

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»
(г. Избербаш)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СОО 01.05 Информатика

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану

Код и наименование специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт

входящей в состав УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: учитель физической культуры

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией естественно - научных и социально-гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Османова М.С.
ФИО

« 30 » 08 2022г.

Избербаш 2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины СОО 01.05 Информатика разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального -
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт

(углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00
Физическая культура и спорт, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г.
№1355, зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. №34864;

-с учетом примерной программы;

-Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных
дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом
профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в
соответствии с рабочим учебным планом образовательного учреждения на 2022/2023 учебный
год

Разработчик:

Бондаренко Наталья Валерьевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова».

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

12

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО 01.05 Информатика

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.

Распознавать информационные процессы в различных системах.

Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.

Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.

Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.

Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.

Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.

Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.

Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)

Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

Различные подходы к определению понятия «информация».

Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

Знать единицы измерения информации.

Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).

Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.

Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности.

Назначение и функции операционных систем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 109 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 31 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	109
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	68
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
Внеаудиторная самостоятельная работа.	25
Индивидуальное проектное задание.	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
ОУД. 03. Математика и информатика (Информатика)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики.			
Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество	Содержание учебного материала	1	
	1 Введение в дисциплину. Человек и информация. Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе на ПК. Понятия информации, ее виды. Информационные процессы. Способы представления информации. Единица измерения информации.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); (Подготовка реферативных сообщений) - Этапы развития технических средств. - Информационные ресурсы общества – Тенденции развития рынка информационных технологий – Программа и перспективы информатизации России – Информационное общество в России XXI века – Информационная культура личности	4		
Тема 1.2. Кодирование информации.	Содержание учебного материала	1	
	1 Кодирование информации. Двоичное кодирование. Кодирование чисел. Представление текстовой информации в компьютере. Представление графической информации в компьютере. Кодирование звуковой информации.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Двоичная арифметика		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	4		

	проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме: Кодирование числовой информации. Системы счисления. Непозиционные системы счисления. Алфавитные системы счисления. Позиционные системы счисления.		
Тема	Содержание учебного материала	1	
1.3.Аппаратные средства информационных технологий	1 Основное устройство ПК. Функциональная схема компьютера. Устройство обработки информации.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме: Устройства внутренней и внешней памяти. Системный блок. Основные узлы системного блока. Устройства ввода и вывода информации.	1	
Тема	Содержание учебного материала	1	
1.4.Программное обеспечение информационных технологий	1 Программное обеспечение ЭВМ. Классификация программного обеспечения. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Интерфейс ОС Windows. Базовое программное обеспечение.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме: Назначение и состав базового программного обеспечения. Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Сетевые ОС. Программное обеспечение прикладного характера. Наиболее популярные пакеты прикладных программ и их основные характеристики. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.	1	
Тема 1.5. Файловая система.	Содержание учебного материала	1	
	1 Файловая система. Структура файлов и каталогов. Форматы файлов.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия		3	
	Создание файловой системы и навигация по ней.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме: Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		2	
Тема 1.6. Операционная система MS Windows	1	Объекты Windows. Элементы управления объектами Windows. Рабочий стол. Свойства рабочего стола.		1
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия		3
		Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации.		
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме: Стандартные и служебные приложения Windows.		2
Раздел 2. Информационные технологии				
Тема 2.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала			1
	1	Текстовые процессоры, назначение и возможности. Текстовый процессор Microsoft Word. Интерфейс Microsoft Word.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		15
	1	Работа с текстовым редактором Word. Настройка пользовательского интерфейса. Создание текстового документа. Ввод и редактирование текста. Выделение, копирование, перемещение, удаление, замена фрагментов текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Автокоррекция. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Форматирование символов и абзацев. Стили. Применение готового стиля. Создание собственного стиля. Буквицы, колонки, обрамление, заливка		
2	Работа с графическими объектами в Word. Вставка рисунка, клипа, фигуры. Вставка рисунка SmartArt. Создание текстовых эффектов при помощи WordArt. Построение диаграмм. Вставка		10	

	формул. Работа с таблицами в Word. Форматирование таблиц. Вычисление в таблицах. Дополнительные возможности при создании таблиц. Нумерованные и маркированные списки. Сортировка.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); – планирование текста, создание оглавления; – ввод текста, форматирование текста с использованием заданного стиля, включение в документ таблиц, графиков, изображений; – поиск необходимой информации в базе данных, на внешних носителях (компакт-дисках), в библиотеке бумажных и нецифровых носителей;	6	
Тема 2.2. Технологии обработки графической информации	Содержание учебного материала	1	2
	1 Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Палитры цветов.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	10	
	Создание и редактирование изображения с помощью инструментов растрового графического редактора. Работа с фрагментами изображения. Трансформация изображения. Работа с текстом. Графический редактор Paint. Рисование, редактирование и ретуширование изображения.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - геометрические преобразования; - ввод изображений с помощью графической панели, цифрового фотоаппарата и сканера, использование готовых графических объектов.	4	
Раздел 3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации			
Тема 3.1. Мультимедийные технологии Компьютерные презентации	Содержание учебного материала	1	2
	1 Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации в средах компьютерного дизайна и мультимедийных средах. Компьютерные презентации.		
	Лабораторные работы Практические занятия	9	

	Создание презентации с использованием готовых шаблонов, подбор иллюстративного материала, создание текста слайда. Применение специальных эффектов в презентации. Вставка звуковых фрагментов. Демонстрация презентации.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); – выбор темы; – планирование презентации и слайда; – создание презентации; вставка изображений; – настройка анимации; – запись изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров, магнитофонов);	4	
Раздел 4. Технологии доступа к данным			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	1	
Сетевые информационные технологии. Internet	1 Телекоммуникационные технологии. Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение. Поиск информации. Компьютерные энциклопедии и справочники.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Поиск информации на заданную тему в сети Интернет. Использование русскоязычных поисковых систем. Использование Internet-адресов источников информации по специальности. Использование онлайн-справочников. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-библиотекой и пр. Средства создания и сопровождения сайта.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); Поиск информации в сети Интернет (Индивидуальное задание) – Ввод текста, форматирование текста, включение в документ таблиц, графиков, изображений. – Использование ссылок (гипертекста).	3	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>не предусмотрено</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-	
	Всего:	109	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Технические средства обучения:

– компьютеры, локальная сеть, выход в глобальную сеть, проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- объемная модель персонального компьютера;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2019. -152с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие. – М., 2019. – 190с.
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2019. -350с.
4. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учебник для студетнов сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-352с.
5. Михеева Е.В., Титова О.И., Практикум по информатике: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-192с.
6. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2019. -542с.
7. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2019. -264с.
8. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2019. -311с.

Дополнительные источники:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2019. - 243с.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2018. -362с.
3. «Информатика и образование»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
4. «Информатика в школе»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
5. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
6. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: [http:// www.method-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html](http://www.method-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html)
7. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень. – СПб.: Питер, 2018.-224с.
8. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2019. -422 с.
9. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2019. -323с.

10. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2018. -134с.
11. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2018.-641с.
12. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2019. - 805с.
13. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>

Интернет ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал: <http://www.ict.edu.ru>
2. ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума: <http://www.edu-it.ru>
3. Федеральное государственное учреждение: "Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций"
<http://www.informika.ru/projects/infotech/>
4. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру): <http://www.intuit.ru>
5. Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям:
<http://test.specialist.ru>
6. Программа Intel «Обучение для будущего»: <http://www.iteach.ru>
7. Открытые системы: издания по информационным технологиям: <http://www.osp.ru>
8. <http://www.km.ru> - Мультипортал
9. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
10. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
11. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
12. <http://www.dreamspark.ru/> - Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
<p>Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники. Распознавать информационные процессы в различных системах.</p> <p>Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)</p>	<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>практические занятия, индивидуальное задание</p>
<p>Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</p>	<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>	<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
Знать:	
<p>Различные подходы к определению понятия «информация». Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.</p>	<p>Формы контроля обучения: – устный опрос; активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.);</p>

<p>Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).</p>	<p>практические занятия, индивидуальное задание, тестирование Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;</p>
<p>Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы. Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности. Назначение и функции операционных систем.</p>	<p>Формы контроля обучения: – устный опрос; активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; защита реферата (компьютерной презентации); – практические занятия, индивидуальное задание; защита реферата (компьютерной презентации);</p>

Разработчики:

ГБПОУ РД ППК имени М.М.Меджидова
Место работы

преподаватель,
занимаемая должность

Бондаренко Н.В.
инициалы, фамилия

Эксперты:

Место работы

занимаемая должность

инициалы, фамилия