

Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж
имени М. М. Меджидова»

Утверждаю:

директор



Адзиева С.М.

2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

входящей в состав УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Квалификация выпускника: дизайнер, преподаватель

Программа одобрена предметной (цикловой) дисциплин физической культуры

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____ Меджидова В. Г.

« _____ » _____ 2023 г.

Избербаш 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности»_разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн по отраслям», углубленной подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 года № 308, утверждение МИНЮСТА № 69375 от 25 июля 2022г. с учетом:

- примерной программы;
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

Разработчик: Ханча Дмитрий Дмитриевич, преподаватель - организатор ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01. Дизайн по отраслям** (углубленной подготовки), укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена (раздел общепрофессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для достижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Дизайнер, преподаватель должен обладать **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Дизайнер, преподаватель должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.

ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые пред проектные исследования.

ПК 1.4. Владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом.

ПК 1.5. Владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования.

ПК 1.6. Учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, особенности современного производственного оборудования.

ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.

ПК 1.8. Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.

ПК 1.9. Осуществлять процесс дизайн-проектирования.

ПК 1.10. Разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию.

ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания.

ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	38
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			40		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала		4	2	
	1	<p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.</p> <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки</p>			
	Лабораторные работы			–	
	Практические занятия			4	
	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций				
	2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы				
	3. Применение первичных средств пожаротушения			2	
	Контрольные работы			–	
Самостоятельная работа обучающихся		2			
1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера –					

	современные средства поражения			
	2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия			
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала			
	1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	2
	Лабораторные работы			–
	Практические занятия			
		1. Выявление роли и места ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М. М. Меджидова» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		1
		2. Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»		1
		3. Разработка схемы «Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций»		2
	Контрольные работы			–
	Самостоятельная работа обучающихся			
		1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»		2
	2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"			
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала			
	1	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок	4	2

	использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики, в школе и т. п. Разработка плана мероприятий «Действия при угрозе терроризма образовательной организации»	2	
	2. Разработка плана «Действия населения при пожаре».	2	
	3. Правила поведения дома, на улице, в образовательном учреждении при землетрясении и наводнениях. Разработка правил и составление плана «Поведение при землетрясениях в образовательном учреждении; дома; на улице»	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время. 2. Подготовка сообщения «Эпидемии во время ЧС и войн» 3. Разработка информационного буклета на тему «Основные правила и средства самообороны» 4. Составить памятку «Последовательность действий при землетрясении/наводнении» 5. Составить схему-классификацию стихийных бедствий	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		
Организация гражданской обороны	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	2

	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система действий населения при предупредительном сигнале «Внимание всем»: разработка плана действий населения по сигналам оповещения. 2. Средства индивидуальной защиты населения при чрезвычайных ситуациях. Сбор, подгонка, разбор противогаза. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. 3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 4. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны 5. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты 6. Разработка плана действий населения по сигналам оповещения. Отработка по времени эвакуации из здания. 		
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики» 2. Разработка плана-схемы «Структура управления и органы управления гражданской обороной» 		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Домашняя контрольная работа по теме: «Гражданская оборона». 2. Коспект по ФЗ № 68 		
Раздел 2. Основы военной службы		36	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p>		

		<p>Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>Другие войска, их состав и предназначение</p>	4	
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	1	
		<p>1. Воинская обязанность и ее основные составляющие. Правовая основа воинской обязанности и военной службы в РФ. Основные понятия о воинской обязанности и организация военного учета: мобилизация, военное положение; военное время; правила постановки граждан на воинский учет; обязанности граждан по воинскому учету.</p> <p>Составить конспект-таблицу «Структура, перечень составов и воинских званий военнослужащих, краткая характеристика обязанностей»</p>		
		<p>2. Составить схему-таблицу «Виды ВС РФ и рода войск: особенности воинской деятельности в Сухопутных войсках, Военно-воздушных силах, Морском флоте».</p> <p>3. Организация воинского учета в РФ. Составить план по организации воинского учета.</p>		
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся (на выбор)		
		1. Подготовить сообщение и презентацию «Виды войск РФ»	4	
		2. Подготовить презентацию «Виды оружия»		
		3. Подготовить презентацию «Виды бронетанковой техники»		
		4. Военные награды ВОВ с описанием заслуг перед Родиной.		
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы		Содержание учебного материала	2	
		<p>Правовые основы военной службы</p> <p>Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту</p>		
		Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за		2

	преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	2	
	1. Определение правовой основы военной службы		
	2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации		
	3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО		
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" 2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации 3. Реферат «Воинская обязанность, её основные составляющие». Реферат «Прохождение военной службы по призыву». Реферат «Прохождение военной службы по контракту». Доклад «Требования к профессиональным качествам военнослужащего». Доклад «Дисциплинарная и административная ответственность военнослужащих».		
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	2	2
	Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	4	
	1. Отработка порядка приема Военной присяги 2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов		

	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы» 2. Реферат «Ритуалы ВС РФ». 3. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	
Тема 2.4. Строевая и огневая подготовка	Содержание учебного материала		
	1.Строй и управление ими.	2	4
	Практические занятия		
	1. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	6	
	2. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		
	3. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
	4. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		
	5. Построение и отработка движения походным строем		
	6. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
	7.Правила стрельбы из стрелкового оружия. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.		
	8. Выполнение упражнений начальных стрельб.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		14	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		Здоровье человека и здоровый образ жизни		2
		Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами Правовые основы оказания первой доврачебной помощи Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах	2	2
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	4	
		Оказание первой помощи пострадавшим 1. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 2. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. 3. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. 4. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. 5. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»	4	
		2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»		
		3. Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»		
	4. Отработать правила наложения повязок.			

	5.Разработать «Правила транспортировки пострадавших»		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		–	
Всего:		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета .

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине;

Технические средства обучения интерактивная доска с программным обеспечением и мультимедиа - проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2017
- 2.Михайлов, Л.А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения [Текст]: учебное пособие/ Л.А. Михайлов, Е.Л. Шевченко, Ю.В. Громов; под ред. Л.А. Михайлова.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 176 с.
3. Сапронов Ю.Т. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для СПО. – М.; «Академия»1.
4. Смирнов А.Т. и др. Основы военной службы: Учебное пособие для студентов СПО. – М.; «Академия» 2021.
5. Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 9-е издание. – М.; Дрофа 2008.
6. «Основы военной службы». Учебное пособие для студентов учреждений СПО под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Высшая школа, 2013г.
- 7.«Безопасность жизнедеятельности». Учебное пособие для студентов учреждений СПО под общей редакцией С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2003г.
8. «Гражданская оборона». Учебное пособие под общей редакцией Е.П. Шубина. – М.: Просвещение, 1991г.

9. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для учащихся 10 – 11 -го класса общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2021г.

10. «Охрана безопасности жизнедеятельности». Учебное пособие под редакцией А.В. Наследухова. – М.: АСТ – Пресс 2021г

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений/ [Я.Д. Вишняков и др.].– М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. – М.: Издательство ДиК, М., Издательство АСТ-ЛТД, 2003 -168с.

3. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев.- М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.

4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Метод. Материалы и док.: Кн. Для учителя / Сост. В.А. Васнев, С.А. Чиненный. – м.: Просвещение. 2013. – 190 с.: ил.

5. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей.

6. Здоровье: научно-популярный журнал.

7. Военные знания: научно-популярный массовый журнал.

Интернет – ресурсы:

1. <http://go-oborona.narod.ru> – Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО

2. <http://www.kbzhdr.ru> – Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ

3. <http://www.mchs.gov.ru> – Официальный сайт МЧС России:

4. <http://www.amchs.ru/portal> – Портал Академии Гражданской защиты:

5. <http://www.rhbz.ru/main.html> – Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»:

6. <http://иванов-ам.рф/obzh/obzh.html> – Портал ресурсов по предмету ОБЖ

7. <http://ohrana-bgd.narod.ru> – Портал Охрана труда и безопасность

8. <http://yandex.ru/video> – Портал видеофильмов и сюжетов

9. <http://ru.savefrom.net> – Портал переноса информации

10. <http://protections.narod.ru/index.html> – Энциклопедия экстремальных ситуаций

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, а также тестирования и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практические занятия
- предпринимать профилактические меры для достижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	практические занятия
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия
- применять первичные средства пожаротушения;	индивидуальные задания
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	практические занятия
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	практические занятия
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	практические занятия
- оказывать первую помощь пострадавшим.	практические занятия
знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Формы контроля обучения: устный опрос, индивидуальные задания
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Формы контроля обучения: устный опрос, индивидуальные задания
- основы военной службы и обороны государства;	тестирование
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	устный опрос
- способы защиты населения от оружия массового	индивидуальные задания

поражения;	устный опрос
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Формы контроля обучения: устный опрос,
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё добровольном порядке;	Формы контроля обучения: устный опрос,
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;	Формы контроля обучения: устный опрос, тестирование.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Формы контроля обучения: устный опрос,
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	практические занятия