

Министерство образования и науки РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Профессионально – педагогический колледж им. М.М. Меджидова».



Утверждаю:

Директор

М.М.М.

Меджидова

Подпись

Меджидова С.М.

ФИО

«30» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Код и наименование специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией филологических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Телеева Х.Н.  
Подпись

Телеева Х.Н.  
ФИО

«29» 08 2023 г.

Избербаш 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014г. № 508 зарегистрировано в Минюсте России от 29 июля 2014г. № 33324. с учетом:

-примерной рабочей программы;

- рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2023/2024 учебный год

Разработчик:

- Темирболатова Сакинат Абдулнасировна, преподаватель филологических дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              | стр. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 12   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, психологические основы, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;  
самостоятельная работа обучающегося -

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>122</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>118</b>         |
| в том числе:                                                  |                    |
| лабораторные занятия                                          | -                  |
| практические занятия                                          | 118                |
| контрольные работы                                            | 4                  |
| курсовая работа (проект)                                      | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>-</b>           |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)    | Объем часов | Уровень освоения |  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|--|
| 1                                                                 | 2                                                                                                                                          | 3           | 4                |  |
| <b>Тема: 1.1</b><br>Речевая деятельность по теме: «В библиотеке». | Содержание учебного материала                                                                                                              | 6           |                  |  |
|                                                                   | 1   Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.                       |             |                  |  |
|                                                                   | 2   Понятие о Причастии II. Настоящее время группы Perfect. Выражение долженствования в английском языке. Будущее время группы Indefinite. |             |                  |  |
|                                                                   | Лабораторные работы                                                                                                                        | -           |                  |  |
|                                                                   | Практические занятия                                                                                                                       | 10          |                  |  |
|                                                                   | 1   Фонетический практикум                                                                                                                 |             |                  |  |
|                                                                   | 2   Выполнение упражнений на языковую и контекстуальную догадку                                                                            |             |                  |  |
|                                                                   | 3   Работа с тематическим текстом                                                                                                          |             |                  |  |
|                                                                   | 4   Работа с диалогическими единствами                                                                                                     |             |                  |  |
|                                                                   | 5   Монологические высказывания по теме                                                                                                    |             |                  |  |
|                                                                   | Контрольная работа                                                                                                                         | -           |                  |  |
|                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                                        | -           |                  |  |
| <b>Тема: 1.2</b><br>«Еда. Посуда», «Продукты Питания»             | Содержание учебного материала                                                                                                              | 5           |                  |  |
|                                                                   | 1   Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.                       |             |                  |  |
|                                                                   | 2   Выражение просьбы и приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу.                                                                          |             |                  |  |
|                                                                   | 3   Расчлененные вопросы. Страдательный залог. Просьба и приказание в косвенной речи                                                       |             |                  |  |
|                                                                   | Лабораторные работы                                                                                                                        | -           |                  |  |
|                                                                   | Практические занятия                                                                                                                       | 10          |                  |  |
|                                                                   | 1   Фонетический практикум                                                                                                                 |             |                  |  |
| 2   Защита проектов по теме                                       |                                                                                                                                            |             |                  |  |
| 3   Работа с тематическим текстом                                 |                                                                                                                                            |             |                  |  |

|                                            |                                     |                                                                                                                     |   |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                            | 4                                   | Работа с диалогическими единствами по составлению собственных диалогов                                              |   |
|                                            | 5                                   | Монологические высказывания по тем                                                                                  |   |
|                                            | Контрольная работа                  |                                                                                                                     | 1 |
|                                            | Самостоятельная работа обучающихся: |                                                                                                                     | - |
| <b>Тема: 1.3</b><br>«Морское путешествие». | Содержание учебного материала       |                                                                                                                     | 3 |
|                                            | 1                                   | Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме.<br>Грамматические аспекты. |   |
|                                            | 2                                   | Придаточные предложения следствия. Прошедшее время группы Continuous.                                               |   |
|                                            | Лабораторные работы                 |                                                                                                                     | - |
|                                            | Практические занятия                |                                                                                                                     | 6 |
|                                            | 1                                   | Фонетический практикум                                                                                              |   |
|                                            | 2                                   | Защита проектов по теме                                                                                             |   |
|                                            | 3                                   | Реферирование базового текста                                                                                       |   |
|                                            | 4                                   | Лексико-грамматический анализ текста                                                                                |   |
|                                            | Контрольная работа                  |                                                                                                                     | - |
|                                            | Самостоятельная работа обучающихся: |                                                                                                                     | - |
| <b>Тема: 1.4</b><br>«Магазин»<br>«Покупки» | Содержание учебного материала       |                                                                                                                     | 4 |
|                                            | 1                                   | Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме.<br>Грамматические аспекты. |   |
|                                            | 2                                   | Числительные: количественные и порядковые. Даты. Обозначение времени                                                |   |
|                                            | 3                                   | Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.                                                     |   |
|                                            | Лабораторные работы                 |                                                                                                                     | - |
|                                            | Практические занятия                |                                                                                                                     | 7 |
|                                            | 1                                   | Фонетический практикум                                                                                              |   |
|                                            | 2                                   | Ролевая игра                                                                                                        |   |
|                                            | 3                                   | Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку                                                           |   |
|                                            | 4                                   | Работа с тематическим текстом                                                                                       |   |
|                                            | 5                                   | Работа с диалогическими единствами                                                                                  |   |
| Контрольная работа                         |                                     |                                                                                                                     |   |



|                                     |                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                     | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                     | -  |
| <b>Тема: 1.5</b><br>«Путешествие»   | Содержание учебного материала                                                                                           | 5  |
|                                     | 1   Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме.                            |    |
|                                     | 2   Сравнительные конструкции as...as, not so...as. Именные и глагольные безличные предложения.                         |    |
|                                     | Лабораторные работы                                                                                                     | -  |
|                                     | Практические занятия                                                                                                    | 10 |
|                                     | 1   Фонетический практикум                                                                                              |    |
|                                     | 2   Защита проектов по теме                                                                                             |    |
|                                     | 3   Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку                                                           |    |
|                                     | 4   Работа с тематическим текстом                                                                                       |    |
|                                     | 5   Работа с диалогическими единствами                                                                                  |    |
|                                     | Контрольная работа                                                                                                      | 1  |
|                                     | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                     | -  |
| <b>Тема: 1.6</b><br>«Страноведение» | Содержание учебного материала                                                                                           | 3  |
|                                     | 1   Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме.<br>Грамматические аспекты. |    |
|                                     | 2   Причастные обороты с причастием I, и II в функции определения и обстоятельства.                                     |    |
|                                     | Лабораторные работы                                                                                                     | -  |
|                                     | Практические занятия                                                                                                    | 10 |
|                                     | 1   Фонетический практикум                                                                                              |    |
|                                     | 2   Монологические высказывания по теме                                                                                 |    |
|                                     | 3   Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку                                                           |    |
|                                     | 4   Работа с тематическим текстом                                                                                       |    |
|                                     | 5   Работа с диалогическими единствами                                                                                  |    |
|                                     | Контрольная работа                                                                                                      | -  |
|                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                      | -  |
| <b>Тема: 1.7</b><br>«Праздники»     | Содержание учебного материала                                                                                           | 4  |
|                                     | 1   Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по тем.<br>Грамматические аспекты.  |    |

|                                                       |                                     |                                                                                                                                                                                                              |   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                       | 2                                   | Сложное дополнение. Герундий. Времена группы Perfect.                                                                                                                                                        |   |
|                                                       | Лабораторные работы                 |                                                                                                                                                                                                              | - |
|                                                       | Практические занятия                |                                                                                                                                                                                                              | 7 |
|                                                       | 1                                   | Фонетический практикум                                                                                                                                                                                       |   |
|                                                       | 2                                   | Ролевая игра                                                                                                                                                                                                 |   |
|                                                       | 3                                   | Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку                                                                                                                                                    |   |
|                                                       | 4                                   | Работа с тематическим текстом                                                                                                                                                                                |   |
|                                                       | 5                                   | Работа с диалогическими единствами                                                                                                                                                                           |   |
|                                                       | Контрольная работа                  |                                                                                                                                                                                                              | 1 |
|                                                       | Самостоятельная работа обучающихся: |                                                                                                                                                                                                              | - |
| <b>Тема: 1.8</b><br>«Искусство»                       | Содержание учебного материала       |                                                                                                                                                                                                              | 4 |
|                                                       | 1                                   | Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме.<br>Грамматические аспекты.                                                                                          |   |
|                                                       | 2                                   | Сложное дополнение после глаголов восприятия. Возвратные местоимения. Сокращённые утвердительные и отрицательные предложения. Союзы neither...nor, either...or, both...and.<br>Будущее время группы Perfect. |   |
|                                                       | Лабораторные работы                 |                                                                                                                                                                                                              | - |
|                                                       | Практические занятия                |                                                                                                                                                                                                              | 6 |
|                                                       | 1                                   | Фонетический практикум                                                                                                                                                                                       |   |
|                                                       | 2                                   | Защита проектов по теме                                                                                                                                                                                      |   |
|                                                       | 3                                   | Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку                                                                                                                                                    |   |
|                                                       | 4                                   | Работа с тематическим текстом                                                                                                                                                                                |   |
|                                                       | 5                                   | Работа с диалогическими единствами                                                                                                                                                                           |   |
| Контрольная работа                                    |                                     | -                                                                                                                                                                                                            |   |
| Самостоятельная работа обучающихся:                   |                                     | -                                                                                                                                                                                                            |   |
| <b>Тема: 1.9</b><br>« Знаменитые английские писатели» | Содержание учебного материала       |                                                                                                                                                                                                              | 4 |
|                                                       | 1                                   | Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме.<br>Грамматические аспекты.                                                                                          |   |
|                                                       | 2                                   | Оборот: to be supposed to. Выражение: had better + инфинитив; would rather + инфинитив.                                                                                                                      |   |

|                              |                                                                                                                    |            |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                              | Лабораторные работы                                                                                                | -          |
|                              | Практические занятия                                                                                               | 5          |
|                              | 1 Фонетический практикум                                                                                           |            |
|                              | 2 Монологические высказывание по теме                                                                              |            |
|                              | 3 Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку                                                        |            |
|                              | 4 Работа с тематическим текстом                                                                                    |            |
|                              | 5 Работа с диалогическими единствами                                                                               |            |
|                              | Контрольная работа                                                                                                 | -          |
|                              | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                 | -          |
| <b>Тема: 1.10</b><br>«Спорт» | Содержание учебного материала                                                                                      | 3          |
|                              | 1 Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты. |            |
|                              | 2оборот to be going to, Future Simple, Past Continuous, Past Perfect, Passive Voice.                               |            |
|                              | Лабораторные работы                                                                                                | -          |
|                              | Практические занятия                                                                                               | 5          |
|                              | 1 Фонетический практикум                                                                                           |            |
|                              | 2 Монологические высказывания по теме                                                                              |            |
|                              | 3 Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку                                                        |            |
|                              | 4 Работа с тематическим текстом                                                                                    |            |
|                              | 5 Работа с диалогическими единствами                                                                               |            |
|                              | Контрольная работа                                                                                                 | 1          |
|                              | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                | -          |
|                              | Примерная тематика курсовой работы (проекта)                                                                       | -          |
|                              | Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)                                                 | -          |
|                              | <b>Всего:</b>                                                                                                      | <b>122</b> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект нормативно-справочной информации.

Технические средства обучения:

- магнитофоны, компьютеры и проекционная установка, видео – и аудио средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Английский язык 2002 г.
2. Степанова Н.С. Английский язык для педагогических специальностей: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Степанова С.Н., Хафизова С.И., Гревцева Т.А. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. АЯШ Английский язык в школе: учебно-методический журнал. – М.: Издательство «Титул».
2. Профессиональная литература: Английский язык для юристов. Макарова Е.А. – учебное пособие для СПО. Москва – Юрайт 2023г. Английский язык для юристов. Тексты и упражнения. А.В.Собко Гомель. ГГУ им. Ф.Скорины 2021г. Английский язык для студентов - юристов. Тарасова Т.И., Шишкина Т.Н. «Just English» Английский для юристов. Базовый курс. Гуманова Ю.Л., В.А Королева – МакАри.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Итоговым контролем** освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                               | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>умения:</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                               |
| - общаться на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы.                                                                                      | Текущий контроль в форме:<br>- защиты рефератов;<br>- тестирования;<br>- защиты индивидуальных заданий        |
| - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.                                                                                                    | Текущий контроль в форме:<br>- защиты рефератов;<br>- тестирования;<br>- защиты индивидуальных заданий        |
| - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.                                                                                            | Текущий контроль в форме:<br>- защиты рефератов;<br>- тестирования;<br>- защиты индивидуальных заданий        |
| <b>знания:</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                               |
| - лексического (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. | Формы контроля обучения:<br>- устный опрос<br>-активность на занятиях;<br>- тестирование;<br>-защита реферата |