

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»
(ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова»)

ПРИНЯТО

Решение педагогического совета

Протокол № 1
от «29» августа 2023г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
49.02.01. Физическая культура

Квалификация: учитель физической культуры
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 49.02.01. «Физическая культура» углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 27 октября 2014 г. N 1355), зарегистрированного Министерством юстиции России (24 ноября 2014г. рег. № 34956).

Избербаш 2023

Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура, углубленной подготовки, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1355, зарегистрированного Министерством юстиции России (24 ноября 2014г. рег. № 34956).

Срок получения СПО по ППСЗ углубленной подготовки в очной форме обучения:

- 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.
- 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Срок получения СПО по ППСЗ углубленной подготовки в заочной форме обучения:

- 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
- 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Наименование квалификации углубленной подготовки - учитель физической культуры

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж имени М. М. Меджидова»

Составители:

- Магомедов А.А.- зам. директора по УМР, преподаватель высшей квалификационной категории;
- Бурняшова Т.В. – зам.директора по НИР, преподаватель высшей квалификационной категории
- Сеидова С.-Г. А.-С. - зам. директора по УПР, преподаватель высшей квалификационной категории;
- Сардарова З.Р. – заведующий отделением, преподаватель высшей квалификационной категории
- Адзиева Н.М. – заведующий отделением заочного образования, преподаватель высшей квалификационной категории
- Бигишиева А. М. – зав. информационно-методическим центром колледжа;
- Меджидова В.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин физической культуры

Правообладатель программы: ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки ОПОП ППССЗ.....	5
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	5
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ	6
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....	6
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы....	7
РАЗДЕЛ 3 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
3.1 Учебный план по подготовке специалистов среднего звена	11
3.2. Календарный учебный график.....	15
3.3. Рабочая программа воспитания.....	16
РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	17
4.1. Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ	17
4.2. Требования к материально-техническим условиям.....	17
4.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям...	18
4.4. Требования к оснащенности баз практики.....	18
4.5. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	19
4.6 Требования к практической подготовке обучающихся.....	20
4.7. Требования к организации воспитания обучающихся.....	21
РАЗДЕЛ 5 ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ....	21

1.1. Нормативно-правовые основания разработки ОПОП ППССЗ

ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (вступившей в силу с 1 сентября 2013 г.);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 49.02.01. «Физическая культура» углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 27 октября 2014 г. N 1355), зарегистрированного Министерством юстиции России (27 ноября 2014г. рег. № 34958).
4. Приказ Министерства просвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
5. Приказ Министерства просвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Приказ Министерства просвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г.

- № 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер преподаватель»;
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 г. № 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»;
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг».
16. Нормативно-методические документы ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова.
17. Устав ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация следующие:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Учитель физической культуры	3 года 10 месяцев
среднее общее образование	Учитель физической культуры	2 года 10 месяцев

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН - общий математический и естественнонаучный цикл;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ВКР – выпускная квалификационная работа.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи; задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи; документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.2. Требования к результатам освоения ППСЗ

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

Виды деятельности и профессиональные компетенции

ВД 1 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
- ПК 1.4. Анализировать учебные занятия

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре

ВД 2 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности

ВД 3 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

Специальные требования

Образовательная программа СПО по ППССЗ специальности Физическая культура предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Общеобразовательный цикл
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общего естественнонаучный цикл;
- профессиональный;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть образовательной программы СПО по ППССЗ по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Русский язык и культура речи», «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма»

Математический и общий естественнонаучный цикл состоит из дисциплин: «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Анатомия», «Физиология с основами биохимии», «Гигиенические основы физического воспитания», «Основы врачебного контроля, физической культуры и массажа», «Основы биомеханики», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Теория и история физической культуры», «Безопасность жизнедеятельности» (84 часа, из них на освоение основ военной службы – 48 часов), «Основы учебно-исследовательской деятельности» и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности:

«Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам», «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры», «Методическое обеспечение и организация физкультурной и спортивной деятельности».

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Часы вариативной части ППСЗ распределены следующим образом:

В рамках реализации требований федерального государственного стандарта начального общего образования третьего поколения, в целях обеспечения перехода от знаниевой парадигмы к парадигме развития личности младшего школьника и для эффективной профессиональной подготовки выпускника данной специальности к профессиональной деятельности в структуру подготовки педагогических кадров введены дисциплины в циклы и профессиональные модули: ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности (56 ч), ОГСЭ 07 Русский язык и культура речи (56ч), ОГСЭ 08 Гражданское население в противодействии идеологии терроризма (56), а также в общепрофессиональные дисциплины – ОП 12 Основы учебно-исследовательской деятельности (32ч)

Всего 200 часов, оставшиеся 808 часов распределены по всем блокам учебного плана для углубленного изучения дисциплин и МДК ФГОС СПО (ОГСЭ –43 часа, количество часов на ОГСЭ.05 Физическая культура увеличено на 30часов, так как по требованиям стандартов необходимо наличие 2 часов физической культуры в неделю, количество же недель из-за присутствия рассредоточенной практики увеличилось на 15 (101-86=15), таким образом 15x2x30, ЕН – 32 часа, ОП –625 часов, ПМ – 108часа).

Для подгрупп девушек часть учебного времени ОП.05 Безопасность жизнедеятельности (48ч), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Пункт 1. ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998года № 53- ФЗ.

Раздел 3 Структура образовательной программы

3.1 Учебный план по программе подготовке специалистов среднего звена

-	-	-	Формы пром. атт.			Итого акад. часов						Макс. уч. нагр.		Обяз. уч. нагр.		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4			
			Эк за ме н	За че т	За че т с оц.	Экс- пер- тное	По- пла- ну	С преп	Обяз. нагр	СР	Пр. под- гот	Обяз. часть	Вар. часть	Обяз. часть	Вар. часть	Ито- го									
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						2106	2106	1404	1404	702		100 %	0%	100%	0%	918	1188								
СОО.Среднее общее образование						2106	2106	1404	1404	702		2106		1404		918	1188								
+	СОО.01	Базовые дисциплины		1	22 22 22	995	995	663	663	332	-	995		663		437	558								
+	СОО.01.01	Иностранный язык			2	117	117	117	117		-	117		117		51	66								
+	СОО.01.02	История			2	234	234	156	156	78	-	234		156		102	132								
+	СОО.01.03	Физическая культура		1	2	234	234	117	117	117	-	234		117		102	132								
+	СОО.01.04	Основы безопасности жизнедеятельности			2	117	117	78	78	39	-	117		78		52	65								
+	СОО.01.05	Информатика			2	117	117	78	78	39	-	117		78		53	64								
+	СОО.01.06	Естествознание			2	176	176	117	117	59	-	176		117		77	99								
+	СОО.02	Профильные дисциплины	22 2			878	878	585	585	293	-	878		585		382	496								
+	СОО.02.01	Русский язык и литература	2			410	410	273	273	137	-	410		273		178	232								
+	СОО.02.02	Математика	2			234	234	156	156	78	-	234		156		102	132								
+	СОО.02.03	Обществознание	2			234	234	156	156	78	-	234		156		102	132								
+	СОО.03	Предлагаемые ОО			22 2	233	233	156	156	77	-	233		156		99	134								
+	СОО.03.01	География			2	117	117	78	78	39	-	117		78		51	66								
+	СОО.03.02	Астрономия			2	58	58	39	39	19	-	58		39		24	34								
+	СОО.03.03	Родной язык			2	58	58	39	39	19	-	58		39		24	34								
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						5130	5130	3420	3420	1710		3617	1513	2412	1008			864	1080	810	864	756	756		
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл						1062	1062	708	708	354		786	276	524	184			168	120	90	96	252	336		
+	ОГСЭ.01	Основы философии		8		84	84	56	56	28	-	72	12	48	8								42	42	
+	ОГСЭ.02	Психология общения		8		84	84	56	56	28	-	72	12	48	8									84	
+	ОГСЭ.03	История			3	72	72	48	48	24	-	72		48				72							

+	ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности			48	190	190	190	190		-	190		190			32	40	30	32	28	28
+	ОГСЭ.05	Физическая культура		35 7	46 8	380	380	190	190	190	-	380		190			64	80	60	64	56	56
+	ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности		8		84	84	56	56	28	-		84		56						42	42
+	ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи		7		84	84	56	56	28	-		84		56						84	
+	ОГСЭ.08	Гражданское население в противодействии идеологии терроризма		8		84	84	56	56	28	-		84		56							84
ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл						216	216	144	144	72		186	30	124	20		96	120				
+	ЕН.01	Математика	4			108	108	72	72	36	-	93	15	62	10		48	60				
+	ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности			4	108	108	72	72	36	-	93	15	62	10		48	60				
П.Профессиональный учебный цикл						3852	3852	2568	2568	1284		2645	1207	1764	804		600	840	720	768	504	420
ОП.Общепрофессиональные дисциплины						3057	3057	2038	2038	1019		1955	1102	1304	734		552	720	585	528	252	420
+	ОП.01	Педагогика	5			177	177	118	118	59	-	132	45	88	30		72	60	45			
+	ОП.02	Психология	4			132	132	88	88	44	-	102	30	68	20		72	60				
+	ОП.03	Анатомия			4	108	108	72	72	36	-	78	30	52	20		48	60				
+	ОП.04	Физиология с основами биохимии	4			132	132	88	88	44	-	87	45	58	30		72	60				
+	ОП.05	Гигиенические основы физического воспитания	6			153	153	102	102	51	-	93	60	62	40			60	45	48		
+	ОП.06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа			7	138	138	92	92	46	-	93	45	62	30					96	42	
+	ОП.07	Основы биомеханики			8	84	84	56	56	28	-	69	15	46	10							84
+	ОП.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	6		44 66 66 88 88	1575	157 5	105 0	1050	525	-	960	615	640	410		240	360	315	240	126	294
+	ОП.08.01	Гимнастика			46 8	480	480	320	320	160	-	345	135	230	90		96	120	90	48	42	84
+	ОП.08.02	Спортивные игры			6	294	294	196	196	98	-	219	75	146	50		48	60	90	96		
+	ОП.08.03	Легкая атлетика			46 8	327	327	218	218	109	-	237	90	158	60		48	60	45	48	42	84
+	ОП.08.04	Подвижные игры	6		6	306	306	204	204	102	-	159	147	106	98		48	120	90	48		
+	ОП.08.05	Настольный теннис			8	84	84	56	56	28	-		84		56							84
+	ОП.08.06	Туризм			8	84	84	56	56	28	-		84		56						42	42
+	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8	84	84	56	56	28	-	69	15	46	10						42	42
+	ОП.10	Теория и история физической культуры и спорта	57			291	291	194	194	97	-	171	120	114	80		48	60	45	96	42	

+	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	6			115	115	77	77	38	-	101	14	68	9					67	48		
+	ОП.12	Основы учебно-исследовательской деятельности			5	68	68	45	45	23	-		68		45					68			
ПМ.Профессиональные модули						795	795	530	530	265		690	105	460	70			48	120	135	240	252	
+	ПМ.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	77	3	557	378	378	252	252	126	-	321	57	214	38			48	60	90	96	84	
+	МДК.01.01	Методика обучения предмету "Физическая культура"	7		5	378	378	252	252	126	-	321	57	214	38			48	60	90	96	84	
+	УП.01.01	Наблюдение за физкультурно-спортивной деятельностью в образовательном учреждении		3		36	36			36	-	36					36						
+	ПП.01.01	Пробные уроки и занятия в школе			5	108	108			108	-	108						72	36				
+	ПП.01.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности в образовательном учреждении			7	36	36			36	-	36										36	
+	ПМ.01.01(К)	<i>Экзамен квалификационный</i>	7								-												
+	ПМ.02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	77	46	566	237	237	158	158	79	-	204	33	136	22			60	45	48	84		
+	МДК.02.01	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	7		5	237	237	158	158	79	-	204	33	136	22			60	45	48	84		
+	УП.02.01	Наблюдение учебно-тренировочных занятий в системе дополнительного образования		4		36	36			36	-	36					36						
+	УП.02.02	Подготовка к летней практике		6		36	36			36	-	36									36		
+	ПП.02.01	Пробные учебно-тренировочные занятия в ДЮСШ			6	36	36			36	-	36									36		
+	ПП.02.02	Летняя (лагерная) практика			6	144	144			144	-	144									144		
+	ПМ.02.01(К)	<i>Экзамен квалификационный</i>	7								-												
+	ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	7	6	77	180	180	120	120	60	-	165	15	110	10					96	84		
+	МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры и спорта			7	180	180	120	120	60	-	165	15	110	10					96	84		
+	УП.03.01	Ознакомление с документами планирования, контроля и учета в области физической культуры и спорта		6		36	36			36	-	36								36			

+	ПП.03.01	Методика разработки документов обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности			7	36	36			36	-	36								36	
+	ПМ.03.01 (К)	Экзамен квалификационный	7								-										
+	ПДП.01	Преддипломная практика				144	144			144	-	144									144
ГИА. Государственная итоговая аттестация						216	216			216		216									216
+	ГИА.01 (Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы				144	144			144	-	144									144
+	ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы				72	72			72	-	72									72

3.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Целью разработки и реализации программы воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

Задачи:

- получение опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной;
- усвоение и закрепление ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, профессиональной деятельности;
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития молодежи; организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общепризнанных ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- увеличение доли обучающихся вовлеченных в регулярные занятия спортивно-массовой деятельностью;
- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования;
- увеличение доли обучающихся участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различного уровня;

- увеличение доли обучающихся, посещающих культурные центры колледжа, города, республики (концерты, театрализованные спектакли, литературно-музыкальные композиции, ярмарки, праздники, конкурсы, фестивали, выставки, экскурсии);
- обеспечение психолого-педагогических условий, позволяющих обучающемуся успешно социализироваться.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении.

Раздел 4. Условия реализации ППССЗ

4.1. Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 49.02.01 Физическая культура.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Требования к материально-техническим условиям

4.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии, физиологии и гигиены человека;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- теории и истории физической культуры;
- методики физического воспитания;
- лечебной физической культуры и врачебного контроля;
- массажа.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

- универсальный спортивный зал;
- зал ритмики и фитнеса;
- тренажерный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (электронный)

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

4.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд в основном укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4. Требования к оснащенности баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, рас-

ходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях гуманитарного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.5 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

4.5.1. Библиотечный фонд ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Имеется наличие доступа к электронной библиотечной системе «Юрайт»

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

4.6 Требования к практической подготовке обучающихся

4.6.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

4.6.2. ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

4.6.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте профильной организации при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.6.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на каждом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

4.6.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова» и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

4.6.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

4.7. Требования к организации воспитания обучающихся

4.7.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение).

4.7.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

4.7.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

Раздел 5. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы СПО соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки очной формы обучения.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по ППССЗ. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Форма ГИА - защита выпускной квалификационной работы.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА:

В соответствии с учебным планом на подготовку и защиту ВКР отводится: всего – 6 недель, в том числе:

на подготовку выпускной квалификационной работы – 4 недели,
на защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Сроки проведения ГИА подготовка ВКР: с 18 мая по 14 июня 2023 года; защита ВКР: с 15 июня по 28 июня 2023 года.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Темы ВКР определяются колледжем и должны отвечать современным требованиям развития образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Перечень тем разрабатывается преподавателями и обсуждается на заседаниях предметных цикловых комиссий колледжа с участием представителей работодателя в сентябре – октябре учебного года. Перечень тем согласовывается с представителями работодателей по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Экспертиза на соответствие требованиям ФГОС, разработанных заданий на ВКР, основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ осуществляется на заседании методического совета колледжа. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна: – соответствовать разработанному заданию;

– включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

– продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы. При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться: на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующе-

го профессионального модуля; на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения. Руководство выпускной квалификационной работой

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников. В обязанности руководителя ВКР входят:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой. Задание на ВКР рассматривается предметными цикловыми комиссиями, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе. В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся. Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

Рецензирование выпускных квалификационных работ ВКР подлежат обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные ВКР рецензируются преподавателями колледжа, специалистами по тематике ВКР из сферы образования и др. Защита выпускных квалификационных работ

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются колледжем по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой Колледжем.

Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) формируется из следующих сотрудников:

- педагогические работники образовательной организации,
- лица, приглашенные из сторонних организаций, в том числе педагогические работники,
- представители работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Численность государственной аттестационной комиссии не менее пяти человек. К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 - 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возмож-

ностями здоровья регламентируется разделом Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и проводится с организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников