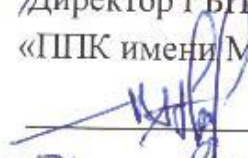


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова
(ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова)

Утверждаю:

Директор ГБПОУ РД
«ППК имени М.М. Меджидова»


Адзиева С.М.
«31» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по программе подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование специальности	53.02.01.Музыкальное образование
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	Основное общее образование
Квалификация:	Учитель музыки, музыкальный руководитель
Форма обучения:	Очная

Избербаш – 2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01. Музыкальное образование (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство, утвержденного приказом Минобрнауки России № 993 от 13 августа 2014 г., зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2014 года №38879;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова», утвержденного директором колледжа от 26 мая 2017 года.

Содержание ФОС включает

- Паспорт комплекта ФОС (перечень и критерии оценки)
- Контрольно-оценочные материалы текущего контроля
- Контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации

Разработчик: Ханча Дмитрий Дмитриевич, преподаватель - организатор ОБЖ.

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен предметно-цикловой комиссией дисциплин физической культуры:

Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:


_____ Меджидова В. Г.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Цель – формирование готовности и способности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи: вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- принятия правильных решений по защите обучающихся общеобразовательных организаций и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Условия аттестации: Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала, при положительных результатах текущего контроля.

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

1. К группам вредных и опасных факторов производственной среды относятся:

- а) физические, химические, биологические, психологические
- б) физические, природные, технические, электромагнитные
- в) физические, биологические, технические, электромагнитные
- г) технические, химические, психофизиологические, функциональная
- д) электротехнические, специфические, психофизиологические

2. Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется ...

- а) пожарной защитой
- б) пожарной безопасностью
- в) пожарным процессом
- г) пожарным изменением
- д) пожарной эвакуацией

3. Источниками химического загрязнения воздуха жилой среды являются:

- а) продукты деструкции полимерных материалов б) бытовые приборы
- в) техническое оснащение зданий г) антропоксины

д) технологическое оснащение зданий

4. Действие производственного шума на организм человека сводится к

...

а) силикозам

б) понижению чувствительности

роговицы в) нарушению

концентрации внимания

г) функциональным изменениям центральной нервной системы

д) поражению нервно-мышечного аппарата

5. Потенциальные опасности реализуются:

а) при отсутствии средств

оздоровления

б) в производственной среде

в) в природной среде

г) при наличии определенных причин

д) при ухудшении состояния среды обитания

6. Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающие устойчивое состояние среды обитания, угрожающие здоровью и жизни человека называется ...

а) катастрофой

б) потенциальной

опасностью

в) опасностью

г) аварией

д) стихийным бедствием

7. Процесс обнаружения и установления количественных, временных и других характеристик, необходимых и достаточных для разработки профилактических и оперативных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности называется

...

а) воздействующей

опасностью

б) идентификацией

опасности

в) нежелательной

опасностью

г) установленной

опасностью

д) реальной опасностью

8. Сейсмическая шкала магнитуд, основанная на оценке энергии сейсмических волн возникающих при землетрясениях, называется ...

а) шкалой

магнитуд

б) шкалой Ч.

- Рихтера
- в) шкалой
- Бофорта
- г) шкалой Б.
- Франклина
- д) шкалой
- гипоцентра

9. Опасные (экстремальные) условия труда характеризуются:

- а) наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм
- б) уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма
- в) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни
- г) уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма
- д) наличием вредных производственных факторов, оказывающих нежелательное воздействие на организм

10. К функциям безопасности жизнедеятельности относятся:

- а) мониторинг состояния среды обитания
- б) снижение вероятности проявления опасностей
- в) разработка и использование средств экобиозащиты
- г) использование принципа слабого звена для обеспечения безопасности
- д) обучение населения основам БЖД

11. Вредные условия труда характеризуются:

- а) наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм
- б) уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма
- в) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни
- г) уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма
- д) наличием вредных производственных факторов, оказывающих нежелательное воздействие на организм

12. К дополнительным средствам технической защиты относятся:

- а) установка ограждений
- б) установка экранов
- в) предупреждающие надписи
- г) замена технических операций
- д) средства освещения рабочего места

13. Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется ...

- а)

- ноксосферой
- б)
- гомосферой
- в)
- биосферой
- г)
- техносферой
- д) ультрасферой

14.К принципам обеспечения безопасности труда относятся:

- а) принцип защиты расстоянием
- б) принцип подавления химического загрязнения
- в) принцип подавления опасности в источнике ее возникновения
- г) принцип активности и нормализации
- д) принцип подавления неблагоприятного влияния

15.Постановление правительства РФ от 30.12.2003 №794 ...

- а) «Об утверждении Типового паспорта безопасности опасного объекта»
«Об утверждении и введении в действие Правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны»
- б) «О пожарной безопасности»
- в) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
- г) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

16.Опасности делятся ...

- а) по нарушению защиты
- б) по объективной сложности
- в) по средствам защиты
- г) по месту действия
- д) по характеру воздействия на человека

17.К задачам безопасности жизнедеятельности относятся:

- а) снижение вероятности проявления опасностей
- б) теоретический анализ и выявление опасностей
- в) использование моделирования угроз
- г) использование моделирования опасностей
- д) сегментация информации по угрозам

**Письменное тестирование
для оценки результатов освоения основ военной службы**

Задание № 1. Общевоинские уставы:

- А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- Г) Это свод правил по организации войск.

Задание № 2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

- А) Конституция РФ;
- Б) Военный билет;
- В) Военная присяга;
- Г) Кодекс Чести ВС РФ.

Задание № 3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

- А) с 18 лет до 27 лет;
- Б) с 17 лет до 26 лет;
- В) с 19 лет до 28 лет;
- Г) с 18 лет до 23 лет.

Задание № 4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- А) по призыву, по контракту, альтернативная;
- Б) гражданская, по найму, договорная;
- В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

Задание № 5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:

- А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
- Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
- В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
- Г) честно выполнять приказы командования.

Задание № 6. Что такое воинская дисциплина:

- А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
- Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
- В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

Задание № 7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

- А) с 17 лет до 18 лет;
- Б) с 16 лет до 17 лет;
- В) при достижении возраста 18 лет;
- Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

Задание № 8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:

- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию; Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- В) Если имеют военно-учетную специальность;
- Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

Задание № 9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

- А) Военные комиссариаты районов и городов;
- Б) Органы государственной власти;
- В) Штабы воинских частей и гарнизонов;
- Г) Органы местного самоуправления.

Задание № 10. Воинская обязанность граждан РФ, это:

- А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;

- В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
- Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

Задание № 11. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

- А) Для осуществления военных действий;
- Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
- Г) Для сохранения границ государства.

Задание № 12. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

- А) Министр обороны РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Генеральный штаб обороны РФ;
- Г) Совет безопасности РФ.

Задание № 13. Понятие «отсрочка» подразумевает:

- А) Освобождение от военной службы в армии;
- Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
- В) Признание негодным к военной службе;
- Г) Признание ограниченно годным к военной службе.

Задание № 14. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:

- А) Освобождение от военной службы;
- Б) Военный билет;
- В) Направление на альтернативную службу.
- Г) Отсрочку от призыва.

Задание № 15. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

- А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- Б) В Строевом Уставе ВС РФ;
- В) В Уставе внутренней службы;
- Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

Задание № 16. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

- А) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
- Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
- В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;
- Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

Задание № 17. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:

- А) Система пограничной службы;
- Б) Оборона;
- В) Мобилизация,
- Г) Национальная безопасность.

Задание № 18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

- А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
- Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
- В) Обеспечение надежной защиты страны;
- Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

Задание № 19. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:

- А) Артиллерийских полков;
- Б) Кавалерийских полков;
- В) Рекрутских полков;
- Г) Гвардейских полков.

Задание №20. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности ...

- А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;

В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву; Г) по обеспечению безопасности государства.

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ:

1-а, 2-в, 3-а, 4-а, 5-б, 6-б, 7-г, 8-в, 9-а, 10-г.

11-в, 12-б, 13-б, 14-г, 15-в, 16-в, 17-б, 18-а, 19-в, 20-в.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Тематика самостоятельной работы

Рода Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской

Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата.

Приемы и правила стрельбы.

Назначение и боевые свойства ручных гранат

Как стать офицером Российской армии.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Особенности прохождения военной службы по призыву.

Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской

Прохождение военной службы по контракту.

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.

Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Условия прохождения альтернативной гражданской службы.

Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Статус военнослужащего.

Права и обязанности военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношения между военнослужащими, самовольная отлучка, самовольное оставление части, дезертирство).

Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

Дни воинской славы России – Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковой товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Изучить: перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; влияние ультрафиолетового излучения на организм; перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; особенности анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; основные способы выполнения искусственного дыхания. Выделить особенности проведения искусственного дыхания по Нильсену и Степанскому; взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека

здоровья физического и духовного, факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье; подготовить сообщения на темы: «В чем заключается сущность первой медицинской помощи»; «Беременность и гигиена беременности»; «Рациональное питание беременной женщины»; «Счастливая семья»; «В чем заключается сущность первой медицинской помощи», составить сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; «Классификация инфекционных заболеваний», освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка», отработать алгоритм действий по измерению артериального давления, составить суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента.

Табачный дым и его составные части.

Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.

Пассивное курение и его влияние на здоровье. Правила безопасного поведения в толпе, психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

Правила поведения на природе.

Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях.

Правила ориентирования на местности. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия.

Нарушение экологического равновесия в местах проживания.

Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях веществ. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания.

Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.

Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов.

Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.

Правила обеспечения личных вещей. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества. Меры предосторожности при обнаружении взрывного

устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника

1. Сформулировать ответы на вопросы:

- Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?

- Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?

- Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?

- Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения?

2. Средства индивидуальной защиты кожи: назначение, состав, порядок использования.

3. Медицинские средства индивидуальной защиты: назначение, состав, порядок использования.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения.

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика, пожароопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) и их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ.

Аварии на радиационноопасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Ядерное оружие и его Поражающие факторы.

Бактериологическое оружие (биологическое) оружие.

Химическое оружие. Современные обычные средства поражения.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны.

Единая система чрезвычайных ситуаций.

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Оповещение и информирование об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка людей после пребывания в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свобод и собственности граждан от противоправных посягательств.

Служба скорой медицинской помощи.

Другие государственные службы в области безопасности.

Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.

Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно- понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше

50%.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.07.«Безопасность жизнедеятельности» предусмотрена в виде дифференцированного зачета

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Чрезвычайные ситуации природного характера.
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
3. Чрезвычайные ситуации военного времени.
4. Чрезвычайные ситуации иного характера (космические, биологические,

социальные).

5. Производственные средства безопасности.
6. Коллективные средства безопасности.
7. Индивидуальные средства безопасности.
8. Вредные факторы производственной среды.
9. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
 10. Использование первичных средств пожаротушения.
 11. Гражданская оборона, основные понятия и задачи.
 12. Инженерные защитные сооружения.
 13. История создания вооруженных сил России.
 14. Виды Вооруженных Сил РФ. Рода войск РФ.
 15. Военские звания ВС РФ.
 16. Государственные награды.
 17. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.
 18. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.
 19. Символы государственной власти.
 20. Здоровый образ жизни и его составляющие.
 21. Инфекционные болезни.
 22. Правовые аспекты оказания первой помощи.
 23. Алгоритм оказания первой помощи.
 24. Первая помощь при кровотечениях.
 25. Первая помощь при травмах.
 26. Первая помощь при ожогах.
 27. Первая помощь при ранениях.
 28. Первая помощь при механической асфиксии.
 29. Первая помощь при обмороке, потере сознания.
 30. Реанимационные мероприятия

ДО.....

Тематика рефератов/докладов

Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

1. Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».
2. Основные законодательные акты, определяющие статус БЖД в школах и вузах РФ.
3. Классификация опасностей.
4. Прогнозирование опасностей: анализ, оценка риска.
5. Системный подход к безопасности, информационные системы о состоянии безопасности, базы данных.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций: по масштабам, времени происхождения, ведомственной принадлежности, сфере возникновения.

Тема 1.2. Классификация опасностей и защита от опасностей техносферы.

1. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности.
2. Опасные ситуации природного и техногенного характера. Поведение человека в ЧС.
3. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и технического происхождения.
4. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психического происхождения.
5. Общая характеристика и классификация защитных средств.
6. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов, основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.

Тема 1.3. Основы пожарной безопасности.

1. Зоны повышенной пожароопасности. Системы обеспечения безопасности.
2. Правила безопасности при работе с электроприборами.
3. Безопасность при утечке газа, использовании свечей, огней, хлопушек.
4. Действия при пожаре :правила тушения пожара, подручные средства тушения.
5. Средства тушения пожаров и их применение (огнетушители): предназначение, основные правила применения и порядок приведения в действие.
6. Средства тушения пожаров и их применение (пожарные гидранты): предназначение, основные правила применения и порядок приведения в действие.
7. Страхование имущества на случай пожара.

Тема 1.4. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте.

1. Правила поведения пешеходов на улицах и дорогах.
2. Правила дорожного движения. Дорожные знаки.
3. Наиболее частые причины дорожно-транспортных происшествий.
4. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле.

Наиболее безопасные места в автобусе, автомобиле, трамвае.

5. Железнодорожный транспорт и водный транспорт: безопасное поведение при следовании железнодорожным и водным транспортом, обязанности пассажиров.

6. Соблюдение правил при езде на велосипеде.
7. Причины дорожно-транспортного травматизма.

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.

1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
2. Землетрясения: причины, характеристика, действия населения.
3. Вулканы: причины, характеристика, действия населения.
4. Цунами, наводнения: причины, характеристика, действия населения.
5. Ураганы, смерчи : причины, характеристика, действия населения.
6. Лавины, сели, оползни: причины, характеристика, действия населения.
7. Пожары: причины, характеристика, действия населения.

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Темы докладов с компьютерной презентацией.

1. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом радиоактивных веществ. Аварии на атомных станциях (примеры).
2. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом токсических веществ. Аварии на химически опасных объектах
3. Чрезвычайные ситуации, вызванные гидротехническими авариями.
4. Обрушение зданий и конструкций (примеры).
5. Аварии на транспорте: автомобильном, водном, железнодорожном, авиатранспорте, метрополитене.
6. Взрывы и пожары.

Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации социального характера. Общественная опасность экстремизма и терроризма.

1. Социальные опасности и чрезвычайные ситуации – сущность, содержание.
2. Терроризм: понятие терроризма, классификация. Отличительные черты современного терроризма
3. Правовая основа борьбы с терроризмом. Действия населения при угрозе теракта
4. Наркомания. Суицид.
5. Криминальные ситуации. Поведение в толпе.
6. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.

Тема 3.1. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.

1. Понятие национальной безопасности РФ. Две тенденции укрепления международных позиций страны.

2. Концепция национальной безопасности РФ. Формирование международных отношений.

3. Общность интересов России и интересов других государств по проблемам международной безопасности. Реализация национальных интересов России на основе устойчивого развития экономики.

4. Национальные интересы России во внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экономической сфере.

Тема 4.1. Цель, задачи, принципы, понятия, термины, история гражданской обороны.

1. Связь ГО с РСЧС. Организация и ведение ГО.

2. Общее и непосредственное руководство ГО в стране, областях, районах. Территориально-производственный принцип функционирования РСЧС и ГО.

3. ГО 21 века. Принцип стратегической мобильности.

Тема 4.2. Современные средства поражения.

1. Ядерное оружие. Примеры его применения, полигоны испытания ядерного оружия.

2. Химическое оружие: его характеристика. Примеры его применения.

3. Биологическое оружие. Примеры его применения.

4. Вакуумные бомбы, характеристика их действия.

5. Кассетные бомбы, их применение.

6. Действия населения при воздействии оружия массового поражения.

Тема 4.3. Защитные сооружения гражданской обороны.

1. Классификация защитных сооружений.

2. Характеристика убежищ: (по стойкости, вместимости, расположению на местности).

3. Устройство убежищ:

а) вспомогательные помещения (их назначение), основное помещение; б) заполнение убежищ, правила поведения в убежищах.

4. Использование бытовых сооружений для защиты от оружия массового поражения.

5. Противорадиационные укрытия.

6. Простейшие укрытия, их сооружение.

Тема 5.1 Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.

1. Статус военнослужащего контингента миротворческих сил РФ.

2. Действия Российского миротворческого контингента в Косово.

3. Действия Российского миротворческого контингента в Южной Осетии.

4. Обеспечение миссии ООН российскими миротворцами в республике Сера- Леоне.

5. Учения ВС РФ «Восток 2018», цель, задачи, совместные действия с воинскими подразделениями других стран.

Тема 5.2 Символы воинской чести.

1. История государственных наград Российской Империи
2. История государственных наград СССР
3. История государственных наград РФ
4. Трижды герой Советского союза...
5. Как можно определить воинское звание военнослужащего.
6. Как можно определить принадлежность к роду войск военнослужащего по знакам различия?.

Тема 5.3 Воинская обязанность.

1. История формирования положения о воинской обязанности
2. Именной указ Петра I «О сборе рекрутов с людей разного звания и всеобщем вооружении в случае нужды» 1707 г.
3. История организации воинского учета в России.
4. Значение воинского учета граждан для военной безопасности государства..
5. Именной указ Петра Первого «О наборе рекрут, 20 дворов по человеку, от 15 до 20 лет возраста» 1705 г.
6. План подготовки к военной службе с учетом выбранного направления профессиональной деятельности.
7. Выдающийся российский ученый Д.И. Менделеев о формировании русской армии.
8. Значение обучения по военно-учетной специальности для подготовки к военной службе.
9. Генерал-майор русской армии А.М. Добrorольский о воспитании военнообязанных.
10. Порядок подготовки офицеров для прохождения службы по контракту.
11. Значения прикладных видов спорта для подготовки к военной службе.
12. Роль курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в военно- профессиональной ориентации обучаемых.
13. Психофизиологическое изучение статуса призывников, на примере одного из регионов РФ.
14. Значение военных сборов для повышения боевой готовности частей и подразделений Вооруженных Сил РФ.

Тема 5.4 Основы военной службы.

1. Основные законодательные акты, определяющие основы военной службы.
2. Значение Конституции РФ в нормативно-правовом обосновании военной службы.
3. Основные права военнослужащих.
4. Основные социальные гарантии военнослужащих.
5. Военные аспекты международного права, основные понятия и определения.
6. Международные правовые акты о поведении в бою.
7. Общевоинские уставы и их предназначение.

8. Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы.
9. История создания воинских уставов ВС РФ.
10. Значение Устава внутренней службы для организации жизни и быта военнослужащих.
11. Соблюдение норм взаимоотношений между военнослужащими, определенных Уставом внутренней службы, как профилактика дедовщины.
12. К чему обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего.
13. Организация гарнизонной и караульной служб в воинской части согласно соответствующему уставу.
14. Обязанности командира и военнослужащих перед построением и в строю.
15. Вклад Петра Первого в строительство русской армии.

Тема 5.5 Современные требования к военнослужащим ВС РФ.

1. Качества, которые каждый военнослужащий должен стремиться выработать в себе в процессе воинской деятельности.
2. Героическая оборона Брестской крепости 22 июня – 20 июля 1941 г.
3. Генерал русской армии А. Байов о русской армии.
4. Основные общие обязанности военнослужащих в Уставе внутренней службы ВС РФ.
5. Примеры доблести наших воинов во время Великой Отечественной Войны.
6. Патриотизм – одно из основных качеств защитника Отечества.
7. Примеры патриотизма российских воинов в современных вооруженных конфликтах.
8. Значение дисциплины ОБЖ и других предметов в подготовке к военной службе.
9. Воинская дисциплина ее сущность и значение в современной армии.
10. Примеры соблюдения воинской дисциплины в истории России.
11. Основные общие обязанности военнослужащих.

Тема 5.6 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

1. Порядок вручения Боевого знамени воинской части.
2. История приведения к присяги в армии России.
3. Порядок вручения личному составу воинской части вооружения, военной техники и стрелкового оружия.
4. Подвиг российских воинов по сохранению Боевого знамени воинской части и других символов государства.

Тема 5.7 Прохождение военной службы по призыву.

1. Военная служба – особый вид государственной службы.
2. Воинские звания военнослужащих ВС РФ, их отличительные особенности.
3. Документы призывника при явке на призывную комиссию.
4. Законодательство РФ об ответственности за уклонение от военной службы.
5. Военная форма одежды.
6. Знаки различия по воинским званиям.

7. О поступлении на службу по призыву в Российской империи.

Тема 5.8 Прохождение военной службы по контракту.

1. Права и социальные гарантии военнослужащих контрактников.
2. Примеры прохождения альтернативной гражданской службы.
3. Альтернативная гражданская служба в России первые итоги.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если

- тема реферата раскрыта в полной мере, в тексте реферата представлены: классификация чрезвычайных ситуаций, классификация опасностей техносферы, правила поведения человека в чрезвычайных ситуациях, правила безопасного поведения человека в быту, на улице, на транспорте, в криминальных ситуациях, основы воинской службы, содержание соответствует теме и раскрывает её; для подготовки содержания реферата автором проанализировано не менее 5 источников информации;

- студент ориентируется в содержании реферата, аргументировано отвечает на вопросы по содержанию реферата, может представить его слушателям в полном или аннотированном формате;

- работа выполнена грамотно;
- оформление реферата соответствует требованиям;
- имеет место культура цитирования представленных материалов;
- реферат оформлен в соответствии с действующими требованиями;
- при представлении и защите реферата обучающийся демонстрирует репродуктивный / продуктивный уровни усвоения материала и освоение соответствующих показателей формируемых компетенций.

оценка «не зачтено» выставляется студенту, если

- тема реферата не раскрыта / раскрыта не в полной мере, в тексте реферата не представлены: классификация чрезвычайных ситуаций, классификация опасностей техносферы, правила поведения человека в чрезвычайных ситуациях, правила безопасного поведения человека в быту, на улице, на транспорте, в криминальных ситуациях, основы воинской службы;

- содержание не соответствует теме или не раскрывает её в достаточной степени;

- для подготовки содержания реферата автором проанализировано менее 2 источников информации;

- студент не ориентируется в содержании реферата, не отвечает на вопросы по содержанию реферата, не может представить его слушателям в полном или аннотированном формате;

- работа выполнена неграмотно;
- оформление реферата не соответствует требованиям; имеет место нарушение культуры цитирования представленных материалов.

- реферат оформлен не в соответствии с действующими требованиями;
- при представлении и защите реферата обучающийся демонстрирует ознакомительный уровень усвоения материала и неполное освоение

соответствующих показателей формируемых компетенций.

Тестовые задания

Тест 1.

Контракт о прохождении военной службы имеют право заключать (найди несоответствие):

1. Военнослужащие, у которых заканчивается предыдущий контракт о прохождении военной службы.
2. Граждане пребывающие в запасе.
3. Граждане женского пола не пребывающие в запасе.
4. Граждане женского пола пребывающие в запасе.

Тест 2

Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать:

1. Граждане в возрасте от 18 до 40 лет.
2. Граждане в возрасте от 18 до 27 лет.
3. Граждане в возрасте от 18 до 60 лет.
4. Мужчины в возрасте от 18 до 60 лет и женщины в возрасте от 18 до 55 лет.

Тест 3

Первый контракт о прохождении военной службы заключается:

1. В зависимости от поступления на воинскую должность сроком 3, 5 лет.
2. В зависимости от поступления на воинскую должность 3-4 года.
3. В зависимости от поступления на воинскую должность 3, 10 лет.
4. Сроком на 3 года.

Тест 4

Новый контракт о прохождении военной службы может заключаться военнослужащим:

1. Сроком на 3, 5, 10 лет.
2. Сроком на 10 лет.
3. В зависимости от поступления на воинскую должность 3, 10 лет.
4. В зависимости от поступления на воинскую должность 10, 12 лет.

Тест 5

Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Срок альтернативной гражданской службы:

1. В 2 раза превышает срок военной службы.
2. Имеет такую же длительность, как и срок военной службы.
3. В 1.75 раз превышает срок военной службы.
4. В 2.5 раза превышает срок военной службы.

Тестовые задания

Тема № 1.1.

Тест 1.

Область научных знаний, охватывающая теорию и практик защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций, называется ...

1. Охраной труда.
2. Безопасностью жизнедеятельностью.
3. Охраной окружающей среды.
4. Рискологией.

Тест 2.

Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека _____ факторов:

1. Социальных.
2. Неблагоприятных или несовместимых с жизнью.
3. Производственных.
4. Личностных.

Тест 3.

Факторы, приводящие а определенных условиях к травматическим повреждениям или к внезапным и резким нарушениям здоровья человека, называются...

1. Вредными
2. Интенсивными.
3. Рискованными.
4. Опасными.

Тест 4.

Чрезвычайная ситуация в классификации по масштабам, где количество пострадавших не более 10 человек. А зона распространения – территория одного объекта называется...

1. Локальной
2. Муниципальной
3. Ведомственной
4. Техногенной.

Тест 5.

Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется _____ бедствием:

1. Стихийным
2. Экологическим
3. Национальным
4. Биологическим.

Тема № 1.2.

Тест 1.

Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является...

1. Смертность людей.
2. Здоровье людей.
3. Продолжительность жизни человека
4. Уровень жизни человека

Тест 2.

Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или к внезапным и резким нарушениям здоровья человека, называются...

1. Рискованными.
2. Интенсивными.
3. Опасными.
4. Вредными.

Тест 3.

По характеру воздействия на человека опасности бывают:

1. Неожиданные и предсказуемые.
2. Вредные и травмирующие.
3. Химические, биологические.
4. Природные и антропогенные.

Тест 4.

На потенциально опасном объекте (ПОО) экономики для предотвращения или уменьшения влияния вредных факторов функционирования объекта на людей, сельскохоз. животных, растения и природную среду, устанавливается...

1. Контрольно-пропускной пункт.
2. Санитарно-защитная зона.
3. Зона химического заражения.
4. Ограждение.

Тест 5.

Происходящие военные опасности требуют постоянного внимания к совершенствованию _____ подготовки:

1. Физической.
2. Патриотической.
3. Военной.
4. Психологической.

Тема № 1.3.

Тест 1.

Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей называется:

1. Пожаром.
2. Огнем.
3. Вспышкой.
4. Возгоранием.

Тест 2.

Часть кромки лесного пожара, которая продвигается наиболее быстро и горит наиболее сильно, называется...

1. Передним флангом пожара.
2. Пожарищем.
3. Линией огня.
4. Фронтом пожара.

Тест 3.

Для тушения горючих материалов и электроустановок под напряжением предназначены _____ огнетушители:

1. Жидкостные.
2. Аэрозольные.
3. Пенные.
4. Углекислотные.

Тест 4.

Углекислотный огнетушитель не боится:

1. Низких температур.
2. Ультрафиолетового излучения.
3. Влажности.
4. Солнечного света.

Тест 5.

Торфяной пожар распространяется в сторону:

1. Залегания более мощных пластов.
2. Направления ветра.
3. Движения низового пожара.
4. Независимо от направления и силы ветра.

Тема № 1.4.

Тест 1.

По данным Всемирной организации здравоохранения ежегодно в России в дорожно-транспортных происшествиях гибнет около _____ человек:

1. 3000
2. 500
3. 14000
4. 1000

Тест 2.

При покупке автомобиля, в первую очередь, необходимо...

1. Показывать его всем знакомым и родственникам.
2. Ночевать первое время в машине.
3. Каждый день до позднего вечера мыть его возле окон.
4. Обзавестись надежным противогололедным устройством и гаражом.

Тест 3.

К работам по ликвидации последствий аварий, катастроф на водном транспорте и спасению утопающих привлекаются...

1. Только спасатели.
2. Все члены экипажа.
3. Специально назначенные команды.
4. Все члены экипажа свободные от вахты.

Тест 4.

Если лифт, в котором вы едите, начинает падать в низ все быстрее и быстрее, то надо...

1. Сгруппироваться и приготовиться к удару.
2. Вызвать диспетчера.
3. Подпрыгивать.
4. Повернуться на другой бок или проснуться.

Тест 5.

К числу главных причин чрезвычайных ситуаций на автотранспорте относится нарушение правил:

1. Поддачи звукового сигнала автомобиля.
2. Размещения груза автомобиля.
3. Дорожного движения, технической неисправности автомобиля, превышения скорости движения.
4. Очередности заправки автомобиля.

Тема № 2.1.

Тест 1.

Космические и гелиофизические опасности относятся к чрезвычайным ситуациям _____ характера:

1. Социального.
2. Природного.
3. Техногенного.
4. Экологического.

Тест 2.

К непрогнозируемым внезапным относятся чрезвычайные ситуации _____ характера:

1. Социального, экологического.
2. Природного, техногенного.
3. Индивидуальног.
4. Политического.

Тест 3.

Силу колебаний земной поверхности определяют по шкале:.

1. Ч.Рихтера.
2. Ф.Бофорта.
3. А.Цельсия.

4. Т.Кельвина.

Тест 4.

Шкалу силы ветра создал:

1. Ч.Рихтер.
2. Ф.Бофорт.
3. М.Ломоносов.
4. А.Нобель.

Тест 5.

Природно-географическим условием возникновения наводнения является..

1. Селевой поток.
2. Абразия и эрозия.
3. Прорыв плотины, дамбы.
4. Тайфун.

Тест 6.

Если Вы находитесь на поверхности движущегося оползня, то по возможности нужно:

1. Двигаться вверх.
2. Двигаться вниз.
3. Передвигаться перпендикулярно направлению движущегося оползневого участка.
4. Замереть.

Тема № 2.2.

Тест 1.

Принцип защиты расстоянием относится к _____ принципам обеспечения безопасности:.

1. Управленческим.
2. Организационным.
3. Ориентирующим.
4. Техническим.

Тест 2.

Число _____ несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих за определенный период, называется показателем...

1. Частоты травматизма.
2. Травматизма со смертельным исходом.
3. Нетрудоспособности.
4. Тяжести травматизма.

Тест 3.

Авария на магистральном трубопроводе относится к...

1. Транспортной аварии.
2. Аварии на радиационно опасных объектах.
3. Коммунальной аварии.

4. Гидродинамической аварии.

Тест 4.

Предприятия пищевой промышленности и продовольственные базы, имеющие холодильные установки, относятся к _____ объектам?

1. Взрывоопасным.
2. Радиационноопасным.
3. Пожароопасным.
4. Химическиопасным.

Тест 5.

Объекты народного хозяйства, использующие в своей деятельности источники ионизирующего излучения, называются:

1. Химически опасными.
2. Пожаро- и взрывоопасными.
3. Радиационноопасными.
4. Военными.

Тест 6.

Комплекс мероприятий по вывозу населения из зон, где возникла ЧС, и его временному размещению в безопасных районах, заранее подготовленных для первоочередного жизнеобеспечения, называется...

1. Эвакуацией.
2. Переселением.
3. Эмиграцией.
4. Профилактическим мероприятием.

Тема № 2.3.

Тест 1.

К _____ социальным опасностям, связанным с физическим воздействием на человека, относятся...

1. Суицид.
2. Венерические заболевания.
3. Заложничество.
4. Воровство.

Тест 2.

Террором называется политика...

1. Устрашения, подавления политических противников насильственными мерами.
2. Невмешательства противоборствующих группировок.
3. Противоречия двух противоборствующих группировок.
4. Сотрудничества с противниками различными методами.
- 5.

Тест 3.

Согласно статье 205 УК РФ лицо, совершившее акт терроризма, а также за угрозу совершить террористический акт, наказывается лишением свободы на срок от

- _____ лет:
1. 5 до 20.
 2. 7 до 12.
 3. 5 до 10.
 4. 3 до 7.

Тест 4.

Если Вы пришли на вещевой рынок с сумкой в которой лежит кошелек с деньгами для крупной покупки, то...

1. На то и сумка, чтобы в ней что-то носить.
2. Положите сверху несколько газет.
3. Закинете ее на плечо.
4. Будите прижимать ее к себе, придерживая рукой под низ.

Тест 5.

Борьба с терроризмом – это...

1. Деятельность по предупреждению и пресечению последствий террористической деятельности.
2. Деятельность по предупреждению и выявлению последствий террористической деятельности.
3. Деятельность по предупреждению и обеспечению минимизации последствий террористической деятельности.
4. Деятельность по предупреждению, выявлению, пресечению, минимизации последствий террористической деятельности.

Тест 6.

Заложникам, находящимся в заточении, необходимо при возможности сообщить на волю о...

1. Своем самочувствии.
2. Количестве захватчиков.
3. Своем состоянии.
4. Месте своего нахождения.

Тема № 3.1.

Тест 1.

Преодоление научно-технической и технологической зависимости от внешних источников является одним из направлений укрепления _____ безопасносим РФ:

1. Военной.
2. Экологической.
3. Международной.
4. Межведомственной.

Тест 2.

Национальными интересами РФ в социальной сфере являются....

1. Обеспечение низкого уровня жизни народа.
2. Обеспечения среднего уровня жизни народа.
3. Обеспечения высокого уровня жизни народа.
4. Обеспечения относительного уровня жизни народа.

Тест 3.

Обеспечение суверенитета и территориальной целостности РФ, безопасности ее пограничного пространства, подъем экономики страны, проведение независимого и социально ориентированного экономического курса, являются задачами в...

1. Пограничной сфере.
2. Экономической сфере.
3. Области обеспечения национальной безопасности РФ.
4. Социальной сфере.

Тест 4.

К основным угрозам безопасности России не относится:

1. Экономическая блокада.
2. Частная собственность на землю.
3. Дезорганизация национальной экономики.
4. Продовольственная уязвимость.

Тест 5.

Президент Российской Федерации, правительство РФ, Совет Безопасности РФ. Федеральные органы исполнительной власти,, органы исполнительной власти субъектов РФ являются...

1. Субъектами обеспечения национальной безопасности РФ.
2. Объектами обеспечения национальной безопасности РФ.
3. Законодательными органами РФ.
4. Судебными органами РФ.

Тема № 4.1.

Тест 1.

Общее руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляет:

1. Правительство РФ.
2. Министр обороны.
3. Президент РФ.
5. Министр МЧС.

Тест 2.

Силы гражданской обороны представляют собой:

1. Закрытые акционерные общества.
2. Гражданские организации гражданской обороны.
3. Общественные военно-патриотические организации.
4. Войска гражданской обороны.

Тест 3.

Гражданской обороной называют систему...

1. Мероприятий, направленных на сохранение, бережное использование и воспроизводство природных ресурсов.
2. Оборонных и организационных мероприятий, осуществляемых в целях

защиты гражданского населения в чрезвычайных ситуациях.

3. Оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах.
4. Оборонны от терроризма и бандитизма силами мирных граждан.

Тест 4.

Главная функция гражданской обороны общеобразовательного учреждения - ...

1. Защита населения в зоне ЧС.
2. Оказание медицинской помощи. Вывоз из зоны ЧС.
3. Обучение способам защиты учащихся в ЧС.
4. Эвакуация населения из зоны ЧС.

Тест 5.

Гражданская оборона должна быть в одинаковой мере готова к выполнению своих задач...

1. В мирное время.
2. В повседневной деятельности.
3. В военное время.
4. При угрозе террористического акта.

Тема № 4.2.

Тест 1.

Альфа, бета, гамма входит в состав _____ излучения:

1. Электромагнитного.
2. Ионизирующего.
3. Ультрафиолетового.
4. Теплового.

Тест 2.

Дегазация – это мероприятия по...

1. Нейтрализации и удалению сильнодействующих ядовитых и отравляющих веществ.
2. Уничтожению болезнетворных организмов.
3. Уничтожению грызунов.
4. Удаление радиоактивных веществ с зараженных объектов.

Тест 3.

Удаление радиоактивных веществ с зараженных объектов называется...

1. Дезинфекцией.
2. Дегазацией.
3. Дезактивацией.
4. Дератизацией.

- Тест
4. ние всем.
3. Химическая тревога.
Сирен 4. Бактериологическая тревога.
ы и
преры Тест5.
висты Бактериальные средства массового поражения могут вызывать
е опасные инфекционные болезни...
гудки 1. Гепатит и панкреатит.
предп 2. Туляремию и бруцеллез.
рияи 3. Поллипоз и язву.
й и 4. Остеохондроз и тромбофлебит.

транс
портн **Тема № 4.3.**

- ых Тест 1.
средств Для проведения мероприятий с массовыми скоплениями людей допускается
в использовать только помещения, имеющие не менее ...эвакуационных
означа выходов:
ют 1. Трех.
сигнал 2. Четырех.
гражд 3. Двух.
анско 4. Одного.

- й
оборо Тест 2.
ны... К основным помещения убежища относятся:

1. В 1. Фильтрационная камера.
о 2. Кладовая для продуктов.
з 3. Отсек для размещения людей.
д 4. Помещение дизельной электростанции.

у
Тест3.

При аварии с выбросом биологических веществ сотрудников защищают.

- а 1. Специальные прививки.
я 2. Проведение профилактических мероприятий.
т 3. Убежища и противорадиационные укрытия.
р 4. Окопы и подвалы.

Тест4.

Противогаз ГП-5 имеет
размеры... 1. 1м, 1ш, 2м, 2,

- 2ш г
2. а 1,2,3,4,5.
3. . 0,1, 1м, 2,2м,3,4.
4. В 0, 1,2,3,4.

н
Тест5.

Детские противогазы ПДФ выдаются детям в возрасте от 1,5 до _____ лет: 1.

2. а 17.
3. 12.

4. Тест 7.

Реальное расстояние дальности действия газовых балончиков составляет до

- 1. 5.
_____М 2. 8.
: 3. 2.
4. 10.

Тест 7.

Противогаз снимается по команде...

1. Аврал.
2. Противогазы собрать.
3. Отбой газам.
4. Противогазы снять.

Тест 8.

Поток электронейтральных частиц ядра является:

1. γ – излучением.
2. В – излучением.
3. Нейтронным излучением.
4. J – излучением.

Тема 5.1.

Тест 1

Основными задачами современных ВС РФ являются:(выделите задачу, которая не соответствует основным)

1. Защита суверенитета РФ.
2. Предотвращение военных конфликтов.
3. Защита граждан РФ за пределами РФ
4. Захват плацдарма на стороне противника

Тест 2

Основными задачами Вооруженных сил РФ в военное время являются (выделите задачу, которая не соответствует основным):

1. Отражение агрессии против РФ.
2. Нанесение поражения войскам агрессора.
3. Переброска военных действий на территорию противника.
4. Принуждение противника к прекращению военных действий.

Тест 3

В целях подготовки военнослужащих Российской армии к участию в операциях по поддержанию международного мира и безопасности сформирована:

1. 15-я отдельная мотострелковая бригада.
2. 2-я воздушная армия.
3. Специальные войска Главного разведывательного управления (ГРУ).
4. 5-я воздушно-десантная бригада.

Тема 5.2.

Тест 1

Звание Героя Российской Федерации и медаль «Золотая Звезда» было учреждено

1. В июне 1941 г.
2. В мае 1945 г.
3. В марте 1992 г.
4. В апреле 1991 г.

Тест 2

Какие государственные награды учреждены в РФ?

1. Святого Александра Невского.
2. Святого Андрея Первозванного.
3. За личное мужество.
4. Орден Славы.

Тест 3

В составе Коллективных миротворческих сил в Республике Таджикистан

находится воинское подразделение:

1. 3-й воздушно-десантный полк ВС РФ.
2. 15-я отдельная мотострелковая бригада ВС РФ.
3. 201-я мотострелковая дивизия ВС РФ.
4. Бригада специальных войск быстрого реагирования ВС РФ

Тест 4

Военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям военнослужащих ВС РФ утверждаются:

1. Министром обороны РФ.
2. Председателем правительства РФ.
3. Президентом РФ.
4. Государственной думой РФ.

Тема 5.3.

Тест 1

В документах по воинскому учету содержатся следующие сведения о гражданине (найди не соответствие).

1. Профессиональная пригодность к подготовке по военно-учетным специальностям.
2. Основные антропометрические данные.
3. Толерантное отношение к окружающим.
4. Владение иностранными языками.

Тест 2

Первоначальную постановку на воинский учет осуществляет:

1. Учитель ОБЖ школ, или колледжей, в которых учится призывник.
2. Военный комиссар соответствующей территории.
3. Комиссия по постановке граждан на воинский учет.
4. Командир воинского подразделения соответствующей территории.

Тест 3

Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет осуществляется:

1. В 17 лет.
2. В 16 лет.
3. В 15 лет.
4. При получении паспорта.

Тест 4

В целях обеспечения воинского учета граждане обязаны (найдите несоответствие):

1. Состоять на воинском учете по месту жительства.
2. Являться в установленной время и место по вызову (повестке) в военный комиссариат.
3. Бережно хранить военный билет и постоянно продлевать время его действия.
4. Сниматься с воинского учета при переезде на новое место жительства.

Тест 5

Классы сходных воинских должностей включают (найдите несоответствие):

1. Командные воинские должности.
2. Воинские должности специального назначения.
3. Водительские воинские должности.
4. Бронетанковые воинские должности.

Тест 6

Ежегодно в общественных объединениях и образовательных учреждениях проходят подготовку более 100 тыс. юношей по 33 военно-учетным специальностям, основные из которых (найдите несоответствие):

1. Водители автомобильных и пневмоколесных кранов.
2. Водители автомобилей категорий А, В, С.
3. Специалисты радиостанций малой и средней мощности.
4. Механики-водители бронетехники.

Тест 7

Категории годности к военной службе обозначаются буквами (найдите правильный ответ):

1. А – не годен к военной службе.
2. Б – временно не годен к военной службе.
3. В – ограниченно годен к военной службе.
4. Г – годен к военной службе с незначительными ограничениями.

Тема 5.4.

Тест 1

Одним из принципов строительства Вооруженных Сил Российской Федерации считается принцип:

1. Принцип командира.
2. Принцип единоначалия.
3. Принцип старшего по званию.
4. Правовой принцип.

Тест 2

Базовым правовым актом военного законодательства является:

1. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
2. Федеральный закон РФ «Об обороне».

3. Федеральный закон РФ «О статусе военнослужащих».
4. Общевоинской устав ВС РФ.

Тест 3

Права и обязанности военнослужащих определены Федеральным законом РФ «О статусе военнослужащих» (найдите несоответствие):

1. Военнослужащий имеет права на свободу слова.
2. Военнослужащий имеет право участвовать в богослужениях и религиозных церемониях.
3. Военнослужащий имеет право состоять в общественных объединениях.
4. Военнослужащий имеет право принимать участие в забастовках.

Тест 4

Статус военнослужащего это:

1. Обязанности военнослужащего по защите целостности территории РФ.
2. Это беспрекословное выполнение приказов командира.
3. Это совокупность прав, свобод, а также обязанностей и ответственности военнослужащего.
4. Право защищать свою Родину.

Тест 5

«Право войны» это:

1. Право объявлять войну другому государству.
2. Совокупность договорных и обычных юридических норм, применяемых воюющими сторонами.
3. Правила ведения войны.
4. Международные конвенции о защите военнопленных.

Тест 6

Международным правом на особую защиту во время боевых действий пользуются (найдите несоответствие):

1. Военная и гражданская медицинская службы.
2. Обозначенные культурные ценности под особой защитой.
3. Установки и сооружения, содержащие опасные силы: плотины, дамбы, атомные электростанции.
4. Генералы и маршалы воюющих сторон.

Тест 7

Устав внутренней службы определяет:

1. Права и обязанности военнослужащих ВС РФ, обязанности основных должностных лиц и подчиненных.
2. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров.
3. Предназначение, порядок организации и несения гарнизонной, комендантской и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.
4. Порядок выполнения воинского приветствия, положение Боевого

знамени воинской части в строю, способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника.

Тема 5.5.

Тест 1

В обязанности военнослужащего входит:

1. Участие в боевых действиях, выполнение задач в условиях чрезвычайного положения.
2. Участие в учениях или походах.
3. Повышения статуса своей военной части и увеличения ее материально-технической базы.
4. Исполнение обязанностей в повседневной жизни.

Тест 2

В настоящее время ВС РФ состоят из следующих видов войск (найди несоответствие):

1. Сухопутные войска.
2. Ракетные войска.
3. Воздушно-космические силы
4. Военно-морской флот.

Тест 3

Воинская дисциплина это (найди несоответствие):

1. Беспрекословное выполнение приказа.
2. Повиновение командирам.
3. Не обсуждение приказа.
4. Спасение техники и материальной базы в бою.

Тема 5.6.

Тест 1

Боевое знамя воинской части для военнослужащих данной части является:

1. Официальным символом и воинской реликвией воинской части, олицетворяет ее честь, доблесть, славу и боевые традиции.
2. Официальным символом победы в Великой Отечественной Войне и победах в вооруженных конфликтах, в которых принимала участие воинская часть.
3. Официальным символом победы в вооруженных конфликтах воинской части и указывает на принадлежность воинской части к ВС РФ.
4. Официальным символом чести доблести победы Российских Вооруженных

Сил.

Тест 2

К воинской присяге приводятся:

1. Военнослужащий, гражданин Российской Федерации впервые поступивший на военную службу.
2. Гражданин Российской Федерации желающий служить в Вооруженных Силах РФ.

3. Граждане Российской Федерации призванные годными с строевой службе.
4. Граждане Российской Федерации призывного возраста получившие приписное свидетельство от военкомата.

Тест 3

Закрепление за военнослужащими вооружения, военной техники и стрелкового оружия осуществляется:

1. После приведения военнослужащих к военной присяги.
2. До приведения военнослужащих к военной присяги.
3. Во время учений.
4. Во время военной присяги закрепляется и вооружение.

Тема 5.7.

Тест 1

Призыв на военную службу осуществляют:

1. Военные комиссары.
2. Призывные комиссии.
3. Военные комиссариаты.
4. Командующие военными округами.

Тест 2

Правом освобождения от призыва на военную службу обладают (найди несоответствие):

1. Граждане имеющие ученую степень кандидата или доктора наук.
2. Граждане, являющиеся сыновьями военнослужащих погибших при исполнении воинского долга.
3. Граждане, отбывающие заключение.
4. Студенты Высших учебных заведения.

Тест 3

Призыву на военную службу подлежат:

1. Граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет.
2. Граждане мужского пола в возрасте от 18 до 60 лет.
3. Граждане мужского и женского пола в возрасте от 18 до 27 лет.
4. Граждане мужского пола в возрасте от 18 лет.

Тест 4

Порядок прохождения воинской службы определяется:

1. Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе».
2. Федеральным законом РФ «Об обороне».
3. Федеральным законом РФ «О статусе военнослужащего».
4. Уставом внутренней службы.

Тема 5.8.

Тест 1

Контракт о прохождении военной службы имеют право заключать (найди несоответствие):

1. Военнослужащие, у которых заканчивается предыдущий контракт о

прохождении военной службы.

2. Граждане пребывающие в запасе.
3. Граждане женского пола не пребывающие в запасе.
4. Граждане женского пола пребывающие в запасе.

Тест 2

Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать:

1. Граждане в возрасте от 18 до 40 лет.
2. Граждане в возрасте от 18 до 27 лет.
3. Граждане в возрасте от 18 до 60 лет.
4. Мужчины в возрасте от 18 до 60 лет и женщины в возрасте от 18 до 55 лет.

Тест 3

Первый контракт о прохождении военной службы заключается:

1. В зависимости от поступления на воинскую должность сроком 3, 5 лет.
2. В зависимости от поступления на воинскую должность 3-4 года.
3. В зависимости от поступления на воинскую должность 3, 10 лет.
4. Сроком на 3 года.

Тест 4

Новый контракт о прохождении военной службы может заключаться военнослужащим:

1. Сроком на 3, 5, 10 лет.
2. Сроком на 10 лет.
3. В зависимости от поступления на воинскую должность 3, 10 лет.
4. В зависимости от поступления на воинскую должность 10, 12 лет.

Тест 5

Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Срок альтернативной гражданской службы:

1. В 2 раза превышает срок военной службы.
2. Имеет такую же длительность, как и срок военной службы.
3. В 1.75 раз превышает срок военной службы.
4. В 2.5 раза превышает срок военной службы.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если студент при компьютерном тестировании набирает от 95 до 100% правильных ответов;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент при компьютерном тестировании набирает от 80 до 94 правильных ответов;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент при компьютерном тестировании набирает от 60 до 79 правильных ответов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент при компьютерном тестировании набирает от 40 до 59 правильных ответов.

Темы для рефератов по разделу ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

1. Периоды детского возраста.
2. Факторы риска здоровья.
3. Показатели (критерии) здоровья.
4. Основные признаки нарушения здоровья ребенка:
 - а) нарушение опорно-двигательного аппарата; б) нарушение зрения,
 - в) неврозы и неврозоподобные состояния у детей.
5. Характеристика патогенных микробов (патогенность, вирулентность, специфичность, токсичность).
6. Иммунитет, виды иммунитета
7. Неспецифические и специфические факторы защиты.
8. Инфекционный процесс и его развитие.
9. Эпидемический процесс, его основные факторы и закономерности.
10. Противоэпидемические мероприятия и профилактика инфекционных заболеваний среди учащихся.
11. Заболевания с воздушно-капельным путем передачи (скарлатина, корь, коклюш, краснуха, дифтерия, эпидемический паротит, ветряная оспа, ОРЗ, грипп);
12. Заболевания с фекально-оральным механизмом передачи (дизентерия, сальмонеллез, полиомиелит, холера).
13. Паразитарные заболевания (аскаридоз, энтеробиоз).
14. Заболевания, передающиеся половым путем (сифилис, гонорея, СПИД).
15. Обмороки. Первая помощь.
16. Укусы. Первая помощь.
17. Отравления. Первая помощь.
18. Диабетические комы. Первая помощь.
19. Ишемическая болезнь сердца. Первая помощь.
20. Гипертонический криз. Первая помощь.
21. Почечная и печеночная колики. Первая помощь.
22. Показатели сердечно-сосудистой системы (пульс, давление).
23. Применение лекарственных веществ.
24. Методы воздействия на кровообращение (применение горчичников, баночек, компрессов, грелок, пузырей со льдом).
25. Уход за тяжелобольными (личная гигиена тяжелобольного, кормление, профилактика пролежней, постановка очистительных клизм).
26. Первая помощь при неотложных состояниях.
27. Терминальные состояния.
28. Признаки клинической и биологической смерти.
29. Реанимация: восстановление проходимости дыхательных путей, укладывание пострадавшего, прекардиальный удар, ИВЛ, непрямой массаж сердца; действия одного, двух и трех спасателей; транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение.

30. Понятие травм.
31. Открытые повреждения – раны (резаные, рубленые, колотые, огнестрельные, ушиблено-размозженные).
32. Закрытые повреждения (ушибы, растяжения, разрывы, вывихи, переломы).
33. Осложнения травм (травматический шок, хирургическая инфекция).
34. Синдром длительного сдавления.
35. Асептика и антисептика.
36. Временная остановка кровотечений (наложение давящей повязки, максимальное сгибание в суставе, остановка кровотечения из подключичной артерии, пальцевое прижатие сосуда на протяжении, наложение жгута или закрутки).
37. Десмургия (наложение мягких повязок).
38. Транспортная иммобилизация (наложение стандартных и импровизированных шин).
39. Транспортировка пострадавших при повреждениях головы, грудной клетки, позвоночника и таза).
40. Понятия: «здоровье», «предболезнь», «болезнь», «образ жизни», «здоровый образ жизни».
41. Биологическое и социальное в человеке.
42. Двигательная активность и здоровье:
- а) гиподинамия,
- б) эффекты физической тренировки,
- в) рекомендации по оптимальному использованию средств тренировки.
43. Место двигательной активности в жизнедеятельности человека.
44. Аспекты здорового образа жизни:
- а) рациональная организация трудовой (учебной деятельности);
- б) правильный режим труда и отдыха;
- в) рациональная организация свободного времени;
- г) оптимальный двигательный режим;
- д) рациональное питание;
- е) соблюдение правил личной гигиены, закаливание;
- ж) соблюдение норм и правил психогигиены,
- з) сексуальная культура, рациональное планирование семьи;
- и) профилактика аутоагрессии;
- к) контроль за своим здоровьем.
45. Мотивация здоровья и ЗОЖ:
- а) самосохранение;
- б) подчинение этнокультурным требованиям;
- в) получение удовольствия от самосовершенствования; г) возможность для самосовершенствования;
- д) способность к маневрам; е) сексуальная реализация;
- ж) достижение максимально возможной комфортности.
46. Действие алкоголя на организм ребенка, профилактика алкоголизма.

47. Вред курения, профилактика курения.

48. Действия наркотических и токсических веществ на организм ребенка, причины.

49. Характеристика основных наркотических веществ (опиатов, галлюциногенов, барбитуратов, психотропных).

50. Профилактика наркомании и токсикомании.

51. Понятие «здоровьесберегающая среда».

52. Санитарные правила и нормы:

- а) требования к участку;
- б) требования к зданию;
- в) требования к оборудованию;
- г) требования к освещению;
- д) требования к воздушно-тепловому режиму;
- е) требования к организации учебно-воспитательного процесса.

53. Здоровьесберегающие педагогические технологии:

- а) факторы школьной жизни, оказывающие разрушающее воздействие на здоровье детей;
- б) диагностика функционального состояния организма школьников.

54. Критерии здоровьесберегающих технологий:

- а) обеспечение адекватного восстановления сил детьми;
- б) осознание успешности обучения;
- в) формирование мотивации достижений успехов;
- г) обучение учению;
- д) свобода выбора деятельности;
- е) активное проживание осмысление знаний; ж) экология отношений.

Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если представленная работа соответствует следующим критериям:

- 1) содержание соответствует теме и раскрывает её;
- 2) для подготовки содержания реферата автором проанализировано не менее 5 источников информации;
- 3) студент ориентируется в содержании реферата, аргументировано отвечает на вопросы по содержанию реферата, может представить его слушателям в полном или аннотированном формате;
- 4) работа выполнена грамотно;
- 5) оформление реферата соответствует требованиям;
- 6) имеет место культура цитирования представленных материалов;

- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если в представленной работе

- 1) содержание не соответствует теме или не раскрывает её в достаточной степени;
- 2) для подготовки содержания реферата автором проанализировано менее 2

источников информации;

3) студент не ориентируется в содержании реферата, не отвечает на вопросы по содержанию реферата, не может представить его слушателям в полном или аннотированном формате;

4) работа выполнена неграмотно;

5) оформление реферата не соответствует требованиям;

ТЕСТ по разделу ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Выбрать один правильный ответ.

1. Повязка Дезо на месте происшествия накладывается при:

- а) переломе ребер;
- б) переломе ключицы;
- в) переломе предплечья;
- г) вывихе плеча.

2. Самый простой способ иммобилизации предплечья при ожоге:

- а) косыночная повязка;
- б) повязка Дезо;
- в) шина Крамера;
- г) аутоиммобилизация.

3. К транспортной иммобилизации относится:

- а) гипсовая лонгета;
- б) шина Белера;
- в) лейкопластырное вытяжение;
- г) аутоиммобилизация.

4. Противостолбнячная сыворотка вводится в дозе: а) 1000 ед.;

б) 500 ед.;

в) 3000 ед.;

г) 5000 ед.

5. Столбнячный анатоксин вводится в дозе:

а) 5 мл;

б) 0,5 мл;

в) 1,5 мл;

г) 0,25 мл.

Выбрать несколько правильных ответов.

6. Абсолютным признаком перелома является:

а) крепитация;

б) гематома;

в) боль;

г) патологическая подвижность.

7. Первая помощь при подкожной гематоме головы:

8. а) лейкопластырная повязка;

б) крестообразная повязка;

в) давящая повязка;

г) пузырь со льдом.

Определить последовательность действий.

9. Наложение транспортной шины при открытом переломе кости.

- а) от моделировать шину;
- б) обезболить;
- в) остановить кровотечение;
- г) наложить асептическую повязку;
- д) наложить шину поверх одежды;
- е) прикрепить шину к конечности бинтами. Определить соответствие.

10. Повязки накладываются при травмах

- а) перелом ребер;
- б) открытый пневмоторакс;
- в) перелом ключицы;
- г) гнойный мастит;
- д) непроникающие ранения грудной клетки.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме без ошибок:

оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа в основном

- соответствует критериям для оценки «отлично», но в её содержании имеют место
- методические недочеты или неполное описание этапов работы.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в работе

- выполнено не менее 50% заданий без грубых фактических и методических ошибок;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в работе выполнено менее 50 % заданий.

2.2 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.2.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Форма зачета - смешанная

Теоретические задания

1. Предназначение, определение и задачи дисциплины БЖД.
2. Содержание аксиом БЖД.
3. Негативные факторы окружающей среды.
4. Комфортные условия окружающей среды.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций.
6. Чрезвычайная ситуация, (ЧС природного и техногенного характера): определения.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера: геологические, меры защиты.
8. Чрезвычайные ситуации природного характера: метеорологические, меры защиты.
9. Чрезвычайные ситуации природного характера: гидрологические, меры защиты.
10. Чрезвычайные ситуации природного характера: природные пожары, меры защиты.
11. Чрезвычайные ситуации природного характера: биологические, меры защиты.
12. Чрезвычайные ситуации природного характера: космические, меры защиты.

13. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационно-опасном объекте, меры защиты.
14. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на химически-опасном объекте, меры защиты.
15. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на пожаро-и взрывоопасных объектах, меры защиты.
16. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на транспорте, меры защиты.
17. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на коммунально-энергетических сетях, меры защиты.
18. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на гидродинамических объектах, меры защиты.
19. РСЧС: предназначение, задачи.
20. РСЧС: структура (функциональная и территориальная подсистемы), силы и средства.

21. ГО РФ: предназначение, задачи.
22. ГО на объектах экономики.
23. Средства тушения пожаров, требования противопожарной безопасности.
24. Ядерное оружие и его поражающие факторы, меры защиты.
25. Химическое оружие и его поражающие факторы, меры защиты.
26. Биологическое оружие и его поражающие факторы, меры защиты.
27. Общие сведения о терроризме. Терроризм в России. Классификация терроризма (как вести себя при захвате в заложники).
28. Оценка радиационной обстановки.
29. Режимы функционирования РСЧС и степени готовности ГО.
30. Средства индивидуальной защиты населения: фильтрующий противогаз.
31. Средства индивидуальной защиты населения: общеобщевой защитный комплект.
32. Нормативно-правовая база ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, террористических актов.
33. Эвакуация: определение, задачи, комплекс мероприятий.
34. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР): задачи, специфика проведения в пи различных авариях.
35. Опасности и их источники. Классификация опасностей.
36. Характеристика негативных факторов современной среды обитания человека.
37. Основные причины чрезвычайных ситуаций в среде обитания человека.
38. Характеристика опасностей естественного происхождения.
39. Опасности, связанные с техногенной деятельностью человека.
40. Безопасность жизнедеятельности и ее зависимость от образа жизни человека.
41. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация». Виды ЧС и их общая характеристика.
42. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
43. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Классификация. Принцип действия.
44. Классификация социальных чрезвычайных ситуаций и их общая характеристика.
45. Как классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабам распространения и последствиям?
46. Назовите основные группы и виды чрезвычайных ситуаций природного характера.
47. Дайте определение терминам «эпидемия», «эпизоотия», «эпифитотия».
48. На какие классы и виды подразделяются техногенные чрезвычайные ситуации?
49. Каковы причины аварий и катастроф на транспорте?
50. Характеристика аварий на гидротехнических сооружениях.
51. Опасности, связанные с терроризмом и защита от них.
52. Характеристика аварий на взрывопожароопасных объектах.
53. Правила безопасного поведения в быту.
54. Назовите и охарактеризуйте основные задачи Гражданской обороны.
55. Основные причины осознанного нарушения мер безопасности.
56. Основные мероприятия первой медицинской помощи. Общая характеристика мероприятий.
57. Характеристика кровотечений при травмах. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
58. Классификация убежищ по их защитным свойствам.
59. Способы профилактики инфекционных болезней.
60. Механизмы передачи инфекции.
61. Средства и способы защиты населения от биологического оружия.
62. Дать определение и общую характеристику дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
63. Способы защиты населения при авариях на химически опасных объектах.
64. Классификация коллективных защитных сооружений по видам.

65. Классификация и назначение индивидуальных средств защиты.
66. Понятие об аксиомах безопасности.
67. Дайте определение опасного и вредного производственных факторов.
68. Что включает в себя идентификация опасностей ?
69. Понятие о риске. Приемлемый риск.
70. Формы и виды трудовой деятельности.
71. Классификация условий труда по степени тяжести.
72. Классификация условий труда по степени напряженности.
73. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
74. Производственный и бытовой травматизм. Причины травматизма.
75. Методика проведения сердечно-легочной реанимации при первой медицинской помощи.
76. Расскажите о способах защиты от механического травмирования.
77. Знаки безопасности на производстве.
78. Источники электромагнитных полей на производстве и в быту и защита от их воздействия.
79. Защита от поражения электрическим током в быту и на производстве.
80. Причины электротравматизма в быту и на производстве.
81. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
82. Способы профилактики вредных и опасных привычек.
83. Понятие и общая характеристика асептики и антисептики.
84. Порядок действий студентов колледжа при ЧС во время учебных занятий.
85. Устойчивость производства в условиях ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости.
86. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
87. Шум и вибрация. Способы снижения вредного воздействия шума и вибрации.
88. Основные пути снижения уровня производственного и бытового травматизма.
89. Первая медицинская помощь: определение, алгоритм действий.
90. Первая медицинская помощь: ранения, меры защиты.
91. Первая медицинская помощь: потеря сознания, реанимация.
92. Первая медицинская помощь: переломы и кровотечения, меры защиты.
93. Первая медицинская помощь: ожоги, отморожения, меры защиты.
94. Первая медицинская помощь: травматический шок, меры защиты.
95. Дать определение понятиям «опасная зона», « опасная ситуация», «потенциальная опасность».
96. Дать определение понятиям «индивидуальный риск», «социальный риск», «приемлемый риск», «оправданный (неоправданный) риск».
97. Дать определение понятию «безопасность» и ее взаимосвязь с приемлемым риском.
98. Дать определение понятиям «биосфера» и «техносфера». Что такое «урбанизация»?
99. Что такое антропогенное воздействие на природу и экологическое равновесие Земли?
100. Дать определение понятию «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Существующая классификация ЧС по природе возникновения и по масштабам распространения последствий.
101. Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС по причине возникновения и по скорости развития.
102. Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС по возможности предотвращения.

103. Какие ЧС относятся к природным, а какие к техногенным?
104. Какие ЧС относятся к экологическим, а какие к биологическим?
105. Объясните что такое социальные ЧС и антропогенные ЧС, привести примеры.
106. Охарактеризовать локальные, объективные, и местные чрезвычайные ситуации.
107. Охарактеризовать региональные, национальные и глобальные ЧС.
108. Перечислить и охарактеризовать геологические ЧС природного происхождения.
109. Перечислить и охарактеризовать метеорологические и гидрологические ЧС природного происхождения.
110. Перечислить виды природных и охарактеризовать их.
111. Биологические и косметические ЧС природного происхождения. Их краткая характеристика.
112. Перечислить ЧС техногенного происхождения и охарактеризовать аварии на радиационно-опасных объектах (РОО) и на химически опасных объектах (ХОО).
113. Перечислить ЧС техногенного происхождения и охарактеризовать аварии на объектах коммунального хозяйства и на транспорте.
114. Перечислить ЧС техногенного происхождения и охарактеризовать аварии гидротехнических сооружений и на пожаро- и взрывоопасных объектах.
115. Перечислить ЧС социального происхождения и охарактеризовать войны и военные конфликты. Привести примеры.
116. Перечислить ЧС социального происхождения, дать характеристику терроризма, привести примеры.
117. Что такое криминализация общества? Пояснить понятие: шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм.
118. ЧС социального характера «инфекционные болезни», перечислить и охарактеризовать их.
119. Три группы мероприятий защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Государственная система предупреждений ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций России (РСЧС), какое министерство руководителей, ее назначение.
120. Перечислить виды оружия массового поражения и кратко охарактеризовать их.
121. Ядерное оружие, перечислить поражающие факторы. Охарактеризовать ударную волну.
122. Перечислить поражающие факторы ядерного оружия (ЯО) и охарактеризовать световое излучение.
123. Проникающая радиация и ее последствия.
124. Радиоактивное заражение, деление его на зоны. Воздействие радиоактивного заражения на человека.
125. Действия населения в случае применения ядерного оружия. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
126. Химическое оружие. Отравляющие вещества нервнопаралитического действия и их воздействие на человека.
127. Отравляющие вещества удушающего характера и их воздействие на организм.
128. Отравляющие вещества общеядовитого и кожно-нарывного воздействия и их воздействие на организм.
129. Действия населения в случае объявления «химической тревоги» и в очаге химического заражения.
130. Биологическое оружие и его поражающее действия. Виды микроорганизмов, используемых в биологическом оружии.

131. Основные средства защиты населения от биологического оружия.
132. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности
133. Перечислите, известные вам, индивидуальные средства защиты органов дыхания (СИ ЗОД).
134. Принципы формирования ГО в РФ и режимы ее функционирования.
135. Кто осуществляет руководство ГО на различных уровнях её функционирования.
136. Что должно быть указано в положении о ГО объектах?
137. Что вы понимаете под устойчивостью работы экономического объекта (ОЭ)?
138. Два этапа исследования промышленных объектов, их краткое содержание.
139. Какие мероприятия способствуют повышению устойчивости работы промышленного (экономического) объекта?
140. Какова роль Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) в обеспечении национальной и военной безопасности страны?
141. Перечислите виды Вооруженных Сил РФ. Состав и назначение Ракетных Войск Стратегического Назначения (РВСН), Сухопутных Войск, Военно-Воздушных Сил, Военно-Морского Флота.
142. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.
143. Виды кровотечений и ПМП при них.
144. Виды переломов. Какие переломы наиболее опасны и безболезненны. ПМП при различных переломах.
145. В каких случаях производится искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Порядок их проведения.
146. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Факторы риска. Организация труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.

Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта КОС)
<p>5 «Отлично» - ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Студент способен продемонстрировать знания за рамками лекционных занятий и ответить на дополнительные вопросы, связанные с вопросами дифференцированного зачета;</p> <p>4 «Хорошо» - ответ студента правильный, но не выходит за рамки лекционного курса. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Ответы на дополнительные вопросы неполные.</p> <p>3 «Удовлетворительно» - Выполнено более 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. Нет ответа на дополнительные вопросы.</p> <p>2 «Неудовлетворительно» - Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. Студент демонстрирует незнание основных вопросов курса и не способен ответить на наводящие вопросы.</p>

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 2 (Тестирование)

Текст задания: Выбрать правильный ответ

1. Что запрещается делать при разведении костра:
 - а) использовать для костра сухостой;
 - б) разводить костер возле источников воды;
 - в) разводить костер на торфяных болотах;

- г) использовать для костра сухую траву;
д) оставлять дежурить возле костра менее 3 человек.
2. Опасными местами в любое время суток могут быть:
- а) подворотни, заброшенные дома, задние двory, пустыри, пустующие стройплощадки;
 - б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;
 - в) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника.
3. Что такое землетрясение:
- а) область возникновения подземного удара;
 - б) подземные удары и колебания поверхности Земли;
 - в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.
4. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:
- а) лесной пожар;
 - б) стихийный пожар;
 - в) природный пожар.
5. Ядерное оружие — это:
- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде), а также под землей (под водой);
 - б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
 - в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.
6. Режим жизнедеятельности человека — это:
- а) система деятельности человека в быту и на производстве;
 - б) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна;
 - в) индивидуальная форма существования человека.
7. Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной:
- а) обеспечение безопасности;
 - б) выполнение целей и задач похода;
 - в) полное прохождение маршрута.
8. В солнечный полдень тень указывает направление:
- а) на восток;
 - б) юг;
 - в) запад;
 - г) север.
9. Каким требованиям должно удовлетворять место разведения костра:
- а) быть не далее 10 м от водного источника;
 - б) необходимо очистить его от травы, листьев, неглубокого снега;
 - в) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна находиться не менее, чем в 6 м от основания костра.

10. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:
- а) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
 - б) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки, плохо освещенные места;
 - в) воспользоваться попутным транспортом.
11. Причиной землетрясений могут стать:
- а) волновые колебания в скальных породах;
 - б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
 - в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.
12. Лучшая защита от смерча:
- а) будки на автобусных остановках;
 - б) мосты, большие деревья;
 - в) подвальные помещения, подземные сооружения.
13. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:
- а) оставаться на месте до приезда пожарных;
 - б) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
 - в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса перпендикулярно направлению ветра;
 - г) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.
14. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:
- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
 - б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
 - в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.
15. Основными источниками радиоактивного заражения являются:
- а) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков;
 - б) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов как на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;
 - в) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.
16. Бактериологическое оружие — это:
- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
 - б) специальное оружие, применяемое для массового пора-

- жения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.
17. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:
- а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- б) от химического и бактериологического оружия;
- в) от радиоактивного заражения.
18. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:
- а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.
19. По каким местным приметам можно определить стороны света:
- а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
- б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
- в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.
20. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана — это:
- а) большие деревья;
- б) овраг;
- в) крупные камни.
21. Световое излучение — это:
- а) поток невидимых нейтронов;
- б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.
22. Кровотечение — это:
- а) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
- б) потеря организмом какого-либо количества крови;
- в) выход крови наружу из поврежденных органов.
23. Если в походе во время движения по маршруту вы отстали от группы, то:
- а) нельзя сходить с трассы, лыжни;
- б) можно сойти с трассы, чтобы найти следы товарищей;
- в) необходимо сойти с трассы и остановиться на развилке тропы.
24. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении — это:
- а) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
- б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гар-

деробов, углы, образованные внутренними перегородками;
в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

25. Что может служить защитой от светового излучения:
- а) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т.п.;
 - б) простейшие средства защиты кожных покровов и органов дыхания;
 - в) различные водоемы и источники воды.
26. Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:
- а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
 - б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;
 - в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.
27. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем:
- а) кишечные инфекции;
 - б) инфекции дыхательных путей;
 - в) кровяные инфекции.
28. Здоровый образ жизни — это:
- а) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;
 - б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
 - в) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек.
29. Основные функции, которые выполняет питание в жизни человека, — это:
- а) необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем;
 - б) снижение психологических и физических нагрузок;
 - в) поддержание биологической жизни и обеспечение постоянного обмена веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой.
30. Личная гигиена включает в себя выполнение гигиенических правил, требований и норм, направленных:
- а) на сохранение здоровья отдельного человека, его работоспособности, активного долголетия, профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний;
 - б) точное выполнение законов природы, влияющих на здоровье человека и его безопасную жизнедеятельность в условиях среды активного обитания;
 - в) постоянное поддержание здоровья человека независимо от воздействия на него внешних (физических, химических, психических, социальных и т.п.) и внутренних факторов природной среды.

2.2.2 Пакет экзаменатора

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно