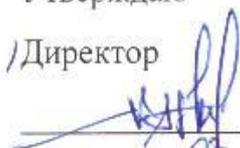


Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.
Меджидова»
(ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова)

Утверждаю

/Директор


Адзиева С.М.

« 31 » августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Классное руководство

по программе подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование специальности	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Обучение:	по программе углубленной подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	основное общее образование среднее общее образование
Квалификация:	учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики
Форма обучения:	очная, заочная

Избербаш – 2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ПМ.03. Классное руководство разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. №1353

Положения о формировании фонда оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова», утвержденного директором колледжа от 26.05.2017 года.

Содержание ФОС включает

- Паспорт комплекта ФОС (перечень и критерии оценки)
- Контрольно-оценочные материалы текущего контроля
- Контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации

Разработчик:

Сулейманова Н.Р. – преподаватель ПЦК психолого-педагогических дисциплин.

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен предметно-цикловой комиссией: психолого-педагогических дисциплин:

Протокол № 1 от 28 08 2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

Гаджикулиева Ф. Г. Гаджикулиева Ф. Г.

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств профессионального модуля Классное руководство

Фонд оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоения знаний по дисциплине.

1.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения дисциплины студент должен уметь:	
- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">- тестирования;- защиты индивидуальных заданий
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">- тестирования;- защиты индивидуальных заданий
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">- тестирования;- решение педагогических задач
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">- тестирования;- решение педагогических задач
В результате изучения дисциплины студент должен знать:	
- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития	Формы контроля обучения: <ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.);- тестирование;

<p>- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата
<p>- принципы обучения и воспитания</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата
<p>- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование;
<p>- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата – исследовательские работы
<p>- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование;
<p>- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – индивидуальные проектные задания
<p>- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – выполнение исследовательской работы

<p>- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – индивидуальные проектные задания
<p>- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу результатов процесса обучения</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование;
<p>- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – решение педагогических задач
<p>- основные признаки государственного и общественного управления педагогическими системами</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование;
<p>- функциональные компоненты управляющей системы школы</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование.

1.2 Организация промежуточного контроля по дисциплине.

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в форме экзамена. **Экзамен** проводится в виде устного опроса по билетам.

II. Оценка освоения теоретического курса ПМ

2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 03.01.

Раздел 1. Правовые и научно-методические основы деятельности классного руководителя начальных классов.

Тема 1.1. Модель современного классного руководителя.

Задание 1.

1. Классный руководитель назначается на должность и освобождается от нее приказом:

- а. министерства науки и образования;
- б. директора школы;**
- в. комитета по образованию;
- г. родительского комитета школы.

2. Функции классного руководителя:

- а. организационная, аналитическая, координирующая;
- б. диагностическая, аналитическая, коррекционная;
- в. аналитическая, прогностическая, организационно-координирующая, коммуникативная;**
- г. аналитическая, прогностическая, координирующая, коммуникативная.

3. В соответствии с циклограммой классный руководитель организует и контролирует дежурство учащихся в классном кабинете:

- а. еженедельно;
- б. ежемесячно;
- в. в течение учебной четверти;
- г. ежедневно.**

4. В соответствии с циклограммой классный руководитель оформляет личные дела учащихся:

- а. еженедельно;
- б. в течение учебной четверти;
- в. ежегодно;**
- г. ежемесячно.

5. В соответствии с циклограммой классный руководитель составляет план воспитательной работы в классе:

- а. ежемесячно;
- б. ежегодно;**
- в. в течение учебной четверти;
- г. еженедельно.

6. Координировать работу учителей-предметников в классе – это:
- а. **право классного руководителя;**
 - б. обязанность классного руководителя;
 - в. задача классного руководителя;
 - г. функция классного руководителя.
7. Получать информацию о физическом и психическом здоровье воспитанников – это:
- а. обязанность классного руководителя;
 - б. **право классного руководителя;**
 - в. задача классного руководителя;
 - г. функция классного руководителя.
8. Согласны ли вы, что:
- В 1934 году в уставах школы впервые появляется должностное лицо классного руководителя и определяются его функции.
- а. **да**
 - б. нет
 - в. частично
9. Компетентность классного руководителя это –
- а. документ, в котором дана полная квалификационная характеристика учителя с позиций требований, предъявляемых к его знаниям, умениям и навыкам, к его личности, способностям, психофизиологическим возможностям и уровню подготовки.
 - б. гражданская зрелость и активность, осведомленность с событиями мирового масштаба и местной жизни
 - в. **готовность педагога к реализации деятельности классного руководителя.**
10. Основная задача классного руководителя.
- а. обследование детей и выявление нуждающихся в коррекции
 - б. **создание классного коллектива, как основы воспитательной системы**
 - в. воспитание у учащихся любви к природе.

Тема 1.2. Основные документы о правах и обязанностях взрослых по отношению к детям.

Задание 1.

1. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность классного руководителя:
- а. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
 - б. Конституция РФ;

- в. Закон РФ «Об образовании»;
 - г. Закон «Об основных гарантиях и прав ребенка»;
 - д. Положение о классном руководстве;
 - е. **все ответы верны.**
2. Согласно международному законодательству ребенок обладает правами:
- а. **с момента рождения**
 - б. по достижению 14 лет
 - в. по достижению 16 лет
 - г. по достижению 18 лет
3. На основании Конвенции о правах ребенка насилие в отношении детей является нарушением прав человека. Насилие нарушает:
- а. право на равную защиту
 - б. право не подвергаться жестокому обращению
 - в. право на стандарты эмоционального состояния
 - г. **право на жизнь и физическую неприкосновенность**
4. К законным представителям ребенка относятся:
- а. родители
 - б. усыновители (удочерители), опекуны, попечители
 - в. патронатные воспитатели и другие заменяющие их лица, осуществляющие в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, заботу, образование, воспитание, защиту прав и интересов ребенка
 - г. **все выше перечисленные**
5. По определению ООН, ребенок– это лицо в возрасте:
- а. от 0 до 16 лет
 - б. **от 0 до 18 лет**
 - в. от 0 до 14 лет
6. Документ, защищающий права ребенка и имеющий обязательную силу для подписавших его стран, - это ...
- а. Декларация
 - б. Программа
 - в. **«Конвенция ООН о правах ребенка»**
7. Признание ребенка полноценной и полноправной личностью впервые в истории провозгласила ...
- а. «Конституция Российской Федерации»
 - б. «Всеобщая декларация прав человека»
 - в. «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей»
 - г. **«Конвенция ООН о правах ребенка»**
8. Права учащихся образовательного учреждения определяются...

- а. Общим собранием родителей
 - б. **Уставом образовательного учреждения**
 - в. Типовым положением об образовательном учреждении
9. Реализуя право детей на здоровье, страны, ратифицировавшие Конвенцию о правах ребенка, обязуются:
- а. бороться с болезнями и недоеданием детей
 - б. распространять санитарную информацию
 - в. сокращать детскую смертность
 - г. **все выше перечисленное**
 - д. обеспечивать дородовой и послеродовой уход за ребенком
10. Конвенция о правах ребёнка была принята Генеральной Ассамблеей ООН в:
- а. 1969 году
 - б. **1989 году**
 - в. 1979 году

Задание 2.

Составьте план-конспект классного часа в 3-ем классе на тему «**Конвенция ООН о правах ребёнка**». Укажите цели, форму проведения, структуру занятия, выбор методов, приемов и средств воспитания.

Тема 1.3. Организаторская деятельность классного руководителя

Задание 1.

1. Метод воспитания - это

- а. **способ воздействия на сознание, волю, чувства, поведение воспитанников с целью выработки у них определенных качеств**
- б. совместная упорядоченная деятельность педагога и учащегося, направленная на достижение заданной цели обучения.
- в. предметная поддержка учебного процесса

2. Форма воспитательной работы означает:

- а. способ взаимодействия субъектов воспитания, направленный на достижение воспитательной цели;
- б. совокупность способов воспитательного взаимодействия;
- в. **внешнее выражение содержания воспитания, отраженное в приемах, ситуациях, процедурах взаимодействия, связанных со временем, количеством участников и порядком организации;**
- г. все ответы верны;
- д. нет правильного ответа.

3. К нетрадиционным формам воспитательной работы можно отнести:

- а. беседу;
- б. диспут;
- в. интеллект-аукцион;
- г. все ответы верны;
- д. нет правильного ответа.

4. Формы работы классного руководителя:

- а. индивидуальные, фронтальные, творческие;
- б. индивидуальные, групповые, парные;
- в. индивидуальные, групповые, коллективные;**
- г. Индивидуальные, групповые, творческие.

5. Классный час выполняет следующие воспитательные функции:

- а. просветительную, ориентирующую, направляющую;**
- б. направляющую, просветительную, воспитывающую;
- в. ориентирующую, направляющую, компенсирующую;
- г. верный ответ не указан.

6. Автором методики КТД является:

- а. **И. П. Иванов**
- б. Г.И. Щукина
- в. Ю.К. Бабанский

7. Под КТД подразумевается:

- а. совокупность приемов, операций, процедур и ситуаций коллективного взаимодействия участников дела;**
- б. воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе с целью отдыха, развлечения и обучения;
- в. события или ситуации в коллективе, организуемые педагогом для детей;
- г. все ответы верны;
- д. нет правильного ответа.

8. Классный час это –

- а. Одна из важнейших форм воспитательной работы с учащимися.**
- б. эффективный метод воспитания и развития учащегося, основанный на позитивной деятельности, активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях.
- в. общие руководящие идеи, исходные нормативные требования к организации учебного процесса, которые учитываются во всех его компонентах

Задание 2.

Составьте план-конспект КТД в 1-ом классе по теме «Путешествие по сказкам». Укажите цели, выбор методов, приемов и средств воспитания.

Тема 1.4. Организация воспитательного процесса.

Задание 1.

1. Воспитательная система школы, ее структура и этапы становления.

2. Детские общественные объединения в воспитательной системе школы.

3. Воспитывающий характер системы дополнительного образования.

Тема 1.5. Проектировочная деятельность классного руководителя

Задание 1.

1. Классный руководитель –

а. **непосредственный и основной организатор учебно-воспитательной работы в школе, официальное лицо, назначенное директором школы для осуществления воспитательной работы в классе.**

б. педагог, работающий над изучением, выработкой методов преподавания; специалист по методике какого-либо предмета.

в. специалист, который исправляет недостатки речи у детей и взрослых, учит говорить правильно

2. Компетентность классного руководителя это –

а. документ, в котором дана полная квалификационная характеристика учителя с позиций требований, предъявляемых к его знаниям, умениям и навыкам, к его личности, способностям, психофизиологическим возможностям и уровню подготовки.

б. гражданская зрелость и активность, осведомленность с событиями мирового масштаба и местной жизни

в. **готовность педагога к реализации деятельности классного руководителя.**

3. Под планированием воспитательной работы в классе принято понимать

а. процесс совместной деятельности классного руководителя, детей и взрослых по определению целей, содержания и способов организации воспитательного процесса и жизнедеятельности в классном сообществе, организаторов и участников намечаемых дел, сроков проведения.

б. специально отобранная и признанная обществом система элементов объективного социального опыта человечества (взглядов и убеждений, качеств и черт личности, устойчивых привычек поведения), которую надо усвоить и которая соответствует поставленным целям и задачам.

в. двусторонний целенаправленный процесс организации педагогом активной учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению содержанием образования.

4. _____ – это постоянное наблюдение за воспитательным процессом с целью выявления его соответствия требованиям общества и государства, планируемому результату, это систематическое наблюдение за состоянием воспитания обучающихся с целью изучения, оценки, прогноза, развития позитивных и предупреждения негативных процессов. **(Мониторинг в воспитании)**

5. С кем должен взаимодействовать классный руководитель в организации целостного педагогического процесса:

- а. с учителями-предметниками;
- б. с педагогом-психологом;
- в. с педагогом дополнительного образования;
- г. с педагогом-организатором;
- д. с социальным педагогом;
- е. с библиотекарем;
- ж. с медицинским работником;
- з. **все ответы верны.**

Задание 2.

- 1) Составьте план воспитательной работы на четверть для учащихся (1-4 класса на выбор студента). Обоснуйте выбор целей, задач, методов, приемов, средств и форм воспитания.

Раздел 2. Работа с коллективом класса.

Тема 2.1. Ученический коллектив; методика создания и развития.

Задание 1.

1. Понятие коллектива, его признаки и этапы развития.
2. Деятельность классного руководителя по преодолению конфликтов в детском коллективе.
3. Ученическое самоуправление в классе.

Задание 2.

Составьте план-конспект родительского собрания по теме «**Как преодолеть трудности адаптации первоклассников**»

Тема 2.2. Принципы сотрудничества классного руководителя и учащихся, испытывающих трудности в обучении и школьной адаптации.

Задание 1.

Составление индивидуального режима дня младшего школьника.

Задание 2.

Подбор игр и упражнений знакомства детей друг с другом.

Тема 2.3. Понятие и методы изучения коллектива класса компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Задание 1. Установите соответствие:

1.Коррекционно-развивающее образование	А. Фактор и условия (или средство) всестороннего развития и самореализации личности младшего школьника.
2.Социализация младших школьников	Б. Процесс привыкания к новым школьным условиям, который каждый ребёнок переживает и осознаёт по-своему.
3.Воспитывающая среда школы	В. Комплекс педагогических условий, предусматривающих своевременную профилактику, диагностику и коррекцию ситуаций и состояний риска.
4.Адаптация	Г. Процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, навыков, знаний, которые позволяют ему успешно функционировать в обществе.

1.– В 2. – Г 3. - А 4. - Б

Задание 2.

1. Основные направления индивидуальной работы классного руководителя с учащимися.
2. Диагностика воспитанности.

Задание 3.

Составьте карту диагностики воспитанности школьника. Подберите методики для диагностики воспитанности школьников.

Задание 4.

- а. Назовите принципы коррекционно-развивающего образования:
- Б. Назовите компоненты внутренней воспитательной среды школы:
- В. Назовите компоненты внешней воспитательной среды школы:

Задание 5.

5. К методам изучения коллектива класса относятся:

- А) анкетирование
 - Б) индивидуальные и групповые беседы
 - В) диагностика
 - Г) тестирование
 - Д) упражнение
 - Е) составление карты интересов и склонностей школьников
 - Ж) наблюдение
- 3) **Поощрение** (исключить неверные варианты ответа)

Тема 2.4. Формы и методика организации внеурочной воспитательной деятельности и классного часа.

Задание 1. Установите соответствие:

1. Внеурочная деятельность школьников	А. Совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой ОУ решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования УУД.
2. Внеурочная воспитательная работа	Б. Совместная деятельность воспитуемых в определённый фиксированный промежуток времени, организованная педагогом с воспитательной целью.
3. Воспитательное мероприятие	В. Одна из важнейших форм организации воспитательной работы с учащимися.
4. Классный час	Г. Организация педагогом различных видов деятельности школьников во внеурочное время, обеспечивающих необходимые условия для социализации ребёнка.

1. - А 2. - Г 3. - Б 4. - В

Задание 2.

1. Основные формы и методы организации жизни и деятельности учащихся. Воспитательные дела.

2. Основные методы и формы организации внеклассной воспитательной работы в начальной школе

Тема 2.5. Методики воспитательного воздействия.

Задание 1.

1. Формы и способы формирования гражданской идентичности и патриотизма у школьников
2. Формы и способы формирования нравственной культуры у школьников

Задание 2.

Заполните таблицу, указав основные направления содержания воспитания (в первой колонке) и формы организации воспитательного процесса (во второй колонке).

Образец.

Основные направления воспитания	Формы организации воспитательного процесса
Умственное воспитание	Беседа «Я познаю окружающий мир»

Раздел 3. Взаимодействие с родителями обучающихся.

Тема 3.1. Теоретические основы семейного воспитания

Задание 1.

1. Цели и задачи семейного воспитания Структура семьи и ее функции. Формирование личности в семье
2. Основные формы работы школы с родителями учеников. Организация и проведение родительских собраний. Формы и виды родительских собраний.

Задание 2.

Составьте план проведения родительского собрания (2 класс)

Тема 3.2. Воспитательная работа с проблемными семьями

Задание 1.

1. Задачи классного руководителя в работе с проблемными семьями.
2. Педагогически запущенные дети.

3. Технология работы классного руководителя с неблагополучными семьями и детьми.

Задание 2.

Составьте рекомендации для родителей по профилактике насилия в семье.

Раздел 4. Сотрудничество классного руководителя с педагогическим коллективом и социальными партнёрами.

Тема 4.1. Организация сотрудничества с педагогами работающими в классе.

Задание 1.

Основу взаимодействия классного руководителя и учителей класса составляют:

Задание 2.

1. Методы взаимодействия с членами педагогического коллектива.
2. Формы организации взаимодействия с учителями – предметниками.

Тема 4.2. Анализ деятельности классного руководителя.

Задание 1.

1. Классный руководитель как администратор. Документация и отчетность классного руководителя.
 2. Педагогический мониторинг в системе работы классного руководителя.

2.2. Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Вариант 1

Текст задания: Ответьте на вопросы теста

1. **Инструкция** Установите соответствие. Соотнесите написанное в столбцах 1 и 2, ответьте на вопрос (запишите в строку ответов букву из столбца 1, которые соответствуют утверждениям из столбца 2)

Вопрос (4балла). К какой воспитательной функции классного часа можно соотнести ниже указанные утверждения?

Столбец 1 Функции классного часа	Столбец 2 Утверждения
А) Формирующая функция	1) помогает переводить разговор о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность
Б) Направляющая функция	2) Заключается в формировании у школьников привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя, в выработке умений вести групповой диалог, аргументированно отстаивать свое мнение
В) Ориентирующая функция	3) заключается в том, что классный час расширяет круг тех знаний учащихся, которые не нашли отражения в учебных программах
Г) Просветительская функция	4) Заключается в формировании у учащихся определенных отношений к объектам окружающей действительности, в выработке у них определенной иерархии материальных и духовных ценностей.

Ответ: А _____, Б _____, В _____, Г _____

2. **Инструкция.** Из приведённого ниже перечня выберите правильные варианты ответа и укажите их номер на строке ответа.

Вопрос (1балл). Классный руководитель назначается на должность и освобождается от нее приказом:

5. министерства науки и образования;
6. директора школы;
7. комитета по образованию;
8. родительского комитета школы.

Ответ _____

3. **Инструкция.** Из приведённого ниже перечня выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком

Вопрос (1балл) Форма воспитательной работы, при которой школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию у них системы отношений к окружающему миру.

1. Классный час

2. Кружковое занятие
3. Родительское собрание

4. **Инструкция.** Из приведённого ниже перечня выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком

Вопрос (1балл)Изучать индивидуальные особенности личности учащихся, условия их жизнедеятельности в семье и школе – это:

- а. функция классного руководителя;
- б. обязанность классного руководителя;
- в. право классного руководителя;
- г. задача классного руководителя.

5. **Инструкция**Из приведённого ниже перечня выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком

Вопрос (4 балла). Детский коллектив – это

- а. группа состоящая из нескольких людей.
- б. группа, совокупность людей, работающих в одной организации, на одном предприятии, объединенных совместной деятельностью в рамках какой-либо организации, цели.
- в. многоплановая система, внутри которых дети могут быть членами объединений разных по характеру и длительности существования

6. **Инструкция.** Из приведённого ниже перечня выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком

Вопрос (1балл)В соответствии с циклограммой классный руководитель организует и контролирует дежурство учащихся в классном кабинете:

- а. еженедельно;
- б. ежемесячно;
- в. в течение учебной четверти (триместра);
- г. ежедневно.

7. **Инструкция.** Из приведённого ниже перечня выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком

Вопрос (1балл)Документ, защищающий права ребенка и имеющий обязательную силу для подписавших его стран, - это ...

- а. Конвенция
- б. программа
- в. декларация

8. Инструкция. Из приведённого ниже перечня выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком

Вопрос (1балл)Получать информацию о физическом и психическом здоровье воспитанников – это:

- а. обязанность классного руководителя;
- б. право классного руководителя;
- в. задача классного руководителя;
- г. функция классного руководителя.

9. Инструкция. Из приведённого ниже перечня выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком

Вопрос (3балла).Ребенок обладает правами:

- а. с 14 лет
- б. с совершеннолетия
- в. с момента рождения

10. Инструкция. Из приведённого ниже перечня выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком

Вопрос (1балл)В соответствии с циклограммой классный руководитель составляет план воспитательной работы в классе:

- а. ежемесячно;
- б. ежегодно;
- в. в течение учебной четверти (триместра);
- г. еженедельно.

11. Инструкция. Из приведённого ниже перечня выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком

Вопрос (3балла) План воспитательной работы, составленный педагогом на четверть

- 1. Текущий план
- 2. Перспективный план
- 3. Тематический план

12. Инструкция. Из приведённого ниже перечня выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком

Вопрос (1балл)Классные родительские собрания проводятся:

- а. не реже одного раза в четверть (триместр);
- б. не реже одного раза в месяц;
- в. не реже одного раза в неделю;

г. не реже одного раза в год.

13. Инструкция. Из приведённого ниже перечня выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком

Вопрос (3балла) Классные часы, конференции, викторины, конкурсы, праздник песни... - это ...

- А) формы организации КТД
- Б) формы внеклассной работы
- В) формы организации классного часа

14. . Инструкция. Из приведённого ниже перечня выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком

Вопрос (1 балл) Формы работы классного руководителя:

- а. индивидуальные, фронтальные, творческие;
- б. индивидуальные, групповые, парные;
- в. индивидуальные, групповые, коллективные;
- г. Индивидуальные, групповые, творческие.

15. Инструкция. Из приведённого ниже перечня выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком

Вопрос (1балл) Диагностика, оценка и прогнозирование состояния педагогического процесса (отслеживание его хода, результатов, перспектив развития).

- 1. Педагогическая диагностика
- 2. Педагогическое прогнозирование
- 3. Педагогический мониторинг

16. Инструкция. Из приведённого ниже перечня выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком

Вопрос (1балл) Тематические консультации, родительские чтения, родительские вечера – это:

- а. традиционные формы работы классного руководителя с родителями;
- б. нетрадиционные формы работы классного руководителя с родителями.

Тестовые задания (вариант 2)

Текст задания: Ответьте на вопросы теста

1. Инструкция. Из приведённого ниже перечня выберите правильные варианты ответа и укажите их номер на строке ответа.

Вопрос (4балла). Классный руководитель –

- а. это учитель организующий учебно-воспитательную работу в порученном ему классе.
- б. педагог, работающий над изучением, выработкой методов преподавания; специалист по методике какого-либо предмета.
- в. специалист, который исправляет недостатки речи у детей и взрослых, учит говорить правильно

Ответ _____

2. Инструкция. Из приведённого ниже перечня выберите правильные варианты ответа и укажите их номер на строке ответа.

Вопрос (1 балл). Функции классного руководителя:

- а. организационная, аналитическая, координирующая;
 - б. диагностическая, аналитическая, коррекционная;
 - в. аналитическая, прогностическая, организационно-координирующая, коммуникативная;
- аналитическая, прогностическая, координирующая, коммуникативная

3. Инструкция. Из приведённого ниже перечня выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком

Вопрос (1балл) Способность быстро реагировать на происходящие изменения в социуме, в педагогической науке и практике

- 1. Мобильность,
- 2. Конкурентоспособность
- 3. Коммуникабельность

4. Инструкция. Из приведённого ниже перечня выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком

Вопрос (1балл). Организовывать учебно-воспитательный процесс в классе – это:

- а. функция классного руководителя;
- б. обязанность классного руководителя;
- в. право классного руководителя;
- г. задача классного руководителя.

5. Инструкция Установите соответствие. Соотнесите написанное в столбцах 1 и 2, ответьте на вопрос (запишите в строку ответов букву из столбца 1, которые соответствуют утверждениям из столбца 2)

Вопрос (3 балла). Установите соответствие понятий и их характеристик.

Столбец 1 Понятия	Столбец 2 Характеристика понятий
А) Сущность деятельности классного руководителя.	1) Помогает переводить разговор о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность
Б) Направления работы классного руководителя.	2) Воспитание в процессе обучения; внеклассная воспитательная деятельность в школе; вне школы воспитательная деятельность через взаимодействие с семьей школьника, детскими и юношескими организациями и объединениями, учреждениями дополнительного образования.
В) Содержание работы классного руководителя	3) Основные виды деятельности: педагогический мониторинг, проектировочная, организаторская и гностическая деятельность.

Ответ: А _____, Б _____, В _____

6. Инструкция. Из приведённого ниже перечня выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком

Вопрос (1балл). В соответствии с циклограммой классный руководитель анализирует состояние успеваемости в классе в целом и у отдельных учеников:

- а. ежедневно;
- б. в течение учебной четверти (триместра);
- в. ежегодно;
- г. еженедельно.

7. Инструкция. Из приведённого ниже перечня выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком

Вопрос (1балл) Согласно конвенции, ребенком является лицо в возрасте до ____ лет.

- А) 18
- Б) 16
- В) 14

8. Инструкция. Из приведённого ниже перечня выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком

Вопрос (1балл) В соответствии с циклограммой классный руководитель оформляет личные дела учащихся:

- а. еженедельно;

- б. в течение учебной четверти (триместра);
- в. ежегодно;
- г. ежемесячно.

9. Инструкция. Из приведённого ниже перечня выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком

Вопрос (3 балла). Детский коллектив – это

- А) группа состоящая из нескольких людей.
- Б) группа, совокупность людей, работающих в одной организации, на одном предприятии, объединенных совместной деятельностью в рамках какой-либо организации, цели.
- В) многоплановая система, внутри которых дети могут быть членами объединений разных по характеру и длительности существования

10. Инструкция. Из приведённого ниже перечня выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком

Вопрос (1балл). Координировать работу учителей-предметников в классе – это:

- а. право классного руководителя;
- б. обязанность классного руководителя;
- в. задача классного руководителя;
- функция классного руководителя

11. Инструкция. Из приведённого ниже перечня выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком

Вопрос (3балла) Классный час это –

- а. одна из важнейших форм воспитательной работы с учащимися
- б. эффективный метод воспитания и развития учащегося, основанный на позитивной деятельности, активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях
- в. общие руководящие идеи, исходные нормативные требования к организации учебного процесса, которые учитываются во всех его компонентах

12. Инструкция. Из приведённого ниже перечня выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком

Вопрос (1балл) Цель деятельности классного руководителя:

- а. создание условий для развития личности ученика;
- б. создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося;
- в. создание условий для саморазвития личности обучающегося;
- г. создание условий для самореализации личности обучающегося.

13. Инструкция. Из приведённого ниже перечня выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком

Вопрос (3балла) Обучение родителей конструктивному взаимодействию со своими детьми в условиях занятий – это ...

- а. родительский комитет
- б. родительский университет
- в. родительские собрания

14. Инструкция. Из приведённого ниже перечня выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком

Вопрос (1балл) .К выбору форм работы классный руководитель подходит:

- а. творчески;
- б. аналитически;
- в. с учетом проблем класса;
- г. с учетом рекомендаций директора.

15. Инструкция. Из приведённого ниже перечня выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком

Вопрос (1 балл). Классный час выполняет следующие воспитательные функции:

- а. просветительную, ориентирующую, направляющую;
- б. направляющую, просветительную, воспитывающую;
- в. ориентирующую, направляющую, компенсирующую;
- г. верный ответ не указан.

16. Инструкция. Из приведённого ниже перечня выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком

Вопрос (1 балл)Родительские собрания, общеклассные конференции, индивидуальные консультации, посещения на дому – это:

- а. традиционные формы работы классного руководителя с родителями;
- б. нетрадиционные формы работы классного руководителя с родителями.

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений

МДК 03.01 ПМ 03:

«5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-

ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) - если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«2» (неудовлетворительно) - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.