

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж
имени М.М. Меджидова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Экономика организации

код и название дисциплины по ФГОС (М)

Код и наименование специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция

код и наименование укрупненной группы специальностей

Профиль: Социально-экономический

Квалификация выпускника: Юрист

Избербаш 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины экономика организации составлена в 2020 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) от 12 мая 2014 года № 508, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция по профилю: социально-экономический с учетом:

- примерной программы;

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год.

Организация - разработчик: ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссией естественнонаучных и гуманитарных дисциплин от 17 октября 2020 года.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии естественнонаучных и
гуманитарных дисциплин



Османова М.С.

Рабочая программа утверждена директором ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова» от 19 октября 2020 года.

И.о. директора ГБПОУ РД «ППК
имени М.М. Меджидова»



Адзиева С.М.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		9

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы 40.02.01

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01. Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки) укрупненной группы 40.00.00 Гуманитарные науки по направлению подготовки 40.00.00. Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы юриспруденции.

Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее.

Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательные и иные нормативные и правовые акты, регламентирующие организационно-правовую деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результаты обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК.2.4.	?

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>66</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>44</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>22</i>
в том числе:	
выполнение домашнего практического задания	-
изучение источников информации и подготовка сообщений, рефератов	<i>22</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	2	3	4
Раздел 1			
Введение	Сущность, содержание и значение дисциплины в соответствии с общими и профессиональными компетенциями. Роль и место знаний по дисциплине в процессе освоения основной образовательной программы по специальности.	2	1
Раздел I. Организация, отрасль в условиях рынка		14	
Тема 1.1. Организация и ее отраслевые особенности.	Содержание	2	
	Понятие и классификация организаций.		1
	Сущность и значение предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.		
	Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики. Жизненный цикл организации. Отрасль в системе рыночной экономики. Организационно - правовые формы организаций. Место экономики социальной сферы в рамках третичного сектора. Воздействие социальной сферы на развитие экономики	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы: 1.Изучение нормативно-правовых актов, учебной, специальной литературы, Интернет-ресурсов, периодических изданий и составление опорно-логической схемы по вопросу «Организационно-правовые формы организаций».	4	
Тема 1.2. Особенности	Содержание	2	

экономики социальной сферы.	Экономика социальной сферы: предмет, организации и секторы, цели и задачи. Формы организаций для предоставления услуг, финансируемых государством. Формы коммерческих и некоммерческих организаций; роль негосударственных некоммерческих организаций в социальной сфере. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций.		2
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы: Изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы и составление опорно - логической схемы по вопросу « Особенности экономики социальной сферы»	1	
Тема.1.3.Производственная структура организации	Содержание	1	
	Производственная структура организации и ее элементы. Типы производства и их характеристика. Производственный процесс и его содержание. Принципы организации производственного процесса. Производственный цикл. Качество и конкурентоспособность продукции. Сущность и содержание подготовки производства		2
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы: Изучение конспектов занятий, учебной, специальной литературы и составление опорно-логической схемы по вопросу « Производственная структура организации»	2	
Раздел 2. Материально - техническая база организации		14	
Тема 2.1 .Основной и оборотный капитал. Капитальные вложения и их эффективность.	Содержание	4	
	Понятие и классификация основного капитала. Амортизация основных фондов. Учет и оценка основных фондов. Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств.		3

	Сущность инвестиций и их значение для развития организаций. Источники и структура капитальных вложений. Показатели использования основных производственных фондов. Показатели эффективности использования оборотных средств.		
	Практическое занятие №1	2	
	Расчет показателей использования основных производственных фондов, оборотных средств, эффективности капитальных вложений организации.		
Тема 2.2.Аренда, лизинг, нематериальные активы.	Содержание	4	1
	Аренда. Лизинг. Нематериальные активы. Понятие и классификация нематериальных активов.		
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы: Изучение конспектов занятий, учебной, специальной литературы и составление опорного конспекта «Аренда, лизинг, нематериальные активы». <i>практические задания:</i> Решение ситуаций по теме	2 2	
Раздел 3. Организация труда и заработной платы		9	
Тема 3.1.Трудовые ресурсы организации и производительность труда. Современные формы и системы оплаты труда.	Содержание	3	3
	Состав и структура трудовых ресурсов организации. Организация и нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда. Принципы оплаты труда. Тарифная система. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и системы премирования работников. Показатели использования трудовых ресурсов. Отличительные особенности оплаты труда работников социальной сферы.		

	Практические занятия:	4	
	№ 2. Расчет показателей производительности труда. №3. Расчет заработной платы работникам организаций различных сфер деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы: Изучение учебной, специальной литературы и составление опорного конспекта по вопросу «Современные формы и системы оплаты труда в организациях социальной сферы». <i>практические задания:</i> Решение задач по расчету заработной платы работникам предприятий и организаций различных сфер деятельности	2	
Раздел 4. Производственная деятельность		30	
Тема 4.1 .Издержки производства и реализации продукции и услуг	Содержание	3	
	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация производственных затрат. Классификация затрат организаций социальной сферы. Калькуляция себестоимости. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Смета затрат и методика ее составления.		3
	Практическое занятие №4		
Составление калькуляции себестоимости продукции.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы: Изучение конспектов занятий, учебной, специальной литературы и составление опорно-логической схемы « Классификация затрат организаций социальной сферы». <i>практические задания:</i> Решение задач по составлению калькуляции себестоимости	2	

	производимой продукции и услуг.		
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание	2	3
	Цена и ее функции. Виды цен и их классификация. Состав и структура цен. Ценовая политика организации. Методика установления рыночных цен на товары.		
	Практические занятие №5 Формирование цен на производстве и в сфере услуг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы: Изучение конспектов занятий, учебной, специальной литературы и составление опорно-логической схемы «Классификация цен». - Примерная тематика практических заданий: Решение задач по формированию цен на производстве и в сфере услуг.	1 1	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность. Оценка эффективной деятельности организации.	Содержание	2	2
	Прибыль организации, ее сущность и формирование. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли. Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности.		
	Практическое занятие №6 Расчет показателей рентабельности организаций различных сфер деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы: Изучение конспектов занятий, учебной, специальной литературы и составление опорно-логической схемы «Расчет показателей рентабельности». практические задания: Решение задач по расчету показателей рентабельности организаций различных сфер деятельности.	1	
Тема 4.4. Финансы	Содержание	2	

организации	<p>Понятие финансов организации, их значение и функции. Финансовые ресурсы организации, их источники. Государственное регулирование в финансировании социального обслуживания. Пути повышения эффективности социального обслуживания. Показатели использования финансовых ресурсов.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы: Изучение учебной, специальной литературы и составление опорного конспекта по вопросу « Формы государственного финансирования социального обслуживания»</p>	2	
Тема 4.5. Планирование деятельности организации. Бизнес -планирование.	<p>Содержание Сущность и принципы планирования. Виды планирования. Методы планирования. Стратегическое планирование. Бизнес-план организации. Особенности планирования деятельности организаций социальной сферы.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №7 Планирование деятельности организаций в различных сферах.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы: Изучение учебной, специальной литературы и составление опорного конспекта по вопросу « Особенности планирования деятельности организаций социальной сферы». <i>практические задания:</i> Решение задач по планированию деятельности организаций в различных сферах.</p>	2	
	Всего	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета экономики организации;
- лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места (столы и стулья) по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- справочная, нормативная документация;
- учебная литература;
- учебно-методические материалы;
- задания для практических занятий;
- задания для аудиторной самостоятельной работы;
- презентационные материалы по вопросам экономики организации (предприятия);
- наглядные пособия (схемы, плакаты).
- перечень теоретических вопросов и практических заданий для подготовки к дифференцированному зачету;
- варианты заданий дифференцированного зачета

Технические средства обучения:

- мультимедиа-система для демонстрации презентаций;
- калькуляторы.

Оборудование лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и рабочих мест лаборатории:

- компьютеры, проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методических материалов.

Реализация программы учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. нормативные документы. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс РФ: части первая, вторая, третья, четвертая. – Москва: Проспект, Кнорус, 2011. – 544с., (в действующей редакции).

2. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс РФ: официальный текст.- М.:ИНФРА-М, 2011.- 608с., (в действующей редакции).

Учебники, учебные пособия.

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия).-М.:КНОРУС, 2011.- 408с.-(Среднее профессиональное образование).

2. Долженкова Г.Д. Право социального обеспечения: Конспекты лекций.- Юрайт-Издат, 2007.- 187с.

3. Ершов В.А., Толмачев И.А. Право социального обеспечения: Учебное пособие.- Гросс-Медиа, Ферлаг, 2009.- 144с.

Дополнительные источники:

1. Гусов К.Н. Право социального обеспечения: Учебник.-М.:ПБОЮЛ Грачев С.М., 2001.- 328с.

2. Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения.-Учебник.-М.: ВолтерсКлувер, 2005.-640с.

3. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения.-М.:Международный центр финансово-экономического развития, 1997.-С.175с.

4. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия, Ростов-на-Дону:Феникс,2006.- 384с.-(среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

2. Справочно-правовая система «Гарант плюс».

3. Электронные ресурсы.

Форма доступа:

<http://www.consultant.ru>;

<http://www.garant.ru>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>-рассчитывать основные технико - экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.</p>	<p>Текущий контроль: -защита результатов самостоятельной работы; -защита практических работ; -взаимоконтроль. Текущий контроль: -защита результатов самостоятельной работы; -защита практических работ; -взаимоконтроль.</p>
Знания:	
<p>- законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организационно - хозяйственную деятельность организаций различных организационно - правовых форм; - состава и содержания материально - технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; - основных аспектов развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - материально - технических, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;</p>	<p>Методы контроля: - опрос (устный, письменный, фронтальный); - тестирование; - защита рефератов; - защита индивидуальных заданий; - дифференцированный зачет.</p>

<p>- механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях;</p> <p>- экономики социальной сферы и ее особенностей.</p>	
<p>Итоговая аттестация</p>	<p>дифференцированный зачет</p>