

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Адзиева С.М.
подпись ФИО
«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.03 Математика и информатика

Код и наименование специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
входящей в состав УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Квалификация выпускника: дизайнер (по отраслям)

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией естественно - научных и социально – гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии


Османова М. С.
ФИО

«30» августа 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

ОД. 01.03 Математика и информатика разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств по направлению Искусство и культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №1353, зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. №34864;

с учетом:

- профиля получаемого образования.
- примерной программы;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год.

Разработчики:

1. Бондаренко Наталья Валерьевна - преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» (г.Избербаш).
2. Каймаразова М.М. - преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» (г.Избербаш).

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика и информатика

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (М) по специальности **54.02.01 Дизайн(по отраслям) в области культуры и искусства(углубленной подготовки)**, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки **54.00.00Изобразительное и прикладные виды искусств** по направлению **Искусство и культура**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;
- решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;
- решать системы уравнений изученными методами;
- строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;
- применять аппарат математического анализа к решению задач;
- применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) в решении задач;
- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- тематический материал курса;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначения и функции операционных систем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
Внеаудиторная самостоятельная работа.	30
Индивидуальное проектное задание.	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОД. 01.03 Математика и информатика (Математика)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся		Кол-во часов	Уровень усвоения
Тема 1. Повторение курса математики основной школы.	1. Повторение курса математики основной школы		2ч	
	1	Решение уравнений и систем уравнений. Решение неравенств и систем неравенств.	1	2
	2	Входной контроль по математике	1	3
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	1	
		Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); (Подготовка реферативных сообщений)	1 2	
Тема 2. Тригонометрические функции числового аргумента	2. Тригонометрические функции числового аргумента		4 ч	
	3	Радиянная мера угла. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тригонометрические тождества, формулы приведения	1	1
	4	Тригонометрические функции и их графики.	1	1
	5	Функции синус и косинус и построение их графиков	1	1
		Практические работы Решение задач	1	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: 1.Преобразование тригонометрических выражений. 2.Построение графиков тригонометрических функций. 3.Выполнение домашнего задания в виде решения задач.	3	
Тема 3. Основные свойства функций.	3.Основные свойства функций 5 ч.			
	6	Функции и их графики. Четные и нечетные функции. Периодичность тригонометрических функций. Решение задач на определение четности, нечетности и периода тригонометрических функций	2	2
	7	Решение задач на возрастание, убывание и нахождение экстремумов функций,	1	2

	8	Исследование функций. Свойства тригонометрических функций.	1	2
	9	Решение задач на исследование тригонометрических функций	1	2
	10	Контрольные работы	1	3
		Лабораторные работы		
		Практические работы. Решение задач		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		1. Построение графиков функций методом преобразований. 2. Создание электронной презентации по теме 3. Выполнение домашнего задания в виде решения задач. 4. Оформление практических работ, подготовка к их защите.	2	
	4. Решение тригонометрических уравнений и неравенств		8 ч	
Тема 4. Решение тригонометрических уравнений и неравенств.	11	Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс Решение примеров на нахождение арксинуса, арккосинуса и арктангенса	1	2
	12	Решение простейших тригонометрических уравнений с синусами и косинусами	1	2
	13	Решение тригонометрических неравенств	1	2
	14	Примеры решения тригонометрических уравнений и систем уравнений	1	2
	15	Примеры решения тригонометрических уравнений и систем уравнений	1	3
	16	Контрольная работа	1	
		Лабораторные работы		
		Практические работы Решение задач		
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение тригонометрических уравнений и неравенств. 2. Выполнение домашнего задания в виде решения задач. 3. Оформление практических работ, подготовка к их защите.	2	
	5 Прямые и плоскости в пространстве		6ч	
Тема 5 Прямые и плоскости в пространстве.	17	Аксиомы стереометрии и их простейшие следствия. Взаимное расположение прямых в пространстве.	1	1
	18	Решение задач по теме «Взаимное расположение прямых в пространстве».	1	2
	19	Параллельность прямых и плоскостей	1	1

	20	Решение задач по теме «Параллельность прямых и плоскостей»	1	2
	21	Перпендикулярность прямых и плоскостей.	1	1
	22	Решение задач по теме «Параллельность прямых и плоскостей»	1	2
		Лабораторные работы		
		Практические работы Решение задач		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		1. Перпендикулярность двух плоскостей. (Выполнение индивидуальных заданий) 2. Параллельное проектирование. (Работа с литературой, исследовательская работа) 3. Создание электронной презентации по теме 4. Выполнение домашнего задания в виде решения задач. 5. Оформление практических работ, подготовка к их защите.	2	
	6. Декартовы координаты и векторы в пространстве		2ч	
	23	Введение декартовых координат в пространстве	1	1
	24	Расстояние между точками. Координаты середины отрезка. Решение задач по теме «Нахождение расстояния между точками и Координат середины отрезка.»	1	2
		Лабораторные работы		
		Практические работы Решение задач	1	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		1. Векторное задание прямых и плоскостей в пространстве. (Работа с литературой, исследовательская работа) 2. Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве (реферат) 3. Создание электронной презентации по теме 4. Выполнение домашнего задания в виде решения задач. 5. Оформление практических работ, подготовка к их защите.	2	
	8. Многогранники		2ч	
Тема 8. Многогранники	25	Двугранный угол. Многогранный угол. Многогранники. Призма. Прямая призма. Параллелепипед.	1	1

	26	Решение задач на тему «Призма» Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида.	1	2
		Лабораторные работы		
		Практические работы Решение задач	1	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		1. Правильные и полуправильные многогранники. (Реферат) 2. Развертка многогранников. (Расчетно-графическая) 3. Создание электронной презентации по теме 4. Выполнение домашнего задания в виде решения задач. 5. Оформление практических работ, подготовка к их защите.	2	
	9. Тела и поверхности вращения		3 ч.	
Тема9. Тела и поверхности вращения	27	Цилиндр. Сечение цилиндра плоскостями. Решение задач на тему «Цилиндр»	1	2
	28	Конус. Сечение конуса плоскостями.	1	1
	29	Шар. Сечение шара плоскостью. Решение задач на тему «Шар»		2
	30	Контрольная работа	1	3
		Лабораторные работы		
		Практические работы. Решение задач	1	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		1. Конические сечения и их применение в технике. (Реферат) 2. Создание электронной презентации по теме 3. Выполнение домашнего задания в виде решения задач. 4. Оформление практических работ, подготовка к их защите.	1	
		Итого:	48	

ОД. 01.03 Математика и информатика (математика)
Информационное обеспечение обучения
Основные источники (ОИ)

Таблица 1б

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Колмогоров А. Н. и др. Алгебра и начала анализа 10(11)кл.- М., 2009		
ОИ 2	Погорелов А. В. Геометрия 10(11) кл.-М. 2011		

Дополнительные источники (ДИ)

Таблица 1в

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Алимов Ш. А. др. Алгебра и начала анализа. 10(11) кл. –М. 2009		
ДИ 2	Атанасян Л. С. и др. Геометрия. 10-11. –М.,2008		
ДИ 3	Б. М. Ивлев и др. Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 10-11 кл. М.,2008		
ДИ4	Колягин Ю.М. и др. Математика– М., 2005.		
ДИ5	Луканкин Г. Л. И др. Математика. Ч.І: учебное пособие для учреждений начального профессионального образования.- М., 2004.		
ДИ6	Муравин Г. К. Алгебра и начала анализа 11 кл. –М. Дрофа 2006.		

Интернет-ресурсы (ИР)

Таблица 1г

ИР 1	1. http://standart. Edu.ru./catachment. Aspx? CatalogId=223 (сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»)
ИР 2	2. http:// www. Shool. Edu.ru –Российский общеобразовательный портал
ИР 3	3. http:// www. Pedlib. Ru/ - педагогическая библиотека
ИР4	4. http:// www.inter-pedagogika/ru - сайт создан для преподавателей, родителей и студентов.

ОД. 01.03 Математика и информатика (Информатика)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики.			
Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество	Содержание учебного материала	3	1
	1 Введение в дисциплину. Человек и информация. Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе на ПК. Понятия информации, ее виды. Информационные процессы. Способы представления информации. Единица измерения информации.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); (Подготовка реферативных сообщений) - Этапы развития технических средств. - Информационные ресурсы общества – Тенденции развития рынка информационных технологий – Программа и перспективы информатизации России – Информационное общество в России XXI века – Информационная культура личности	2		
Тема 1.2. Кодирование информации.	Содержание учебного материала		
	1 Кодирование информации. Двоичное кодирование. Кодирование чисел. Представление текстовой информации в компьютере. Представление графической информации в компьютере. Кодирование звуковой информации.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Двоичная арифметика		
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных	2		

	пособий, составленным преподавателем); подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме: Кодирование числовой информации. Системы счисления. Непозиционные системы счисления. Алфавитные системы счисления. Позиционные системы счисления.		
Тема 1.3. Аппаратные средства информационных технологий	Содержание учебного материала		2
	1 Основное устройство ПК. Функциональная схема компьютера. Устройство обработки информации.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме: Устройства внутренней и внешней памяти. Системный блок. Основные узлы системного блока. Устройства ввода и вывода информации.	1		
Тема 1.4. Программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала	1	2
	1 Программное обеспечение ЭВМ. Классификация программного обеспечения. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Интерфейс ОС Windows. Базовое программное обеспечение.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме: Назначение и состав базового программного обеспечения. Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Сетевые ОС. Программное обеспечение прикладного характера. Наиболее популярные пакеты прикладных программ и их основные характеристики. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.	1		
Тема 1.5. Файловая система.	Содержание учебного материала		
	1 Файловая система. Структура файлов и каталогов. Форматы файлов.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия		<i>1</i>	
	Создание файловой системы и навигация по ней.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме: Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		<i>1</i>	
Тема 1.6. Операционная система MS Windows	1	Объекты Windows. Элементы управления объектами Windows. Рабочий стол. Свойства рабочего стола.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		<i>1</i>	
	Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме: Стандартные и служебные приложения Windows.		<i>1</i>	
Раздел 2. Информационные технологии				
Тема 2.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала			
	1	Текстовые процессоры, назначение и возможности. Текстовый процессор Microsoft Word. Интерфейс Microsoft Word.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		<i>6</i>	
	1	Работа с текстовым редактором Word. Настройка пользовательского интерфейса. Создание текстового документа. Ввод и редактирование текста. Выделение, копирование, перемещение, удаление, замена фрагментов текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Автокоррекция. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Форматирование символов и абзацев. Стили. Применение готового стиля. Создание собственного стиля. Буквицы, колонки, оформление, заливка		
2	Работа с графическими объектами в Word. Вставка рисунка, клипа, фигуры. Вставка рисунка	<i>6</i>		

		SmartArt. Создание текстовых эффектов при помощи WordArt. Построение диаграмм. Вставка формул. Работа с таблицами в Word. Форматирование таблиц. Вычисление в таблицах. Дополнительные возможности при создании таблиц. Нумерованные и маркированные списки. Сортировка.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); – планирование текста, создание оглавления; – ввод текста, форматирование текста с использованием заданного стиля, включение в документ таблиц, графиков, изображений; – поиск необходимой информации в базе данных, на внешних носителях (компакт-дисках), в библиотеке бумажных и нецифровых носителей;	3	
Тема 2.2. Технологии обработки графической информации		Содержание учебного материала		
	1	Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Палитры цветов.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	8	
		Создание и редактирование изображения с помощью инструментов растрового графического редактора. Работа с фрагментами изображения. Трансформация изображения. Работа с текстом. Графический редактор Paint. Рисование, редактирование и ретуширование изображения.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - геометрические преобразования; - ввод изображений с помощью графической панели, цифрового фотоаппарата и сканера, использование готовых графических объектов.	1	
Раздел 3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации				
Тема 3.1. Мультимедийные технологии Компьютерные презентации		Содержание учебного материала		
	1	Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации в средах компьютерного дизайна и мультимедийных средах. Компьютерные презентации.		2
		Лабораторные работы		
	Практические занятия	8		

	Создание презентации с использованием готовых шаблонов, подбор иллюстративного материала, создание текста слайда. Применение специальных эффектов в презентации. Вставка звуковых фрагментов. Демонстрация презентации.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); – выбор темы; – планирование презентации и слайда; – создание презентации; вставка изображений; – настройка анимации; – запись изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров, магнитофонов);	3	
Раздел 4. Технологии доступа к данным			
Тема 4.1. Сетевые информационные технологии. Internet	Содержание учебного материала		
	1 Телекоммуникационные технологии. Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение. Поиск информации. Компьютерные энциклопедии и справочники.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Поиск информации на заданную тему в сети Интернет. Использование русскоязычных поисковых систем. Использование Internet-адресов источников информации по специальности. Использование онлайн-справочников. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-библиотекой и пр. Средства создания и сопровождения сайта.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); Поиск информации в сети Интернет (Индивидуальное задание) – Ввод текста, форматирование текста, включение в документ таблиц, графиков, изображений. – Использование ссылок (гипертекста).	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>не предусмотрено</i>	-		

Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-	
Всего:	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Технические средства обучения:

- компьютеры, локальная сеть, выход в глобальную сеть, проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- объемная модель персонального компьютера;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2009. -152с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие. – М., 2010. – 190с.
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2010. -350с.
4. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учебник для студетнов сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.-352с.
5. Михеева Е.В., Титова О.И., Практикум по информатике: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.-192с.
6. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2010. -542с.
7. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2010. -264с.
8. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2009. -311с.
9. Колмогоров А. Н. и др. Алгебра и начала анализа 10(11)кл.- М., 2009 Shool. Edu.ruhttp://www.
10. Луканкин Г. Л. И др. Математика. Ч.1: учебное пособие для учреждений начального профессионального образования.- М., 2004.Shool. Edu.ruhttp://www.
11. Погорелов А. В. Геометрия 10(11) кл.-М. 2011
- Атанасян Л. С. и др. Геометрия. 10-11. –М.,2008
- http://www. Pedlib. Ru/- педагогическая библиотека

Дополнительные источники:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2005. - 243с.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2005. -362с.
3. «Информатика и образование»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
4. «Информатика в школе»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
5. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
6. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.method-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>

7. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень. – СПб.: Питер, 2008.-224с.
8. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2006. -422 с.
9. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2005. -323с.
10. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2002. -134с.
11. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2007.-641с.
12. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2005. - 805с.
13. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>

Интернет ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал: <http://www.ict.edu.ru>
2. ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума: <http://www.edu-it.ru>
3. Федеральное государственное учреждение: "Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций" <http://www.informika.ru/projects/infotech/>
4. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру): <http://www.intuit.ru>
5. Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям: <http://test.specialist.ru>
6. Программа Intel «Обучение для будущего»: <http://www.iteach.ru>
7. Открытые системы: издания по информационным технологиям: <http://www.osp.ru>
8. <http://www.km.ru> - Мультипортал
9. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
10. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
11. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
12. <http://www.dreamspark.ru/>- Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	практические занятия, индивидуальное задание
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знать:	
- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	практические занятия, индивидуальное задание, тестирование Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;
- возможности использования ресурсов сети Интернет совершенствования профессиональной деятельности, социального и личностного развития;	практические занятия, индивидуальное задание
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.	практические занятия, индивидуальное задание

Разработчики:

ГБПОУ РДППК имени М.М.Меджидова
Место работы

преподаватель
занимаемая должность

Каймаразова М.М.
инициалы, фамилия

ГБПОУ РДППК имени М.М.Меджидова
Место работы

преподаватель,
занимаемая должность

Бондаренко Н.В.
инициалы, фамилия

Эксперты:

Место работы

занимаемая должность

инициалы, фамилия

