



Адзиева С.М.

2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.05 История отечественного государства и права

Код и наименование специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

входящей в состав УГС44.00.00 Образование и педагогические науки

Квалификация выпускника: юрист

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Osmanova Османова М.С  
ФИО

« 29 » августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 История отечественного государства и права разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. 1351, зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. №34898;

с учетом:

- примерной программы;
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Разработчик:

Наврузбекова Умуразият Арсеновна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05 История отечественного государства и права

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППСЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «История Отечественного государства и права» направлено на достижение следующих целей:

- ознакомить студентов с эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти России, а также с развитием системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории истории государства и права;
- основные понятия истории отечественного государства и права как науки;
- иметь представление о предмете, задачах и методологических основах истории отечественного государства и права, специфике ИОГП как юридической дисциплины;
- природу, сущность и типологию государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции;
- значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира;
- закономерности и особенности становления и развития государства и права России;

**уметь**:

- ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной

литературе по истории отечественного государства и права, уметь анализировать программы и учебники;

- использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся;

- свободно ориентироваться в теоретическом материале;
- работать с текстом законов и иных нормативных актов;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;
- выполнять контрольные задания по темам данного курса.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки - 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 64 часа;

самостоятельной работы - 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
в том числе:	
конспектирование нормативно-правовых актов, анализ правовых ситуаций, составление схем, таблиц, опорных конспектов	
внеаудиторная самостоятельная работа	32
индивидуальное проектное задание	-
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ.05 История отечественного государства и права**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Раннефеодальное государство на Руси IX-XV вв.</b>		<b>18</b>	
	Содержание учебного материала	8	
1	Предмет истории отечественного государства и права, ее цели и задачи. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук. Периодизация истории государства и права России.		
2	Государство и право Древней Руси.		
3	Феодальные государства на территории Древней Руси(XII-XV вв.)		
	Практические занятия	6	
1	Общая характеристика Русской Правды. Правовое положение населения.		
2	Гражданское право. Уголовное право. Процессуальное право по Русской правде.		
3	Источники и общая характеристика Новгородской и Псковской судных грамот.		
4	Основные черты феодального права по Псковской судной грамоте: - правовое положение населения. - право собственности, обязательственное и наследственное право; - классификация преступлений и система наказаний; - судоустройство и судопроизводство.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.	<b>6</b>	

<b>РАЗДЕЛ 2.</b> Государство и право России в XV-конец XVII вв.		<b>10</b>	
	Содержание учебного материала	4	
	1 Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.		2
	Практические занятия	4	
	1 Судебники 1497 и 1550 гг. Уложение 1649г. История появления Судебника 1497 г. Споры об авторстве Судебника 1497 г. Правовое положение основных групп населения Московской Руси по Судебнику 1497 г. Развитие институтов гражданского права в Судебнике 1497 г. (право собственности, обязательственное право, право наследования).		
	2 Новая организация системы судопроизводства, изменения в процессе, соотношение состязательного и инквизиционного процесса. История появления Судебника 1550 г. Общие черты и различия в Судебниках 1497 и 1550 г. Уложение 1649 г. как самый полный памятник русского феодального права.		
	3 Политические события конца 40-х гг. XVII в. Предпосылки появления Соборного Уложения 1649 г. История написания Соборного Уложения. Внешняя характеристика памятника права (объем, структура, принцип построения, особенности законодательной техники).		
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.	4	
<b>РАЗДЕЛ 3.</b> Государство и право России в период абсолютизма в		<b>16</b>	

XVIII- нач. XX вв.				
	Содержание учебного материала		6	
	1	Государство и право Российской империи в XVIII в.	2	
	2	Российская империя в XIX в. и эпоха буржуазных реформ		
	Практические занятия		6	
	1.	Источники права петровской эпохи. История появления Краткого изображения процессов или судебных тяжб (март 1715 г.) и Артикула Воинского (26 апреля 1715 г.). Их структура и сфера применения.		
	2	Особенности военно-уголовного законодательства Петра I		
	3	Табель о рангах (1722г.),		
	4	Указ о единонаследии (1714г.)		
	5	Предпосылки буржуазных реформ в России.		
	6	Крестьянская реформа 1861 года. Основные правовые акты.		
	7	Судебная реформа 1864 года. Реформы местного и городского самоуправления.		
	8	Военная реформа. Правовые принципы воинской службы		
	Контрольные работы		-	
	Лабораторные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.		8	
<b>РАЗДЕЛ 4.</b> Государство и право в советский период (1917-1991 гг.)		<b>40</b>		
	Содержание учебного материала		12	
	1	Российская государственность и право в первые десятилетия XX в.	1	
	2	Социалистическая революция в России и создание советского государства(1917-1920 гг.)		

3	Государство и право в переходный период. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 - середина 50-х гг.)		
	Государство и право в условиях кризиса социализма (периоды «оттепели», «застоя» и «перестройки»)		
Практические занятия		14	
1	Государственный аппарат и развитие права в период Первой мировой войны (1914—1917гг.)		
2	Первые конституционные акты Советского государства. Конституции 1918 г.		
3	Правовые акты II Всероссийского съезда Советов III Всероссийский съезд Советов и его решения.		
4	Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа о государственном и социальном строе, государственном устройстве России.		
5	Образование СССР. Характеристика законодательных актов, провозгласивших СССР		
6	Развитие социалистической законности в условиях НЭП. Гражданский кодекс РСФСР: разработка, принятие, основные черты права. Земельный и трудовой кодекс РСФСР 1922 г.: правовое регулирование частнохозяйственных отношений. Уголовный кодекс 1922 г.: основные черты права. Судебная реформа 1922г.: принципы судоустройства, создание прокуратуры, адвокатуры. Решение теста		
7	Конституция 1936 г. о правах и обязанностях советских граждан. Решение теста		
8	Преобразования в государственном аппарате и праве в период 1991–1993 гг. Распад СССР .		
Лабораторные работы		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.		12	

<b>РАЗДЕЛ 5.</b> Государство и право в 90-е гг. (XX- нач. XXI вв)		<b>6</b>	
	Содержание учебного материала	2	
	1   Становление государства и права Российской Федерации		2
	Практические занятия	2	
	1   Развитие правовой системы России на современном этапе.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.	2	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	-	
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., История Отечества. С древнейших времен до наших дней. 2019, -384
2. Загладин Н.В., Всеобщая история. Конец XIX в., 11 класс. М.: ООО «Русское слово» учебник, 2019.- 416с.,
3. Сорока - Цюпа О.С., Всеобщая история. Новейшая история. М.: Просвещение, 2013. 304с.
4. Малецкая Ж.В., «История русской литературы XI-XX веков», 2014.

##### **Хрестоматии**

1. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. 1917-1991 гг. / Под ред. О.И. Чистякова. М., 2011..
2. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. X век - 1917 г. Сост. Томсинов В.А. М., 2011.
3. Титов Ю.П. Хрестоматия по истории государства и права России. М., 2011..
4. Отечественное законодательство. Ч.1 и Ч.2. М., 2011..

##### **Дополнительная литература**

1. История России : учебное пособие / под ред. Л. Н. Булдыгеровой, Н. Т. Кудиновой. - Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2013.
2. Кудинова Н. Т. Отечественная история: обзорная лекция по общему курсу для студентов всех специальностей. - Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2013.
3. История России: Учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
4. Назырова Е. А. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
5. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013.
6. Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р. П. Толмачева. 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Библиотека Г умер - [http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php)
2. Электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. СПС «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС» <http://www.consultantplus.ru>
4. СПС «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru>

5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
6. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
7. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>
8. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
9. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>
10. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/>
11. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
12. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
13. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
14. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
15. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал <http://www.law.edu.m>
16. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» <http://www.regionlaw.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>умения:</b>	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Текущий контроль в форме: – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/воспитанников	Текущий контроль в форме: – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
<b>знания:</b>	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Формы контроля обучения: – устный опрос; – тестирование;
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	Формы контроля обучения: – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.);
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития	Формы контроля обучения: – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности	Формы контроля обучения: – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);

