

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж
имени М.М. Меджидова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Семейное право

код и название дисциплины по ФГОС (М)

Код и наименование специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция

код и наименование укрупненной группы специальностей

Профиль: Социально-экономический

Квалификация выпускника: Юрист

Избербаш 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины семейное право составлена в 2020 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) от 12 мая 2014 года № 508, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция по профилю: социально-экономический с учетом:

- примерной программы;

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год.

Организация - разработчик: ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссией естественнонаучных и гуманитарных дисциплин от 17 октября 2020 года.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии естественнонаучных и
гуманитарных дисциплин



Османова М.С.

Рабочая программа утверждена директором ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова» от 19 октября 2020 года.

И.о. директора ГБПОУ РД «ППК
имени М.М. Меджидова»



Адзиева С.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки) укрупненной группы 400000 Гуманитарные науки по направлению подготовки 40.02. 00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы юриспруденции.

Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее.
Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результаты обучения
-----	----------------------------------

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК.1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	
1. Составить схему: Виды источников семейного права.	2
2. Краткий конспект. Юридические факты в семейном праве.	2
3. Работа с нормативной документацией Судебная практика в семейном праве и её значение. Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ.	2
4. Составление схемы: Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.	2
5. Работа с СК РФ, тезисы статьи 33-46. «Законный и договорной режим имущественных правоотношений».	2
6. Составление опорного конспекта «Ограничение и лишение родительских прав»	2
7. Составление опорного конспекта. Алиментные обязательства супругов, других членов семьи.	2
8. Презентация по теме «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей»	2
9. Оформление правовых документов, связанных с внесением изменений, исправлений, восстановление и аннулирование записи в актах гражданского состояния.	2
10. Опорный конспект: Ограничение применения норм иностранного семейного права	2
Итоговая аттестация проводится в форме зачёта	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	<i>Общая часть</i>			
Тема 1.1. Семейное право как отрасль права	Содержание учебного материала			
	1	Семейное право как отрасль права. Предмет и метод семейного права. Принципы и функции семейного права. Взаимосвязь с другими отраслями права.	2	2
	2	Источники семейного права: виды и классификация. Семейный кодекс Российской Федерации: структура и общая характеристика. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие семейно-правовые отношения. Этапы развития семейного законодательства в РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: • Составить схему: Виды источников семейного права.		2	2
Тема 1.2. Семейные правоотношения	1	Понятие правоотношения в семейном праве. Виды семейных правоотношений. Характеристика семейных правоотношений. Отличительные особенности семейных правоотношений от правоотношений в других отраслях права. Элементы семейных правоотношений	2	3
	2	Субъекты семейных правоотношений. Виды субъектов. Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Краткий конспект. Юридические факты в семейном праве.		2	
Тема 1.3. Брак: основания и порядок заключения	1	Понятие брака и юридические признаки брака. Брачные правоотношения. Возникновение брачных правоотношений. Принципы вступления в брак. Порядок заключения брака. Сроки регистрации брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.	2	3
	Практическое занятие №1: Составление проекта свидетельства о заключении брака.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: • Работа с нормативной документацией Судебная практика в семейном праве и её значение. Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ.		2	
Тема 1.4. Прекращение брачных правоотношений.	1	Прекращение брачных правоотношений. Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брака. Рассмотрения споров при расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.	2	3

	Практические занятия № 2: Составление проекта свидетельства о расторжении брака.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: • Составление схемы: Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.		2	
Тема 1.5. Личные и имущественные правоотношения между супругами.	1	Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика. Личное имущество каждого из супругов. Имущество супругов до и после вступления в брак. Законный и договорной режим имущественных правоотношений. Совместная собственность супругов. Разрешение споров, связанных с законным режимом имущества супругов. Понятие, содержание и порядок заключения брачного (контракта). Ответственность супругов по обязательствам. Личная ответственность супругов. Совместная ответственность супругов. Обращение взыскания на имущество супругов.	2	3
	Практическая работа №3: Составление проекта брачного договора.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с СК РФ, тезисы статьи 33-46. «Законный и договорной режим имущественных правоотношений».		2	
Тема 1.6. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми, другими членами семьи	1	Права несовершеннолетних детей. Установление происхождения детей. Права и обязанности родителей. Личные и имущественные права и обязанности других членов семьи.	2	3
	2	Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Порядок рассмотрения споров, связанных с воспитанием детей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта «Ограничение и лишение родительских прав»		2	
Тема 1.7. Алиментные обязательства.	1	Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Заключение соглашения об уплате алиментов: порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Признание недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.	2	3
	Практические занятия № 4: Подготовка процессуальных документов по порядку взыскания алиментов, решение практических ситуаций.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта. Алиментные обязательства супругов, других членов семьи.		2	
Тема 1.8. Формы устройства	1	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Приемная семья: понятие и правовая характеристика. Понятие усыновления (удочерения). Порядок и условия усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления	2	

детей, оставшихся без попечения родителей.		(удочерения).		3
	2	Понятие опеки и попечительства. Опекун, попечители и подопечные. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация по теме «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей»	2	
Тема 1.9. Акты гражданского состояния	1	Понятие и виды актов гражданского состояния. Основание и порядок регистрации актов гражданского состояния. Государственная регистрация рождения, смерти, перемены имени, заключения и расторжения брака, усыновления, установления отцовства. Внесение изменений, исправлений, восстановление и аннулирование записи в актах гражданского состояния	2	3
	Практические занятия: № 5: Подготовка документов по регистрации актов гражданского состояния.		2	
	Самостоятельная работа: Оформление правовых документов, связанных с внесением изменений, исправлений, восстановление и аннулирование записи в актах гражданского состояния.		2	
Тема 1.10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.	1	Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.	2	3
	2	Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.	2	
	Самостоятельная работа: Опорный конспект: Ограничение применения норм иностранного семейного права.		2	
			ВСЕГО	66

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Юридических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- образцы локальных актов предприятия
- нормативно - правовые акты
- Схемы, таблицы, тесты, справочные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор;
- презентации по темам, видеофильмы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Российская Федерация. Конституция РФ [Текст] М. : Проспект, 2013.
- 2.Семейный кодекс РФ [Текст] - Новосибирск, 2013.
3. Гомола, А.И. Семейное право [Текст] / А.И. Гомола. - М. : Академия, 2010.
- 4.Кузнецова, И.М. Семейное право [Текст] / И.М. Кузнецова. - М. : Юристь, 2008.
- 5.Мамай, В.И. Комментарии к семейному кодексу РФ [Текст] / В.И. - М. : Юристь, 2013.
- 6.Нечаева, А.М. Семейное право [Текст] / А.М. Нечаева. - М. : Юристь, 2009.

Дополнительные источники:

- 7.Жилищный кодекс РФ [Текст] - М. : Инфра - М, 2008.
- 8.Кабышев, О.А. Права родителей и детей. Комментарии к семейному кодексу [Текст] / О.А. Кабышев. - М. : Юристь, 2007.
- 9.Мурадян, Э.М.Образцы гражданско-правовых документов [Текст] / Э.М. Мурадян. - М. : Юристь, 2009.

Интернет ресурсы:

10. Интернет-ресурс [garant.ru](http://www.garant.ru) - Информационно-правовой портал. Форма доступа <http://www.garant.ru/>;
11. Интернет-ресурс [Consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Информационно-правовой портал. Форма доступа <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; • составлять брачный договор и алиментное соглашение; • оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; • анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; 	<p><i>Практические работы;</i></p> <p><i>Решение задач по заданной теме;</i></p> <p><i>опорный конспект;</i></p> <p><i>составление схем по заданным темам;</i></p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и источники семейного права; • содержание основных институтов семейного права 	<p><i>устный опрос;</i></p> <p><i>анализ нормативных документов;</i></p> <p><i>составление проектов договоров;</i></p> <p><i>практическая работа</i></p> <p><i>составление кроссвордов, задач;</i></p>