

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М. М. Меджидова»
г. Избербаш



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Код и наименование специальности 53.02.01 Музыкальное образование

входящей в состав УГС 53.00.00 Музыкальное искусство

Квалификация выпускника: Учитель музыки, музыкальный руководитель

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией филологических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Телеева Х.Н.
Подпись

Телеева Х.Н.
ФИО

«30» августа 2022 г.

Избербаш 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **53.02.01 Музыкальное образование** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **53.00.00 Музыкальное искусство**
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

Разработчик:

- Темирболатова Сакинат Абдулнасировна, преподаватель филологических дисциплин ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **53.02.01 Музыкальное образование** (базовой подготовки), укрупненной группы специальностей **53.00.00 Музыкальное искусство**

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться на иностранном языке (устно и посменно) на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учитель музыки, музыкальный руководитель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смен технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих.

Учитель музыки, музыкальный руководитель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.1. Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных учреждениях.

ПК 1.2. Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных учреждениях.

ПК 2.1. Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.

ПК 2.3. Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательных учреждениях.

ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	186
контрольные работы	6
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
– систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	
Итоговая аттестация в форме зачёта 2 семестр и дифференцированного зачета 6 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины "Иностранный язык"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема: 1.1 Речевая деятельность по теме: «Человек. Внешность. Характер» «Знакомство», «Семья» «Рабочий день»	Содержание учебного материала		-	
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2	Личные и указательные местоимения. Глагол <i>to be</i> в Present Simple Определенный и неопределенный артикль. Вопросительные предложения. Общий вопрос. Предлоги места и направления Имя существительное. Множественное число. Притяжательный падеж.		
	3	Настоящее время группы Continuous. Альтернативные и специальные вопросы. Настоящее, прошедшее время группы Indefinite. Оборот <i>to be going to</i> .		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1	Фонетический практикум		
	2	Выполнение упражнений на языковую и контекстуальную догадку		
	3	Работа с тематическим текстом		
	4	Работа с диалогическими единствами		
	5	Монологические высказывания по теме		
	Контрольная работа			
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений Самостоятельный перевод тематических текстов Подготовка устных высказываний по теме Отработка техники чтения				
Тема: 1.2 «В библиотеке» "Еда. Посуда",	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		

"Продукты питания"	2	Much, many, few, little. Неопределённые местоимения some, any Глагол to have и оборот have (has) got. Оборот there is/are. Модальный глагол can. Оборот to be able to. Понятие о Причастии II. Настоящее время группы Perfect. Выражение долженствования в английском языке.	
	3	Будущее время группы Indefinite..Выражение просьбы и приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу. Страдательный залог. Просьба и приказание в косвенной речи	
	Лабораторные работы		-
Практические занятия		19	
1	Фонетический практикум		
2	Защита проектов по теме		
3	Работа с тематическим текстом		
4	Работа с диалогическими единствами по составлению собственных диалогов		
5	Монологические высказывания по тем		
Контрольная работа		1	
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений Самостоятельный перевод тематических текстов Подготовка устных высказываний по теме Подбор материалов для тематических проектов Отработка техники чтения			
Тема: 1.3 «Морское путешествие».	Содержание учебного материала		
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Расчлененные вопросы. Придаточные предложения следствия. Прошедшее время группы Continuous.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		15
	1	Фонетический практикум	
2	Защита проектов по теме		

	3	Реферирование базового текста	
	4	Лексико-грамматический анализ текста	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений Самостоятельный перевод тематических текстов Подбор материалов для тематических проектов Отработка техники чтения		
Тема: 1.4 «Магазин» «Покупки»	Содержание учебного материала		
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Числительные: количественные и порядковые. Даты. Обозначение времени	
	3	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		15
	1	Фонетический практикум	
	2	Ролевая игра	
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Работа с диалогическими единствами	
Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений Самостоятельный перевод тематических текстов Подготовка устных высказываний по теме Подготовка к ролевой игре: повторение речевых образцов по теме Отработка техники чтения			
Тема: 1.5	Содержание учебного материала		

«Путешествие»	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Сравнительные конструкции as...as, not so...as. Именные и глагольные безличные предложения.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		13
	1	Фонетический практикум	
	2	Защита проектов по теме	
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Работа с диалогическими единствами	
	Контрольная работа		1
Самостоятельная работа обучающихся: Отработка техники чтения Самостоятельная подготовка устных высказываний на основе базового текста Самостоятельный перевод тематических текстов Составление диалогов по теме Подбор материалов для тематических проектов			
Тема: 1.6 «Страноведение»	Содержание учебного материала		
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Причастные обороты с причастием I, и II в функции определения и обстоятельства.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		25
	1	Фонетический практикум	
	2	Монологические высказывания по теме	
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Работа с диалогическими единствами	

	Контрольная работа	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе по теме Самостоятельная подготовка устных высказываний Самостоятельный перевод тематических текстов Отработка техники чтения	
Тема: 1.7 «Праздники»	Содержание учебного материала	
	1 Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2 Сложное дополнение. Герундий. Времена группы Perfect.	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	15
	1 Фонетический практикум	
	2 Ролевая игра	
	3 Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4 Работа с тематическим текстом	
	5 Работа с диалогическими единствами	
	Контрольная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений Самостоятельная подготовка устных высказываний по теме Самостоятельный перевод тематических текстов Подготовка к ролевой игре: повторение речевых образцов по теме Отработка техники чтения	
Тема: 1.8 «Искусство»	Содержание учебного материала	
	1 Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2 Сложное дополнение после глаголов восприятия. Возвратные местоимения. Сокращённые утвердительные и отрицательные предложения. Союзы <i>neither...nor</i> ,	

		either...or, both...and. Будущее время группы Perfect.	
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	16
	1	Фонетический практикум	
	2	Защита проектов по теме	
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Работа с диалогическими единствами	
		Контрольная работа	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Отработка техники чтения Самостоятельная подготовка устных высказываний на основе базового текста Самостоятельный перевод тематических текстов Составление диалогов по теме Подбор материалов для тематических проектов	
Тема: 1.9 « Знаменитые английские писатели»		Содержание учебного материала	
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Оборот: to be supposed to. Выражение: had better + инфинитив; would rather + инфинитив.	
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	27
	1	Фонетический практикум	
	2	Монологическое высказывание по теме	
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Работа с диалогическими единствами	
		Контрольная работа	1
		Самостоятельная работа обучающихся:	

	Эссе по теме Самостоятельная подготовка устных высказываний по теме Самостоятельный перевод тематических текстов Отработка техники чтения		
Тема: 1.10 «Спорт»	Содержание учебного материала		
	1 Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2 Оборот to be going to, Future Simple, Past Continuous, Past Perfect, Passive Voice.		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		27
	1 Фонетический практикум		
	2 Монологические высказывания по теме		
	3 Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку		
	4 Работа с тематическим текстом		
	5 Работа с диалогическими единствами		
	Контрольная работа		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе по теме Самостоятельная подготовка устных высказываний по теме Самостоятельный перевод тематических текстов Отработка техники чтения		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	
	Всего:	192	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект нормативно-справочной информации.

Технические средства обучения:

- магнитофоны, компьютеры и проекционная установка, видео – и аудио средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Английский язык 2002 г.
2. Степанова Н.С. Английский язык для педагогических специальностей: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Степанова С.Н., Хафизова С.И., Гревцева Т.А. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. АЯШ Английский язык в школе: учебно-методический журнал. – М.: Издательство «Титул».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
- общаться на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
знания:	
- лексического (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формы контроля обучения: - устный опрос - активность на занятиях; - тестирование; - защита реферата

Разработчик:

ГБПОУ РД СПО ППК
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Темирболатова С. А.
(инициалы, фамилия)