



Адзиева С.М.

29 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Административное право

Код и наименование специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Osmanova M.S. Османова М.С

ФИО

« 29 » августа 2023 г.

Избербаш 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Административное право разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351, зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. № 34898;

с учетом:

- примерной программы;
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Разработчик:

Наврузбекова Умуразият Арсеновна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Административное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППСЗ.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2.Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3.Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятие государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения;
- порядок привлечения к административной ответственности;
- виды административных наказаний;
- понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права

уметь:

- выделять исполнительную (административную) деятельность среди иных видов государственной деятельности

-составлять различные административно-правовые документы

-выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных

-выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений

-анализировать и применять на практике нормы административного законодательства

-оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений

-логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 48 часов;

самостоятельной работы - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
в том числе:	
конспектирование нормативно-правовых актов, анализ правовых ситуаций, составление схем, таблиц, опорных конспектов	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
индивидуальное проектное задание	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Административное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в курс дисциплины «Административное право»		22	
	Содержание учебного материала	8	2
	1 Государственное управление		
	2 Административное право как отрасль, наука и дисциплина		
	3 Административно-правовое регулирование в РФ		
	4 Субъекты административного права		
	5 Административно-правовые формы и методы государственного управления		
	Практические занятия	8	
	1 Решение практических задач по определению и применению источников административного права		
	2 Решение практических задач по применению норм административного права.		
	3 Субъекты административного права. Анализ административно-правового статуса граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства. Административно- правовой статус органов исполнительной власти. Анализ системы, видов органов исполнительной власти. Государственные служащие, государственные и негосударственных организации, как субъекты административного права. Анализ их административно-правовых статусов.		
	4 Решение практических задач по действию правовых актов управления		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	

	Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов). выполнение домашних заданий.		
РАЗДЕЛ 2. Административная ответственность		12	
	Содержание учебного материала	4	2
1	Сущность административной ответственности		
2	Административное наказание		
	Практические занятия	4	
1	Решение практических задач по квалификации административных правонарушений		
2	Анализ правил назначения административных наказаний.		
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.	4	
РАЗДЕЛ 3. Административный процесс		30	
	Содержание учебного материала	12	2
1	Понятие и структура административного процесса		
2	Административные производства		
3	Производство по делам об административных правонарушениях		
4	Особенности производства по делам об административных правонарушениях		
	Практические занятия		8
1.	Работа с учебной литературой и нормативными источниками. Ответы на контрольные вопросы по учебной литературе и НПА. Ответы на вопросы тестов	8	
2	Производство по обращениям граждан. Примерный вариант.		

	3	Анализ общих положений производства по делам об административных правонарушениях Применение мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении Решение практических задач по видам доказательств Составление поручений и запросов по делу об административном правонарушении			
	4	Подведомственность арбитражным судам и судам общей юрисдикции дел о привлечении к административной ответственности Составление жалобы в вышестоящий орган об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности Составление жалобы в суд об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности			
	Контрольные работы				-
	Лабораторные работы				-
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.				10
РАЗДЕЛ 4. Государственное управление и обеспечение законности в социально-культурной сфере		8			
Содержание учебного материала		4			
1	Общая характеристика управленческой деятельности в социально-культурной сфере		1		
2	Обеспечение законности в государственном управлении				
Практические занятия		-			
1	Государственный аппарат и развитие права в период Первой мировой войны (1914—				

	1917гг.)		
2	Первые конституционные акты Советского государства. Конституции 1918 г.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов)	4	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	-	
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Административное право: учебник /М.Б.Смоленский, М.В. Алексеева. - Москва: КНОРУС, 2018-248с. (среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

2.Административное право: учебник/А.Н.Миронов.-3-е изд., перераб. и доп. –М.: ИД «Форум» : ИНФА-М, 2014 -320 с. – (Профессиональное образование)

Нормативные акты:

3.Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ

4.Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" "Российская газета", N 43-44, 04.03.1997.

5.Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации" "Российская газета", N 245, 23.12.1997.

6."Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 02.08.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2019) "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

7.Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1(ред. от 29.07.2018)"О государственной тайне" "Российские вести", N 189, 30.09.1993.

8.Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" "Собрание законодательства РФ", 20.06.1994, N 8, ст. 801.

9.Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" "Российская газета", N 100, 25.05.1995.

10.Федеральный закон от 22.11.1995 N 171-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции" "Российская газета", N 231, 29.11.1995.

- 11.Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ (ред. от 17.06.2019) "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2019) "Российская газета", N 159, 22.08.1996.
- 12.Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 29.05.2019) "О воинской обязанности и военной службе" "Российская газета", N 63-64, 02.04.1998.
- 13.Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 02.08.2019)"Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" "Российская газета", N 206, 19.10.1999.
- 14.Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ(ред. от 26.07.2019) "О политических партиях" "Парламентская газета", N 132, 17.07.2001.
- 15.Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" "Собрание законодательства РФ", 13.08.2001, N 33 (часть I), ст. 3418.
- 16.Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ(ред. от 26.07.2019) "О гражданстве Российской Федерации" "Российская газета", N 100, 05.06.2002.
- 17.Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ(ред. от 27.06.2018) "Об альтернативной гражданской службе" "Российская газета", N 138-139, 30.07.2002.
- 18.Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" "Парламентская газета", N 144, 31.07.2002.
- 19.Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О системе государственной службы Российской Федерации" "Собрание законодательства РФ", 02.06.2003, N 22, ст. 2063.
- 20.Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ (ред. от 06.06.2019) "О связи" "Собрание законодательства РФ", 14.07.2003, N 28, ст. 2895.
- 21.Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ(ред. от 11.10.2018) "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" "Российская газета", N 131, 23.06.2004.
- 22.Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ(ред. от 01.05.2019) "О государственной гражданской службе Российской Федерации" "Собрание законодательства РФ", 02.08.2004, N 31, ст. 3215.
- 23.Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ(ред. от 18.04.2018, с изм. от 29.03.2019) "О противодействии терроризму" "Собрание законодательства РФ", 13.03.2006, N 11, ст. 1146.
- 24.Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 27.12.2018)"О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" "Парламентская газета", N 70-71, 11.05.2006.
- 25.Федеральный закон от 18.07.2006 N 109-ФЗ (ред. от 01.05.2019)"О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" "Парламентская газета", N 122, 27.07.2006.
- 26.Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 18.03.2019) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" "Парламентская газета", N 126-127, 03.08.2006.
- 27.Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О персональных данных" "Парламентская газета", N 126-127, 03.08.2006.
- 28.Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "Об исполнительном производстве" (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.03.2019) "Парламентская газета", N 131, 10.10.2007.
- 29.Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О противодействии коррупции" "Парламентская газета", N 90, 31.12.2008.
- 30.Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 18.07.2019) "О полиции" "Парламентская газета", N 7, 11-17.02.2011
- 31.Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О лицензировании отдельных видов деятельности" "Парламентская газета", N 23, 13-19.05.2011.
- 32.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации" "Российская газета", N 303, 31.12.2012.

- 33.Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 29.07.2018)"Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2019) "Парламентская газета", N 7, 01-07.03.2013.
- 34.Федеральный закон от 26.04.2013 N 67-ФЗ(ред. от 03.07.2016) "О порядке отбывания административного ареста" "Парламентская газета", N 16, 08-16.05.2013.
- 35.Указ Президента РФ от 11.01.1995 N 32 (ред. от 15.05.2018) "О государственных должностях Российской Федерации" "Российская газета", N 11-12, 17.01.1995.
- 36.Указ Президента РФ от 11.01.1995 N 32 (ред. от 15.05.2018) "О государственных должностях Российской Федерации" "Российская газета", N 11-12, 17.01.1995.
- 37.Указ Президента РФ от 31.12.2005 N 1574 (ред. от 08.02.2019) "О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы" "Российская газета", N 2, 12.01.2006.
- 38.Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815(ред. от 13.05.2019) "О мерах по противодействию коррупции" "Собрание законодательства РФ", 26.05.2008, N 21, ст. 2429
- 39.Указ Президента РФ от 21.05.2012 N 636 (ред. от 14.09.2018) "О структуре федеральных органов исполнительной власти" "Собрание законодательства РФ", 28.05.2012, N 22, ст. 2754.
- 40.Указ Президента РФ от 15.05.2018 N 215 (ред. от 26.02.2019) "О структуре федеральных органов исполнительной власти" "Российская газета", N 104, 17.05.2018
- 41.Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 N 30(ред. от 29.12.2018) "О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти" "Собрание законодательства РФ", 24.01.2005, N 4, ст. 305
- 42.Постановление Правительства РФ от 25.06.2009 N 532 (ред. от 28.01.2015)"Об утверждении перечня средств связи, подлежащих обязательной сертификации" "Российская Бизнес-газета", N 27, 21.07.2009.
- 43.Постановление Правительства РФ от 19.11.2012 N 1192 "О восстановлении и защите прав Российской Федерации на товарные знаки на алкогольную продукцию за рубежом" "Собрание законодательства РФ", 26.11.2012, N 48, ст. 6700
- 44.Приказ МВД России от 21.06.2003 N 438 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2003 N 4878) "Российская газета", N 137, 11.07.2003

Интернет-ресурсы:

Сайты высших органов государственной власти РФ

- 45.Сайт Президента Российской Федерации. Форма доступа: <http://president.kremlin.ru/>
- 46.Сайт Правительства Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.gov.ru/>;
//правительство р.ф./
- 47.Сайт Государственной Думы. Форма доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
- #### *Сайты Федеральных органов исполнительной власти*
- 48.Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.mvd.ru>
- 49.Сайт Министерства обороны. Форма доступа: www.mil.ru
- 50.Сайт Министерства юстиции Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.minjust.ru>
- 51.Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Форма доступа:
<http://www.fsb.ru/>; <http://www.fsb.gov.ru/>
- 52.Сайт Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки. Форма доступа: <http://www.ed.gov.ru>
- 53.Сайт Министерства культуры. Форма доступа: <http://mkrf.ru/>
- 54.Сайт Федеральной налоговой службы. Форма доступа: <http://www.nalog.ru/>
- 55.Министерство экономического развития Российской Федерации <http://www.eco.gov.ru>
- 56.Федеральная антимонопольная служба. Форма доступа: <http://www.fas.gov.ru/>
- 57.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Форма доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
- 58.Министерство просвещения РФ. Форма доступа <http://edu.gov.ru>
- 59.Министерство науки и высшего образования РФ. Форма доступа: <http://minobrnauki.gov.ru>

Сайты органов судебной власти

- 60.Сайт Конституционного суда Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.ksrf.ru/>

61. Сайт Верховного Суда Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.supcourt.ru/>

Сайты справочно-правовых систем

62. Сайт справочно-правовой системы «Гарант». Форма доступа: <http://www.garant.ru/>

63. Сайт справочно-правовой системы «Кодекс» Форма доступа: <http://www.kodeks.ru/>

64. Сайт справочно-правовой системы Консультант плюс. Форма доступа:

<http://www.consultant.ru/>

65. Сайт справочно-правовой системы «Референт». Форма доступа: <http://www.refere.ru/>

66. Сайт справочно-правовой системы «Система». Форма доступа: <http://www.systema.ru/>

67. Сайт справочно-правовой системы «ЮСИС». Форма доступа: <http://www.intalex.ru/>

Сайты газеты и журналы

68. Сайт Российской газеты. Форма доступа: <http://www.rg.ru/>

69. Сайт журнала Российского права. Форма доступа:

http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russia_pravo/

Иные полезные сайты широкой тематики

70. Сайт «Юридическая Россия». Форма доступа: <http://law.edu.ru>

71. Сайт «Официальная Россия». Форма доступа: <http://www.gov.ru/>

72. Сайт «Электронная Россия». Форма доступа: <http://government.e-rus.ru>

73. Сайт центра стратегических разработок. Форма доступа: <http://www.csr.ru/>

74. Сайт портала «Право». Форма доступа: <http://www.pravo.ru>

75. Интернет - портал правовой информации. Форма доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
знания:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Текущий контроль в форме: – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/воспитанников	Текущий контроль в форме: – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Формы контроля обучения: – устный опрос; – тестирование;
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	Формы контроля обучения: – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.);
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития	Формы контроля обучения: – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности	Формы контроля обучения: – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);

