

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПП.04.02 ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА**

**ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЛАСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО И ДЕКОРАТИВНО-  
ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА**

по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Избербаш 2022

Рабочая программа производственной практики разработана на основе ФГОС СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы профессий 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1384 от 27 октября 2014г., зарегистрировано в Минюсте №34872 от 24 ноября 2014г.

**Разработчик:**

Сеидова Сеид-Гюри Агасеидовна, заместитель директора по учебно-производственной работе;

Багоммедова Саида Алиевна, преподаватель психолого-педагогических дисциплин;

Ахмедова Абидат Алиевна, преподаватель психолого-педагогических дисциплин.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ  
на заседании объединения методистов практики специальности 54.02.06  
«Изобразительное искусство и черчение»

Протокол №\_1\_ от «31»\_августа\_2022 г.

Председатель комиссии объединения методистов практики  
Курбанова З.Г. / З.Г. Курбанова /

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы производственной практики.....	4
2. Результаты освоения программы производственной практики .....	6
3. Тематический план и содержание производственной практики .....	7
4. Условия реализации программы производственной практики .....	11
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики .....	14
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	15

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО *по профессиям:*

*44.02.02 «Преподавание в начальных классах»* в части освоения квалификации *учителя начальных классов* и вида профессиональной деятельности – классное руководство.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики**

**Цель:** сформировать умения организации жизнедеятельности коллектива детей и отдельного ребенка в летний оздоровительный период, освоить формы и методы индивидуальной и групповой работы с детьми.

#### **Задачи производственной практики:**

- приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях летнего оздоровительного периода;
- овладение содержанием, различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы с детьми в летний период; охраны жизни и здоровья детей;
- развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками;
- формирование и развитие у студентов умений и навыков самостоятельной работы с временным коллективом.
- формирование навыков индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, имеющими проблемы межличностного общения, навыками социального обучения

## **Требования к результатам освоения производственной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности летнего лагеря, разработки предложений по их коррекции; определения цели и задач планирования деятельности вожатого;

*уметь:*

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы;
- формулировать цели и задачи воспитания и обучения группы детей и отдельных воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- организовывать и проводить досуговую, оздоровительную, просветительскую работы с детьми в период летнего отдыха.

**1.3. Количество часов** на освоение рабочей программы производственной практики по ПМ. 02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» - ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА: 144 часов (21 день–концентрированная практика)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочную деятельность.
ПК 2	Проводить внеурочные занятия.
ПК 3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями и заказчиками образовательных услуг.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей, оказывать первую медицинскую помощь, организовывать и проводить мероприятия по защите детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

<b>Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>144</b>
в том числе:	
лекции	-
лабораторные работы	-
практические работы	-
<b>Всего часов</b>	<b>144</b>
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

### 3.2. Тематический план производственной практики

Код ПК	Наименование профессионального модуля, тем	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Количество часов по темам часов
1	2	3	4	5	
ПК3.1- ПК3.5	ПМ.03 Классное руководство	108 часов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с программой летней практики;</li> <li>- разработка плана работы на период практики,</li> <li>- подготовка и проведение с детьми игр различной направленности и внедрение новых воспитательных технологий коллективной деятельности детей;</li> <li>- работа по сплочению детского временного коллектива</li> </ul>	ТЕМА 1. Знакомство с целями и задачами организации летней педагогической практики.	18
				ТЕМА 2. Разработка примерного плана работы отряда (детской площадки). Знакомство с детьми, выполнение организационно-педагогической работы	18
				ТЕМА 3. Проведение мероприятий, связанных с организацией различных видов деятельности детей	36
				ТЕМА 4. Подготовка и проведение с детьми игр различной направленности	36
				ТЕМА 5. Подготовка и проведение спортивно-оздоровительной работы. Итоги практики	36
				<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	
			<b>всего</b>		144



### 3.3. Содержание производственной практики

Код и наименование ПМ и тем производственной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>ПМ.03 Классное руководство</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с программой летней практики;</li> <li>- разработка плана работы на период практики,</li> <li>- подготовка и проведение с детьми игр различной направленности и внедрение новых воспитательных технологий коллективной деятельности детей;</li> <li>- работа по сплочению детского временного коллектива</li> </ul>			
<b>ТЕМА 1.</b> Знакомство с целями и задачами организации летней педагогической практики.	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
	1. Знакомство с системой воспитательно- оздоровительной работы в период летнего отдыха		
	2. Распределение по объектам практики под руководством групповых руководителей		
	3. Оформление в дневнике практики целей и задач практики, содержания заданий.		
	4. Проведение круглого стола с руководством лагеря, с материально-технической базой отдыха. Инструктаж по технике безопасности.		
5. Организация и проведение дружинной линейки, посвящённой открытию лагерной смены			
<b>ТЕМА 2.</b> Разработка примерного плана работы отряда (детской площадки). Знакомство с детьми, выполнение организационно-педагогической работы	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
	1. Составление индивидуального плана учебно-воспитательной работы на период практики.		
	2. Изучение документации, имеющейся в учреждении, категорий детей, находящихся на отдыхе, выявление детей, нуждающихся в помощи и поддержке социального педагога		
3. Организационно-педагогическая работа по формированию временного детского коллектива			
<b>ТЕМА 3.</b> Проведение мероприятий, связанных с организацией различных видов деятельности детей	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	<b>3</b>
	1.Проведение мероприятий, связанных с организацией трудовой деятельности детей (дежурство в столовой, по лагерю, благоустройство территории, шефская помощь младшим отрядам)		

	2. Подготовка и проведение с детьми концертов, смотров, конкурсов, дней творчества, музыкальных и фольклорных фестивалей, дискотек и т.д.		
	3. Проведение мероприятий, связанных с организацией спортивной деятельности детей		
	Организация и проведение коллективных творческих дел		
	.Проведение летних праздников		
	Организация мероприятий из «Программы деятельности школьников Дагестана» (Зеленый мир, Милосердие, Наследники и т.д.)		
<b>ТЕМА 4.</b> Подготовка и проведение с детьми игр различной направленности	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	<b>3</b>
	1.Подготовка и проведение с детьми познавательных игр;		
	2.Подготовка и проведение с детьми развивающих игр;		
	3.Подготовка и проведение с детьми игр-упражнений и т.д.;		
	4. Подготовка и проведение психокорректирующих игр и упражнений		
<b>ТЕМА 5.</b> Подготовка и проведение спортивно-оздоровительной работы.  <b>Итоги практики</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	<b>3</b>
	1.Проведение сказочных эстафет,зоологических забегов иводно-сухопутных соревнований из сборника «Спортландия» (авторы С. Афанасьев и С.Коморин)		
	2. Проведение серии малых форм воспитательной работы из сборника (авторы С. Афанасьев и С. Коморин)		
	3. Организация и проведение дружинной линейки, посвящённой открытию лагерной смены		
	4. Оформление отчетной документации (дневников, отчетов, рефлексии)		
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета /дифференцированного зачета</b>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие учебных лабораторий в СОШ города на основе прямых договоров с ОУ.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении практики:

- технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.д.;
- дидактический материал;
- учебно-методический материал.

### **4.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится преподавателями психолого-педагогического профессионального цикла концентрированно.

### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся имеют высшее профессиональное образование, высшие квалификационные категории.

### **4.4 Информационное обеспечение обучения**

1. Аванесова Г.А. Культурно-досуговая деятельность: Теория и практика организации: Учебное пособие для студентов вузов / Г.А.Аванесова. - М.: Аспект Пресс, 2006. – 236 с.
2. Акимова, Л.А. Социология досуга: учебн. Пособие / Л.А.Акимова. – М.: МГУКИ, 2003. - 123 с.
3. Андреева, В.П. Разработка образовательных программ в учреждениях дополнительного образования. Методические рекомендации. Вып. 1. Серия: «Дополнительное образование взрослым и детям» / В.П.Андреева. – М.: цртдию, 2007. - 34 с.
4. Бергер, Л. Опыт и формы организации молодежного досуга / Л.Бергер // Клуб. - 2008. - № 8. - С. 19-21
5. Григоренко Ю.Н. Дневник вожатого: практическое пособие. – М., 2002, - 80 с.
6. Григоренко Ю.Н., Кипарис – Пособие по организации детского досуга. – М., 2002, 160 с.

7. Григоренко Ю.Н., Кипарис – Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М., 2003, 160 с.
8. Детский праздник в школе, оздоровительном лагере, дома: Подсказки организаторам досуговой деятельности. - М.: Московское городское педагогическое общество, 2007. – 226 с.
9. Козак О. Н. Игры и забавы во время каникул и праздников. – М., 2002, - 288 с.
10. Лагерь труда и отдыха для подростков «Экологический десант» (г. Киров) / Электронный ресурс. - 2008. – Режим доступа: <http://www.admkirov.ru/news/682.html>
11. Летний отдых: идея – проект – воплощение. Из опыта работы оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области.
12. Организация и проведение детских праздников. – Электронный ресурс. – 2009. – Режим доступа: <http://www.nakormym.ru/step2/children>
13. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в детских оздоровительных центрах. - М.: Изд-во ГОУ ЦРСДОД, 2007. - 64 с.
14. Система организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в загородных детских оздоровительных лагерях Республики Хакасия и Красноярского края (модель-программа) / Электронный ресурс // Фестиваль педагогических идей. – 2009. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/526910/>
15. Трудовое лето для подростков – в разгаре // Газета «Вести». – 2008 от 23.07. / Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.lenobl.rostrud.ru/portal/load/.htm>
16. Ульянова, М. Организация досуговой деятельности / М.Ульянова // Мониторинг общественного мнения. – 2005. - № 1. - С.46- 48.

#### **Дополнительная литература:**

1. Рожков М.И. Организация воспитательного процесса в школе/М.И. Рожков, - М., 2015-256с.
2. Смирнова Е.О. Особенности общения с дошкольниками / Е.О.Смирнова – М.,2020- 160с.
3. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей / М.Е.Сысоева.-М., 2011- 176
4. Титкова Т.В. Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере/ Т.В.Титкова 2021 -320
5. Трушкин А.Г. Творчество в детском оздоровительном лагере/ А.Г.Трушкин – М.,2022- 320с.
6. Шубина И.Б. Организация досуга и шоу программ/ Т.Б. Шубина – М., 2013- 352с.

#### **Нормативные документы:**

- Декларация Прав ребенка (1959)  
 Конвенция о Правах ребенка (1989)

«Лиссабонская конвенция»

Конституция РФ

Гражданский кодекс

Федеральная президентская программа «Дети России»

ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (2000)

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации

Программа воспитания и социализации младших школьников

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

Закон Республики Дагестан «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Дагестане»

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Проведение педагогического наблюдения и диагностики, интерпретация полученных результатов.	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий Экспертная оценка аналитических умений на педагогической практике
Определение цели и задач, планирование внеклассной работы.	Экспертная оценка и самооценка коммуникативных и организаторских умений на педагогической практике/
Анализ процесса и результатов проведения внеклассных мероприятий.	Экспертная оценка и самооценка аналитических умений на педагогической практике. Экспертная оценка на практическом занятии. Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий.
Определение целей и задач, планирование работы с родителями.	Текущий контроль в форме защиты практических заданий. Экспертная оценка и самооценка прогностических умений на практических занятиях и в период практики.
Анализ результатов работы с родителями.	Текущий контроль в форме защиты практических заданий. Экспертная оценка и самооценка аналитических умений на педагогической практике Экспертная оценка на практических занятиях.

**Материал по итогам производственной практики  
Примерная схема отчета студента о педагогической практике**

Титульный лист:

**О Т Ч Е Т**  
о производственной практике

обучающегося \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_ отделения \_\_\_\_\_ колледжа,

проходящего педагогическую практику в летнем оздоровительном лагере

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

1. Место прохождения практики.
2. Содержание организационного периода практики.
3. Первые впечатления от знакомства с детьми, краткое содержание бесед с ними.
4. Содержание проведенной оздоровительно-воспитательной работы в качестве вожатого в лагере. Цель, характер и форма проведения.
5. Анализ проведенной в период практики работы (чему научились, каких достигли результатов, какие обнаружены пробелы и недостатки в своей подготовке и др.).
6. Какая проводилась спортивная работа? Ее анализ.
7. Участие в других видах работы.
8. Рефлексия и общие выводы о педагогической практике. Предложения колледжу и школе по совершенствованию профессиональной подготовки и организации педагогической практики. Предложения себе для дальнейшего саморазвития и освоения педагогического мастерства.

## РЕФЛЕКСИЯ

Ф.И.О

обучающегося \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

1. Педагогическая практика оказалась для меня \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Для меня стало открытием \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Практика научила меня \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Самым интересным было

\_\_\_\_\_

5. Моя самостоятельность проявилась в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Было трудно \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Я научился (ась) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Я проверил (а) свои возможности и способности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Мне много предстоит работать над \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. При подготовке обучающихся к практике необходимо

\_\_\_\_\_

11. Мои предложения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Форма аттестационного листа**  
**Характеристика профессиональной деятельности студента во время**  
**производственной практики**

1. ФИО студента, № группы, специальность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический  
адрес \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Время проведения практики \_\_\_\_\_
4. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или)  
требованиями организации, в которой проходила практика  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Расшифровка подписи)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Руководитель практики от предприятия  
\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Расшифровка подписи)

(Печать организации)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.