

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М. М. Меджидова»  
г. Избербаш



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности


Код и наименование специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией филологических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

  
Подпись Телеева Х.Н.  
ФИО

«30» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

Разработчик:

- Темирболатова Сакинат Абдулнасировна, преподаватель филологических дисциплин ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

- ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, психологические основы, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	118
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
– систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 4 и 6 семестры</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины "Иностранный язык"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема: 1.1</b> Речевая деятельность по теме: «В библиотеке».	Содержание учебного материала		
	1   Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2   Понятие о Причастии II. Настоящее время группы Perfect. Выражение долженствования в английском языке. Будущее время группы Indefinite.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	16	
	1   Фонетический практикум		
	2   Выполнение упражнений на языковую и контекстуальную догадку		
	3   Работа с тематическим текстом		
	4   Работа с диалогическими единствами		
	5   Монологические высказывания по теме		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений Самостоятельный перевод тематических текстов Подготовка устных высказываний по теме Отработка техники чтения		
	<b>Тема: 1.2</b> «Еда. Посуда», «Продукты Питания»	Содержание учебного материала	
1   Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.			
2   Выражение просьбы и приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу.			
3   Расчлененные вопросы. Страдательный залог. Просьба и приказание в косвенной речи			
Лабораторные работы	-		

	Практические занятия	15	
	1 Фонетический практикум		
	2 Защита проектов по теме		
	3 Работа с тематическим текстом		
	4 Работа с диалогическими единствами по составлению собственных диалогов		
	5 Монологические высказывания по тем		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений Самостоятельный перевод тематических текстов Подготовка устных высказываний по теме Подбор материалов для тематических проектов Отработка техники чтения		
<b>Тема: 1.3</b> «Морское путешествие».	Содержание учебного материала		
	1 Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2 Придаточные предложения следствия. Прошедшее время группы Continuous.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	9	
	1 Фонетический практикум		
	2 Защита проектов по теме		
	3 Реферирование базового текста		
	4 Лексико-грамматический анализ текста		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений Самостоятельный перевод тематических текстов Подбор материалов для тематических проектов Отработка техники чтения		



<b>Тема: 1.4</b> «Магазин» «Покупки»	Содержание учебного материала		
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Числительные: количественные и порядковые. Даты. Обозначение времени	
	3	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		11
	1	Фонетический практикум	
	2	Ролевая игра	
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Работа с диалогическими единствами	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений Самостоятельный перевод тематических текстов Подготовка устных высказываний по теме Подготовка к ролевой игре: повторение речевых образцов по теме Отработка техники чтения		
<b>Тема: 1.5</b> «Путешествие»	Содержание учебного материала		
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме:	
	2	Сравнительные конструкции as...as, not so...as. Именные и глагольные безличные предложения.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		15
	1	Фонетический практикум	
	2	Защита проектов по теме	
3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку		
4	Работа с тематическим текстом		

	5	Работа с диалогическими единствами	
		Контрольная работа	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Отработка техники чтения Самостоятельная подготовка устных высказываний на основе базового текста Самостоятельный перевод тематических текстов Составление диалогов по теме Подбор материалов для тематических проектов	
<b>Тема: 1.6</b> «Страноведение»		Содержание учебного материала	
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Причастные обороты с причастием I, и II в функции определения и обстоятельства.	
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	13
	1	Фонетический практикум	
	2	Монологические высказывания по теме	
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Работа с диалогическими единствами	
		Контрольная работа	
		Самостоятельная работа обучающихся Эссе по теме Самостоятельная подготовка устных высказываний Самостоятельный перевод тематических текстов Отработка техники чтения	
<b>Тема: 1.7</b> «Праздники»		Содержание учебного материала	
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по тем. Грамматические аспекты.	
	2	Сложное дополнение. Герундий. Времена группы Perfect.	

	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	12
	1 Фонетический практикум	
	2 Ролевая игра	
	3 Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4 Работа с тематическим текстом	
	5 Работа с диалогическими единствами	
	Контрольная работа	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений Самостоятельная подготовка устных высказываний по теме Самостоятельный перевод тематических текстов Подготовка к ролевой игре: повторение речевых образцов по теме Отработка техники чтения	
<b>Тема: 1.8</b> «Искусство»	Содержание учебного материала	
	1 Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2 Сложное дополнение после глаголов восприятия. Возвратные местоимения. Сокращённые утвердительные и отрицательные предложения. Союзы neither...nor, either...or, both...and. Будущее время группы Perfect.	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	10
	1 Фонетический практикум	
	2 Защита проектов по теме	
	3 Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4 Работа с тематическим текстом	
5 Работа с диалогическими единствами		
	Контрольная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся: Отработка техники чтения	

	Самостоятельная подготовка устных высказываний на основе базового текста Самостоятельный перевод тематических текстов Составление диалогов по теме Подбор материалов для тематических проектов		
<b>Тема: 1.9</b> « Знаменитые английские писатели»	Содержание учебного материала		
	1   Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2   оборот: to be supposed to. Выражение: had better + инфинитив; would rather + инфинитив.		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		9
	1   Фонетический практикум		
	2   Монологическое высказывание по теме		
	3   Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку		
	4   Работа с тематическим текстом		
	5   Работа с диалогическими единствами		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе по теме Самостоятельная подготовка устных высказываний по теме Самостоятельный перевод тематических текстов Отработка техники чтения		
	<b>Тема: 1.10</b> «Спорт»	Содержание учебного материала	
1   Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.			
2   оборот to be going to, Future Simple, Past Continuous, Past Perfect, Passive Voice.			
Лабораторные работы			-
Практические занятия			8
1   Фонетический практикум			
2   Монологические высказывания по теме			

	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Работа с диалогическими единствами	
		Контрольная работа	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Эссе по теме Самостоятельная подготовка устных высказываний по теме Самостоятельный перевод тематических текстов Отработка техники чтения	
		Примерная тематика курсовой работы (проекта)	-
		Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	-
		<b>Всего:</b>	<b>122</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект нормативно-справочной информации.

Технические средства обучения:

- магнитофоны, компьютеры и проекционная установка, видео – и аудио средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Английский язык 2002 г.
2. Степанова Н.С. Английский язык для педагогических специальностей: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Степанова С.Н., Хафизова С.И., Гревцева Т.А. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. АЯШ Английский язык в школе: учебно-методический журнал. – М.: Издательство «Титул».

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Итоговым контролем** освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>	
- общаться на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
<b>знания:</b>	
- лексического (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формы контроля обучения: - устный опрос - активность на занятиях; - тестирование; - защита реферата

**Разработчик:**

ГБПОУ СПО ППК  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Темирболатова С.А  
(инициалы, фамилия)