

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова»

Утверждаю  
/Директор  
  
Адзиева С.М.  
« 7 » сентября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

по программе подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование специальности	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Обучение:	по программе углубленной подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	Основное общее образование
Квалификация:	Дизайнер, преподаватель
Форма обучения:	Очная

Избербаш – 2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №1394;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова», утвержденного директором колледжа от 26 мая 2017 года.

Содержание ФОС включает

- Паспорт комплекта ФОС (перечень и критерии оценки)
- Контрольно-оценочные материалы текущего контроля
- Контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации

Разработчик:

Абакарова У.А. – преподаватель социально-гуманитарных дисциплин

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен предметно-цикловой комиссией: естественно-научных и социально – гуманитарных дисциплин:

Протокол № 1 от 06 сентября 2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

Маев Османова М.С.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## ОГСЭ.01 Основы философии

по программе базовой подготовки по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование»

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы (ФГОС СОО)	Личностные результаты реализации программы воспитания	Коды личностных результатов
ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое	ЛРв 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  ЛРв 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному	ЛР 1, ЛРв 1, ЛРв 5

<p>и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	
<p><b>ЛР 6</b> Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по расовым, религиозным и национальным признакам, и другим негативным социальным явлениям</p>	<p><b>ЛРв 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p><b>ЛРв 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p><b>ЛР 6, ЛРв 7, ЛРв 8</b></p>
<p><b>ЛР 13</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p><b>ЛРв 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового» следа</p>	<p><b>ЛР 13, ЛРв 4</b></p>

## 1.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

### *Пояснительная записка к итоговой контрольной работе по дисциплине «Основы философии»*

Итоговая контрольная работа по Основам философии предназначена для проверки знаний и уровня подготовки студентов по всей дисциплине. Данная контрольная работа проводится в конце изучения курса, на последнем занятии. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут. Работа состоит из 25 заданий, которые разделены на две части:

1. Часть А, состоит из 23 тестовых вопросов с выбором верного ответа из четырех предложенных вариантов.
2. Часть В, состоит из 2 вопросов, в которых требуется установить соответствие между этапом развития философского знания и его представителями (В1), установить соответствие между терминами и их определениями (В2).

За выполнение 1 задания группы А и В дается 1 балл.

В контрольной работе выделены дидактические единицы: «Что такое философия», «История философии», «Бытие и материя», «Философская аксиология», «Смысл диалектики», «Проблемы сознания и познания в философии», «Сущность и назначение человека», «Общество и его философский анализ», «Глобальные проблемы современности».

Критерии оценок:

«5» – 25 – 21 балл;

«4» – 20 – 14 баллов;

«3» – 13 – 8 баллов;

«2» – набрано 7 и менее баллов.

## *Итоговая контрольная работа по «Основам философии»*

### **Вариант 1**

A1. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:

- А. история
- Б. философия
- В. социология
- Г. культурология

A2. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений:

- А. нирвана;
- Б. сансара;
- В. жэнь;
- Г. дао

A3. Источник познания – это воспоминание души о мире идей, полагал:

- А. И.Кант;
- Б. Аристотель;
- В. Платон;
- Г. Демокрит

A4. Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению к

- А. Богословию
- Б. Психологии
- В. науке
- Г. этике

A5. Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоявшая схоластике и духовному господству церкви:

- А. Гуманизм
- Б. природоцентризм;
- В. Теоцентризм
- Г идеализм

A6. Основное утверждение рационализма заключается в том, что

- А. Разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека
- Б. Главенствующую роль в науке играет эксперимент
- В. Познание мира возможно благодаря божественному откровению
- Г. Суть процесса познания состоит только в восприятии мира отдельным человеком

А7. Основоположник эмпиризма, автор первой технократической утопии «Новая Атлантида», автор лозунга «Знание – сила»

- А. Р. Декарт;
- Б. Ф. Бэкон;
- В. Дж. Беркли;
- Г. Вольтер

А8. Основная идея философии французского Просвещения

- А. Приоритет разума как высшей инстанции при решении проблем общества
- Б. Агностицизм
- В. Клерикализм
- Г. Приоритет чувственного познания мира при решении проблем человеческого общества

А9. Предметом теоретической философии по И.Канту должно быть исследование:

- А. природы и человека
- Б. «вещей в себе»
- В. законов разума и его границ
- Г. бытия Бога

А10. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется:

- А. Софистика
- Б. диалектика;
- В. Монадология
- Г. гносеология

А11. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию

- А. Иррационализм
- Б. Рационализм
- В. Эмпиризм
- Г. Скептицизм

А12. Положения об абсолютной свободе человека, его заброшенности и одиночестве, о пограничной ситуации, способной открыть истинную сущность человека, обосновывались в философии

- А. Неопозитивизма
- Б. Экзистенциализма
- В. Структурализма
- Г. Психоанализа

A13 Вопрос о роли и месте России в истории человечества был поставлен в «Философических письмах»:

- А. В. Соловьевым
- Б. П. Чаадаевым
- В. А. Хомяковым
- Г. А. Герценом

A14. Мировоззренческая позиция, отрицающая всякие авторитеты, в т.ч. Бога и власти

- А. Анархизм
- Б. Нигилизм
- В. Либерализм
- Г. Космизм

A15. Идейным главой славянофилов являлся

- А. А.И. Герцен
- Б. А.С. Хомяков
- В. А.Н. Радищев
- Г. Л.Н. Толстой

A16. Концепция .... характерная для Вл. С. Соловьева.

- А. Всеединства
- Б. Интуитивизма
- В. Имяславия
- Г. Славянофильства

A17. Философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в его ощущениях, это –

- А. Материя;
- Б. Явление;
- В. Мера;
- Г. Качество

A18. Ощущения, восприятия, понятия, мышление входят в структуру:

- А. мозга
- Б. сознания
- В. бессознательного
- Г. живого существа



A19. Диалектика – это

- A. Учение о структуре мироздания
- Б. Теория, описывающая движение материальных тел
- В. Учение о развитии и всеобщих взаимосвязях
- Г. Наука о многообразии мира

A20. Этический смысл проблемы эвтаназии заключается в вопросе

- A. Имеют ли врачи право проводить эксперименты, сопряжённые с угрозой для жизни и здоровья, на преступниках и безнадежно больных людях
- Б. Имеет ли тяжелобольной человек право уйти из жизни, чтобы не испытывать страданий
- В. Можно ли насильственными средствами добиваться благих целей
- Г. Имеет ли человек право на самоубийство

A21. Понятие общественно-экономической формации принадлежит

- A. Позитивизму
- Б. Марксизму
- В. Экзистенциализму

A22. Единой истории человечества не существует, есть только история локальных цивилизаций согласно:

- A. формационному подходу
- Б. цивилизационному подходу
- В. культурологическому подходу
- Г. марксистскому подходу

A23. Глобальные проблемы – это

- A. Проблемы, решение которых еще не найдено наукой
- Б. Проблемы, от решения которых зависит выживаемость всего человечества
- В. Присущие только развивающимся и бывшим социалистическим странам
- Г. Экологические проблемы

## В1. Соотнесите этапы развития философии и их представителей

А. Ш. Монтескье	1. Древний мир
Б. В. Зеланд	2. Новое время
В. З. Фрейд	3. Просвещение
Г. Лао-Цзы.	4. Психоанализ
	5. Постмодернизм

## В2. Соотнесите термины и их определения

А. Эмоциональное восприятие действительности	1. Ценности
Б. Деятельность человека и общества по созданию и сохранению материальных и духовных ценностей, а также результат этой деятельности	2. Гносеология
В. Теория познания	3. Мироощущение
Г. Вещи и явления, имеющие существенное значение для человека и общества	4. Культура
	5. Материя

## ***Итоговая контрольная работа по «Основам философии»***

### **Вариант 2**

А1. Мировоззрение – это:

- А. совокупность знаний, которыми обладает человек
- Б. совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
- В. отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
- Г. система адекватных предпочтений зрелой личности

А2. Представление о «благородном муже» как идеальной личности разработал:

- А. Конфуций;
- Б. Лао-Цзы;
- В. Сидхартха Гаутама;
- Г. Сократ

А3. Высказывание о том, что душа до рождения человека пребывала в мире идей, поэтому в процессе познания она способна припоминать их, принадлежит:

- А. Диогену;
- Б. Сократу;
- В. Платону;
- Г. Демокриту

А4. Геоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:

- А. Бога
- Б. человека
- В. Природы
- Г. космоса

А5. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения:

- А. человек
- Б. Бог
- В. природа
- Г. космос

А6. Утверждение: «Я мыслю, следовательно, я существую» высказал

- А. Р. Декарт;
- Б. Фома Аквинский
- В. Вольтер;
- Г. Ф. Бэкон

А7. Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должна стать

- А. Диалектика;
- Б. Индукция
- В. Дедукция;
- Г. Эвристика

A8. Идея правового государства включает в себя положение о

- A. Разделении властей
- Б. Пагубности частной собственности
- В. Недопустимости эксплуатации человека
- Г. Приоритете общечеловеческих ценностей

A9. И. Кант считает, что пространство и время:

- A. существуют независимо от нашего сознания
- Б. являются формами бытия вещей
- В. это категории материи
- Г. есть врожденные, доопытные формы чувственности

A10. Реальность, составляющая основу мира, по Гегелю:

- A. Природа
- Б. Бог
- В. Абсолютная идея
- Г. человек

A11. К представителям иррационализма относится

- A. Ф. Ницше
- Б. И. Фихте
- В. К. Поппер
- Г. Дж. Локк

A12. Форма бытия, находящаяся в центре внимания экзистенциализма

- A. Бытие природы
- Б. Индивидуальное бытие человека
- В. Бытие общества
- Г. Бытие Абсолютного Духа

A13. К основным идеям «Философических писем» нельзя отнести

- A. Следование христианским заповедям как единственному пути к спасению, к Царствию Небесному
- Б. Скептицизм по отношению к прошлому и будущему России
- В. Подчиненность исторического процесса воле Бога
- Г. Отказ от всех форм насилия, принуждения человека человеком, государством или церковью

А14. Духовный лидер западников

А. В.С. Соловьев

Б. К.С. Аксаков

В. Ф.М. Достоевский

Г. А.И. Герцен

А15. Вера в то, что спасение Запада в принятии православия, наиболее близка мировоззрению:

А. Русских космистов

Б. Славянофилов

В. Старообрядцев

Г. Западников

А16. Представителем русской религиозной философии является

А. С.Н. Булгаков

Б. Г.В. Плеханов

В. К.С. Аксаков

Г. К.Э. Циолковский

17. Способ существования материи

А. Движение

Б. Поток сознания

В. Небытие

Г. Неподвижность

18. Знание, соответствующее реальности, адекватно отражающее действительность

А. Мультиплет

Б. Агрегор

В. Гипотеза

Г. Истина

19. Основным моментом диалектической концепции является принцип

А. Противоречия

Б. Системности

В. Дополнительности

Г. Запрета

20. Личность – это:

- А. индивид как представитель человеческого рода
- Б. человек, оказывающий активное воздействие на исторические общественные отношения в соответствии со своими способностями и наклонностями
- В. продукт общественных отношений
- Г. совокупность свойств характера, темперамента и волевых установок

21. Существует ... общественно-экономических формаций

- А. Десять
- Б. Пять
- В. Три
- Г. Две

22. К важнейшим функциям культуры нельзя отнести

- А. Функцию преемственности
- Б. Адаптивную (защитную) функцию
- В. Воспитательную функцию
- Г. Деструктивную функцию

23. Какая из нижеперечисленных проблем не относится к глобальным?

- А. Проблема борьбы с международным терроризмом
- Б. Проблема контроля за рождаемостью
- В. Проблема сохранения окружающей среды
- Г. Проблема утилизации ядерных отходов

В1. Соотнесите этапы развития философии и их представителей

- |                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| А. И. Кант        | 1. Древний мир                     |
| Б. С. Хомяков     | 2. Средние века                    |
| В. Фома Аквинский | 3. Немецкая классическая философия |
| Г. К. Юнг         | 4. Неофрейдизм                     |
|                   | 5. Славянофильство                 |

## В2. Соотнесите термины и их определения

- |                                                                                                |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| А. Исследование самых общих и фундаментальных вопросов о сущности природы, человека и общества | 1. Онтология        |
| Б. Учение о бытии                                                                              | 2. Индивидуальность |
| В. Деятельность, направленная на получение новых знаний                                        | 3. Философия        |
| Г. Неповторимая совокупность свойств, отличающих одного человека от другого                    | 4. Личность         |
|                                                                                                | 5. Познание         |

## *Итоговая контрольная работа по «Основам философии»*

### **Вариант 3**

А1. О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «Это -- целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции»:

- А. Мифология
- Б. Религия
- В. Философия
- Г. Наука

А2. Понятие древнекитайской философии, обозначающее человечность:

- А. Янь;
- Б. Карма;
- В. Жэнь;
- Г. Дао

А3. Объективно-идеалистическая философия была основана:

- А. Демокритом;
- Б. Парменидом;
- В. Платоном;
- Г. Пифагором

А4. Философ, ученик Платона:

- А. Эпикур;
- Б. Зенон;
- В. Парменид;
- Г. Аристотель

А5. Проблема доказательства бытия Божия была одной из центральных для

- А. Демокрита;
- Б. Гуго Сен-Викторского;
- В. Фомы Аквинского;
- Г. Аврелия Августина

А6. Характерной чертой философии эпохи Возрождения является:

- А. теоцентризм
- Б. космоцентризм
- В. природоцентризм
- Г. антропоцентризм

А7. Основное утверждение эмпиризма

- А. Высший вид познания – интуиция
- Б. Всё знание человека основывается на опыте
- В. Мир в принципе не познаваем
- Г. Всё подвергать сомнению

А8. Представитель философии Французского Просвещения

- А. Ж.-Ж. Руссо
- Б. Б. Спиноза
- В. Г. Лейбниц
- Г. Т. Кампанелла



А9. Утверждение: «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время стать и принципом всеобщего законодательства» принадлежит

А. Г.В.Ф. Гегелю

Б. И. Канту

В. Ф. Ницше

Г. К. Марксу

А10. Не является характерной особенностью немецкой классической философии

А. Стремление к полноте, системной стройности мысли

Б. Рассмотрение философии как высшей науки, как «науки наук»

В. Опора на разум как высший способ познания мира

Г. Отрицание трансцендентного, божественного бытия

А11. Волю как главный принцип жизни и познания рассматривал

А. А. Шопенгауэр

Б. О. Шпенглер

В. В. Дильтей

Г. Г. Зиммель

А12. Термин «экзистенциализм» происходит от французского слова, которое в переводе на русский язык означает

А. Любовь

Б. Познание

В. Существование

Г. Развитие

А13. Был объявлен императором Николаем I сумасшедшим за свои философские воззрения

А. П.И. Пестель

Б. В.И. Ленин

В. А.И. Герцен

Г. П.Я. Чаадаев

А14. Одним из направлений западничества является:

А. Марксизм

Б. Социализм

В. Либерализм

Г.. Космизм

A15. Термин «соборность» в философии славянофилов обозначает

- A. Приоритет коллективного над индивидуальным
- Б. Свободное единение людей во Христе
- В. Спасение всех верующих
- Г. Общинное устройство общества при отсутствии государственной власти

A16. Одна из главных идей философии всеединства

- A. Недопустимость любых форм насилия в общественной и государственной жизни
- Б. Философия должна помогать человеку решать насущные проблемы жизни
- В. Невозможность достоверного познания Абсолюта
- Г. Воскрешение всех живших на земле людей

A17. Последовательность состояний отражает категория

- A. Времени
- Б. Пространства
- В. Материи
- Г. Необходимости

A18. Способность живых организмов ориентироваться во внешнем мире, управлять своей деятельностью

- A. Раздражимость
- Б. Сознание
- В. Психика
- Г. Рефлексия

A19. Один из основных принципов диалектики

- A. Принцип изоляции
- Б. Принцип развития
- В. Принцип дополнительности
- Г. Принцип неопределенности

A20. Совокупность неповторимых черт, отличающих данного индивида от всех других

- A. Индивидуальность
- Б. Персона
- В. Человек
- Г. Личность

A21. Антропосоциогенез – это

- А. Процесс социализации человека, приобщения индивида к культуре
- Б. Процесс становления общепланетарной цивилизации на началах разума
- В. Осуществляющаяся в наши дни коэволюция природы и общества
- Г. Процесс становления человека и общества, их выделения из мира природы

A22. Согласно ... подходу, единой истории человечества не существует, есть только история локальных культур

- А. Цивилизационному
- Б. Формационному
- В. Культурологическому
- Г. Марксистскому

A23. Проблемы войны и мира, демографическая и экологическая в современном мире, носят название ... проблем.

- А. Локальных
- Б. Национальных
- В. Глобальных
- Г. Народных

B1. Соотнесите этапы развития философии и их представителей

- |    |                |                    |
|----|----------------|--------------------|
| 1. | Гераклит       | А. Экзистенциализм |
| 2. | Мишель Монтень | Б. Древний мир     |
| 3. | Г.В. Плеханов  | В. Марксизм        |
| 4. | А. Камю        | Г. Возрождение     |
| 5. | А. Герцен      |                    |

## В2. Соотнесите термины и их определения

- |                                                                                                                        |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| А. Категория, объединяющая все многообразие предметов, систем окружающего мира, существующих во времени и пространстве | 1. Мифология     |
| Б. Древнейшее мировоззрение, основанное на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру                     | 2. Дезинформация |
| В. Преднамеренное возведение неверных представлений в истину                                                           | 3. Аксиология    |
| Г. Теория ценностей                                                                                                    | 4. Ложь          |
|                                                                                                                        | 5. Материя       |

## *Итоговая контрольная работа по «Основам философии»*

### **Вариант 4**

А1. Философия – это:

- А. Античное учение о природе и материи
- Б. Учение о безмятежности духа и свободе;
- В. Учение о всеобщих закономерностях, которым подчинено как бытие, так и мышление человека, процесс познания;
- Г. духовное оружие рабочего класса

А2. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения:

- А. карма
- Б. сансара;
- В. жэнь;
- Г. мокша

А3. Представителем античной философии является:

- А. Кант;
- Б. Спиноза;
- В. Аристотель
- Г. Декарт

А4. Характерной чертой средневековой философии является:

- А. Космоцентризм;
- Б. антропоцентризм
- В. Теоцентризм
- Г. скептицизм

А 5. Тип мировоззрения, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания:

- А. антропоцентризм
- Б.теоцентризм;
- В. природоцентризм;
- Г. космоцентризм

А6. Автором учения о призраках (идолах) рода, пещеры, рынка и театра является:

- А. Декарт;
- Б. Бэкон;
- В.Лейбниц
- . Спиноза

А7.Главный принцип дедукции – это:

- А. Во всем необходимо сомневаться;
- Б. мысль должна двигаться от частного к общему;
- В. вера – основной способ познания мира
- Г. Мысль должна двигаться от общего к частному

А8. Идея правового государства включает в себя положение о

- А. Разделении властей
- Б. Недопустимости эксплуатации человека человеком
- В. Пагубности частной собственности
- Г. Приоритете общечеловеческих ценностей

A9. В философии И. Канта «вещь в себе» - это

- A. Синоним понятий «Бог», «Высший Разум»
- Б. То, что наличествует в нашем сознании, но нами не осознается
- В. Неизвестная первопричина мироздания
- Г. То, что вызывает в нас ощущения, но само не может быть познано

A10. Согласно Гегелю истинным двигателем мировой истории является

- A. Мировой Дух
- Б. Природа
- В. Деятельность героев и вождей
- Г. Дух народов

A11. Артур Шопенгауэр считал субстанцией, первоосновой мира

- A. Волю к власти
- Б. Волю к жизни
- В. Мировой дух
- Г. Жизненный порыв

A12. Иррационалистическое направление в философии XX века

- A. Экзистенциализм
- Б. Неопозитивизм
- В. Структурализм
- Г. Прагматизм

A13. Кому принадлежат следующие пессимистические строки: «Одинокие в мире, мы миру ничего не дали, ничего у мира не взяли, мы ни в чём не содействовали движению вперёд человеческого разума, а всё, что досталось нам от этого движения, мы исказили. Начиная с самых первых мгновений нашего социального существования, от нас не вышло ничего пригодного для общего блага людей, ни одна полезная мысль не дала ростка на бесплодной почве нашей родины, ни одна великая истина не была выдвинута из нашей среды»?

- A. П.Я. Чаадаеву
- Б. А.Н. Радищеву
- В. Н.Г. Чернышевскому
- Г. В.Г. Белинскому

A14. Основной идеей западничества является

А. Сила власти – царю, сила мнения – народу

Б. Россия должна развиваться по европейскому пути

В. Прогресс общества связан с развитием монархической власти

Г. Православие, самодержавие, народность

A15. Представителем славянофильства был

А. С.Н. Булгаков

Б. Н.Г. Чернышевский

В. И.С. Киреевский

Г. Н.И. Новиков

A16. Автором работ «Смысл любви», «Красота в природе», «Оправдание добра», «Чтения о богочеловечестве» является

А. П. Флоренский

Б. Вл. Соловьёв

В. А. Лосев

Г. Н. Бердяев

A17. Форма бытия материи, выражающая её протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах

А. Движение

Б. Время

В. Пространство

Г. Качество

A18. Критерий истины в материалистической философии

А. Практика

Б. Наука

В. Действительность

Г. Вера

A19. Не является законом диалектики

А. Закон отрицания отрицания

Б. Закон о взаимопереплетении причин и следствий

В. Закон перехода количества в качество

Г. Закон единства и борьбы противоположностей

A20. «Все в мире предопределено, человек абсолютно несвободен», считают представители:

- А. фатализма
- Б. волюнтаризма
- В. Иррационализма
- Г. рационализма

A21. Общественный прогресс – это

- А. Уровень развития общества
- Б. Состояние общества в целом на определенном этапе развития
- В. Поступательное движение общества от простых форм к более сложным
- Г. Производственное развитие

A22. Феномен, к которому относится данное определение: «Совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов их созидания, трансляции от одного поколения к другому»

- А. техника
- Б. цивилизация
- В. практика
- Г. культура

A23. Растущая взаимозависимость различных регионов мира

- А. Технологизация
- Б. Глобализация
- В. Институционализация
- Г. Дивергенция

В1. Соотнесите этапы развития философии и их представителей

- |                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| А. Ж.-П. Сартр         | 1. Русская религиозная философия |
| Б. П. Вернадский       | 2. Возрождение                   |
| В. Эразм Роттердамский | 3. Иррационализм                 |
| Г. А. Шопенгауэр       | 4. Экзистенциализм               |
|                        | 5. Космизм                       |



## В2. Соотнесите термины и их определения

А. Направление, утверждающее, что единственной достоверной реальностью можно считать лишь наше сознание	1.Сознание
Б Совокупность многообразных вещей и явлений окружающего мира	2. Философская антропология
В. Соответствие мыслей и высказываний действительности	3.Истина
Г. Учение о человеке	4. Идеализм
	5.Сущее

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ по ФИЛОСОФИИ

1. Автор термина «философия» – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: Пифагор

2. Основной вопрос философии предполагает размышления о...:

а) первичных началах мира;

б) сущности человека;

+в) познаваемости мира;

г) сущности общества.

3. Раздел философии, в котором рассматриваются вопросы бытия, – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: онтология

4. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений человека – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: мировоззрение

5. Термин «философия» в переводе с греческого:

а) рассуждение;

б) братская любовь;

в) компетентное мнение;

+г) любовь к мудрости.

6. Философское мировоззрение, признающее сущностной основой бытия материю, – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: материализм

7. Учение о ценностях – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: аксиология

8. В отличие от науки философия:

а) опирается на факты;

+б) постигает мир в его универсальной целостности;

в) внутренне непротиворечива;

г) является систематизированным знанием.

9. Исторически первая форма общественного сознания – это \_\_\_\_\_:

ОТВЕТ: мораль

10. Хронологическая последовательность периодов развития философской мысли: 2 1) Средневековая философия;

1 2) Античная философия;

4 3) Философия эпохи Просвещения;

3 4) Философия эпохи Возрождения;

5 5) Марксистская философия.

11. Любое явление, которое приобретает социальный и интимный смысл для людей и в определенных условиях оказывается ориентиром их жизни:

+а) мировоззрение;

б) идеалы;

в) убеждения;

г) ценности.

12. Философия объясняет мир с помощью:

+а) рациональной аргументации;

б) мифологических образов;

в) догматов религии;

г) свидетельств веры.

13. Дисциплина, которая занимается исследованием сферы прекрасного, – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: эстетика

14. Философия – это:

а) мировоззрение, основу которого составляют фантазии, легенды, вымыслы;

+б) система взглядов человека на мир в целом и на его отношение к этому миру;

в) набор разнообразных знаний, обслуживающих повседневную жизнь;

г) сложившаяся картина мира, принятая специалистами.

15. Философия, по мнению Артура Шопенгауэра, подобна:

+а) искусству;

б) науке;

в) религии;

г) мифологии.

16. Задайте правильное соответствие, указав содержание частей Вед. 1) Атхарваведа; 2) Ригведа; 3) Самаведа; 4) Яджурведа; 5) Упанишады

2 а) Собрание гимнов;

3 б) Правила произнесения гимнов;

4 в) Правила ритуала;

1 г) Собрание заклинаний;

5 д) Философские трактаты.

17. Универсальная, безличная мировая душа в Упанишадах – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: брахманы

18. Ортодоксальная философская школа Древней Индии:

+а) веданта;

б) джайнизм;

в) буддизм;

г) чарвака.

19. «Будда» в переводе с санскрита:

а) святой;

б) божественный;

в) истинный;

+г) просветленный.

20. Высшая варна в индийском обществе – это \_\_\_\_\_:

ОТВЕТ: брахманы

21. Дхарма в древнеиндийской философии:

а) закон вечного круговорота бытия;

+б) понятие долга и предназначения;

в) абсолютное духовное освобождение;

г) вид религиозно-духовной практики.

22. Этимологическое значения понятия «сутра»:

+а) нить;

б) книга;

в) песня;

г) дорога.

23. Памятник китайской письменности, комментарии к которому положили начало философии Древнего Китая:

+а) «Ицзин» («Книга перемен»);

б) «Ши цзин» («Книга песен и гимнов»);

в) «Шу цзин» («Книга истории»);

г) «Ли цзин» («Записки об обрядах»).

24. Недеяние в даосизме:

а) полная бездеятельность;

б) необходимое вмешательство в происходящее;

в) планирование своих действий;

+г) следование естественному пути.

25. Духовный центр человека (согласно древнекитайской философии):

а) мозг;

б) лицо;

+в) сердце;

г) желудок.

26. Автор трактата «Лунь-юй» («Беседы и суждения»):

+а) Кун Фу-цзы;

б) Лао-цзы;

в) Мо-цзы;

г) Цзюнь-цзы.

27. Основополагающие принципы учения Конфуция:

- +а) слушать старших по возрасту и званию;
- +б) сдерживать себя, избегать крайностей;
- +в) формировать независимый стиль жизни;
- г) быть гуманным.

28. Значение принципа «жень» в конфуцианской философии:

- а) позиция золотой середины;
- +б) гуманность, человеколюбие;
- в) активное отношение к миру;
- г) интерес к естествознанию.

29. Значение термина «Дао» в китайской философии:

- +а) естественный закон вещей;
- б) состояние всеобщего благоденствия;
- в) сыновняя почтительность;
- г) верность правителю.

30. Пути восстановления нарушенного естественного «Дао»:

- +а) уход от суеты, возвращение к естественности;
- б) отказ от активных действий по отношению к миру;
- в) активная деятельность, познание мира;
- г) физическое совершенствование.

31. В переводе с латинского слово «античность» – это \_\_\_\_\_:

ОТВЕТ: древний

32. Возникновение античной философии было связано с постановкой проблемы: а) смысла жизни;

б) Бога; в) познания Космоса;

+г) первоначала бытия.

33. Основа всего сущего (по мнению Пифагора) – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: число

34. Античный философ, представитель атомистического учения:

+а) Демокрит;

б) Гераклит;

в) Протагор;

г) Анаксимандр.

35. Автор апории «Стрела» – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: Зенон

36. Эпикур развивал идеи:

+а) атомизма;

б) дуализма;

в) идеализма;

г) неоплатонизма.

37. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»:

а) знать все и невозможно;

б) знания увеличивают скорбь;

в) знать все вовсе и ненужно;

+г) другие не знают и этого.

38. Основатель этики в античной философии:

а) Фалес;

+б) Сократ;

в) Платон;

г) Аристотель.

39. Сократ в молодости обучался в школе:

- а) пифагорейцев;
- +б) софистов;
- в) милетцев;
- г) элеатов.

40. Майевтика – это:

- а) ироничное подтрунивание;
- б) форма назидания;
- в) легкая беседа «ни о чем»;
- +г) диалог с целью обретения истины.

41. Центральная категория философии Платона – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: идея

42. Античный философ, автор диалога «Государство» – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: Платон

43. Правители в идеальном государстве (по мнению Платона):

- а) ремесленники;
- +б) философы;
- в) аристократы;
- г) воины.

44. Науки и предметы их исследования, выделенные Аристотелем: 1) логика; 2) физика; 3) этика; 4) эстетика; 5) риторика:

- 2 1) природа;
- 4 2) искусство;
- 3 3) человеческое поведение и его нормы;
- 5 4) красноречие;
- 1 5) законы и формы мышления.



45. Области знания, выделенные Аристотелем, и названия трудов, в которых они отражены: 1) логика; 2) философия; 3) психология; 4) искусствоведение; 5) ораторское искусство:

2 1) «Метафизика»;

4 2) «Поэтика»;

3 3) «О душе»;

5 4) «Риторика»;

1 5) «Первая аналитика».

46. Основополагающая категория для Аристотеля:

а) положение;

б) время;

+в) сущность;

г) бытие.

47. Философское направление, к которому принадлежали Плотин, Порфирий, Ямвлих:

+а) неоплатонизм;

б) стоицизм;

в) гностицизм;

г) кинизм.

48. Время возникновения неоплатонизма:

+а) I в.;

б) II в.;

в) III в.;

г) IV в.

49. Исторический период развития патристики:

+а) III-VIII вв.;

б) XII-XV вв.;

в) X-XV вв.;

г) IX-XIII вв.

50. Направление средневековой христианской философии – учения Отцов церкви – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: патристика

51. Этап средневековой европейской философии IX-XIV вв.:

а) патристика;

+б) схоластика;

в) апологетика;

г) софистика.

52. Содержание основного догмата христианского вероучения:

а) нет Бога выше Аллаха;

б) Бог есть Единое;

+в) Бог существует в трех ипостасях;

г) Бог есть Все и Все есть Бог.

53. Задача средневековой философии, с точки зрения схоластов:

+а) найти рациональные доказательства веры;

б) исследовать природу;

в) исследовать социальную действительность;

г) сформировать христианскую философию.

54. Схоластическое учение, согласно которому общие понятия или «универсалии», существуют объективно и независимо от самих предметов, – это \_\_\_\_\_:

ОТВЕТ: реализм

55. Универсалии в средневековой философии:

- +а) общее, присущее всем конкретным объектам;
- б) апостериорные аргументы в пользу бытия Бога;
- в) все реально существующие индивидуальные объекты;
- г) каждая вещь, как единство общего и частного.

56. Мыслитель, осуществивший синтез христианского вероучения и неоплатоновской философии:

- +а) Августин Блаженный;
- б) Филон Александрийский;
- в) Альберт Великий;
- г) Фома Аквинский.

57. Философ, определивший время как меру движения и изменения:

- +а) Августин Блаженный;
- б) Тертуллиан;
- в) Ориген;
- г) Пьер Абеляр.

58. Автор принципа «Верю, чтобы понимать»:

- +а) Ансельм Кентерберийский;
- б) Альберт Великий;
- в) Бонавентура;
- г) Пьер Абеляр.

59. Автор принципа «Понимаю, чтобы верить»:

- +а) Пьер Абеляр;
- б) Ансельм Кентерберийский;
- в) Дунс Скотт;
- г) Альберт Великий.

60. Направление, представителями которого были Дунс Скотт и Уильям Оккам, – это \_\_\_\_\_:

ОТВЕТ: номинализм

61. Философия, утверждающая, что Высшая реальность есть не безличная сущность, а Личный Бог – Троица (единосущие при трех ипостасях):

+а) христианская;

б) античная;

в) буддийская;

г) арабо-мусульманская.

62. Автор произведений «Исповедь», «О Троице», «О граде Божьем», «О блаженной жизни»:

+а) Аврелий Августин;

б) Северин Боэций;

в) Фома Аквинский;

г) Уильям Оккам.

63. Произведение Фомы Аквинского:

+а) «Сумма теологии»;

б) «О Граде Божиим»;

в) «О предопределении»;

г) «Об истине».

64. Средневековые арабо-мусульманские философы:

а) Абу Бакр;

+б) Аль-Фараби;

+в) Ибн-Сина (Авиценна);

+г) Ибн Рушд (Аверроэс).

65. Средневековые философы полагали, что человек, как и Бог, обладает свободой:

+а) воли;

б) веры;

в) разума;

г) чувств.

66. Философ Средневековья, систематизатор схоластики:

+а) Фома Аквинский;

б) Августин Блаженный;

в) Ансельм Кентерберийский;

г) Пьер Абеляр.

67. Фома Аквинский разработал ... доказательств бытия Бога:

+а) 5;

б) 6;

в) 7;

г) 8;

д) 9.

68. Философы эпохи Средневековья:

а) Фома Аквинский;

б) Аврелий Августин;

в) Френсис Бэкон;

+г) Николай Коперник.

69. Направление в теологии и философии католицизма, основанное Фомой Аквинским, – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: томизм

70. Согласно воззрениям Уильяма Оккама:

- а) философия – служанка богословия;
- б) теология – служанка философии;
- в) истины философии и теологии совпадают;
- +г) философия и теология независимы друг от друга.

71. Страна, в которой впервые стало складываться гуманистическое мировоззрение:

- а) Германия;
- б) Россия;
- +в) Италия;
- г) Нидерланды.

72. Идеиное течение, появившееся в эпоху Возрождения:

- а) утилитаризм;
- б) космизм;
- в) персонализм;
- +г) гуманизм.

73. «Отец гуманизма» в Италии:

- а) Данте Алигьери;
- б) Джованни Боккаччо;
- +в) Франческо Петрарка;
- г) Лоренцо Валло.

74. Философ эпохи Возрождения, родоначальник идеи «пантеизма»:

- +а) Николай Кузанский;
- б) Джордано Бруно;
- в) Николай Коперник;
- г) Томазо Кампанелла.

75. Основные черты натурфилософии эпохи Возрождения:

- +а) развитие астрономических знаний;
- +б) исследование земных (физических) законов;
- в) развитие схоластических знаний;
- г) распространение идей деизма.

76. Причины общественных катаклизмов, указанные в учениях философов-утопистов (Т. Кампанелла, Т. Мор):

- а) недостаток знаний;
- +б) частная собственность;
- в) человеческое несовершенство;
- г) деятельность правителей.

77. Главный фактор, определивший формирование философии Нового времени:

- а) развитие протестантизма;
- +б) развитие естественных наук;
- в) становление абсолютной монархии;
- г) подъем революционного движения.

78. Философ Нового времени, автор высказывания «Знание – сила»:

- +а) Френсис Бэкон;
- б) Бенедикт Спиноза;
- в) Готфрид Лейбниц;
- г) Дэвид Юм.

79. По Френсису Бэкону, эмпирия – это:

- +а) опыт, опирающийся на эксперимент;
- б) изолированное чувственное восприятие; в) образ вещи, отраженный в сознании;
- г) эстетическое отношение к действительности.

80. Философ Нового времени, автор высказывания «Мыслю, следовательно, существую» – это \_\_\_\_\_:

ОТВЕТ: Декарт

81. Главный атрибут материи, по мысли Рене Декарта:

- а) делимость;
- +б) протяженность;
- в) вечность;
- г) изменчивость.

82. Основной метод научного познания, согласно Декарту, – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: дедукция

83. Источник человеческого знания, согласно Джону Локку:

- +а) опыт;
- б) вера;
- в) интуиция;
- г) мысль.

84. Теорию врожденных идей Джон Локк:

- +а) отвергал;
- б) выдвинул;
- в) защищал;
- г) развивал.

85. Соответствие философов и направлений: 1) Р. Декарт; 2) А. Бергсон; 3) Ф. Бэкон; 4) Б. Спиноза; 5) Д. Локк:

- 3 1) эмпиризм;
- 1 2) рационализм;
- 4 3) пантеизм;
- 2 4) интуитивизм 5) 5) сенсуализм.



86. Соответствие философов и эпох: 1) Платон; 2) Р. Декарт; 3) И. Кант; 4) Ж.-Ж. Руссо; 5) Ф. Аквинский:

4 1) Французское Просвещение;

3 2) Немецкая классическая философия;

5 3) Эпоха Средневековья;

2 4) Новое время;

1 5) Античность.

87. Мыслители и их изречения: 1) «Платон мне друг, но истина дороже»; 2) «Знание – сила»; 3)

«Мыслю, следовательно, существую»; 4) «Познай самого себя»; 5) «Человек – мера всех вещей»:

4 1) Сократ;

1 2) Аристотель;

2 3) Бэкон;

3 4) Декарт;

5 5) Протагор.

1. Основатель классической немецкой философии:

+а) Иммануил Кант;

б) Готфрид Лейбниц;

в) Христиан Вольф;

г) Иоганн Гердер.

2. Произведение Канта:

+а) «Критика чистого разума»;

б) «Исследование свойства и причины богатства народов»;

в) «Воспитание человеческого рода»;

г) «Система трансцендентального идеализма».

3. Исходные вопросы в философии Канта:

+а) что я могу знать?

+б) что я должен делать?

в) что есть моя конечная цель?

+г) на что я могу надеяться?

4. Кант считал, что человек наделён изначально ... природой:

+а) разумной;

б) свободной;

в) творческой;

г) нравственной.

5. Немецкий философ утверждавший, что Разум конструирует объекты:

+а) Кант;

б) Фихте;

в) Шеллинг;

г) Гегель.

6. Периоды в творчестве Канта:

а) логический и диалектический;

б) метафизический и онтологический;

в) герменевтический и логический;

+г) докритический и критический.

7. По Канту, знание нравственного закона:

а) обусловлено образованием;

б) дается в эмпирическом опыте;

в) является результатом воспитания;

+г) дано каждому доопытно.

8. Предмет и явление, данные в восприятии познающего субъекта (по Канту):

а) вещь в себе;

+б) феномен;

в) ноумен;

г) синтез.

9. Автор триады: тезис-антитезис-синтез – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: Гегель

10. Немецкий философ – автор диалектического учения о противоречии как движущем принципе бытия, мышления и познания:

+а) Гегель;

б) Фихте;

в) Кант;

г) Фейербах.

11. Общая структура философии, предложенная Гегелем:

+а) логика, философия природы, философия духа;

б) логика, онтология, гносеология;

в) учение о бытии, учение о сущности, учение о понятии;

г) аксиология, гносеология, онтология.

12. Немецкий философ, систематизатор идеалистической диалектики:

+а) Георг Гегель;

б) Артур Шопенгауэр;

в) Фридрих Ницше;

г) Освальд Шпенглер.

13. Философ, назвавший стадии развития Абсолютного духа, – это \_\_\_\_\_:

ОТВЕТ: Гегель

??? 14. Важнейший фактор истории, который определяет общий характер образования и духовной зрелости (по Иоганну Гердеру): РАЗУМ

а) новаторство;

б) миф;

в) язык;

г) традиция.

15. Составные части философии Фридриха Шеллинга:

+а) философия мифологии;

+б) философия мистики;

+в) философия религии;

г) философия науки.

16. Природа в философии Фихте:

а) объективная реальность;

+б) отчужденный продукт «Я»;

в) противостоящее «не-Я»;

г) трансцендентное «Оно».

17. Термин, автором которого является Серен Кьеркегор, – это

\_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: экзистенция

18. Понятие, во многом определившее философскую антропологию Кьеркегора:

+а) страх;

б) любовь;

в) зависть;

г) радость.

19. Свобода для человека, согласно Сартру:

- а) завоевание цивилизации;
- +б) неизбежное тяжкое бремя;
- в) великое счастье;
- г) недостижимая мечта.

20. Жизнь людей, по мнению Артура Шопенгауэра:

- а) удел радостей и прогресса;
- +б) цепь тревог, разочарований и мучений;
- в) движение от счастья к горечи и наоборот;
- г) серая и безликая «жизнь насекомых».

21. Философ, учение которого основывается на идее «вечного возвращения одного и того же», – это \_\_\_\_\_:

ОТВЕТ: Ницше

22. Работы Ницше:

- +а) «По ту сторону добра и зла»;
- +б) «Сумерки богов»;
- в) «Исповедь»;
- г) «Бытие и время».

23. Философское направление, к которому принадлежали А. Бергсон, Ф. Ницше:

- +а) философия жизни;
- б) психоаналитическая философия;
- в) экзистенциализм;
- г) философский мистицизм.

24. Философские направления и их представители: 1) прагматизм; 2) аналитическая философия; 3) постпозитивизм; 4) антропологический материализм; 5) диалектический материализм:

1 1) Чарльз Пирс;

3 2) Карл Поппер;

2 3) Бертран Рассел;

4 4) Людвиг Фейербах;

5 5) Фридрих Энгельс.

25. Последовательность мыслителей и течений, к которым они принадлежали: 1) Конт; 2) Авенариус; 3) Юнг; 4) Фурье; 5) Сартр:

3 1) аналитическая психология;

2 2) эмпириокритицизм;

1 3) позитивизм;

5 4) экзистенциализм;

4 5) утопический социализм.

26. Философское направление, родоначальником которого является Огюст Конт, – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: позитивизм

27. Философское направление, представителями которого являются Томас Кун, Имбре Лакатос, Карл Поппер:

+а) постпозитивизм;

б) экзистенциализм;

в) марксизм;

г) неотрейдиизм.

28. Конт сформулировал закон развития общества и науки, который называется «Закон ... стадий»

- а) двух;
- +б) трех;
- в) четырех;
- г) пяти.

29. Течения современной философии и их объекты исследования: 1) экзистенциализм; 2) психоанализ; 3) феноменология; 4) марксизм; 5) неокантианство:

- 2 1) человеческая психика и бессознательное в ней;
- 4 2) законы общественного развития;
- 1 3) индивидуальная человеческая жизнь, страсти и переживания;
- 3 4) человеческое сознание, открывающееся через язык;
- 5 5) сущность и специфика наук об обществе.

30. Философское направление, представителем которого является Карл Ясперс, – это \_\_\_\_\_:

ОТВЕТ: экзистенциализм

31. Мыслитель, впервые применивший материалистический подход к исследованию общественных явлений:

- +а) Маркс;
- б) Демокрит;
- в) Ламетри;
- г) Фейербах.

32. Философское течение, абсолютизовавшее классовую борьбу, – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: марксизм

33. Научный труд и его автор: 1) «Закат Европы»; 2) «Сущность христианства»; 3) «Наука логики»; 4) «Критика чистого разума»; 5) «Диалектика природы»:

4 1) И. Кант;

3 2) Г. Гегель;

2 3) Л. Фейербах;

1 4) О. Шпенглер;

5 5) Ф. Энгельс.

34. Философы и их высказывания: 1) Тертуллиан; 2) Абельяр; 3) Аристотель; 4) Ницше; 5) Сократ:

3 1) «Человек – политическое животное»;

4 2) «Бог умер, мы его убили»;

1 3) «Верую, ибо абсурдно»;

2 4) «Понимаю, чтобы верить»;

5 5) «Познай самого себя».

35. Для объяснения единства мировой истории Карл Ясперс предложил понятие:

а) «вечное возвращение»;

б) «культурно-исторический тип»;

в) «цивилизация»;

+г) «осевое время».

36. Философское направление, рассматривающее личность как высшую ценность, – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: персонализм

37. Согласно Энгельсу, стадия общественного развития, сменившая дикость и варварство, – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: цивилизация



38. В философии Востока по сравнению с философией Запада больше внимания уделяется:

- а) научно-техническому прогрессу;
- б) познанию внешнего мира;
- в) модернизации общества;
- +г) духовному миру человека.

39. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе:

- а) Средневековье;
- +б) Ренессанс;
- в) Новое время;
- г) Реформация.

40. Основание причинных связей согласно Дэвиду Юму:

- +а) вера;
- б) интуиция;
- в) ложь;
- г) правда.

41. Философские направления и мыслители: 1) монизм; 2) дуализм; 3) пантеизм; 4) плюрализм; 5) скептицизм:

- 3 1) Спиноза;
- 4 2) Демокрит;
- 1 3) Гераклит;
- 2 4) Декарт;
- 5 5) Пиррон.

42. Философские направления и их представители: 1) объективный идеализм; 2) субъективный идеализм; 3) стихийный материализм; 4) вульгарный материализм; 5) механистический материализм:

2 1) Юм;

4 2) Фохт;

1 3) Гегель;

3 4) Фалес;

5 5) Ламетри.

43. Философы и соответствующие течения: 1) Конт; 2) Фрейд; 3) Гуссерль; 4) Сартр; 5) Поппер:

3 1) феноменология;

4 2) экзистенциализм;

1 3) позитивизм;

2 4) психоанализ;

5 5) постпозитивизм.

44. Мыслители и написанные ими работы: 1) Мор; 2) Фихте; 3) Кампанелла; 4) Маркс; 5) Гегель; 6) Бэкон:

5 1) «Феноменология духа»;

2 2) «Наукоучение»;

1 3) «Утопия»;

3 4) «Город Солнца»;

4 5) «Капитал»;

6 6) «Новая Атлантида».

45. Философы и их трактовка свободы: 1) Спиноза; 2) Руссо; 3) Кант; 4) Фихте; 5) Сартр:

2 1) Свобода – естественное право человека;

4 2) Быть свободным – значит сделать себя свободным;

1 3) Свобода – познанная необходимость;

3 4) Человек свободен как трансцендентная сущность;

5 5) Индивидуальная свобода – это подлинное существование.

46. Философы и созданные ими произведения: 1) Фома Аквинский; 2) Аврелий Августин; 3) Пьер Абеляр; 4) Фрэнсис Бэкон; 5) Никколо Макиавелли:

3 1) «Да и Нет»;

1 2) «Сумма теологии»;

2 3) «О граде Божьем»;

5 4) «Государь»;

4 5) «Великое Восстановление Наук».

47. Характерные признаки русской философии:

+а) связь с литературой и искусством;

+б) связь с общественными проблемами;

в) интерес к нравственным проблемам;

г) связь с наукой.

48. Автор доктрины «Москва – третий Рим»:

а) митрополит Никифор;

+б) старец Филофей;

в) Нил Сорский;

г) Епифаний Премудрый.

49. Создатель первой в России целостной философской системы:

+а) Владимир Соловьев;

б) Петр Чаадаев;

в) Алексей Хомяков;

г) Владимир Вернадский.

50. Идеиное течение, утверждавшее неизбежность развития России по пути западной цивилизации, – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: западничество

51. Течение русской философии, в котором представлены идеи о мессианской роли русского народа, его религиозной и культурной самобытности, – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: славянофильство

52. Особенности философии славянофилов:

+а) рассмотрение религии как фундамента социально-исторических изменений;

+б) акцент на положительных чертах русского православия;

в) акцент на науке как фундаменте общества;

+г) акцент на развитии соборного сознания.

53. Философское течение, представителем которого был Федор Михайлович Достоевский:

+а) экзистенциализм;

б) славянофильство;

в) персонализм;

г) интуитивизм.

54. Автор принципа «непротивления злу насилием» – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: Толстой

55. Философское направление, представителями которого являются В. Вернадский и Н. Федоров, – это \_\_\_\_\_:

ОТВЕТ: космизм

56. Суть философии «общего дела» Николая Федорова:

- а) развитие законов общества;
- б) совершенствование человека;
- +в) воскрешение предков;
- г) установление коммунизма.

57. Создатель теории культурно-исторических типов, описанной в книге «Россия и Европа», – это \_\_\_\_\_:

ОТВЕТ: Данилевский

58. Философы и направления, к которым они относятся: 1) Николай Бердяев; 2) Владимир Соловьев; 3) Николай Федоров; 4) Михаил Бакунин; 5) Лев Шестов:

- 4 1) анархизм;
- 3 2) космизм;
- 2 3) славянофильство;
- 1 4) персонализм;
- 5 5) иррационализм.

59. Работа Владимира Ленина, в которой отражены его основные философские взгляды:

- +а) «Философские тетради»
- б) «Россия и Европа»;
- в) «О сопротивлении злу силою»;
- г) «Философия имени».

60. Понятие, автором которого является Владимир Вернадский, – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: ноосфера

61. Предельно общие характеристики всего существующего выражаются в категории:

- а) сущность;
- б) взаимодействие;
- +в) бытие; г) субстанция.

62. Философское учение, в котором признается существование двух начал бытия, – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: дуализм

63. Философская школа античности, представителем которой был введен в философию термин «бытие»:

+а) элейская;

б) милетская;

в) пифагорейская;

г) школа софистов.

64. Автор высказывания: «Бытие есть, небытия нет, ибо небытие невозможно ни познать (ведь оно непостижимо), ни высказать» – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: Парменид

65. Фигура, характеризующая бытие (по Пармениду):

а) квадрат;

+б) шар;

в) треугольник;

г) прямоугольник.

66. Первоэлементы Мира в философии Древнего Китая:

+а) металл;

+б) дерево;

+в) вода;

+г) огонь;

д) камень;

+е) земля.

67. Субстанционно-генетическое начало Мира (по Гераклиту) – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ:

68. Субстанции, лежащие в основе Мира (по Эмпедоклу):

+а) огонь;

б) вода;

в) воздух;

г) металл;

д) земля.

69. Греческий мыслитель, утверждавший, что первоначалом Мира является число, — это \_\_\_\_\_:

ОТВЕТ: Пифагор

70. Мыслители и выдвинутые ими идеи о первоначале мира: 1) Фалес; 2) Гераклит; 3) Анаксимен; 4) Анаксимандр; 5) Пифагор:

5 1) число;

1 2) вода;

4 3) апейрон;

3 4) воздух;

2 5) огонь.

71. Понятия и их значения: 1) космология; 2) космогония; 3) космогенез; 4) креационизм; 5) эсхатология:

2 1) учение о происхождении мира;

3 2) процесс образования и становления мира;

1 3) учение об устройстве мира;

4 4) учение о сотворении мира Богом;

5 5) учение о конце мира.

1. Философское направление, представители которого рассматривают сознание как свойство высокоорганизованной материи:

а) объективный идеализм;

б) субъективный идеализм;

+в) диалектический материализм;

г) экзистенциализм.

2. Материя (с позиции диалектического материализма):

+а) объективная реальность;

б) физический мир, созданный нематериальной субстанцией;

в) внешняя проекция человеческих ощущений;

г) многообразие монад.

3. Понятия, являющиеся атрибутами материи:

а) сознание;

+б) движение;

+в) пространство;

+г) время.

4. Последовательность смены этапов эволюции форм отражения в живой природе:

1 1) раздражимость;

5 2) сознание;

2 3) чувствительность;

3 4) нейрофизиологическое отражение;

4 5) психическое отражение.

5. Последовательность уровней организации материи в неживой природе:

7 1) галактики;

5 2) планеты;

1 3) элементарные частицы;

6 4) планетные системы;

2 5) атомы;

3 6) молекулы;

4 7) макротела.



6. Последовательность уровней организации материи в живой природе:

7 1) биоценозы;

1 2) нуклеиновые кислоты и белки;

4 3) органы;

3 4) ткани;

6 5) популяции;

2 6) клетки;

5 7) организмы.

7. Иерархия форм движения материи, предложенная Ф. Энгельсом:

5 1) социальная;

4 2) биологическая;

3 3) химическая;

2 4) физическая;

1 5) механическая.

8. Закон диалектики:

+а) закон отрицания отрицания;

б) закон обратного соотношения объема и содержания понятия;

в) закон выживания сильнейших;

г) закон всемирного тяготения.

9. Основное понятие онтологии Лейбница:

+а) «предустановленная гармония»;

б) «апейрон»;

в) «логос»;

г) «креационизм».

10. Принципы, лежащие в основании концепции детерминизма:

- +а) причинность и закономерность;
- б) абсолютизация роли целого по отношению к его части;
- в) абсолютизация части по отношению к целому;
- г) сотворение мира Богом из ничего.

11. Философ, открывший законы диалектики, – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: Гегель

12. Парные диалектические категории: 1) явление; 2) форма; 3) возможность; 4) причина; 5) часть; 6) общее:

- б 1) единичное;
- 1 2) сущность;
- 2 3) содержание;
- 3 4) действительность;
- 4 5) следствие;
- 5 6) целое.

13. Учение о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления, – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: диалектика

14. Теория самоорганизации сложных систем:

- а) аналитика;
- б) аксиология;
- +в) синергетика;
- г) майевтика.

15. Система – это:

- +а) совокупность взаимосвязанных элементов;
- б) всё, что создано в соответствии с планом;
- в) любая совокупность элементов;
- г) последовательность элементов.

16. Совокупность устойчивых связей объекта, обеспечивающих его целостность:

- +а) структура;
- б) содержание;
- в) форма;
- г) сущность.

17. Основоположник логики – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ:

18. Философская дисциплина, предметом исследования которой является общество:

- +а) социальная философия;
- б) культурология;
- в) гносеология;
- г) психология.

19. Наихудшая форма государственного устройства, по Платону:

- а) тимократия;
- б) олигархия;
- в) демократия;
- +г) тирания.

20. Освобождение всех сфер жизни от церковного влияния – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: секуляризация

21. Произведение, в котором Томас Гоббс описал возникновение государства:

а) «Элементы законов»;

б) «О гражданине»;

+в) «Левиафан»;

г) «О свободе и необходимости».

22. Философ, выдвинувший идеи о праве народа на расторжение несправедливого договора и ниспровержение монархии:

+а) Руссо;

б) Гольбах;

в) Смит;

г) Гоббс.

23. Критерий, являющийся основанием для формационного подхода:

а) уровень развития науки и техники;

б) уровень развития религиозного сознания;

+в) способ производства материальных благ;

г) тип культуры.

24. Руссо считал единственно справедливым правителем общества:

а) просвещенного монарха;

б) избранного президента;

+в) объединенный народ;

г) парламент.

25. Гегель полагал, что развитое общество:

+а) нравственная реальность;

б) общество всеобщего благоденствия;

в) царство Божье;

г) правовое государство.

26. По Марксу, в основе развития общества лежит сфера:

- а) сознания;
- +б) производительных сил;
- в) мирового исторического процесса;
- г) взаимодействия Бога и природы.

27. О рабовладельческой демократии он говорил: «Худшее – это большинство»:

ОТВЕТ: Сократ

28. Процесс развития общества в марксизме уподобляется:

- а) циклу;
- б) стреле;
- +в) спирали;
- г) маятнику.

29. Система, которой отведена основная роль в «ноосферной» модели человеческой цивилизации, – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: Наука

30. Фактор, определяющий структуру общества в марксизме:

- а) жизнь людей согласно их речевым актам;
- б) истолкование смысла социальных действий людей;
- +в) форма материального производства;
- г) соответствующий общественный договор.

31. Вид духовного производства в области эстетического освоения мира:

- а) образование;
- +б) искусство;
- в) религия;
- г) наука.

32. Система общеобязательных социальных норм, охраняемых государством, – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: право

33. Направление, придающее основное значение в саморазвитии общества фактору случайности:

- а) герменевтика;
- б) структурализм;
- +в) синергетика;
- г) постмодернизм.

34. Основная идея философии истории:

- +а) определение общих законов протекания истории;
- +б) выявление фундаментальных факторов исторического развития;
- в) установление хронологических дат, имен, событий;
- +г) осмысление истории как особой предметной реальности.

35. Циклы развития истории, предложенные Джамбаттиста Вико:

- +а) первобытность;
- +б) античность;
- в) первобытность-античность;
- +г) средневековье.

36. Движущие силы развития истории, по Иоганну Гердеру:

- а) материальные;
- б) идеальные;
- +в) внутренние;
- +г) внешние.

37. Согласно Данилевскому, наиболее перспективным культурно-историческим типом является: а) египетский;

б) индийский;

+в) славянский;

г) европейский;

д) семитический.

38. Виды народов, согласно концепции Данилевского:

+а) позитивные творцы истории;

+б) негативные творцы истории;

+в) народы, творческий дух которых не определился;

г) народы, творческий дух которых деградирует.

39. Сущность понятия «вызов» в исторической концепции Арнольда Тойнби:

а) та или иная цивилизация бросает вызов другой цивилизации;

+б) возникают проблемы, решение которых является причиной развития;

в) космический «сверхразум» требует действия от данной цивилизации;

г) цивилизация делает вызов природе, пытаясь ее покорить.

40. Психофизиологический аспект сознания в материалистической философии:

+а) высшая функция мозга, связанная с речью;

б) часть психики, подчиняющаяся принципу реальности;

в) субъективная реальность или субъективный образ объективного мира;

г) результат рефлексии, размышление личности о себе самой;

д) непосредственное воздействие на действительность.

41. Выражение Гегеля «Все действительное разумно, все разумное действительно»:

+а) оправдание разумности мира;

б) простая тавтология;

в) оправдание государства; г) призыв к революции.

42. Направление, представители которого считают, что пространство и время – это свойства не вещей, а нашего сознания:

- а) материализм;
- б) объективный идеализм;
- +в) субъективный идеализм;
- г) релятивизм.

43. Вопрос о сущности сознания, его отношения к бытию традиционно именуют основным вопросом:

- а) мировоззрения;
- +б) философии;
- в) этики;
- г) культуры.

44. Направление, представители которого доказывали, что только практика является целью, источником и критерием познания, это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: марксизм

45. Возникновение скептицизма связано с философскими исканиями:

- а) Оккама;
- б) Аквинского;
- в) Декарта;
- +г) Пиррона.

46. Характеристика человеческого сознания:

- +а) активная, творческая деятельность;
- б) пассивное отражение действительности;
- в) непосредственное воздействие на действительность;
- г) порождение объективной реальности.



47. Формы рационального познания:

- +а) понятия, суждения и умозаключения;
- б) ощущения, восприятия и представления;
- в) опыт и творчество;
- г) возбуждение и торможение.

48. Соответствие знаний действительности – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: истина

49. Формы теоретического познания:

- +а) проблема;
- +б) гипотеза;
- +в) теория;
- г) научный факт.

50. Философская концепция, согласно которой научные теории и понятия являются продуктом соглашения между учеными:

- +а) конвенционализм;
- б) неорационализм;
- в) релятивизм;
- г) догматизм.

51. Философское направление, которое отрицает возможность познания мира, – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: агностицизм

52. Понятие, противоположное по смыслу «истине» в гносеологии:

- а) ложь;
- +б) заблуждение;
- в) суждение;
- г) предрассудок.

53. Метод расчленения целостного предмета на составляющие части с целью их всестороннего изучения, – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: анализ

54. Основа всякого познания, согласно Локку:

+а) ощущение;

б) мысль;

в) интуиция;

г) рассудок.

55. Основной рабочий метод Бэкона, – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: индукция

56. Известная формула Огюста Конта гласит «Знать, чтобы предвидеть, и предвидеть, чтобы ...»

+а) быть способным делать;

б) умозаключать;

в) решать;

г) распознавать.

57. Философское направление, абсолютизирующее роль и значение чувственных данных, – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: сенсуализм

58. Античный философ, для которого познание – это припоминание:

+а) Платон;

б) Фалес;

в) Демокрит;

г) Сократ.

59. Значения понятия «логос»:

+а) слово;

+б) учение; +в) закон; г) образ.

60. Прямое постижение истины:

- +а) интуиция;
- б) представление;
- в) рефлексия;
- г) воображение.

61. Методы теоретического познания:

- +а) формализация;
- +б) аксиоматический метод;
- в) описание;
- г) эксперимент.

62. Методы эмпирического исследования:

- +а) наблюдение;
- +б) сравнение;
- в) восхождение от абстрактного к конкретному;
- г) анализ.

63. Первая ступень саморазвития Абсолютной идеи Гегеля на стадии духа (после которой идут Объективный и Абсолютный Дух), – это \_\_\_\_\_:

ОТВЕТ: Субъективный Дух

64. Методологический принцип, утверждающий относительность всякого знания:

- +а) релятивизм;
- б) агностицизм;
- в) сенсуализм;
- г) скептицизм.

65. Философ, обосновавший принципы постепенного перехода биосферы в ноосферу (сферу разума):

+а) Вернадский;

б) Федоров;

в) Циолковский;

г) Чижевский.

66. Принципиальная опровержимость любого утверждения, относящегося к науке, по Карлу Попперу:

+а) фальсификация;

б) верификация;

в) формализация;

г) идеализация.

67. Искусство и теория толкования текстов – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: герменевтика

68 . Дисциплина, основателем которой является Готфрид Лейбниц:

+а) символическая (математическая) логика;

б) формальная логика;

в) диалектическая логика;

г) биохимия.

69. Философ, обосновавший актуальность экспериментально-индуктивного естествознания:

+а) Бэкон;

б) Гоббс;

в) Паскаль;

г) Ньютон.

70. Понятие, которое характеризует ложные представления, предрассудки, искажающие познание (по Ф. Бэкону), – это \_\_\_\_\_:

ОТВЕТ: идол

71. Эпоха возникновения науки как специфического типа духовного производства и социального института:

+а) Новое время;

б) Античность;

в) Средневековье;

г) Возрождение.

72. Принцип верификации научного знания – это \_\_\_\_\_:

ОТВЕТ: доказуемость

73. Принципы научного познания и их содержание: 1) принцип фаллибилизма; 2) принцип соответствия; 3) принцип верификации; 4) принцип фальсификации; 5) принцип пролиферации (размножения):

4 1) принципиальная опровержимость теории;

3 2) принципиальная проверяемость теории;

1 3) принципиальная ошибочность теории;

2 4) старая теория есть частный случай новой;

5 5) создание альтернативных теорий.

74. Общенаучные методы исследования:

а) аналогия;

+б) синтез;

+в) абстрагирование;

+г) обобщение;

+д) измерение.

75. Парадигма:

+а) признанные всеми достижения, которые дают научному сообществу модель постановки проблем;

б) положение, выражающее всеобщий ход вещей в какой-либо области;

в) модель поведения человека, фиксируемая в определённых психологических ситуациях;

г) наука о закономерностях эстетического освоения человеком мира.

76. Существенные признаки науки:

+а) объективность;

+б) системность;

+в) обоснованность;

г) общепризнанность.

77. Сциентизм

+а) концепция, абсолютизирующая роль науки;

б) учение, признающее ощущения единственным источником знания;

в) концепция мира, которая основывается на принципах причинности и закономерности;

г) учение, отрицающее возможность познания мира.

78. Способность к абстрактному, обобщенному и опосредованному мышлению в форме понятий, суждений и умозаключений:

а) память;

+б) логическое мышление;

в) воображение;

г) интуиция.

79. Функции науки:

+а) описание;

+б) объяснение; +в) реконструкция; г) компенсирование.

80. Элемент, которому отведена основная роль в «ноосферной» модели общества:

- +а) наука;
- б) государство;
- в) экономика;
- г) нация.

81. Последний этап в истории техники:

- +а) преобладание автоматизированных устройств;
- б) преобладание ручных орудий труда;
- в) преобладание механических устройств;
- г) преобладание полуавтоматизированных устройств.

82. Автор концепции постиндустриального общества – это \_\_\_\_\_:

ОТВЕТ: Белл

83. Понятие «техника» включает в себя:

- +а) умение и искусство осуществления трудового процесса;
- +б) средства и орудия производства;
- +в) приемы и операции трудовой деятельности;
- г) способ духовного проектирования.

84. Техника («technē») в переводе с греческого:

- а) область знания, связанная с чьей-либо деятельностью;
- +б) умение ремесленника;
- +в) область высокого искусства;
- +г) мастерство.

85. Учение, абсолютизирующее роль техники в жизни человека:

- +а) технологический детерминизм;
- б) биологический детерминизм;
- в) логический позитивизм;    г) социал-дарвинизм.

86. Автор работы «Человек и машина»:

- +а) Николай Бердяев;
- б) Мартин Хайдеггер;
- в) Карл Ясперс;
- г) Фридрих Ницше.

1. Жизнь, с точки зрения гедонизма:

- +а) наслаждение, желательное как можно разнообразное здесь и сейчас;
- б) отречение от мира и умерщвление плоти ради искупления грехов;
- в) страдание, связанное с желаниями человека;
- г) стремление к счастью как подлинному назначению человека.

2. Избавление от страданий, которое достигается при возникновении состояния угасания, затухания сознания, остывания страстей и желаний в древнеиндийской философии, – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: нирвана

3. Философ, который полагал, что «свобода есть осознанная необходимость», – это \_\_\_\_\_:

ОТВЕТ: Спиноза

4. Фактор, наличие которого необходимо для проявления ответственности человека за свои поступки:

- а) выбор;
- +б) вина;
- в) сила;
- г) желание.

5. К «естественным правам» человека, по Д. Локку, относятся: право на жизнь, право на свободу, право на собственность, а также право на:

- а) образование;
- +б) защиту этих прав;
- в) труд; г) счастье.



6. В учении И.Г. Фихте противоречие между свободой и необходимостью исследуется в рамках:

- а) онтологии;
- б) гносеологии;
- +в) этики;
- г) эстетики.

7. «Категорический императив» в философии И. Канта:

- а) признание господина;
- +б) обязательное правило;
- в) стремление к насильственному завоеванию;
- г) метафизика человеческого бытия;
- д) сверхсознание.

8. Формулировка категорического императива И. Канта гласит «Поступай так, чтобы максима твоего поведения на основе твоей воли могла стать ...»:

- а) привычной формой твоего поведения;
- б) нравственным законом;
- в) принципом инстинкта самосохранения;
- г) чувством долга;
- +д) общим естественным законом.

9. В области этики Ф. Ницше выдвинул основной девиз «переоценки ценностей»:

- а) «Человек-это звучит гордо!»;
- б) «Человек человеку друг, товарищ и брат»;
- в) «Человек человеку – бог»;
- +г) «Горе слабому!».

10. Автор слов «Красотою мир спасется, но если она добра...» – это \_\_\_\_\_:

ОТВЕТ: Достоевский

11. Ценности, относящиеся к сфере искусства:

- а) политико-правовые;
- б) моральные;
- в) нравственные;
- г) этические;
- д) религиозные;
- +е) эстетические.

12. Философское учение о нравственности, наука о должном поведении, – это - \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: этика

13. Принцип поведения и этическое учение, основанные на ценности бескорыстного принесения блага другому человеку, – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: альтруизм

14. Принцип поведения и этическое учение, основанные на ценности чувственных наслаждений, – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: гедонизм

15. Онтологический принцип, признающий сотворение мира Богом из ничего, – это \_\_\_\_\_:

ОТВЕТ: креационизм

16. Главная ценность религии:

- а) знание;
- +б) вера;
- в) законы;
- д) красота.

17. Монотеистические религии:

- +а) христианство;
- +б) ислам; в) буддизм; +г) индуизм.

18. Функция религии, которая позволяет оценивать мир, эмоционально принимать и объяснять его:

- +а) регулятивная;
- б) компенсаторная;
- в) мировоззренческая;
- г) трансляционная.

19. Религия, в которой «Бог есть любовь», – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: христианство

20. Время возникновения христианства:

- а) к.3 - н.2 тыс. до н.э.;
- +б) н. I в.;
- в) VII в.;
- г) 1054г.;
- д) XVI в.

21. Атеистические философские направления:

- +а) марксизм;
- б) постмодернизм;
- в) философия жизни;
- +г) позитивизм.

22. Философ, который полагал, что свобода должна быть объяснена как столкновение добра и зла, как трудный путь от греховности к Богу:

- +а) Ф.В.Й. Шеллинг;
- б) И.Г. Гербарт;
- в) А. Шопенгауэр;
- г) Л. Фейрбах.

23. Мыслитель, который полагал, что «мерой всех вещей является человек», – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: Пифагор

24. Основные добродетели человека, согласно Сократу:

- +а) умеренность, храбрость, справедливость;
- б) ум, честь, совесть;
- в) вера, надежда, любовь;
- г) беспристрастность, благоразумие, ответственность.

25. Процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека – это \_\_\_\_\_:

ОТВЕТ: антропогенез

26. Варианты типологии личности:

- а) по типу нервной системы;
- б) по эмоциональной направленности;
- +в) по социальной направленности;
- г) по знанию законов.

27. Автор высказывания «Человек не просто тростник, слабое порождение природы: он – мыслящий тростник»:

- +а) Паскаль;
- б) Гоббс;
- в) Лейбниц;
- г) Локк.

28. Автор высказывания «Конечно, правильны оба утверждения: и человек человеку Бог, и человек человеку волк»:

- +а) Гоббс;
- б) Бэкон;
- в) Лейбниц; г) Паскаль.

29. Автор сочинения «Трактат о человеческой природе, или Попытка применить на опыте метод рассуждения к моральным предметам»:

+а) Юм;

б) Дидро;

в) Гельвеций;

г) Паскаль.

30. Высшая цель развития природы, согласно Шеллингу:

+а) человек;

б) ее собственная целостность;

в) сам процесс ее развития;

г) Бог.

31. Материализм Фейербаха:

+а) антропологический;

б) диалектический;

в) механистический;

г) стихийный.

32. Положение социал-дарвинизма:

а) человек есть и природное, и социальное существо;

+б) в обществе действует естественный отбор;

в) необходим контроль над воспроизводством людей;

г) социальные конфликты не зависят от природы человеческого рода.

33. Автор высказывания «Человек – это звучит гордо!» – это \_\_\_\_\_ :

ОТВЕТ: Горький

34. Содержание понятия «человек» наиболее полно представлено в следующем высказывании: «Человек – это ...»

- +а) биопсихосоциальное существо, способное мыслить, говорить и трудиться;
- б) индивид с присущей ему генетической программой;
- в) животное, способное изготавливать орудия труда;
- г) общественное животное, способное мыслить;
- д) двуногое существо с плоскими ногтями.

35. Составляющие структуры человека как живой системы:

- +а) биологическое;
- +б) психическое;
- +в) социальное;
- г) идеальное.

36. Отдельно взятый представитель человеческого рода – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ:

37. По мнению Вольтера, человек – это существо:

ОТВЕТ: общественное

38. Согласно психоаналитическому учению Фрейда, жизнь в целом и большинство конкретных поступков человека определяются:

- +а) бессознательным;
- б) мышлением;
- в) разумом;
- г) рассудком.

39. Человек философствует, по мнению Фейербаха:

- +а) во имя реализации своей общественной сущности;
- б) по естественной склонности души;
- в) для решения стратегических жизненных задач; г) ради постижения мира в идеях.

40. «Человек» в философии Аристотеля:

- +а) политическое животное;
- б) двуногое без перьев;
- в) нравственное существо;
- г) душа в темнице тела.

41. С точки зрения Й. Хейзинга, человек – это Homo Ludens, то есть существо \_\_\_\_\_:

ОТВЕТ: играющий

42. С биологической точки зрения, человек – это многоклеточное животное, относящееся к подтипу позвоночных, классу млекопитающих, подклассу плацентарных, отряду:

- +а) приматов;
- б) парапитеков;
- в) неандертальцев;
- г) питеков;
- д) австралопитеков.

43. По мысли Сартра, человек – это:

- а) сверхчеловек;
- +б) будущее человека;
- в) богочеловек;
- г) человекобог.

44. В психологии Юнга коллективное бессознательное в психике отдельного человека включает:

- а) маску;
- б) тень;
- +в) архетипы;
- г) комплексы.

45. Неповторимое своеобразие человека, в противоположность типовым чертам:

а) индивид;

+б) индивидуальность;

в) личность;

г) субъект.

46. Понимание личности в философии:

а) родовое понятие, выражающее общие черты, присущие человеческому роду;

+б) устойчивая система социально-значимых черт;

в) совокупность физических и духовных способностей отдельного человека;

+г) социальный «срез» индивидуальности.

47. Глобальный, всеохватывающий образ мира или представление о нем, присущее определенной исторической эпохе:

+а) картина мира;

б) знание;

в) мировоззрение;

г) представление;

д) абсолютная истина.

48. Глобальный характер имеют:

а) проблемы образования;

б) проблемы энергетики;

+в) экологические проблемы;

г) проблемы автоматизации и компьютеризации;

+д) проблемы борьбы с терроризмом;

+е) проблемы войны и мира в целом;

+ж) демографические проблемы.



49. Суть демографической проблемы:

- а) в отдельных странах падает рождаемость;
- б) в отдельных странах слишком высокая рождаемость;
- +в) высокая рождаемость в неразвитых странах и низкая в развитых;
- г) недостаточное государственное регулирование.

50. Учение о конечных судьбах мира и человека – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: эсхатология

51. Суждение, в котором предлагается оптимальный путь выживания человечества в условиях современного экологического кризиса:

- а) отказ от научного прогресса, возврат к первозданному единству природы и человека;
- б) замена биосферы техносферой, естественной среды обитания – искусственной;
- +в) формирование ноосферной цивилизации, основанной на биотехносовместимости;
- г) возрастание власти человека над природой.

52. Взаимосогласованное развитие биосферы и общества – это \_\_\_\_\_:

ОТВЕТ: коэволюция

53. Международная организация, объединение ученых для рассмотрения глобальных проблем современности – это \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: Римский клуб

54. Вариант утопии, пытающейся изобразить непопулярные социальные идеалы в заведомо карикатурном виде:

- а) футурология;
- +б) антиутопия;
- в) предвидение;
- г) прогноз.

55. Разновидности общественного прогресса:

а) экономический;

+б) технический;

г) правовой;

д) моральный.

56. Решающую роль в возникновении кризиса современной цивилизации сыграло:

а) развитие науки;

+б) отсутствие разумной стратегии развития общества;

в) технический прогресс;

д) беспечность человека.