

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП. 02.02 ПОДГОТОВКА К ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ.02 ПРЕПОДАВАНИЕ МУЗЫКИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНЫХ  
МУЗЫКАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование»

Избербаш 2022 г.

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе ФГОС СПО специальности 53.02.01. «Музыкальное образование», порядка о практике обучающихся, осваивающих ФГОС СПО ППССЗ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 993 от 13. 08. 2014 г., зарегистрировано в Минюсте № 33879 от 26. 08. 2014г.

**Разработчики:**

Сеидова Сеид-Гюри Агасеидовна, заместитель директора по учебно-производственной работе;

Алиева Анжела Магомаевна, преподаватель психолого – педагогических дисциплин;

Ахмедова Абидат Алиевна, преподаватель психолого – педагогических дисциплин.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ  
на заседании объединения методистов практики специальности 53.02.01  
«Музыкальное образование»

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель комиссии объединения методистов практики  
Асланбекова Т.А. /  /

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы учебной практики.....	4
2. Результаты освоения программы учебной практики .....	6
3. Тематический план и содержание учебной практики .....	7
4. Условия реализации программы учебной практики .....	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики .....	14
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа рабочей практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС(М) СПО *по специальности: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»* в части освоения квалификации *учителя начальных классов* и вида профессиональной деятельности – *классное руководство*

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

**Цель:** закрепление полученных психолого-педагогических знаний, формирование умений и навыков работы в условиях детского оздоровительного лагеря, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

### **Задачи учебной практики:**

- изучить систему организации и планирования работы с детьми в детском оздоровительном лагере;
- углубить и закрепить теоретические знания, полученные студентами в колледже и научить применять эти знания в работе с детьми;
- сформировать профессионально-педагогические умения и навыки организации жизнедеятельности детей в условиях детского оздоровительного лагеря с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- освоить методику анализа и самоанализа деятельности вожатого;
- научиться проводить коллективные творческие дела и тематические дни в детском оздоровительном лагере.

### **Требования к результатам освоения учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;

- анализа планов и организации деятельности летнего лагеря, разработки предложений по их коррекции; определения цели и задач планирования деятельности вожатого;

*уметь:*

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) воспитанника, развития группы,
- формулировать цели и задачи воспитания и обучения группы детей и отдельных воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- организовывать и проводить досуговую, оздоровительную, просветительскую работы с детьми в период летнего отдыха.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики**

36 часов (1 неделя – концентрированная практика)

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями и заказчиками образовательных услуг.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей, оказывать первую медицинскую помощь, организовывать и проводить мероприятия по защите детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

<b>Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	-
лабораторные работы	36
практические работы	-
<b>Всего часов</b>	<b>36</b>
Итоговая аттестация	<b>зачет</b>

### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Наименование профессионального модуля, тем	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам часов
1	2	3	4	5	6
ПК3.1- ПК3.5	ПМ.03 Класное руководство	36 часов	<b>Виды работ:</b> - психолого-педагогическая (анализ оздоровительно-образовательной среды системы дополнительного образования детского оздоровительного лагеря, осуществление педагогической поддержки, помощи ребенку в адаптации к условиям лагеря, создание благоприятной атмосферы для внутриотрядного общения, работа на сплочение коллектива, принятие мер по регулированию межличностных отношений) - воспитательная (разработка и проведение планов мероприятий воспитательной работы с детьми) - учебно-методическая (составление индивидуального плана работы и планирование деятельности отряда, разработка циклов развивающих занятий, разработка и проведение внутриотрядных и общелагерных мероприятий) - оформительская (оформление проводимых мероприятий, КТД, семинаров, круглых столов и т.д.)	ТЕМА 1. Знакомство с целями и задачами практики	6
				ТЕМА 2. Специфика планирования и организации работы в летнем оздоровительном лагере	6
				ТЕМА 3. Технология работы лагерной смены	6
				ТЕМА 4. Методика работы в детском оздоровительном лагере	6
				ТЕМА 5. Подготовка портфолио вожатого	6
				ТЕМА 6. Проектная деятельность	6
				<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	
			<b>всего</b>		36



### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование ПМ и тем учебной практики	Содержание практики	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>ПМ.03 Классное руководство</b>			
<b>Виды работ:</b>			
- психолого-педагогическая (анализ оздоровительно-образовательной среды системы дополнительного образования ДОЛ, осуществление педагогической поддержки, помощи ребенку в адаптации к условиям лагеря, создание благоприятной атмосферы для внутриотрядного общения, работа на сплочение коллектива, принятие мер по регулированию межличностных отношений)			
-воспитательная (разработка и проведение планов мероприятий воспитательной работы с детьми)			
- учебно-методическая (составление индивидуального плана работы и планирование деятельности отряда, разработка циклов развивающих занятий, разработка и проведение внутриотрядных и общелагерных мероприятий)			
- оформительская (оформление проводимых мероприятий, КТД, семинаров, круглых столов и т.д.)			
<b>ТЕМА 1.</b> Знакомство с целями и задачами практики	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1. Знакомство с системой воспитательной работы по организации летнего отдыха		
	Изучение нормативных документов, регламентирующих работу оздоровительного детского лагеря.		
	Знакомство с целями и задачами организации летней педагогической практики студентов		
	1. Изучение функциональных должностных обязанностей отрядного вожатого		
<b>ТЕМА 2.</b> Специфика планирования и организации работы в летнем оздоровительном лагере	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	2. Знакомство с технологией планирования работы (перспективного и календарного) работников детского оздоровительного лагеря. Составление примерного плана.		
	3. Знакомство с методикой изучения детского коллектива в условиях ДОЛ (Детского оздоровительного лагеря)		
<b>ТЕМА 3.</b> Технология работы лагерной смены	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	1. Виды и содержание деятельности в летний период		
	2. Логика и формы работы лагерной смены		
	3. Организация жизнедеятельности в лагере		
	4. Содержание воспитательной работы в лагере		
	5. Знакомство с технологией организации и проведения творческого досуга детей		
<b>ТЕМА 4.</b> Методика работы в	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

детском оздоровительном лагере	1.Подготовка и проведение различных линеек		
	2. Подготовка к конкурсу строя и песни		
	3. Организация коллективных творческих дел		
	4. Организация различных видов деятельности в летний период		
	5. Отработка сценария проведения торжественной линейки, посвященной открытию и закрытию лагерной смены .Инструктивно-лагерный сбор.		
<b>ТЕМА 5.</b> Подготовка портфолио вожатого	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	1.Составление сценариев тематических дней, КТД и различных видов деятельности		
	2. Составление конспектов мероприятий различной направленности		
	2. Оформительская работа вожатого		
	3. Изучение различных программ детских и молодежных организаций Дагестана		
<b>ТЕМА 6.</b> Проектная деятельность	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	1.Разработка сценария подготовки и проведения студентов к летней педагогической практике		
	2.Проведение смотра – конкурса.		
	3.Оформление отчетной документации по итогам практики, распределение студентов по базам практики.		
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета /дифференцированного зачета</b>		<b>36</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных лабораторий в СОШ города на основе прямых договоров с ОУ.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении практики:

- технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.д.;
- дидактический материал;
- учебно-методический материал.

### **4.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями психолого-педагогического профессионального цикла концентрированно.

### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся имеют высшее профессиональное образование, высшие квалификационные категории.

### **4.4 Информационное обеспечение обучения**

1. Аванесова Г.А. Культурно-досуговая деятельность: Теория и практика организации: Учебное пособие для студентов вузов / Г.А.Аванесова. - М.: Аспект Пресс, 2016. – 236 с.
2. Акимова, Л.А. Социология досуга: учебн. Пособие / Л.А.Акимова. – М.: МГУКИ, 2022. - 123 с.
3. Андреева, В.П. Разработка образовательных программ в учреждениях дополнительного образования. Методические рекомендации. Вып. 1. Серия: «Дополнительное образование взрослым и детям» / В.П.Андреева. – М.: цртдию, 2007. - 34 с.
4. Бергер, Л. Опыт и формы организации молодежного досуга / Л.Бергер // Клуб. - 2018. - № 8. - С. 19-21
5. Григоренко Ю.Н. Дневник вожатого: практическое пособие. – М., 2002, - 80 с.
6. Григоренко Ю.Н., Кипарис – Пособие по организации детского досуга. – М., 2022, 160 с.

7. Григоренко Ю.Н., Кипарис – Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М., 2019, 160 с.
8. Детский праздник в школе, оздоровительном лагере, дома: Подсказки организаторам досуговой деятельности. - М.: Московское городское педагогическое общество, 2019. – 226 с.
9. Козак О. Н. Игры и забавы во время каникул и праздников. – М., 2021, - 288 с.
10. Лагерь труда и отдыха для подростков «Экологический десант» (г. Киров) / Электронный ресурс. - 2018. – Режим доступа: <http://www.admkirov.ru/news/682.html>
11. Летний отдых: идея – проект – воплощение. Из опыта работы оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области.
12. Организация и проведение детских праздников. – Электронный ресурс. – 2009. – Режим доступа: <http://www.nakormym.ru/step2/children>
13. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в детских оздоровительных центрах. - М.: Изд-во ГОУ ЦРСДОД, 2017. - 64 с.
14. Система организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в загородных детских оздоровительных лагерях Республики Хакасия и Красноярского края (модель-программа) / Электронный ресурс // Фестиваль педагогических идей. – 2019. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/526910/>
15. Трудовое лето для подростков – в разгаре // Газета «Вести». – 2008 от 23.07. / Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.lenobl.rostrud.ru/portal/load/.htm>
16. Ульянова, М. Организация досуговой деятельности / М.Ульянова // Мониторинг общественного мнения. – 2020. - № 1. - С.46- 48.

#### **Дополнительная литература:**

1. Рожков, М. И. Организация воспитательного процесса в школе/ М. И. Рожков. – М, 2019. – 256 с.
2. Смирнова, Е. О. Особенности общения с дошкольниками/ Е. О. Смирнова. – М., 2020. – 160 с.
3. Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей/ М. Е. Сысоева. – М., 2021. – 176 с.
4. Титкова, Т. В. Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере/ Т. В. Титкова. – Ростов н/Д., 2003. – 320 с.. Трушкин, А. Г. Творчество в детском оздоровительном лагере/ А. Г. Трушкин. – М., 2022. – 320 с.
5. Шубина, И. Б. Организация досуга и шоу программ/ И. Б. Шубина. – М., 2021. – 352 с.

**Нормативные документы:**

Декларация Прав ребенка (1959)

Конвенция о Правах ребенка (1989)

«Лиссабонская конвенция»

Конституция РФ

Гражданский кодекс

Федеральная президентская программа «Дети России»

ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (2000)

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации

Программа воспитания и социализации младших школьников

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

Закон Республики Дагестан «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Дагестане»

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО:

#### ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

<b>Результаты (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Проведение педагогического наблюдения и диагностики, интерпретация полученных результатов.	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий  Экспертная оценка аналитических умений на педагогической практике
Определение цели и задач, планирование внеклассной работы.	Экспертная оценка и самооценка коммуникативных и организаторских умений на педагогической практике
Анализ процесса и результатов проведения внеклассных мероприятий.	Экспертная оценка и самооценка аналитических умений на педагогической практике. Экспертная оценка на практическом занятии. Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий.
Определение целей и задач, планирование работы с родителями.	Текущий контроль в форме защиты практических заданий. Экспертная оценка и самооценка прогностических умений на практических занятиях и в период практики.
Анализ результатов работы с	Текущий контроль в форме защиты практических заданий. Экспертная оценка

родителями.	и самооценка аналитических умений на педагогической практике Экспертная оценка на практических занятиях.
-------------	---

**Материал по итогам учебной практики**

**Примерная схема отчета студента о педагогической практике**

Титульный лист:

ОТЧЕТ об учебной практике

Студента группы \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_ отделения \_\_\_\_\_ колледжа,

проходящего педагогическую практику в летнем оздоровительном лагере

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

1. Место прохождения практики.
2. Содержание организационного периода практики.
3. Содержание оздоровительно-воспитательной работы в качестве вожатого в лагере. Цель, характер и форма проведения.
4. Анализ проведенной в период практики работы (чему научились, каких достигли результатов, какие обнаружены пробелы и недостатки в своей подготовке и др.).
5. Какие виды работ проводились, их анализ.
6. Рефлексия и общие выводы о педагогической практике. Предложения колледжу и школе по совершенствованию профессиональной подготовки и организации педагогической практики. Предложения себе для дальнейшего саморазвития и освоения педагогического мастерства.



РЕФЛЕКСИЯ

Ф.И.О студента \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

1. Педагогическая практика оказалась для меня \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Для меня стало открытием \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Практика научила меня \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Самым интересным было \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Моя самостоятельность проявилась в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Было трудно \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Я научился (ась) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Я проверил (а) свои возможности и способности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Мне много предстоит работать над \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. При подготовке студентов к практике необходимо \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. Мои предложения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Форма аттестационного листа**  
**Характеристика профессиональной деятельности студента во время**  
**учебной практики**

1. ФИО студента, № группы, специальность \_\_\_\_\_

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический  
адрес \_\_\_\_\_

3. Время проведения практики \_\_\_\_\_

4. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

\_\_\_\_\_

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или)  
требованиями организации, в которой проходила практика

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Расшифровка подписи)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Руководитель практики от предприятия

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Расшифровка подписи)

(Печать организации)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.