

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение РД
«Профессионально - педагогический колледж им. М. М.Меджидова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03.01 Родной язык

Код и наименование специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

входящей в УГС **44.00.00 Образование и педагогические науки**

Квалификация выпускника: **учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке**

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии **филологических дисциплин**

Председатель предметно-цикловой комиссии

Подпись

Телеева Х.Н.
ФИО

29 08 2023 г.

Избербаш 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «дисциплины ОУД 03.01 Родной язык разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Минпросвещения России №742 от 17.08.2022 г., зарегистрировано в Минюсте России № 70193 от 22.09.2022 г.

с учетом:

- примерной программы;

- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

Разработчики:

Багандова Зульфия Зугумовна, преподаватель филологических дисциплин

Магомедова Муминат Абдулкадиевна, преподаватель филологических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03.01 Родной язык

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Родной язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02. Преподавание в начальных классах** (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **44.00.00.Образование и педагогические науки** по направлению **Образование и педагогические науки**.

Программа учебной дисциплины «Родной язык» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Родной язык (даргинский) для общеобразовательных учреждений.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Родной язык (даргинский) относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Личностные результаты:

1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

- разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

- умениями выступать перед аудиторией с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

- разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметные результаты:

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

- соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента- 39 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента- 39 часов;
лекционные занятия-39
форма контроля - зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
самостоятельная работа	-
форма контроля	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03.01 Родной язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
ОУД.14 Родной язык		39	
1	2	3	4
Раздел 1. Дарган мез			
Тема 1.1. Гъалагъай. Лексика. Фразеология.	БучӀуси материалла бухӀнабуц 1. Мезличила баянти. Даргала литературный мез. Диалектуни ва лугъатуни. 2. Лексика. Девла мягӀна. Девла чумал мягӀна. Девла гъарси ва чехибси мягӀна. Омонимти. Синонимти. Антонимти. 3. Аслу-минала ва дурала мезаназирад гӀерасибти дугъби. Дарган мезла словарьти. 4. Фразеологизмаби, илди пайдаладирни. 5. Литературный мезла стильти. Текст. Гъайла культура. Лабораторный хӀянчи Практический хӀянчи Самостоятельный хӀянчи	5	2
Тема 1.2. Фонетика. Орфоэпия. Девла цахӀнабик.	БучӀуси материалла бухӀнабуц 1. Фонетика. Гъайла тӀамри. Абхъибти тӀамри. 2. КъяпӀти тӀамри. БиркӀан. ТӀамри ва тӀамрала цахӀнабикуни ирнила къяйдурти. 3. Девла морфемаби. Ахир. Аслу. ХӀячи. Суффикс. Приставка. 4. Дугъби детарни. Лабораторный хӀянчи Практический хӀянчи Самостоятельный хӀянчи	4	2
Тема 1.3. Морфология.	БучӀуси материалла бухӀнабуц 1. Дарган мезла гъайла бутӀни. 2. Существительное. 3. Прилагательное. Прилагательноела жураби. 4. Числительное. Числительноела жураби. 5. Местоимение. Местоимениела жураби. 6. Глагол. Инфинитив. Глаголла наклонениеби. 7. Глаголла жураби. 8. Причастие. Причастиеби детарни. Причастиела авид.	13	2

	9	Деепричастие. Глагол-существительное.		
	10	Наречие. Наречиебала жураби.		
	11	Послелог.Послелогуни лукІни.		
	12	Союзличила баянти.		
	13	Кесекуни. Междометие.		
		Лабораторный хІянчи	-	
		Практический хІянчи	-	
		Самостоятельный хІянчи.	-	
Тема 1.4. Синтаксис Дугьбалацалабик. Предложение.		БучІуси материалла бухІнабуц	17	
	1	Синтаксисличила баянти. Дугьбала цалабикуни. Дугьбала цалабикуназир ва предложенилизир дугьби сари-ургар дархдалсни.		2
	2	Балбикни. Бузахъни. Бархбикни.		
	3	Предложениеличила баянти. МягІна хІясибли предложениела жураби. Предложениела бекІ членти. Подлежащее. Объект.		
	4	Сказуемое. Цалабахъ сказуемое. Бигъни.		
	5	Предложениела кІиибил даражала членти. Определение. Дополнение. Аги-къяйда.		
	6	Ца, кІел, хІябал составла предложениеби.		
	7	Балбикисси ва балхІебикисси определение. Цугбурцуси определение. Приложение.		
	8	Подлежащееелара сказуемоеелара урга тире кабалтни. Сказуемое подлежащеееличил ва объектличил балбиркни.		
	9	Предложениела ца журала членти.		
	10	Обобщающий дугьби ва илдачил багылабирнила ишараби.		
	11	Дугьабиз.Урга дугьби ва урга предложениеби.		
	12	Учибахъ предложениеличила баянти. Цалабахъниличилси учибахъ предложение.		
	13	Чебедниличилси учибахъ предложение, илала жураби. Баянна чедедиб предложениеби.		
	14	Определениела чедедиб предложениеби.		
	15	Аги-къяйда чедедиб предложениеби.		
	16	Союзуниагар учибахъ предложение.		
	17	Гьарси ва гьарси ахІенси гъай. Диалог.		
		Лабораторный хІянчи	-	
		Практический хІянчи	-	
		Самостоятельный хІянчи	-	
Всего:			39	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета родного языка и литературы

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия; раздаточный материал,;
- комплект необходимой методической документации учителя начальных классов;
- УМК начального общего образования;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, телевизор, CD, DVD, видео и аудио – записи.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абдусаламов А.А., М.А.Исаев, КадибагамаевА.А. «Дарган мез»10-11классунас учебник. – Махачкала, 2002
2. Багомедов Р.М. Грамматические разборы на уроках даргинского языка. – Махачкала, 2010.
3. Кадибагамаев А.А, М.С.Мусаев, Б.С.Сулейманов Дарган мез. - Махачкала, 1993.
4. Исмаилова А.С. Дарган мезла- урус мезла темаби хІясибли дугъби кадехурси къантІбарибси словарь. Махачкала Дагъучпедгиз 2010
5. Мусаев М.М. Дарган мез. – Махачкала, 2010
6. Сулейманов Б.С Педагогическое училищебас дарган мезла программа. – Махачкала, Дагучпедгиз,2010.

Дополнительные источники:

1. . Вагидов. А. М. На перекрестке столетий. - Махачкала, «Дагестанское кн. издательство», 2009
2. Газета «Замана».
3. Даргинские народные сказки. - Махачкала, Дагучпедгиз, 2009.
- 4.Журналы «Гъалмагъдеш», «Лачин».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03.01 Родной язык

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
осуществлять речевой самоконтроль	тестирование
<p>Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p> <p>Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления</p> <p>Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей</p> <p>Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях</p> <p>Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной и социально-деловой речи</p> <p>Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы литературного языка</p>	<p>домашние работы</p> <p>письменные работы</p> <p>домашние задания, домашняя работа</p> <p>домашние задания, творческие работы</p>