

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова»
г.Избербаш

Утверждаю

Директор

 Адзиева С. М.-С.

« 30 » августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08.04 Подвижные игры

Код и наименование специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт

входящей в состав УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: учитель физической культуры

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией психолого-педагогических дисциплин и физической культуры

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 Галжикулиева Ф.Г.

ФИО

« 30 » 08 2022 г.

Избербаш 2022

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	480
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	320
в том числе:	
теоретические занятия	62
лабораторные работы	-
практические занятия	258
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	160
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	160
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (4,6,8семестры)	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08.04. подвижные игры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОП.08.04. подвижные игры с методикой тренировки			
Раздел 1. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта			
Тема 1.1. Спортивные игры, их специфические признаки	Содержание учебного материала	2	2
	1. Характеристика спортивных игр Спортивные игры как средство физического воспитания. Использование спортивных игр для формирования основ культуры здорового образа жизни. Общие задачи спортивных игр.		
	Практические занятия	4	
	1. Характеристика базовых спортивных игр. 2. Система подготовки, общие модельные характеристики в игровых видах спорта.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Анализ структуры базовых спортивных игр.			
Тема 1.2. Основные понятия и термины. Техника безопасности	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Основы теории обучения навыкам спортивной игры Структура обучения навыкам игры и воспитание физических качеств. Характеристика обучения. Техничко-тактические действия в спортивных играх. Терминология подвижных игр.		

	Практические занятия	10	
	1. Формирование специальных знаний в процессе обучения спортивным играм.		
	2. Техника безопасности и меры предупреждения травматизма при проведении занятий. Первая медицинская помощь.		
	3. Приемы страховки и само страховки на занятиях спортивными играми.		
	4. Применение страховки, страховочных приспособлений для улучшения техники упражнений и профилактики травматизма.		
	5. Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря.		
	6. Осуществление подбора, хранения и мелкий ремонт оборудования и инвентаря.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составление схемы «Технико-тактических действий в игровых видах спорта».		
	2. Характеристика требований, предъявляемых к терминологии.		
	3. Характеристика спортивного оборудования и инвентаря при проведении занятий по спортивным играм.		
	4. Описание общих принципов, средств и методов воспитания физических качеств в игровых видах спорта.	10	
Тема 1.3. Система соревнований в спортивных играх.	Практические занятия		
	1. Структура соревновательной деятельности в спортивных играх.		
	2. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности.		
	3. Управление соревновательной деятельностью игроков и команды. Основы судейства.		
	4. Общие принципы построения и проведения соревнований по игровым видам спорта.		
	5. Системы розыгрыша в проведении соревнований по спортивным играм.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Анализ построения и проведения соревнований по игровым видам спорта.		
	2. Составление игровых таблиц (по заданию).		

Раздел 2. Базовые виды спортивных игр. Баскетбол.			
Тема 2.1. Исторические аспекты возникновения баскетбола.	Содержание учебного материала	2	2
	1. История и этапы развития баскетбола История игры. Возникновение и развитие баскетбола. Современные представления об игре в баскетбол.		
	Практические занятия	4	
	1. Анализ развития баскетбола в СССР, России.		
	2. Анализ развития баскетбола за рубежом.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Подготовка доклада на тему развития баскетбола в определенный исторический период (по заданию).		
2. Составление схемы на тему «Предмет и задачи обучения игре в баскетбол».			
3. Составление мультимедийной презентации на тему «Спортивное оборудование для игры в баскетбол».			
Тема 2.2. Характеристика техники игры в баскетбол	Содержание учебного материала	2	2
	1. Правила игры и методика судейства соревнований Эволюция правил игры в баскетбол. Действующие правила игры. Основные способы проведения соревнований Упрощенные правила игры. Методика судейства. Терминология и жестикация. Особенности судейства.		
	Практические занятия	8	
	1. Средства и способы ведения игры.		
	2. Классификация техники игры.		
	3. Этапы обучения технике игры в баскетбол.		
	4. Практическое судейство учебной игры.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	6	
	1. Эволюция правил игры и тенденции развития баскетбола.		
	2. Характеристика техники в одном из упражнений (по заданию).		
3. Составление схемы классификации техники игры.			

Тема 2.3. Техника профессионально-значимых двигательных действий в баскетболе и методика обучения этим действиям	Практические занятия		26	
	1.	Методика обучения игровым приёмам нападения.		
	2.	Стойки и основные способы передвижения нападающего. Техника, методика обучения.		
	3.	Ловля, броски мяча. Техника, методика обучения.		
	4.	Передачи, ведение мяча. Техника, методика обучения.		
	5.	Остановки с ловлей, остановки после ведения мяча. Техника, методика обучения.		
	6.	Финты и сочетание приемов. Техника, методика обучения.		
	7.	Методика обучения игровым приемам защиты.		
	8.	Стойки и передвижения защитника. Техника, методика обучения.		
	9.	Приемы противодействия и овладения мячом. Техника, методика обучения.		
	10.	Формирование взаимосвязи между навыками техники игры и физическими качествами.		
	11.	Особенности воспитания физических качеств баскетболиста.		
	12.	Методика воспитания общих физических качеств баскетболиста.		
	13.	Методика воспитания специальных физических качеств баскетболиста.		
Самостоятельная работа обучающихся		14		
1.	Составление блока упражнений для обучения поворотам на месте и в движении.			
2.	Самостоятельная отработка техники игровых приемов нападения.			
3.	Самостоятельная отработка техники игровых приемов защиты.			
4.	Классификация техники нападения в баскетболе и рациональная последовательность изучения игровых приемов нападения.			
5.	Классификация техники защиты в баскетболе и рациональная последовательность изучения защитных игровых приемов.			
6.	Составление комплекса упражнений для воспитания общих двигательных качеств баскетболиста.			

	7.	Составление комплекса упражнений для воспитания специальных двигательных качеств баскетболиста.		
Тема 2.4. Обучение тактике игры в баскетбол.	Практические занятия		14	
	1.	Технология обучения тактическим действиям.		
	2.	Методика обучения индивидуальным тактическим действиям нападения в баскетболе.		
	3.	Методика обучения индивидуальным тактическим действиям защиты в баскетболе		
	4.	Групповые тактические действия нападения. Методика обучения		
	5.	Командные тактические действия нападения. Методика обучения		
	6.	Групповые тактические действия защиты. Методика обучения		
	7.	Командные тактические действия защиты. Методика обучения		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1.	Характеристика обучения индивидуальным тактическим действиям нападения игрока без мяча.		
	2.	Характеристика обучения индивидуальным тактическим действиям нападения игрока с мячом.		
	3.	Характеристика обучения нападению при взаимодействии двух игроков.		
	4.	Характеристика обучения нападению при взаимодействии трех игроков.		
	5.	Анализ ошибок при стремительном и позиционном нападении.		
	6.	Разновидности специального нападения.		
7.	Анализ действий против нападающего без мяча и владеющего мячом.			
8.	Анализ ошибок при взаимодействии двух и трех игроков защиты.			
Тема 2.5. Формы занятий	Содержание учебного материала.		4	2

по баскетболу	1.	Характеристика основных форм занятий баскетболом Урочные формы занятий по баскетболу и их характеристика. Внеурочные формы занятий по баскетболу и их характеристика. Стритбол. Техника безопасности при проведении урока по баскетболу.		
	2.	Урок как основная форма организации занятий Понятие урока. Характерные особенности и задачи урока по баскетболу. Методика проведения урока по баскетболу. Плотность урока по баскетболу. Подвижные игры как средство обучения игровой деятельности. Меры предупреждения травматизма при занятиях баскетболом.		2
	Практические занятия		10	
	1.	Методика проведения уроков по баскетболу в начальных классах.		
	2.	Методика проведения уроков по баскетболу в 5-9 классах.		
	3.	Методика проведения уроков по баскетболу в старших классах.		
	4.	Проведение уроков по баскетболу (по заданию).		
	5.	Анализ проведения уроков по баскетболу (по заданию).		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1.	Составление конспекта урока по баскетболу(по заданию).		
	2.	Анализ конспекта и проведения урока по баскетболу (по заданию).		
	4.	Характеристика учебных и контрольных игр как средства обучения игре в баскетбол.		
Раздел 3. Базовые виды спортивных игр. Волейбол.				
3.1. Исторические аспек-	Содержание учебного материала	2	2	

ты возникновения волейбола	1.	История развития волейбола История игры. Возникновение и развитие игры в волейбол. Современные представления об игре в волейбол. Эволюция правил игры в волейбол. Место волейбола в системе физического воспитания.		
	Практические занятия			
	1.	Развитие волейбола в различные исторические периоды в СССР, России.	3	
	2.	Развитие волейбола за рубежом в различные исторические периоды.		
	3.	Знаменитые волейболисты СССР, России, г. Ярославля.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Подготовка доклада, презентации о знаменитых зарубежных волейболистах, волейболистах сборной СССР, России, г. Ярославля.		
	2.	Характеристика волейбола как вида спорта и средства физического воспитания.		
	3.	Анализ эволюции правил по волейболу.		
		4.	Анализ последних выступлений сборных команд по волейболу на мировой арене.	
Тема 3.2. Техника профессионально-значимых двигательных действий в волейболе и методика обучения этим действиям	Практические занятия		12	
	1.	Классификация техники игры в нападении.		
	2.	Классификация техники игры в защите.		
	3.	Техника стоек и перемещений волейболиста. Методика обучения.		
	4.	Техника передачи мяча двумя руками сверху. Методика обучения.		
	5.	Техника подач при игре в волейбол. Методика обучения.		
	6.	Техника атакующим ударам. Методика обучения.		
	7.	Техника приема мяча снизу двумя руками. Методика обучения.		
	8.	Техника приема мяча снизу и сверху с падением. Методика обучения.		
	9.	Техника блокирования. Методика обучения.		
10.	Интеграция технических приемов в игровую и соревновательную деятельность спортсменов.			

	11.	Устройства для отработки технических действий волейболиста.		
	Самостоятельная работа студентов		8	
	1.	Составление блока упражнений для обучения подач при игре в волейбол (по заданию).		
	2.	Составление схемы: «Классификация техники игры в волейбол в нападении».		
	3.	Составление схемы: «Классификация техники игры в волейбол в защите».		
	4.	Составление блока подготовительных и подводящих упражнений для обучения атакующему удару.		
	5.	Самостоятельная отработка техники различных действий волейболиста.		
	6.	Анализ характерных технических ошибок при выполнении элементов защиты.		
	7.	Анализ характерных технических ошибок при выполнении элементов в нападении.		
Тема 3.3. Обучение тактическим действиям в игре в волейбол	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Классификация тактики игры. Индивидуальная, групповая, командная тактика игры в защите и нападении. Интеграция тактических приемов в игровую и соревновательную деятельность спортсменов. Устройства для отработки тактических действий.		
	Практические занятия		12	
	1.	Индивидуальные тактические действия в нападении. Методика обучения.		
	2.	Групповые тактические действия в нападении. Методика обучения.		
	3.	Командные тактические действия в нападении. Методика обучения.		
	4.	Индивидуальные тактические действия в защите. Методика обучения.		
	5.	Групповые тактические действия в защите. Методика обучения.		
	6.	Командные тактические действия в защите. Методика обучения.		
	Самостоятельная работа студентов		5	
	1.	Составление схемы «Классификация тактических действий в волейболе»		

	2.	Характеристика индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении.		
	3.	Характеристика индивидуальных, групповых и командных тактических действий в защите.		
Тема 3.4. Формы и организация занимающихся в системе физической подготовки	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Организация занятий по волейболу Волейбол как средство развития физических качеств. Волейбол как учебная дисциплина. Внеклассная работа по волейболу. Пляжный волейбол. Виды занятий по волейболу. Построение урока и методические требования к уроку. Подведение итогов урока. Выбор мест для проведения занятий.		
	2.	Структура занятия по волейболу Структурные компоненты занятий по волейболу. Особенности организации и проведения занятий по волейболу. Плотность урока.		2
	Практические занятия		20	
	1.	Методика проведения уроков по волейболу в начальных классах.		
	2.	Методика проведения уроков по волейболу в 5-9 классах.		
	3.	Методика проведения уроков по волейболу в старших классах.		
	4.	Методика проведения занятий со взрослым населением.		
	5.	Методика воспитания двигательных качеств волейболистов.		
	6.	Методика воспитания скоростных качеств и быстроты ответных действий.		
	7.	Методика развития прыгучести у волейболистов.		
	8.	Подвижные игры и эстафеты как средство воспитания общих и специальных двигательных качеств. Методика проведения.		
	9.	Интеграция физических качеств в игровую и соревновательную деятельность.		
10.	Проведение уроков по волейболу (по заданию).			
11.	Анализ проведения урока по волейболу (по заданию).			
12.	Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря.			

	13.	Техника безопасности и меры предупреждения травматизма при проведении занятий.		
	Самостоятельная работа студентов		12	
	1.	Характеристика игры в волейбол с различным контингентом занимающихся.		
	2.	Подбор внеклассных мероприятий по популяризации игры в волейбол среди школьников.		
	3.	Планирование и анализ занятий по волейболу.		
	4.	Подбор подвижных игр и эстафет для воспитания физических качеств (по заданию).		
	5.	Подготовка плана – конспекта по проведению урока по волейболу (по заданию).		
	6.	Составление индивидуального плана тренировки по общей физической подготовке волейболистов.		
	7.	Составление индивидуального плана тренировки по специальной физической подготовке волейболистов.		
Тема 3.5. Организация и проведение соревнований по волейболу	Практические занятия		4	
	1.	Организация соревнований по волейболу.		
	2.	Основы судейства на соревнованиях по волейболу.		
	Самостоятельная работа студентов		2	
	1.	Разработка положения о соревновании по волейболу.		
	2.	Разработка календарного тренировочного и соревновательного планирования.		
Раздел 4. Базовые виды спорта. Гандбол				
Тема 4.1. История, этапы развития гандбола	Содержание учебного материала		2	2
	1.	История возникновения и основные этапы развития гандбола История игры. Возникновение и развитие игры в гандбол. Современные представления об игре в гандбол. Правила игры в гандбол. Место гандбола в системе физического воспитания. Терминология игры в гандбол. Развитие гандбола в России.		

	Практические занятия		2	
	1.	Анализ понятий игры в гандбол.		
	Самостоятельная работа студентов		4	
1.	Подготовка доклада на тему «Исторические аспекты возникновения и развития гандбола».			
	2.	Анализ современных правил игры в гандбол.		
Тема 4.2. Техника профессионально-значимых двигательных действий в гандболе и методика обучения этим действиям	Практические занятия		7	
	1.	Классификация техники игры.		
	2.	Техника полевого игрока в нападении. Методика обучения.		
	3.	Техника полевого игрока защиты. Методика обучения.		
	4.	Техника действий вратаря. Методика обучения.		
	Самостоятельная работа студентов		6	
	1.	Составление схемы «Классификация техники гандбола».		
	2.	Самостоятельная отработка техники движений гандболиста.		
3.	Подготовка к сдаче техники элементов полевого игрока защиты и в нападении.			
4.	Подготовка к сдаче техники действий вратаря.			
Тема 4.3. Обучение тактическим действиям и воспитание физических качеств гандболистов	Практические занятия		10	
	1.	Классификация тактики игры.		
	2.	Тактика полевого игрока в нападении. Методика обучения.		
	3.	Тактика полевого игрока защиты. Методика обучения.		
	4.	Тактика действий вратаря. Методика обучения.		
	5.	Групповая и командная тактика игры в нападении. Методика обучения.		
	6.	Групповая и командная тактика игры защиты. Методика обучения.		
	7.	Особенности и методика развития физических качеств гандболистов.		

	8.	Проведение части тренировочного занятия по развитию и совершенствованию физических качеств гандболистов.		
	9.	Психологическая подготовка в гандболе.		
	10.	Управление командой.		
	Самостоятельная работа студентов.		5	
	1.	Составление схемы «Классификация тактики гандбола».		
	2.	Подготовка к сдаче техники групповых тактических действий.		
	3.	Составление плана - конспекта части тренировочного занятия по развитию и совершенствованию физических качеств гандболистов.		
	4.	Подготовка к проведению части тренировочного занятия по развитию и совершенствованию физических качеств гандболистов.		
Тема 4.4. Содержание, формы организации, методика проведения занятий и соревнований по гандболу	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Гандбол как учебная дисциплина. Внеклассная работа по гандболу. Виды занятий по гандболу. Построение урока и методические требования к уроку. Подведение итогов урока. Выбор мест для проведения занятий. Структура занятия по гандболу. Особенности организации и проведения занятий по гандболу. Плотность урока. Планирование и организация соревнований по гандболу.		
	Практические занятия		12	
	1.	Методика проведения уроков по гандболу в школе.		
	2.	Проведение урока по гандболу (по заданию)		
	3.	Анализ проведения урока по гандболу.		
	4.	Техника безопасности и предупреждение травматизма при организации игры в гандбол.		
	5.	Использование эстафет и подвижных игр для совершенствования игры в гандбол. Методика обучения.		
	6.	Основы судейства игры.		
	7.	Основные требования к специалисту по гандболу.		

	Самостоятельная работа студентов	5	
	1. Подготовка конспекта к проведению урока по гандболу (по заданию).		
	2. Подбор подвижных игр и эстафет для совершенствования игры в гандбол.		
	3. Планирование и анализ занятий по гандболу.		
	4. Разработка положения о соревновании по гандболу.		
Раздел 5. Базовые виды спорта. Футбол			
Тема 5.1. История возникновения и развития футбола	Содержание учебного материала	2	2
	1. История возникновения футбола Возникновение, история зарождения и развития футбола. Развитие футбола в СССР, России. Структура управления футболом в России. Место футбола в системе физического воспитания. История проведения соревнований под эгидой FIFA и UEFA. Минифутбол. Футзал. Пляжный футбол.		
	Практические занятия	8	
	1. Характеристика игровой деятельности футболистов.		
	2. Основные понятия игры в футбол.		
	3. Правила игры в футбол.		
	4. Правила игры по минифутболу, футзалу, пляжному футболу.		
	Самостоятельная работа студентов	8	
	1. Подготовка мультимедийных презентаций (докладов) о выдающихся футболистах в различные исторические периоды (на выбор студента).		
	2. Анализ основных понятий и характеристик игровой деятельности футболистов.		
	3. Разбор и анализ правил игры в футбол		
	4. Разбор и анализ правил игры по минифутболу, футзалу, пляжному футболу.		
Тема 5.2. Техника профессионально-значимых	Практические занятия	20	
	1. Основные положения и классификация техники игры в футбол.		

двигательных действий в футболе и методика обучения этим действиям	2.	Техника ведения мяча. Методика обучения		
	3.	Техника передвижения полевого игрока. Методика обучения.		
	4.	Удары по мячу. Методика обучения		
	5.	Остановки мяча. Методика обучения		
	6.	Финты в футболе (обманные движения). Методика обучения		
	7.	Отбор мяча. Методика обучения		
	8.	Вбрасывание мяча. Методика обучения		
	9.	Выполнение контрольных комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.		
	10.	Техника вратаря. Методика обучения		
	Самостоятельная работа студентов			
	1.	Составление таблицы «Классификация техники игры в футбол»		
	2.	Совершенствование техники ведения мяча.		
	3.	Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча.		
	4.	Совершенствование техники перемещений и владения мячом.		
	5.	Анализ и характеристика техники полевого игрока.		
	6.	Анализ и характеристика техники вратаря.		
	7.	Составление подготовительных и подводящих упражнений для изучения элементов техники полевого игрока (по заданию).		
Тема 5.3. Обучение тактическим действиям в футболе	Практические занятия		22	
	1.	Общие понятия и классификация тактики игры в футбол.		
	2.	Характеристика функций игроков в зависимости от игрового амплуа.		
	3.	Индивидуальная тактика действий в нападении в футболе. Методика обучения		
	4.	Групповая тактика действий в нападении в футболе. Методика обучения.		
	5.	Командная тактика действий в нападении в футболе. Методика обучения		

	6.	Индивидуальная тактика защитных действий игры в футбол. Методика обучения.		
	7.	Групповая тактика защитных действий игры в футбол. Методика обучения		
	8.	Командная тактика обороны в футболе. Методика обучения.		
	9.	Тактические действия вратаря. Методика обучения.		
	10.	Психологическая подготовка в футболе.		
	11.	Управление командой.		
	Самостоятельная работа студентов		8	
	1.	Составление схемы «Классификация тактики игры в футбол».		
	2.	Характеристика индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении.		
	3.	Характеристика индивидуальных, групповых и командных тактических действий в обороне.		
	4.	Анализ и характеристика тактических действий вратаря.		
Тема 5.4. Характеристика двигательных качеств футболистов и методика их развития	Практические занятия		10	
	1.	Основные положения воспитания физических качеств футболистов.		
	2.	Характеристика силы и скоростно – силовых способностей и методика их развития.		
	3.	Характеристика быстроты и скоростных способностей и методика их развития.		
	4.	Характеристика выносливости и методика её развития.		
	5.	Характеристика координационных способностей и методика их развития.		
	6.	Характеристика гибкости и методика её развития.		
	7.	Проведение части занятия по совершенствованию двигательных качеств футболистов (по выбору).		
	Самостоятельная работа студентов		8	

	1.	Подготовка к проведению части занятия по совершенствованию двигательных качеств футболистов (по выбору).		
	2.	Составление плана - конспекта занятия по развитию и совершенствованию физических качеств футболистов.		
	3.	Составление комплексов упражнений для развития и совершенствования общей физической подготовки футболистов.		
	4.	Составление комплексов упражнений для развития и совершенствования специальной физической подготовки футболистов		
	5.	Самостоятельная подготовка и совершенствование физических качеств.		
Тема 5.5. Особенности проведения занятий и соревнований по футболу с различным контингентом занимающихся	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Занятия футболом с дошкольниками, в школе, учреждениях общего и профессионального образования Виды занятий футболом с дошкольниками. Характеристика средств и методика занятий с дошкольниками. Особенности занятий футболом с учащимися средних общеобразовательных учебных заведений. Внеклассные и внешкольные занятия по футболу. Выбор мест для проведения занятий. Особенности занятий футболом с учащимися средних специальных учебных учреждений. Планирование и организация соревнований по футболу.		
	Практические занятия		8	
	1.	Проведение занятия с различным контингентом занимающихся (по выбору).		
	2.	Техника безопасности, применение страховочных приспособлений и меры предупреждения травматизма при проведении занятий.		
	3.	Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря.		
	4.	Основы судейства на соревнованиях по футболу.		
	5.	Организация соревнований по футболу.		
	Самостоятельная работа студентов		6	
	1.	Подготовка к проведению занятия по футболу с различным контингентом занимающихся (по выбору).		

	2.	Составление конспекта проведения занятия по футболу с различным контингентом занимающихся (по выбору).		
	2.	Анализ применения страховки, страховочных приспособлений для улучшения техники упражнений и профилактики травматизма.		
	3.	Планирование соревновательной деятельности (по заданию).		
ВСЕГО:			306	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС (М))

По специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки), входящий в состав укрупненной группы специальности **49.00.00 Физическая культура и спорта**

-Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2022/2023 учебного года

Разработчик:

Мамаев Магомед Ибрагимович преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Методика физического воспитания», универсального спортивного зала, открытого стадиона.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, проектором, экраном, колонками;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты спортсменов и др.);
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, колонки.

Оборудование спортивного зала и необходимый инвентарь: гимнастические снаряды - брусья параллельные, брусья разной высоты, бревно, перекладина, конь-махи, конь, козел, мост подкидной, кольца, гимнастические стенки и скамейки, маты, гантели, гимнастические палки, обручи, скакалки, набивные мячи, мячи, канат, фитболы, степ-платформы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ф. Бурухин.- М.: Юрайт, 2018

2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика [Текст]: учебник / Р.Н. Терехина, Е.С. Крючек, Л.В. Люйк [и др.]; под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 288 с.

Дополнительные источники:

1. Палыга, В.Т. Гимнастика, М.: Просвещение, 1982 г.

2. Барыкан, А., Шлемин, А.М., Гимнастика, М.: "ФиС", 1979 г.

3. Бурухин С.Ф. Гимнастика в школе: учебное пособие. – 2-е изд., дополненное и переработанное. – Ярославль, изд. ЯГПУ, 2006. – 242 с.

4. Бурухин, С.Ф. Методика обучения общеразвивающим упражнениям в подготовительной части уроков гимнастики. Яр. технич. унив., 1997г.

5. Бурухин, С.Ф., Кожухова, В.К., Незнакомова, Е.Ю. Дифференцированный подход обучения основам гимнастических упражнений студентов ФФК педагогического ВУЗа, учебно-методические рекомендации. Ярославль, 1999 г.

6. Петров, П.К. Методика преподавания гимнастики в школе, Учебник, М.: 2002, - 421 с.

Интернет-источники:

1. www.lib.sportedu.ru – центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.
2. www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал.
3. www.fismag.ru – журнал «Физкультура и спорт».
4. redlib.ru – педагогическая библиотека.

Профессиональные журналы:

1. Физическая культура в школе [Текст]: научно-методический журнал. - М.: ООО «Школьная пресса» - Выходит 8 раз в год.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий (в том числе, семинарских), а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умение планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике)	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - решение обучающимися проблемных задач; - организация письменного и устного контроля; - оценка результатов практических занятий
Умение выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике)	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения самостоятельной работы; - решение обучающимися проблемных задач; - оценка результатов сдачи обучающимися нормативов; - оценка результатов практических занятий
Умение использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (гимнастики)	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - решение обучающимися проблемных задач; - оценка подготовленных докладов, презентаций; - проведение терминологических диктантов
Умение применять приемы страховки и само-страховки при выполнении физических упражнений	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - решение обучающимися проблемных

	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов сдачи обучающимися нормативов; - оценка результатов практических занятий
Умение обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (гимнастики)	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - оценка результатов сдачи обучающимися нормативов; - оценка результатов практических занятий
Умение подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения самостоятельной работы; - решение обучающимися проблемных задач; - оценка результатов практических занятий
Умение использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (гимнастикой) в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - решение обучающимися проблемных задач
Знание истории и этапов развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (гимнастики)	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения самостоятельной работы; - оценка результатов практических занятий; - организация письменного и устного опросов
Знание терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (гимнастики)	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения самостоятельной работы; - проведение терминологических диктантов; - оценка результатов практических занятий; - организация письменного и устного опросов
Знание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (гимнастики)	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - оценка результатов сдачи обучающимися нормативов;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов практических занятий
Знание содержания, форм организации и методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике) в школе	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - оценка результатов сдачи обучающимися нормативов; - оценка результатов практических занятий
Знание методики обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (гимнастики)	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - оценка результатов практических занятий
Знание особенностей и методики развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике)	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - решение обучающимися проблемных задач; - оценка результатов практических занятий
Знание особенностей организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике)	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения самостоятельной работы; - решение обучающимися проблемных задач; - оценка результатов практических занятий
Знание основ судейства по базовым видам спорта (гимнастике)	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов мероприятий; - решение обучающимися проблемных задач; - организация письменного и устного контроля
Знание разновидностей спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (гимнастикой), особенностей их эксплуатации	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - решение обучающимися проблемных задач; - оценка подготовленных докладов, пре-

	<p>зентаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов практических занятий
<p>Знание техники безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</p>	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - решение обучающимися проблемных задач: - оценка подготовленных докладов, презентаций; - оценка результатов практических занятий