

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж
имени М.М.Меджидова»



Адзиева С. М.
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Код и наименование специальности 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией естественно-
научных и социально – гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Османова М. С.
ФИО

« 29 » августа 2023 г.

Избербаш 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе

разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №508, зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 г. №33324;

с учетом:

- профиля получаемого образования;
- примерной программы;
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Разработчик:

Гаджимирзоева Анжела Индилеровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- определить историческое значение явлений и событий прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- определять собственные позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
- соотнести свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные

- и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результаты обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач , профессионального и личностного развития .
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами .
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность учащихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- сбор материала по определённым темам, проблемам. - анализ документов; - выполнение заданий; - домашние письменные работы; - заполнение таблиц, схем; - составление плана конспекта; - проведение и анализ социологического опроса; - рефераты.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	1		
РАЗДЕЛ I Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX в.		34		
	Содержание учебного материала.	4		
Тема 1.1. Основные направления научно-технического прогресса	1 Ускорение развития науки и революция в естествознании.		1	
	2 Научно - технический прогресс и новый этап индустриального развития			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение заданий из учебного пособия. - Вспомнить наиболее значительные научные открытия XIX в. и имена их авторов. - Определить, что такое технологический переворот	3		
Тема 1.2. Мир на рубеже веков. Первая мировая война	Содержание учебного материала.		4	2
	1 Модернизация в странах Европы, США и Японии Обострение противоречий мирового развития в начале XX в.			
	2 Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки Державное соперничество и Первая мировая война			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	1 Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

		- Охарактеризовать модели модернизационного развития на примере одной страны - Изучить документы.		
Тема 1.3. Теория и практика общественного развития	Содержание учебного материала		3	2
	1	Социальные отношения и рабочее движение. Марксизм, ревизионизм и социал-демократия.		
	2	Реформы и революции в общественно-политическом развитии.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающегося - Анализ документов. Проработка конспектов лекций и учебной литературы		2	
Тема 1.4. Политическое развитие индустриальных стран	Содержание учебного материала		2	2
	1	Эволюция либеральной демократии. Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX в.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся -Анализ документов. Проработка конспектов лекций и учебной литературы		2	
Тема 1.5. Мировое развитие и международные отношения 1920-1940-х гг.	Содержание учебного материала.		3	2
	1	Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Militarизм и пацифизм. Ослабление колониальных империй в межвоенные годы		
	2	На путях ко Второй мировой войне. Антигитлеровская коалиция и ее победа во Второй мировой войне		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	От европейской к мировой войне		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала.		2	

Духовная жизнь и развитие мировой культуры	1	Духовная жизнь в первой половине XX в. Изобразительное искусство и архитектура Художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино		2	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		2		
	1	Место российской культуры в мировой культуре			
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся - Реферат «Рациональное освоение мира». Проработка конспектов занятий и учебной литературы.		2		
РАЗДЕЛ 2. Человечество на рубеже новой эры			42		
Тема 2.1 Ускорение научно-технического развития и его последствия	Содержание учебного материала		2		
	1	Технологии новой эпохи. Основные черты информационного общества			2
	2	Глобализация мировой экономики и ее последствия			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.2 . Социальные и этнические процессы в информационном обществе	Содержание учебного материала		3		
	1	Социальные перемены в развитых странах			2
	2	Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX – начале XXI в.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проследить основные этапы формирования системы союзов в мире в 1940-1950-е гг.		4		
Тема 2.3. Международные	Содержание учебного материала		4		
	1	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира			2

отношения после Второй мировой войны	2	Международные конфликты конца 1940-1970-х гг. От разрядки к завершению «холодной войны»		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся -Реферат «Завершение холодной войны».	2	
	Содержание учебного материала.	4		
Тема 2.4. Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX – начале XXI в.	1	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Кризис «общества благосостояния». Неоконсервативная революция 1980-х гг.		2
	2	Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Интеграция в Европе и Северной Америке		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельные работы обучающихся	-	
	Тема 2.5. Страны Восточной Европы и государства СНГ		Содержание учебного материала.	4
1		Восточная Европа во второй половине XX в. Демократические революции в Восточной Европе		2
2		Государства СНГ в мировом сообществе		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации		Содержание учебного материала	3	
	1	Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Китай и китайская модель развития. Япония и новые индустриальные страны		2
	2	Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI в.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий и учебной литературы.	2	
Тема 2.7. Духовная жизнь после Второй мировой войны	Содержание учебного материала	2	
	1 Общественные науки, идеология и массовая культура Новые направления в искусстве во второй половине XX - начале XXI в.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты «Молодежные движения протеста в начале XX века». «Развитие абстракционизма во второй половине XX века».	2	
Тема 2.8. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубе- же тысячелетий	Содержание учебного материала	4	
	1 Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления		2
	2 Складывание новой системы международных отношений		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1 Круглый стол на тему «Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в начале XXI век.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты «Главные достижения человеческой цивилизации в XX начало XXI века «Главные угрозы человечеству, возникшие на протяжении XX века».	3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)	-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	-		
	Всего:	76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История и карты».

Технические средства обучения:

- магнитофон;
- компьютер;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Великая Отечественная война 1941 - 1945. Кн. 1-4. - М., 1998-1999.
2. Глобализация и Россия: Проблемы демократического развития. - М., 2010
3. Гренвилл Дж. История XX века: Люди, события, факты. - М., 1999.
Джонсон П. Современность: Мир с двадцатых по девяностые годы. - М., 1995.
4. Загладин Н. В. США: общество, власть, политика. - М., 2011.
5. Загладин Н. В., Путилин Б. Г. Международный терроризм: истоки, проблемы, противодействия. - М., 2010
6. Загладин Н. В. Всеобщая история. 11 кл. - М., 2010.
7. Кеннеди П. Вступая в XXI век. - М., 1997.
8. Киссинджер Г. Дипломатия. - М., 1997.
9. Мировая экономика: Глобальные тенденции за 100 лет. - М., 2011г.
10. Мировое политическое развитие: век XX. - М., 1994, 1995. 2010.
11. Мировые войны XX века. Кн. 1-4. - М., 2011г..
12. Первая мировая война: Пролог XX века. - М., 1998.
13. Работяжев Н. В., Соловьев Э. Г. Феномен тоталитаризма: Политическая теория и исторические метаморфозы. - М., 2005.
14. Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985),

15. Уткин А. И. Мировой порядок XXI века. - М., 2010

16. Фалин В. М. Без скидок на обстоятельства: Политические воспоминания. - М., 1999.

Интернет ресурсы:

<http://www.hrono.ru> - исторический портал.

<http://militera.lib.ru/index.html> - библиотека военно-исторической литературы.

<http://www.nlr.ru/exib/war1> - выставка «Первая мировая война в отрывках» (на сайте Российской национальной библиотеки).

<http://grw.tellur.ru> - исторический портал, посвященный Великой Отечественной войне.

<http://weltkrieg.ru> - Вторая мировая война: военно-исторический проект.

<http://www.coldwar.ru> - сайт, посвященный «холодной войне».

<http://www.mir21vek.ru> - сайт, посвященный современным международным отношениям.

<http://www.un.org/russian> - официальный сайт ООН.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачёт.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Текущий контроль в форме: -самостоятельной работы; - опроса, беседы;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Текущий контроль в форме: -работы с документами; -внеаудиторной самостоятельной работы; - тестирования.
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;	Текущий контроль в форме: -самостоятельной работы, -выполнения заданий по темам.
- определить историческое значение явлений и событий прошлого;	Текущий контроль в форме: -внеаудиторной самостоятельной работы
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	Текущий контроль в форме: -работы с документами, -анализа социальной информации, собранной по заданным темам. -социологического опроса. -индивидуального задания
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Текущий контроль в форме: -индивидуальной самостоятельной работы; -сбора и анализа социальной информации.
определять собственные позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;	Текущий контроль в форме: -подготовки выступлений по определенным проблемам.
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;	Текущий контроль в форме: -индивидуальной самостоятельной работы. - внеаудиторной самостоятельной работы; - докладов; -рефератов.
- соотнести свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими	Текущий контроль в форме: -самостоятельной работы обучающихся;

формами социального поведения;	-практической работы; -решения проблемных заданий.
- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	Текущий контроль в форме: -подготовки выступлений по определенным проблемам.
знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Формы контроля обучения: -внеаудиторная самостоятельная работа; -дискуссия; - выполнение заданий;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	Формы контроля обучения: -индивидуальная самостоятельная работа; - выполнение заданий по темам; - рефераты;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Формы контроля обучения: -индивидуальная самостоятельная работа; - внеаудиторная самостоятельная работа; - тестирование.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Формы контроля обучения: -внеаудиторная самостоятельная работа; - анализ документов.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Формы контроля обучения: -индивидуальная самостоятельная работа; - внеаудиторная самостоятельная работа; -тестирование.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Формы контроля обучения: -внеаудиторная самостоятельная работа; - анализ документов.