

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Профессионально - педагогический колледж имени М. М. Меджидова»

**Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся
в ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»
по контролю наличия у обучающихся
сформированных результатов обучения по ранее изученным
дисциплинам (модулям): контроль остаточных знаний**

**КОНТРОЛЬ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ
у студентов ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»
2021/2022 учебный год**

Избербаш -2022

**Отчет о проведении контроля остаточных знаний студентов
очной формы обучения
(второе полугодие 2021-2022 учебного года)**

В рамках подготовки студентов по образовательным программам, реализуемым в ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова», и внутренней системы оценки качества знаний, в период с 18 апреля по 23 апреля 2022 года проведен контроль остаточных знаний студентов 2-3 курсов очной формы обучения.

Цель проведения контроля остаточных знаний – выявление уровня усвоения пройденного материала по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренным образовательным стандартом, изученными за период не более одного года до проведения контроля остаточных знаний.

Проверка остаточных знаний студентов в виде контрольных срезов как форма оценки качества результатов их обученности используется для подготовки ежегодных отчетов по самообследованию, а также для подготовки данных при проведении государственной и профессионально - общественной аккредитации образовательных программ.

Основные задачи проведения контрольных срезов:

- обеспечение независимой оценки уровня знаний студентов;
- осуществление мониторинга качества подготовки специалистов;
- осуществление мониторинга преподавания учебных дисциплин;
- получение информации о глубине усвоения учебного материала студентами.

-

Функции контрольных срезов:

- контроль качества знаний студентов;
- повышение в целом уровня образовательного процесса в Колледже;
- укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей и студентов за результаты своей деятельности.

**Результаты контроля остаточных знаний
студентов 2-3 курсов специальности
44.02.02. Преподавание в начальных классах**

Количество студентов, принявших участие в контрольных срезах, составило 234 человек или 92,8% от общего количества. Лучший результат показан по дисциплине «Педагогика» (гр.3 «д») - средний балл 3,85; худший результат по дисциплине «Естествознание с методикой» (гр.3 «е») - средний балл – 3,6).

№	Дисциплина	Курс	Количество студентов в группе	Количество опрошенных / в % к общему числу студентов	Успеваемость / Качество (%)	Средний балл
1	Педагогика	3 «д»	24	24/ 100	100 /50,4	3,85
2	Педагогика	3 «е»	23	19/ 93,6	100 /50,4	3,8
3	Естествознание с методикой	3 «е»	23	21/ 91,3	100 /48,00	3,6
4	Естествознание с методикой	3 «д»	24	22/ 91,6	100 /48,00	3,67
5	Психология	3 «д»	24	23/ 95,8	100 /51,94	3,84
6	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	3 «е»	23	22/ 95,6	100 /49,5	3,78
7	История	2 «д»	22	22/ 100	100 / 47	3,7
8	История	2 «е»	24	23/ 95,8	100 / 48	3,66

Сравнение результатов

№	Дисциплина	Группа	Средний балл на сессии	Средний балл на контрольном срезе	Снижение (увеличение) среднего балла
1	Педагогика	3 «д»	4,0	3,85	- 0,15
		3 «е»	3,98	3,8	- 0,18
2	Естествознание с методикой	3 «д»	3,9	3,6	-0,3
		3 «е»	3,92	3,67	-0,25
3	Психология	3 «д»	4,0	3,84	-0,16
4	Детская литература с практикумом	3 «е»	3,9	3,78	-0,12
5	История	2 «д»	3,9	3,7	-0,2
		2 «е»	3,8	3,66	- 0.14

Возможные причины отклонений:

- завышенные параметры заданий контрольных заданий;
- некорректные вопросы контрольных заданий;
- незаинтересованность (отсутствие мотивации) студентов.

Возможные меры по устранению данных проблем:

- обсудить итоги проверки остаточных знаний на заседаниях ПЦК;
- скорректировать взаимосвязь между требованиями на экзамене и при проверке остаточных знаний;
- повышать мотивацию студентов.