

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Профессионально - педагогический колледж имени М. М. Меджидова»

**Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся
в ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»
по контролю наличия у обучающихся
сформированных результатов обучения по ранее изученным
дисциплинам (модулям): контроль остаточных знаний**

**КОНТРОЛЬ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ
у студентов ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»
2021/2022 учебный год**

Избербаш -2022

**Отчет о проведении контроля остаточных знаний студентов
очной формы обучения
(второе полугодие 2021-2022 учебного года)**

В рамках подготовки студентов по образовательным программам, реализуемым в ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова», и внутренней системы оценки качества знаний, в период с 18 апреля по 23 апреля 2022 года проведен контроль остаточных знаний студентов 2-3 курсов очной формы обучения.

Цель проведения контроля остаточных знаний – выявление уровня усвоения пройденного материала по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренным образовательным стандартом, изученными за период не более одного года до проведения контроля остаточных знаний.

Проверка остаточных знаний студентов в виде контрольных срезов как форма оценки качества результатов их обученности используется для подготовки ежегодных отчетов по самообследованию, а также для подготовки данных при проведении государственной и профессионально - общественной аккредитации образовательных программ.

Основные задачи проведения контрольных срезов:

- обеспечение независимой оценки уровня знаний студентов;
- осуществление мониторинга качества подготовки специалистов;
- осуществление мониторинга преподавания учебных дисциплин;
- получение информации о глубине усвоения учебного материала студентами.

-

Функции контрольных срезов:

- контроль качества знаний студентов;
- повышение в целом уровня образовательного процесса в Колледже;
- укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей и студентов за результаты своей деятельности.

**Результаты контроля остаточных знаний
студентов 2-3 курсов специальности
53.02.01. Музыкальное образование**

| № | Дисциплина | Курс | Количество студентов в группе | Количество опрошенных / в % к общему числу студентов | Успеваемость/ Качество (%) | Средний балл |
|---|-----------------------------------|-------|-------------------------------|--|----------------------------|--------------|
| 1 | ОП.01.Педагогика | 3 «а» | 24 | 24/ 100 | 100 /50,4 | 3,75 |
| 2 | ОП.02.Психология | 3 «а» | 24 | 22/ 91,6 | 100 /50 | 3,8 |
| 3 | ОП.05. История музыки | 2 «а» | 21 | 21/ 100 | 100 /52 | 3,93 |
| 4 | ОП.06. Элементарная теория музыки | 3 «а» | 24 | 22/ 91,6 | 100 /48,00 | 3,6 |

Сравнение результатов

| № | Дисциплина | Группа | Средний балл на сессии | Средний балл на контрольном срезе | Снижение (увеличение) среднего балла |
|---|---|--------|------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | ОП.01.Педагогика | 3 «а» | 3,9 | 3,75 | - 0,15 |
| 2 | ОП.02.Психология | 3 «а» | 4,0 | 3,8 | - 0,2 |
| 3 | ОП.05. История музыки | 2 «а» | 4,1 | 3,93 | - 0,17 |
| 4 | ОП.06. Элементарная теория музыки, гармония | 3 «а» | 3,7 | 3,6 | - 0, 1 |

Возможные причины отклонений:

- завышенные параметры заданий контрольных заданий;
- некорректные вопросы контрольных заданий;
- незаинтересованность (отсутствие мотивации) студентов.

Возможные меры по устранению данных проблем:

- обсудить итоги проверки остаточных знаний на заседаниях ПЦК;
- скорректировать взаимосвязь между требованиями на экзамене и при проверке остаточных знаний;
- повышать мотивацию студентов.