

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М. М. Меджидова»
г. Избербаш



« 30 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Иностранный язык

Код и наименование специальности 53.02.01 Музыкальное образование

входящей в состав УГС 53.00.00 Музыкальное искусство

Квалификация выпускника: Учитель музыки, музыкальный руководитель

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией филологических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Х.Н. Телеева
Подпись

Телеева Х.Н..
ФИО

«30» августа 2022 г.

Избербаш 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **53.02.01 Музыкальное образование** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **53.00.00 Музыкальное искусство**
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

Разработчик:

- Темирболатова Сакинат Абдулнасировна, преподаватель филологических дисциплин ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **53.02.01 Музыкальное образование** (базовой подготовки), укрупненной группы специальностей **53.00.00 Музыкальное искусство**

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести диалог, беседовать о себе, о своих планах, использовать двуязычные и одноязычные толковые словари, использовать выборочный перевод для достижения понимания текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

400- 600 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, ориентироваться в тексте на английском языке, делать краткие сообщения на английском языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	115
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения																						
1	2	3	4																						
<p>Раздел 1. Общение на повседневные темы с обучением основам фонетического и грамматического строя иностранного языка</p>																									
<p>Тема 1.1. Речевая деятельность по темам: «Знакомство», «Семья»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="573 778 1732 1318"> <tr> <td data-bbox="573 778 614 858">1</td> <td data-bbox="614 778 1732 858">Звуки. Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 858 614 906">2.</td> <td data-bbox="614 858 1732 906">Личные и указательные местоимения. Глагол <i>to be</i> в Present Simple</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 906 614 995">3</td> <td data-bbox="614 906 1732 995">Определенный и неопределенный артикль. Вопросительные предложения. Общий вопрос. Предлоги места и направления.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="573 995 1732 1043">Лабораторные работы</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="573 1043 1732 1082">Практические занятия:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1082 614 1123">1</td> <td data-bbox="614 1082 1732 1123">Фонетический практикум</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1123 614 1171">2</td> <td data-bbox="614 1123 1732 1171">Работа с тематическим текстом</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1171 614 1219">3</td> <td data-bbox="614 1171 1732 1219">Работа с диалогическими единствами</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1219 614 1267">4</td> <td data-bbox="614 1219 1732 1267">Составление монологических высказываний по теме</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1267 614 1315">5</td> <td data-bbox="614 1267 1732 1315">Защита проектов по теме</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="573 1315 1732 1362">Контрольные работы</td> </tr> </table>	1	Звуки. Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме	2.	Личные и указательные местоимения. Глагол <i>to be</i> в Present Simple	3	Определенный и неопределенный артикль. Вопросительные предложения. Общий вопрос. Предлоги места и направления.	Лабораторные работы		Практические занятия:		1	Фонетический практикум	2	Работа с тематическим текстом	3	Работа с диалогическими единствами	4	Составление монологических высказываний по теме	5	Защита проектов по теме	Контрольные работы		<p>-</p> <p>30</p> <p>-</p>	
1	Звуки. Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме																								
2.	Личные и указательные местоимения. Глагол <i>to be</i> в Present Simple																								
3	Определенный и неопределенный артикль. Вопросительные предложения. Общий вопрос. Предлоги места и направления.																								
Лабораторные работы																									
Практические занятия:																									
1	Фонетический практикум																								
2	Работа с тематическим текстом																								
3	Работа с диалогическими единствами																								
4	Составление монологических высказываний по теме																								
5	Защита проектов по теме																								
Контрольные работы																									

	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор материалов для тематических проектов Выполнение лексико-грамматических упражнений Отработка техники чтения		
Тема 1.2. Речевая деятельность по темам: «Человек. Внешность. Характер»	Содержание учебного материала		
	1 Звуки. Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме		
	2 Имя существительное. Множественное число. Притяжательный падеж		
	3 Настоящее время группы Continuous. Альтернативные и специальные вопросы.		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		20
	1 Фонетический практикум		
	2 Работа с тематическим текстом		
	3 Работа с диалогическими единствами		
	4 Составление монологических высказываний по теме		
	5 Защита проектов по теме		
	Контрольная работа		1
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материалов для тематических проектов Выполнение лексико-грамматических упражнений Отработка техники чтения		
Тема 1.3. Речевая деятельность по теме «Рабочий день»	Содержание учебного материала		
	1 Звуки. Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме		
	2 Настоящее, прошедшее время группы Indefinite. оборот to be going to. Much, many, few, little. Неопределённые местоимения some, any.		
	3 Глагол to have и оборот have (has) got. оборот there is/are. Модальный глагол can. оборот to be able to.		
	Лабораторные работы		-

	Практические занятия	65	
1	Фонетический практикум		
2	Работа с тематическим текстом		
3	Работа с диалогическими единствами		
4	Защита проектов по теме		
5	Монологические высказывания по теме		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материалов для тематических проектов Выполнение лексико-грамматических упражнений Отработка техники чтения		
Всего:		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект нормативно-справочной информации.

Технические средства обучения:

- магнитофоны, компьютеры и проекционная установка, видео – и аудио средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А.
Английский язык 2002 г.
2. Степанова Н.С. Английский язык для педагогических специальностей:
учебное пособие для студентов высших учебных заведений.
Степанова С.Н., Хафизова С.И., Гревцева Т.А. – М.: Издательский центр
«Академия», 2008. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. АЯШ Английский язык в школе: учебно-методический журнал. – М.:
Издательство «Титул».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
- общаться на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
знания:	
- лексического (400-600 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формы контроля обучения: - устный опрос - активность на занятиях; - тестирование; - защита реферата

Разработчик:

ГБПОУ РД СПО ППК
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Темирболатова С.А.
(инициалы, фамилия)