

Министерство образования и науки РД
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж
имени М. М. Меджидова»



Утверждаю:

Директор

Адзиева С.М.

«28» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12. Основы учебно-исследовательской деятельности

Код и наименования специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Квалификация выпускника: учитель физической культуры

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией психолого-педагогических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Подпись

Ф. Г. Гаджикулиева
ФИО

«28» 08 2023г.

Избербаш 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **49.02.01 Физическая культура** (углубленная подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. №1355, зарегистрировано в Минюсте России 27 ноября 2014г. №34956г. с учетом:

- примерной программы;
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

Разработчик:

– Касимова Саният Нурмагомедовна - преподаватель психолого-педагогических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура (базовой подготовки)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ (раздел общепрофессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - получение студентами необходимых знаний и практических навыков по методике исследовательской работы, развитие у них мотивации включения в научную работу.

Задачами курса являются:

- овладение навыками по определению цели и структурированию задач учебного исследования, по формулированию гипотез исследования;
- приобретение знаний по выбору и использованию методов исследования, сбору и обработке информации для учебного исследования;
- развитие творческих способностей, интереса и навыка самостоятельной исследовательской работы;
- овладение навыками пользования справочной, специальной и дополнительной литературой, необходимой для написания учебно-исследовательской работы.

По окончании изучения данной дисциплины студенты должны **знать:**

- Цели и задачи исследовательской деятельности студентов;
- Знать этапы осуществления учебного исследования;
- Основные методы исследования;

уметь:

- организовывать работу по осуществлению исследовательской деятельности;
- формулировать проблему, тему и гипотезу исследования;
- представлять результаты своей деятельности и хода работы в различных формах с использованием специально подготовленных продуктов проектиро-

вания (макета, плаката, компьютерной презентации, чертежей, моделей и др.);

- осуществлять поиск и отбор актуальной информации, работу с источниками.

Результатом освоения рабочей дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, пла-

нирывать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 45 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	25
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	23
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка и оформление практических и самостоятельных занятий с использованием методических рекомендаций;	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
О П . 1 2 . «Основы учебно–исследовательской деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
Раздел 1. Наука и научное исследование			
Тема 1. Введение в научное исследование	Содержание учебного материала 1. Наука и научное познание. Виды наук. Планирование научного исследования. Этапы научного исследования.	2	2
Раздел 2. Педагогическая наука			
Тема 2.1 Особенности педагогического исследования	Содержание учебного материала 1. Выбор темы и определение проблемы. Актуальность педагогического исследования. Компоненты актуальности. Формулировка темы, проблемы, целей задач. Лабораторные работы Практические занятия Подобрать тему, поставить цель проблему исследования Контрольные работы	2 - 2 -	2
Тема 2.2 Обзор периодических педагогических изданий	Содержание учебного материала 1. Принципы подбора литературы по теме исследования. 2. Особенности работы с бумажными и электронными носителями. Лабораторные работы Контрольные работы Практические занятия 1. Представление статьи из периодических изданий по изучаемой специальности/теме исследования Самостоятельная работа обучающихся 1. Аннотирование специализированного педагогического журнала или газеты/Пред-	4 2 4	2

	ставление профессиональных блогов и сообществ. Поиск в сети Интернет материалов по теме проводимого исследования с помощью стандартных поисковых систем и с помощью сайтов научных библиотек и каталогов. Сравнение результатов поиска, описание различий.		
Раздел 3. Методы исследования психолого-педагогических проблем			
Тема 3.2 Методы исследования в сфере физической культуры	Содержание учебного материала	4	
	1. Характеристика методов исследования в физической культуре и спорте.		2
	2. Эмпирические методы.		
	3. Педагогическое наблюдение, хронометрирование. (тестирование).		
	4. Метод экспертной оценки. Метод опроса. Контрольные испытания		
	4. Задачи тестирования в физической культуре и спорте. Критерии выбора тестов.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Подобрать методики исследования в сфере физической культуры и спорте		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
1. Конспектирование методов исследования в сфере физической культуры			
Раздел 4. Технология учебно-исследовательской деятельности студентов			
Тема 4.1 Структура	Содержание учебного материала		
	1. Структура, содержание и оформление исследовательской работы.	2	2

исследовательской работы студентов	2.	Оформление исследовательской работы: нумерация страниц и глав; порядок оформления таблиц, графического материала, формул. Филологическое сопровождение оформления научной работы.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2 Методология исследовательской работы студентов	Содержание учебного материала		2	
	1.	Постановка целей и задач. Определение методологии исследования		2
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Определение методологии исследования /заполнение индивидуального плана исследовательской деятельности			
Тема 4.3 Технология написания частей реферативной работы	Содержание учебного материала		2	
	Структура учебного реферата. Критерии оценки учебного реферата. Оформление найденных интернет-материалов в соответствии с требованиями ГОСТ.			2
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Технология написания введения. Технология написания основной части		
	2.	Технология написания заключения. Особенности оформления источников		
	3.	Требование к презентации работы. Структура защитной речи		

	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Написание введения. Написание параграфа 2. Оформление списка литературы. Работа с бумажными каталогами. Оформление ссылок на литературные источники. Презентация реферативной работы (введение)		
Раздел 5. Организация исследовательской опытно-практической, опытно- экспериментальной работы студентов			
	Содержание учебного материала	3	
	1. Структура курсовой работы.		2
	2. Требования к оформлению и защите курсовой работы.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Ознакомление с ранее выполненными курсовыми работами.		
	2. Анализ особенностей оформления работ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Тематика курсовых работ 2. Составить список использованной литературы согласно выбранной теме.		
	Содержание учебного материала	4	
	1. Структура выпускной квалификационной работы.		2
	2. Требования к оформлению и защите выпускной квалификационной работы.		
	3. Организация исследовательской выпускной квалификационной работы студентов Содержание основной части..		
	4. Требования к её оформлению Оформление рисунков, таблиц, диаграмм.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Ознакомление с ранее выполненными ВКР.		
Тема 5.1 Особенности написания курсовой работы			
Тема 5.2 Выпускная квалификационная работа			

	Анализ особенностей оформления работ		
2.	Требование к презентации работы. Структура защитной речи		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Составление плана выполнения ВКР по самостоятельно выбранной теме. 2. Составить список использованной литературы согласно выбранной теме.		
	Всего	68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточные материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Байбородова Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования— Москва : Издательство Юрайт, 2021.
2. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М.: Академия, 2017.
3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
4. Мичурина Е.С., Тупикова Г.Г., Тимошенкова О.С. Курсовая работа по педагогике: требования, оформление, защита. – Кемерово, 2018.
5. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. М.: Академия, 2018.
6. Тюрина Т.А., Иванова С.В., Сивцова Е.А. Научно – исследовательская работа студентов // Специалист. – 2019. - №9.

Дополнительные источники:

1. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования. - М.: Издательский центр «Академия», 2001.
2. Колесникова Л.И., Петрова М.А. Методические рекомендации по культуре педагогического исследования.- Иркутск: ИГПУ, 2000.
3. Научные работы: Методика подготовки и оформления. / Автор - сост. И.Н.Кузнецов. - Минск.: Амалфея, 2000.
4. Сысоева М.Е. Организация научно-исследовательской работы студентов М.: ДАЕ, 2000.

Интернет-ресурсы:

1. <http://74320s11.edusite.ru/DswMedia/uchebnoeissledovanie.doc>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль подготовки обучающихся осуществляется через тестирование, заполнение опросников, анализ учебных занятий по развитию исследовательских умений у студентов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
Цели и задачи исследовательской деятельности студентов;	Знание материала лекции
Знать этапы осуществления учебного исследования;	Конспект
Основные методы исследования;	Презентация
Уметь:	
организовывать работу по осуществлению исследовательской деятельности;	Внеаудиторная самостоятельная работа
формулировать проблему, тему и гипотезу исследования;	Составление рабочих материалов
представлять результаты своей деятельности и хода работы в различных формах с использованием специально подготовленных продуктов проектирования (компьютерной презентации);	Презентация
осуществлять поиск и отбор актуальной информации, работу с источниками.	Составление библиографии