

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Профессионально – педагогический колледж им. М.М. Меджидова».



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Код и наименование специальности 49.02.01 Физическая культура

входящей в состав УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт

Квалификация выпускника: учитель физической культуры

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией филологических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Телеева Х.Н.
Подпись ФИО

«29» 08 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **49.02.01 Физическая культура** (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы профессий **49.00.00 Физическая культура и спорт**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014г. № 1355 зарегистрировано в Минюсте России от 27 ноября 2014г. № 34956 с учетом:

- примерной рабочей программы;
- рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2023/2024 учебный год

Разработчик:

- Темирболатова Сакинат Абдулнасировна, преподаватель филологических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** (углубленной подготовки), укрупненной группы профессий **49.00.00 Физическая культура и спорт**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учитель физической культуры должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации физического образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организаций физкультурно-спортивных мероприятий и знаний.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

мероприятия и занятия.

ПК 3.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов. самостоятельная работа обучающегося -

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	184
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	184
контрольные работы	6
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема: 1.1 Речевая деятельность по теме: «В библиотеке».	Содержание учебного материала			
	1 Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.			
	2 Понятие о Причастии II. Настоящее время группы Perfect. Выражение долженствования в английском языке. Будущее время группы Indefinite. Согласование времен.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	31		
	1 Фонетический практикум			
	2 Выполнение упражнений на языковую и контекстуальную догадку			
	3 Работа с тематическим текстом			
	4 Работа с диалогическими единствами			
	5 Монологические высказывания по теме			
	Контрольная работа	1		
Самостоятельная работа обучающихся:	-			
Тема: 1.2 «Еда. Посуда», «Продукты Питания»	Содержание учебного материала			
	1 Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.			
	2 Выражение просьбы и приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу.			
	3 Расчлененные вопросы. Страдательный залог. Просьба и приказание в косвенной речи			
Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	20		
	1 Фонетический практикум			
	2 Защита проектов по теме			
3 Работа с тематическим текстом				

	4	Работа с диалогическими единствами по составлению собственных диалогов	
	5	Монологические высказывания по тем	
	Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа обучающихся:		-
Тема: 1.3 «Морское путешествие».	Содержание учебного материала		
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Придаточные предложения следствия. Прошедшее время группы Continuous.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		19
	1	Фонетический практикум	
	2	Защита проектов по теме	
	3	Реферирование базового текста	
	4	Лексико-грамматический анализ текста	
	Контрольная работа		1
	Самостоятельная работа обучающихся:		-
Тема: 1.4 «Магазин» «Покупки»	Содержание учебного материала		
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Числительные: количественные и порядковые. Даты. Обозначение времени	
	3	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		15
	1	Фонетический практикум	
	2	Ролевая игра	
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
5	Работа с диалогическими единствами		

	Контрольная работа	-
	Самостоятельная работа обучающихся:	-
Тема: 1.5 «Путешествие»	Содержание учебного материала	
	1 Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме	
	2 Сравнительные конструкции as...as, not so...as. Именные и глагольные безличные предложения.	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	14
	1 Фонетический практикум	
	2 Защита проектов по теме	
	3 Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4 Работа с тематическим текстом	
	5 Работа с диалогическими единствами	
	Контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема: 1.6 «Страноведение»	Содержание учебного материала	
	1 Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2 Причастные обороты с причастием I, и II в функции определения и обстоятельства.	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	15
	1 Фонетический практикум	
	2 Монологические высказывания по теме	
	3 Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4 Работа с тематическим текстом	
	5 Работа с диалогическими единствами	
Контрольная работа		
Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема: 1.7	Содержание учебного материала	

«Праздники»	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по тем. Грамматические аспекты.	
	2	Сложное дополнение. Герундий. Времена группы Perfect.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		16
	1	Фонетический практикум	
	2	Ролевая игра	
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Работа с диалогическими единствами	
	Контрольная работа		1
Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема: 1.8 «Искусство»	Содержание учебного материала		
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Сложное дополнение после глаголов восприятия. Возвратные местоимения. Сокращённые утвердительные и отрицательные предложения. Союзы neither...nor, either...or, both...and. Будущее время группы Perfect	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		28
	1	Фонетический практикум	
	2	Защита проектов по теме	
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Работа с диалогическими единствами	
Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема: 1.9 « Знаменитые	Содержание учебного материала		

английские писатели»	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Оборот: to be supposed to. Выражение: had better + инфинитив; would rather + инфинитив.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		14
	1	Фонетический практикум	
	2	Монологическое высказывание по теме	
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Работа с диалогическими единствами	
	Контрольная работа		-
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема: 1.10 «Спорт»	Содержание учебного материала		
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Оборот to be going to, Future Simple, Past Continuous, Past Perfect, Passive Voice. (повторение)	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		13
	1	Фонетический практикум	
	2	Монологические высказывания по теме	
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Работа с диалогическими единствами	
Контрольная работа		1	
Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	
Всего:		190	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект нормативно-справочной информации.

Технические средства обучения:

- магнитофоны, компьютеры и проекционная установка, видео – и аудио средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Английский язык 2002 г.
2. Степанова Н.С. Английский язык для педагогических специальностей: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Степанова С.Н., Хафизова С.И., Гревцева Т.А. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. АЯШ Английский язык в школе: учебно-методический журнал. – М.: Издательство «Титул».
2. Профессиональная литература: Английский язык для специалистов в области спорта и физической культуры. Учебное пособие. Мамаева И.И Екатеринбург. Издательство Уральского университета 2019г
3. Сайт: Englishdom.com (спортивные термины)
4. Study-english.info (лексика по теме спорт)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
- общаться на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
знания:	
- лексического (1400 – 1600 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формы контроля обучения: - устный опрос -активность на занятиях; - тестирование; -защита реферата