

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж  
имени М.М. Меджидова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.16. Уголовное право

код и название дисциплины по ФГОС (М)

Код и наименование специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция

код и наименование укрупненной группы специальностей

Профиль: Социально-экономический

Квалификация выпускника: Юрист

Избербаш 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины уголовное право составлена в 2020 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) от 12 мая 2014 года № 508, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция по профилю: социально-экономический с учетом:

- примерной программы;

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год.

Организация - разработчик: ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссией естественнонаучных и гуманитарных дисциплин от 17 октября 2020 года.

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии естественнонаучных и  
гуманитарных дисциплин



Османова М.С.

Рабочая программа утверждена директором ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова» от 19 октября 2020 года.

И.о. директора ГБПОУ РД «ППК  
имени М.М. Меджидова»



Адзиева С.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки) укрупненной группы 40.00.00 Гуманитарные науки по направлению подготовки 40.02.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы юриспруденции.

Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее.

Опыт работы не требуется.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы уголовного права при решении практических ситуаций;
- анализировать практические ситуации, устанавливать признаки состава преступления, правильно квалифицировать совершенное деяние;
- проводить мониторинг судебной практики по уголовным делам с целью единообразного применения уголовного законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание уголовного кодекса РФ;
- признаки и элементы состава преступления;
- виды уголовных наказаний и порядок их применения;
- основания и порядок освобождения от уголовной ответственности и от наказания;
- виды преступлений в уголовном законодательстве РФ.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результаты обучения
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение типовой программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**, том числе: Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78 часов**; Самостоятельной работы обучающегося **39 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)</b>	78
в т. числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	39

в т. числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
<p><b>№ 1</b> Составление опорно-логических схем по одной из тем (по выбору студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Принцип презумпции невиновности в уголовном праве»</li> <li>2. «Толкование уголовного закона»</li> <li>3. Этапы развития уголовного законодательства».</li> </ol>	4
<p><b>№ 2</b> Самостоятельно изучить и составить опорно – логическую схему по одной из тем (по выбору студента):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Единичные преступления»</li> <li>2. «Пределы ответственности соучастников преступления».</li> <li>3. «Обоснованный риск»</li> </ol>	4
<p>«Признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния»</p>	4
<p><b>№ 3</b> Самостоятельно изучить и составить презентацию по одной из тем (по выбору студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Предмет преступления».</li> <li>2. «Факультативные признаки объективной стороны»</li> <li>3. «Факультативные признаки субъективной стороны».</li> <li>4. «Состав преступления»</li> </ol> <p>«Формы вины».</p>	
<p><b>№ 4</b> Выполнить одно из следующих заданий (по выбору студента) :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 12.11.2001 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений» и составить опорный конспект. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.</li> <li>2. Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 № 20 «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания» и составить опорно-логическую схему «Порядок назначения уголовного наказания».</li> <li>3. Составить сравнительную таблицу «Амнистия и помилование»</li> <li>4. Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены, не отбытой части наказания более мягким видом наказания» и составить опорный конспект «Уголовно-досрочное освобождение».</li> </ol> <p>Изучить ст. 97-104 УК РФ и составить опорно-логическую схему «Порядок применения принудительных мер медицинского характера»</p>	3
	4

**№ 5** Составить опорно – логическую схему по одной из следующих тем ( по выбору студента) :

1. «Преступление ставящие в опасность жизнь и здоровье человека».
2. «Преступления против социально-экономических прав и свобод граждан».
3. «Преступление против интересов несовершеннолетних»
4. «Виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина»
5. Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 в ред. от 06.02.2007 № 7 «О судебной практике по делам об убийстве» и составить опорный конспект «Убийство с отягчающими обстоятельствами»
6. Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2004 № 11 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных ст. 131 и 132 УК РФ» и составить опорно-логическую схему «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

3

**№ 6** Выполнить одно из следующих заданий (по выбору студента):

1. Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» и судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» и составить сравнительную таблицу «Виды хищений»
2. Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества» и составить опорный конспект «Незаконное предпринимательство»
3. Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.2008 №6 «О судебной практике по делам о контрабанде» и составить опорно-логическую схему «Признаки контрабанды»
4. Изучить ст. 195-197 УК РФ и составить сравнительную таблицу «Преступления, посягающие на порядок процедуры банкротства»  
Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» и составить опорный конспект «Налоговые преступления».

4

**№ 7** Выполнить одно из следующих заданий (по выбору студента):

<p>студента) :Изучить ст. 167 и 205 УК РФ и составить сравнительную таблицу «Отличие умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества от террористического акта»,</p>	
<p>1. Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за бандитизм» и составить опорно-логическую схему «Бандитизм».</p> <p>2. Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами, составить опорный конспект «Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ».</p> <p>Изучить ст. 246-262 УК РФ и составить сравнительную таблицу «Виды экологических преступлений»</p>	3
<p><b>№ 8</b> Выполнить одно из следующих заданий (по выбору студента):</p>	
<p>1. Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 №19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и превышении должностных полномочий» и составить опорный конспект «Отличия злоупотребления полномочиями от превышения полномочий»</p> <p>2. Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2000 №6 «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе» и составить опорно-логическую схему «Признаки преступлений, связанных с дачей и получением взятки».</p> <p>Изучить ст. 294-316 УК РФ и составить сравнительную таблицу «Виды преступлений против правосудия»</p>	4 6
<p><b>№ 9</b> Оформить гражданский иск в уголовном</p>	
<p><b>№ 10</b> Подготовить реферат по одной из следующих тем (по выбору студента):</p>	
<p>1. «Практические проблемы стадии возбуждения уголовного дела».</p> <p>2. «Приостановление и прекращение уголовного дела».</p> <p>3. «Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве».</p> <p>4. «Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»</p>	
<p><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></p>	



## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрен)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Общая часть</b>		<b>41</b>	
<b>Тема 1.</b> Понятие, задачи, система, принципы уголовного права. Уголовный закон	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие уголовного права, его предмет и метод. Уголовно-правовые отношения. Система уголовного права. Понятие, значение и содержание уголовного закона. Уголовный Кодекс РФ, его структура. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.	<b>4</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление опорно-логических схем по одной из тем (по выбору студента) 4. «Принцип презумпции невиновности в уголовном праве» 5. «Толкование уголовного закона» 6. Этапы развития уголовного законодательства».	4	
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	3

Преступление. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Понятие и признаки преступления. Отличие преступлений от других правонарушений. Категории преступлений. Множественность преступлений: понятие и признаки. Отличие множественности от единичных преступлений. Виды множественности. Стадии совершения преступлений: понятие, значение. Виды стадий совершения преступлений. Добровольный отказ от совершения преступления. Соучастие в преступлении: понятие признаки. Формы соучастия. Виды соучастников. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, характеристика.		
	<b>Практические занятия</b> <b>№ 1</b> Решение практических ситуаций и анализ материалов судебной практики по обстоятельствам, характеризующих преступление.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельно изучить и составить опорно – логическую схему по одной из тем (по выбору студента): 4. «Единичные преступления» 5. «Пределы ответственности соучастников преступления». 6. «Обоснованный риск» 7. «Признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния»	4	
<b>Тема 3. Состав преступления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	3
	Понятие и значение состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Объект преступления: понятие, виды, значение. Объективная сторона преступления. Виды составов преступлений.		
	<b>Практические занятия</b> <b>№ 2</b> Анализ состава преступлений и решение практических ситуаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельно изучить и составить презентацию по одной из тем (по	4	

	выбору студента) 5. «Предмет преступления». 6. «Факультативные признаки объективной стороны» 7. «Факультативные признаки субъективной стороны». 8. «Состав преступления» 9. «Формы вины».		
<b>Тема 4. Уголовная ответственность и уголовное наказание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
	Понятие, сущность и основания уголовной ответственности. Понятие, признаки, цели уголовного наказания. Виды уголовных наказаний. Общие условия назначения наказания. Особые условия назначения наказания. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, основания. Освобождение от уголовного наказания. Амнистия, помилование, судимость. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера.		
	<b>Практические занятия</b> <b>№ 3</b> Решение практических ситуаций и анализ судебной практики по назначению наказания, освобождению от уголовного наказания и от уголовной ответственности.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить одно из следующих заданий (по выбору студента) : 5. Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 12.11.2001 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений» и составить опорный конспект. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. 6. Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от	<b>3</b>	

	<p>29.10.2009 № 20 «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания» и составить опорно-логическую схему «Порядок назначения уголовного наказания».</p> <p>7. Составить сравнительную таблицу «Амнистия и помилование»</p> <p>8. Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены, не отбытой части наказания более мягким видом наказания» и составить опорный конспект «Уголовно-досрочное освобождение».</p> <p>9. Изучить ст. 97-104 УК РФ и составить опорно-логическую схему «Порядок применения принудительных мер медицинского характера»</p>		
<b>Раздел II Особенная часть</b>		<b>40</b>	
<b>Тема</b>	<b>5. Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
Преступления против личности	<p>Преступление против жизни и здоровья. Преступление против свободы, чести и достоинства.</p> <p>Преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступление против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p>		3
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>№ 4</b> Квалификация преступлений против личности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	<p>Составить опорно – логическую схему по одной из следующих тем ( по выбору студента) :</p> <p>7. «Преступление ставящие в опасность жизнь и здоровье человека».</p> <p>8. «Преступления против социально-экономических прав и свобод граждан».</p>		

		<p>9. «Преступление против интересов несовершеннолетних»</p> <p>10.«Виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина»</p> <p>11.Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 в ред. от 06.02.2007 № 7 «О судебной практике по делам об убийстве» и составить опорный конспект «Убийство с отягчающими обстоятельствами»</p> <p>12.Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2004 № 11 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных ст. 131 и 132 УК РФ» и составить опорно-логическую схему «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».</p>		
Тема Преступления в сфере экономики	6.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3
	в	<p>Преступления против собственности: хищение и преступления не содержащие признаков хищения.</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности: преступления посягающие на порядок осуществления предпринимательской деятельности, на денежно-кредитные отношения, на порядок внешнеэкономической деятельности, на порядок обращения валютных ценностей. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p>		
		<b>Практические занятия</b> № 5 Квалификация преступлений в сфере экономики	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить одно из следующих заданий (по выбору студента): 5. Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже,	3	

		<p>грабеже и разбое» и судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» и составить сравнительную таблицу «Виды хищений»</p> <p>6. Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества» и составить опорный конспект «Незаконное предпринимательство»</p> <p>7. Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.2008 №6 «О судебной практике по делам о контрабанде» и составить опорно-логическую схему «Признаки контрабанды»</p> <p>8. Изучить ст. 195-197 УК РФ и составить сравнительную таблицу «Преступления, посягающие на порядок процедуры банкротства»</p> <p>9. Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» и составить опорный конспект «Налоговые преступления».</p>		
<b>Тема</b> Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	<b>7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	3
	и	Преступления против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Преступления, нарушающие установленные правила обращения с общественными предметами. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации.		
		<b>Практические занятия</b> <b>№ 6</b> Квалификация преступлений против общественной безопасности и	<b>2</b>	

		общественного порядка.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить одно из следующих заданий (по выбору студента) :Изучить ст. 167 и 205 УК РФ и составить сравнительную таблицу «Отличие умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества от террористического акта», 3. Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за бандитизм» и составить опорно-логическую схему «Бандитизм». 4. Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами, составить опорный конспект «Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ». 5. Изучить ст. 246-262 УК РФ и составить сравнительную таблицу «Виды экологических преступлений»	4	
Тема Преступления против государственной власти	8.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
		Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.		
	<b>Практические занятия</b> № 7 Квалификация преступлений против государственной власти	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	

	<p>Выполнить одно из следующих заданий (по выбору студента):</p> <p>3. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 №19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и превышении должностных полномочий» и составить опорный конспект «Отличия злоупотребления полномочиями от превышения полномочий»</p> <p>4. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2000 №6 «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе» и составить опорно-логическую схему «Признаки преступлений, связанных с дачей и получением взятки».</p> <p>5. Изучить ст. 294-316 УК РФ и составить сравнительную таблицу «Виды преступлений против правосудия»</p>		
<b>Раздел III. Обеспечение мер по восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов в уголовном судопроизводстве.</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 9. Общие положения уголовного судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	3
	<p>Понятие, стадии, назначение уголовного судопроизводства.</p> <p>Принципы уголовного судопроизводства, как гарантии защиты прав, свобод и законных интересов.</p> <p>Состав субъектов уголовного процесса: суд, участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, иные участники.</p> <p>Осуществление и защита прав участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Доказательство и доказывание в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Понятие, предмет, пределы доказывания по уголовным делам.</p> <p>Этапы доказывания. Доказательства: понятие, виды, классификация.</p> <p>Обеспечение и защита прав участников уголовного</p>		



	<p>судопроизводства в процессе доказывания.  Меры уголовно-процессуального принуждения. Понятие, виды и основания мер принуждения. Задержание, меры пресечения, иные меры принуждения. Обеспечение и защита прав участников уголовного судопроизводства при применении мер принуждения.  Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Защита материальных интересов участников процесса. Предмет, порядок предъявления и обеспечения гражданского иска.  Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве. Реабилитация. Порядок подачи ходатайств и жалоб как способ защиты прав, свобод незаконных интересов. Постановления, принимаемые в процессе разрешения жалоб и ходатайств. Принадлежность права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда, восстановление иных прав реабилитируемого.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>№ 8</b> Анализ процессуальных документов и решение ситуаций по реализации и защите прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства.  <b>№ 9</b> Анализ процессуальных документов и решение ситуаций по реализации и защите прав, свобод и законных интересов в процессе доказывания и применения мер принуждения.  <b>№ 10</b> Составление жалоб и ходатайств по защите нарушенных прав и свобод.</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Оформить гражданский иск в уголовном процессе</p>	4	
<b>Тема 10. Защита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	

<p>прав, свобод и законных интересов на стадиях уголовного судопроизводства.</p>	<p>Защита прав, свобод и законных интересов при возбуждении уголовного дела. Возбуждение уголовного дела: поводы, основания, процессуальный порядок. Виды принимаемых решений и порядок их обжалования. Прокурорский надзор и судебный контроль за законностью при возбуждении уголовного дела.</p> <p>Защита прав, свобод и законных интересов на стадии предварительного расследования. Предварительное расследование: формы и общие условия. Следственные действия и порядок осуществления прав и свобод участников уголовного судопроизводства. Окончание предварительного расследования, виды принимаемых решений и порядок их обжалования.</p> <p>Защита прав, свобод и законных интересов при рассмотрении уголовного дела судами 1 инстанции. Подсудность: понятие и виды. Подготовка дела к судебному заседанию. Предварительное слушание. Судебное разбирательство: понятие, значение и общие условия. Этапы судебного разбирательства. Осуществление прав и обязанностей участников уголовного судопроизводства. Особенности рассмотрения уголовных дел судами с участием присяжных заседателей и реализацией процессуальных прав участниками уголовного судопроизводства. Особый порядок судебного разбирательства. Судебный приговор: предъявляемые требования и структура.</p> <p>Защита прав и свобод и законных интересов при пересмотре судебных актов. Обжалование судебных решений по уголовным делам не вступивших в законную силу. Порядок подачи апелляционной жалобы и её рассмотрения. Виды решений принимаемых по жалобе и основания их принятия. Реализация прав, свобод и законных интересов при рассмотрении жалоб.</p>		<p>3</p>
--	---	--	----------

	<p>Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу – кассационное производство, надзорное производство, пересмотр во вновь открывшимся обстоятельствам. Особенности защиты прав, свобод и законных интересов при исполнении приговора.</p> <p>Особенности защиты прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства по делам в отношении несовершеннолетних, с применением принудительных мер медицинского характера.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>№ 11</b> Анализ процессуальных документов и решение ситуаций по реализации и защите прав, свобод и законных интересов на досудебных стадиях процесса.</p> <p><b>№ 12</b> Анализ процессуальных документов и решение ситуаций по защите прав, свобод и законных интересов при рассмотрении уголовных дел судами 1 инстанции.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить реферат по одной из следующих тем (по выбору студента):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. «Практические проблемы стадии возбуждения уголовного дела».</li> <li>6. «Приостановление и прекращение уголовного дела».</li> <li>7. «Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве».</li> <li>8. «Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»</li> </ol>	6	
	<p><b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b></p>		
<p><b>Всего: 117</b></p>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Юридических дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
  
- нормативно - правовые акты
- схемы, таблицы, тесты, справочные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением,  
мультимедиапроектор;

- презентации по темам, видеофильмы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Российская Федерация. Конституция РФ [Текст] М. : Проспект, 2013.
2. Уголовный кодекс РФ [Текст] - Москва, 2015.
3. Казанцев С.Я. Уголовное право [Текст] / С.Я. Казанцев . - М. : Академия, 2010.

##### **Дополнительные источники:**

4. Ветров Н.И. Уголовное право [Текст] / Н.И. Ветров. - М. : Юристъ, 2010.
5. Прохоров Л.А. Уголовное право [Текст] / Л.А. Прохоров . - М. : Юристъ, 2013.

##### **Интернет ресурсы:**

6. Информационно – правовой портал [garant.ru](http://www.garant.ru/). Режим доступа:

<http://www.garant.ru/>.

7. Информационно – правовой портал [Consultant.ru](http://www.consultant.ru/) – Режим доступа

<http://www.consultant.ru/>

8. Информационно – правовая система Кодекс

9. Информационно - правовая система ГАС - правосудие

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
-применять на практике нормы уголовного права при решении практических ситуаций; -анализировать практические ситуации, устанавливая признаки состава преступления, правильно квалифицировать совершенное деяние; - проводить мониторинг судебной практики по уголовным делам с целью единообразного применения уголовного законодательства.	<i>Защита практической работы</i>  <i>Анализ выполнения самостоятельной работы</i>  <i>Анализ выполнения самостоятельной работы</i>  <i>Анализ выполнения самостоятельной работы</i>
<b>Знания:</b>	
- содержание Уголовного кодекса РФ; - признаки и элементы состава преступления;	<i>устный опрос;</i>  <i>защита практической работы</i>

<ul style="list-style-type: none"><li>- виды уголовных наказаний и порядок их назначения;</li><li>- основания и порядок освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания;</li><li>- виды преступлений в уголовном законодательстве РФ.</li></ul>	<p><i>взаимопроверка</i></p> <p><i>самопроверка</i></p> <p><i>защита реферата</i></p>
---	---