

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Профессионально- педагогический колледж имени М.М.Меджидова»
г Избербаш

УТВЕРЖДАЮ:



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК 02.01 Теоретические и методические основы преподавания черчения в образовательных учреждениях

Код и наименование специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
входящей в состав УГС 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств

Квалификация выпускника: Учитель изобразительного искусства и черчения.

Программа одобрена предметно (цикловой) комиссией Профессиональных дисциплин

Председатель предметно (цикловой) комиссии:

Рагимова Р.Д.

Рагимова Р.Д.
(фио)

30 08 2022 г.

Избербаш 2022г

Избербаш 2022г.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 02 Преподавания черчения в общеобразовательных организациях» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06. Изобразительное искусство и черчение (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №1384, зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. №34872г. с учетом:

- примерной программы;
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2019/2020 учебный год

Разработчик:

Магомедова Марьям Абдуллаевна, преподаватель черчения ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Преподавание черчения в общеобразовательных учреждениях.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение** (базовой подготовки), укрупненной группы профессий **54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств** по направлению **Искусство и культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных учреждениях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи, планировать уроки черчения;
2. Организовывать и проводить уроки черчения;
3. Оценивать процесс и результаты учения;
4. Анализировать уроки черчения;
5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения;
6. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных учащихся;
7. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
8. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области общеспециального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов проведения уроков черчения,
- разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения уроков черчения, в том числе с выполнением наглядных изображений, чертежей на классной доске в процессе объяснения учебного материала;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую и другую информацию, необходимую для подготовки к урокам;
- отбирать содержание, подбирать дидактические материалы и организовывать деятельность обучающихся на уроке;
- использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на уроках;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами их заменяющими);
- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства в образовательном процессе;
- оценивать процесс и результаты обучения черчению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, вести учет успеваемости школьников;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать подготовку и проведение уроков, корректировать и совершенствовать их;
- вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам обучения школьников черчению;
- вести учебную документацию.

знать:

- содержание современных программ обучения черчению на уроках в общеобразовательных учреждениях;
- теоретические основы, методику планирования уроков по черчению, характеристику форм, методов и приемов организации изобразительной деятельности школьников;
- методические основы и особенности преподавания черчения с применением современных средств обучения;
- методику выполнения педагогического рисунка, чертежей на классной доске;
- требования к содержанию и уровню подготовки школьников по черчению;
- особенности оценочной деятельности учителя черчения;
- особенности работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими трудности в обучении;

- методику наблюдения и анализа уроков черчения;
- виды учебной документации, требования к ее оформлению.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего - 135 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 135 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -90 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 45 часов;

учебной и производственной практики 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Преподавание черчения в общеобразовательных учреждениях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки черчения
ПК 2.2.	Организовать и проводить уроки черчения
ПК 2.3.	Оценивать процесс и результаты учения
ПК 2.4.	Анализировать уроки черчения
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения
ПК 5.1.	Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательного учреждения, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.
ПК 5.2.	Создавать в кабинете предметную развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ОК12	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1. -2.5. ПК 5.1.-5.3.	Раздел 1. Методика преподавания черчения в средней образовательной школе	135	90	30	-	45				
ПК 2.1. -2.5. ПК 5.1.-5.3.	Раздел 2 Организация процесса обучения черчению									
ПК 2.1. -2.5. ПК 5.1.-5.3.	Раздел 3 Методика изучения тем									
ПК 2.1. -2.5. ПК 5.1.-5.3.	Раздел 4 Методика работы учителя на классной доске									
ПК 2.1. -2.5. ПК 5.1.-5.3.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72						18	54	

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения						
1	2	3	4						
Раздел ПМ 1. Методика преподавания черчения в средней образовательной школе		135							
МДК 1 Теоретические и методические основы преподавания черчения в образовательных учреждениях		90							
Тема 1.1. Предмет методики: цели, содержание, методы и средства обучения, организация учебного процесса	Содержание <table border="1" data-bbox="659 899 1832 1117"> <tr> <td data-bbox="659 899 743 938">1.</td> <td data-bbox="743 899 1832 938">Значение курса в подготовке специалистов для средней школы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 938 743 977">2.</td> <td data-bbox="743 938 1832 977">Связь методики с другими науками. Методика как отрасль педагогической науки.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 977 743 1117">3.</td> <td data-bbox="743 977 1832 1117">Становление и развитие методики обучения в дореволюционной и советской школе.</td> </tr> </table> Лабораторные работы Практические занятия	1.	Значение курса в подготовке специалистов для средней школы	2.	Связь методики с другими науками. Методика как отрасль педагогической науки.	3.	Становление и развитие методики обучения в дореволюционной и советской школе.	6	
1.	Значение курса в подготовке специалистов для средней школы								
2.	Связь методики с другими науками. Методика как отрасль педагогической науки.								
3.	Становление и развитие методики обучения в дореволюционной и советской школе.								
Тема 1.2. Черчение как учебный предмет	Содержание <table border="1" data-bbox="659 1252 1832 1373"> <tr> <td data-bbox="659 1252 743 1333">1.</td> <td data-bbox="743 1252 1832 1333">Образовательные, воспитательные, развивающие цели обучения черчению в школе.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1333 743 1373">2.</td> <td data-bbox="743 1333 1832 1373">Содержание предмета. Анализ школьной программы и учебника по черче-</td> </tr> </table>	1.	Образовательные, воспитательные, развивающие цели обучения черчению в школе.	2.	Содержание предмета. Анализ школьной программы и учебника по черче-	4			
1.	Образовательные, воспитательные, развивающие цели обучения черчению в школе.								
2.	Содержание предмета. Анализ школьной программы и учебника по черче-								

		нию. Связь черчения с другими предметами школьного курса	
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	-
Тема 1.3. Методы обучения черчению в общеобразовательной школе		Содержание	14
	1.	Общая характеристика методов преподавания черчения	
	2.	Методы работы с современными средствами обучения (работа с наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами).	
	3.	Методы работы с учебником	
	4.	Создание проблемных ситуаций на уроках черчения.	
	5.	Учет успеваемости учащихся.	
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	6
	6.	Выполнение эскиза наглядного пособия	
	7.	Работа с учебником по черчению и наглядным материалом.	
	8.	Проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся.	
Раздел ПМ 2. Организация процесса обучения черчению			
Тема 2.1. Типы и структура уроков чер- чения		Содержание	8
	1.	Требования к современному уроку черчения (методологические, дидактические, психологические и гигиенические).	
	2.	Терминология в курсе черчения.	
	3.	Планирование учебного материала. Игровые формы на уроках черчения.	
	4.	Формальное и подлинное усвоение графических знаний на уроках черчения.	
		Лабораторные работы	-

	Практические занятия		
Тема 2.2. Средства обучения черчению	Содержание		4
	1. Учебно-методические пособия для учителей и учащихся		
	2. Внеклассная работа по черчению.		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		
Тема 2.3. Кабинет черчения и его оборудование	Содержание		2
	1. Оборудование кабинета черчения. Современные требования к оформлению кабинета		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
Раздел ПМ 3. Методика изучения тем			
Тема 3.1. Методика изучения темы «Введение»	Содержание		2
	1. Методика изучения стандартов ЕСКД, устанавливающих правила оформления чертежей. Формирование навыков работы с чертежными инструментами		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		2
	1. Показательные уроки по темам: «Чертежный шрифт», «Понятие о стандартах»		
Тема 3.2. Методика формирования понятий. Проецирование и чертежи в системе прямоугольных проекций	Содержание		4
	1. Формирование знаний о прямоугольном проецировании		
	2. Методика формирования понятия «Виды»		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		4
	1. Отработка навыков выбора главного изображения детали и определение не-		

		обходимого количества видов на чертежах	
	2.	Показательные уроки по темам «Проецирование», «Виды»	
Тема 3.3. Методика ознакомления учащихся с аксонометрическими проекции и техническим рисунком	Содержание		2
	1.	Формирование понятия «Технический рисунок» и «аксонометрическая проекция»	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		2
	1.	Показательные уроки по темам «Аксонометрические проекции», «Технический рисунок»	
Тема 3.4. Чтение и выполнение чертежей и эскизов	Содержание		10
	1.	Методика формирования представлений о геометрических телах в курсе черчения.	
	2.	Формирование умения анализировать геометрическую форму детали.	
	3.	Обучение чтению чертежей.	
	4.	Формирование навыков нанесения размеров с учетом формы предметов.	
	5.	Формирование навыков выполнения чертежей	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		
Тема 3.5. Методика изучения сечений и разрезов, дополнительных и местных видах	Содержание		2
	1.	Формирование понятий «сечения» и «разрезы»	
	2.	Знакомство учащихся с понятием «дополнительные и местные виды»	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		2
1.	Отработка навыков выполнения чертежей, содержащих сечения и разрезы		
Тема 3.6. Сборочные чертежи	Содержание		2
	1.	Методика обучения учащихся чтению и детализированию сборочных чертежей	
	Лабораторные работы		-

	Практические занятия	4
	1. Показательные уроки по темам: «Сборочные чертежи», «Чтение сборочных чертежей», «Детализирование сборочных чертежей»	
Тема 3.7. Чтение строительных чертежей	Содержание	2
	1. Методика изучения строительных чертежей	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	2
	1. Обучение школьников чтению несложных строительных чертежей	
Раздел ПМ 4. Методика работы учителя на классной доске		
Тема 4.1 Методика работы чертежными инструментами на классной доске	Содержание	2
	1. Работы чертежными инструментами на классной доске	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	4
	1. Проведение тренировочных упражнений по отработке приемов работы мелом на классной доске	
Самостоятельная работа при изучении разделов ПМ.02		45
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
1.Тренировка навыков работы чертежными инструментами на классной доске		
2.Анализ школьной программы по черчению		
3.Анализ существующих учебников по черчению		
4.Выполнение перфокарт		
5.Разработка календарно-тематического плана уроков черчения на полугодие		
6.Написание плана-конспекта одного урока по черчению		
7.Проверка ученических чертежей		
8.Написание плана урока по заданным темам		

Учебная практика Виды работ		
Производственная практика Виды работ		
Всего:	135	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством)
- 3- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Черчения».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Черчения»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект необходимой методической документации учителя изобразительного искусства и черчения;
- информационный стенд с демонстрационной системой;
- образцы планов уроков;
- опорные таблицы, схемы;
- методические рекомендации для проведения практических работ;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- УМК средне- специального образования;
- нормативные и правовые документы.

Технические средства обучения:

- интерактивный комплекс.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебники

1. Борисов Д.М. и др. Черчение с основами начертательной геометрии. – М., 1978.
2. Дембинский С.И., Кузьменко В.И., Методика преподавания черчения. – М., - 1997.
3. Кузьменко В.И., Косолапов М.А. Методика преподавания черчения. – М., 1991.
4. Ройтман И.А. Методика преподавания черчения. – М., 2002.
5. Ройтман И.А., Владимирова Я.В. Поурочные планы. – Волгоград, 2004.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Воротников И.А. Занимательное черчение.-М., 1990.
2. Титов С.В. Занимательное черчение. – Волгоград, 2007.
3. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н. Черчение. – М., 2002.

4. Гордиенко Н.А., Степакова В.В. Черчение. – М., 2007.

Журналы и газеты:

«Школа и производство»; Научно-практический журнал Министерства Образования Р.Ф.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является освоение всех видов работ, предусмотренных для выполнения на практических занятиях.

При реализации модуля предусматривается производственная практика, которая проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках модуля «Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных учреждениях».

Цели, задачи, форма проведения производственной практики, консультаций определена в программе практики образовательного учреждения.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля «Преподавание черчения в общеобразовательных учреждениях».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой

Дипломированный специалист - преподаватель междисциплинарного курса, а также общепрофессиональной дисциплины: «Преподавание черчения в общеобразовательных учреждениях»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты освоения (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки ре- зультаты.	Формы и методы контроля и оцен- ки
<p>ПК 3.1. Выполнять графические работы и представлению в различных техниках</p>	<p>Выполняет живописные и графические изображение объектов реальной действительности (натюрморты из предметов быта, гипсовые слепки архитектурные и пейзажные зарисовки птиц, животных и растений, портретное изображение человека и др.) с натуры, по памяти и представлению;</p> <p>Изображены объекты во взаимосвязи с пространством окружающей средой, освещением и с учетом цветных особенностей; выполняет основные виды графических работ (наброски, зарисовки, конструктивный и тональный рисунок) с использованием различных техник, применять в рисунке различные технические приемы и изобразительные средства; линию штрих тональное пятно.</p>	<p>просмотры, экзамены</p>
<p>ПК 3.2. Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.</p>	<p>Выполняет основные виды живописных работ (наброски, этюды, станковую живопись). Применять в работах изобразительные средства живописи: мазок, заливку, лессировки, отмывки, работу «по сырому» и т. д.</p>	<p>Просмотры, эк- замены.</p>
<p>ПК 3.3. Выполняет объемно-пластические работы с натуры по памяти и представлению в различных материалах.</p>	<p>Выполняет работы по скульптуре с натуры, по памяти и представлению (лепка рельефа, гипсовых деталей лица, головы человека, животных и птиц); Применяет в работе художественные выразительные средства скульптуры, разнообразные способы и приемы работы с пластическими материалами.</p>	<p>Просмотры</p>
<p>ПК 3.4. Выполнять работы по декоративно-прикладному искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах художественно-творческие композиции.</p>	<p>Выполняет различные виды декоративных работ: орнаменты, декоративные композиции, декоративные изделия;</p> <p>Выполняет основные технические операции по художественной обработке материалов; Воплощает творческий замысел в материале с учетом его декоративных свойств; Применяет основные технологии художественной обработки материалов и декоративно-прикладного искусства, в том числе народных ремесел.</p>	<p>Просмотры</p>

ПК 3.5. Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной и машинной графике.	Выполняет основные геометрические построение, читает и выполняет рабочие чертежи, эскизы, аксонометрические проекции средней и повышенной сложности, сборочные и строительные чертежи.	просмотры
---	--	-----------

Итоговым контролем освоения обучающимися профессионального модуля являются экзамены по междисциплинарным курсам, защита курсового проекта, зачеты по учебной и производственной практике, экзамен (квалификационный) по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проявление интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разработка и администрирование баз данных – защита информации в базах данных 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ инноваций в области разработки и администрирования баз данных 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	— демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
---	--	---

Разработчики:

ГПОБУ СПО « ППК »
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

М.А.Магомедова
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)