

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова»



Адзиева С.М.

«31» августа 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.03.01 ПОДГОТОВКА К ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКЕ

**ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Избербаш 2022 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, положения о практике обучающихся, осваивающих ППССЗ СПО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1353 от 27 октября 2014 г., зарегистрировано в Минюсте №34864 от 24 ноября 2014г.

Разработчики:

Сеидова Сеид-Гюри Агасеидовна, заместитель директора по учебно-производственной работе;

Меджидова Вазипат Хажаковна, преподаватель психолого – педагогических дисциплин;

Касимова Саният Нурмагомедовна, преподаватель психолого – педагогических дисциплин;

Ахмедова Абидат Алиевна, преподаватель психолого – педагогических дисциплин.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании объединения методистов практики специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Председатель комиссии объединения методистов практики
Сулейманова Р.М. / 

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы учебной практики.....	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Тематический план и содержание учебной практики	7
4. Условия реализации программы учебной практики	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа рабочей практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС(М) СПО *по специальности: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»* в части освоения квалификации *учителя начальных классов* и вида профессиональной деятельности – *классное руководство*

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель: закрепление полученных психолого-педагогических знаний, формирование умений и навыков работы в условиях детского оздоровительного лагеря, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

- изучить систему организации и планирования работы с детьми в детском оздоровительном лагере;
- углубить и закрепить теоретические знания, полученные студентами в колледже и научить применять эти знания в работе с детьми;
- сформировать профессионально-педагогические умения и навыки организации жизнедеятельности детей в условиях детского оздоровительного лагеря с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- освоить методику анализа и самоанализа деятельности вожатого;
- научиться проводить коллективные творческие дела и тематические дни в детском оздоровительном лагере.

Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности летнего лагеря, разработки предложений по их коррекции; определения цели и задач планирования деятельности вожатого;

уметь:

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) воспитанника, развития группы,
- формулировать цели и задачи воспитания и обучения группы детей и отдельных воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- организовывать и проводить досуговую, оздоровительную, просветительскую работы с детьми в период летнего отдыха.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

36 часов (1 неделя – концентрированная практика)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями и заказчиками образовательных услуг.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей, оказывать первую медицинскую помощь, организовывать и проводить мероприятия по защите детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	36
в том числе:	
лекции	-
лабораторные работы	36
практические работы	-
Всего часов	36
Итоговая аттестация	зачет

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Наименование профессионального модуля, тем	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам часов
1	2	3	4	5	6
ПК3.1- ПК3.5	ПМ.03 Класное руководство	36 часов	Виды работ: - психолого-педагогическая (анализ оздоровительно-образовательной среды системы дополнительного образования детского оздоровительного лагеря, осуществление педагогической поддержки, помощи ребенку в адаптации к условиям лагеря, создание благоприятной атмосферы для внутриотрядного общения, работа на сплочение коллектива, принятие мер по регулированию межличностных отношений) - воспитательная (разработка и проведение планов мероприятий воспитательной работы с детьми) - учебно-методическая (составление индивидуального плана работы и планирование деятельности отряда, разработка циклов развивающих занятий, разработка и проведение внутриотрядных и общелагерных мероприятий) - оформительская (оформление проводимых мероприятий, КТД, семинаров, круглых столов и т.д.)	ТЕМА 1. Знакомство с целями и задачами практики	6
				ТЕМА 2. Специфика планирования и организации работы в летнем оздоровительном лагере	6
				ТЕМА 3. Технология работы лагерной смены	6
				ТЕМА 4. Методика работы в детском оздоровительном лагере	6
				ТЕМА 5. Подготовка портфолио вожатого	6
				ТЕМА 6. Проектная деятельность	6
				Промежуточная аттестация в форме зачета	
			всего		36

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование ПМ и тем учебной практики	Содержание практики	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ.03 Классное руководство			
Виды работ:			
- психолого-педагогическая (анализ оздоровительно-образовательной среды системы дополнительного образования ДОЛ, осуществление педагогической поддержки, помощи ребенку в адаптации к условиям лагеря, создание благоприятной атмосферы для внутриотрядного общения, работа на сплочение коллектива, принятие мер по регулированию межличностных отношений)			
-воспитательная (разработка и проведение планов мероприятий воспитательной работы с детьми)			
- учебно-методическая (составление индивидуального плана работы и планирование деятельности отряда, разработка циклов развивающих занятий, разработка и проведение внутриотрядных и общелагерных мероприятий)			
- оформительская (оформление проводимых мероприятий, КТД, семинаров, круглых столов и т.д.)			
ТЕМА 1. Знакомство с целями и задачами практики	Содержание	6	2
	1. Знакомство с системой воспитательной работы по организации летнего отдыха		
	Изучение нормативных документов, регламентирующих работу оздоровительного детского лагеря.		
	Знакомство с целями и задачами организации летней педагогической практики студентов		
	1. Изучение функциональных должностных обязанностей отрядного вожатого		
ТЕМА 2. Специфика планирования и организации работы в летнем оздоровительном лагере	Содержание	6	2
	2. Знакомство с технологией планирования работы (перспективного и календарного) работников детского оздоровительного лагеря. Составление примерного плана.		
	3. Знакомство с методикой изучения детского коллектива в условиях ДОЛ (Детского оздоровительного лагеря)		
ТЕМА 3. Технология работы лагерной смены	Содержание	6	3
	1. Виды и содержание деятельности в летний период		
	2. Логика и формы работы лагерной смены		
	3. Организация жизнедеятельности в лагере		
	4. Содержание воспитательной работы в лагере		
	5. Знакомство с технологией организации и проведения творческого досуга детей		
ТЕМА 4. Методика работы в	Содержание	6	3

детском оздоровительном лагере	1. Подготовка и проведение различных линеек		
	2. Подготовка к конкурсу строя и песни		
	3. Организация коллективных творческих дел		
	4. Организация различных видов деятельности в летний период		
	5. Отработка сценария проведения торжественной линейки, посвященной открытию и закрытию лагерной смены .Инструктивно-лагерный сбор.		
ТЕМА 5. Подготовка портфолио вожатого	Содержание	6	3
	1. Составление сценариев тематических дней, КТД и различных видов деятельности		
	2. Составление конспектов мероприятий различной направленности		
	2. Оформительская работа вожатого		
	3. Изучение различных программ детских и молодежных организаций Дагестана		
ТЕМА 6. Проектная деятельность	Содержание	6	3
	1. Разработка сценария подготовки и проведения студентов к летней педагогической практике		
	2. Проведение смотра – конкурса.		
	3. Оформление отчетной документации по итогам практики, распределение студентов по базам практики.		
Промежуточная аттестация в форме зачета /дифференцированного зачета		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных лабораторий в СОШ города на основе прямых договоров с ОУ.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении практики:

- технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.д.;
- дидактический материал;
- учебно-методический материал.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями психолого-педагогического профессионального цикла концентрированно.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся имеют высшее профессиональное образование, высшие квалификационные категории.

4.4 Информационное обеспечение обучения

1. Аванесова Г.А. Культурно-досуговая деятельность: Теория и практика организации: Учебное пособие для студентов вузов / Г.А.Аванесова. - М.: Аспект Пресс, 2016. – 236 с.
2. Акимова, Л.А. Социология досуга: учебн. Пособие / Л.А.Акимова. – М.: МГУКИ, 2022. - 123 с.
3. Андреева, В.П. Разработка образовательных программ в учреждениях дополнительного образования. Методические рекомендации. Вып. 1. Серия: «Дополнительное образование взрослым и детям» / В.П.Андреева. – М.: цртдию, 2007. - 34 с.
4. Бергер, Л. Опыт и формы организации молодежного досуга / Л.Бергер // Клуб. - 2018. - № 8. - С. 19-21
5. Григоренко Ю.Н. Дневник вожатого: практическое пособие. – М., 2002, - 80 с.
6. Григоренко Ю.Н., Кипарис – Пособие по организации детского досуга. – М., 2022, 160 с.

7. Григоренко Ю.Н., Кипарис – Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М., 2019, 160 с.
8. Детский праздник в школе, оздоровительном лагере, дома: Подсказки организаторам досуговой деятельности. - М.: Московское городское педагогическое общество, 2019. – 226 с.
9. Козак О. Н. Игры и забавы во время каникул и праздников. – М., 2021, - 288 с.
10. Лагерь труда и отдыха для подростков «Экологический десант» (г. Киров) / Электронный ресурс. - 2018. – Режим доступа: <http://www.admkirov.ru/news/682.html>
11. Летний отдых: идея – проект – воплощение. Из опыта работы оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области.
12. Организация и проведение детских праздников. – Электронный ресурс. – 2009. – Режим доступа: <http://www.nakormym.ru/step2/children>
13. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в детских оздоровительных центрах. - М.: Изд-во ГОУ ЦРСДОД, 2017. - 64 с.
14. Система организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в загородных детских оздоровительных лагерях Республики Хакасия и Красноярского края (модель-программа) / Электронный ресурс // Фестиваль педагогических идей. – 2019. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/526910/>
15. Трудовое лето для подростков – в разгаре // Газета «Вести». – 2008 от 23.07. / Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.lenobl.rostrud.ru/portal/load/.htm>
16. Ульянова, М. Организация досуговой деятельности / М.Ульянова // Мониторинг общественного мнения. – 2020. - № 1. - С.46- 48.

Дополнительная литература:

1. Рожков, М. И. Организация воспитательного процесса в школе/ М. И. Рожков. – М, 2019. – 256 с.
2. Смирнова, Е. О. Особенности общения с дошкольниками/ Е. О. Смирнова. – М., 2020. – 160 с.
3. Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей/ М. Е. Сысоева. – М., 2021. – 176 с.
4. Титкова, Т. В. Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере/ Т. В. Титкова. – Ростов н/Д., 2003. – 320 с.. Трушкин, А. Г. Творчество в детском оздоровительном лагере/ А. Г. Трушкин. – М., 2022. – 320 с.
5. Шубина, И. Б. Организация досуга и шоу программ/ И. Б. Шубина. – М., 2021. – 352 с.

Нормативные документы:

Декларация Прав ребенка (1959)

Конвенция о Правах ребенка (1989)

«Лиссабонская конвенция»

Конституция РФ

Гражданский кодекс

Федеральная президентская программа «Дети России»

ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (2000)

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации

Программа воспитания и социализации младших школьников

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

Закон Республики Дагестан «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Дагестане»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО:

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Проведение педагогического наблюдения и диагностики, интерпретация полученных результатов.	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий Экспертная оценка аналитических умений на педагогической практике
Определение цели и задач, планирование внеклассной работы.	Экспертная оценка и самооценка коммуникативных и организаторских умений на педагогической практике
Анализ процесса и результатов проведения внеклассных мероприятий.	Экспертная оценка и самооценка аналитических умений на педагогической практике. Экспертная оценка на практическом занятии. Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий.
Определение целей и задач, планирование работы с родителями.	Текущий контроль в форме защиты практических заданий. Экспертная оценка и самооценка прогностических умений на практических занятиях и в период практики.
Анализ результатов работы с	Текущий контроль в форме защиты практических заданий. Экспертная оценка

родителями.	и самооценка аналитических умений на педагогической практике Экспертная оценка на практических занятиях.
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Материал по итогам учебной практики

Примерная схема отчета студента о педагогической практике

Титульный лист:

ОТЧЕТ об учебной практике

Студента группы _____ курса

_____ отделения _____ колледжа,

проходящего педагогическую практику в летнем оздоровительном лагере

в период с _____ по _____

1. Место прохождения практики.
2. Содержание организационного периода практики.
3. Содержание оздоровительно-воспитательной работы в качестве вожатого в лагере. Цель, характер и форма проведения.
4. Анализ проведенной в период практики работы (чему научились, каких достигли результатов, какие обнаружены пробелы и недостатки в своей подготовке и др.).
5. Какие виды работ проводились, их анализ.
6. Рефлексия и общие выводы о педагогической практике. Предложения колледжу и школе по совершенствованию профессиональной подготовки и организации педагогической практики. Предложения себе для дальнейшего саморазвития и освоения педагогического мастерства.

РЕФЛЕКСИЯ

Ф.И.О студента _____ группа _____

1. Педагогическая практика оказалась для меня _____

2. Для меня стало открытием _____

3. Практика научила меня _____

4. Самым интересным было _____

5. Моя самостоятельность проявилась в _____

6. Было трудно _____

7. Я научился (ась) _____

8. Я проверил (а) свои возможности и способности _____

9. Мне много предстоит работать над _____

10. При подготовке студентов к практике необходимо _____

11. Мои предложения: _____

Форма аттестационного листа
Характеристика профессиональной деятельности студента во время
учебной практики

1. ФИО студента, № группы, специальность _____

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Руководитель практики от колледжа _____
(должность) (подпись) (Расшифровка подписи)

« ____ » _____ 201_ г.

Руководитель практики от предприятия

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (Расшифровка подписи)

(Печать организации)

« ____ » _____ 20_ г.