

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Профессионально – педагогический колледж им. М.М. Меджидова».



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Код и наименование специальности 49.02.01 Физическая культура

входящей в состав УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт

Квалификация выпускника: учитель физической культуры

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией филологических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Х.Н. Телеева Телеева Х.Н.
Подпись ФИО

«29» 08 2023 г.

Избербаш 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **49.02.01 Физическая культура** (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт** утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968, зарегистрировано в Минюсте России 19 декабря 2022 г. №71643 с учетом
- примерной рабочей программы;
- рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2023/2024 учебный год

Разработчик:

- Темирболатова Сакинат Абдулнасировна, преподаватель филологических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** (углубленной подготовки), укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учитель физической культуры должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 158 часов; самостоятельная работа обучающегося - 26 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	126
контрольные работы	6
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
– систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГЦ.02 "Иностранный язык в профессиональной деятельности"**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема: 1.1 Речевая деятельность по теме: «В библиотеке».	Содержание учебного материала	6	
	1 Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2 Понятие о Причастии II. Настоящее время группы Perfect. Выражение долженствования в английском языке. Будущее время группы Indefinite. Согласование времен.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	10	
	1 Фонетический практикум		
	2 Выполнение упражнений на языковую и контекстуальную догадку		
	3 Работа с тематическим текстом		
	4 Работа с диалогическими единствами		
	5 Монологические высказывания по теме		
	Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений Самостоятельный перевод тематических текстов: Text: “Sports and games” Подготовка устных высказываний по теме Отработка техники чтения	4		
Тема: 1.2 «Еда. Посуда», «Продукты Питания»	Содержание учебного материала	6	
	1 Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2 Выражение просьбы и приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу.		
	3 Расчлененные вопросы. Страдательный залог. Просьба и приказание в косвенной речи		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	10	
	1 Фонетический практикум		
	2 Защита проектов по теме		
	3 Работа с тематическим текстом		
	4 Работа с диалогическими единствами по составлению собственных диалогов		
	5 Монологические высказывания по тем		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений Самостоятельный перевод тематических текстов “Mountaineering” – Text, Лексика о спорте. Подготовка устных высказываний по теме Подбор материалов для тематических проектов Отработка техники чтения	4	
Тема: 1.3 «Морское путешествие».	Содержание учебного материала	5	
	1 Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2 Придаточные предложения следствия. Прошедшее время группы Continuous.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	5	
	1 Фонетический практикум		
	2 Защита проектов по теме		
	3 Реферирование базового текста		
	4 Лексико-грамматический анализ текста		
	Контрольная работа		
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений Самостоятельный перевод тематических текстов Text: “All-American sport” Лексика о спорте	3		

	Подбор материалов для тематических проектов Отработка техники чтения		
Тема: 1.4 «Магазин» «Покупки»	Содержание учебного материала		4
	1 Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2 Числительные: количественные и порядковые. Даты. Обозначение времени		
	3 Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Text: “Swimming the channel”		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		5
	1 Фонетический практикум		
	2 Ролевая игра		
	3 Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку		
	4 Работа с тематическим текстом		
5 Работа с диалогическими единствами			
Контрольная работа		1	
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений Самостоятельный перевод тематических текстов Text: “Jesse Owens” Лексика о спорте Подготовка устных высказываний по теме Подготовка к ролевой игре: повторение речевых образцов по теме Отработка техники чтения		3	
Тема: 1.5 «Путешествие»	Содержание учебного материала		4
	1 Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме: Грамматические аспекты.		
	2 Сравнительные конструкции as...as, not so...as. Именные и глагольные безличные предложения.		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		5
1 Фонетический практикум			

	2	Защита проектов по теме	
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Работа с диалогическими единствами	
	Контрольная работа		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Отработка техники чтения Самостоятельная подготовка устных высказываний на основе базового текста Самостоятельный перевод тематических текстов Text: "In-line roller-skating" Лексика о спорте Составление диалогов по теме Подбор материалов для тематических проектов		3
Тема: 1.6 «Страноведение»	Содержание учебного материала		4
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Причастные обороты с причастием I, и II в функции определения и обстоятельства.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		6
	1	Фонетический практикум	
	2	Монологические высказывания по теме	
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Работа с диалогическими единствами	
	Контрольная работа		1
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе по теме Самостоятельная подготовка устных высказываний Самостоятельный перевод тематических текстов Text: "Body clock" Лексика о спорте Отработка техники чтения		3
Тема: 1.7	Содержание учебного материала		4

«Праздники»	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по тем. Грамматические аспекты.	
	2	Сложное дополнение. Герундий. Времена группы Perfect.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		10
	1	Фонетический практикум	
	2	Ролевая игра	
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Работа с диалогическими единствами	
	Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений Самостоятельная подготовка устных высказываний по теме Самостоятельный перевод тематических текстов Text: “Surf’up!” Лексика о спорте Подготовка к ролевой игре: повторение речевых образцов по теме Отработка техники чтения		1
Тема: 1.8 «Искусство»	Содержание учебного материала		4
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Сложное дополнение после глаголов восприятия. Возвратные местоимения. Сокращённые утвердительные и отрицательные предложения. Союзы neither...nor, either...or, both...and. Будущее время группы Perfect	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		10
	1	Фонетический практикум	
	2	Защита проектов по теме	
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
4	Работа с тематическим текстом		
5	Работа с диалогическими единствами		

	Контрольная работа	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Отработка техники чтения Самостоятельная подготовка устных высказываний на основе базового текста Самостоятельный перевод тематических текстов Text: "Sports in Britain" Лексика о спорте Составление диалогов по теме Подбор материалов для тематических проектов	2
Тема: 1.9 « Знаменитые английские писатели»	Содержание учебного материала	5
	1 Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2 оборот: to be supposed to. Выражение: had better + инфинитив; would rather + инфинитив.	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	8
	1 Фонетический практикум	
	2 Монологическое высказывание по теме	
	3 Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4 Работа с тематическим текстом	
	5 Работа с диалогическими единствами	
	Контрольная работа	-
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе по теме Самостоятельная подготовка устных высказываний по теме Самостоятельный перевод тематических текстов Text: "Wimbledon" Лексика о спорте Отработка техники чтения	2
Тема: 1.10 «Спорт»	Содержание учебного материала	5
	1 Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2 оборот to be going to, Future Simple, Past Continuous, Past Perfect, Passive Voice. (повторение) Лексика о спорте	

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	10	
1	Фонетический практикум		
2	Монологические высказывания по теме		
3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку		
4	Работа с тематическим текстом		
5	Работа с диалогическими единствами		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе по теме Самостоятельная подготовка устных высказываний по теме Самостоятельный перевод тематических текстов Text: “The Paralympic Games” Отработка техники чтения	1	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	-	
	Всего:	158	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект нормативно-справочной информации.

Технические средства обучения:

- магнитофоны, компьютеры и проекционная установка, видео – и аудио средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Английский язык 2002 г.
2. Степанова Н.С. Английский язык для педагогических специальностей: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Степанова С.Н., Хафизова С.И., Гревцева Т.А. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.

Дополнительные источники:

1. АЯШ Английский язык в школе: учебно-методический журнал. – М.: Издательство «Титул».
2. Профессиональная литература: Английский язык для специалистов в области спорта и физической культуры. Учебное пособие. Мамаева И.И. Екатеринбург. Издательство Уральского университета 2019г
3. Сайт: Englishdom.com (спортивные термины)
4. Study-english.info (лексика по теме спорт)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
- общаться на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
знания:	
- лексического (1400 – 1600 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формы контроля обучения: - устный опрос -активность на занятиях; - тестирование; -защита реферата