

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж  
имени М.М. Меджидова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15. Правоохранительные и судебные органы**

код и название дисциплины по ФГОС (М)

Код и наименование специальности

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

входящей в состав УГС **40.00.00 Юриспруденция**

код и наименование укрупненной группы специальностей

Профиль: **Социально-экономический**

Квалификация выпускника: **Юрист**

Избербаш 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины правоохранительные и судебные органы составлена в 2020 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) от 12 мая 2014 года № 508, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция по профилю: социально-экономический с учетом:

- примерной программы;
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год.

Организация - разработчик: ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссией естественнонаучных и гуманитарных дисциплин от 17 октября 2020 года.

Председатель предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и гуманитарных дисциплин



Османова М.С.

Рабочая программа утверждена директором ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова» от 19 октября 2020 года.

И.о. директора ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова»



Адзиева С.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки) укрупненной группы 40.00.00 Гуманитарные науки по направлению подготовки 40.02.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы юриспруденции.

Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее.

Опыт работы не требуется.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональное толкование нормативно – правовых актов;
- пользоваться нормативно – правовыми актами при разрешении практических ситуаций;
- анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативно – правовых актов , используя информационные справочно – правовые системы;
- составлять и оформлять организационно – распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы.

*В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:*

- основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- государственно – правовое устройство Российской Федерации;
- формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;
- устройство системы правоохранительных органов;
- состав и виды правонарушений;

- основания и виды юридической ответственности;
- формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;
- структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления.

*В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность :*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

*В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями, включающими в себя способность :*

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **1.4. Использование часов вариативной части ОПОП**

<b>№ п. п.</b>	<b>Дополнительные знания, умения</b>	<b>№, наименование темы</b>	<b>Кол.- во часов</b>	<b>Обоснование включения в рабочую программу</b>
	ПК 2.6 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений, и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную	<b>Тема 1. Судебная система</b> <b>Тема 2. Организация деятельности органов, обеспечивающих их защиту прав и свобод человека</b>	30	Освоение данной профессиональной компетенции позволяет повысить конкурентноспособность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, так как в условиях нашей территории одной из основных областей профессиональной деятельности выпускника – служба в

литературу, информационные справочно – правовые системы			правоохранительных органах и учреждениях исполнения наказания
---	--	--	---

### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 72 часа, в том числе  
 - обязательная учебная нагрузка обучающихся 48 часов;  
 - самостоятельная работа обучающихся 24 часа.

## **1. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе	
практические занятия	10
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе	
№ 1. Подготовка и оформление сообщения на одну из тем (по выбору студента): 1) Место судебной власти в системе органов государственной власти 2) Единство судебной системы в Российской Федерации 3) Мировые судьи в РФ 4) Ответственность судей 5) Значение судебной практики при рассмотрении дел судами 6) Права и свободы, защищаемые в Европейском суде по правам человека	3
№ 2. Составление обращений в судебные инстанции, правоохранительные органы	3
№ 3 Оформление презентации по теме «Правовой статус судей в РФ»	6
№ 4 Оформление презентации по теме «Система органов внутренних дел в РФ»	6
№ 5. Составление структурно – логической схемы на одну из тем: 1) Порядок применения мер принуждения	2

<p>сотрудниками полиции.</p> <p>2) Направления прокурорской деятельности</p> <p>3) Приобретение и прекращение статуса адвоката.</p> <p>№ 6. Создание презентаций на одну из тем:</p> <p>1) Адвокатская тайна: понятие и гарантии сохранения.</p> <p>2) Влияние конфликта интересов на деятельность адвоката.</p> <p>3) Деятельность Уполномоченного по правам человека в Кемеровской области.</p>	<p>4</p>
<p>Итоговая аттестация: другие формы контроля</p>	

## 2.2 Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, е и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объём часов	Уровень освоения
Тема 1. Судебная система	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Судебная власть. Правосудие и принципы его осуществления. Судебная система РФ и её структура. Звенья и инстанции судебной системы. Конституционный Суд РФ. Понятие и задачи конституционного контроля. Компетенция Конституционного Суда РФ. Суды общей юрисдикции. Система судов общей юрисдикции. Подведомственность и подсудность. Арбитражные суды РФ. Система и полномочия арбитражных судов в РФ. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Правовой статус судей в РФ. Порядок формирования судебного корпуса. Обеспечение полномочий судей по осуществлению судебной власти. Гарантии независимости судей. Европейский суд по правам человека. Порядок обращения в Европейский суд по правам человека.</p>	20	3
	<p><b>Практические занятия:</b>  № 1. Решение практических ситуаций по организации деятельности судебной системы.  № 2. Решение практических ситуаций по защите прав и свобод человека и гражданина.  № 3. Решение практических ситуаций по порядку осуществления правосудия.</p>	2 2 2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  № 1. Подготовка и оформление сообщения на одну из тем (по выбору студента):  1) Место судебной власти в системе органов государственной</p>	3	



	<p>власти</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Единство судебной системы в Российской Федерации</li> <li>3) Мировые судьи в РФ</li> <li>4) Ответственность судей</li> <li>5) Значение судебной практики при рассмотрении дел судами</li> <li>6) Права и свободы, защищаемые в Европейском суде по правам человека</li> </ol> <p>№ 2. Составление обращений в судебные инстанции, правоохранительные органы</p> <p>№ 3 Оформление презентации по теме «Правовой статус судей в РФ»</p>	<p>3</p> <p>6</p>	
<p><b>Тема 2. Организация деятельности органов, обеспечивающих защиту прав и свобод человека</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Органы внутренних дел РФ. Система органов внутренних дел. Полиция в РФ: назначение, направление деятельности по защите прав, свобод и законных интересов человека. Права и обязанности полиции. Прокуратура в РФ. Состав органов прокуратуры, принципы и организация деятельности в РФ. Прокурорский надзор. Понятие, виды прокурорского надзора. Полномочия прокуратуры по защите прав, свобод, законных интересов . формы прокурорского реагирования. Порядок обращения в прокуратуру. Адвокатура в РФ. Понятие и виды адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Порядок оказания юридической помощи. Заключение соглашения об оказании юридической помощи. Виды юридической помощи. Уполномоченный по правам человека. Правовой статус уполномоченного по правам человека: функции и полномочия. Порядок деятельности Уполномоченного по правам человека по защите прав, свобод, законных интересов в человека и гражданина.</p>	<p>18</p>	

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>№ 4. Решение юридических ситуаций по защите прав, свобод, законных интересов человека и гражданина.</p> <p>№ 5 . Решение юридических ситуаций по организации деятельности адвокатуры в РФ.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>№ 4 Оформление презентации по теме «Система органов внутренних дел в РФ»</p> <p>№ 3. Составление структурно – логической схемы на одну из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Порядок применения мер принуждения сотрудниками полиции.</li> <li>2 Направления прокурорской деятельности</li> <li>3 Приобретение и прекращение статуса адвоката.</li> </ol> <p>№ 4. Создание презентаций на одну из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Адвокатская тайна: понятие и гарантии сохранения.</li> <li>2) Влияние конфликта интересов на деятельность адвоката.</li> <li>3) Деятельность Уполномоченного по правам человека в Кемеровской области.</li> </ol>	<p>6</p> <p>2</p> <p>4</p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Юридических дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- нормативно - правовые акты
- комплект учебно – наглядных пособий, образцы процессуальных документов.

##### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор;

- презентации по темам, видеофильмы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Российская Федерация. Конституция РФ [Текст] М. : Проспект, 2013.
2. Дмитриев Ю.А. , Шапкин М.А. Правоохранительные органы России [Текст] : учебник / Ю.А. Дмитриев, М.А. Шапкин. – М. : Проспект, 2013. – 608 с.

##### **Дополнительные источники:**

2. Мирзоев Г.Б. Правоохранительные и судебные органы [Текст] / Г.Б. Мирзоев. - М. : Норма, 2012
3. 4. Савюк Л.К. Правоохранительные и судебные органы [Текст] / Л.К. Савюк. - М. : Юристь, 2010.

##### **Интернет ресурсы:**

5. Информационно – правовой портал [garant.ru](http://www.garant.ru). Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
6. Информационно – правовой портал [Consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Режим доступа <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно – правовая система Кодекс
8. Информационноо - правовая система ГАС - правосудие

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональное толкование нормативно – правовых актов;</li> <li>- пользоваться нормативно – правовыми актами при разрешении практических ситуаций;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативно – правовых актов , используя информационные справочно – правовые системы;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативно – правовыми актами при разрешении практических ситуаций;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических заданий</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и оформлять организационно – распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно- правовые системы.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических заданий</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта</p>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие прав, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме самопроверки</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- государственно – правовое устройство Российской Федерации;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме взаимопроверки</p>

	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта
- формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;	Текущий контроль в форме опроса Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта
- устройство системы правоохранительных органов;	Текущий контроль в форме взаимопроверки Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта
- состав и виды правонарушений;	Текущий контроль в форме самопроверки Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта
- основания и виды юридической ответственности;	Текущий контроль в форме опроса Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта
- формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;	Текущий контроль в форме защиты отчётов о выполнении самостоятельной работы Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта
- структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления.	Текущий контроль в форме опроса Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта