

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова
(ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова)

Утверждаю

Директор ГБПОУ РД
«ППК имени М.М. Меджидова»


Адзиева С.М.

« 6 » сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03.01 РОДНОЙ ЯЗЫК

по программе подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование специальности:	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Обучение:	по программе углубленной подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППСЗ:	Основное общее образование Среднее общее образование
Квалификация:	Учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке
Форма обучения:	Очная, заочная

Избербаш – 2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУД.03.01 РОДНОЙ ЯЗЫК разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минпросвещения России №742 от 17.08.2022

- Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова», утвержденного директором колледжа от 26 мая 2017 года.

Содержание ФОС включает

- Паспорт комплекта ФОС (перечень и критерии оценки)
- Контрольно-оценочные материалы текущего контроля
- Контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации

Разработчики:

Багандова З.З. – преподаватель ПЦК филологических дисциплин

Магомедова М.А. – преподаватель ПЦК филологических дисциплин

Телеева Х.Н.- преподаватель ПЦК филологических дисциплин

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен предметно-цикловой комиссией: филологических дисциплин:

Протокол № 1 от 15 09 _____ 2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

Х.Н. Телеева _____ Телеева Х.Н

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОУД.03.01 РОДНОЙ ЯЗЫК

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Лексика в фразеология.	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8, ОК-9.	Тесты, контрольная работа, эссе, проекты, учебные дискуссии
2	Стилистика. Фонетика.	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8, ОК-9.	Тесты, контрольная работа, эссе, проекты, учебные дискуссии
3	Орфоэпия в орфография.	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8, ОК-9.	Тесты, контрольная работа, проекты, учебные дискуссии
4	Дев алкІни.	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8, ОК-9.	Тесты, контрольная работа, проекты, учебные дискуссии
5	Морфология. Гъайла бутІни	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8, ОК-9.	Тесты, контрольная работа, проекты, учебные дискуссии
6	Синтаксис.	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8, ОК-9.	Тесты, контрольная работа, проекты, учебные дискуссии

Перечень оценочных средств

№- -- п/п	Наименован ие оценочного средства	Краткаяхарактеристикаоценочногосредства	Представление оценочногосредст ва в фонде
1	2	3	4
Текущий контроль			
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания на письме.	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
6	Вопрос к экзамену	Вопросы к экзамену позволяют студенту подготовиться к итоговому контролю, проводимому в форме экзамена	Вопросы

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ОУД.03.01 РОДНОЙ ЯЗЫК

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент отлично ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы.

1. Тестирование:

1. Дарган мезличила бег1гьаларти баянти

- 1.20 ибти дусми
2. 30 ибти дусми
3. 17 -18 ибил даршдуслихъ

2. Дарган мезлизиб цаибти г1ялимти

1. З.Г.Г1ябдуллаев
2. С.Н.Г1ябдуллаев
3. И.А.Гюльденштедт, Ю.Клапрот, Паллас

3. Дарган мезла история ибх1ели иргъуси саби

- 1.Илди мез мурт ак1убтил, бек1лидиубти манзилти
2. Литературный мезлизиб бузути г1ялимти
3. Дарган мез лугъатуначи дут1ни

4. Система сарлин дарган мез руркъес бех1бихъибси манзил

- 1.С.Н.Г1ябдуллаевличибад бех1бихъили
- 2.60ибти дусмачибад бех1бихъили
- 3.П.К.Усларличибад бех1бихъили

5. 60-70 ибти дусмазир г1илмулизир дарган мез руркъули бузулри

1. П.К.Услар
2. Л.И.Жирков
3. Г1ялимти А.А.Магометов, Ш.Г.Гаприндашвили

6. 3-томла «Дарган мез» бик1уси жузла автор сай

- 1.Б.Сулейманов
2. М-С.М.Мусаев
3. З.Г. Г1ябдуллаев

7. Литературный мезлис хьулчили касибси лугъат

1. Ахъушала
2. Х1урхъила
3. Хайдакъла

8. Лугъатла дугъби сари:

1. чиди-биалра мер-мусала адамтаницун дузахъути дугъби
2. лебил даргантани дузахъути
3. лебил Дагъистайзир дузахъути

2. Тестирование

1. Лексикализир руркъути сари:

1. гъайла бут1ни
2. предложениела членти
3. дев ва илала мяг1на

2. Къац1 – ризкъи делкъи, бет1у баши, берц1ибси, адамтани гаши ахъес букуси беркала саби.

1. грамматический мяг1на саби
2. лексический мяг1на саби

3. Ралликъянас – существительное, Лугу падеж, хъунул жинс, цалихъ.

1. грамматический мяг1на саби
2. лексический мяг1на саби

4. чехибси мяг1нализиб бак1ибси дев дек1арбарая:

1. муриси чакар
2. муриси дев

5. Гъарси мяг1нализиб бак1ибси дев дек1арбарая:

1. дубурла бек1
2. уршила бек1
3. хабарла бек1

6. Т1амралашал цагъунти, мяг1налашал дек1арти дугъбас бик1ар:

1. синонимти
2. антонимти
3. омонимти

7. Ахъси-г1яшси, уди-чеди, лаг-катх1ел, кункли-дек1ли ибти дугъбисари:

1. синонимти
2. антонимти

3. омонимти

8. Исбагъи, къуймур, г1янт1ик1а

1. антонимти сари
2. синонимти сари
3. омонимти сари.

3. Тестирование

1. Чидилти мезлизирад г1ерасибти ишди дугъби: *сяг1ят, жуз, г1якълу, х1укумат, васият, сабаб, къалам, г1ялим?*

1. туркла
2. г1ярабла
3. иранна

2. Къабакъ, къазан, къану, ягълав, юрт, юргъан г1ерасибти сари:

1. г1ярабла мезлизирад
2. иранна мезлизирад
3. туркла мезлизирад
4. урусла мезлизирад

3. Ирнлашал ава белк1лашал мезла устнани луг1яндарибти, хастнормаби кадизахъурти, сари дузахъни лебтачибалра чебли бирути мез:

1. лугъатла дугъби
2. литературный мез
3. саниг1ятла дугъби

4. Магнитофон, стол, аудитория, доска, метр

1. туркла мезла дугъби сари
2. иранна мезла дугъби сари
3. урус мезла дугъби сари

5. Х1ерк1, неш, къац1, дубура, галга

1. г1ерасибти дугъби сари
2. аслу-минала дугъби сари

6. Г1яббаси, шаршав, базриган, дарай, чирагъ, жайран г1ерасибти сари:

1. г1ярабла мезлизирад

2. иранна мезлизирад

3. туркла мезлизирад

4. урусла мезлизирад.

4. Тестирование:

1. Фонетикали се руркџу?

1. вархџли лук1нила кџайдурти

2. гџайла т1амри

3. х1урпрала белк1

2. Даргала алфавитлизир чум к1ирка х1ярп лера?

1. 10

2. 13

3. 6

4. 15

3. «Дубурлан» ибси девличи сегџуна транскрипция балбиркура?

1. [дубурлан]

2. [дубулан]

3. [дубулан]

4. Даргала ишх1елла алфавитлис се хџулчили касибси?

1. латинна белк1

2. г1ярабла белк1

3. кириллица / урусла белк1/

5. Чиди кџайла дугџазир я, ю, е, ѓ х1урпрани к1ик1ел т1ама иргџахџули?

1. бялихџ, беркала, бят1, бек1, пџоре

2. бурая, юргџан, ѓлка, ери – юрт, яни

3. х1ерк1, х1ярх1я, эмх1е, хџяр

6. Орфоэпияли се руркѳу?

1. гѳайла ирнила нормаби
2. вархѳли лук1нила кѳяйдурти
3. девла бут1ни лук1нила нормаби

7. Чум т1ама лера « ери – юрт» девлизир?

1. 6 т1ама
2. 7 т1ама
3. 8 т1ама

8. Чиди дев падежунарбирух1ели, т1ама кабиркули?

1. бурала
2. дубура
3. бузери

9. Дарган мезлизир кѳаршидиркути фонетический анц1букѳуни

- 1.Т1амри мешудиркни
- 2.Т1амри кадиркни
3. Лабиализованный т1амри лерни
4. Лабиализация агарти т1амри лерни

10. Ца абхѳибси т1ама саби лебси тях1ярли бирк1ан алк1ахѳули кали, итил биалли ирнилизиб кѳант1кабиубли – кѳяп1силичи яргакабиубли (ух1на+ухѳун=ух1навхѳун)бетаурси бирк1айс (т1амалис) бик1ар ...

- 1.Дифтонг
- 2.Лабиализация
- 3.Ассимиляция
- 4.Т1ама кабикни.

5. Тестирование

1.Ирнила нормаби кадилзахъу

1. Орфоэпияли
2. Орфографияли
3. Морфологияли

2.Лук1нила нормаби кадилзахъу

1. Лексикали
2. Орфографияли
3. Орфоэпияли
4. Морфологияли

3.Урус мезлизирад г1ерасибти дугъби севан ирути?

1. Урус мезлизирад г1ерасибти цакамти ах1енти лерилра дугъби ирути сари урусла мезлизир ируливан
2. Лерилра урус мезла дугъби гъариллис дигуси тях1ярли ирути сари
3. Бахъалгъунти даргантани ируси тях1ярли ирути сари
4. Ахъушантани ируси тях1ярли ирути сари

4. Х1урпрала ва белк1лизир пайдаладирути ишарабала цалабик

1. Графика
2. Фонетика
3. Лексика
4. Морфология

5. Белк1личил чебаахъибси т1ама

1. Х1ярп
2. Фонема
3. Морфема
4. Аффикс

6.Х1урпрала гъаб-г1ергъидешличилси белк1

1. Алфавит
2. Фонетика
3. Графика
4. Морфология

7. Нушани ирех1е, бикъех1е, ва белк1личил чебиахъех1е

1. Т1ама
2. Аффикс
3. Суффикс

8. Ца чеббердличил ируси т1амалис, девла бут1алис яра девлис (а-дам, х1яй-ван, унц ва ц.) бик1ар

1. Бирк1ан
2. Т1ама
3. Х1ярп
4. Фонема

9. Девлизир чум бирк1ан дирути

1. Чум абхъибти т1ама диалра, илдицад бирк1антира дирар
2. Х1ябал
3. Ца
4. Шел

10. Ца абхъибси т1амализибад бетаурси бирк1ан бирару?

1. Бирар
2. Х1ебирар
3. Биэс х1ебирар

11. Даргала алфавитлизир чум х1ярп лера?

1. 46
2. 45

3. 33

4. 50

12. Дарган мезла алфавитлизир чум к1ирка х1ярп лера?

1. 13

2. 10

3. 15

4. 12

13. Ё-ла кумекличил дарган мезла алфавитла чум х1ярп дарибти?

1. 3

2. 5

3. 7

4. 4

14. Даргала алфавитлизир чум абхъибти х1ярп лера?

1. 10

2. 12

3. 11

4. 5

15. Даргала алфавитлизир чум къяп1ти х1ярп лера?

1. 36

2. 25

3. 30

4. 40

16. Сегъунти х1урпри халаси тях1ярли х1елук1а?

1. Ё, ъ, ы

2. Э, я, ё, ю

3. С, з, ч, т

4. Гъ, гь, г1

17. Я, ю, е, ё х1урпрани к1ик1ел т1ама иргъахъути дугъби дек1ардара

1. Бурая, юргъан, ёлка, ери-юрт, яни
2. Бялихъ, беркала, бят1, бек1, пюре
3. Х1ерк1, х1ярх1я, эмх1е, хъяр
4. Берц1иб, бяркъур, бетахъиб, г1ябул

18. Учибяхъ глаголла гъалабси бут1а тикрарбиалли, секъяйда лук1а?

1. Дефисличил
2. Барх
3. Дек1арли

19. Учибяхъ глагола гъалабси бут1аличи определение леббиалли, учибяхъ глагола к1елра бут1а секъяйда лук1а?

1. Дек1арли
2. Дарх
3. Дефисличил

20. Секъяйда лук1ути к1ел бут1ализирад цаладикибти адамтала хаста уми?

1. Дарх
2. Дек1арли
3. Дефисличил

21. Секъяйда лук1ути к1ел бут1ализирад цаладикибти хаста уми (шагъуртала, шимала ва ц.)?

1. Дарх
2. Дек1арли
3. Дефисличил

22.Секъяйда луклути мер-мусала хаста уми, эгер гъалабси бутла хас падежлизиб биалли?

1. Декларли
2. Дарх
3. Дефисличил

22.Секъяйда луклути ца дев, аслу тикрарбарили дарибти учидяхъ дугъби?

1. Дефисличил
2. Дарх
3. Декларли

23.Секъяйда луклути ца-ургабла лугли иргъахъути учидяхъ дугъби?

1. Дефисличил
2. Дарх
3. Декларли

24.Дугъби чердихути сари

1. Биркланти хлясибли
- 2.Дугъбала бухъяндеш яра къантл деш хлясибли
- 3.Дугъби хаста яра тинтлти сарил хлясаблизи касили
- 4.Дугъбала цахлнабикличи хлеръили.

6. Тестирование

1. Морфема или биклар

- 1.Девлис
- 2.Девла буталис
- 3.Бирклайс

2. Дугьбала ургабси бархбас чебиахъуси девла г1елабси бут1алис

1. Ахир
2. Х1ячи
3. Аслу бик1ар

3. Тухумти дугьбазибси, бут1начи бехъес х1ейруси, кумхаси бут1алис бик1ар:

1. Х1янчи
2. Суффикс
3. Аслу

4. Х1ячила урга бак1или, девлизиб грамматический барсдеш бируси арсулабут1алис:

1. Инфикс
2. Суффикс
3. Приставка бик1ар

5. Суффикс или бик1ар:

1. Х1ячилис гъалаб бак1или, девлизиб барсдеш бируси аслула бут1алис
2. Х1ячилис г1ергъи бак1или, девлизиб барсдеш бируси девла бут1алис

6. Дурабухъун, сабухъун, кабукиб дугьбазир дек1адарибтибут1ни сари:

1. Приставкаби
2. Суффиксуни
3. Ахирти

7. Адам, къац1, бек1, шин

1. Дарибти дугьби сари
2. Х1едарибти сари

8. Глаголла форма причастие существительноеличи шурбухъни саби:

1. Субстантивация

2. Адъективация.

7.Тестирование

1. Морфологияли руркъули сари:

1. Гъайла бут1ни
2. Предложениела членти
3. Х1урпри ва т1амри

2. Существительное, прилагательное, местоимение, числительное, наречие, глагол

1. Къуллукъла гъайла бут1ни сари
2. Бек1ти гъайла бут1ни сари

3. Къуллукъла гъайла бут1нани иргъахъу:

1. Предложениеби – ургабси барбас яра отношение
2. Замана, лишан, баркъуди, сек1ал
3. Урк1ила х1ялани

4. Существительноеели жаваб луга:

1. Чи? Се ?
2. сегъуна ?
3. Мурт? Сецад? ибти суалтас

5. Адамтала уми, фамилияби, шагъуртала мер- мусала, х1урк1бала уми:

1. Хаста существительноеби сари
2. Т1инт1ти существительноеби

6. Мурталра дахълихълизир пайдаладирути существительноеби:

1. г1ямру, гъайала, х1еб, дуц1рум, анк1и.
2. маза, биса, урк1ец1и, дукелщ1и.
3. урези, къугъни, зубри, гаши, каникулти, дагъри, г1ебшни,

7. Дарган мезлизир лер:

1. Вец1ну цара падеж
2. Верх1ел падеж
3. Урегал падеж

8. Чиди падежла ахир х1ясибли кабилзахъуси падежунарбирнила жура:

1. Уйхъу
2. Актив
3. Лугу

тестирование

1.Прилагательноели чедиахъу:

1. Сек1а лишан
2. Сек1а баркъуди
3. Баркъуди кабиркуси замана
4. Баркъудила лишан

2.Качествола, отношениила, притяжательноела ва цугбурцнила

1. Существительноеби сари
2. Прилагательноеби сари
3. Местоимениеби сари

3.Ахъ шурла ц1удар хъирхъа... Дек1ардарибти дугъби сари:

1. Таманти прилагательноеби сари
2. Таманак1енти прилагательноеби

4.Мургъи-ранг , ц1яба-хъанц1а, пикриагар, ахъ-ахъси...

1. Учидяхъ прилагательноеби сари
2. Цаладыхъ прилагательноеби сари
3. Царка прилагательноеби сари

Тестирование

1.Кумекла глаголти сари:

1. Вашар, лебку, хиб, лук1и
2. Саби, ах1ен, сай
3. Узес, архулра, аркъян, бати

2.Инфинитив алк1ахъуси морфема саби:

- 1.-ис
- 2.-ес
- 3.-ус
- 4.-ас

3.Дарган мезла инфинитивли чебиахъу:

1. Бях1
2. Замана
3. Жура
4. Наклонение

4.Учибяхъ глагол саби:

1. Сунезир к1ел яра чумал дев лерси
2. К1ел яра чумал х1ячилизибад цалабикибси
3. Сунезир приставкаби ва суффиксуни лерси
4. Сунезиб цацун х1ячи лебси

5. Цалабяхъ глаголла цаибил бут1али биубли х1ебашар:

1. Прилагательное
2. Причастие
3. Наречие
4. Послелог

6. Инкарла кумекла глагол саби:

1. Х1ебалас

2. Ах1ен
3. Саби
4. Х1ек1иб

7. Чула мяг1на х1ясибли глаголти дирар:

1. Царка ва учидяхъ
2. Бек1лидиубти ва кумекла
3. Таманти ва таманах1енти

8. Предложениелизир мяг1наласал пайдаладирниличи ва царх1илти дугъбачил дархдасниличи х1еръили, глаголти дирар:

1. Марбирути ва инкарла
2. Чердурхути ва черх1едурхути
3. Таманти ва таманах1енти

9. Мурталра таманах1енси баркъуди чебиахъуси глагол саби:

1. Бирес
2. Вашес
3. Усес
4. Лук1ес

10. Таманси ва таманах1енси жура цазаманализир иргъахъуси саби:

1. Баргес
2. Ургъес
3. Умцес
4. Умц1ес

11. Глаголла таманах1енси жура алк1ух1ели, ишгъуна фонетический анц1букъ къарших1ебиркур:

1. Т1амри мешудиркни
2. Т1амри яргадик1ни

3. Т1амри кадиркни
4. Т1амри имц1адирни

12. Сунезиб сказуемое чеббурхуси глаголли аргъахъибсипредложениела подлежащее башар:

1. Уйхъу падежлизиб
2. Актив падежлизиб
3. Хас падежлизиб
4. Гъам падежлизиб

13. Чеббурхуси глаголла лишантази кабурхули ах1ен:

1. Предложениелизиб объект лебни
2. Подлежащее актив падежлизиб башни
3. Объект уйхъу падежлизиб башни
4. Суффикс – ахъ лебни
5. Глаголла формализир ахирти – ус, - уд лерни

14. Сказуемое « дигес» ибси глаголли аргъахъибси предложениела подлежащее башар:

1. Уйхъу падежлизиб
2. Актив падежлизиб
3. Хас падежлизиб
4. Лугу падежлизиб

15. Чеббируси глагол алк1ахъуси морфема саби:

1. – ас
2. – ахъ
3. – ад
4. – ар

16. Глаголлизир мерла приставкаби сари:

1. че-, у-, гъа-, ма-,
2. у-, че-, гъа-, г1е-
3. х1я-, ма-, у-, че-

17. Чеббурхуси глаголли аргъахъибси сказуемое подлежащееличил балбиркур:

1. Жинслизиб
2. Жинсла г1яламатли иргъахъуси къадарлизиб
3. Бях1лизиб
4. Падежлизиб

18. «Рурси рак1иб.» предложениелизиб р жинсла г1яламатли чебиахъули саби:

1. Мурул жинс
2. Хъунул жинс
3. Урга жинс, дахълихъ
4. Мурул- хъунул жинс, дахълихъ

19. « Нуша дуч1ула» предложениелизиб бях1 чебиахъули саби:

1. Бях1ла ахирли
2. Жинсла г1яламатли
3. Бях1ла ахирли ва жинсла г1яламатли
4. Дахълихъла ахирли

20. Глаголличицун хасси лишан чебаахъес:

1. Жинс
2. Къадар
3. Падеж
4. Замана

21. Причастиела глаголличицун мешути лишати сари:

1. Жинс, къадар, бях1, замана
2. Чеббурхни, жура

3. Наклонение

22. Таманси журала убла заманаличи хасси ах1енси морфологический лишан саби:

1. Жинс
2. Бях1
3. Къадар
4. Падеж

23. Гъаннала заманаличи хасси ах1енси морфологиялашалси лишан саби:

1. Таманси жура
2. Чеббурхни
3. Бях1
4. Хабар наклонение

24. Наклонениебази ках1ебурхуси форма чебаахъес:

1. Уббурк1уси
2. Шарт1ла
3. Суалла
4. Инкарла

25. Предложениезибси глаголличи хасси ах1енси лишан чебаахъес: «Берх1и гъаббак1иб»:

1. Урга жинс
2. Цалихъ
3. 3 бях1
4. Чеббурхуси
5. Таманси

26. Предложениелизибси деепричастиела жура «Бамсуркъира, илдани х1янчи даимбирулри»:

1. Баркъудила куц чебиахъуси

2. Заманала
3. Мерла
4. Сабабла
5. Уббурк1уси

СИНТАКСИС

Дугьбала цалабик

Х1янчурбачи х1ердизес гьалар, ишди суалтас жавабти пикридарая.

1. Дугьбала цаалабик или селис дик1утира нуша?
2. Сен-сен дархдасунти бек1 девра чебедибси девра?
3. Мяг1на х1ясибли дугьбала цалабикуни чум журала лерти?
4. Дугьбала цалабикунала ва царка предложениела ургабси дек1ардеш селизиба?
5. Дугьбала ургабси сегьуна бархбаснилис балбикни, бузахъни ва бархбикни дик1утира?

Х1янчи 1. Мяг1наласал ва грамматикаласал дархдасунти дугьбала цалабикуни дек1ардарили черделк1еная.

Багьлали вашес, юргъан чебушес, ахъси махъ, х1ябал дуги, зумаси арши, гушли калун, зурла галга, жузли учлес, савлила аргъ, паргъатли кайэс, духьут1а гьум, учительлизи хъарбаиб, бег1тала ургала, гурдала г1ямулти, сагаси г1ях1ял, дух1нарти пикруми г1ях1цадх1и бетаиб.

Х1янчи 2. Дугьбала цалабикуназир бек1 дев ва чебедиб дев дек1ардарая.

Кабухъунси х1ерк1кад, лямц1ла шала, бемжахъес батес, машиналичив ваклес, вац1ализи диг1янбикес, урчила дуц1, дура гьаввак1иб, дарс багьур, ургубаличи гьамли, шила мякьлаб, узес вех1ихъни, ласли вашес, зела т1ем, нешлизи гьайик1ес, дуг1ла пикруми, гьаялизи вархес, бишт1атас кумеклис, синкала дурх1я, набчи вак1и, х1ебла заб.

Х1янчи 3. Ишди дугьбазирад мяг1наласал дархдасунти дугьбала цалабикуни дарая.

Дерхъес, анхъ; някъ, дуцни; вархъси, луклес; чедирти, дубура; ца, чебушес; урк1и, бак1ибси; зяйбик1ес, далуйти; шагьар, укьес; х1укму, барни; шанти, дигахъес; дузани, чарухъес; мякьла, ватихъес; уста, барахъес; х1ябал, умцес.

Х1янчи 4. Царка дугьбала цалабикуни т1инт1дарили делк1еная.

Мисал: мурхъли буркъес - мурхъси кур буркъес, бурхлиуб мурхъси кур бурхъес.

Тамашала далай, х1ерк1личивад ветяхъикес, уркъули гьалагбарес, гьарзаси урк1и, г1еркъаси гьуни, кункти дукелц1и, гьарахъси вац1а, палтар чегьурли, урцул кердес, ванали х1ериклес, нуша чардиубх1ейс, сагали барибси, беркала сабаайчи, сабурла агри, мех1урлис г1якълу, забла шин.

Х1янчи 5. Схемаби х1ясибли дугьбала цалабикуни пикридарая ва делк1еная.

1. Прилагат. + сущ.;
2. Сущ. Л. п. + сущ. У. п.;
3. Сущ. Д. п. + глаг. у. з. ц. б.;
4. Сущ. П. п. + сущ. а. п.;
5. Наречие + глаг. у. з. х1. б.;
6. Сущ. А. п. + глаг. г1. з.;

Х1янчи 6. Скобказибад балбикибси дев кайсули, дугьбала цалабикуни пикридарая ва делк1еная.

Дурхъаси (пикри, бац, г1якълу, шиндалан, муэр, багьуди, табиг1ят, масс), бирцес (мух1ли, гьум, базар, палтар, къаркъала, шанги, бугъа, машина), буг1ярли (бара-бара, дураб, яни, миъ, г1урра, савли, дуц1рум, чарх, лех1деш), балбикилри (бек1, къани, ит, сай, неш, гьалмагъ, шадлихъ, бях1, хьуц1руми).

Предложениелизирти дугьбала ургабси бархбасла жураби

Х1янчи 1. Дугьбала цалабикуни дехъая: бек1 дев ва чебедибси дев дек1арли делк1еная.

Вамсурси хьубзар, савли чарухъес, ахъли уч1ни, бег1лара г1ях1си, х1ябдех1 чакма, хапли айзур, мякълабси школа, ах1ерси неш, машинала гьуни, х1янчлавад вак1ибх1ейс, цаибил дарс, жяв замана, урк1ила хьул, къаниубси гьункья.

Х1янчи 2. Схемаби х1ясибли предложениеби цаладахъя ва делк1еная. Дугьбала ургабси бархбасла жура баянбарая.

1. Сущ. Д. п.+сущ. У. п.+ глаг. у. з.;
2. Мест. 2 б+нар. Б. куц+глаг. амру накл.;
3. Сущ. А. п.+сущ. У. п.+глаг. суал накл.;
4. Мест. 2 б+нар.б. куц+глаг. дигн. накл.;
5. Прилаг.+сущ. П. п+сущ. У. п.+глаг. г1ур. зам.;
6. Нар.б. куц+сущ. У. п.+глаг. б. ф.+глаг. г1ур. зам.;

Х1янчи 3. Схема х1ясибли предложениеби дугьбала цалабикуначи дут1ая ва баяндарая.

<i>Балбикни</i>	<i>бузахъни</i>	<i>бархбикни</i>
Ну калунра	Калунра лагерьлизив	Калунра дуц1румлизив

1. Ну дуц1румлизив лагерьлизив калунра. 2. Забла халати к1унт1ри к1ап1рачи кадиркули сари. 3. Дек1арси саби илала т1абиГ1ят. 4. Ахъушантас чула ши дебали дигахъу. 5. Газетализиб тамашала багъахъни белч1унра.

Х1янчи 4. Схемабала чебаъ пайдалабарили, предложениелизирти дугьбала ургабси бархбасла жураби кадизахъая.

Мисал: Гамиличиб халаси байрахъ бяГ1ули лап1арбик1улри.

Байрахъ _____ лап1арбик1улри

Сегъуна?



халаси

Сен-сен?



бяГ1ули

Селичиб?



гамиличиб

1. Станцияла дежурныйли поезд лябкъниличила багъахъур. 2. Партизанти бут1надли кърбирулри фашистуни. 3. Нуша шагъарлизи дуч1ес дак1ибтира. 4. Ухънани дубуртачила тамашала хабар буриб.

Х1янчи 5. Дугьбала ургабси бархбасла жураби баяндарая.

Ват1айчи пикриик1ес, дях1иван ц1уба, мурдали вак1ни, лайикъси бузери, жагъси тухтур, багълали гъайухъун, г1ях1лас кумек, унрала хъалибарг, т1ашли кайзур, ахъ дубура.

Х1янчи 6. Х1ушани пикридарили х1яб-х1ябал дугьбала цалабикуни делк1еная гъар-г1ергъили дак1ахъили. Г1ур илдачил предложениеби цаладяхъая.

Мисал: х1унт1ена вава, уч1уси ученик, чедибси муза.

1. Х1унт1ена вавали авлахъ жагабирулри.

2. Уч1уси ученик учительтас дигахъу.

3. Чедибси муза шинишбиублири.

Нешла клана, узичи укъни, ц1аличиб руржулри, багълали ватихъиб, жявли айзес, ахъли арцур.

Царка предложение.

Мяг1на ва интонация х1ясибли царка предложениебала жураби

Теоретический материал гъанбикахъес ахтардила суалти:

1. Сегъуна предложениелис царка или бик1ара?
2. Сунезибад иргъуси мяг1на ва интонация х1ясибли царка предложениебала жураби чум сари?
3. Предложениелизиб дугъбала ургабси бархбас селичибли кабилзахъуси?
4. Дугъби цаладирхъниличилси ва чедедлугниличилси бархбасунала ургаб сегъуна дек1ардеш лебси?

Х1янчи 1. Предложениеби дархъли делч1еная ва ахирлизи г1яг1нити ишараби кадатирая.

1. Ил хъаба асес Тбилисла тукейх1ир х1ябал сяг1ят т1ашли калунра (И. И.)
2. Эй, дусми, х1уша чина илкъяйда аркбутирав (М. Х1.).
3. Х1ед х1ядурдариб дугъби нуни чизи дуриша (М. Х1.).
4. Дерхъаб х1ушала хъуми, багъадур ванашикунт (Бат.)
5. -Баркалла, Якъуб, г1ямрули велкъаби (Х1. Н.)
6. Балулрив х1у наб жаничир дурхъали риъни (Х1. Н.)
7. Итаб душмайчил гъарли марти г1ях1гъубзни бургъули саби. (Р. Г1.)

Х1янчи 2. Гъала-гъала хабарла, к1инайс суалла, х1яйнайс амру, авнайс дигнила, г1ур вявла предложениеби лук1ули, черделк1еная.

1.- Багъа агарли, вец1ал километрла гъарахъти шин районна центрлизи лерку вик1улрив? (Р. Г1.). 2. Кубализиб нуни Фидель Кастрос нушала варгъи пешкешбарра. (Р. Г1.). 3. Эгъе-гъей, г1яюркъяби, х1ушала дару кадерх! (Р. Р.). 4. -Салам! Х1ела юртлизи баракат хъурабиаб. (Р. Р.). 5. Х1у агарли г1ергъи наб дунъя се бирусив? (М. Х1.). 6. Дила муэртазирван арцурли набчи ракли. (С. Р.). 7. Ветахъи гъалавад! (Р. Г1.). 8. -Буалли буаб дунъя биц1а гъари ца либх1ли! (Бат.). 9. Ил анц1букълис г1ергъи Г1усмай арадеш ункъли х1ебиъни багъур (И. И.).

Х1янчи 3. Г1ергъити дугъби ва дугъбала цалабикуни пайдаладарили, амру предложениеби пикридарая ва делк1еная.

Мисал: Машина, къалабали вашни. Машиналичив къалабали машуд.

1. Х1ела неш, кумекбарес. 2. Нуша, Асх1яб, хъурабарес. 3. Урши, тукен, укъес. 4. Белч1уди, цаибил мер, сархес. 5. Къалам, рузи, бедес. 6. Чарухъес, каникулти, замана. 7. Сек1ал, х1ебарес. 8. Ну, бурибси, х1уни, х1ебурес.

Х1янчи 4. Гъарил предложениела ахирлизи кабатурси ишара баянбарая. Сказуемоеби глоголла чиди наклонениели аргъахъилилра бурая.

1. Чула белк1-белч1 агарти дубуфлантани урх1ла мезаначил цацадех1

дугъби луклутири. (Р. Х1.) 2. Миъ хайчи иш мицирли калесара? (Р. Р.) 3. Арадираб дунъяла ункъдешра даршудешра! (Къ. М.) 4. Дудешли х1ези бурибси хъуммартид! 5. Илди х1ела уктемдеш мургъи-арцлис асибтив? 6. Дигай агар х1улбани х1ер ванали мариклуд. (Х. д.) 7. Тилади саби, чевверхи, х1ед нуни барибси буребацадалра вайдеш агара. (Ж. Н.) 8. Вях1! Жявли или бурая гъат1и! (М-Р. Р.) 9. Аралибираб нушала Дагъистан!

Х1янчи 5.Хабар предллодениеби суаллайчи шурдатурли, черделк1еная.

1. Гъалмагъ заманаличив х1якъян. 2. Ну левниличи х1уша шакх1едикира. 3. Урга даражала багъуди агарсини иш х1янчи барес х1ейрар. 4. Класс нясбарес асух1ебирар. 5. Халатала х1урмат бирес чевкъар. 6. Хъубшуни нушачи г1ях1ладли лябкъян.

Х1янчи 6. Суал предложениеби амрулайчи шурдатурли черделк1еная.

1. Рас бугабарес кумекх1ебириду наб? 2. Х1янчи таманбиубх1ейс набчи гъавх1ейк1уду? 3. Шахматунала кружоклизи ну лукларав? 4. Мурт вак1есара дудеш хъули? 5. Мурт аркъути дурх1ни концертличи? 6. Собраниеличибти хъули чарбухъес замана х1ебаилив?

Х1янчи 7. Гъала-гъала хабар предложениеби, к1инайс суал предложениеби пайдаладарили, суалтас жавабти делк1еная.

Мисал: Гъанна баайчи чинав калунри?

- Калхъули, миъличив.

Г1ур чина виркура или гъанбиккиба?

1. Гъат1ира вац1а-къадализиб барх1и берк1ирив? 2. Иш суратлизиб се чебиулра х1ушани? 3. Чинабях1 бикибара цунси синка? 4. Х1ерибаайчи нуша ишар калутирав лерилра?

Предложениела бек1 членти ва илди иргъахъни.

Подлежащее

Теоретический материал гъанбикахъес ахтардила суалти:

1. Се деклардеш леба т1инт1си ва т1инт1си ах1енси предложениебала ургаб?

2. Се саби подлежащее?

3. Предложениела чиди членнис дик1утира сказуемое или?

4. Чиди гъайла бут1нани иргъахъу подлежащее ва сказуемое?

5. Сегъуна сказуемоелис бик1ара царка или?

6. Се саби цалабяхъ сказуемое?

7. Чиди кумекла глаголти дузахъу бигънилис (связка) цаладяхъ сказуемоебазир?

8. Сен ва мурт кабалтуси подлежащееелара сказуемоеелара урга тире?

Х1янчи 1. Предложениеби делч1еная, илдазир подлежащееби чедаяхъая. Илди чиди гъайла бут1нани ва чиди падежунани аргъахъилил бурая.

1. Лаг-катх1ел башути солдатуни адамтази дугъабилзулри.(С. Г1) 2. Барх1ехълис ц1убаби бешиб. 3. Авна авал дирар вец1ну урегга. 4. Саби къалабали шалг1еббухъун. 5. Бамсурти дях1ц1ила чукурбиублири. 6. Нушачи г1ях1ладли ц1удхъурла бак1иб. 7. Рашидлис уч1ес дигули ах1енри. 8. Илис набзи урк1и бурес дигулри. 9. Чумал партизан г1янруч1лис шила дайлабад багъарбиуб. 10. Рурси дигулис рурсила нешра дигахъу. 11. Уч1уси мурталра сагъли вирар. (бур.)

Х1янчи 2. Г1ергъити дугъби подлежащеели дихъубли, предложениеби пикридарая ва делч1еная.

Къараул, адимти, мулебк1ала, жагъти, к1арахъала, х1ябал кило чакарла, буг1ардешли, Исрапиллис, наб, уреггал, уч1ес, бак1ибти, уч1ни, к1елра унра, авна вец1ал, чумал юлдаш.

Х1янчи 3. Уди къелаибти дугъбазир подлежащееби даргая. Чиди гъайла бут1нани аргъахъилил подлежащееби баяндарая.

1. Х1енкъулани шантала къачни дуки ардукиб. 2. Тукейзирад нешли набра узисра сагати жузи асиб. 3. Лех1ирхъутани гъайик1усила мардеш къабулбариб. 4. Къадини сунела халати х1улби далайик1усиличи паргъатли х1ердариб. 5. Хъярла галгала умхализи вякълякъуна чус пукъа барилри. 6. Наб илала къисмат багъес дигулра. 7. Командирли дурх1яла някълабад тупанг хъямбариб ва окоплизи кайхъун. 8. Илди набадури нушаб Хайруллагъли г1ях1баркълис гибти сари. 9. Х1янчилезив чисалраг1елакалхъес дигули ах1енри.

Х1янчи 4. Подлежащееби дарсх1едихъубли, предложениеби дарган мезличи шурдати, к1инайс цугдуца.

1. Дубровский углублялся в чащу лесов.
2. Он шел, не разбирая дороги.
3. Отважные не боятся преград.
4. Соревнующиеся собрались на площадке.
5. Каждый молод в нашей стране.
6. В природе все стало живее.
7. Все трое были очень ловки и смелы.
8. Обтираться утром холодной водой полезно для здоровья.
9. Учащиеся внимательно слушали участников соревнований.

Х1янчи 5. Къелаибти ~~сказуе~~моебачи подлежащееби чедатурли,

предложениеби черделкленая. Сегуна гъайла бутла биэс гъагъилилил подлежащее, скобкабазиб чебаахъили саби.

1. Назикти...(сущ.) гъаваличир тинтли зуздитлири. 2. Къалабаси дубурла хлерклизив... (глагол-сущ.) урехила баркъуди саби. 3.... (числит.) верхличи буртлар. 4. Дугели ...(местоим.) лямцла шала чебаира. 5. ...(прич.) байрумтачи шилизи чарбухъун. 6. ...(мест.сущ.) капитан хъули арукира. 7. Мурхъси къадалб ункъли иргъулри ...(междометие). 8. ...(прилаг, сущ-ла мерлаб) неш-алав лебгъеб разили дуцбиклулри.

Х1янчи 6. Ишарти подлежащееби чиди гъайла бутлани аргъахъилилил баяндарая.

1. Чилилра диги хледирхъу ч1янк1ти дубуртачи. 2. Х1ябалра издаг Гагаринничи ванали хлербиклулри. 3. Сагасили сенрил арбухиб Басирла уркли. 4. Х1ясанра Х1усенра ца курслизиб бучлулри. 5. Заллизиб булхъути дяг1ван ласбиклулри. 6. Кабиибтазивад ца гъамадли ускауна ч1ябарличив. 7. Даг ишбарх1иличи мешуси ахленри. 8. Узуси мурталра давлачевли вирар. 9. Къацмук дурзамлис гъалаб башар.

Объект

Х1янчи 1. Ишди существительноеби ца предложениелизир подлежащеели диахъубли, итил предложениелизир объектли диахъубли царка предложениеби пикридарая.

Океан, сукъур, устадеш, лагъа, гъабза, х1ябцдеш, Дагъистан, х1урхъила, вацла, узни, булбул, заб-марка, писательти.

Х1янчи 2. Предложениеби делкленая, объектуни чедаахъая. Бурая, илди чиди гъайла бутлани аргъахъилилил.

1. Даршудеш ибси девли г1елала агарли дахъал лиг1матуни дух1надурцули сари. 2. Вецлал шуличи бутла. 3. Дубурличив партизантани ну чеира. 4. Учителли бучлути музейлизи арбукиб. 5. Рахли илини сунела башри х1ярх1бариб. 6. Наб укес дигулра. 7. Дудешли наб клел жуз асиб. 8. Ухънани чайла бержиб. 9. Сулайбай школализиб биштлатира халатира чебаиб. 10. Наб ил х1улбала шалаван дигахъис.

Х1янчи 3. Г1егъити предложениеби чула подлежащее актив падежлизиб баклахъили черделкленая. Подлежащееера объектра деклардарая.

1. Дурх1ни х1язтабиркъули саби. 2. Мукъара къарли бугули саби. 3. Инженер чертежуна учлулри. 4. Хя нех1ли бужулри. 5. Неш палтарли ицулри. 6. Г1ях1ли хинк1а букун. 7. Ну жузли учлулра.

Х1янчи 4. К1унт1рала мерличи г1аг1нити объектуни (дугъби) кадалтули,

предложениеби черделкленая.

1. Дягліли галгубачирти... кархяхъур. 2. Илди къяйк-къуйклизиб душмантани ... кабушибтири. 3. Глялибейли сагаси ... шантази багяхъур. 4. Нушани савли ... гьунивватурра. 5. Устани мекъличиб ... бержиб. 6. Расулли сунела дурхъаси ... дояркабас пешкешбариб. 7. Хлерейс партизанти шилизибад ... дуглкаиб. 8. Директорли клублизиб ... цалабахъиб. 9. Географияла дарсличиб Зайнабли ... касиб. 10. Хъа вегліли хляйвантала ... бушкуб.

Дугъби (объектуни): хлябла кымат, гъарушла, далай, цлубаби, удила, бучлути, клел адам, клаппри, хабар, дудешла гляхлял.

Царка сказуемое

Хлянчи 1. Предложениебазир царка сказуемоеби деклардарая. Чиди замана ва наклонение иргяхъули чуни?

1. Разили калаб хлела лебилра юлдашуни!(П). 2. Урчи асибхлели улыбхъара аса. (бурала). 3. Дуцлрум хлу бузули калунсирив, гьатли? (Кр.). 4. Нушала чина бетаилира? (С. Гл.). 5. Неш раклалри ну школализи аркъяси. 6. Гляхл сяглят бираб...мая, гьунчир деркес касая (Хл. Р.). 7. Дуравси хлуририв? 8. Деклси ва буцларси гъава хьипли тлашбизур (Т). 9. Гьалмагъуни цабалги хлебиалли, идала хлянчи гъалабахл хлякъян (Кр). 10. Урклецлила клунтра клантлараб хлела чарх (Х. д.) 11. Хлуша, гьалмагъуни сен-сен кадидалра, музыкантуни детхлерудая. (Кр.)

Хлянчи 2. Клунтрала мерличи царка сказуемоеби имцладирули, предложениеби черделкленая.

1. Хала дудешли тамашала хабар.... 2. Дила урши, хлу аралли 3. Хлу ..., ну хлядурлира. 4. Сакинат, ... иша. 5. Узира хлушачи варх ...? 6. Ученикунани ... жуз библиотекализибри. 7. Председатель ..., лебилра лехлихъулри. 8. Дубурлантала узидеш муртхлейсалра ...! 9. Урхъуличирти цлудара гъагулти къалабали 10. Хлянчи устазибад 11. Ил замана дурхляла бекличибад хлярхля 12. Арадеш ... хлед, дила дудеш!

Хлянчи 3. Царка сказуемоеби цалабахъличи шурдалтули суалтас жавабти делкленая.

Мисал: Чи сайри Суворов? - Суворов урусла чевяхлси полководец сайри. 1. Се саби Байкал? 2. Чилари жуз? 3. Цлали шиннис се биру? 4. Се саби реферат? 5. Вацла сегъунари глебшни? 6. Чи сая Сайгид Глябдуллаев? 7. Буцлардешла гьунар селизиба? 8. Гилму руркъуси адамлис чи биклара? 9. Чи сая Муса Джалил? 10. Ца сяглятлизир чум минут дирара? 11. Нешра дудешра се саниглятла хлянчизарти саби? 12. Чум миллиметр лера ца сантиметрлизир? 13. Хлу аклубси чум баз ва дус дикили?

Цалабахъ сказуемое

Х1янчи 1. Цалабахъ сказуемое царкаличи шурбалтули, предложениеби черделк1еная. Подлежащеера сказуемоера селизир далдикилил баяндарая.

Мисал: Гердик1ути шин т1ашдизес дирути ах1ен. - Гердик1ути шин т1ашх1едилзан.

1. Наб гъанна илала сурат барес чевкъар. 2. Н. Е. Жуковский урусла авиацияла дудеш сай. 3. Х1яжинира ит валули урги. 4. Ухъна муруйчиб ил рангла галстук жагали ах1ен. 5. Яргализив ну х1ябэсил сайри. 6. Галгаличибси пукъа дила саби. 7. Шантала г1ях1ял мулебк1ан вири. 8. Итни барх1и жяг1ял ах1ен. 9. Шила мякълабси вац1а зумали сабри. 10. Набчи хъарси уч1ни саби. 11. Урибси мушлукъа дила гъамси сай. 12. Жагъилла урк1и г1ямруличи гъирали бирар. 13. Шантас набчи лех1ахъес дигули ах1енри.

Х1янчи 2. Ишди дугъбала цалабикуни сказуемоели диахъубли, предложениеби пикридарая ва делк1еная.

Агроном сай, беркунси ах1ен, х1унт1енаби сари, Х1ямид сайри, г1ях1си бирар, итил шайчиб ах1ен, Салимат бик1ар, мастер ветаур, вик1ес вирус, калхъес вашус, бажарди х1ейкиб, умули калун, г1ялим сай.

Х1янчи 3. Предложениеби черделк1еная. Цалабахъ сказуемоела цаибил бут1а чиди гъайла бут1али аргъахълил бурая. Сказуемое селичил ва селизиб балбикил бурая.

1. Ик1 дубурла бях1личибад аркъуси къяца саби. 2. Дила хала дудеш пагъмукар сай. 3. Шкафлизибси жуз х1ела сабира? 4. Гъаличи вец1ал х1ябц1али дирар. 5. Дуц1румлизиб ургуба жагали бирар. 6. Урши усес х1ейрар. 7. Дях1и багълали биц1ули саби. 8. Мекъ савли беx1бирхъуси саби. 9. Дила мурад жалбик1утала ургала балбикахъни сабри.

Х1янчи 4. Суалтас жавабти дурули цалабахъ сказуемоебачилти предложениеби делк1еная.

Мисал: Чи сайри Максим Горький? - Максим Горький машгъурси писатель сайри.

1. Х1у чи сайри? 2. Се мерличиб саби Севастополь? 3. Г1еркъатира дугурби декабрьличир? 4. Чум дус биубли х1ушала ши? 5. Чила у бедибси Порт-Петровск шагъарлис? 6. Х1ела г1ях1сигъуна гъалмагъ чи сая? 7. Адамла мардеш селизиб саби?

Бигъни

Х1янчи 1. Ишди предложениебазир бигъниби ва бигънибала мер бурцути

глагола бяхла ахирти умутдаря.

1. Инженерли хлянчизарти цалабирхъули сай. 2. Ну хлечил лявкъули сайра. 3. Ну хлечил лявкъула. 4. Хала дудешла анхъ берхъили саби. 5. Хлу набчил лявкъуси сайри. 6. Хлу набчил лявкъусири. 7. Дила рузи тухтур сари. 8. Нуни гъачамалра къяна бурибси ахлен. 9. Урчи дуцлбухъи саби. 10. Дила мурад хлу арали виъни саби. 11. Рулхъуси Сакинат сарри. 12. Нешла узи узуси сай.

Хлянчи 2. Предложениеби черделкленая, чузирти царка сказуемоеби цаладяхъ сказуемоебачи, цаладяхъ сказуемоеби царка сказуемоебачи шурдатурли.

Масала: Ну учлуси сайра. - Ну учлула.

1. Рухъна дурхлнала хъули карихъес аррякъун. 2. Дурхлначи хлерриклуси хъунул адамли лайла белчлун. (М. Г.) 3. Хляжимурад разили сайри. 4. Ириъ глебшни ну дубуртачив сайри. 5. Нуша, дурхлни, дебали разили сарра. 6. Аргъ цакъадар ванабиубли саби. 7. Хлу шилизив калулри. 8. Нуша хлянчила гляхлти устни сарра. 9. Ну летчик сайра, хлу доярка сарри. 10. Дирихъми хлунтлендиуб. 11. Нушала ши лебглеб жагасири. 12. Хлура нура ца замана унруби сарри.

Подлежащееела ва сказуемоеела урга тире кабалтни

Хлянчи 1. Предложениеби черделкленая. Сен тире кабатурсил баянбарая.

1. Хлу- шагъарлизи, ну-дубурличи чардулхъехле хлерейс. 2. Мякъи-наб, хъими-хлед, разилирив? (х. х.) 3. Шуйна шел- гъану шура. 4. Наб Сапийт биклар, хлед- Салимат. 5. Дудеш ургубализив сай, неш- школализир. 6. Нушачибад арбякъунти итди- хала дудешла гляхли сабри. 7. Нуша- Дагъиста дурхлни сарра.

Хлянчи 2. Гляглити ишараби кадалтули, предложениеби черделкленая ва баяндарая.

1. Ца рота школала гъалаб теб ца фабрикала мякълаб. (М. Г.) 2. Ит урехила гъуникад аррякъунсири. (Х. х.) 3. Гъава я ванали ахлен я тяхлули. 4. Гъай камти гляхлти дирар амма гъая бухъяна. 5. Хлясай сунени сунези иб Хлебалас беклис балагъ балас беклис изала. (Р. Р.) 6. Ца хъяхъяйлар шин ца хъяхъяйлар цла. (багъира) 7. Неш гляламат глямрула бекла анцлбукъ дявтала. (А. Гъ.) Рурси нешличи мешуси рирар урши дудешличи. 9. Игит гъачам убклар вайхъабза азирна. (бурала) 10. Ну хлушала сайни разидеш дила.

Хлянчи 3. Буралаби делкленая, черделкленая. Тире сен кабатурсил баянбарая.

1. Урчи хъярхъси г1ях1на бирар, унц-ц1акъси. 2. Х1ерили аллагълизивад урухк1ен, дугели-шайт1айзивад. 3. Мух1ли лебси мурдали, урчила вег1-хъурали. 4. Сигли мегъ буга, къясдешли-адам. 5. Г1ях1гъабзали сунечи г1яйиббиру, вайгъабзани- гъалмагъличи. 6. Урши хъайг1ивях1 х1ерик1ар, рурси- дурарях1. 7. Ибси гъай арцла биалли, х1еибси - мургъила. 8. Низличибад низ башар, ваваличибад - вава. 9. Хъубзарла анк1и дирар, х1якимла - арц. 10. Шангла х1ял ц1аличиб бала, гъабзала - къиян бак1ибх1ели. 11. Мазаличи къаршиличи- г1ях1гъабза, г1ях1гъабзаличи къаршили - сай маза.

Предложениела к1иибил даражала членти.

Определение

Теоретический материал гъанбикахъес ахтардила суалти:

1. Определение или селис бик1ара?
2. Балбикибси ва балх1ебикибси определениеебала ургабси дек1ардеш селизиба?
3. Цугбурцуси определениее сегъунти гъайла бут1нани иргъахъу?
4. Приложение или селис бик1ара?
5. Дополнение чиди гъайла бут1нани иргъахъу?
6. Аги-къяйда или селис бик1ара?
7. Аги-къяйдала жураби гъандикахъая.
8. Т1инт1си ва т1инт1си ах1енси предложениебачила се баладая х1ушани.

Х1янчи 1. Предложениеби черделк1еная. Определение чиди гъайла бут1нани аргъахъилил ва чуни баянбириси девличил селизир далдикил бурая.

1. Изуси духусиличив, узуси мех1ур г1ях1си вирар.(бур.) 2. Муэрлизир сунени издаг рурси чераиб (Х1. Н.) 3. Арбас! Бякъи ит дурзамлизибад чеббердибси дава чарбара (Х1. Н.). 4. Бац1си гавлаг т1ашли х1ебуар. (бур.) 5. Рахли х1ярх1я чегили, алгъай някъ чеббикахъиб. (С. Р.) 6. Ил дек1лацад ахъсири унруби бухънабачив. Х1уребацад хъалибарг балхи цадех1 някъбани.(Б. Р.) 7. Аминатлис нешли шагъарлизирад жагати палтар лерху.(Х1. Р.). 8. Дуги барибси ч1имван бабзси дях1илавад вашес къияннири. (Х1. Р.). 9. Букарли набзи сирмугла къадуби чедаахъиб. (М-Р. Р.). 10. Иргъули саби ч1янк1ли бусул ванзала гъигъла. (Р. А.) 11. Ханна цайли цаси урши Салманра далайла пагъ лебси адам вири. (Г1. Р.)

Х1янчи 2. Предложениеби делч1еная. Далдикибти ва далх1едикибти определениееби дек1ардарили, баяндарая.

1. Шарала дубла кабиили к1илизан узби Сирси ва Васирси лебри. (Г1. А-Б.). 2. Галгала занзбар къялубани нешла дях1-някъ гъяршкадарилри. (М-Р. Р.).

3. Х1япиз хьуна к1аналичил галгала халасигьуна кьайчив вагьариуб. (М-Р. Р.). 4. Нушала вац1урбазиб дуг1ла адамти бирниличи вирхаэс х1ейрар. (Кь. М.). 5. Г1ях1си жуз- байрамгьуна сек1ал саби. (М. Г.) 6. Т1ашла делхъли улхъулри пагъливан гьаяличив. (Р. Р.) 7. Ишдусра г1яндан варгьи бирид х1уни дудешлис: дубуртицад хьуц1руми заблиу х1едикахъес. (С. Р.). 8. Зумаси дирихъ - ургабад селарил кьаралди чебаиб Мурадли. (М-Р. Р.). 9. Урк1ила пикрири дила х1ясратси к1ант1 агарли держес шарабла г1иниз. (Х. д.). 10. Сахават адам мискинируси ах1ен. (бур.) 11. Дуч1аб илдани чула дурх1насра адатасра бег1лара жагати далуйти. (Кь. М.). 12. Пагъмукар г1ялимтачил гьайбик1ес чисалра дигахъу. (Кь. М.) 13. Г1ямултар гурдали ургади г1еркьаси кьуйрукъличила хьумурту. (бур.). 14. Хьанц1 урхънала ругерти ц1уба мукьриван чедиулри. (С. Р.).

Х1янчи 3. Ишди дугьби ва дугьбала цалабикуни определениели диахъубли, предложениеби делк1еная.

Делсун супелтар, шиндаланна урк1ила вег1, дях1ила лямц1гьуна, лут1и агарси, шямван бархъси, х1урматла, г1еркьаси лезмила рег1, белшунси, бемжурси, дянгил авлахъла, кьирим мажарла, нушала класслизибси, някьби сахават, буц1арси ц1уэргьуна, бец1гьуна.

Х1янчи 4. Цугбурцути определениеби дек1ардарая. Илди чиди гьайла бут1нани аргъахъилил бурая.

1. Гьудурси вац1ала тайгалагьуна хумарси куц х1ебирар. (Н. Л.) 2. Мастерли барибсигьуна х1янчи учениклира бири. (К. У.). 3. Дек1цад дях1и барили г1ергьи сабри адамти хьулчрачи абац1ибти. (Р. Г1.). 4. Музаличи абац1ес г1ях1цад гьуни лебалри. (У. Ш.). 5. Школабазиб ишбарх1и Амирбекгьунти методистуни агара. (Р. М.) 6. «Тяп Айдула эмх1есгьунти сари набра ишала дармунти», - гьанбикиб сунес. (М. Р.). 7. Илдигьунти анц1букьуназиб тухтурличиб чебси саби сабурличил изусиличи лех1изни. (Х1. Р.). 8. Дудешцад ваадли г1якьлу барсбирар. (И. Х1.) 9. Мургьи гьуна кьаркьайчир далх1едикибти палтар, мурт лайдик1ути х1уни, дила мех1ур мукьара. (Х. д.). 10. Урк1ицад гьунар агаркьи, дурести далулри вакилли.

Х1янчи 5. Предложениеби делч1еная. Далдикибти ва далх1едикибти определениеби умутдарая ва баяндарая.

1. Жагьси партизан командирличивях1 хьусит1ун. (М-С. Я.). 2. Рахли г1ямултар гурдали ил чебаиб. 3. Синкали ахъбуцили иличи халаси шури чебушиб ва арбьякьун. (А. Дж.). 4. Дуклумар гьармука илцад-дек1ар гьамадли ах1енри кабушес. (А. Дж.). 5. Буц1арси барх1и сабри. 6. Ц1удара х1улбачилти, саберхурти дурх1нани нуша гьунидатурра. 7. Вишт1ал дурх1я сунела гьалмагьуначи шурухъун. 8. Ъахъх1и аги иличиб шиниша дамгьа

цалра. 9. Мурбачир дерхъибти галгуби тлашлири. 10. Махъилизиб нушала алки саб хутла шала. 11. Гляхити дуцлрум даклиб ишдус. 12. кавлан нушачиб хлела ишаб белчлунси далай. 13. Цлуба дяхлили авлахъ клапбарилри. 14. Хъули адацлибхлели бисути адамти чебаира. (М-С. Я.).

Приложение

Х1янчи 1. Черделкленая. Глягнिति ишараби кадалтули, приложениеби деклардарая.

1. Шагъарла бегла дубличиб школа тлашлири ахъси халаси юрт. (И. Г.). 2. Глялимтани багъур чевхъути излуми дебали диглянти мицлрти секлултани микробунани алклахъути диъни. (А.Ч.). 3. Хлули клел къяпикланни клапбирули саби. Къяпиклунала дубаначир гъез глимичлули лер. (О. С.). 4. Агарав хлела селра дархри агар мучарелра?(Х. х.). 5. Хала дудешла опыт лебси глякълули наб дурхлялис пергерти дигляната бицлибси дунья ибхълри. (М. Л.). 6. Наб 12-13 дусли дурхлялис дебали дигахъаси Юрий Гагаринна нешличи лехлрхъес. (С. М.) 7. Ну Хлясанов Ильяс аклубсира 1924 ибил дуслизвив. (И. Х1.). 8. Онегин дила гляхлс и гьалмагъ Невала дубаначив аклуб. (П.). 9. Ахлдиги хлула дигай майдан урклилис биса.... Ахлдиги хлула карцлай арал чархлис изала. (Бат.). 10. Хлушаб дила шантас халаси баркалла балахълра. (М. Н.). 11. Чапаевра Федорра сабиургаб гляхити гьалмагъуни чула хъайглиб камли бири. (Фурм.).

Х1янчи 2. Предложениеби делчленая. Приложениеби деклардарая, багълабирнила ишараби баяндарая.

1. Нуша, дурхлини, цацахлели дугели лузетличи дашутири. 2. Складла къараул-валкла ухъна хъярхъли ацлиб ганзиличи. 3. Инженер-строитель собраниеличив левглев члумали гъайухъун. 4. Ну, Глямаров Глеса, аклубсира Лавашала районнизвив. 5. Хъуммартидая, гъаниркахъеная Рашид Рашидов-Дагъиста дурхлнала гьалмагъ. 6. Нуша, мезла устни, мукърачир гъайдиклес хлядурлира. 7. Эй, хлу глямултар гурда, диур дурути къянала хабурти. 8. Хлейги хлела дигай - майдан урклилис биса! 9. Хлушани, клилинра, барибси вягдаличила хъуммартидая. 10. Нуни, хлушала унрани, Патлиматличил хъали-цла дарес къасбарилра. 11. Иш шилизиб - биштласи диркъличи хъурабиубси - чумал миллатла адамти хлербирули саби. 12. Клелра бамсурти гъунила дубла кабииб.

Дополнение

Х1янчи 1. Предложениеби черделкленая. Дополнениебани чиди суалтас жавабти лугулил бурая.

1. Партизанти командирличил цалабикиб. 2. Саламтала кагъарлизи масхуртира делклири. 3. Висуси дурхля нешлизи вявиклулри. 4. Глямури нуша бурсидирулра устадешлумачи. 5. Бусяглят Асхляблис арц глягнили ахленри. 6. Мекъличив дила улхъес хляздухъун. 7. Кел базли Амир учлес бурсииуб. 8. Цехлизиб имцлали бригадирличила сабри гъайбиклуги. 9. Издагличи жагылла уркли арбьякъун. 10. Гляхлси яшавлиглив умцлули, шагъарлизи дурайкира. 11. Ил секлал нушази учительтани буриб. 12. Машиналичибад разити тлама-гъамаличил адапти кабицлули саби. 13. Дурхлялис някъли мабирхъид, гляхлси гъайли бяхъя. 14. Мухлили къалабамайклудну, баркъли къалабаиклен.

Х1янчи 2. Предложениеби делчленая. Дополнениеби сегъунти гъайла бутлнани аргъахъилил ва чиди падежлизир даклилил бурая.

1. Шила майдайчиб илала хлябличи гъая баршиб. 2. Хури шакдикибхлейс ил хлябал-авал масличи хапбикес бажардибирулри. 3. Ахирла минутличи бикайчи гляхлдешличи умут бетяхъахъес глягнили ахлен. 4. Жагъдеш черяхлдирис, мардеш гапдирис назмуртазир нуни, дирхаирая. 5. Унрачиб халаси разидеш лебри Рашидла. 6. Сен хлуни дила хъарбаркъличила хъумартурри? 7. Рурсилис гляраблис шери рукъес дигули ахленри. 8. Делхъхлелхъуги узидеш цлакьдирулра гъар бархли, лебтас цаван алкахъес закла дайлизиб берхли. 9. Сегъуналра анцлбукълизиб адамдешличила хъуммартид. 10. Беглара гляхлси глякълу веглис вегли бурибси саби. 11. Члумали вашен хлу къакъкад ванзала, баарицад лебну къяшмазиб ахъри. 12. Азгъиндешла галгаличир цледеш хледашар. 13. Ватихъили каира пачалихъ авлахъличи: белглули цлуб мухъили багъадур ванашикунт.

Х1янчи 3. Уди делклунти дугъби дополнениебили диахъубли, предложениеби делчленая. Дополнениеби чиди падежлизир даклилил баяндарая.

Юртличи, бурусиличи, хала дудешлизи, шагъарличи, сунела, някъли, бузутас, узес, лехлрхъусила, буцлала, хлела, бузутачи, узила, базарличи, унрубачил.

Аги-къяйда

Х1янчи 1. Предложениеби черделкленая. Аги-къяйдаби деклардарая ва чиди гъайла бутлнани аргъахъилил бурая.

1. Поездличи карибси рурси рахъхли явлухъли гъаклриклули калун. 2. Виштлал узи халасиличи институтлизи ваклиб. 3. Удир, душмантала шайчир, лямцлдиклули цлами чедиур. 4. Ца къумурлар кел къацл: ца -углуси, ца-хлевглуси. 5. Зяглипли дашес хлейрути мукъри машиналичи чедатур. 6. Никла буклуй дармайс мазала нехлздужулри. 7. Дебали милигиубси ил

багълали хлєрклїчи гъамиуб. 8. Туристунала глѣхлѣшли, нуша балклѣ дѣкъкад урѣхлѣхъира. 9. Глєргъила бархлї Жабраиловра Иминовра землянкализѣбад дурабухъун. 10. Цадуги Оксанахъалачи чилирил глѣшли къутлѣдѣхъиб. 11. Галгуби удатес даклїбтира нуша иша! - ахъли тлѣмадариб Глїсани. 12. Шила жамиглѣт глѣхлї гъуниббатес дурабухъун. 13. Хлѣ багъандан нуша автобусличи къандиубра. 14. Мартла гѣхлїчиб Лебил дунъяла хъунул адамтала байрам саби.

Хлѣянчи 2. Предложениеби делчлєная. Аги-къѣйдала жураби кадѣзахъирая ва сегъунти суалтас жаваб лугулил бурѣя.

1. Шиличи бѣхлїчиси бѣхлїлизѣб къулала хлєнкъ глѣйѣкабиублири. 2. Жагътала бригада дебали цлѣкъли бузули сабри. 3. Рухъна Салихлѣт театрличи рашули ахлєнри. 4. Разивиубли уршили дудешла някъ члѣумабариб. 5. Рухъна неш черѣс уршби шилизи баклїлри. 6. Савли дубуртачиб цлѣдара къаралди багъарбиуб. 7. Глѣхлїмад глѣхлїцадхлї вѣйтлѣ изули калун. 8. Гъалар гъаннагъунти цлѣкъти ярагъ дирхлїейри. 9. Гъунила дублабси цлѣлда тамай лѣхлїкахъилри. 10. Заб- маркала глѣхлїдешли нушаб дахъал анклї даклїб. 11. Хлѣблизир юрт-алав арцанта пукъни дирулри. 12. Арцурли дубуртачи абаиб биштлѣси шан чѣка. 13. Валентина Терешкова лебил дунъяла хъунул адамтазирад беглѣлара гъалар космослизи арцурси сари. 14. Майдайчи дурадухъи, ахъли далайдиклѣулри. 15. Хъумачиб, унхъразиб бахъал адамти бузули саби.

Хлѣянчи 3. Ишди дугъби ва дугъбала цалабикуни аги-къѣйдаби дѣахъубли, предложениеби пѣкридарѣя ва делчлєная.

Саркъахъили, масхаралис, ишбархлї, саби багъандан, хъалчибра анхълизѣбра, мяштлѣбарили, ириъ, узбачи багъахъес.

Хлѣянчи 4. Тлїнтлѣти ахлєнти предложениеби, суалтала кумекличил тлїнтлѣдарили делчлєная.

1.(Мурт?) нуша (чина?) (селичи?) дѣкъунра. 2. (Сегъуна?) (сѣла?) къѣлюбани (сѣ?) (сѣн-сѣн?) ванабариб. 3. Саби (сѣцадхлї?) башулри (чинабад?). 4. (Сѣла?) хлєнкъ (чинаб?) глѣйѣбиублири. 5. (Чинар? лерри (сегъунти?) галгуби. 6 (Мурт?) нуша (чина?) адацлѣира. 7. Дурхлїнани (чинар?) далцлѣун (сѣ?). 8. (Муртхлїейс?) хъубзури (чинабад?) чарбухъун. 9. (Сѣн-сѣн?) (сѣ бирули?) ну (чина?) каира. 10. (Чи багъандан?) нуни (чи?) гъимуклѣахъира. 11. (Чѣла?) (селичиб?) (чум?) беглѣти лебри. 12. (Сѣла?) (сѣлис?) наб (сѣ?) гѣб (чини?).

Хлѣянчи 5. Предложениебазирад дугъби урасили тлїнтлѣти ахлєнтили дѣтаахъирая ва черделчлєная.

1. Цалра авторли учлан парагъатли валтхелта. 2. Гъанна чумал наслули Сайгид Глябдуллаевла жузи дучлули сари. 3. Ухънани ляжиличиб гилдибиклуси бисала клантл хлевала дулгъали бушкиб. 4. Къаркъала юртани чузиб мицлр деш агартиван лехлахъили сари. 5. Глямру кепеклизи агрли дуилигу ибси пикри деклси махван иличи гъажбиклулри. 6. Басир Глялибеков луклес вехлихъиб шуцлали ибти дусмала ахирлизив. 7. Се бетаурсил багъес бахъал гуржни цалабикиб. 8. Ишбархли набра селра дигули ахленра. 9. Илдани Сакинатлис дахъал савгъатуни хилри.

Бек1 членти ва илдала къадар хлясибли царка предложениебала жураби

Хлянчурбачи дехлдохъес гьалар ишди суалтас жавабти дурая.

1. Бек1 члентала къадар хлясибли царка предложениебала жураби чум сари?
2. Подлежащееела бег1 ва подлежащееагар предложениебала ургабси деклар деш селизиба?
3. Белгиагар подлежащееела бег1 предложение тлнтлсили биэс бирару?
4. Объектла бег1 ва объект агар предложениебала мягнализиб деклар деш лебара?
5. Белгиагар объектла бег1 тлнтли ахленси предложениелизир цархилти членти дирару?
6. Уахъ предложение или сен диклутира?
7. Таманси ва таманхленси или сегъунти предложениебас диклутира?
8. Царка предложениебас сен ца, клел ва хлябал составла диклутира?

Хлянчи 1. Предложениеби делчленая. Подлежащееела деглти, подлежащее агарты ва белгиагар подлежащееела деглти предложениеби белгидарая.

1. Дубурличиб ургъули биру.
2. 1941 ибил дусла июнь сабри.
3. Устали лац ахъбиклахъулри.
4. Шилизиб лехкахъилри, цлами дишахъири.
5. - Се баралли гляхлси, гъатли?
6. Салиматли нура варх арукира.
7. Сен набчи хлела кагъар хлехулив?
8. Шалакабирулри.
9. Алавчарли паргъат деш саби.
10. Ахъси музала бяхлизибси ши лехкахъилри.
11. Члянкличичи бикайчи стрелокуну багълали тлнтлбиуб.
12. Коридоргъуна хъали саби, клелра шайчир унзурби сари.
13. Студентуни совхозлизиб бузулри.
14. Ишхлели 1919 ибил дусла глебшни сарри.
15. Шагъарлизи дергъла аги багъахъурлири.
16. Ишдус нушала шилизиб клуб бариб.

Хлянчи 2. Предложениеби делчленая. Объектла деглти, объект агарты ва белгиагар объектла деглти деклардарила делчленая.

1. Итала куцли лебилра дукарбяхляхъиб. 2. Нуни хлерелира чебиули ахленра. 3. Хлянчизар сунела бузериличивли вала. 4. Шантани гляхлала хлурмат бариб. 5. Ученикли сагати жузи асахъиб беглази. 6. Тухтурра агрономра фермализи баклиб. 7. Чила саби иш гьунар? - Устала саби. 8. Шурмачирти буцлани авъиб. 9. Дахъал хлулби дирар, амма чехлебиу. (багъ.) 10. Абушалли бирар кабашан. 11. Бурибси гъайли юлдашлис децлагахъиб. 12. Дудешли унчачил хьу бацун. 13. Хлянчили валха, азгьиндешли гуширу.

Хлянчи 3. Глергьити предложениебазирад уахъ предложениеби деклардарая ва черделкленая.

1. Дубурличиб цлуба дяхли. 2. Дербентла къала. 3. Хлунтлена тлениличир хлябцлали цлуб мукъара. 4. 1947 ибил дусла хлеб. 5. Уркъуйзи белклири: «Берк-бержла туken». 6. Калхьулра. Рахли, селарил тлама.... Къядга. 7. «Овод». Иш жуз кайсис белчлес, абадай. 8. Бацла шаласи дуги. 9. Жанивартала тлама-гъама сари. 10. Чяхлзаб чекьурли сари. 11. Гумагъи, Сукьур Хлясай хабар бурули сай. 12. Хлерели - пикруми, дугели - муэрти.

Таманси ва таманхленси предложение

Хлянчи 1. Таманти ва таманхленти предложениеби деклардарая. Се уббатурли чузиб.

1. - Хлу гляркъяна сайрив? - Ахленра. 2. - Лебилра дурхлни чарбиублив? - хьарбаиб директорли.- Чарбиуб! - ахъли вьвъиб чилирил. 3. - Чи сайри далайиклуси? - Халал узи. 4. Сен хлу дебали урухиубсири дуги? - Дебали? 5. - Урхьуличир миъби чедаирив хлуни гъачамалра? - Гле.

Хлянчи 2. Пикридарая ва делкленая урегал таманхленти предложение чузирра урдатурти: 1. Подлежащее; 2. Сказуемое; 3. Объект; 4. Дополнение; 5. Определение; 6. Аги-къяйда.

Хлянчи 3. Делкленая суалти. Таманхленти предложениеби пайдаладарили, жавабти делкленая.

1. Чини белклунси «Даргала рурсби» биклуси повесть? 2. Се замана ва мурт кадикибти анцлбукълуми чедаахъили авторли повестьлизир? 3. Повесть хлясибли дураибси кино чебаирав? 4. Чиди актёртани дузахъутири беклидиубти ролани? 5. Чиди геройличи мешули глямру дерклес дигахъади хлед? 6. Се глякълуличи жидирулра нуша авторлира режиссёрлира?

Хлянчи 4. Текстани делкленая, чузирти таманти ва таманхленти предложениеби белгидарая.

1. - Ил ца ганзла гьуни ахъес дила ееннира ахъри хлебиклур.

- Сен?
- Сенк1ун илис х1у дигулри.
- Гье-гье-гье! Селичибли балулри х1уни?
- Х1улбачибли.....(А. Къ.)
- 2. - Вашен ишад х1яагар!
- Ч1яп1майк1уд!
- Чинад биг1унси ил т1улека?
- Х1ела гьалмагъла.
- Инсанагар хя!
- Ну - хя, х1у - хьямх1яла кец1а. (А. В.)

Состав х1ясибли царка предложениела жураби

Х1янчи 1. Чула состав х1ясибли предложениеби деклардарая ва черделк1еная.

1. Цакамси бержадри, селра х1ебишигу. 2. Г1е, дигайли адамличил седигара бирули саби! 3. Майла байрамлис Москва баиб гьунила. 4. Ц1ябси дуги сабри. 5. Гъудурси вац1ала тайгалагъуна хумарси куц х1ебирар. 6. Хьяб хьанц1а ц1уб мукъарла деркунри чакар урк1и. 7. Нешли палтар дирцибу? - Дирциб. 8. Жагали белч1унси г1ях1си далай ц1акъси ярагъ саби. 9. Челябинкьлаличила пикриухъес г1яг1нили саби. 10. Нуша ухъначи шадир дякъунра. 11. Илала кьиматуни х1ясибли ну ункъли уч1аси. 12. Мух1ли - гурдала, ганжи- бец1ла. 13. Хухула г1ежа бетакъиб. 14. Дуг1ли хьулмарик1уд. 15. Дила дудеш хьубзар вири. 16. Гьачам гьарахълирад гьугъла т1ама адердиб.

Х1янчи 2. Ишди предложениеби, чула состав барсбиахъубли, черделк1еная.

Мисал: Дяг1 т1ашбизур. - Галгубани дяг1 т1ашбизахъур.

1. Дудешли дураиб. 2. Усталичи кьякъличи вархьира. 3. Берх1илиуб жявли бумжар. 4. Бригадирли хьучиб батурсири. 5. Хабуртази вархили кайилри. 6. Хала нешли т1аслих1и кади хьиб. 7. Къакъличиб кабухиб ва мукъарлис кабушиб. 8. Дирихълис гьалаб башулри. 9. Х1ерейсра унза г1ек1или лералри. 10. Х1ушачибях1 дях1и барибу? 11. Ишбарх1и анхълизир дузахъес аркутира. 12. Балубли ах1енра. 13. Шилизиб лех1лири.

Дугъби-предложениеби

Х1янчи 1. Дугъби-предложениеби деклардарая. Багълабирнила ишараби сен кадатуртил бурая.

1.

- Ислам, - ира нуни някъра ц1ац1абарили.
- Чинавадсири?
- Дагъистайзивадсира.
- К1арахъанрив?
- Дарган сайра, - ира нуни.
- Нура Дагъистанланра.
- Вагъурри, адавзи..... (И. Х1.)

2.

Ахирра к1ел унза гъаргдиуб - дила урк1ила тимхъ гъалакбиуб.

- Грузияла Бика чинара?
- Х1у чи сайри?
- Лек1и...
- Агара...
- Чинара?
- Москвализир сари...
- Мурт ляркъяна?
- Балх1ебалас...
- Г1ур нуни селра х1еира. (И. Х1.)

Х1янчи 2.Ишараби кадатирая. Дугъби-предложениеби дек1ардали, се мяг1на иргъахъулил баяндарая.

1. - Х1у гъачамалра Москвализи вякъунрив? - Г1е.
2. Гъу гъу диур дурибти!
3. Юх дила х1ези гъайик1ес замана агара.
4. Гъай-х1айиб гъай! Нуни дуг1ли дерк1ибти дусми.
5. Г1ях1 сяг1ят бираб! Баркалла дила неш!
6. Агъ-агъ-агъ! Аргъирив сунела гъай?
7. Лазат, ца х1ерагу сен къугъасил?
8. Велх1унрив? Гъанк1 бак1ибу?
9. Гъайгъай х1уни бурибсиличил ну къабуллира.

Предложениела ца журала членти

Теоретический материал гъанбикахъес ахтардила суалти:

1. Предложениела ца журала членти или сегъунти дугъбас бикlара?
2. Ца журала членти предложениелизир бекl ва кlиибил даражала члентили диэс дирару?
3. Союзуни агарли цаладяхъибти предложениела ца журала члентала урга сегъунти ишараби кадалтути?
4. Чули ца дев баянбирули дакlибти определениебас ца журала ва ца журала ахlенти или сен бикlути?
5. Гъандикахъая цаладирхъути союзунала жураби.
6. Обобщающий дугъбачил сегъунти багълабирнила ишараби кадалтути?

Хlянчи 1. *ра-ра, я-я, я-яра, -ну, -гу, амма* ибти союзуначил дигъунти ца журала членти дакlахъили, предложениеби цаладяхъая ва делкlеная.

Хlянчи 2. Ишди дугъбачи обобщающий дугъби чедалтули, предложениеби делкlеная ва баяндарая.

Дугели, хlерели, савли, бархlехъ; кlачlа, кlуцlул, къям, шанг; март, апрель, май; Рашид, Хlяжи, Аминат, Хамис; Мяхlячкъала, Дербент, Хасавюрт, Каспийск.

Хlянчи 3. Обобщающий дугъби делкlи, предложениеби чедицlахъая.

1. Шилизиси тукейзи кадухиб.....
2. Музализир къарли дугули чедиулри.....
3. Унхъразирад нушани дучира.....
4. Клублизи бакlили лебри....
5. Москвализи бякъунтани чедаиб....

Хlянчи 4. Ишди обобщающий дугъбачи ца журала членти имцlадарили, предложениеби делкlеная.

Дугlла жаниварти; гъар-чинабалра; ризкъи; духълуми; лерилра илди; студентуни; бузути; овощуни;

Хlянчи 5. Схемаби хlясибли предложениеби цаладяхъая ва делкlеная.

1. О, О, О ва О-О.
2. О: О, О, О, О.
3. О-ра О-ра.
4. О, амма О.
5. О-гу, О.
6. Я О, я О, я О.

Х1янчи 6. Ишараби кадатирая ва баяндарая. Предложениеби черделк1еная.

1. Шамхалла балликьянабазиб дигалли урусла лебри дигалли узбекла дигалли туркла. 2. Ч1акара дяг1ра азаддешра дек1арх1едирути нушала гьалмагъуни сари. 3. Хьунразир лерри ваях1 бардни къялкъни къягни миршби. 4. Вац1ала дублабси анхълизир курегала хьярла г1инцла галгуби лер 5. Иш т1улека мургъила ах1ен арцла саби. 6. Къарлизир нуни х1унт1ена духъут1а ц1уба вавни даргира. 7. Я Сяг1ид я Салих1 я Расул хъулиб аги.

Х1янчи 7. К1унт1рала мерличи г1яг1нити ца журала членти кадатурли, предложениеби черделк1еная ва багълабирнила ишараби баяндарая.

1. Г1ялибегла юлдашуни ... къапула гьалаб т1ашли лебри. 2. ... нушачир имц1али къаршидиркути хъа миц1ираг сари. 3. ... лерилра журала галгуби вац1ализир лерри. 4. Гъанна нушала шилизив я... я ... я ... агара. 5. Расулла уршили ... стол хиб дурабад хъули. 6. Бях1муд я ... я... я ... гъеч сеналра акъули кайили х1ейрар.

Х1янчи 8. Ишараби кадатурли, черделк1еная ва баяндарая.

1. Чугур динда жикъи дам ва дяд илди лерилра музыкала ваях1 сари. 2. Г1ях1ли савли букахъес берклуми дедиб къац1 к1ема чай ва ца-ца гидгари. 3. Дурх1ни буч1ра буч1и х1язра хъумх1ерти цацах1ели. 4. Пикрумира гъанбиркунира муэртира дархдикиб. и 5. Нушала вац1урбазир имц1аливан къаршидиркур дяг1ути к1ап1рар галгуби миг пурпи жяр бириз. 6. Авлахъуначиб дубуртачиб къадурбазиб чинабалра ванали саби. 7. Унрала хъуличирад анк1и мухъи х1яжланк1и дак1иб. 8. Нешла мезла биаб урус мезла биаб немец мезла биаб грамматика бала илини. 9. Амир аркъуси Москвализи ах1енну Курсклизи яра Краснодарлизи ургар.

Х1янчи 9. Предложениеби делч1еная. Ца журала членти сегъунти союзунани цализи ца дигъил бурая.

1. Урчи асес или ца адам гъамиубгу, багъалра х1ебурахъили арякъун. (Р. Р.). 2. Унра дебали жявли айзур, амма х1янчиличи къанни вех1ихъиб. 3. Уршила баркъудили неш я разих1ерариб я пашманх1ериахъуб. 4. Шалг1ердухъун х1ебра дуц1румра г1ебшнира. 5. Неш больниализир ах1енну, школализир сари. (М-Р. Р.). 6. Рухънани гьала-гьала къац1лара нусилара т1ем багъур.

Х1янчи 10. Ишди дугъбачи⁴⁴ обобщающий дугъби чедатурли,

предложениеби делкленая. Ишараби баяндарая.

Уркарах, Хъярбук1, Ч1ишули, Меусиша; М. Х1ямидов, Г1. Батирай, Р. Рашидов; кларахъуни, лезгиби, булугуни, табасаранти, дарганти, къумукъланти; гамуш, къял, кигъа, г1ежа, эмх1е, урчи, гудег, къача, мукъара.

Х1янчи 11. Ишар чедаяхъибти обобщающий дугъбачи ца журала членти пикридали, предложениеби делкленая. Багълабирнила ишараби баяндарая.

Дуг1ла жаниварти; х1ушала районна шими; Кавказлизирти халати шагъурти; Россияла халати х1урк1би; школала жузала авторти; вац1ализирти жанивартала уми; даргала театрла г1яртистуни.

Х1янчи 12. Ишараби кадатурли, предложениеби черделкленая. Ца журала членти чиди гъайла бут1на аргъахъили?

1. Ил г1яшси къаркъа ч1ап1ли вабза ц1удара вях1ла вег1 гъуршрар андала вег1 шиниша х1улбала вег1 клел шайчи валк1а адам вири.(С. Г1.). 2. Ик1 дубура итичиб ахълира саби шинишлира саби. 3. Нуша дарх дирутира гъарчинаралра киноличирра х1янчилицирра х1язтазирра. (И. Х1.). 4. Дубурти къадурби шурми х1урк1би галгуби ва арцанти гъар сек1ал дец1лизи дикилри. (Г1. А-Б.) 5. Бишт1ати дурх1ни жагъилти бухънаби саби-сабил совхозла канцеляриялизи цалабикилри. (У. Ш.). 6. К1идех1 дабри урч1емал жуз авал къулса илди лерилра тукейзирад тавралих1ир хъули хира нуни (Къ. М.). 7. Савли х1ерейс барх1ехъ гъар мурталра х1ядурлира нуша дузес.

Х1янчи 13. Суалтас жавбти делкленая, обобщающий дугъби чедатурли.

1. Даргала адамти х1ербирути чум район лера Дагъистайзир? 2. Чум миллатла адамти х1ербирули Дагъистайзиб? 3. Нушала республикализирти халатигъунти х1урк1би чиди сари? 4. Дявила ва Бузерила игитуни-дарганти чихъали саби? 5. И. Къазакъ, Е. Эмин, Къ-Р. Мях1муд, М. Г1ях1мад ва Г1. Батирай чихъали саби?

Предложениела члентази грамматикалашал дархх1едасунти дугъбачилти предложениеби

Дугъабиз

Теоретический материал гъанбикахъес ахтардила суалти.

1. Се саби урга дев?
2. Чидни гъайла бут1ни урга дугъби диубли дашара?
3. Сегъунти мяг1нуби иргъахъу предложениебазир урга дугъбани?
4. Сегъуна интонацияличил ирути урга дугъби?
5. Се саби урга предложение?

6. Урга дугъби ва урга предложениеби сегъунти ишарабачил деклардирути?

7. Урга предложениебалара приложениебалара ургабси деклардеш селизиба?

8. Се саби дугъабиз? Сегъунти ишарабачил декларбируси дугъабиз?

Х1янчи 1. Дугъабизуни г1яг1ниси тях1ярли делч1еная. Чидни гъайла бут1на аргъахъилил илди бурая.

1. Ц1ирк1ли духъун ц1уэри, духа дилара салам. (Х. д.) 2. Г1еларях1ли чаррухъен, ва Минатла Пат1има! (Батирай) 3. Сяг1ид, нура х1ечил варх вак1ишав? 4. Кайи, Расул, нергъла бержа. 5. Х1ябилра вайси хабар бурри х1уни, урши. 6. Вак1ади къалли рахли, ва Г1ямарла Батирай. (Батирай) 7. Эй, дурх1я! Чинавах1ри? 8. Жав, Салих1ят, чина гъайбарилри?

Х1янчи 2. Чузирти подлежащееби дугъабизуни детаахъурли, предложениеби дарсдарая.

Мисал: Рузини наб хабар белч1ун. Рузи, наб хабар белч1енгу.

1. Дяг1ли нушала ахъти цунти дубуртас далай буч1а. 2. Гъалмагъунани наб бег1лара дигусигъуна макъам бяхъиб. 3. Сунела гъалмагъунала гъабзадешличила буриб Х1ямзатли. 4. Учителъли дурх1ни класслизи жибариб. 5. Хала дудеш унрубачи шадив арякъун барх1ехъ.

Х1янчи 3. Багълабирнила ишараби сен кадатуртил баяндарая.

1. Х1у, дила неш-Ват1ан, даим разилири. (Р. Р.) 2. Агъ, неш, марли х1уриб? 3. Агъ, дила алхунси зилан! Х1ела рух1ла гъалав къукъмуциркулра. (С. Р.) 4. Ах1ерси, набчиб г1яйиб агара. 5. Агъ, г1ебшнила дуги, сен дукарк1улрив дила х1ял агниличиб? 6. Ну х1ушачи г1урра ляркъяс, хяла кец1а. (Х1. Ц1.) 7. Зяг1ипсила бирк1антазиб селра аги, Расул. 8. Сартан бец1, х1у лех1ли буэн. 9. Гъанна, Чанкур, х1ела саби ярга.(М-Р. Р.) 10. Пякъир жибх1я, х1ебиубрив арцес?

Х1янчи 4. Ишди дугъби цадах1лизир подлежащеебили диахъубли, царх1илтазир - дугъабизунили, предложениеби пикридарая ва делч1еная.

Мисал: Къасумли сунела автобиография белк1ун. - Къасум, иш к1аплилизи х1ела автобиография белк1ен.

Ах1ерси Дагъистан; г1ялимти; дигуси Ват1ан; инженер; шанти; поэтуни ва писательти; юлдашуни.

Х1янчи 5. Багълабирнила ишараби кадатирая ва баяндарая.

1. Дила ванзала талих1 ну ишав с1айра х1ера. 2. Эй ях1 ч1умаси жагъил

душма гьалар кьукьуби г'яшмадурцида. (С. Г1.) 3. Агь Берх1и сен дуц1артил х1ела ках1ерхути нур. 4. Далайрик1ен ах1ерси далуйтачи карц1лира. 5. Дила бахъ кьайгьичебси неш сабри х1у Россия. (Р. Р.) 6. Рурси шин гагу игулрану ц1али. 7. Ва урши дила урши дила х1у чинаврира. (Х. д.) 8. Русен ахмах рухъна дуги г'ях1бираб. (Х. х.)

Х1янчи 6. Багьлабирнила ишараби баяндарая. Чидни гьайла бут1ни сари дугьабизли диубти?

1. Москва, хьанц1а закла удиб х1ела жагадеш! (М. Г.) 2. Белч1ен, дила х1улбала шала, ца далай, урузмабирудну. (Кр.) 3. Баткааба ну, ах1ерси, дяг1ути майдунтачи. (Н. А.) 4. Дила дигути дурх1ни, ак1убсира ну дубурла шилизир. (М. Кь.) 5. Эй, хьар вац1айла хьанц1 бец1, х1ейрурав ну х1ед гьалмагъ? (Х. д.) 6. Эгье-гьей, жагьти, даширая иша!

Х1янчи 7. Урус мезла обращение дарган мезла дугьабизли калахъи, дарган мезличи шурдати ва делк1ен предложениеби.

1. Дай руку товарищ далекий мы рядом с тобою идем. 2. Родная еще что-нибудь расскажи. 3. Завтра мы друзья совершим на автобусе прогулку по городу. 4. Учащиеся настойчиво добивайтесь успехов в учебе! 5. От моря до моря я узнаю тебя Россия.

Х1янчи 8. Багьлабирнила ишараби кадатирая ва баяндарая.

1. Татаулла мякьла ваши х1у гьалмагъ гьайдулхъех1ену шинна пайдаличила. (М. Кь.) 2. Агь духънаби Ил х1ушаб дариб деза чумлира. (Р. Р.) 3. Гьари гьалмагъ зайбухъахъен диндаличиб ит далай. (Г1. А-Б.) 4. Ац1и г'ях1ял г'ях1ладли мигла кьапу абхъану. 5. Эгь дила мех1ур мукьара х1уригу дила унра. (Х. х.) 6. Дигай дарайла х1евни ах1ен дила духуси. (У. Ш.) 7. Агь дила к1иэсил дукала х1у мякьлар агарли ну ц1умик1улра. (Гь. Б.) 8. Гьайбухъахъен динда чевик1ла гьалмагъ дила урк1ила х1ял мурхъли буресли (С. Г1.) 9. Эй аркъян х1ечил барх арбуха дила дардра. (М. Х1.)

Урга дугьби ва урга предложениеби

Х1янчи 1. Т1ама бархъли ахъ-г'яшбирули делч1еная. Предложениебазирти урга дугьбала мяг1нуби дурая.

1. Белики, х1ушаб царх1ил бук1ун г'яг1нили х1ейэс? (А. Кь.) 2.- Марлира, илди завучли сабуцахъили саби, - иб Арбаслира. (А. Кь.) 3. Гьайгьайра, илх1ейс дила дукелц1и кадерхурлири. (А. Кь.) 4. Тамашавиубли сайра набчи х1ерик1улри, ашкарлигу, илини ну вагьх1егьурра. (И. Р.) 5. Марлира, иш муэру, гьарил юртла хьалчличиб туп чебиулра нуни,... (Ф. А.)

Х1янчи 2. Мяг1на х1ясибли г'яг1нити урга дугьби делк1и, предложениеби черделк1еная.

1....., ил сегъуна- биалра хищникли буцили биэс асубири. 2. Рабазан, ..., нуни х1ези г1еббурисну, х1уни арза. (Къ. М.) 3....., х1у нушани ихди шизи лайбик1ури, г1яра, - иб синкали. 4. -, - бик1ули саби гурда, - ишбарх1и ну дуббуцили къаршибикилра. 5....., забли арши заях1едариб ва вац1ала дубкад ардякъун. 6....., ишдус шантас дахъал ризкъи дак1иб.

Дугъби: белики, цаибсигъуна, ахирра-ахир, гъай г1яйиб гъай, ца талих1ли, игъбарлисван.

Х1янчи 3. Предложениеби делч1еная. Урга дугъби ва урга предложениеби дек1ардарая. Ишараби баяндарая.

1. Дила пикри х1ясибли, гъабзадешличила гъайдик1ути далуйтани мух1лила творчестволизиб халаси мер бурцули сари. (Ф. А.) 2. Илкъяйда, дурх1нани дуц1румлизир шантала къачни дуки дики. 3. Амма, сепайда хъули чардухъес далкъх1еурра. 4. Цагъачам савли (ил анц1букъ бетаурсири к1иибил майличиб) музурбачирад самолетуни шалг1ердухъун. 5. Бурни х1ясибли, ишдус яни буг1ярсилябкъян.

Х1янчи 4. Чуни иргъахъуси мяг1на х1ясибли урга дугъби къукъначи дут1ая.

Гъарли-марли, гъанбиркуливан, иличи ург1ебли, якъинни, цаибсигъуна, гъала-гъала, бурни х1ясибли, бег1ла г1ергъира, ахирра-ахир, вайбаркълисван, ца г1ядатла барх1и. марлира, белики, асубиар, к1иэсилра.

Х1янчи 5. Предложениеби, ишараби кадалтули, черделк1еная ва баяндарая.

1. Гъай г1яйиб гъай наб экскурсияличи укъес х1ебикиб. 2. Автобус игъбарлисван заманаличиб бак1иб. 3. Узи-урши жяг1ял нуни баласра мекъличи лябкъян. 4. Марлира дила х1яка итичиб къакъалири. 5. Гъу гъайла къант1а х1ела хабарла ахир агарсив? 6. Буг1ярсил дуги илх1ели январъла ахир сабри нуша дашули шилизи даира.

Х1янчи 6. Удир делк1унти дугъбачил к1ик1ел предложение паладяхъя ва делк1еная: гъала-гъала урга дугъбили диахъубли, к1инайс - предложениела члентили.

Мисал: 1. Марлирагу, х1ушала пикри бархъсили уббухъун. 2.- Агъ, синка, х1ела гъалав марлирагу ну, - т1амадариб ухънани.

Асубиар, гъай х1ясибли, к1иэсилра, ца талих1ли, цаибсигъуна, чевверхи, гъайгъай, сепайда, игъбарли, марлира.

Х1янчи 7. Предложениебала синтаксический разбор барая: аргъахъя, предложениебазир дек1ардарибти дугъби урга дугъби сарил, ах1енал.

1. Игъбарли ну лайхлектира, дила архля гъарбизур. Игъбарли, гляяр гъархлебизнили, нушала урчби дамхледамсур. 2. Чевверхи, нуни бурес дигуси цархил сабри. Учителяла гляйиб-хатлаличивад хлу чевверхи, - иб дудешли уршилизи. 3. Валлагъра - биллагъра, бек1 чебудни багъанданра къяна хлебурис. Хлела валлагъра - биллагъра нушаб дитили сари. 4. Хлебиалли, нуша хлечил дарх ляркъехле. Жяг1ял адапти хлебиалли, собрание бетхлерар.

Х1янчи 8. Ишараби кадатирая ва баяндарая, к1инайс черделк1еная.

1. Нешра дудешра нуни баласра х1ерейс чарбулхъан. 2. Нушала талихлагрили илбархли заб дариб. 3. Сепайда ну виклуси бетхлеур. 4. Цагъачам савли ил анц1букъ бетаурсири Москвализив ну музейлизив Сулайбайчи къаршиикира. 5. Хлу нуни чебиулра иличи разили ахленри. 6. Гьу гъайла къант1а х1ела хабар мурт таманбирусил бура.

Х1янчи 9. К1унт1рала мерличи урга предложениеби кадалтули, черделк1еная ва г1яг1нити ишараби кадатирая.

1. Заводла коллективли..... дусла план заманалис гъалаб чебирц1ахъу. 2. Фабрикала футбольная командала..... лебтачибадалра чедибикес имкан леб. 3. Волгакад пароходличир курт1дик1нили..... набчи халаси асарбариб. 4..... илала проектли халаси металл мях1камбарес имкан луга. 5. ЦСК-ла хоккеистунани..... камси манзиллизиб халаси чедибдеш сархиб. 6. ... держлукъ лебтасалра анц1укъири.

Кадатес предложениеби: нуни иличи умутбирхъулра; наб гъанбиркули саби; иш анц1букъ клел дус гъалаб бетаурсири; инженерли бурни х1ясибли; лебтанилра марбирули саби; шантани бурниличи мешули.

Х1янчи 10. Предложениеби дарган мезличи шурдатирая ва багълабирнила ишараби кадатирая.

1. Зори вечерние - утренних никогда не вижу - обливают золотом весь горизонт. 2. К счастью, в стороне блеснул тусклый свет. 3. Однажды - это было в марте - Николай пришел с вахты мрачный, расстроенный. (Горб.) 4. На Соломенке (так назывался рабочий железнодорожный район) пятеро молодых создали маленькую бригаду. 5. Русские тяжелоатлеты, безусловно, являются сильнейшими в мире. 6. Дела наши, по его словам, были в отличном состоянии. 7. Поездка по Волге (это было два года назад) произвела на меня глубокое впечатление. 8. По словам Маши, хозяин квартиры был человек обстоятельный. (Фад.) 9. Жара нас заставила, наконец, войти в лес. (Л. Т.)

Предложениела хасдарибти членти

Х1янчурби делк1ес яра делч1ес гъалар ишди суалтачи пикридухъеная:

1. Хасдарибти или сегъунти предложениела члентас биклара?
2. Белк1ла ва мух1лила гъайлизир сари секъяйда хасдирути?
3. Сегъуна определениелис дик1утира хасбарибси или?
4. Предложениелизиб чиди мерличиб баклес бирара ил ва сегъунти багълабирнила ишараби кадалтути?
5. Се саби хасбарибси приложение?
6. Дурусдеш иргъахъути хасдарибти членти или селис дик1утира?
7. Сегъунти члентас дик1утира хасдарибти аги-къяйдаби или?

Х1янчи 1. Предложениеби делч1еная. Хасдарибти определениеби деклардарая.

1. Гъар даим х1ечи х1ерси, ну ратурли, х1у чичи х1ерик1улри? 2. Хъулиб калунти, итди гъанна чебсаргъилри. 3. Дила унра, халасигъуна, даг учлес шагъарлизи арякъун. 4. Ну ак1убси ши, сабира шурмала бях1лизи белшунси, наб мурталра гъанбиркур. 5. Бахъал сабри нушала шилизиб Аслиматгъунти рурсби, шагъарлизи бучлес арбякъунти. 6. Дях1или, сабира дуц1румлизиб х1ебиц1уси, дубурла хъар к1ап1кабарилри. 7. Гъалав вашулри ца негр, ахъси къаркъа вег1, ц1удара дях1личилси.

Хянчи 2. Предложениеби делч1еная. Хасдарибти приложениеби баяндарая.

1. Ну, х1ела дудеш, Гъарибай х1ечи дигили диц1ибти саламти дурхъулра. (А. Къ.) 2. Къадиг1ямар, шантала юзбаши, дурашан вири. 3. Рашидла халасигъуна давла, хъали биц1ибти анк1и, атх1еб шантас сяг1-сяг1ли дут1иб. (И. Х1.) 4. Сай, урибси къачагъ, бег1лара гъалав арякъун ясирли. (Х1. Г1.) 5. Судла заседаниеличир ч1умали гъайрухъун Загърат Расуловна, больницала хирург. 6. Аслих1ят, университетла студентка, аспирантурализи карерхес х1ядуррик1улри. 7. Сахъси хя, г1яяркъянала марси гъалмагъ, х1ерк1ла дубкад дуц1бк1улри. (М. С.) 8. Ну, Г1ямаров Расул Ибрагъимович, ак1убсира Мух1ела шилизив. 9. Итала дудеш, хирург, полевая госпитальлизи вархъибсири. 10. Амирбей, къисла уста, нушачи дугъах1ейзур. (Г1. А-Б.) 11. Илини, дебали тамашала ихтилатчи, дашукад нушаб хабурти дуриб. (Т.)

Х1янчи 3. Предложениеби делч1еная. Хасдарибти аги-къяйдаби чедаахъая.

1. Нуни някъ ахъбуцира ва, вахъх1и пикрих1ейк1ули, цаибил тахталлизирти х1исабти арзира. (А. Къ.) 2. Сай Мяркъуловлира, гъаваличивад кац1ибсиван, бек1 ахъли кабурцулри. (А. Къ.) 3. Илис нуни, бакъесли-х1ебакъесли, вайси гъай бурра. (Х1. Г1.) 4. Имц1якъ багъа сасес багъандан, ну хужаимличив вахъх1и узули калунра. (М. Х.) 5. Х1исаб-суал тамандиубли г1ергъи, судли х1укму къабулбариб. (Х1. Р.) 6. Ца талих1лисван, цабарх1и Шихг1яличи Меседу рак1иб. (И. Х1.) 7. Сулейман уршиличил, халаси адамличил къяйда, къалабах1ейк1ули 5ахтилатик1улри. (Э. Къ.) 8. Гъамтачи

хъурайубли, дудешла узини дахъал секлал дагъур. (М. Х.) 9. Дях1-някъра дирцили, хъули чарухъунх1ели, столличиб дахнили биц1ибси къям баргира. (З. З.) 10. Илзамана, барх1ехъла лех1деш булъусин, дубуртазиб к1ухла т1ама бикъулри. (З. З.)

Х1янчи 4. Предложениеби черделк1еная. Багълабирнила ишараби кадатирая ва хасдарибти аги-къяйдаби баяндарая.

1. Гъанна биалли г1елавях1 чарулхъули чина хъураишара или пикриик1улра. (А. Къ.) 2. Ахирра бук1ун мякъла саиб маймайдарили хури т1айдидикахъиб (Б. А.) 3. Замана г1еркъабик1уцадх1и х1ерликабиибтала сабур кабурхулри. (Р. Б.) 4. Оркестрла макъамтачи лех1х1ехъили к1илилра хабар даимбариб. (З. Х1.) 5. Шичи хъунрира серил ирули Сулейманнис к1анбани гъак1бик1утири. (Э. Къ.) 6. Бара бусяг1ят делх1унти чат1ни Х1ед гъуни г1ях1бираб дик1утиван илала чедир ласдик1улри.(З. З.) 7. Музабухъунтачил гъайик1ух1ели Закаръяни гъар дубурлан адамли къяйда ях1бирулри. (Г1. А-Б.) 8. Гулишатли буц1ардешличичи х1ерх1еили мура далкъулри. (Ф. Г1.) 9. Ургади хъех1ра буршули г1ядатли х1ебиубси т1амаличил вех1ихъиб Султ1ан. (Х1. Г1.) 10. Нушала шилизиб къяйда чинабалра берх1и ванах1ебик1ар. (Х1. Р.)

Х1янчи 5. Делч1еная. Дурусдеш иргъахъути дугъби деклардарили, баяндарая.

1. Галгала удиб, шиниша къялубала ургабад, уршила х1унт1ена х1ева ухулри. (Э. Къ.) 2. Гъачам, шаладикили г1ергъи, нуша партизантас г1ердаира. (Б. А.) 3. Унра шилизиб, дайлабси майдайчиб, барх1ехълис адамти цалабиркуси г1ядат бири. (И. Х1.) 4. Жагъси Рашид, къарчигъала дурх1яван, жургъик1улри сунела риганайла къапула гъалав. (А. А.) 5. Музала г1елаб, г1инизла къадалаб, аршикъянабала далай бикъулри. 6. Ц1ябси, азир шайт1ан дух1нарси, итала урк1и чилилра балуси ах1енри. 7. Х1еблизир, лебил дунъя сагабиубси замана, шантани х1янчи дех1дирхъи. (М. Х.) 8. Ухъна Г1ях1мад, мурталра хумарси, гумаилзизив камли къаршиирки шантас. 9. Собрание бех1бирхъуси саби колхозла клублизиб, сяг1ят гех1личиб. 10. Г1усман т1ашизурлири, лебтазилра хабурти дурули.

Царка предложениела общий синтаксический разбор бирнила схема (тикрардирни)

I. Предложениела жура:

1. Интонация х1ясибли (хабарла, вявла, суалла);

2. К1иибил даражала членти лерни х1ясибли (т1инт1си ва т1инт1си

ахленси);

3. Бек1 членти лерни х1ясибли:

А) х1ябал составла

Б) к1ер составла

В) ца составла (уахъ, подлежащее агар, белгиагар подлежащеела бег1, подлежащеела бег1)

4. Таманси ва таманах1енси

II. Предложениела членти:

1. Бек1 членти (подлежащее, объект, сказуемое; илдала жураби);

2. К1иибил даражала членти:

А) хасх1едарибти;

Б) хасдарибти;

В) ца журала.

III. Предложениела члентили х1едирути дугъби:

1. Урга дугъби ва урга предложениеби;

2. Дугъабиз;

3. Междометие ва кесекуни.

IV. Багълабирнила ишараби баяндарни.

Учибяхъ предложение

Х1янчи 1. Предложениеби делч1еная, чиди сабил царка, цалабяхъ ва учибяхъ белгидарая.

1. Техника гъалабях1 башниличила дахъал статьяби делч1унра. 2. Абзур барх1и буц1арлири, чинабадрил къукъула т1ама иргъулри. 3. Нажас вачрукъяни неш рирг1яриргили руилри: гъарли-марти декъла мерлар аргъала дедили уилри. (М. А.) 4. Кухнялизирях1 гъайриубси Ханум, урк1илизи ца сегъунарил пикри бак1или, т1ашризур. (М-Р. Р.) 5. Ях1ра ламусра арцлис асес х1ейрар. 6. Нуни балулри, илди набчила биъни дукарк1ути, сенах1енну илдас жаваб бедес иш гъак1лис дила пикри аги. (Х1. Р.) 7. Гегуглара къяналара ранг падех1 сари, амма макъамти дек1арти дирар.

Х1янчи 2. Черделк1еная предложениеби гъар-г1ергъили: царка, союзунар цалабяхъниличилси учибяхъ, союзунар чебедниличилси учибяхъ, союзунагар учибяхъ ва чумал чедедиб предложениеличилси учибяхъ.

1. Мякълаб сунени чебасили игъубси тупанг чебаибну, Г1яли ил касес хапикун. (Б. А.) 2. К1арахъала дубуртачи Гоцинский муси дирихъван г1инивииубли чекайхъири. (Р. А.) 3. Алавчарли вац1а къяйда ц1елдуби сари: х1ябрала дерубти ахъти къарлизиб дяџ1 буч1ули саби. (У. Ш.) 4. Галга шел

баз шинишли тлашли бирар, амма лерилра клалри ца бархили духъутдиру. (Р. Х1.) 5. Арцанти глхлгъубзни дирар, илди жагати ва разити сари. (М. И.) 6. Сиюхла шилизивадси ца дубурлай ахъти шурмала удиб цлуба гъагул чебаиб ва, илди клантлти пхлдиубти бала дургар или, ила тлхлхъун. (Р. Х1.) 7. Хлйвантачи чебухъес гъалаб, сунела битлак1 баклахъес багъандан, бецлира гъигъя дукути сари. (Х1. Х1.) 8. Вацлапакъунани жакъала мез хледалулри. (Б. Г1.) 9. Гъанбиркур, ну клиибил класслизив учлхлели, ну аклубси Цладала шилизивад дубурла дукъбикад гъал километрла гъарахъси Буцрала шилизи вякъунсири. (Р. Х1.)

Союзунар цалабахъниличилси учибяхъ предложение

Х1янчи 1. Предложениеби делчленая, чидилти союзунала кумекличил цаладахъилил баяндарая.

1. Илди глмру ахленрину, нушаб кадохъибти тлимкъ сари. (Э. Къ.) 2. Цагъачам шадив дуравхъунси Шамхай къугъаси далайла тлама аргъиб ва сунени далайчи хъули тлалабвариб. (А. Ю.) 3. Шанти ванати аргъ-бархиличи хлерлири, амма дирихъли заб гъар дуги чекартлулри. 4. Къургъи аркъули сари Юглизидях1, булугунала устни-къалайчиби биалли аркъули саби Северлизибях1. (И. Къ.) 5. Чумлила шилизи илди гечбиуб, аммаки ванадешли белкъес къисмат хлебиуб. (А. М.) 6. Анда биалли даршал дус риубси рухъналасун мучлугъучлбиублири, амма сари хлйбцлали дусцун сари риубси. (Г1. А.) 7. Рисес нешла ахъри аги, амма гъарил илала бирклан бисули биъни багъеслири. (Г1. А.) 8. Дуршира абухъун, глебштира гъамдиуб. 9. Гъачам тупла хлрхлубала тлама бикълри, гъачам жагаси макъам чебашулри.

Х1янчи 2. Клунтлрала мерличи мяглна хлйсибли далдиркути союзуни имцладирули, предложениеби черделкленая.

1..... Сунечи гъалмагъуни цалабирки, илдани сай чучи тлалабири. 2. Къушлизиб лехлдеш сабри, поденцикуназивад цалра исули ахленри. (М. Х.) 3. Ахълибад ванадеш цлакъбиклулри, дхлцлилаб марка лебалри. (И. Т.) 4. Дирихъ дяг1ли шалглебариб, шанти ургубализи арбяхъун. 5. Дурсри тамандиуб, дурхлни хълрази чарбиуб. (М-Р. Р.) 6..... хлуни детахъахъес асубирар, чини-биалра цархлилли касес асубирар. (М. Х.) 7. Цлаличил хлязти дати, дяг1личи вирхмаруд. 8..... дяг1 булхъи,къузрала тлама иргълри.

Союзуни: я- яра, амма, биалли, -ра -ра, ва, яра- яра, аммаки, гъачам- гъачам.

Союзунар чебедниличилси учибяхъ предложение(теория гъанбикахъес ахтардила суалти)

1. Чебедниличилси учибяхъ или сегъуна предложениелис диклутира?

2. Бек1 предложение или сегъунаелис диклутира?

3. Чебедибси или сегъуна предложениелис диклутира?

4. Чебедибси предложение бек1 предложениеличи хъарахъни сен-сен кабилзахъуси?

5. Сегъунти суалтас жавабти луга чебедиб предложениели?
6. Бек1 предложениела чиди девличибад кабалтуси суал?
7. Чедедлугути союзуни гъандикахъая.
8. Се саби союзла дев? Сегъунти гъайла бут1ни даклес дирара предложениебазир союзла дугъбили диубли?
9. Чум къукъяличи дурт1ули чедедиб предложениебала жураби?

Союзунар чебедниличилси учибяхъ предложение

Х1янчи 1. Далдиркути союзуни пайдаладарили, ишди бек1 предложениебачи делк1еная чедедибти, илдала жура кабизахъая ва багълабирнила ишараби кадатирая.

1. Х1ерк1ла шинра миъдирг1ур..... 2. Бук1унала хъарахъ х1ерк1ла дублабад диркъличи гечбарилри..... 3. Иш масъала арзес вирус..... 4..... ил адамтала урк1базив кавлан. 5..... итмадан дубурла ц1уэри михъирлизи чегиб. 6. Тайгала дякъкад..... нушани халаси гъуни ахъира. 7..... ц1уръа дурх1начи х1еруди нешла узини сунечи касиб. 8..... яшавла шурт1ри ункъдарес х1ейрар. 9. Х1уша ак1убти мер- муса дигахъеная..... 10. Царх1илтазибад бархъдеш т1алаббирид.....

Х1янчи 2. К1ел царка предложениебазирад ца чебедниличилси учибяхъ бирули, черделк1еная.

Мисал: 1. Дурх1ни цалабикилри. 2. Рухъна хъунуйс кумекбарес г1яг1нилири. Дурх1ни цалабикили буили саби, рухъна хъунуйс кумекбарес аркъех1е или.

1. Партизанти вац1ализи ласбиуб. Вац1а чумал километрла къадар бухъянбит1ири. 2. Анхъли халаси сабухъ хиб. Ил убатурсири верх1ел дус гъалаб. 3. Гъава х1ебли т1ембик1улри. Чат1ни пукъни делшес дузулри. 4. Буч1ес дигути камбик1ули саби. Берх1илиубра илди ц1яб-ц1ударли кавлан. 5. Радиолизирад сагати хабурти аргъира. Гъайик1усила т1ама гъарахъли иргъулри. 6. Г1яяркъяна вац1ализив калун. Савли т1имкълизиб синкала дурх1я чебаиб. 7. Гъарил адамлис г1якълучевси виклес х1ейрар. Сунени халатала х1урмат х1ебиру. 8. Нешра уршира къалабали башулри. Саби шилизи бетаэс халаси гъуни лебалри. 9. Гумайлаб бухънабала ихтилат бемжурлири. Хапли ила урчила мурда чевак1иб. 10. Х1унт1ена байрахъунани къакъурби жагадариб. Шагъарла халкъ байрумтачи дурабухъири. 11. Чякнала далуйти барх1илис дахъдик1улри. Гъала х1еб гъамдик1ни багъеслири.

Х1янчи 3. Предложениеби чедиц1ахъили, чебедниличилти учидяхъ детаахъая ва баяндарая.

1. Гъар адамла пикрумира баркъудлума цугх1едиркур, 2.

Дубуртачиб шурмала тугъ таманбируйх1иб..... 3. Сяг1ят вец1ну к1ира дикибк1и,..... 4. Хъалчибад адамти к1унзбик1улри,..... 5. Ну ишбарх1и школализи ук1ес х1ейрус,.... 6. Клублизиб собрание бех1бих1ибмад,..... 7. Ши-алав ранг-рангла вац1урби чедиулри,.... 8. Дудешли набзи чуйнара-сера бурибсири,..... 9. Х1ечи х1арси барили уадли,..... 10. Мух1ли буцалли,..... 11. Партизанти чарбух1и балк1аурх1ейс,..... 12. Ургубализирти х1янчи тамандиубли х1алли,.... 13. Чини халатала х1урмат биралра,.....

Х1янчи 4. Чебедниличилси учибяхъ предложениела формаличил суалтас жавабти пикридарая ва делк1еная.

1. Гъалаб-гъалабси дарган мезла букварь мурт ва чинаб дураибсири? 2. Сен ахъушала диалект чеббик1ибси даргала литературный мезла х1улчилис? 3. Даргала мез рурк1ули бузути г1ялимти чи саби? 4. Даргала литературализир художественное произведениебала жураби сегъунти лера? 5. Комедиялара драмалара ургаб дек1ардеш лебсив? 6. Черях1ти классунала дарган мезла ва литературала учебникунала автортачила х1лушани се баладая? 7. Мурт абх1ибси даргала драматический театр? 8. Х1лушала школа мурт абх1ибси, цаибти учительти чи сабри?

Х1янчи 5. Чула карг1ни букх1ебуах1и, предложениеби дарган мезличи шурдатирая. Чедедиб предложениебала жураби баяндарая.

1. Где правильный учет, там зерно не утеч1т. 2. Вчера мы с председателем колхоза осматривали хлеба, которые уже начали колоситься. 3. Дети оделись потеплее, потому что на улице был сильный мороз. 4. Уровень воды в реке поднялся, так как прошли сильные дожди. 5. Если правильно выберешь себе дело, всегда будешь счастлив. 6. Для того чтобы лучше овладеть русским языком, мы в классе организовали литературный кружок. 7. Деревня, куда летом мы ездили отдыхать, от города находится в десяти километрах. 8. Мышление было бы не нужно, если бы были готовые истины. 9. Несмотря на всё усиливающуюся бурю, лодка вышла в море. 10. Чем ближе я подъезжал к дому, тем сильнее билось сердце.

Мисал: Из-за постоянных дождей, мы начать работу вовремя не могли. - Цаагили забли урзули биъни багъандан, нуша заманаличир х1янчи дех1дих1ес бажардих1ейубра.

Х1янчи 6. Чедедиб предложениеби бек1 предложениебази секьяйда диг1ил бурая. Илди дигъунти союзуни яра союза дуг1би чедаах1ая, баг1лабирнила ишараби кадатирая.

1. Пандах1и мурдали виалра х1яли урцу. 2. Х1янчила к1анирули х1илх1и калунра ил багъандан машиналичи кай1с чебурк1уб. 3. Х1умачирти цурми чинилра чех1едии эгер к1арауй ф1амадарили х1ейалри. 4. Нушала

гӀяскуртани оборона буцибси мер музурбар сабри сабира лебил алавчарличивад чедибикибси. (С. Г1) 5. Иллини кулеха някъишбарибхӀели хӀянчила бархӀи таманбиэс клел сягӀятра кали ахӀенри. (М-Р. Р.) 6. Ил секӀал нешли гӀяхӀил бала или нуша илизи хьарбаэс дякъунра. (Г1. А-Б.) 7. Иллини картошкаличилти чудни дихи сенкӀун сунес илди дебали дигахьи. (З. З.) 8. Ишалра вирхарар набчи или ну ил ухьначи гьамиубра. (Г1. А-Б.) 9. Ил хьурайубихӀи арцла марка дирутири бикӀар. (Х. х.) 10. Сунела рурси халаси хӀякимла уршили шеро аркухӀели-ван Рабият пахрумариулри. (Г1. А.)

ХӀянчи 7. Чедедиб предложениебала жураби белгидарая. БекӀ предложениелизи илди села кумекличил дигьил кабизахьарая.

1. Шала агарси чирагь сегьуна сабил, гӀякълу агарси бекӀра илгьуна саби. 2. Се-биалра беткахьибсин, ГӀяхӀмад алавчарли хӀерикӀулри. 3. Мухтарли ил кагьар белчӀайчи, Расул столоваялизи ветаиб. 4. ДурхӀя агарси виалри, тупангра касили партизандеш дираси. 5. Сунезирад шин кахӀесахьес къасли, чинирил гӀиниз заябарилри. 6. Бамсриахьес цалабикибихӀиб, адапти дургьбачила хабурта бугьулри. 7. ВалкӀа ХӀяжини, сайра бегӀла хьари кайибси, урчи кавцес тугь бирулри. 8. ДицӀили гавлагунира, нуша дарх шилизи датдихьира. 9. ПатӀила къапула гьала айбхӀели, нуни ахьи далайира. 10. ЛехӀкахьили кайили уадлири, хӀела аги ункьли бири. 11. ГӀялимтани мусни-зубри руркъули саби, гьарахьти мер-мусаличир гӀямру лерал багьес багьандан. 12. ХӀлуша чинадяхӀ аркъядалра, нушара хӀлушаб гӀергьи ляркъехӀе.

ХӀянчи 8. МягӀна ва цалабик калахьи, ишди урус мезла чебедниличилти учидяхь предложениеби дарган мезличи шурдатирая.

1. Махмуд вдруг увидел, что перед ним его возлюбленная Муи. 2. Юноша из Кумуха приехал в Айзани, чтобы взглянуть на свою возлюбленную. 3. Тот, кто говорит плохо о другом языке, у нас не считается человеком. 4. Кто не любит свои горы, тот не способен любить чужие равнины. 5. Отец сравнивал Дагестан того времени с камнем, через который с шумом протекло множество разных рек. 6. В Баренцевом море, где погиб Магомед Гаджиев и его товарищи, корабли останавливаются, чтобы почтить память его. 7. Все пальцы на руке являются основными, когда нужно крепко держать саблю или пожать руку друга. 8. Когда Шамиль укрепился на горе Гуниб, взять его не было никакой возможности. 9. Тот, кто наплевал на свою мать, наплюёт и на чужую женщину.

Чумал чедедиб предложениеличилси учибяхь предложение ва илала жураби

ХӀянчи 1. Ишди схемаби хӀясибли предложениеби пикридарая ва делкӀеная.

Бек1 предложение

Се?
или чебед. предл.,

Се?
или чебед. предл.

Бек1 предложение

Се биалли?
Чебед. предл.

Се или?
Чебед. предл.

Бек1 предложение

Сен?
Цаибил чебед. предл.
Се или?
К1иибил чебед. предл.

Бек1 предложение

Се биалра?
Цаибил чебед. предл.
Се или?
Х1ябъибил чебед. предл.

Сен?
К1иибил чебед. предл.

Х1янчи 2. Предложениеби черделкленая, багылабирнила ишараби кадатирая. Чедедиб предложениебала жураби кадизахъая.

1. Унрубачи г1ях1ли баклибх1ели ну илди чебаэс арякьунра сенк1ун илдазив дила вахъх1ила тяниш леври сайра дурала улкализив х1ерируси. (Р. О) 2. Х1у сецад давлачев виадлира шанти х1ечи садакьалиг1еб х1якьян сенк1ун илди уруклар жяг1ял гумаизиб саби цахбиру или. (Г1. А.) 3. Баргили леб или нуша вьвдик1ули хьалли х1енкьула катх1ел арякьун сенк1ун илини нушала вьвла бикьули ах1енри. (А. Гъ.) 4. Дила хала неш ишбарх1и рак1алли пенсия лебхуси жяг1ял саби или х1уни сунези бусяг1ят бура. (А. Къ.) 5. Судла секретарь заманаличир чарх1ериалли нуша хьули чардулхъех1е сенк1ун бишт1атачи чех1еруди даимбарес г1яг1нисири. (А. Р.) 6. Усталичирти дабри нуни кадухибх1ейс Расулра Салиматра бег1барили х1ядурлири сенах1енну чус х1ерли хьулиб г1ях1ли т1ашлири. (М. Х.) 7. Илини багьур цакакьси буг1ярдеш адамтачил масхурта х1ебиркьни эгер илди хьаткни ва кьап1а агарли тайгализи башалли.

Цалабахъниличилти ва чебедниличилти учидяхъ предложениеби

Х1янчи 1. Предложениеби черделк1еная, сари сен-сен цаладикилил баяндарая.

1. Дуц1рум дуц1арти дирар нушачир, амма г1ебшни, сарира сентябрьличир дех1дирхъути, забличилти сари. 2. Бацли илала вях1 шалабирулри, ва нуни дахъал дарсдешлуми чедаира, сарира илала х1улбазир кадиркути. 3. Разведчикуни шилизи баибх1ели, г1еларла зубарти дяшун ва зак лебг1еб шалабиуб. 4. Расулра нура школализирад дурадухъунра, ва нуни чебаира, нуша класслизир лерай аргъ ванабиъни. 5. Х1ерила замана чярс барсбиуб, мякълабад саби чебаэс ахъри бак1если, амма иш гав ах1енри, сенк1ун гавла гяг1 аги. 6. Нуша хъули чардухъунх1ели, Берх1и дубуртачибад г1елабиркулри ва х1ерк1личибад зумаси дирихъ ахъбирулри. 7. Чардиубх1ели кайсех1е или, нушани палтар къадубала удир датурра, амма ил мерличи сагали ласх1едизурра, сенк1ун х1ерзилис дигъунти ч1янк1ила сиртани дяг1ли урях1душилри. 8. Гостиницализиб мер агни багъандан, туристунни шагъарлизи арбьякун, амма чула «арх1я» бархъх1ебизурли, парклизиб дуги берк1ес чебуркъуб.

Х1янчи 2. Предложениеби делч1еная, чула каргъни баянбарая. Багълабирнила ишараби кадатирая. Схемаби дарая.

1. Гъар собрание цалабикибх1ели Расул имц1али гъайик1улри ва шантани сай мучлах1ейран виуб.

2. Адамти х1янчила дурабухъунх1ейс къарличибси марка бетяхъиб ва арцанти ахъли дуч1есдииб. (М-Р. М.)

3. Барх1ехъличу тамай ц1яббиуб мякълавси адам чеэс х1ейэсли амма адамти кабихъес замана баили ах1енри сенах1енну ц1удара гъагултани Берх1и сабри диг1янабарибси.

4. Учителълис гъанбикиб лебилра ученикунала г1ях1си бяркъ бургар или амма ургаб замана бикибх1ели илала пикруми дарсдиуб.

5. Лерилра илди урх1мешуагар сек1ал х1ердарили ил валкъаайчи ца шайчирти унза абхъиб ва хъули ит баягъи къуллукъчи хъунул адам рух1нарухъун сарира гъаларван сунес азбарлизир къарширикибси.

Союзагар учидяхъ предложениеби

Х1янчи 1. Багълабирнила ишараби кадатирая ва баяндарая.

1. Дубуртала г1ядат илгъуна саби гъала-гъала г1ях1ял къац1ли вахес к1инайс биалли баркъудлумачила гъайик1ес. (З. З.) 2. Зяг1ипли сай тјамада х1ейрули сай шикъухъес уршила рурс1яичи хъарикилри х1ерварес. (А. М.) 3.

Хъулир житни х1едиалли вацнани мекъ биру. 4. Расул Х1ямзатовла геройти заманали абикъурти саби илди геройтала баркъудлуми нушала заманаличи хасти сари. (М-Р. Р.) 5. Г1усмай Тамилачи барибси асар камли ах1енри Тамилала ганзбулан барсбиублири. (М-Р. Р.) 6. Душман дебали хат1авикиб батальон ца ганзалра г1елабях1 хихх1ебиуб. (М. Х.) 7. Излумири къайгъназир адх1ек1ахъес х1у дила жагъдеш миъван дярг1яхъес гъяжварра ну ухъала. (Къ. Г1.) 8. Гъаннара гъандиркур зяг1ипсила итди дях1 илдачиб дебали буц1арси дец1агни белч1еслири. (И. Ш.) 9. Г1ебшнила ц1едеш дикъуру нушаб ца баз паргъатдеш агара. 10. Ил талих1ли Меседула бек1 жургъбухъахъири ва челябкълаличила паргъатли пикририк1ес рирули ах1енри сагъдешличила хъумартурлири. (М-Р. Р.) 11. Г1ях1си адам ветаэс дигулрив халкълис пайдала х1янчили узен. 12. Барх1и ихъули саби аргъ бара шалахъбиубли саби зявъили буч1ули душма снаряд урцули саби. (С. Г1.) 13. Дев чяка ах1ен гъачам дурабухъуну г1ур бурцх1ебурцид. (бур.)

Х1янчи 2. Схемаби х1ясибли предложениеби пикридарая ва делк1еная.

1. [], [], [].
2. [,]; [].
3. []: [].
4. []- [].

Х1янчи 3. Г1яг1нити ишараби кадатурли, предложениеби черделк1еная.

1. Ванаси барх1или дунъя шалабариб лерилра миц1ирти жан черсаргъиб.
2. Рахли нушала къакъла шайчиб къадалабад т1ама бикъулри чирил г1инизличи увях1ихъулри (И. Т.) 3. Дев чяка ах1ен гъачам дурабухъуну г1ур бурцх1ебурцид. (бур.) 4. Поезд т1ашбизур иличивад командир к1ац1или нушачи гъамиуб. (Н. О.) 5. Дежурныйли сигнал аргъахъиб туристуни чула дякъурбачи бархъли т1ашбизур. 6. Дубурлантала г1ядат ишгъуна саби гъала-гъала г1ях1ял къац1ли вахес к1инайс биалли баркъудлумачила гъайик1ес. (С. Г1.) 7. Г1ях1си адам ветаэс дигив халкълис пайдала х1янчили узен. (бур.) 8. Исиут дахъдирар булъан беркала гъими-къяс дахъдирар булъан ургала. (Р. Р.) 9. Татьяна аргъала дак1или х1еррик1ули сари синка агара сари гъаргалар сари хъулиб т1ама-гъамала букъули саби. (П.) 10. Замана илгъуна сабри тухтурти госпитальлизибра дявила майдайчибра х1яжатлири. (А. Б.)

Гъарси ва ах1енси гъай

Х1янчурби дех1дигъес гъалар ишди суалтас жавабтачи пикридухъеная:

1. Сегъуна гъайлис гъарси или бик1ара?
2. Гъарси ах1енси гъай или сен дик1утирая?
3. К1идех1елра гъайла ургабси дек1ардеш селизиба?
4. Авторла гъай или сен дик1утира⁵⁹?

5. Предложениялизир чиди мерличир дашара илди?

6. Гьарси гьайличил сегьунти багьлабирнила ишраби кадалтутил гьандикахъая?

7. Гьарси гьай ург1ебсилочи сен-сен шурбалтуси?

8. Предложениялизиб ург1ебси гьай синтаксислашал сели биубли башара?

9. Се саби диалог? Се саби реплика?

10. Сегьунти багьлабирнила ишараби кадалтути диалоглизи?

11. Се саби цитата? Цитатабазир сегьунти багьлабирнила ишараби дирути?

Х1янчи 1. Предложениеби бархьси интонацияличил делч1еная. Багьлабирнила ишараби баяндарая.

1. «К1арахъан Нажмутдин т1ут1уваралри, Деникинна ца къяш чеббяхънигъуна бетари,» - вик1улри Г1ях1мад. (Р. Г1.) 2. Ярях1ли жаваб бедиб: «Наб иличир жагаси ва г1ях1си губдалунтла шилизирцун ах1енну, дуньяличирра агара». (Б. Г1.) 3. «Х1якимтачил ургъни дуг1ла саби, - вик1улри Ибрагъимх1яжи. - Илди чус дигуси х1ебарили шайчиб паргъатбирути ах1ен ». (У. Ш.) 4. «Дигайли дардра ц1умра ах1енси, царх1ил г1ях1деш хибси мер чебаэс къадарх1ебиуб, дила гьалмагъ,» - хумарли иб Батирайли. (Х1. Г1.) 5. Мурталра юлдаш - тянишлизи ил вик1и: «Гьар давлачев чеваиб - чуйна, дила ца гьез ц1уббирули саби». (Х1. Р.) 6. «Датабагу, къучакъ, - вик1улра ну,- беркала беркунмад аркъутирану, - х1ушала нушани заябируси агарану.» (С. Г1.) 7. «Селра х1ебирар, - жаваб бедиб Семенни.-Цалис цали кумекбарни чараагарси сек1ал саби». (З. З.)

Х1янчи 2. Гьарси гьай гьарсиах1енсилочи шурбалтули, предложенияби черделч1еная.

Мисал:1. Г1ялимтани бурули саби: «Урхъни ва дубурти деткайхъути сари ва алк1ути сари». Г1ялимтани бурни х1ясибли, урхъни ва дубурти алк1ути ва деткайхъути сари.

2. «Нушала унра Валихай унц белгъунх1елира, чилра т1алабх1ерибгу?» - хьарбиулри Мусани узиси. (Р. Б.) 3. «Хъалиц1а дарибх1ели, иншааллагъ, гьат1ира жагали х1еркадиэси тях1ярра бирех1е,» - иб Вагъабли. (Гь. Ю.) 4. «Гьар барх1и х1ечибси дек1деш чебисес х1ядурлира ну, Насиба!» - иб Хизрини, илала урк1иличирти пикрумачи шакикибсиван. (Г1. А-Б.) 5. «Ишди Юсупла нешли ну ураркъес хибти сари ва гуж-гужливан чегъахъурти сари,наб ц1ахбилзули биалра,» - иб Гулишатли. (Ф. Г1.)

Х1янчи 3. Дарган мезличи шурдатура ва багьлабирнила ишараби дархъли кадатурли, цугдуца.

1. Олег успокаивал мать: «Все будет хорошо». 2. «Я врач, - сказал он, - сегодня дежурю». 3. «Ну и отлично! - воскликнула Аня. - Пойдем вместе». 4. Он спросил: «Ты откуда, парень?». 5. «Чему обучаюсь? - переспросил Макар и хлопнул книжку. - Английскому языку». 6. В ответ очень сердитый голос

говори́л по телефону: «Когда прикажете приступитъ к отпуску?»»

Х1янчи 4. Г1яг1нити ишараби кадатира, баяндарая ва предложениаби черделк1еная.

1. Ю-ю-юсуп дила урши дила ах1ерси Юсуп рик1ули сари ил бек1ра ахъх1ебуцили ваши набчи чинаври. (Г1. А-Б.). 2. Ризкьи дирар багъадур ризкьи разили пишяхъиб Бях1муд. (М. А.). 3. Узини дудешлизи хъарбаиб мурт вак1иша. (И. Х1.) 4. Баркала х1ушаб дила г1ях1ти гъалмагъуни иб Батирайли ил нуни хъумх1ертис. (Х1. Г1.). 5. Илхъилизирад дег1ла г1ях1ти урчи дуцай Урши-рурси х1ебаргили чармалхъадая г1елавад хъарик1улри дудеш Диван биран ну сайра. (Р. Г1.). 6. Чидилтала къасани халатил багъес дигули илини хъарбаиб Чихъали бахъала: фашистуни бахъалу партизанти бахъалу. (Н. Т.). 7. Шалбуз вявъиб Сулейманни ил сунела мякъла ветаайчи сабур барили Г1евдухъла аркъулрив унра. (Э. КЪ.)

Х1янчи 5. Ишди схемаби х1ясибли предложениеби пикридарая ва делк1еная.

А: «Гъ.»
«Гъ!»-а
«Гъ?-а.-Гъ!»

«Гъ,»-а.
«Гъ?»-а
А,-«Гъ?»-а.

А,-«Гъ,»-а.
«Гъ,-а,-Гъ».
«Гъ!-а.- Гъ.»

Х1янчи 6. Х1ушала пикри х1ясибли,гъарси гъайличи авторла гъай чедалтули,предложенияби дарая ва делк1еная.

Мисал: 1. «Г1ях1си гъабзани барес х1ейруси лебси ах1ен!»- ахъли т1амадариб партизантала командирли. 2. Нуни х1у илгъуна риъни балуси ах1енри 3.Чили буриба х1ези илгъуна г1якълу. 4. Бархъдеш гъариллира сунеласун иргъули вираб 5. Х1ези хъарбаеси лебгу дила рурси х1у се рик1уда 6. Агъ дила багъадур х1ялалдиаб х1ед..... 7.Адамлис кумекбарес ну мурталра х1ядурсира 8. Дати уктемдеш вахъ п1ягъх1евхъадра асубираб. 9. Школализив уч1уси замана ил илкъяйдали кег1ебси х1ейри..... 10. Х1у пикримайк1уд Расул нуша х1уг1ерли кадилзех1е.

Х1янчи 7. Гъарси гъайличилтили детаахъурли,предложенияби черделк1еная. Багълабирнила ишараби баяндарая.

Мисал: 1. Поезд бак1ес сецад замана калил бурахъес тиладибарира нушани дежурныйлизи. «Поезд бак1ес сецад замана кали?»- хъарбаира нушани дежурныйлизи. 2. Х1ерейс нуша колхозникунала собраниеличи дак1ахъес хъарбариб председателли. 3. Изусилис операция барниличила ва илала арадеш

ункъли биъниличила багъахъур хирургли. 4. Савлилис дяг1 х1ярх1бирниличила ва аргъ биршниличилара бурулри морякунани. 5. Изусилис рях1ятдеш г1яг1нили сабину, палатализир нуша дахъх1и ках1елахъес хъарбариб тухтурли. 6. Нушаб шагъарлизи ардукъес х1яжатли биъни багъандан, автобус чинабях1 батбирхъусил хъарбаира кондукторлизи. 7. Жагъси пулемётчик гъамиубли ну чинад ваклибсирал хъарбаиб. 8. Сабии хъули чарбухъес замана баъниличила буриб цликурличии баклибтани. 9. Гъайиклусини дурути дархъти сарину, дурх1ни лех1бизахъес тиладибариб учительли. 10. Г1ях1мадли набзи сай къалабали гостиницализи ветаэс г1яг1нили биъниличила буриб.

Х1янчи 8. Гъарси гъайлизир г1яг1нити ишараби кадалтули, предложениеби черделк1еная.

1. Ч1янк1ли учительла х1урмат бирусицун ветарар сайра учитель иб дудешли рурсилизи. (И. Х1.) 2. Нешла урк1и душма уршиличира къакъабиклур дила ах1ерси урк1ец1иличил гъайрухъун хала неш. (Х1. Г1.) 3. Х1уни ах1ен Узаир дила бек1личи къап1а чебибси ва ил х1уни чебисахъусира ах1ен г1ясили иб Г1ямарли. (М. Х.) 4. Асият нушала вайси бригадир ах1ен жаваб бедлугулри ухънани пахруличил. (Э. Къ.) 5. Дила нешра дудешра лебти биалри ну уч1ес вашусири х1ушани биалли ну даим узахъулра иб Г1исани. (З. З.) 6. Уршили дудешлизи аманатбариб Нагагъ ну чарх1евхъасли наб къадинра делхъ дара х1уни Аминатличил. (М. Х1.) 7. Дудешли малх1ямли уршилизи аргъахъиб Дила урши Юсуп дунъяличив ч1янк1ли ца дигайличицун хъарахъили х1еризэс вирусии ах1ен. (Ф. Г1.) 8. Султ1ай дукарях1или иб Адамтани х1ерели чех1ебиуси сек1ал Х1ямидли дугели усух1елеира чебиуси сай. (У. Ш.) 9. Сен иш исбагъи булбул туснакълизи къяйда хъули дебакарарибси вик1улри Ибрагъим. (Г1. А-Б.)

Х1янчи 9. Предложениеби делч1еная, багълабирнила ишараби кадатирая ва схемабачил сари чедаахъая.

Мисал: 1. «Балх1ебикибси бурри х1уни, урши. Адамлис адамра урчилис урчира камбируси ах1ен бик1ар,» - г1яйиббариб Даудли. (Б. Г1.)

«Гъ,» - а.

2. Х1у левригу къучакъ сайри къабуликиб Булат амма х1ебалас биг1нилизив сегъунарил. (Б. Г1.) 3. Вамсурли кайили ва андаличибси миъ ушкули Х1яй вег1ебш эгер аргълабиубси биалри ит тъяли х1ярх1яра г1ебх1ебиахъи вик1ули сай ухъна. (Х. х.) 4. Нуша узи лертири вик1и Г1ялихан Халалгъуна узи Мях1яммад хабар дерхурси някъишла уста ветаур. (Р. Г1.) 5. Самсонов командирличии дугъайзур Гъалмагъ лейтенант итди юртаначи х1ярх1уби чекъес чевкъар. (Г1. С.) 6. Т1аш т1аш..... вамкъур шофёр Дила г1ях1ял Ражабла рурси Зубайрат ах1ену х1уни кариуси. (З. Х.) 7. Ну сейклиша Х1якъикъат х1ушанира чебиулра иб Батирли Ну г1яйибла вег1 виасли танбих1 чекасес х1ядурлира. (А. Къ.)

Диалог. Цитатаби

Х1янчи 1. Багълабирнила ишараби кадалтули, диалог г1яг1ниси къяйдали чеббелк1еная ва саркъахъили белч1еная.

I. Пашмансигъунаригу се бетаурли хъарбаиб шофёрли Ишгъуна риасли хлед ну г1ях1х1ерилзулрав Се риклулри гъари х1у - дебали г1ях1рилзулри Дебали Дебали Рахли пишряхъили кариасри Илкъяйда х1у гъат1ира жагаси риради Сен или х1ериклулри х1у набчи Х1ела макълат1ис цлакъсих1ели Макълат1ис Х1уни ил чебиулрив Чебиули ах1енра амма дебали вит1иклулра Марли Се биклули гъат1и х1ези дила макълат1ис Илини набзи х1ебуруси агара.(М-Р. Р.)

II. Сабинала телефон агни х1ебалусиванри х1у гъайиклуси Х1униригу илала номер гибси Нуни х1ези гибси номер дила телефонна сабри Сабина бусяг1ят х1ечир ах1ену гъат1и Ах1..... Г1е набчир сари Ну х1ечи льякълура Се барес Х1ела гъалар илизи гъар сек1ал дурес Сегъуна гъат1и х1ела пикри Ил адамлис мардеш агарси х1яжар сари Х1уни илгъуна х1ебурид Сен Сенах1енну ил дила гъалмагъ сари. (М-Р. Р.)

Х1янчи 2. Предложениеби делч1еная ва цитатаби чедаахъая. Багълабирнила ишараби баяндарая.

1. Сунечиб г1ямрули халати поэтунас кымат бедлугули, А. С. Пушкинни белк1ун: «Державинна цацадех1 одаби, чула мез дархъли х1едиадра, пагъмукардешли дух1надицили сари.» 2. А. М. Горькийли бурули вири «бузери культурала хъулчи» биъниличила. 3. «Мез, - бурули вири Чеховли, - диэс г1яг1нити сари гъамадтили ва жагатили.» 4. Б. Г. Белинскийли бурусири: «Н. В. Гоголяла русская литератураличи асар халаси саби.» 5. Л. Н. Толстой виклусири: «Х1ушала ва царх1илтала гъайличи дирхмалада, дирхаирая х1ушала ва царх1илтала баркъудлумачи.» 6. Къах1аб Росолан Мях1мудла устадешлис Х1. Ц1адасани ишгъуна кымат бедибсири: «Х1елагъуна далай бакъх1ебакъира, бакъайчил урк1бази мурхъли алт1уси.» 7. Расул Х1ямзатовли «Дубурлан рурси» биклуси поэмализир

Дубуртази х1еб халли
Чат1нани дуклумачир,
Мях1мудла х1ябличи х1у,
Рашен, рурси, вавначил.

ибти дугъбачил иргъахъули сай чевях1си поэтличи диги.

Х1янчи 3. Г1яг1нити ишараби кадатурли, предложенияби черделк1еная.

Зара ну сайра виклули сай ил Вагъх1егъурри Буреси се леба Зара х1у наб дебали дигахъулри Дигайличила х1уни набзи бахъх1и саби бурула. Бура себиалра сагаси.

Сагаси
Г1е

Жагъилли Зара делхъличи жириули сай. Зарала мерличи ца хуху т1ашрилзули сари.

Шилизиб Зара иш мекълис г1ергъи дила мекъ бирар. Ну х1ечи хъалла вирус дила ах1ерси ц1удара х1улбар! Хухуни иличи х1еръирулри.

Ил сек1ал гъанна к1инаэсил бурулри урши х1уни набзи. Х1у хат1аиркулрив, яра марли ик1улрив Шамхал урк1ухъун гъарх1ебизличи гъимук1или илавад т1айдивиуб.

Х1янчи 4. Ишди суалтас гъар - г1ергъили таманти жавабти делк1еная.

1. - Чум дус виублири х1у?

-

2. - Чиди районна се бик1уси х1ушала шилис?

-

3.- Чумъибил дуслизиб абх1ибси х1ушала шилизиб школа?

-

4.- Школа таманбарибх1ели, се барес къаса х1ела?

-

5.- Чидил учительлла х1урмат имц1али бирида ва сен?

-

6.- Чила ва сегъунти художествола произведениеби делч1унри ишдус?

-

7.- Чум миллатла адамти х1ербирули Дагъистайзиб?

-

Гъарси гъайличилси предложениела синтаксический разбор бирнила схема

1. Предложение гъарси гъайличилси биъни бурес. 2. Авторла гъайра гъарси гъайра дек1ардарес. 3. Предложениеби сарлин синтаксический разбор барес (авторла гъайра гъарси гъайра дек1арли яра дарх.) 4. Багълабирнила ишараби баяндарес.

Разборла г1ибрат: *Хъули ац1ибси г1ях1яй хъарбаиб: «Сен саби х1ела арадеш? Дармунтала г1ях1деш агарав? (Х1. Р.)*

Гъарси гъайличилси чебедниличилси учибяхъ предложение саби. Цалабикили саби к1ел бут1ализибад: авторла гъайра гъарси гъайра. Цаибил бут1а - Хъули ац1ибси г1ях1яй хъарбаиб - авторла гъай. К1иэсил бут1а - Сен саби х1ела арадеш? Дармунтала г1ях1деш агарав? - гъарси гъай. Гъарси гъай цалабикили саби к1ел царка предложениелизибад. Гъарси гъай кавычкабази буцили саби ва сунени суал бух1набуцили саби. Авторла гъайлис г1ергъи к1ел точка кадалтути сари. К1инайс авторла гъайра гъарси гъайра предложениела членти х1ясибли разбор4дирути сари.

Х1янчи 1. Предложениеби делч1еная, чузирти багылабирнила ишараби баяндарая.

1. Синка сунела диранта биркьюли кали саби: клелра гьаларти къяшли маза касили, илини ил ахъбурцули ва ванзализи бирхьюли кали саби, илала лерил лигуби дехъахъес багъандан. (Э. К.)

2. Глебшнила дибг1янти забани сеналра дуц1румла хьярхъти забаначи мешули ах1ен: илди т1ашбиз агарли дирули сари, ва ванзара дуц1румлизиб къяйдали жявли бурули ах1ен. (Э. К.)

3. Ну дубурла хьярла чевях1яхъибх1ели, къушлизиб цалра бук1ун аги, амма лерилра хури лерри, къуш-алав мерм-мерла геркавхъи (Б. Г1.)

4. Дудешли дила неш селра агар шайчир дуг1аили, царх1ил хьунул карибси замана, ну нешла канилав сайри. (С. С.)

5. Илзамана Пат1и тахла уди карили лех1кахъилри; вишт1ал Амир вявик1ули висулри, сенк1ун къянкъуби дячири. (Л. Т.)

6. Х1ерк1 г1урра катх1ел аркьюли саби, шиниша авлахъунала, дег1нубала мякълабад аркьюли саби; аркьюли саби, шими ахъили. (Х. Х.)

7. Амма ишх1ели ишала гьарх1ебизур: бахъ арцес х1ебирусила дарни сабабли бетаурли, Трезор саби буциб. (И. Т.)

8. Рахли чебиулра: миъличиб ц1удара къаралди.

9. Х1ебиалли, алгъай шайчирти къар илини чедиули ах1енри: алгъай х1уйзиб сукъур сабри. (Х. Х.)

10. Амма галгала ил жагадеш чебулхъуси дяг1ли бетихъахъули саби; кункти ва дерубти к1ари х1ябцси ванзаличи кадиркули сари. (К. У.)

Х1нчи 2. Ишди предложенияби делк1и тамандарая ва чедедибтала жура кабизахъирая.

1. Х1у секъяйда уч1улрил, илкъяйда.....

2. Жяг1ял арукъес къас сабри, рахли

3. Адам азадли ва разили х1ериахъес багъандан,.....

4. Чили бала,.....

5. Барх1ехъ нуни унзализи къут1дахъибх1ели,.....

6. Арадеш биалли,.....

7. Берх1и ахъибмад,.....

8. Дила ихтияр биаллири,.....

9. Вебк1мебк1аб г1ях1на гъабза,.....

10. Секъяйда балусири хьябшси рурсили,.....

11. Чини бех1бихъуд х1ебалалра,.....

12. Балули ах1енра,.....

13. Шала агарси чирагъ сегъуна сабил,⁶⁵.....

14. Берх1ила нурлиуб г1инц билкьюливан,.....
15. Сунени г1ур чарбаресли,.....
16. Делхъли булхъути бамсурли г1ергъи,
17. Ну итини чеибси виасри, белики.....
18. Бара дях1и уббизурмад,.....
19. Нушани мусни- зубри руркьюлра,.....
20. Алавчарли чина х1еръалра,
21. Деркести ва держести дигарцад лерли хъалли,.....

Х1янчи 3. Мяг1на х1ясибли далдиркути цаладирхъути союзунира имц1адарили, предложениеби черделк1еная. Багълабирнила ишараби кадатирая.

1. Ц1али лямц1дик1ути дях1ли дяг1 умц1улри... .. дяг1 аги.
2. Галгуби хумарли т1ашкадирзурли сари... гъар дяг1 чегибх1ели шинни чахъдик1ули сари.
3. Я нуша къукъяли сунечил дарх хъускадит1ири нуша - нушал илис г1еларад аркьюлри.
4. Муси дирихъ г1ях1ил багъесли бабзбиуб..... - хъулрала хъулчри гъаннара чедиулри.
5. Кирила Петровичли палтар чегъур сунела мурталра вашуси куцличи ил г1яярличи дуравхъун..... г1яяр гъарх1ебизур (А. П.).
6. Жаниварла т1ама бетакъиб... мажяг1ят бетакъес Маирала урк1ила т1ама (Х1. Г1.)
7. Ил умц1улри ... селиг1ел умц1усил балули ах1енри.
8. Аргъ-барх1и г1ях1ти сари... халкъ ... х1янчила дурабухъи ах1ен.
9. Х1ушани муэрлизир пикрумазир чинар-биалра бег1лара жагаси рурси гъанрикахъая ... нуни чераибси илдачир азирнали къугъасири. (З. З.)
10. Карим хъули чариуб... Х1ялимат мурталра карируси уталичи кайэс къасбариб. (У. Ш.)
11. Иш нушани бикъуси т1ама г1янц1бик1уси хяла ах1ен... т1имкъли буцибси вацала саби. (М. Г.)

Х1янчи 4. Предложениеби делч1еная, илдас характеристика бурая ва багълабирнила ишараби баяндарая.

1. Гъачам илини, сунела къачаличи абац1ес хъулбиубх1ели, мукукура хъурсбик1ули дярхъла унза т1ут1укъякъядариб (К. У.)
2. Аргъличи чех1еруди бирнили чебиахули саби, дусла замунти х1ясибли ил бархъли барсбик1ули биъни. (З. А.)
3. Ну ца шайчи увац1ес валкъх1еурли левай, урчи дила вях1личи к1ина лямц1бикун.

4. Учителници хабар буриб, огородличи гъе сен-сен деглес г1яг1нитил.

5. Чинар хурми дахъал диалра, илар мирхъира имц1али дирар.

6. Барх1и буц1арбиайчи делкъахъес багъандан, унци къар имц1али лебси мерличи дуки дикути сари.

7. Ну шагъарлизи вак1ибсира, бишт1атас янила палтар асес.

8. Шала агарси чирагъ сегъуна сабил, г1якълуагарси бек1ра илгъуна саби. (бур.)

9. Берх1ила нурлиуб г1инц билкъуливан, жагъси урк1илизир дигай дилкъулри. (Р. Р.)

10. Цакъадар бамсриахъес дигули, ну шила дубкад багълали къунзухъунра. (Р. Г1.)

11. Пандахъи, мурдали виалра, хяли урцу. (бур.)

12. Х1улбала х1ер чебетиуйх1иб, сегъуналра миц1ирдеш чебиули ах1енри. (Х1. Р.)

13. Х1у чарх1евхъун шилизиб,

Зак амъурли биалра,

Берх1и хумарли бирар. (С. Г1.)

Х1янчи 5. Предложениеби делч1еная. Белгидарая подлежащеела дег1ти, подлежащее агарти ва белгиагар подлежащеела дег1ти предложениеби.

1. Х1уша цалиналичи дузахъес дархъибтири.

2. Рашид, льякъяду набчил шагъарлизи?

3. Тукейзи аррякъун.

4. Итаб селра чебиули ах1ен.

5. Набчи чумал кагъар делк1и сай.

6. Даг сут барх1и сабри.

7. Космонавтуни ванзаличи чарбухъун.

8. Дубуртачиб буг1ярли саби.

9. Дудешлис заводлизиб премия бедили саби.

10. Бук1унани дурзам дубуртачи хъурабариб.

11. Арц1и ирц1у, арши иршу.

12. Ц1яббиуб.

13. Лябкъутас гъалаваира.

Х1янчи 6. Предложениеби делч1еная. Белгидарая объектла дег1ти, объект агарти ва белгиагар объектла дег1ти предложениеби.

1. Буресван гъамадли х1ебирар баресра.

2. Мех1урлис г1якълучевли кумекбиру.

3. Нешли уршиличи кагъар белк1ун.

4. Сяг1ид складлис къарауйчиври.

5. Бурхлиуб чат1а чебаирив? - Чебаира.

6. Мусани гъандуциб.
7. Тракторист хъумачи ветаиб.
8. Дахъал х1улби дирар, амма чех1ебиу.
9. Умц1усини бургу. Кабихъибих1ибад адра айсид.
10. Хала дудешлис уршила гелешмеш дебали г1ях1ризур.
11. Нуни унрази аргъахъира.
12. Ухънас чай лерг1ер г1ях1дизур.
13. Г1ямултар гурдали ч1ака буциб.
14. Лих1бази бяхъялли, эмх1елира бала.
15. Унрани т1амадариб.
16. Сакинатли г1янц1ли далайла иргъулри.

Х1янчи 7. Скобкаби арзая. Приложениеби, дархъли ишараби кадатурли, делк1еная.

1. Г1ях1мад (далайла уста) шилизивра урибси адам сайри.
2. Дярг1ибти заб (х1ебла бикъруми) зумали кайгулри ванзаличи.
3. Г1ямарла Батирай (даргала чевях1си поэт) ак1убси сай Х1урхъила шилизив.
4. Нуша (артиллеристуни) пушкаби - алав т1ашли лералри.
5. Ц1уба лагъни (солдатунала гъункъяби) дубуртачирад г1еладикиб.
6. Бац (дубурлантала дарман) жявли абухъири.
7. Расул (бухъяна чархла вег1 ва х1яна супелтар ухъна) царх1илтани дурутачи лех1лири.
8. Буркъа хъулив х1ерирулри мискин (чакмачи).
9. Шофёрли вявъили рак1ахъиб Хадижат (почтальон).
10. Нуша (ца нешла дурх1ни) дек1ар-дек1арти шимазир халадаибтира.
11. Журнал («Смена») ва газета («Замана») столличир даргира.
12. Колхозла бригадирли (ухъна Расулли) нушаб х1янчи чебаахъиб.
13. Г1яйшат (больницала тухтур) карукахъес машина бархъилри савли.
14. В. П. Чкалов (машгъурси лётчик) ак1убси сай Горький шагъарлизив.

Х1янчи 8. Г1ергъити предложениеби черделк1еная, чузирти царка сказуемоеби цаладяхъ сказуемоебачи, цаладяхъ сказуемоеби царка сказуемоебачи шурдатурли. Илх1ели бетаруси барсдешра сегъуна сабил бурая. *Масала: Ну уч1ули сайра - ну уч1улра.*

1. Дила игъбарли, рухъна дурх1нала хъули карихъес аррякъун.
2. Дурх1начи х1еррик1уси хъунул адамли бухъянбит1ахъи лайла белч1ун.
3. Чучи хабараагарли г1ях1ладли бак1ибси Харахур цураара гъанбиркахъули ялчни бахъх1и дукарк1утири. (Г1. А.)
4. Айдамир разили сайри.
5. Ириъ х1еб ну дубуртачив сайрив.

6. Нушала школала юрт жагасири.
7. Нуша, дурх1ни, дебали разили сарра.
8. Дирихъми х1унт1ендиуб.
9. Берх1ила шалали лебил алавла шалабарили саби.
10. Аргъ цакъадар ванабиули саби..
11. Ну лётчик сайра, х1у тракторист сайри.
12. Ну шилизивра, х1у шагъарлизиври.
13. Цазамана х1ура нура вац1ализи шадир дашути сарри.
14. Нуша нушала х1янчила г1ях1ти устни сарра.
15. Ну даг барх1и ахъайчи хъайг1иври.
16. Ну шагъарлизи аркъулра.
17. Х1у шилизив калулри.

КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1.Мезличила баянти. Даргала литературный мез. Диалектуни.
2. Литературный мезла стильти. Текст. Гъайла культура.
- 3.Лексика. Девла мягІна. Девла чумал мягІна. Девла гъарси ва чехибси мягІна.
- 4.Омонимти. Синонимти. Антонимти.
- 5.Фразеологизмаби, илди пайдалалирни.
- 6.Фонетика. Гъайла тІамри. Абхъибти ва къяпІти тІамри. Бирклан. Фонетический разбор.
- 7.Девла цахІнабик.Девла морфемаби. Ахир. Аслу. ХІячи.Суффикс. Приставка.
- 8.Дугъби детарни. ТІамри яргадикІни, кадиркни, имцІадирни.
- 9.Существительное, илала грамматический лишанти.
- 10.Прилагательное, илала грамматический лишанти.
- 11.Числительное, илала грамматический лишанти.
- 12.Местоимение, илала грамматический лишанти.
- 13.Глагол. Инфинитив. Чердурхути ва черхІедурхути глаголти. Глаголла наклонениеби.
- 14.Причастие. Причастиеби детарни. Причастиела авид.
- 15.Деепричастие. Деепричастиела жураби. Деепричастиела авид.
- 16.Наречие, илала жураби.
- 17.Къуллукъла гъайла бутІни.
- 18.Синтаксисличила баянти. Дугъбала цалабикуни. Дугъбала цалабикуназир ва предложениелизир дугъби сари-ургар дархдалсни. Балбикни. Бузахъни. Бархбикни.
- 19.Предложениеличила баянти. МягІна хІясибли предложениела жураби.
- 20.Предложениела бекІчленти. Подлежащее. Объект. Сказуемое. 21.Предложениела кІиибил даражала членти. Определение. Дополнение. Аги-къяйда.
- 22.Царка предложение. Царка предложениела цалабик. Предложениела ца журала

членти.

23.Обобщающий дугьби ва илдачил багьлабирнила ишараби.

24.Учибяхь предложение. Цалабяхьниличилси учибяхь предложение.

25.Чебедниличилси учибяхь предложение, илала жураби.

26.Гьарси ва гьарси ахленси гьай.

27. Диалог. Цитатаби.

1. ПАСПОРТ
фонда оценочных средств по дисциплине
РУССКИЙ ЯЗЫК

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел I «Общие сведения о языке»	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-5ЮОК-6,ОК-7,ОК-9.	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; письменные работы(сочинение, изложение); подготовка эссе.
2	Раздел II «Фонетика. Орфоэпия. Орфография.»	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-5ЮОК-6,ОК-7,ОК-9	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; письменные работы(сочинение, изложение); подготовка эссе
3	Раздел III «Лексика и фразеология»	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-5ЮОК-6,ОК-7,ОК-9	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.
4	Раздел IV «Морфемика и словообразование»	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-5ЮОК-6,ОК-7,ОК-9	Подготовка рефератов; коллоквиум тестирование; письменные работы; подготовка эссе
5	Раздел V «Морфология и орфография»	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-5ЮОК-6,ОК-7,ОК-9	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; письменные работы; подготовка эссе.
6	Раздел VI «Синтаксис и пунктуация»	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-5ЮОК-6,ОК-7,ОК-9	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; письменные работы; подготовка эссе

7	Раздел VII «Жанры публицистического и художественного стиля»	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-5ЮОК-6,ОК-7,ОК-9	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; письменные работы; подготовка эссе
8	Раздел VIII «Разговорный стиль речи»	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-5ЮОК-6,ОК-7,ОК-9	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; письменные работы; подготовка эссе

Перечень оценочных средств

№ --- п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
Текущий контроль			
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Фронтальный опрос, работа с карточками
2	Практическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Тесты, упражнения по темам/разделам дисциплины, излож. с элемент. сочинения
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Защита реферата по теме
4	Доклад, сообщение, проект	Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.	Защита докладов, сообщений, проектов
5	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины. делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Р/Р Сочинение-эссе
6	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, ⁷³ интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную	Словарный, орфографический, орфоэпический диктанты, творческая работа

		точку зрения.	
8	Контрольная работа	Контрольные работы проводятся с целью определения конечного результата в обучении по данной теме или разделу, позволяют контролировать знания одного и того же материала неоднократно. Целесообразно проводить контрольные работы различного вида. С помощью промежуточной контрольной работы проверяется усвоение обучающимися материала в период изучения темы. Итоговая контрольная работа проводится с целью проверки знаний и умений по отдельной теме, курсу. Домашняя контрольная работа призвана систематизировать знания, позволяет повторить и закрепить материал. При ее выполнении обучающиеся не ограничены временем, могут использовать любые учебные пособия. Каждому обучающемуся дается свой вариант работы, в который включаются творческие задания для формирования обозначенных компетентностей.	Тестирование, различные задания по разделам
9	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
10	Диктант / диктант с грамматическим заданием (Контрольная работа)	Диктант служит средством проверки орфографических и пунктуационных умений и навыков. Грамматический разбор есть средство проверки степени понимания учащимися изучаемых грамматических явлений, умения производить простейший языковой анализ слов и предложений	Текст с различными грамматическими заданиями
Промежуточная аттестация			
11	Экзамен	Итоговое контрольное мероприятие, целью которого является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студентов к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.	Фонд тестовых заданий

**Критерии оценки
по дисциплине Русский язык**

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	ответы доказательны, аргументированы и непротиворечивы, речь логична, последовательна, соответствует нормам устной речи	5	Отлично
2	ответы недостаточно доказательны, аргументированы и непротиворечивы, в речи наблюдается нарушение последовательности и логичности, несущественные нарушения норм устной речи	4	Хорошо
3	ответы недоказательны, не аргументированы и противоречивы, речь бессодержательна, наблюдаются существенные нарушения норм устной речи	3	Удовлетворительно
4	нет ответа на поставленные вопросы или ответы не соответствуют тематике изученного материала	2	Неудовлетворительно

Критерии оценки практической работы (орфографического практикума, словарных диктантов и т.д.)

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	нет ошибок	5	Отлично
2	допущено 1-2 ошибки	4	Хорошо
3	допущено 3-4 ошибки	3	Удовлетворительно
4	допущено до 7 ошибок	2	Неудовлетворительно

Критерии оценки рефератов

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	соблюдены все требования, предъявляемые к написанию реферата, автор проявил самостоятельность и творческий подход при изложении материала, использовал необходимую литературу	5	Отлично
2	соблюдены не все требования, предъявляемые к реферату, при этом автор проявил самостоятельность и творческий подход, использовал необходимую литературу	4	Хорошо
3	соблюдены не все требования, предъявляемые к заданию, изложенный материал недостаточно аргументирован	3	Удовлетворительно
4	задание невыполнено или выполнено формально	2	Неудовлетворительно

Критерии оценки докладов, сообщений

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	соблюдены все требования, предъявляемые к выполнению данного вида задания, автор проявил самостоятельность и творческий подход при изложении материала, использовал необходимую литературу	5	Отлично
2	соблюдены не все требования, предъявляемые к выполнению данного вида задания, при этом автор проявил самостоятельность и творческий подход, использовал необходимую литературу	4	Хорошо
3	соблюдены не все требования, предъявляемые к заданию, изложенный материал недостаточно аргументирован	3	Удовлетворительно
4	задание не выполнено или выполнено формально	2	Неудовлетворительно

Критерии оценки эссе

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	соблюдены все требования, предъявляемые к написанию эссе, автор проявил самостоятельность и творческий подход при изложении материала, использовал необходимую литературу	5	Отлично
2	соблюдены не все требования, предъявляемые к написанию эссе, при этом автор проявил самостоятельность и творческий подход, использовал необходимую литературу	4	Хорошо
3	соблюдены не все требования, предъявляемые к заданию, изложенный материал недостаточно аргументирован	3	Удовлетворительно
4	задание не выполнено или выполнено формально	2	Неудовлетворительно

Критерии оценки контрольной работы по теме «Фонетика»

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	в работе продемонстрированы знания артикуляционной характеристики гласных и согласных звуков, качественной и количественной редукции, понятий напряженный звук, ударные и безударные согласные, сильные и слабые позиции; умения транскрибировать тексты и производить фонетический разбор слов	5	Отлично

2	в работе продемонстрированы знания артикуляционной характеристики гласных и согласных звуков, качественной и количественной редукации, понятий напряженный звук, ударные и безударные согласные, сильные и слабые позиции; умения транскрибировать тексты и производить фонетический разбор слов, но допущены незначительные ошибки	4	Хорошо
3	в работе продемонстрированы недостаточные знания артикуляционной характеристики гласных и согласных звуков, качественной и количественной редукации, понятий напряженный звук, ударные и безударные согласные, сильные и слабые позиции; в транскрибировании текстов и фонетическом разборе слов допущены грубые ошибки (непонимание мягкости/твердости, звонкости/глухости, неправильно определены звуки на месте букв е, ё, ю, я)	3	Удовлетворительно
4	в работе не продемонстрированы знания артикуляционной характеристики гласных и согласных звуков, качественной и количественной редукации, понятий напряженный звук, ударные и безударные согласные, сильные и слабые позиции; умения транскрибировать текст и производить фонетический разбор слов	2	Неудовлетворительно

Критерии оценки контрольной работы по теме «Морфология»

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	в работе продемонстрированы знания системы частей речи русского языка, дифференцирующие признаки каждой части речи, лексико-грамматические категории, виды транспозиции; умения определять части речи в тексте, распознавать виды транспозиции и дифференцировать их в других текстах, моделируемых студентомсамостоятельно, определятьсклонение и падеж существительных, спряжение и класс глаголов, производить морфологический разбор слов	5	Отлично
2	в работе продемонстрированы знания системы частей речи русского языка, дифференцирующие признаки каждой части речи, лексико-грамматические категории, виды транспозиции; умения определять части речи в тексте, распознавать виды транспозиции и дифференцировать их других текстах, моделируемых студентомсамостоятельно, определятьсклонение и падеж существительных, спряжение и класс глаголов, производить морфологический разбор слов, но допущены незначительные ошибки	4	Хорошо
3	в работе продемонстрированы недостаточные знания системы частей речи русского языка, дифференцирующие признаки каждой части речи, лексико-грамматические категории, виды транспозиции; отсутствуют умения определять части речи в тексте, распознавать виды транспозиции и дифференцировать их в других текстах, допущены ошибки в определении склонения и падежа существительных, спряжения и класса глаголов, вморфологическом разборе слов	3	Удовлетворительно
4	работе не продемонстрированы знания системы частей речи русского языка, дифференцирующие признаки каждой части речи, лексико-	2	Неудовлетворительно

грамматические категории, виды транспозиции; умения определять части речи в тексте, распознавать виды транспозиции и дифференцировать их в других текстах, моделируемых студентом самостоятельно, определять склонение и падеж существительных, спряжение и класс глаголов, производить морфологический разбор слов		
---	--	--

Критерии оценки контрольной работы по теме «Синтаксис»

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	в работе продемонстрированы знания структурных компонентов словосочетания, видов подчинительной связи в словосочетаниях, главных и второстепенных членов предложения, способов их выражения, видов предложений, компонентов характеристики предложения; умения определять главное и зависимое слова в словосочетании, вид подчинительной связи в словосочетаниях, производить синтаксический разбор словосочетаний и предложений разной синтаксической структуры	5	Отлично
2	в работе продемонстрированы знания структурных компонентов словосочетания, видов подчинительной связи в словосочетаниях, главных и второстепенных членов предложения, способов их выражения, видов предложений, компонентов характеристики предложения; умения определять главное и зависимое слова в словосочетании, вид подчинительной связи в словосочетаниях, производить синтаксический разбор словосочетаний и предложений разной синтаксической структуры, но допущены незначительные ошибки	4	Хорошо

3	<p>в работе продемонстрированы недостаточные знания структурных компонентов словосочетания, видов подчинительной связи в словосочетаниях, главных и второстепенных членов предложения, способов их выражения, видов предложений, компонентов характеристики предложения; умения определять главное и зависимое слова в словосочетании, вид подчинительной связи в словосочетаниях, производить синтаксический разбор словосочетаний и предложений разной синтаксической структуры</p>	3	Удовлетворительно
4	<p>в работе не продемонстрированы знания структурных компонентов словосочетания, видов подчинительной связи в словосочетаниях, главных и второстепенных членов предложения, способов их выражения, видов предложений, компонентов характеристики предложения; умения определять главное и зависимое слова в словосочетании, вид подчинительной связи в словосочетаниях, производить синтаксический разбор словосочетаний и предложений разных синтаксических структур</p>	2	Неудовлетворительно

Критерии оценки тестов

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	все задания выполнены верно	5	Отлично
2	выполнено правильно 3/4 заданий	4	Хорошо
3	правильно выполнена половина заданий	3	Удовлетворительно
4	не выполнено более половины заданий	2	Неудовлетворительно

Критерии оценки диктантов

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка).	5	Отлично
2	1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 1/3, 0/4; 3/0	4	Хорошо
3	3/1, 3/2, 4/4, 3/3, 3/4, 3/5, 0/7, 5/4, 6/6	3	Удовлетворительно
4	5/9, 6/8, 7/7, 8/6 и более	2	Неудовлетворительно

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

Вариант №1

Диктант

Море огромное, лениво вздыхающее у берега, - уснуло и неподвижно в дали, облитой голубым сиянием луны. Мягкое и серебристое, оно слилось там с синим южным небом и крепко спит, отражая в себе прозрачную ткань перистых облаков, неподвижных и не скрывающих собой золотых узоров звезд. Кажется, что небо все ниже наклоняется над морем, желая понять то, о чем шепчут неугомонные волны, сонно всползая на берег.

Горы, поросшие деревьями, уродливо изогнутыми норд-остом, резкими взмахами подняли свои вершины в синюю пустыню над ними, суровые контуры их округлились, одетые теплой и ласковой мглой южной ночи. Горы важно задумчивы. С них на пышные зеленоватые гребни волн упали черные тени и одевают их, как бы желая остановить единственное движение, заглушить немолчный плеск воды и вздохи пены, - все звуки, которые нарушают тайную тишину, разлитую вокруг вместе с голубым серебром сияния луны, еще скрытой за горными вершинами. (М. Горький.)

Грамматическое задание

1. Выписать из текста орфограммы, объяснить их.
2. Определить микротемы текста.
3. Выписать изобразительно-выразительные средства языка.
4. Определить стиль речи, тип текста. Аргументировать ответ.

Вариант №2

Диктант

Крупная земляника всюду алела так ярко, что казалась рубинами на темной зелени травы. Ребята работали ловко, я тоже ни от кого не отставал. Нагибался к земле и бегал я так же проворно, как и самые шустрые ягодушки. В течение нескольких часов моё ведерко было так же полно, как и у ребят. Ближе к полудню мы уже собирали ягоды себе в рот или кепку. Ржаной хлеб, свежие ягоды, отдых на травке быстро восстанавливали наши силы. Через полчаса мы мчались к речонке, неглубокой, зато теплой, с прозрачной водой и прекрасным песчаным дном.

К вечеру, уставшие, мы торопились домой, чтобы на следующий день повторить то же путешествие. И я благодарил друзей за то, что они позвали меня к себе, в эту маленькую далёкую деревеньку. (Лавров Б.Б.)

Грамматическое задание

1. Выписать из текста орфограммы, объяснить их.
2. Определить микротемы текста.
3. Выписать изобразительно-выразительные средства языка.
4. Определить стиль речи, тип текста. Аргументировать ответ.

Материалы оценочных средств для текущего контроля

Устный и письменный опрос

Перечень тем для устного и письменного опроса

Раздел 1. Наука о языке

1. Сущность языка. Функции языка и речи. Функциональные стили речи и языка.
2. Виды речевой деятельности; особенности письменной и устной видов речевой деятельности.
3. Критерии характеристики речевой ситуации и ее компонентов.

Раздел 2. Уровни языка

1. Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы (метафора, эпитет, метонимия и др.) и стилистические фигуры (анафора, эпифора, парцелляция, градация, инверсия и др.).
2. Дифференциация омонимов и многозначных слов.
3. Национальные особенности русского речевого этикета.
4. Заимствованная лексика. Источники заимствований.
5. Этимология слов, обозначающих предметы и явления традиционного русского быта.
6. Специфика фразеологизмов. Разновидности фразеологизма (единства, сращения, сочетания).
7. Русские пословицы и поговорки как отражение языковой картины мира.
8. Разновидности звукописи как изобразительного средства: ассонанс, аллитерация.
9. Понятие об этимологии. 10. Употребление междометий в речи.
11. Виды транспозиции
10. Интонация и логическое ударение как фонетические средства языка.
11. Прямой и обратный порядок слов (инверсия: основные функции в предложении).
12. Виды сказуемых: простое глагольное, составное глагольное, составное именное.
13. Согласованные и несогласованные определения: особенности и функции в предложении.
14. Структура и анализ сложного синтаксического целого, периода.

Раздел 3. Практико-ориентированное содержание:

1. Роль лингвистических знаний в становлении будущего специалиста.
2. Терминология и профессиональная лексика.
3. Нормы речи будущего специалиста.
4. Виды и жанры специальности.
5. Виды документов специальности.
6. Виды публичных выступлений специальности

Ориентировочная основа действий обучающегося при подготовке к выполнению данного задания:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой: учебниками, справочниками, словарями, Интернет-ресурсами по теме семинара.
2. Изучить материалы лекционного занятия.
3. Обратить внимание на термины, понятия, ключевые слова, прояснить их значение.

4. Подобрать (или изучить рекомендованную преподавателем) дополнительную литературу для понимания неясных вопросов.
5. Составить тезисы выступления.

Контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации

ВАРИАНТ №1

1. Самостоятельно подберите производный предлог, который должен стоять на месте пропуска в третьем абзаце текста. Запишите этот предлог.

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

Очевидно, для оценки того или иного языкового явления одной логики мало. **Существуют** другие критерии, которые сильнее всякой логики. Мы можем сколько угодно доказывать себе и другим, что то или иное слово и по своему смыслу, и по своей экспрессии, и по своей грамматической форме не вызывает никаких нареканий. И всё же по каким-то особым причинам человек, который произнесёт это слово в обществе образованных, культурных людей, скомпрометирует себя в их глазах.

Как бы ни были убедительны доводы, при помощи которых я пытался оправдать склоняемость слова *пальто*, всё же едва я услышал от одной очень милой медицинской сестры, что осенью она любит ходить без *пальто*, я невольно почувствовал к ней антипатию.

И тут мне сделалось ясно, что, <...> все свои попытки защитить эту, казалось бы, совершенно законную форму, я всё же в глубине души не приемлю её. Ни под каким **видом** до конца своих дней я не мог бы ни написать, ни сказать в разговоре: *пальта*, *пальту* или *пальтом*.

И нелегко мне чувствовать **расположение** к любому — будь он врач, инженер, литератор, учитель, студент, кто скажет при мне:

— Он смеялся в *мой адрес*.

Или:

— *Матеря* пришли на выборá.

Что же касается таких форм, как *пока*, *я пошёл*, *вроде дождик идёт* и др., их, несомненно, пора амнистировать, потому что их связь с той средой, которая их породила, успела уже всеми позабыться, и, таким образом, из **разряда** просторечных и жаргонных они уже прочно вошли в разряд литературных, и нет ни малейшей нужды изгонять их оттуда. (По К. И. Чуковскому)

2. В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.

- 1) **ЯВЛЕНИЕ**. То, в чём сказывается, обнаруживается сущность, а также вообще всякое проявление чего-нибудь, случай, событие. Явление природы.
- 2) **СУЩЕСТВОВАТЬ**. чем или на что. Поддерживать свою жизнь. Существовать своим трудом. Существовать на случайные заработки.
- 3) **ВИД**. Грамматическая категория, обозначающая, как протекает во времени действие, названное глаголом. Совершенный и несовершенный виды.
- 4) **РАСПОЛОЖЕНИЕ**. Хорошее, благоприятное отношение к кому-нибудь или чему-нибудь, симпатия. Я всегда чувствовал его р. ко мне.
- 5) **РАЗРЯД**. Степень, официально утверждённый уровень квалификации. Токарь первого разряда.

3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера этих ответов.

- 1) Использование автором лингвистических терминов (*логика*, *скомпрометировать*, *антипатия*) и примеров-иллюстраций (*пока*, *я пошёл*, *вроде дождик идёт* и др.) свидетельствует о том, что текст относится к научному стилю.
- 2) Вводные слова, используемые в тексте, указывают на источник информации.
- 3) В тексте присутствуют оценочные выражения (*сильнее всякой логики*, *не вызывает нареканий*) и метафоры (*их пора амнистировать*, *нет нужды изгонять*), помогающие автору передать личное отношение к явлениям, о которых он размышляет.
- 4) О том, что текст относится к научному стилю, свидетельствует использование точных слов и выражений, заимствованных из юридической практики (*сколько угодно доказывать*; *эту*, *казалось бы*, *совершенно законную форму*; *пора амнистировать*).

5) Автор текста даёт оценку рассматриваемому явлению, что характерно для публицистики.

4. Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) шАрфы
- 2) слиВовый
- 3) опломБИровать
- 4) красивЕйший
- 5) доскА

5. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Абитуриенты до назначенного дня должны **ПРЕДСТАВИТЬ** все необходимые для приёма в выбранное учебное учреждение документы.

АДРЕСАТ должен сам прийти на почту, как только узнает о том, что для него пришло заказное письмо.

Недостаток кальция в организме черепахи можно легко **ВОСПОЛНИТЬ** при кормлении животного мелкой рыбой с костями.

Анастасия распахнула окно, и комната наполнилась **ЖИВИТЕЛЬНЫМ** дыханием соснового бора.

Команда с успехом прошла все **ОТБОРНЫЕ** игры, показав отличные результаты.

6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Спортсменам, чтобы завоевать мировой рекорд, приходится интенсивно тренироваться не один год.

7. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ПОЕЗЖАЙ к маме
свыше ЧЕТЫРЁХ ТЫСЯЧ метров
несколько ЯБЛОК
ОБГРЫЗАННЫЙ хлеб
новых ДЖИНСОВ

8. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д) ошибка в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Мне захотелось узнать, как разводить и ухаживать за геранью и фиалками в домашних условиях.

- 2) Согласно плана в качестве итоговой работы мы писали рецензию на недавно прочитанную книгу.
- 3) В марте те, кто достиг 18 лет, участвовал в выборах Президента Российской Федерации.
- 4) Орхидеи, появившись на Земле вместе с другими цветковыми растениями, начали активно развиваться 40 миллионов лет назад.
- 5) Некоторые орхидеи выработали ложные приманки, основанные на пищевых инстинктах.
- 6) Каждый программист закреплён за определённым компьютером, следящим за его состоянием.
- 7) Благодаря языку мы можем познакомиться с теми идеями, которые были высказаны задолго до нашего рождения.
- 8) В энциклопедии «Жизни замечательных людей» много интересных биографий.
- 9) В начале работы над произведением автор может по-разному рассчитывать ход событий, определять судьбы героев.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) бесш..рстный, бесш..вный, беч..вка
- 2) ц..тадель, ц..трус, ц..корий
- 3) разр..дить (пистолет), разр..жённый (воздух), прор..дить (посевы)
- 4) выт..сненный (на обложке), выт..сненный (под давлением), (золотое) т..снение
- 5) абитур..ент, ампл..туда, б..ссектриса

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. пр..обретение, пр..градить, пр..интересный;
2. не..держанность, бе..человечный ,в..ходы;
3. з..ночевать, нен..глядный, пр..бабушка;
4. об..ективный, доб..ётся, из..ян;
5. о..цвести, пре..сказание, о..вёртка.

11. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) удва..вать, лестн..чка
- 2) груш..вый, нищ..та
- 3) обид..лся, мотылёч..к
- 4) локт..вой, прям..та
- 5) фланел..вый, заносч..вый

12. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) во..т (ветер), вытащ..нный
- 2) се..щий, ман..щие
- 3) трат..тся (деньги), напиш..т (автор)
- 4) (метель) присыпл..т (снежком), изготowl..нная
- 5) леле..щая, стро..т

13. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Люди, (не)бывавшие на экваторе, не могут представить себе зимний тропический дождь.

Птиц гонит на юг (не)наступающий холод, а отсутствие корма.

В детстве Чехов был (не)истощим на выдумки.

Андрей вошёл в ещё (не)освещённый холл гостиницы.

Мне (не)хотелось домой.

14. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(НЕ)СМОТРЯ на неоднозначность толкования отдельных положений, общая теория относительности широко признана (ИЗ)ЗА своей принципиальной простоты.

Соли, (НА)ПРИМЕР, можно представить (В)ВИДЕ результатов взаимодействия кислотных и основных оксидов.

(В)ЗАКЛЮЧЕНИЕ следует сказать, что и Пушкину, и Грибоедову удалось психологически верно изобразить дворянское общество своего времени, (В)ЧАСТНОСТИ московское дворянство.

(ПО)СКОЛЬКУ художник свободно выбирает приёмы и планы, то он, (БЕЗ)СОМНЕНИЯ, волен быть независимым в своём творчестве.

(На)ВРЯД ли будут верными решения, принятые (С)ГОРЯЧА.

15. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Во время дождя мощё(1)ая гранё(2)ыми плитами мостовая мгнове(3)о превращалась в баше(4)ый вода(5)ой поток.

16. Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Плоды этого растения полезные и вкусные и обладают прекрасным ароматом.

2) Стало нестерпимо душно и пришлось открыть все окна.

3) Из окна были видны стволы вишен да кусочек аллеи.

4) Изучение роста необычных кристаллов имеет и теоретическое и практическое и общенаучное значение.

5) Древние испанские мастера при строительстве замков применяли либо каменную либо кирпичную кладку.

17. **Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Лошади (1) вытянувшие чёрные головы (2) и (3) согнувшиеся над ними всадники (4) показывались на мгновение на белом фоне неба.

18. **Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

«И полно(1) Таня! В эти лета

Мы не слышали про любовь;

А то бы согнала со света

Меня (2)покойница свекровь». —

«Да как же ты венчалась(3) няня?» —
«Так(4) видно(5) Бог велел. Мой Ваня
Моложе был меня (6)мой свет(7)
А было мне тринадцать лет.
Недели две ходила сваха
К моей родне, и (8)наконец(9)
Благословил меня отец.
Я горько плакала со страха,
Мне (10) с плачем (11)косу расплели
Да с пеньем в церковь повели.

(Александр Пушкин)

19. **Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Одинокий путник (1) приближение (2) которого (3) я слышал ранее среди чуткого безмолвия морозной ночи (4) соблазнился моим веселым огнем.

20. **Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Рассказывают (1) что (2) когда Пётр I не знал (3) где взять ему медь для отливки новых орудий в период войны со шведами (4) некий пушечный мастер посоветовал ему снять с колоколен половину колоколов (5) и что именно благодаря этому русская армия смогла победить шведов в ряде сражений.

21. Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Белая лошадь с развевающейся гривой, прискакавшая к нам из незапамятных времён, — символ удачи и надежды. 2) Когда-то древнегреческий герой, победив жестокого царя в гонке на колеснице, в благодарность богам основал Олимпийские игры — традиция эта живёт сотни веков. 3) Одним из самых популярных сюжетов русской иконы был всадник на белом коне. 4) Говорят, что белых лошадей в природе не существует. 5) А рождение белого жеребёнка — событие крайней редкости. 6) Может, поэтому люди верят, что встретившаяся им на пути редкая белая лошадь принесёт им редкую удачу. 7) Может, поэтому наивный ребёнок и умудрённый опытом старик, молодая девушка и бесстрашный воин — все замирают при виде белогривой лошади.

22. Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) От мышей пострадала книга Петра Демьяныча, поэтому он предложил Прасковье, своей кухарке, завести кошку.
- 2) Обучая котёнка ловить мышей, Пётр Демьяныч проявляет терпение, обращаясь с домашним питомцем ласково и аккуратно.
- 3) Когда котёнок впервые увидел мышь, он очень испугался.
- 4) Дядя возился с котёнком почти год, но попытки научить животное ловить мышей так и не увенчались успехом.
- 5) Рассказчик считает дядю плохим учителем.

(1)Мой дядя Пётр Демьяныч как-то, собираясь в гимназию, где он преподавал латинский язык, заметил, что переплёт его синтаксиса изъеден мышами.

— (2)Прасковья, — сказал он, обращаясь к кухарке. — (3)У нас мыши завелись?

— (4)А что ж мне делать? — ответила Прасковья.
— (5)Кошку бы ты завела, что ли...
— (6)Кошка есть; да куда она годится?
(7)И Прасковья указала на угол, где около веника, свернувшись калачиком, дремал худой, как щепка, белый котёнок.
— (8)Отчего же не годится? — спросил Пётр Демьяныч.
— (9)Молодой ещё и глупый. (10)Почитай, ему ещё и двух месяцев нет.
— (11)Так его приучать надо, воспитывать!
(12)Возвращаясь из гимназии, дядюшка зашёл в лавку и купил мышеловку. (13)За обедом он нацепил на крючок кусочек котлеты и поставил западню под диван. (14)Ровно в шесть часов вечера под диваном вдруг раздалось «хлоп!».
— (15)Ага-а! — пробормотал Пётр Демьяныч, достав мышеловку, и так злорадно поглядел на крошечную мышь, как будто собирался поставить ей единицу. — (16)Пойма-а-алась, по-одлая! (17)Прасковья, неси-ка сюда котёнка!
— (18)Сича-ас! — отозвалась Прасковья и через минуту вошла, держа на руках потомка тигров.
— (19)Отлично! — забормотал Пётр Демьяныч, потирая руки. — (20)Ставь его против мышеловки... (21)Вот так...
(22)Котёнок удивлённо поглядел на дядю, на мышь, с недоумением понюхал мышеловку, потом, испугавшись яркого лампового света и человеческого внимания, на него направленного, рванулся и в ужасе побежал к двери.
— (23)Стой! — завопил дядя, хватая его за хвост. — (24)Стой, подлец этакий! (25)Мыши, дурак, испугался!
(26)Гляди: это мышь! (27)Гляди же! (28)Ну? (29)Гляди, тебе говорят!
(30)Пётр Демьяныч взял котёнка за шею и потыкал его мордой в мышеловку.
— (31)Гляди, стервец! (32)Возьми-ка его, Прасковья, и держи против дверцы... (33)Как выпущу мышь, ты его тотчас же выпускай!
(34)Дядюшка придал своему лицу таинственное выражение и приподнял дверцу... (35)Мышь нерешительно вышла, понюхала воздух и стрелой полетела под диван... (36)Выпущенный котёнок задрал вверх хвост и побежал под стол.
— (37)Ушла! (38)Ушла! — закричал Пётр Демьяныч, делая свирепое лицо. — (39)Мерзавец! (40)Постой же...
(41)Дядюшка вытащил котёнка из-под стола и потряс его в воздухе.
— (42)Каналья такая... — забормотал он, трепля его за ухо. — (43)Вот тебе! (44)Вот тебе! (45)Будешь другой раз зевать? (46)Ккканалья...
(47)На другой день котёнка, после вчерашнего оскорбления забившегося под печку и не выходившего оттуда всю ночь, дядюшка снова взялся воспитывать — но история повторилась: после открытия дверцы мышь убежала, котёнок же, почувствовав себя на свободе, сделал отчаянный прыжок от мучителей-воспитателей и забился под диван.
(48)Во время третьего урока котёнок при одном только виде мышеловки и её обитателя затрясся всем телом и поцарапал руки Прасковьи... (49)После четвёртого (и последнего) неудачного урока дядюшка вышел из себя, швырнул ногой котёнка и сказал:
— (50)Ни к чёрту не годится!
(51)Прошёл год. (52)Тощий и хилый котёнок обратился в солидного и рассудительного кота. (53)Однажды, пробираясь задворками, он вдруг услышал шорох, а вслед за этим увидел мышь... (54)Мой герой, будто припомнив дядюшкино воспитание, ощетинился, зашипел и, задрожав всем телом, малодушно пустился в бегство.
(55)Увы! (56)Иногда и я чувствую себя в смешном положении бегущего кота. (57)Подобно котёнку, в своё время я имел честь учиться у дядюшки — латинскому языку. (58)Теперь, когда мне приходится видеть какое-нибудь произведение классической древности, то вместо того, чтоб жадно восторгаться, я начинаю вспоминать жёлто-серое лицо дядюшки, его крики, бледную, волосы мои становятся дыбом, и, подобно коту, я ударяюсь в постыдное бегство.

* **Антон Павлович Чехов** (1860–1904) — русский писатель, прозаик, драматург, классик мировой литературы.

23. Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложения 9–10 содержат ответ на вопрос, сформулированный в предложении 8.
- 2) Предложение 14 указывает на причину того, о чём говорится в предложении 13.
- 3) В предложениях 34–36 представлено повествование.
- 4) В предложениях 42–46 представлено описание.
- 5) Предложение 58 указывает на следствие того, о чём говорится в предложении 57.

24. Из предложений 47–49 выпишите фразеологизм.

25. Среди предложений 9–14 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи личного местоимения и контекстных синонимов.

Запишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

26. «Рассказывая читателю почти анекдотичную историю с красноречивым названием "Кто виноват?", автор использует множество средств художественной выразительности, среди которых лексическое средство — (А)_____ (в предложении 52), а также троп — (Б)_____ (в предложениях 15, 35).

Использование такого приёма, как (В)_____ (предложения 26, 27, 29), добавляет тексту экспрессии, а синтаксическое средство — (Г)_____ (предложения 12, 53, 54) — делает его динамичным, насыщает важными деталями».

Список терминов:

- 1) контекстные антонимы
- 2) эпитафия
- 3) литота
- 4) ряды однородных членов предложения
- 5) анафора
- 6) односоставные предложения
- 7) вводные слова
- 8) сравнение
- 9) обращения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г

27. Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Дайте пояснение к каждому примеру-иллюстрации. Проанализируйте смысловую связь между примерами-иллюстрациями.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста.

Объём сочинения — не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Ключ

№ п/п	№ задания	Ответ
1	43638	несмотря невзирая
2	45154	14
3	43637	35
4	45338	125
5	1028	отборочные
6	13737	установить поставить побить обновить превзойти
7	421	обгрызенный
8	7567	62831
9	49711	25
10	14461	23 32
11	14645	123 321 213 231
12	14479	14 41
13	587	неистошим
14	4175	сгорячана наряд нарядсгоряча
15	3112	13 31
16	60	25 52
17	7122	12 21
18	1808	134567
19	25	14 41
20	10776	1234
21	14100	15
22	14942	135
23	14970	135 351 531 153
24	14944	вышел изсебя
25	14945	13
26	14973	1854

Къумукъ тилден 1 курслар учун тест тапшурувлар.

1.Къошма жумланыгёрсетигиз:

- А)Къырда ел улуй.
- Б)Гюзню туманлы гюню эди.
- В)Кёкден тюшсенг чи, сени гесеклеринг де къалмас.
- Г)Охувчулар музейге къарама гетген.

2.Тизилген къошма жумланы арасына тюз байлавуч салыгъыз:

- А)Гъали къолайман, ... къарывум ёкъ.
- Б)Мен о китапны тюнегюн охудум.
- В)Терекде алмалар ... булут йимик битген.
- Г)Тюнегюнден берли яшны башы авруй.

3.Тизилген къошма жумланы гёрсетигиз:

- А)Гали заманлар башгъа, талаплар да башгъа.
- Б)Мен юртгъа гелдим.
- В)Атам бухари бёркюн гийип къыргъа чыкъды .
- Г)Болат юрекли , исбайы яш.

4.Тизилген къошма жумланы байлавучуна гёре белгилегиз:

Дарслар да битди,каникул да башланды.

- А)Къошагъан байлавуч;
- Б)Айырагъан байлавуч;
- 3)Къаршылыкълы байлавуч;
- Г)Иертеген байлавуч.

5.Тизилген къошма жумланы байлавучуна гёре белгилегиз:

Не ишлеп йиберейик, не де къайтып гетейик.

- А)Къаршылыкълы байлавуч;
- Б)Иертеген байлавуч;
- В)Айырагъан байлавуч;
- Г)Къошагъан байлавуч.

6.Эки простой жумланы арасына тюз байлавуч айыр (токътав белгилер салынмагъан):

Сен бизин булан гелемисен.....уьйде къаламысан?

- А)Амма;
- Б)Ёгъесе;
- В)Да;
- Г)Не.

7.Берилген жумлалардан иерченли кьошма жумланы гёрсетигиз.

- А)Учитель дарсны англатды.
- Б)Яз гелсе де, яхшы исси болуп битмеген.
- В)Зарипат ишге гечигип гелген.
- Г)Оьзенлер ташыгъан, неге тюгюл токътавсуз ява.

8.Берилген жумлалардан иерчен толумлукъ бёлюгю булангъы кьошма жумланы гёрсетигиз:

- А)Янгы бавлар емиш берме башлагъан.
- Б)Душман кьомурсгъа буса да,сен ону пил гёр.
- В)Ким ант этип сёйлей буса ,ону герти сёзю аз болур.
- Г)Язбаш гелдими-авлакъ ишлер башлана.

9.Берилген жумлалардан иерчен кюй бёлюгю булангъы кьошма жумланы гёрсетигиз:

- А)Нече ана бар буса,шонча гъайлек йыр да бар.
- Б)Уллубий шолар бир зат билегенге шекленди.
- В)Къырда ел улуй, абзарда итлер гъаплай.
- Г)Кёп авлакълар бар сизге къарагъан:сюрме,чачма,орма.

10.Берилген жумлалардан иерчен вакъти бёлюгю булангъы кьошма жумланы гёрстетигиз:

- А)Тамаша,заманлар тюрленген.
- Б)Ананг суймей туруп,сен бу ишни гъабас этдинг.
- В)Къыш гелдими –сувукълар башлана.
- Г)Къыр жанлар да,уручулар да гюндюз гелмежеги аян.

11.Берилген жумлалардан иерчен ер бёлюгю булангъы кьошма жумланы гёрсетигиз:

- А)Ал дёгерчик гъыз этсе,арты да шондан гетер.
- Б)Гъей уланлар,обмюрюгюз онг гетсин.
- В)Не чачсанг,шону ашарсан.
- Г)Бугюн кино да,театр да болду.

12.Берилген жумлалардан иерчен себеп бёлюгю булангъы кьошма жумланы гёрсетигиз:

- А)Ол не ерге чапса шондан акълар ёюлуп гёре.
- Б)Сулейманны йырлары облмежек, неге десе халкъ облмей.
- Г)Хьярны, уллу-гиччи , барын да жыймагъа тарыкъ.
- Г)Энни хозгълалма герек.

13.Иерчен мурат бёлюгю булангъы кьошма жумланы гёрсетигиз:

- А)Не ерге къарасанг уллу биналар, кьурулушлар.
- Б)Али жыйынгъа гелмей кълды.
- В)Къурдашларым гелсе деп,анам беш шанжал салгъан.

Г)Къыз йимик кычыраман деп, кьаргъаны тамагъы ярылгъан.

14.Иерчен шарт бѣлюгю булангъы кьошма жумланы гѣрсетигиз:

А)Яшы геч кьайтгъан деп,анасы бек кьарсалай.

Б)Эки гюн уллу янгурлар явуп турду.

В)Ишден сонг,халкъ алгъасап кьала эди.

Г)Согъан сийрек чачылса,башы уллу болур.

15.Иерчен тенглеширив бѣлюгю булангъы кьошма жумланы гѣрсетигиз:

А)Эгер инкылапгъа ерли Дагъыстанда бир тюгюл,агроном болмагъан буса,гъали юрт хозяйствада дѣрт минге ювукъ агроном бар.

Б)Гюн чыгъар-ерлер яшнар.

В)Кимни гемесине минсенг,ону йырын йырларсан.

Г)Ол не ерге чапса,шондан акълар гѣрюнюп гете.

16.Иерчен иеси бѣлюгю булангъы кьошма жумланы гѣрсетигиз:

А)Ел кьайсылай уьфюрсе , шо янгъа багъа.

Б)Аз сѣйлесенг, кѣп эшитерсен.

В)Аналардан батыр улан ким тувса, ол явлагъа тувра чабар.

Г)Олар кимни гѣрсете ,о адам гиев болуп кьала.

17.Иерченли кьошма жумланы журасын белгилегиз:

Уялмай сыр чечсин деп,Раисатны алдына чай салды.

А)Иерчен мурат бѣлюгю булангъы кьошма жумла.

Б)Иерчен шарт бѣлюгю булангъы кьошма жумла.

В)Иерчен тенглеширив бѣлюгю булангъы кьошма жумла.

Г)Иерчен толумлукъ бѣлюгю булангъы кьошма жумла.

18.Иерчен кьошма жумланы журасын белгилегиз:

Пастан бишдими-салкъын тюше.

А)Иерчен ер бѣлюгю булангъы кьошма жумла.

Б)Иерчен вакъти бѣлюгю булангъы кьошма жумла.

В)Иерчен себеп бѣлюгю булангъы кьошма жумла.

Г)Иерчен мурат бѣлюгю булангъы кьошма жумла.

19.Иерчен кьошма жумланы журасын белгилегиз:

Къар аз буса да,къара сувукъ кьаттылашгъан.

А)Иерчен мурат бѣлюгю булангъы кьошма жумла.

Б)Иерчен себеп бѣлюгю булангъы кьошма жумла.

В)Иерчен ер бѣлюгю булангъы кьошма жумла.

Г)Иерчен кьаршылыкъ бѣлюгю булангъы кьошма жумла.

20.Иерченли кьошма жумланы журасын белгилегиз.

Ол сокъгъан халилер адамланы нечик кьувундыра буса,Назлыханум да халкъкьны шолай кьувандыра.

А)Иерчен ер бѣлюгю булангъы кьошма жумла.

- Б)Иерчен кюй бёлюгю булангъы къошма жумла.
- В)Иерчен вакъти бёлюгю булангъы къошма жумла.
- Г)Иерчен тенглешидирив бёлюгю булангъы къошма жумла.

21.Байлавучсуз къошма жумланы гёрсетигиз.

- А)Бирден эки яныбыздан уллу тавуш чыгып гетди яр явгъа болгъан
- Б)Ач эснер, ат кишнер
- В)Ич ел ичин ачар, башгъа балагъ салыр
- Г)Къызым,сагъа айтаман,гелиним, сен тынгла.

22.Байлавучлу къошма жумланы тап.(токътав белгилер салынмагъан).

- А)Чыгъаргъан эдик-ол гелмей къалды.
- Б)Гъакъылсыздан ари бол, кёп хатарлар ол этер.
- В)Аминат столну устюн жыйышдырды.
- Г)Биз жиелик чёплеме бардыкъ, олар буса гелмей къалды.

23.Берилген жумлалардан тувра сёзню гёрсетигиз.(токътав белгилер салынмагъан).

- А)Мен тогъузунчу класда охуйман деди Али.
- Б)Иса магъа къайда ишлейгенимни сорады.
- В)Юз гюн арек, бир гюн арек.
- Г)Йылтын тюшдю-ялама гъап-гъазир.

24.Берилген къошма жумлаларда гиччи гъыз булангъы къошма жумланы тап (токътав белгилер салынмагъан).

- А)Тувра айтып къояйым къуванма зат ёкъ.
- Б)Ташгъын гетер таш къалыр.
- В)Барма тарыкъмы бар.
- Г)Жыйнакълы озар жыйнакъсыз чарыкъ тозар.

25.Берилген байлавучсуз къошма жумлаларда эки бюртюкню къолланыву булангъы къошма жумланы тап(токътав белгилер салынмагъан).

- А)Алини халкъ яхшы къаршылдады.
- Б)Яйны яллата къышны бузлата.
- В)Бирлер къаза,бирлер сугъара,бирлер терек орната.
- Г)Къыш гелди бары да ерни къар япды.

26.Берилген къошма жумлалардан бир нече иерчен бёлюгю булангъы къошма жумланы тап.(токътав белгилер салынмагъан).

- А)Гюн къайтып чыгъа буса Каспий денгиз де.
- Б)Къыз эрши деп,яхшылардан къыз къойма.
- В)Сёйлетип къарасанг,дюньяда ондан гъакъыллы адам ёкъ.
- Г)Кино бола кёп заман къарап турдукъ тек механик кюйсюз деп этмей къойдулар.

27.Берилген къошма жумлаларда байлавучсуз къошма жумланы гёрсетигиз(токътав белгилер салынмагъан)

- А)Янгурдай явмасанг да кёкюрединг кёк йимик.

- Б) Не яманлыкъгъа гѣнгюнѣ барса да Ватангъа намарт болма.
В) Къызлар не къадар алгъасаса да абидат оланы барындан да алда юрюй.
Г) Яй гелди иссиликлер башланды.

28. Берилген къошма жумлаларда байлавучсуз къошма жумланы гѣрсетигиз (токътав белгилер салынмагъан).

- А) Буньямин обзю айтагъан кюйде ону авруву шонча да гючлю болгъан.
Б) Баргъан сайын тавуш гючлене туруп, сонг етип гелгенде къараса эки де обзенден гелеген зор ташгъын юртну ягъасында бири – бирине къошулду.

29. Берилген къошма жумлаларда иерчен къаршылыкълы бѣлюгю булангъы къошма жумланы гѣрсетигиз:

- А) Татавул бизинки болгъан булан да, сув пачалыкъныки.
Б) Эльдар жавап берип болмады, неге тюгюл ол шо вакътиде бир затгъа тамаша болуп, тикленип токътагъан.
В) Яш чаба деп, ит чаба.
Г) Гъар гелсем уьстюнде табулмайсан.

30. Берилген къошма жумлаларда иерчен толумлукъ бѣлюгю булангъы къошма жумланы гѣрсетигиз:

- А) Кѣп охусанг, кѣп билерсен.
Б) Башлап эсиме гелген эди, яшланы иши буса ярай деп.
В) Яшлагъа къувун тюшюп гетди, муаллим геле деп.
Г) Китапланы да ят тилде чыгъарып, мактапланы да ят тилде юрютсегиз халкъ сизин артыгъыздан бармас, сизин зулмучулар гъисаплар.

Къумукъ тилден 1 кускар учун тест тапшурувлар

1. Къайсы сѣз тагъымда сѣз башчылыкъ байлав булан байлангъан?

- А) Ыр язмакъ;
Б) Ону хасияты;
В) Сени ишинг;
Г) Чалт гелмек.

2. Къайсы сѣз тагъымдагъы сѣзлер гъаллыкъ аралыкъны англата?

- А) Гѣз салмакъ;
Б) Чаба гетмек;
В) Баш урмакъ;
Г) Ишге бармакъ.

3. Къайсы сѣз тагъымдагъы сѣзлер белгилнвюч аралыкъны англата?

- А) Азиз аннам;
Б) Къулакъ асмакъ;
В) Тез чапмакъ;
Г) Ыр язмакъ.

4.Къайсы сёз тагъымда сёзлер объект аралыкъны англата?

- А)Китап охумакъ;
- Б)Къонакъ кютмек;
- В)Тез чапмакъ;
- Г)Таш тѣкмек.

5.Къайсы сёз тагъымдагъы сёзлер тизилив байлав булан байлангъан?

- А)Мен яздым ;
- Б)Бишген экмек;
- В)Агъам да,мен де;
- Г)Язылгъан китап.

6.Къайсы сёз тагъымда сёзлер янашыв байлав булан геле?

- А)Чалт ишлемек;
- Б)Арив язмакъ;
- В)Ашдан тоймакъ;
- Г)Терен къую.

7.Къайсы сёз тагъымдагъы сёзлер гелишив байлав булан геле?

- А)Бизин школабызда ;
- Б)Мени уъюм;
- В)Азиз анам;
- Г)Уллу юрт.

8.Къайсы сёз тагъымда сёзлер иерив байлав булан геле?

- А)Улан да,къызда;
- Б)Гъюрметли яш;
- В)Гиччи яш;
- Г)Бийик тав.

9.Къайсы сёз тагъымдагъы баш сёз орунча болуп геле?

- А)Кѣпден бирев;
- Б)Исси аш;
- В)Хоншу къыз;
- Г)Бийик тав.

10.Къайсы мисал сёз тагъым тюгюл?

- А)Исбайы яш;
- Б)Уллу шагъар;
- В)Исси гюн;
- Г)Итлер гъаплай.

11.Не муратда айтылагъанына гѣре жумланы къайсы журасы болмай?

- А)Шарт;
- Б)Буйрукъ;

- В)Сорав;
- Г)Хабар.

12.Жумланы баш уьюрлери кьайсылардыр?

- А)Иеси толумлукъ;
- Б)Иеси хабарлыкъ;
- В)Хабарлыкъ гьал;
- Г)Иеси белгилевюч.

13.Кьайсы сыдрадагьы сёзлер экинчи даражалы уьюрлер санала?

- А)Иеси,хабарлыкъ,гьал;
- Б)Толумлукъ,белгилевюч,иеси;
- В)Хабарлыкъ,белгилевюч,толумлукъ;
- Г)Гьал,белгилевюч,толумлукъ;

14.Простой хабарлыкьны гёрсетигиз.

- А)Адамгьа таянмакъ;
- Б)Аранда кьойлар бар;
- В)Сув сувармакъ;
- Г)Ялгьан айтмакъ.

15.Кьошма хабарлыкьны гёрсетигиз.

- А)Яш оьсдюремек;
- Б)Айтгьан эди;
- В)Гьавчу эди;
- Г)Абзар сибире.

16.Тувра толумлугьу булангьы мисалны гёрсетигиз.

- А)Школадан кьайтмакъ.
- Б)Адамны адам этген анадыр.
- В)Яз-емишни заманы.
- Г)Ол яш этни кёп сюе.

17.Кьыя толумлукъ булангьы мисалны гёрсетигиз .

- А)Эшитгенге гёргенге кюлеме зат болду.
- Б)Толумлукъ яшавну яртысы.
- В)Алимгерей ёрта гете.
- Г)Пастан бишди- салкьын тюшдю.

18.Себеп гьал булангьы мисалны гёрсетигиз.

- А)Марат ишине гетди.
- Б)Алма жьыгьан кьыз.
- В)Баргьа ёнкюй.
- Г)Сувукъ кьыш.

19.Оьлчев –даража гьал мисалны гёрсетигиз.

- А)Дели Каспий бугюн эпсиз ачувлу.
- Б)Жагьиллер тозулма башлады.
- В)Янгы шат хабарны эшитдим.
- Г)Хизири юртгъа къайтгъан.

20.Кюй гьал булангъы мисалны гёрсетигиз

- А)Али агъасына кагъыз язды.
- Б)Аминатны атасы бек къарсалап сёйлеме башлады.
- В)Машин уллу таш ёл булан бара.
- Г)Къара булутдар аста-аста яйылма башлады.

21.Къайсы жумлада бир жынслы уьюрлени арасында байлавуч къоллангъан?(токътав белгилер салынмагъан).

- А)Къызгъа да улангъа да иш табыла.
- Б)Табиятдан сююнюп жымчыкълар шат жырыллай.
- Г)Ал байракълар елпиллей.

22.Къайсы жумлада бир жынслы уьюрлени арасында айыргъыч салына?(токътав белгилер салынмагъан).

- А)Аз аша-асил яша.
- Б)Йылав булан кантны мен ушатмайман.
- В)Сокъургъа гече де бир гюн де бир.
- Г)Элден сорасан-этелер сав да.

23.Чакъырыв сёзю булангъы мисалны гёрсетигиз:(токътав белгилер салынмагъан).

- А)Янгы дауну отун къабунмагъа къоймагъыз.
- Б)Авлакъда къызыл яшыл гёк сари чечеклер оьсе.
- В)Терек тюплерде япыракълар тёгюлген.
- Г)Сен ишге къачан барасан.

24.Гиришген сёзсюз мисалны гёрсетигиз.

- А)Озокда ,колхозларда болур къуват.
- Б)Яшлар билимни артдырмагъа чалышалар.
- В)Гъасиликалам , бу да къоркъгъан.
- Г)Бир керен сув ягъа булан бардым

25.Гиришген сёзю булангъы мисалны гёрсетигиз.

- А)Янгур токътамай ява.
- Б)Къойчу зурнайын согъа.
- В)Жыйында сейлейгенлер:къумукъча сёйлей эди.
- Г)Сёзню гертиси яхшы.

26.Белгисиз бетли жумланы гёрсетигиз.

- А)Шагъаргъа поезд булан бармакъ.
- Б)Яз ювукълашды.

- В)Танг белги берген.
- Г)Пенсияны гьар айны сегизинде гелтирелер.

27.Белгили бетли жумланы гёрсетигиз(токътав белгилер салынмагъан).

- А)Зубайда эретургъан ерде болгъан ишни айтып берди.
- Б)Нечик буса да Исламны уйге элтдилер.
- В)Тюнегюн Анайлагъа кагъыз гелди
- Г)Кюлеме хоншунга-гелир башынга.

28.Ортакъ бетли жумланы гёрсетигиз.

- А)Бизге районда кёп тергев геле.
- Б)Юз сугъарма,гюз сугъар.
- В)Гелдинг буса,авуп атдан тюшсене.
- Г)Асият ишге эртен-ахшам алдыбыздан оьтюп гете.

29.Ат жумланы гёрсетигиз.

- А)Авузгъа да бек болма тарыкъ.
- Б)Яшда орам кьыдырсанг,уллуда аш кьыдырарсанг.
- В)Янгьюрт.
- Г)Эртенлер гъава таза.

30.Къошма жумланы гёрсет.

- А)Ону анасы бек авруй.
- Б)Школаны абзары уллу.
- В)Хабардан гьинкал яхшы.
- Г)Ел де тынгъан,сувугъу да аз.