

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Профессионально - педагогический колледж имени М. М. Меджидова»

**Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся
в ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»
по контролю наличия у обучающихся
сформированных результатов обучения по ранее изученным
дисциплинам (модулям): контроль остаточных знаний**

**КОНТРОЛЬ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ
у студентов ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»
за 2022 год**

Избербаш

**Отчет о проведении контроля остаточных знаний студентов
очной формы обучения
(второе полугодие 2022-2023 учебного года)**

В рамках подготовки студентов по образовательным программам, реализуемым в ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова», и внутренней системы оценки качества знаний, в период с 14 по 19 марта 2023 года проведен контроль остаточных знаний за 2022 год студентов 2-х курсов очной формы обучения.

Цель проведения контроля остаточных знаний – выявление уровня усвоения пройденного материала по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренным образовательным стандартом, изученными за период не более одного года до проведения контроля остаточных знаний.

Проверка остаточных знаний студентов в виде контрольных срезов как форма оценки качества результатов их обученности используется для подготовки ежегодных отчетов по самообследованию, а также для подготовки данных при проведении государственной и профессионально - общественной аккредитации образовательных программ.

Основные задачи проведения контрольных срезов:

- обеспечение независимой оценки уровня знаний студентов;
- осуществление мониторинга качества подготовки специалистов;
- осуществление мониторинга преподавания учебных дисциплин;
- получение информации о глубине усвоения учебного материала студентами.

-

Функции контрольных срезов:

- контроль качества знаний студентов;
- повышение в целом уровня образовательного процесса в Колледже;
- укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей и студентов за результаты своей деятельности.

**Результаты контроля остаточных знаний
студентов специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Контрольные срезы проведены на 2 «ю» (9кл.) и 1 «ю» (11кл.) курсах.

Лучший результат показан по дисциплинам ОГСН.05 История отечественного государства и права и ОП.13. Документационное обеспечение управления (гр.1 «ю») - средний балл 3,85; худший результат по дисциплине ОГСН.02 История (гр.2 «ю») - средний балл 3,66.

№	Дисциплина	Курс	Количество студентов в группе	Количество опрошенных / в % к общему числу студентов	Успеваемость / Качество (%)	Средний балл
1	ОГСН.05 История отечественного государства и права	2 «ю»	17	17/ 100	100 /50,4	3,78
2	ОГСН.05 История отечественного государства и права	1«ю/11»	23	21/ 92	100 /50,4	3,85
3	ОГСН.02 История	2 «ю»	17	15/ 88	100 / 48	3,66
4	ОГСН.02 История	1«ю/11»	23	23/ 100	100 /50,4	3,7
5	ОП.02 Конституционное право	2 «ю»	17	16/ 94	100 /48,00	3,87
6	ОП.02 Конституционное право	1«ю/11»	23	22/ 91,6	100 /48,00	3,79
7	ОП.13. Документационное обеспечение управления	2 «ю»	17	23/ 95,8	100 /53,94	3,84
8	ОП.13. Документационное обеспечение управления	1«ю/11»	23	23/ 95,8	100 /55,64	3,85
9	МДК. 01.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2 «ю»	17	17/ 100	100 /49,5	3,7
10	МДК. 01.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1«ю/11»	23	23/ 100	100 / 47	3,78

Сравнение результатов

№	Дисциплина	Группа	Средний балл на сессии	Средний балл на контрольном срезе	Снижение (увеличение) среднего балла
1	ОГСН.05 История отечественного государства и права	2 «ю»	4,0	3,78	- 0,22
		1«ю/11»	3,98	3,85	- 0,13
2	ОГСН.02 История	2 «ю»	3,9	3,66	-0,24
		1«ю/11»	3,92	3,7	-0,22
3	ОП.02 Конституционное право	2 «ю»	4,0	3,87	-0,13
		1«ю/11»	3,9	3,79	-0,11
4	ОП.13. Документационное обеспечение управления	2 «ю»	3,9	3,84	-0,06
		1«ю/11»	3,8	3,75	- 0,05
5	МДК. 01.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2 «ю»	3,9	3,7	-0,2
		1«ю/11»	3,8	3,78	- 0,02

Возможные причины отклонений:

- завышенные параметры заданий контрольных заданий;
- некорректные вопросы контрольных заданий;
- незаинтересованность (отсутствие мотивации) студентов.

Возможные меры по устранению данных проблем:

- обсудить итоги проверки остаточных знаний на заседаниях ПЦК;
- скорректировать взаимосвязь между требованиями на экзамене и при проверке остаточных знаний;
- повышать мотивацию студентов.