

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж  
имени М. М. Меджидова»

Утверждаю  
Директор  
  
Адзиева С.М.  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО  
«30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Статистика**


Код и наименование специальности 40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения

входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией естественно-  
научных и социально-гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

  
Подпись \_\_\_\_\_ Османова М.С.  
ФИО

«29» августа 2023 г.

Избербаш 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 Статистика** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №508, зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 г. №33324;

с учетом:

- примерной программы;
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

Разработчик:

- Гугаева Аминат Багомедовна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 6         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 9         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 10        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Статистика

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Статистика и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области права

и организации социального обеспечения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

#### **уметь:**

сбирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

исчислять основные статистические показатели;

проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

**знать:**

законодательную базу об организации статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее предоставления;

современную структуру органов государственной статистики;

источники учета статистической информации;

экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа; самостоятельной работы обучающегося – 21 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10 Статистика

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной

| Вид учебной работы   | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | 63                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | 42                 |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные работы  | -                  |
| теоретические занятия  | 20                 |
| практические занятия   | 22                 |
| контрольные работы   |                    |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>   | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | 21                 |
| в том числе:   |                    |
| систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам и учебным пособиям, составленным преподавателем);<br>выполнение домашних заданий |                    |
| Промежуточная аттестация в форме зачета  |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Статистика

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <b>Тема 1.1.<br/>Статистика как наука</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    |                  |
|   | Понятие статистики. История статистики и организация государственной статистики в РФ.   |             | <i>1</i>         |
|   | Практические занятия  | -           |                  |
|   | Контрольные работы  | -           |                  |
|   | Лабораторные работы   | -           |                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Теория статистического наблюдения</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    | <b>2</b>         |
|   | Статистические наблюдения и его этапы.  |             |                  |
|   | Формы, виды и способы статистического наблюдения. Оценка точности статистического наблюдения.   |             |                  |
|   | Практические занятия  | 2           |                  |
|   | 1   Основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения.  |             |                  |
|   | Контрольные работы  | -           |                  |
|   | Лабораторные работы   | -           |                  |
|   | Самостоятельная работа  | 5           |                  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Сводка и группировка статистических данных</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>    | <b>2</b>         |
|   | Сводка: основное содержание и задачи. Сущность и классификация группировок и принципы построения.   |             |                  |
|   | Построение и виды рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения. Построение структурной, аналитической и комбинационной группировок. |             |                  |
|   | Статистическая таблица и ее элементы. Виды таблиц. Основные правила оформления и чтения таблиц.   |             |                  |
|   | Практические занятия  | 4           |                  |
|   | 1   Разработка макетов сложных таблиц, подбор заданных видов таблиц.  |             |                  |
|   | Контрольные работы  | -           |                  |
|   | Лабораторные работы   | -           |                  |
|   | Самостоятельная работа  | 5           |                  |
| <b>Тема 1.4.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    | <b>1</b>         |

|  |  |  |          |  |
|--|--|--|----------|--|
| <b>Абсолютные и относительные показатели в статистике.</b> | Абсолютные и относительные величины. Средние показатели и показатели вариации.   |  |          |  |
|  | Экономические индексы. Понятия и виды.   |  |          |  |
|  | Практические занятия   |  | 8        |  |
|  | 1.   | Решение задач на абсолютные и относительные величины.  |          |  |
|  | 2.   | Расчет экономических индексов.   |          |  |
|  | Контрольные работы   |  | -        |  |
|  | Лабораторные работы  |  | -        |  |
| Самостоятельная работа                                     |  | 5  |          |  |
| <b>Тема 1.5. Выборочные наблюдения и ряды динамики.</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>6</b> |  |
|  | Выборочные наблюдения. Основные способы формирования выборочной совокупности. Определение объема выборки.  |  |          |  |
|  | Основные понятия корреляционного анализа. Методы регрессивного анализа. Анализ взаимосвязи экономических и социальных явлений с точки зрения статистики. |  |          |  |
|  | Классификация рядов, правила их построения. Показатели изменения уровней. Компоненты временных рядов, сглаживание.                                       |  |          |  |
|  | Практические занятия   |  | 8        |  |
|  | 1.   | Решение задач, связанных с определением способа отбора и процедуры выборки, вычислением ошибок и необходимого объема выборочной совокупности |          |  |
|  | 2.   | Изучение динамики социально-экономических явлений.   |          |  |
|  | Контрольные работы   |  | -        |  |
|  | Лабораторные работы  |  | -        |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |  | 6        |  |
| <b>Всего:</b>  |  | 63   |          |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Математики.

Оборудование учебного кабинета «Статистика»:

- комплект учебной мебели,
- классная доска,
- компьютер,
- учебные стенды,
- информационный стенд,
- интерактивная доска,
- комплект учебно-методической литературы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Дополнительные источники:

1. Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика: - 2 изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013-186с.(ВО)
2. Морозова С.В. Статистика предприятий отрасли: - М:ИНФРА-М;Мн:Нов. знание,2014-271с.
3. Мусина Е.М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: - М.: Форум, 2014-72с.(ПО)
4. Шумак О.А., Гераськин А.В.- Статистика: - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013- 311с.(ВО)
5. Земедлина Е.А. Статистика: - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014-160с.(СПО)
6. Сергеева И.И., Чекулина Т.А. - Статистика: - 2 изд. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014-304с.(ПО)
7. Канцедал С.А. Основы статистики: - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.(ПО)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li><li>оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li><li>исчислять основные статистические показатели;</li><li>проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>законодательную базу об организации статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li><li>современную структуру органов государственной статистики;</li><li>источники учета статистической информации;</li><li>экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</li><li>статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.</li></ul> | <p>Письменные работы: внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы, контрольная работа.</p> |

