

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова  
(ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова)

Утверждаю

/Директор ГБПОУ РД

«ППК имени М.М. Меджидова»

Адзиева С.М.

« 7 » сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ История отечественного государства и права

по программе подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ :	Основное общее образование Среднее общее образование
Квалификация:	Юрист
Форма обучения:	Очная, заочная

Избербаш – 2023



Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ История отечественного государства и права разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508
- Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова», утвержденного директором колледжа от 26 мая 2017 года.

Содержание ФОС включает

- Паспорт комплекта ФОС (перечень и критерии оценки)
- Контрольно-оценочные материалы текущего контроля
- Контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации

Разработчик:

Наврузбекова У.А. – преподаватель ПЦК .

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен предметно-цикловой комиссией: естественнонаучных и социально – гуманитарных дисциплин:

Протокол № 1 от 06 сентября 2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

Osmanova Османова М.С.

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств по дисциплине**  
**ОГСЭ История отечественного государства и права**

№	Контролируемые темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет, задачи и метод истории отечественного государства и права.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5Ю ОК-6, ОК-7, ОК-9.	Устный опрос, подготовка рефератов; коллоквиум тестирование; письменные работы; подготовка эссе.
2	Государство и право Древней Руси.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5Ю ОК-6, ОК-7, ОК-9	Устный опрос, подготовка рефератов; коллоквиум тестирование; письменные работы; подготовка эссе.
3	Феодальные государства на территории Древней Руси (XII-XV вв.)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5Ю ОК-6, ОК-7, ОК-9.	Устный опрос, подготовка рефератов; коллоквиум тестирование; письменные работы; подготовка эссе.
4	Русское (Московское) государство в XV-XVII вв	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5Ю ОК-6, ОК-7, ОК-9.	Устный опрос, подготовка рефератов; коллоквиум тестирование; письменные работы; подготовка эссе.
5	Государство и право Российской империи в XVIII в.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5Ю ОК-6, ОК-7, ОК-9.	Устный опрос, подготовка рефератов; коллоквиум тестирование; письменные работы; подготовка эссе.
6	Российская империя в XIX в. и эпоха буржуазных реформ	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5Ю ОК-6, ОК-7, ОК-9.	Устный опрос, подготовка рефератов; коллоквиум тестирование; письменные работы; подготовка эссе.
7	Российская государственность и право в первые десятилетия XX в.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5Ю ОК-6, ОК-7, ОК-9.	Устный опрос, подготовка рефератов; коллоквиум тестирование; письменные работы; подготовка эссе.
8	Социалистическая революция в России и создание Советского государства (1917- 1920 гг.)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5Ю ОК-6, ОК-7, ОК-9.	Устный опрос, подготовка рефератов; коллоквиум тестирование; письменные работы; подготовка эссе.
9	Государство и право в переходный период	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5Ю ОК-6, ОК-7, ОК-9.	Устный опрос, подготовка рефератов; коллоквиум тестирование; письменные работы; подготовка эссе.
10	Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 - середина 50-	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5Ю ОК-6, ОК-7, ОК-9.	Устный опрос, подготовка рефератов; коллоквиум тестирование; письменные

	х гг.)		работы; подготовка эссе.
11	Государство и право в условиях кризиса социализма (периоды «оттепели», «застоя» и «перестройки»)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5Ю ОК-6, ОК-7, ОК-9.	Устный опрос, подготовка рефератов; коллоквиум тестирование; письменные работы; подготовка эссе.

### 1.Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
Текущий контроль			
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема) концепция роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы раздела или разделов дисциплины организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины. делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
Промежуточная аттестация			
6	Вопросы к экзамену	Вопросы к экзамену позволяют студенту подготовиться к итоговому контролю, проводимому в форме экзамена	Вопросы

## 1.2. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели и критерии оценки результата	Максимальное количество баллов	Формы и методы оценки
<p><b>ОК - 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение основных государственно-правовых институтов, их эволюцию на различных этапах развития российского общества;</li> <li>- общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе соцорганов и способы получения профессионального юридического образования;</li> <li>- базовые и основные источники нормативно-правовых актов в РФ:</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оценивать роль и значение основных отечественных государственно-правовых институтов;</li> <li>- формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессионального правосознание, бороться с проявлениями правового нигилизма и недостатками в работе соц.органов и в сфере профессионального юридического образования;</li> <li>- демонстрировать устойчивый интерес к ИОГП.</li> <li>- давать оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по ИОГП.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами юридическими понятиями и терминологией знаний для формирования правового мировоззрения:</li> <li>- общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности.</li> </ul>	<p><b>5</b></p>	<p>Устные опросы, подготовка рефератов; коллоквиум тестирование; письменные работы; подготовка эссе.</p>

<p><b>ОК - 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><b>Знать</b> - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; - основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> - излагать основное содержание этапов развития государства и права России; - оперировать научной историко-правовой терминологией - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.</p> <p><b>Владеть</b> - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; - места человека в историческом процессе и политической организации общества; - навыками уважительного и бережного отношения к</p>	<p>5</p>	<p>Устные опросы, подготовка рефератов; коллоквиум тестирование; письменные работы; подготовка эссе.</p>
<p><b>ОК - 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><b>Знать:</b> - сущность, структуру и функции государственной и правовой системы России на разных этапах ее развития; общенаучные, частнонаучные, специальные юридические методы изучения государственно-правовых явлений и процессов.</p> <p><b>Уметь</b> - решать стандартные задачи в области основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных) политического и экономического развития ведущих регионов РФ. - ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения ИОГП, принимать решения и аргументировать их. - ориентироваться в исторических политических и правовых процессах в современной России.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками анализа научной литературы и государственно-правовых источников для ориентации в политических и социальных процессах, происходящих в современном российском обществе и принятия правильных решений</p>	<p>5</p>	<p>Устные опросы, подготовка рефератов; коллоквиум тестирование; письменные работы; подготовка эссе.</p>

<p><b>ОК - 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Знать</b> Понятие и источники ИОГП ;</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять нормы ИОГП</li> <li>- выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи.</li> </ul>	5	<p>Устные опросы, подготовка рефератов; коллоквиум тестирование; письменные работы; подготовка эссе.</p>
<p><b>ОК - 5.</b> Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и источники ИОГП, а также современные компьютерные технологии:</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;</li> <li>- осуществлять поиск источника информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочнобиблиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета.</li> <li>- систематизация информации в рамках заданной структуры.</li> </ul>	5	<p>Устные опросы, подготовка рефератов; коллоквиум тестирование; письменные работы; подготовка эссе.</p>
<p><b>ОК - 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовой механизм разработки нормативноправовых актов:</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</li> <li>- участвовать в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу.</li> </ul> <p>-соблюдает нормы публичной речи</p>	5	<p>Устные опросы, подготовка рефератов; коллоквиум тестирование; письменные работы; подготовка эссе.</p>
<p><b>ОК - 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила логического мышления при изучении истории государства и права России:</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать профессиональные задачи в команде с помощью знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> <li>- устно и письменно излагать самостоятельные идеи по истории развития государственно-правовых явлений в России</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продуктивным стилем общения в коллективе:</li> <li>- навыками публичного выступления и диалога по государственно-правовой проблематике России</li> </ul>	5	<p>Устные опросы, подготовка рефератов; коллоквиум тестирование; письменные работы; подготовка эссе.</p>
<p><b>ОК - 8.</b> Самостоятельно</p>	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть трудности, с которыми столкнулся при</li> </ul>	5	<p>Устные опросы, подготовка</p>



определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	решении задачи и предлагает пути их преодоления - применять правовые нормы для решения практических ситуаций; - осуществлять поиск профессионально значимой информации. - активно участвовать в профессиональных конкурсах. - демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины, базовых понятий и тем.		рефератов; коллоквиум тестирование; письменные работы; подготовка эссе.
<b>ОК - 9.</b> Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<b>Знать:</b> - понятие и источники развития права; <b>Уметь:</b> - применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	5	Устные опросы, подготовка рефератов; коллоквиум тестирование; письменные работы; подготовка эссе.
<b>ОК - 10.</b> Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	<b>Знать:</b> - критерии здорового образа жизни и обязанности граждан по соблюдению правил безопасности по охране труда; Виды правонарушений и ответственность за них. <b>Уметь:</b> Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правонарушениям и юридической ответственности.	5	Устные опросы, подготовка рефератов; коллоквиум тестирование; письменные работы; подготовка эссе.
<b>ОК - 11.</b> Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	<b>Знать:</b> - понятие и источники делового этикета норм поведения в обществе. <b>Уметь:</b> - применять правовые нормы для решения практических ситуаций	5	Устные опросы, подготовка рефератов; коллоквиум тестирование; письменные работы; подготовка эссе.
<b>ОК - 12.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	<b>Знать:</b> - Виды правонарушений и ответственность за них; - признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. <b>Уметь</b> - выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним.	5	Устные опросы, подготовка рефератов; коллоквиум тестирование; письменные работы; подготовка эссе.
<b>ПК - 1.1.</b> Осуществлять профессиональ	<b>Знать:</b> - способы, порядок и этапы принятия документов в РФ	5	Устные опросы, подготовка

ное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<b>Уметь:</b> - толковать и применять нормы нормативно-правовых актов; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	рефератов; коллоквиум тестирование; письменные работы; подготовка эссе.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

Освоение содержания учебной дисциплины «История Отечественного государства и права» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по истории отечественного государства и права:

**Уметь**

- анализировать программы и учебники;
- использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся;
- свободно ориентироваться в теоретическом материале;
- работать с текстом законов и иных нормативных актов;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;
- выполнять контрольные задания по темам данного курса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные категории истории государства и права;
- основные понятия истории отечественного государства и права как науки,
- иметь представление о предмете, задачах и методологических основах истории отечественного государства и права, специфике истории государства и права как юридической дисциплины;
- природу, сущность и типологию государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции;
- значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира;
- закономерности и особенности становления и развития государства и права России.

### **1.3 Критерии оценки по дисциплине История отечественного государства и права.**

#### **Критерии оценивания коллоквиума:**

**4-5 баллов:**

- глубокое и прочное усвоение материала по теме (темам) коллоквиума;
- ответы на основе использования дополнительной литературы;
- полные, последовательные грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
- полные, грамотные ответы на дополнительные вопросы.

**2-3 балла:**

- знание основных положений по теме (темам) коллоквиума;
- ответы на основе использования отдельных источников из списка дополнительной литературы; грамотное изложение материала темы при ответе на вопрос;
- затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

**1 балл:**

- при ответе допускаются неточности, свидетельствующие о незнании основных понятий по заявленной теме;
- ответы на основе базовой литературы по курсу;
- ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

Максимальное количество баллов за работу на коллоквиуме - 5

#### **Критерии оценивания устного ответа:**

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент

- полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1 -2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
- требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент

- обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание,
- допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл,
- беспорядочно и неуверенно излагает материал;

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ**  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения  
дисциплины (модуля)/ практики  
**«История отечественного государства и права России»**

Вопросы для устного опроса по дисциплине  
**«История отечественного государства и права»**

**Тема 1. Предмет и метод истории отечественного государства и права**

1. Предмет истории отечественного государства и права, ее цели и задачи.
2. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук.
3. Периодизация истории государства и права России

**Тема 2. Древнерусское государство и право (IX-XII века)**

1. Киевская Русь как раннефеодальная монархия.
2. Предпосылки образования древнерусского государства. Общественный строй.
3. Становление древнерусского права. Система древнерусского права. «Русская правда» как памятник права
4. Общая характеристика Русской Правды.
5. Правовое положение населения.
6. Гражданское право.
7. Уголовное право.
8. Процессуальное право

**Тема 3. Феодалы государства на территории Древней Руси (XII-XV вв.)**

1. Русские княжества в условиях политической раздробленности.
2. Новгородское и Псковское государства. Развитие права на северо-западе Руси.
3. Золотая Орда как военно-феодальное государство.
4. Русские земли в составе Великого княжества Литовского

**Тема 4. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.**

1. Образование русского централизованного государства.

2. Сословный строй. Феодальная аристократия. Служилые сословия. Государственный строй сословно-представительной монархии.
3. Правовая политика самодержавной монархии в XVI в.
4. Развитие русского феодального права. Судебники XV-XVI вв. Церковная организация и церковное право XV-XVII вв. Уложение 1649 г. Как свод феодального права
5. Судебник 1497 г.
6. Судебник 1550 г.

#### **Тема 5. Государство и право Российской империи в XVIII в**

1. Особенности абсолютной монархии в России. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Право и судебный процесс в первой половине XVIII в.
2. Государственные преобразования во второй половине XVIII в. Законодательство второй половины XVIII в.
3. Уголовное и процессуальное законодательство Петра I.
4. Источники права петровской эпохи. История появления Краткого изображения процессов или судебных тяжб (март 1715 г.) и Артикула Воинского (26 апреля 1715 г.). Их структура и сфера применения.
5. Особенности военно-уголовного законодательства Петра I
6. Табель о рангах (1722г.),
7. Указ о единонаследии (1714г.).

#### **Тема 6. Российская империя в XIX в. и эпоха буржуазных реформ**

1. Развитие государственной системы.
2. Система управления зависимыми территориями. Система местничества.
3. Изменения правового положения населения.
4. Проект государственно-правовых реформ М.М.Сперанского.
5. Систематизация российского законодательства.
6. Развитие права.
7. Уголовное право.
8. Судебный процесс.
9. Социально-экономические предпосылки буржуазных реформ.
10. Подготовка и поведение крестьянской реформы 1861 года и этапы ее реализации.
11. Государственный строй.
12. Судебная реформа 1864 года.
13. Контрреформы 1880-1890 годов.
14. Развитие права. Судебные уставы 1864 года.
15. Уголовный и гражданский процесс по судебным уставам.

#### **Тема 7. Российская государственность и право в первые десятилетия XX в.**

1. Формирование конституционной монархии в России.
2. Легализация политических партий. Формирование Советов рабочих депутатов.
3. Основные законы Российской империи 1906 года.
4. Преобразование Государственного Совета. I и II Государственная дума.
5. Реформы П.А.Столыпина.
6. Изменения в государственном аппарате и законодательстве,
7. вызванные Первой мировой войной (1914-1917).
8. Изменения в гражданском, уголовном и процессуальном праве в период Первой мировой войны.

9. Февральская революция 1917 г. и государственная политика Временного правительства.

## **Тема 8. Социалистическая революция в России и создание Советского государства (1917- 1920 гг.)**

1. Предпосылки возникновения Советского государства и создание
2. государственного аппарата.
3. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.
4. Изменения общественного строя.
5. Создание Советского государственного аппарата.
6. Местные органы власти и управления.
7. Создание основ социалистической экономики и органов
8. управления народным хозяйством.
9. Национально-государственное строительство.
10. Конституция РСФСР 1918 года: создание, разработка, принятие и
11. основные правовые принципы.
12. Создание основ советского права. Источники права.
13. Особенности периода закрепления в праве политики военного коммунизма.
14. Изменения в органах государственной власти и управления в период Гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920)
15. Развитие права. Начало кодификаций советского законодательства.

## **Тема 9. Государство и право в переходный период**

1. Развитие социалистической законности в условиях НЭП.
2. Гражданский кодекс РСФСР: разработка, принятие, основные черты права.
3. Земельный и трудовой кодекс РСФСР 1922 г.: правовое регулирование частнохозяйственных
4. отношений.
5. Уголовный кодекс 1922 г.: основные черты права.
6. Судебная реформа 1922г.: принципы судоустройства, создание прокуратуры, адвокатуры.

## **Тема 10. Государство и право в период построения основ социализма (1930-1941)**

1. Перестройка политической системы и государственного аппарата в 1930—40-е гг.
2. Основные тенденции развития советского права в 1930-е гг.
3. Обновление конституционного законодательства. Конституция СССР 1936 г.
4. Изменения в государственной системе и праве СССР в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.). Высшие органы власти и управления .
5. Развитие государственно-политической системы в конце 1940;х — начале 50-х гг.
6. Развитие советского права в конце 1940-х — начале 50-х гг.
7. Конституция 1936 г. о правах и обязанностях советских граждан.

## **Тема 11. Государство и право в условиях кризиса социализма (периоды «оттепели», «застоя» и «перестройки»**

1. Изменения в политическом курсе общественно-экономического

2. развития.
3. Основные этапы реформирования общественного и
4. государственного устройства.
5. Изменения в государственном устройстве.
6. Попытка антиконституционного переворота 19-21 августа 1991
7. года и его последствия.
8. Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств.
9. Развитие федеративных отношений. Изменения в статусе субъектов федерации России.
10. Развитие права. Источники права

## **Тема 12. Государство и право Российской Федерации. Современный период**

1. Государственный аппарат Российской Федерации.
2. Форма государства Российской Федерации.
3. Характеристика действующего права Российской Федерации.

### **3.Комплект тестов (тестовых заданий) по дисциплине История отечественного государства и права**

#### **Вариант 1**

1. Дата объединения Олегом Новгородских и Киевских земель:

- а) 878 г.;
- б) 911 г.;
- в) 882 г.

2. Когда была издана Краткая Правда:

- а) не позднее 1016 г.;
- б) не позднее 1072 г.;
- в) в 988 г.;
- г) в 1054 г.?

3. Как назывался древнейший свод русского права, текст которого до нас не дошел?

- а) Закон Русский;
- б) Правда Ярослава;
- в) Правда Ярославичей;
- г) Соборное Уложение?

4. Соотнесите имена правителей и факты их биографий.

Имена:

- а) Владимир Святославич;
- б) Андрей Боголюбский;
- в) Иван III.

Факты:

- а) в 1169 г. взял Киев, но жить там не стал;
- б) при этом князе на Руси было принято христианство;
- в) при этом правителе произошло стояние на Угре;

5. Высшая мера наказания по Русской Правде:

- а) пожизненное заключение;
- б) конфискация имущества и выдача преступника (вместе с семьей) в рабство;
- в) смертная казнь;
- г) каторга.

6. Назовите древнейший памятник русского права, текстом которого располагает наука:

- а) Правда Ярослава;
- б) Закон Русский;
- в) Устав Владимира Мономаха;
- г) договор Олега с греками 911 г.

7. Какие из перечисленных ниже явлений можно считать причинами феодальной раздробленности:

- а) усобицы князей;
- б) рост городов;
- в) укрепление собственности на землю;
- г) упадок хозяйства;
- д) обилие родственников у князя Всеволода Большое гнездо?

8. Какой документ впервые определил церковную юрисдикцию на Руси:

- а) Устав Ярослава;
- б) Устав Владимира Святославовича;
- в) Домострой;
- г) Кормчая книга?

9. Наиболее известный памятник права периода феодальной раздробленности:

- а) Судебник 1497 г.;
- б) Правда Ярослава;
- в) Новгородская судная грамота;
- г) Псковская судная грамота.

10. Долгое время договор на Руси скреплялся произнесением определенных ритуальных формул в присутствии послухов-поручителей. Постепенно стал усиливаться контроль государства за оформлением договора. Договорная грамота стала приобретать законную силу лишь после заверения в официальной инстанции. Когда и какой документ впервые закрепил обязательную запись договора в регистрационную книгу:

- а) Судебник 1550 г.;
- б) Судебник Ивана III;
- в) Указ 1558 г., изданный в дополнение к Царскому Судебнику;
- г) Псковская судная грамота?

## Вариант 2

1. Сильнейшее русское княжество в XII-XIII вв.:

- а) Московское;
- б) Киевское;
- в) Новгородское;
- г) Ростово-Суздальское.

2. Какое княжество стало центром объединения северной Руси с XIV в.:

- а) Рязанское;
- б) Московское;
- в) Нижегородское;
- г) Тверское?

3. Самый бесправный субъект права по Русской Правде:

- а) закуп;
- б) холоп;
- в) наемный работник;



г) рядович.

4. Когда широко распространилась система иммунитетов для боярских вотчин:

- а) во времена Киевской Руси;
- б) после объединения Руси вокруг Москвы;
- в) в XII-XIII вв.;
- г) в годы опричнины?

5. В каких русских государствах сложился республиканский строй:

- а) в Киеве и Чернигове;
- б) в Новгород-Северском и Переяславле;
- в) в Новгороде и Пскове;
- г) в Твери и Рязани?

6. Автором — Повести временных лет считается:

- а) Прокопий Кессарийский;
- б) Нестор;
- в) Константин Багрянородный;
- г) Тацит.

7. Вотчина – это:

- а) земля, принадлежащая всему роду;
- б) земли соседской общины;
- в) земли, передаваемые по наследству.

8. Гражданским управлением в Новгородской земле ведал:

- а) князь;
- б) посадник;
- в) воевода.

9. Первый из авторов Русской Правды:

- а) Владимир Мономах;
- б) Святой Владимир;
- в) Ярослав Мудрый;
- г) Ольга.

10. Высшее должностное лицо в Новгороде Великом:

- а) огнищанин;
- б) посадник;
- в) князь;
- г) тысяцкий.

### **Вариант 3**

1. Что такое «вервь»:

- а) племя;
- б) союз племен;
- в) княжеская дружина;
- г) соседская община?

2. Какой из европейских торговых путей назывался путем «из варяг в греки»:

- а) путь из Черного моря в Каспийское, через Хазарский Каганат на Восток;
- б) из Балтийского моря в Черное, к Константинополю;

в) от Киева по Днепру к верховьям Рейна, в центр Европы?

3. Какой киевский князь снизил ростовщические проценты:

- а) Владимир Мономах;
- б) Иван Калита;
- в) Святополк;
- г) Святой Владимир?

4. Назовите вторую редакцию Русской Правды:

- а) Пространная Правда;
- б) Сокращенная Правда;
- в) Правда Ярославичей;
- г) Устав Владимира Мономаха.

5. Когда была издана Правда Ярослава:

- а) в 882 г.;
- б) в 1113 г.;
- в) в X в.;
- г) до 1054 г.?

6. Что из перечисленного ниже способствовало объединению русских земель:

- а) подъем хозяйства, развитие городов и оживление торговли;
- б) необходимость борьбы с внешним врагом;
- в) борьба бояр против великого князя;
- г) городские восстания?

7. Поместье – это:

- а) земельное владение, даваемое за службу;
- б) земельное владение, передаваемое по наследству.

8. Принятие христианства на Руси способствовало:

- а) укреплению государственной власти;
- б) распространению христианской морали («не убий», «возлюби ближнего, как самого себя») и христианских норм поведения.

9. Феодальная раздробленность -

- а) закономерный этап в развитии любого государства, когда происходит его распад, вызванный собственническими амбициями князей и их нежеланием считаться с интересами государства;
- б) закономерный этап в развитии любого государства, когда идет выделение самостоятельных княжеств, где правит своя династия, проводится самостоятельная внешняя и внутренняя политика, имеется своя правовая основа. Вызвана феодальным укладом жизни и производства;
- в) этап в развитии государства, вызванный нашествием кочевых племен (на Руси – монголов), и как следствие – распад государства.

10. Местничество – это:

- а) система получения должностей боярами по принципу знатности;
- б) обычай кровной мести, зафиксированный в Русской Правде;
- в) мещанское сословие.

#### **Вариант 4**

1. В 1547 г. князь Иван IV был официально провозглашен царем. Это имело значение, так как:

- а) русские князья и бояре помнили, что царя раньше титуловали лишь Великим князем, и в их глазах он оставался первым среди равных;
- б) провозглашение Ивана IV царем быстро привело к созданию абсолютной монархии с сильным профессиональным бюрократическим аппаратом и постоянной армией;
- в) слово «царь» восходило к римскому «цезарь». Царя провозгласили Помазанником Божьим, преемником римских и византийских императоров. Церковь сформулировала идеологию самодержавного государства: «Москва – третий Рим, а 4-му Риму не бывать»;
- г) власть и полномочия московского государя остались прежними. Изменился лишь титул. Изменение формы не меняло сущности.

2. В каком возрасте – по Соборному Уложению – люди получали право принимать крестное целование (присягу) в суде:

- а) 18 лет;
- б) 20 лет;
- в) 17 лет;
- г) 21 год?

3. Преступления против религии долго находились в юрисдикции самой церкви. Какой документ впервые в истории русского права включил эти преступления в светскую юрисдикцию:

- а) Великокняжеский Судебник;
- б) Стоглав;
- в) Соборное Уложение;
- г) Судебник 1550 г.?

4. Какие принципы определяли систему наказаний по Соборному Уложению:

- а) неопределенность наказаний и множественность наказаний за одно преступление;
- б) индивидуализация наказания. (Жена и дети преступника не отвечали за его деяние);
- в) всеобщий характер наказания;
- г) все перечисленное?

5. Главные цели наказания по Соборному Уложению:

- а) наставление преступника на истинный путь;
- б) устрашение и возмездие;
- в) возмещение ущерба;
- г) изоляция преступника от общества.

6. Какие книги к середине XVI в. составили систему церковного права:

- а) Домострой, Четьи-Минеи;
- б) откровение Иоанна Богослова, Послания и Деяния святых апостолов;
- в) канонические и апокрифические евангелия;
- г) Кормчая книга, Правосудье митрополичье, Стоглав?

7. Первый общероссийский сборник законов в Московском государстве:

- а) Русская Правда;
- б) Закон Русский;
- в) Судебник Ивана III 1497 г.;
- г) Царский судебник.

8. Как назывались документы, изданные после Соборного Уложения и вошедшие в комплекс его правовых норм:

- а) Новоуказные статьи;
- б) жалованные грамоты;
- в) Указные книги приказов;
- г) Судебники?

9. Какие события ускорили принятие Соборного Уложения:

- а) восстание 1648 г. в Москве;
- б) Великая Северная война;
- в) Смута;
- г) восстание Степана Разина?

10. Кто впервые собрал Земский собор:

- а) Святой Владимир;
- б) Михаил Романов;
- в) Иван IV;
- г) Рюрик?

### Вариант 5

1. Когда произошел первый, —временный запрет перехода крестьян в Юрьев день:

- а) в 1497 г.;
- б) под властью монголов;
- в) в 1550 г.;
- г) в 1581 г.?

2. Отраслевые органы центрального управления в Русском государстве в XVI-XVII вв.:

- а) Приказы;
- б) коллегии;
- в) губные избы;
- г) Министерства.

3. Какие преступления были вынесены на первое место в системе преступлений в Соборном Уложении:

- а) фальшивомонетничество;
- б) умысел против государя;
- в) действия, направленные против личности государя и его семьи;
- г) преступления против религии?

4. Сан главы Русской Православной церкви в XVII в.:

- а) Протопоп;
- б) Патриарх;
- в) архиепископ;
- г) митрополит.

5. Какие наказания полагались по Соборному Уложению за убийство своего ребенка и какие за убийство постороннего человека:

- а) в обоих случаях убийце грозило тюремное заключение;
- б) за любое убийство карали смертной казнью;
- в) за убийство своего ребенка грозило тюремное заключение, за убийство постороннего человека – смертная казнь;
- г) убийство постороннего человека каралось смертной казнью, убийство своего ребенка – церковным покаянием?

6. Местные сословно-представительные органы с середины XVI в.:

- а) Приказы;
- б) муниципалитеты;
- в) сельские советы;
- г) земские и губные избы.

7. Состав Земского собора:

- а) Боярская дума, Священный собор, выборные от дворян и посадов, а иногда и от черносошных крестьян;
- б) депутаты, выбранные всеобщим голосованием;
- в) воеводы и волостели;
- г) дьяки и подьячие.

8. Как наказывалась кража по Соборному Уложению:

- а) за 1-ю кражу – отсечение руки, за 2-ю – смертная казнь;
- б) за 1-ю кражу – битье кнутом, урезание уха, 2 года тюрьмы и ссылка, за 2-ю – битье кнутом, урезание уха, 4 года тюрьмы, за 3-ю – смертная казнь;
- в) смертной казнью;
- г) возмещение ущерба в двойном размере?

9. Изменялся ли статус женщины после замужества по Соборному Уложению:

- а) жена сохраняла тот статус, который имела до замужества;
- б) браки между представителями разных сословий запрещались. Поэтому статус мужа и жены всегда был одинаковым;
- в) юридический статус жены определялся статусом мужа: вышедшая за дворянина становилась дворянкой, за холопа – холопкой;
- г) жена воспринимала статус мужа, если он был выше, чем у нее. Если статус невесты был выше, чем у жениха, то она сохраняла свой статус и после замужества?

10. Что говорилось о пытках в Соборном Уложении Алексея Михайловича:

- а) целью пытки было причинение страданий подозреваемому. Закон не ограничивал количество пыток. Показаниям пытаемого большого значения не придавали;
- б) пытка считалась главным способом получения показаний. Возможность самооговора в страхе перед повторением пыток не принималась во внимание. Признание пытаемого в том, что он совершил преступление, считалось «царицей доказательств», не подлежало перепроверке и служило достаточным основанием для вынесения приговора;
- в) «Тишайший» царь Алексей Михайлович запретил пытки как дело богопротивное;
- г) основанием для пытки могло служить разделение свидетельских показаний: часть в пользу обвиняемого, часть против него. Применять пытку к подозреваемому можно было не больше трех раз с определенным перерывом. В страхе перед повторением пытки пытаемый мог оговорить себя или других, невиновных людей. Его показания протоколировались и перепроверялись путем допроса, присяги, «обыска» (опроса свидетелей).

## Вариант 6

1. Какое из перечисленных ниже утверждений вы считаете наиболее правильным:

- а) Россия встала на путь преобразований, потому что так захотел Петр I;
- б) Россия нуждалась в преобразованиях, потому что все более отставала от западных стран;
- в) преобразования в России отвечали интересам большинства населения страны?

2. «Его величество есть самовластный монарх, который никому на свете в своих делах ответу дать не должен». К какому периоду отечественной истории относится процитированный документ:

- а) К эпохе Ивана Грозного;
- б) Петровскому периоду;
- в) к годам правления Алексея Михайловича?

3. Кто провел в России секуляризацию церковных земель:

- а) Архимандрит;
- б) Екатерина II;

- в) Патриарх;
- г) Митрополит?

4. Сын Петра I не оправдал надежд отца и выступал против его реформ. Петр жестоко расправился с сыном. В 1722 г. он издал Указ о престолонаследии. Какой порядок престолонаследия вводил Петр этим указом:

- а) Указ 1722 г. подтверждал традиционный порядок престолонаследия;
- б) Указом 1722 г. Петр I повелел сенату в случае его смерти «выбирать между собой достойнейшего в преемники». Указ действовал до 1917 г.;
- в) Указ 1722 г. запрещал женщинам вступление на престол;
- г) Указ 1722 г. утвердил право монарха по своей воле назначать наследника. Павел I восстановил традиционный порядок?

5. Как законы Петра I квалифицировали пытку:

- а) по законам Петра — царицей доказательств считалось собственное признание. Для его получения могла применяться пытка. Закон регулировал количество пыток, перерывы между ними, возраст, пол, сословие пытаемых. Можно было пытать и свидетелей;
- б) законом пытка запрещалась, но Петр разрешал пытки в нарушение закона и сам в них участвовал;
- в) Петр I отменил пытки как мешающие выяснению истины в суде и противоречащие христианской вере и духу просвещения?

6. При Петре I в России было построено много мануфактур – как государственных, так и частновладельческих. Что такое мануфактура:

- а) ремесленная мастерская, где трудится один мастер;
- б) крупное машинное производство;
- в) ремесленная мастерская, где заняты мастер, подмастерья и ученики;
- г) крупное промышленное предприятие?

7. Петр I был ревностным сторонником идеи сильного государства и противником всех попыток уйти из-под контроля государства. Антигосударственным деянием считалась и дуэль как самоуправство, игнорирование судебного разбирательства конфликта. Как законы Петра I карали дуэлянтов:

- а) дуэлянт, оставшийся в живых, карался повешением. Тело погибшего на дуэли подвергалось надругательству;
- б) дуэлянта, оставшегося в живых, приговаривали к расстрелу;
- в) уцелевшего дуэлянта направляли на фронт в составе штрафных частей – до первого ранения.
- г) дуэлянта, оставшегося в живых, подвергали церковному покаянию?

8. Екатерина II провела секуляризацию церковных и монастырских земель. Что произошло с жившими на них крестьянами:

- а) крестьяне получили свободу, но без земли;
- б) они перешли в собственность казны и под управление Коллегии экономии;
- в) крестьяне были освобождены с землей;
- г) царица раздала сразу же этих крестьян своим фаворитам?

9. После реформ Екатерины II в Российской империи установилось новое административное деление. На какие территориально-административные единицы делилась страна в конце XVIII в.:

- а) губерния – уезд;
- б) край – область – район;
- в) наместничество – воеводство – уезд;
- г) генерал-губернаторство – губерния – уезд?

10. В отличие от других императриц XVIII в. Екатерина II была трудолюбива и образованна. В частности, она глубоко изучила творчество французских просветителей. Какое они оказали влияние на законодательство Екатерины:

- а) «Наказ» Екатерины – продукт заимствований у популярных и «модных» мыслителей. Она была лишь ученицей и не сумела воплотить в «Наказе» самостоятельную правовую концепцию;
- б) Екатерина II – чужая в России. Она списала текст «Наказов» у западных авторов, попав под их полное влияние, не понимая русских политических и правовых традиций;
- в) составляя «Наказ» для Уложенной комиссии, Екатерина II заимствовала 90 % текста у западных просветителей (хотя по своей концепции «Наказ» был ее самостоятельным произведением). Она и позже проявляла живой интерес к просветителям, но в своей законодательной практике отходит от их идеалов. Возведенная на трон дворянами, она пошла по пути предоставления им привилегий;
- г) Екатерина использовала авторитет просветителей Запада для маскировки своей реакционной политики. В ее законах нет и следа философских, политических, правовых идей просветительства. В переписке с Вольтером и другими просветителями она их сознательно обманывала?

### Вариант 7

1. Александр I, стремясь к отмене крепостного права, но в то же время боясь вызвать недовольство помещиков, издал крайне умеренный указ 1803 г. «О вольных хлебопашцах». Сколько крестьян было освобождено по этому Указу:

- а) более 100 тыс.;
- б) 27 тыс.;
- в) 50 тыс.;
- г) около 3 млн?

2. При Николае I было создано III отделение канцелярии императора. Какие оно выполняло функции:

- а) ведало хозяйственными вопросами;
- б) ведало кодификацией права;
- в) управляло землями царя;
- г) ведало политическим сыском?

3. В 1762 г. Петр III издал Указ о вольности дворянства. Как поступила с этим Указом Екатерина II:

- а) она постепенно отменила разные положения указа, не привлекая к нему внимания;
- б) Екатерина отменила этот и другие указы мужа;
- в) царица сохранила одни положения указа и отменила другие;
- г) Екатерина II сохранила Указ в полной силе?

4. В ходе Великой Северной войны Петр I провел военную реформу (начатую еще до этой войны). Реформа помогла победить шведов. В чем заключалась реформа:

- а) для победы над шведами Петр создал профессиональную наемную армию во главе с иностранными офицерами;
- б) Петр сохранил дворянскую конницу и стрелецкие полки, но очистил эти полки от мятежников и сменил командование, обязав его изучать опыт армии;
- в) Петр I отказался от дворянской конницы, ликвидировал стрелецкие полки. Образцом для преобразования армии стали бывшие —потешные полки, ставшие гвардейскими – Преображенскими;
- г) после поражения под Нарвой в 1700 г. Петр ввел всеобщую воинскую повинность, что обеспечило перелом в войне?

5. Кого в Российской империи официально называли «почетными гражданами»:

- а) героев Отечественной войны;
- б) всех лиц, имеющих заслуги перед Отечеством;
- в) героев Великой Северной войны;

г) привилегированную прослойку горожан?

6. Современники противоречиво оценивали отношение Петра I к религии и церкви. Столь же противоречивы оценки историков. Как законы Петра карали за богохульство:

- а) Петра в народе звали антихристом. Он сам был богохульник, учинил «всешутейший всепьянейший собор» – позорную пародию на церковные святыни. Он считал, что за богохульство не надо наказывать;
- б) Петра раздражало невежество многих священников, их тайное сопротивление его реформам, монахов он открыто называл туеядцами. Но он был верующим, исполнял обряды, осуждал атеизм. По его законам богохульство каралось усечением языка, а особая хула девы Марии и святых – смертной казнью;
- в) Петр отменил сан патриарха, учредив Синод во главе со светским чиновником. Такую – государственную – церковь Петр оберегал и карал за богохульство кнутом и тюремным заключением;
- г) Петр I был сторонником веротерпимости. Он считал, что за богохульство церковь должна наказывать покаянием, а государству не надо в это вмешиваться?

7. Петр I учредил должность обер-прокурора Святейшего Синода. Каким был порядок замещения этой должности:

- а) обер-прокурор избирался членами Синода;
- б) его избирал Поместный собор Русской православной церкви;
- в) обер-прокурор назначался императором;
- г) его назначал патриарх Константинопольский?

8. Какой орган был высшей судебной инстанцией империи:

- а) юстиц-коллегия;
- б) министерство юстиции;
- в) сенат;
- г) министерство внутренних дел?

9. Дворяне были служилым сословием. Как в XVIII в. Закон квалифицировал дворянскую службу:

- а) дворянин обязан был служить до конца жизни. В 1722 г. Петр I указал за неявку на службу подвергать шельмованию. Эти нормы сохранялись весь XVIII в. и были смягчены Александром I;
- б) в годы Великой Северной войны Петр I ввел всеобщую воинскую повинность и для дворян, и для крестьян;
- в) дворяне в XVIII в. отбывали преимущественно гражданскую службу, а в армию рекрутами брали крестьян;
- г) служба для дворянина была обязанностью и при Петре I продолжалась до конца жизни. В 1714 г. прошла перепись дворян в возрасте от 10 до 30 лет. С 1722 г. за неявку на службу назначалось шельмование. В 1736 г. Анна Иоановна ограничила срок дворянской службы 25 годами. В 1762 г. Петр II объявил службу дворян добровольной.

10. В XVIII в. в России прошла секуляризация. Что это такое:

- а) передача церковного имущества в светское владение;
- б) отлучение еретиков от церкви;
- в) синоним Поместного Собора;
- г) церковное таинство?

## Вариант 8

1. Кто был первым председателем Государственного совета, открытого в 1810 г.:

- а) М.М. Сперанский;
- б) Н.П. Румянцев;
- в) А.А. Аракчеев?



2. Кому передавался престол по Закону о престолонаследии, изданном Павлом I в 1797 г.:
- а) старшему сыну;
  - б) жене императора;
  - в) брату императора по старшинству?
3. Кто был инициатором создания в России военных поселений:
- а) М.М. Сперанский;
  - б) А.Х. Бенкендорф;
  - в) А.А. Аракчеев?
4. Из каких административных единиц состояла Российская империя в первой половине XIX в.:
- а) наместничество – воеводство – уезд;
  - б) воеводство – провинция – район;
  - в) генерал-губернаторство – уезд?
5. Какая категория населения России в первой половине XIX в. относилась к податным сословиям:
- а) купцы;
  - б) мещане;
  - в) духовенство?
6. По какому принципу строилась деятельность центральных органов исполнительной власти согласно министерской реформе Александра I:
- а) по принципу коллегиальности;
  - б) по принципу единогласия;
  - в) по принципу демократического централизма?
7. Какое учреждение должно было отвечать за внутреннюю безопасность по Манифесту об Общем учреждении министерств (1811):
- а) охранное отделение;
  - б) министерство полиции;
  - в) департамент полиции при Министерстве внутренних дел?
8. Согласно министерской реформе Александра I:
- а) министры назначались Государственным советом и были ответственны только перед ним;
  - б) министры избирались служащими министерства и были ответственны только перед ними;
  - в) министры назначались императором и были ответственны только перед ним?
9. Почему Александр I отказался от введения конституции в России:
- а) помешали крестьянские бунты;
  - б) помешала война 1812 г.;
  - в) дворянство оказало мощное сопротивление реформаторскому курсу?
10. В чем состояла суть министерской реформы Александра I:
- а) министерства становились органами полицейской власти;
  - б) министерства становились центральными органами исполнительной власти;
  - в) министерства становились органами фискальной власти?

## **Вариант 9**

1. Какая часть Российской империи имела в первой половине XIX в. Свой парламент, таможенную, денежную систему, законодательство и бюджет:
- а) Польша;
  - б) Финляндия;

в) Грузия?

2. Какой штатский чин был низшим по —Табели о рангах!:

- а) коллежский асессор;
- б) провинциальный секретарь;
- в) коллежский регистратор?

3. Кому принадлежала верховная законодательная, исполнительная и судебная власть в России в первой половине XIX в.:

- а) императору;
- б) Государственному совету;
- в) сенату?

4. Какие функции получил Государственный совет, созданный в 1810 г.:

- а) законосовещательные;
- б) исполнительные;
- в) законодательные?

5. Какой административный орган был высшим в России в первой половине XIX в.:

- а) комитет министров;
- б) Государственный совет;
- в) сенат?

6. Что такое —Негласный комитет!:

- а) тайная полиция;
- б) комитет по цензуре;
- в) близкое окружение Александра I, влиявшее на его политику?

7. Кому принадлежала вся полнота реальной власти на местах в первой половине XIX в.:

- а) губернаторам;
- б) дворянским собраниям;
- в) общинному самоуправлению?

8. Какова была цель создания военных поселений:

- а) подавить волну выступлений крестьян;
- б) снизить государственные расходы на содержание армии;
- в) организация массовой подготовки резервистов?

9. Кому непосредственно подчинялась политическая полиция (III отделение) в годы царствования Николая I:

- а) министру полиции;
- б) министру внутренних дел;
- в) императору Николаю I?

10. Какого идеала правителя придерживался Николай I:

- а) конституционного монарха;
- б) государя-рыцаря;
- в) государя-командира?

### **Вариант 10**

1. Какие изменения произошли в административном управлении России в годы царствования Николая I:

- а) усилилась роль Государственного совета;

- б) резко возросла в государственном управлении роль императора и его личной канцелярии;  
в) усилилась роль сената?

2. Когда в России было восстановлено патриаршество:

- а) в 1861 г.;  
б) в 1917 г.;  
в) в 1905 г.?

3. Какой период русской истории часто называли «апогеем самодержавия»:

- а) правление Павла I;  
б) правление Александра I;  
в) правление Николая I?

4. По закону о майорате 1845 г. запрещалось:

- а) решать дворянам вопросы купли-продажи земли без ведома правительства;  
б) дробить при наследовании крупные дворянские поместья;  
в) дворянам отбирать землю у крестьян?

5. Какие изменения произошли в системе государственного управления в годы царствования Николая I:

- а) началась децентрализация и демократизация системы государственного управления;  
б) усилились личные влияния царя, централизация и бюрократизм;  
в) значительно упорядочилась деятельность административного аппарата?

6. Как называлась государственная идеология, разработанная в годы правления Николая I:

- а) теория официальной народности;  
б) теория естественного права;  
в) теория камерализма?

7. Под чьим руководством была осуществлена кодификация российского законодательства при Николае I:

- а) Николая I;  
б) М.М. Сперанского;  
в) А.Х. Бенкендорфа?

8. Слово, обозначавшее в России приговор:

- а) сентенция;  
б) конфирмация;  
в) экзекуция.

9. Кому принадлежат слова: «Нет сомнения, что крепостное право... у нас есть зло..., но прикасаться к нему теперь было бы делом еще более губительным»:

- а) А.А. Аракчееву;  
б) М.М. Сперанскому;  
в) Николаю I?

10. Какая мера наказания за дисциплинарные проступки практиковалась в университетах при Николае I:

- а) карцер;  
б) исключения из университета;  
в) отдача в солдаты;  
г) все вышеперечисленные меры?

**Вариант 11**

1. Что побудило царское правительство провести в 1861 г. крестьянскую реформу:
  - а) поражение в Крымской войне;
  - б) требование дворянства освободить крестьян;
  - в) борьба разночинной интеллигенции за освобождение крестьян?
  
2. Что получили крестьяне в 1861 г.:
  - а) свободу от царских повинностей;
  - б) личную свободу;
  - в) право выхода из общины?
  
3. Кто управлял городами по городской реформе 1870 г.:
  - а) губернаторы;
  - б) городские управы;
  - в) городские думы?
  
4. По судебной реформе 1864 г.:
  - а) вводилось равенство всех социальных групп перед законом;
  - б) сохранялся принцип сословного суда;
  - в) создавался специальный суд для дворян.
  
5. Что было одним из символов периода 1856-1861 гг.:
  - а) казарма и канцелярия;
  - б) перестройка;
  - в) гласность?
  
6. Почему Александра II называли царем-освободителем:
  - а) потому что он освободил дворян от уплаты налогов;
  - б) потому что он освободил крестьян от крепостной зависимости;
  - в) потому что он освободил от государственных повинностей горожан?
  
7. Какие органы местного самоуправления учреждались по реформе 1864 г.:
  - а) советы сельских старост;
  - б) земельные комитеты;
  - в) земские управы?
  
8. Какие выборы проводились в земстве по реформе 1864 г.:
  - а) прямые;
  - б) двухстепенные;
  - в) многостепенные?
  
9. О правлении Павла I сохранилось такое свидетельство: «Хлебопашец обижен, торговля стеснена; свобода и личное благосостояние уничтожены. Вот картина современной России, и судите по ней, насколько должно страдать мое сердце». Кому принадлежат эти слова:
  - а) Александру I;
  - б) Н.М. Карамзину;
  - в) А.В. Суворову?
  
10. Что явилось результатом кодификации российского законодательства в первой половине XIX в.:
  - а) Свод законов Российской империи;
  - б) Городовое положение;
  - в) Генеральный регламент;
  - г) Полное собрание законов?

## Вариант 12

1. Кому подчинялись земские учреждения:

- а) лично царю;
- б) губернатору;
- в) предводителю местного дворянства?

2. Когда впервые в судебный процесс в России был введен адвокат:

- а) в 1869 г.;
- б) в 1856 г.;
- в) в 1864 г.?

3. Что возглавлял городской голова по Городовому положению 1870 г.:

- а) местную государственную администрацию города;
- б) городскую думу;
- в) городскую управу?

4. Кто такой мировой посредник:

- а) представитель нейтрального государства, организующий мирные переговоры;
- б) доверенное лицо крестьянской общины, участвующее в разрешении споров между общиной и властями;
- в) представитель помещиков, исполняющий административно-полицейские функции в ходе реализации крестьянской реформы?

5. Где создавались земские учреждения:

- а) в губерниях и уездах;
- б) только в уездах;
- в) только в волостях?

6. Кому непосредственно подчинялась городская дума по Городовому положению 1870 г.:

- а) городской управе;
- б) сенату;
- в) губернатору?

7. Высшая цензурная инстанция в России, созданная в 1872 г.:

- а) охранное отделение;
- б) Сенат;
- в) комитет министров?

8. По Университетскому уставу 1863 г. ректоры и деканы факультетов:

- а) избирались в университете;
- б) назначались министром народного просвещения;
- в) назначались попечителем учебного округа?

9. Кому принадлежала исполнительная власть на местах по земской реформе 1864 г.:

- а) земскому собранию;
- б) земской управе;
- в) дворянскому собранию?

10. Кому принадлежала исполнительная власть в городском самоуправлении по Городовому положению 1870 г.:

- а) городской управе;
- б) городской думе;

в) губернатору?

### Вариант 13

1. Сколько крестьяне должны были уплатить помещику согласно реформе 1861 г.:

- а) сразу 20-25 % стоимости полученного надела, 75-80 % платило государство;
- б) сразу все 100 % стоимости надела;
- в) 100 % стоимости надела в течение 39 лет?

2. Какой приговор вынес суд Вере Засулич за покушение на петербургского градоначальника Ф.Ф. Трепова в 1878 г.:

- а) смертная казнь;
- б) оправдательный;
- в) ссылка в Сибирь?

3. Реформа судебных учреждений 1864 г. вводила:

- а) гласность судопроизводства;
- б) участие присяжных заседателей во всех процессах;
- в) участие в процессе адвоката начиная со следствия.

4. Кто сказал о Николае II, вступившем на престол в 1894 г.: «Он погубит Россию»:

- а) С.Ю. Витте;
- б) Л.Н. Толстой;
- в) императрица Мария Федоровна?

5. Кто стал высшей кассационной инстанцией по судебной реформе 1864 г., рассматривавшей апелляции:

- а) император;
- б) Государственный совет;
- в) сенат?

6. Когда в России впервые введена состязательность судебного процесса:

- а) в 1874 г.;
- б) в 1854 г.;
- в) в 1864 г.?

7. Что вводила реформа судебных учреждений 1864 г.:

- а) сословные суды;
- б) состязательность судебного процесса;
- в) гласность судопроизводства;
- г) следует указать все вышеперечисленное?

8. Кто в суде после 1864 г. выносил окончательный приговор:

- а) прокурор;
- б) присяжный поверенный;
- в) присяжные заседатели?

9. Какую цель преследовало царское правительство в проведении земской городской реформы в начале 1890-х гг.:

- а) сокращение лишних звеньев управления;
- б) усиление сословно-дворянского элемента в городе и деревне;
- в) децентрализация управления?

10. После гибели Александра II в России начинается:

- а) курс контрреформ;
- б) усиление народнического движения;
- в) расширение либерального движения.

#### Вариант 14

1. Какое из приведенных суждений вы считаете правильным: «Россия в начале XX в. — это...»:

- а) отсталая полукOLONиальная страна;
- б) среднеразвитая капиталистическая страна?

2. Выберите ответ, продолжив определение: —Россия в начале XX в. (до 1905 г.) была:

- а) парламентарной монархией;
- б) абсолютной монархией;
- в) аристократической республикой;
- г) диктатурой правящей дворянской верхушки?

3. Назовите принадлежность политических деятелей к партиям, пользуясь столбцами «а» и «б»:

- «а» «б»
- 1) Ю.О. Мартов 1) анархист
  - 2) В.М. Чернов 2) большевик
  - 3) В.И. Ленин 3) эсер
  - 4) П.А. Кропоткин 4) меньшевик

4. Назовите события, которые стоят за следующими датами отечественной истории (события выберите из приводимых ниже):

- а) январь 1905 г. —
- б) октябрь 1905 г. —
- в) декабрь 1905 г. —
- г) октябрь 1905 г. —

События:

- 1) —Кровавое воскресенье, начало революции;
- 2) всероссийская политическая стачка;
- 3) издание —Манифеста о созыве Думы и политических свободах;
- 4) вооруженное восстание в Москве и других городах.

5. Комитет министров в России в начале XX в. являлся (выберите правильный ответ):

- а) координирующим органом исполнительной власти;
- б) главным органом исполнительной власти во главе с полноправным премьер- министром;
- в) законодательным органом.

6. Выберите ответ, раскрывающий сущность Государственной думы в России в начале XX в.:

- а) российский полноправный парламент;
- б) высший орган законодательной власти;
- в) высшая судебная инстанция;
- г) нижняя палата парламента;
- д) бесправный придаток царского самодержавия.

7. Манифест 17 октября 1905 г. провозглашал:

- а) начало буржуазного конституционализма;
- б) упрочение самодержавного строя;
- в) превращение самодержавной государственности в буржуазную.

8. Каким органом власти был в начале XX в. Государственный совет:

- а) законодательным;
- б) законосовещательным;
- в) правительствующим?

9. 25 августа 1906 г. был опубликован Закон об учреждении военно-полевых судов. С какой целью он был принят:

- а) для наведения порядка в армии, наказания смутьянов;
- б) для борьбы с усиливавшимся революционным движением;
- в) для расправы с крестьянскими волнениями, наказания зачинщиков на местах?

10. После создания Государственной думы законы утверждались:

- а) Государственной думой;
- б) Государственной думой, Государственным советом, царем;
- в) только царем.

### **Вариант 15**

1. Когда была распущена I Государственная дума:

- а) июль 1906 г.;
- б) июнь 1907 г.;
- в) август 1912 г.?

2. По какому принципу с точки зрения паспортного учета делилось население России в предреволюционный период:

- а) классовому;
- б) национальному;
- в) сословному?

3. В конце XIX в. во главе каждой части, на которые административно делились крупные города России, стоял:

- а) полицмейстер;
- б) капитан-исправник;
- в) частный пристав.

4. Назовите категорию населения, которая не имела права избираться в Государственную думу и участвовать в ее работе:

- а) военные;
- б) государственные чиновники;
- в) крестьяне.

5. Административный аппарат России значительно видоизменился к началу XX вв.:

- а) стал самым многочисленным в мире;
- б) стал самым малочисленным в Европе;
- в) стал наиболее восприимчивым к переменам по сравнению с европейскими администрациями.

6. Назовите имя Председателя IV Государственной думы:

- а) М.В. Родзянко;
- б) А.И. Гучков;
- в) П.Н. Милюков.

7. О ком говорил американский президент У. Тафт: «Ваш император создал такое рабочее законодательство, каким ни одно демократическое государство похвастаться не может...»

- а) об Александре III;



- б) об Александре II;
- в) о Николае II.

8. Кто был председателем III Государственной думы (ноябрь 1907-июнь 1912 г.):

- а) Н.А. Хомяков;
- б) П.Н. Миллюков;
- в) П.П. Рябушинский?

9. Кто подписал указ о введении в России военно-полевых судов в 1906г:

- а) П.Н. Дурново;
- б) П.А. Столыпин;
- в) В.К. Плеве?

10. Кто возглавил Временный комитет Государственной думы, созданный в феврале 1917 г.:

- а) М.В. Родзянко;
- б) А.И. Гучков;
- в) М.И. Терещенко?

### Вариант 16

1. Кто из членов Государственной думы принимал отречение от престола Николая II:

- а) А.И. Гучков;
- б) М.В. Родзянко;
- в) Д.Н. Набоков?

2. В чем, по мнению П.А. Столыпина, заключалась главная причина неустройства сельского хозяйства России:

- а) в существовании помещичьего землевладения;
- б) в расслоении крестьянства на кулаков и батраков;
- в) в сохранении крестьянской общины?

3. Какая партия получила большинство портфельей во Временном правительстве, созданном после отречения Николая II:

- а) кадеты;
- б) эсеры;
- в) октябристы?

4. Какие события произошли во время крестьянского государственного переворота 1907 г.:

- а) роспуск II Государственной думы и введение нового закона о выборах;
- б) военный путч;
- в) смена кабинета министров?

5. Своеобразие Февральской революции заключалось в двоевластии, что означало существование одновременно двух источников общероссийской власти:

- а) Временного правительства и Советов рабочих и солдатских депутатов в Петрограде;
- б) Временного правительства в Петрограде и Московского Совета рабочих и солдатских депутатов;
- в) Временного правительства во главе с кн. Львовым в Петрограде и Комитета членов учредительного собрания в Самаре.

6. Кто был председателем IV Государственной думы:

- а) А.М. Гучков;
- б) М.В. Родзянко;
- в) П.Н. Миллюков?

7. С какой целью в 1914 г. были созданы всероссийские Земский и Городской союзы:
- а) для объединения общественности страны с целью недопущения мировой войны;
  - б) для оказания помощи правительству в снабжении армии;
  - в) для давления на правительство с целью выхода из войны?
8. Когда в России была создана политическая организация Прогрессивный блок:
- а) в мае 1914 г.;
  - б) в апреле 1913 г.;
  - в) в августе 1915 г.?
9. Назовите основной лозунг февральских демонстраций в России 1917 г.:
- а) «Вся власть рабочим!»;
  - б) «Да здравствует партия кадетов!»;
  - в) «Хлеб, мир, свобода!»;
  - г) «Вся власть Советам!».
10. Кто был министром-председателем Временного правительства 1-го состава (15 марта-19 марта 1917 г.):
- а) П.Н. Миллюков;
  - б) князь Г.Е. Львов;
  - в) А.И. Гучков?

### **Вариант 17**

1. Кому принадлежат эти известные слова, сказанные в 1917 г.: «Кризис назрел. Все будущее русской революции поставлено на карту»:
- а) Г.Е. Зиновьеву;
  - б) Ю.О. Мартову;
  - в) В.И. Ленину?
2. Какой государственный орган был создан в 1915 г. для организации снабжения русской армии:
- а) Центральный военно-промышленный комитет;
  - б) Земгор;
  - в) «Особое совещание»?
3. Временное правительство России, созданное в дни Февральской революции, сразу же заявило о том, что насущные российские проблемы будет решать другой орган власти. Какой:
- а) Учредительное собрание;
  - б) Демократическое совещание;
  - в) Государственная дума?
4. Какой политический курс отстаивал В.И. Ленин, выступая на заседаниях ЦК РКП(б) 10 и 16 января 1917 г.:
- а) вооруженное восстание;
  - б) мирное развитие революции;
  - в) широкая демократизация страны?
5. Когда А.Ф. Керенский подписал заявление о снятии с себя обязанностей премьер-министра Верховного главнокомандующего:
- а) 2 ноября 1917 г.;
  - б) 25 октября 1917 г.;
  - в) 5 января 1918 г.?

6. Кто в ответ на заявление И.Г. Церетели: —В настоящий момент в России нет политической партии, которая говорила бы: «дайте в наши руки власть»... – произнес: «Есть такая партия!»:

- а) А.Ф. Керенский;
- б) В.И. Ленин;
- в) А.Г. Корнилов?

7. Что означало требование Государственной думы создать «министерство общественного доверия»:

- а) отставку действующего кабинета министров;
- б) введение в кабинет министров представителей буржуазных партий;
- в) полное отстранение императора и царской администрации от управления страной?

8. Когда было создано 2-е коалиционное Временное правительство:

- а) в апреле 1917 г.;
- б) в феврале 1917 г.;
- в) в июле 1917 г.?

9. Кто осуществлял власть на местах с марта по октябрь 1917 г.:

- а) земские управы и городские магистраты;
- б) губернаторы;
- в) губернские комиссары Временного правительства?

10. Как назывался Временный совет республики, образованный во время работы Всероссийского демократического совещания в 1917 г.:

- а) Национальный совет;
- б) Совет народных депутатов;
- в) Предпарламент?

## **Вариант 18**

1. Какие события стоят за следующими датами отечественной истории:

Даты:

- а) 26. 10. 1917 г.;
- б) 5. 01. 1918 г.;
- в) июль 1918 г.;
- г) 30. 12. 1922 г.;
- д) январь 1924 г.?

События:

- 1) разрыв политического блока большевиков и левых эсеров, установление однопартийной системы;
- 2) открытие Учредительного собрания и его разгон;
- 3) образование СССР;
- 4) взятие большевиками государственной власти;
- 5) смерть В.И. Ленина.

2. Укажите, какие из названных явлений были связаны с НЭПом, а какие

– нет (знаками «+» и «-»):

- а) свободная торговля;
- б) продразверстка;
- в) применение наемного труда в сельском хозяйстве;
- г) развитие форм кооперации;
- д) уравнильный принцип распределения.

3. Каковы были функции у Совета народных комиссаров:

- а) вести повседневные дела;
- б) решать наиболее важные государственные вопросы;
- в) контролировать деятельность сотрудников Совнаркома.

4. Когда выпуск недоброкачественной продукции стал в СССР уголовно наказуемым деянием?

- а) в 1921 г.;
- б) в 1933 г.;
- в) в 1937 г.?

5. Кто такие «лишенцы»:

- а) крестьяне, проводившие раскулачивание своих односельчан;
- б) все те, кто не имел избирательных прав;
- в) безработные.

6. Когда в СССР был введен паспортный режим:

- а) в 1932-1933 гг.;
- б) в 1939-1940 гг.;
- в) в 1945-1946 гг.?

7. Что такое индустриализация:

- а) развитие тяжелой промышленности и создание мощного оборонного комплекса;
- б) процесс развития легкой и тяжелой промышленности;
- в) оснащение машинной техникой всех отраслей народного хозяйства, сопровождающееся развитием инфраструктуры и появлением индустриализированного населения.

8. Как называется система руководства, которая базируется на основе единства государственной власти и государственной собственности, приказных методов управления, эксплуатации рабочих и крестьян классом партийно-советской бюрократии, использовании рабочего труда заключенных?

- а) бюрократизм;
- б) олигархия;
- в) административно-командная система?

9. Назовите высший орган государственной власти в годы Великой Отечественной войны:

- а) Государственный комитет обороны;
- б) Президиум Верховного Совета СССР;
- в) Совет народных комиссаров?

10. Как называлась 16-я союзная республика СССР, возникшая в 1946 г., а впоследствии исчезнувшая с политической карты страны:

- а) Эстонская ССР;
- б) Тувинская ССР;
- в) Карело-Финская ССР?

## **Вариант 19**

1. Почему И.В. Сталин и его соратники приступили к свертыванию нэпа в 1928 г.:

- а) экономические принципы НЭПа не соответствовали принципам директивного государственного управления, прочно утвердившимся к концу 1920-х гг.;
- б) НЭП не оправдал себя экономически;
- в) к изменению курса вынудила международная обстановка?

2. С какой целью руководством СССР в 30-е гг. были сфальсифицированы судебные процессы над «врагами народа»:
- а) сталинское руководство стремилось переложить ответственность за провалы в экономике на —происки классового врага!;
  - б) сталинское руководство стремилось спасти страну от шпионов и диверсантов;
  - в) сталинское руководство стремилось предотвратить гражданскую войну в стране?
3. В 1930 г. завершилась административная реформа. В чем заключалась ее суть:
- а) волости преобразовывались в районы, губернии и уезды – в области и округа, прошла массовая чистка аппарата;
  - б) административно-территориальное деление страны было приведено в соответствие со структурой партийных органов;
  - в) были созданы Наркомат рабоче-крестьянской инспекции (РКИ) и его рабочие органы на местах?
4. Какой орган политической системы СССР в 1930-е гг. сосредоточил всю полноту власти:
- а) Верховный Совет СССР;
  - б) Совет народных комиссаров;
  - в) Политбюро ЦК ВКП(б)?
5. Как называлось правительство СССР по Конституции 1936 г:
- а) Совет народных комиссаров;
  - б) Совет министров;
  - в) Верховный Совет СССР?
6. Кто был первым Председателем Президиума Верховного Совета СССР в 1937 г.:
- а) И.В. Сталин;
  - б) М.И. Калинин;
  - в) Г.К. Орджоникидзе?
7. Кто был председателем ЦИК СССР в 30-е годы:
- а) В.М. Молотов;
  - б) В.В. Куйбышев;
  - в) М.И. Калинин?
8. Когда была упразднена ВЧК и создано заменившее ее ГПЧ:
- а) в 1922 г.;
  - б) в 1924 г.;
  - в) в 1934 г.?
9. Какая статья УК СССР активно применялась в ходе репрессий 1930- 1950-х гг.:
- а) 58-я;
  - б) 14-я;
  - в) 37-я?
10. Кто повторил во внутренней политике своей страны сталинскую идею «Большого скачка в экономике»:
- а) Мао Цзедун в Китае;
  - б) Рузвельт в США;
  - в) Тито в Югославии?

## **Вариант 20**

1. Какие формы собственности провозглашала Конституция СССР 1936г.:
- а) государственную, частную, кооперативную, концессионную;

- б) государственную и частную;
- в) государственную и колхозно-кооперативную. Допускалось мелкое частное хозяйство;
- г) основанную на личном труде;
- д) государственную и артельную?

2. Какую налоговую политику советское руководство проводило в первые годы советской власти:

- а) в 1917-1921 гг. налоги систематически снижались, чтобы поощрить предпринимателей к капиталовложениям под контролем пролетарского государства;
- б) в 1917-1921 гг. промышленные предприятия облагались все более растущими налогами;
- в) рост налогов в 1917-1921 гг. вызвал широкое недовольство, поэтому в феврале 1921 г. возник проект их полной отмены;
- г) в 1917-1918 гг. налогообложение распространялось на объекты, находящиеся в частном владении. По мере национализации налоги сократились. В феврале 1921 г. Был подготовлен проект декрета о полной отмене налогов, и сбор приостановили. ВЦИК не успел утвердить декрет до начала НЭПа?

3. Каков был порядок замещения командных должностей в армии согласно декрету СНК от декабря 1917 г.:

- а) вплоть до командира полка все избирались общим собранием части. Вышестоящие командиры избирались на съездах соединений или совещаниях комитетов соединений;
- б) в связи с угрозой новых немецких наступлений СНК решил прекратить выборы командиров и восстановил их назначение сверху донизу;
- в) все командиры вплоть до командира дивизии избирались на солдатских собраниях. Командующие фронтами и армиями избирались соответствующими съездами солдатских делегатов;
- г) все командиры вплоть до командира полка избирались на солдатских собраниях. Вышестоящие командиры назначались наркоматом по военным и морским делам?

4. Какие предприятия по Гражданскому кодексу 1922 г. могли быть не в государственной собственности:

- а) предприятия, не включенные в список —ключевых, утвержденный декретом СНК от 12.12.21 г., при наличии двигателя и не более 20 рабочих могли продаваться частным лицам, а кооперативам — без всяких ограничений;
- б) мелкие предприятия (до 10 рабочих при двигателе или до 20 без двигателя)?

5. Конституция РСФСР 1918 г. провозгласила высшим органом власти Всероссийский съезд Советов. Какие еще органы имели право издавать законы и декреты:

- а) СНК и ВСНХ;
- б) ВЦИК, СНК и ВСНХ;
- в) ВЦИК и его Президиум;
- г) ВЦИК, СНК, а с декабря 1920 г. и Президиум ВЦИК?

6. Каким был первоначально партийный состав Совета народных комиссаров, образованного 27 октября 1917 г. на II Всероссийском съезде Советов:

- а) большевики и меньшевики-интернационалисты;
- б) большевики, левые эсеры и эсеры-максималисты;
- в) только члены РСДРП(б);
- г) большевики и левые эсеры?

7. Назовите дату открытия Учредительного собрания:

- а) 1 сентября 1917 г.;
- б) 26 октября 1917 г.;
- в) 5 января 1918 г.;
- г) 4 марта 1917 г.

8. Какой из органов власти назывался высшим после разгона Учредительного собрания:

- а) Всероссийская чрезвычайная комиссия;
- б) Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов;
- в) Совет народных комиссаров;
- г) ВЦИК?

9. Кто был создателем и первым председателем Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией, спекуляцией и саботажем:

- а) Ф.Э. Дзержинский;
- б) Н.И. Ежов;
- в) М.С. Лацис;
- г) А.Я. Ягода?

10. Каковы основные положения Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве, принятом 16 сентября 1918 г.:

- а) отменял общность имущества супругов, обязанность жены следовать за мужем при его переезде. Церковный брак охраной закона не пользовался. Были предусмотрены льготы тем, кто усыновлял сирот;
- б) отменялась общность имущества супругов, обязанность жены следовать за мужем при его переезде, запрещалось усыновление. Церковный брак не порождал никаких юридических последствий;
- в) отменялись юридические последствия церковного брака, обязанность жены следовать за мужем при его переезде, запрещалось усыновление. Сохранялась общность имущества супругов;
- г) признавалась юридическая сила за браками, зарегистрированными в ЗАГСе, но к нему приравнивался церковный брак, заключенный до 20 декабря 1917 г. Отменялась общность имущества супругов, обязанность жены следовать за мужем при его переезде, запрещалось усыновление?

## Вариант 21

1. В конце 20-х гг. в СССР утверждается практика сокращенного судопроизводства. Что это означало:

- а) предоставление чрезвычайных полномочий —тройкам (в них входили ответственные партработники) для вынесения приговора;
- б) установление жестких сроков судебного заседания от 2 дней до 2 недель;
- в) участие в судебном заседании только трех народных заседателей?

2. В 1930 г. завершилась административная реформа. В чем заключалась ее суть:

- а) волости преобразовывались в районы, губернии и уезды – в области и округа, прошла массовая чистка аппарата;
- б) административно-территориальное деление страны было приведено в соответствие со структурой партийных органов;
- в) были созданы Наркомат рабоче-крестьянской инспекции и его рабочие органы на местах?

3. В марте 1953 г. Н.С. Хрущев покинул пост первого секретаря московской партийной организации. На какую должность он был назначен:

- а) на должность Председателя Совмина;
- б) на должность секретаря ЦК КПСС;
- в) на должность Председателя Верховного Совета;
- г) он занял все три должности?

4. Кто стал Председателем Президиума Верховного Совета СССР в 1953 г.:

- а) К.Е. Ворошилов;

- б) Л.П. Берия;
- в) Н.С. Хрущев?

5. Чем колхозы отличались от совхозов в 40-50-х гг.:

- а) формой собственности;
- б) организацией труда;
- в) никакой принципиальной разницы между ними не было?

6. Когда Л.П. Берия был смещен со своего поста и арестован:

- а) в июле 1953 г.;
- б) в марте 1953 г.;
- в) в декабре 1953 г.?

7. Когда СНК был преобразован в Совет Министров СССР:

- а) в марте 1946 г.;
- б) в апреле 1947 г.;
- в) в августе 1948 г.?

8. В сентябре 1953 г. пленум ЦК КПСС обсудил доклад Н.С. Хрущева о мерах по дальнейшему развитию сельского хозяйства. Что в докладе было определено как главный тормоз развития сельского хозяйства:

- а) недостаток техники и плохая подготовленность кадров;
- б) административно-командная система управления;
- в) нарушение принципа материальной заинтересованности колхозников?

9. Кто на посту Председателя Совета Министров сменил Г.М. Маленкова в 1955 г.:

- а) Л.И. Брежнев;
- б) Н.А. Булганин;
- в) М.А. Сулов?

10. Когда в СССР было провозглашено построение развитого социалистического общества:

- а) в 1956 г.;
- б) в 1977 г.;
- в) в 1978 г.?

## Вариант 22

1. В какой период в годы правления Н.С. Хрущева промышленные предприятия имели самые лучшие показатели:

- а) в период существования совнархозов;
- б) в период существования министерств;
- в) в период «межвременья», когда министерства уже сложили свои полномочия, а совнархозы еще не оформились?

2. После смещения Н.С. Хрущева было признано нецелесообразным совмещать должности первого секретаря ЦК КПСС и Председателя Совета Министров СССР. Первым секретарем партии стал Л.И. Брежнев. Кто был назначен Председателем Совета Министров:

- а) А.Н. Косыгин;
- б) А.П. Кириенко;
- в) Н.А. Тихонов?



3. Как называлась основная административная единица управления народным хозяйством СССР во второй половине 50-х-начале 60-х гг.:

- а) министерство;
- б) главк;
- в) совнархоз?

4. Какое событие положило начало ослаблению тоталитарного режима в стране:

- а) смерть Сталина;
- б) XX съезд КПСС;
- в) арест Берия?

5. Почему реформа структуры партийных органов, проведенная по инициативе Н.С. Хрущева, не принесла положительного результата:

- а) она не меняла сущности партийно-государственной системы управления;
- б) партийные организации сопротивлялись реформе;
- в) все члены Политбюро ЦК КПСС были против проведения реформы и мешали ее проведению в жизнь?

6. Кто был формальным главой государства в СССР, на деле таковым не являвшийся:

- а) Председатель Верховного Совета СССР;
- б) Председатель Совета Министров СССР;
- в) генеральный секретарь ЦК КПСС?

7. Что стало главным признаком —оттепели в СССР в 50-х-нач. 60-х гг.:

- а) изменения в избирательной системе;
- б) появление в открытой печати публицистической и художественной литературы, написанной в антисталинском духе;
- в) демократизация политических структур, ослабление роли партии в решении государственных вопросов?

8. В какой статье конституции СССР 1977 г. определялись права и обязанности КПСС:

- а) в 6-й;
- б) в преамбуле к Конституции;
- в) такой статьи в Конституции не было?

9. Чем в первую очередь был вызван заговор против Н.С. Хрущева:

- а) неудачной политикой в отношении стран соориентации, прежде всего Китая;
- б) последствиями карибского кризиса;
- в) попытками Н.С. Хрущева реформировать государственно-партийный аппарат?

10. Что являлось высшим органом государственной власти по Конституции СССР 1977 г.:

- а) Верховный Совет СССР;
- б) Совет Министров СССР;
- в) ЦК КПСС?

### **Вариант 23**

1. Какие новые административные единицы были созданы после упразднения совнархозов во второй половине 60-х гг.:

- а) Госкомитет по науке и технике СССР;
- б) Госснаб СССР;
- в) Госкомцен СССР;
- г) все перечисленные?

2. Кто был председателем Совмина СССР в 1964-1980 гг.:

- а) Н.А. Тихонов;
- б) А.Н. Косыгин;
- в) Г.И. Воронов?

3. Сколько союзных республик входило в состав СССР в 70-80-х гг.:

- а) 12;
- б) 14;
- в) 15?

4. Почему признание в эпоху Н.С. Хрущева перехода от диктатуры пролетариата к общенародному государству было прогрессивным явлением в условиях социализма:

- а) эта идея подтверждала практику развития социализма и уравнивала надстроечные явления с базисом;
- б) стереотип диктатуры пролетариата ранее использовался для обоснования репрессий;
- в) эта формула отражала реалии советского общества в те годы?

5. Назовите характерную черту экстенсивного развития советской экономики в 70-80-х гг.:

- а) механическое вовлечение в производство дополнительных людских и природных ресурсов;
- б) расширение посевных площадей;
- в) увеличение затрат на оборону;
- г) следует назвать все вышеперечисленное?

6. Почему 70-е гг. называют периодом застоя:

- а) в эти годы практически не решались проблемы во внутренней жизни страны;
- б) в эти годы установилась экономическая и политическая стабилизация;
- в) в эти годы произошло выравнивание уровня жизни в городе и в деревне?

7. Когда М.С. Горбачев впервые объявил курс на перемены в общественной жизни страны:

- а) на апрельском пленуме ЦК КПСС в 1985 г.;
- б) на XXVII съезде КПСС в 1986 г.;
- в) на XIX Всесоюзной партконференции в 1988 г.?

8. Какая экономическая модель была взята КПСС за эталон в годы перестройки:

- а) реформы П.А. Столыпина начала XX в.;
- б) модель шведского социализма;
- в) экономика НЭПа 20-х гг.?

9. Каков был социальный состав партий, возникших в СССР в годы перестройки:

- а) преимущественно интеллигенция;
- б) преимущественно рабочий класс;
- в) преимущественно номенклатура?

10. Кто сменил Л.И. Брежнева на посту генерального секретаря ЦК КПСС:

- а) Ю.В. Андропов;
- б) К.У. Черненко;
- в) М.С. Горбачев?

## Вариант 24

1. Один из первых перестроечных законов, положивших начало экономическим и политическим изменениям в стране:

- а) Закон «О свободе внешней торговли и внешнеэкономической деятельности»;
- б) Закон «Об аренде»;
- в) Закон «О кооперации в СССР».

2. Когда Ю.В. Андропов занимал пост Генерального секретаря ЦК КПСС:

- а) в 1982-1983 гг.;
- б) в 1983-1985 гг.;
- в) в 1982-1984 гг.?

3. Какие государства подписали в 1991 г. договор о создании СНГ:

- а) все бывшие союзные республики СССР;
- б) Россия и Казахстан;
- в) Россия, Казахстан, Белоруссия и Украина?

4. Кто был последним Председателем Совета Министров СССР:

- а) Н.И. Рыжков;
- б) В.С. Павлов;
- в) Ю.М. Лужков?

5. Почему политическое руководство страны в 70-х гг. делало попытки реабилитации И. В. Сталина:

- а) имя Сталина должно быть символом экономического возрождения страны;
- б) страна шла по пути гонки вооружений, что ассоциировалось с именем Сталина;
- в) в обществе, где усиливались бесхозяйственность, безответственность и вседозволенность, необходимо было навести порядок, а реабилитация Сталина помогала сохранять атмосферу —умеренного| страха?

6. Где была создана межрегиональная депутатская группа:

- а) на XIX Всесоюзной партконференции;
- б) на съезде народных депутатов России;
- в) на съезде народных депутатов СССР?

7. Когда была принята так называемая брежневская Конституция:

- а) в 1971 г.;
- б) в 1977 г.;
- в) в 1982 г.?

8. Назовите период руководства партией и фактически страной К.У. Черненко:

- а) 1983-1984 гг.;
- б) 1982-1983 гг.;
- в) 1984-1985 гг.?

9. Известный правозащитник, советский ученый А.Д. Сахаров требовал от советского правительства отмены следующих статей Уголовного кодекса: 70, 190-1, 142, 227. Что это за статьи:

- а) статьи, предусматривающие смертную казнь;
- б) статьи, направленные против сексуальных меньшинств;
- в) статьи, позволяющие наказывать людей за их политические и религиозные убеждения?

10. Когда М.С. Горбачев был избран первым и последним Президентом СССР:

- а) в 1989 г.;
- б) в 1990 г.;
- в) в 1991 г.?

## Критерии оценивания тестов

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из десяти вопросов. Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «отлично» - 10 правильных ответов;

Оценка «хорошо» - 9-7 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» - 6-5 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» - менее 5 правильных ответов.

### 3.1. Темы эссе и рефератов

1. Источники, структура и значение Русской Правды.
2. Гражданское право: система договоров, право наследования имущества по Русской Правде
3. Уголовное право по Русской Правде.
4. Общее понятие и состав преступления по Русской Правде.
5. Система преступлений по Русской Правде.
6. Система наказаний по Русской Правде.
7. Процессуальное право: органы правосудия, процессуальные действия и система доказательств по Русской Правде.
8. Уголовно-процессуальное и гражданское право по Русской Правде.
9. Право Золотой Орды. Великая Яса Чингисхана 1206 года.
10. Гражданское право: вещное право, договоры, наследование по Псковской Судной Грамоте.
11. Уголовное право: общее понятие преступления, система преступлений, система наказаний по Псковской Судной Грамоте.
12. Процессуальное право: органы и лица, осуществляющие правосудие; система доказательств по Псковской Судной Грамоте.
13. Судебник 1497 года и Соборное Уложение 1649 года - как памятники средневекового права Руси (общая характеристика).
14. Общее понятие и состав преступления по Судебнику 1497 года и Соборному Уложению 1649 года.
15. Развитие системы преступлений и наказаний по Судебнику 1497 года и Соборному Уложению 1649 года.
16. Основные системы, органов осуществляющих правосудие по Судебнику 1497 года и Соборному Уложению 1649 года.
17. Процессуальная система по Судебнику 1497 года и Соборному Уложению 1649 года.
18. Преступление и наказание по Соборному Уложению 1649 года.
19. Общая характеристика: причины и процедура принятия, структура, значение по Соборному Уложению 1649 года.
20. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 года.
21. Общее понятие и состав преступления по Соборному Уложению 1649 года.
22. Развитие системы преступлений по Соборному Уложению 1649 года.
23. Система и направленность наказаний: цели наказания по Соборному Уложению 1649 года.
24. Реформаторская деятельность Петра I.
25. Государственные реформы первой четверти XVIII века.
26. Реформирование центральных органов власти и управления первой четверти XVIII века.
27. Реформы местного управления первой четверти XVIII века.
28. Военная реформа; система судебных органов и процесс первой четверти XVIII века.
29. Сословные реформы Петра I.
30. Табель о рангах 1722 года.
31. Уголовное и процессуальное законодательство Петра I.
32. Исторические условия принятия, структура и значение Воинских Артикулов с Кратким толкованием и Краткого изображения процессов или Судебных Тяжеб 1715 года.
33. Уголовное право: развитие понятия преступления, система преступлений и наказаний первой четверти XVIII века.
34. Процессуальное право: судебные органы и процесс первой четверти XVIII века.

35. Российская империя во второй половине XVIII века.
36. Губернская реформа 1775 года: цели, особенности проведения, итоги.
37. Судебная реформа 1775 года: задачи, порядок реформирования системы судов, итоги.
38. Судебная реформа 60-х-70-х годов XIX века.
39. Либерально-демократические партии России.
40. Социал-демократические партии России.
41. Национально-патриотические союзы России.
42. Формирование политических партий в начале XX века.
43. Роль и место политических партий России в столкновении Конституционной монархии.
44. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов в годы НЭПа:
45. Судебная реформа (1922).
46. Создание прокуратуры (1922).
47. Советская адвокатура (1922).
48. Реорганизация органов госбезопасности СССР.
49. I, II, III, IV Государственные думы и этапы ее деятельности.
50. Конституция СССР 1936 года.
51. Политическая ситуация в Российской империи накануне оформления конституционной монархии.
52. Разработка основных государственных законов и учреждение Первой Государственной думы. Ее деятельность.
53. Учреждение и деятельность I, II, III, IV Государственных дум.
54. Разработка, принятие, структура и значение новой Конституции СССР 1936 года.
55. Основы государственного устройства по Конституции СССР 1936 года.
56. Система органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1936 года.
57. Избирательное право по Конституции СССР 1936 года.
58. Подготовка и проведение крестьянской реформы.
59. Изменение правового положения крестьян по реформе: временно-обязанные крестьяне, крестьяне-собственники.
60. Управление крестьянами по крестьянской реформе.
61. Значение крестьянской реформы 1861 года в становлении буржуазной монархии.
62. Общественно-политическое положение Российской империи в годы Первой Мировой войны.
63. Изменение в государственном аппарате в годы Первой Мировой войны.
64. Право в 1914-1918 годы.
65. Образование Временного правительства. Его программа.
66. Законотворческая деятельность Временного правительства.
67. Органы государственной власти (1914-1918).
68. Правоохранительные органы (1914-1918).
69. Вооруженные силы СССР (1914-1918).
70. Гражданское право (1914-1918).
71. Трудовое право (1914-1918).
72. Колхозное и земельное право (1914-1918).
73. Уголовное право (1914-1918).
74. Структура (сравнительный анализ с Конституцией СССР 1936).
75. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года.
76. Роль личности в обществе по Конституции СССР 1977 года.
77. Основные принципы федерализма по Конституции СССР 1977 года.
78. Развитие государственного механизма и обеспечение занятости по Конституции СССР 1977 года.
79. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 года.
80. Основные направления развития права по Конституции РФ 1993 года.
81. Развитие государственного механизма и обеспечение законности РФ.

**Перечень экзаменационных вопросов  
по Истории отечественного государства и права**

1. Русская Правда как памятник права: источники, редакции. Основные черты уголовного права Древней Руси по Русской Правде
2. Новгородское и Псковское государства: общественный строй государственные институты, источники права. Псковская Судная Грамота (1467): общая характеристика.
3. Новгородская Судная Грамота.
4. Псковская Судная Грамота.
5. Суд и судебный процесс, вещное и обязательственное право по Псковской Судной Грамоте.
6. Нормы уголовного права по Псковской Судной Грамоте: классификация преступлений, виды и цели наказаний.
7. Судебник 1497 года: виды преступлений, судебный процесс, система наказаний.
8. Судебник 1550 года: судебный процесс, система наказаний, виды преступлений.
9. Церковное право XV-XVII веков. Церковная юстиция.
10. Соборное Уложение 1649 года как свод феодального права: источники, общая характеристика.
11. Система преступлений и наказаний по Уложению 1649 года.
12. Земельные отношения по Уложению 1649 года.
13. Семейные отношения, условия наследования по Соборному уложению 1649 года.
14. Обязательственное право по Судебнику 1649 года.
15. Секуляризация по Указу 1764 года.
16. Законодательство Петра 1.
17. Указ о единонаследии 1714 года.
18. Табель о рангах 1722 года.
19. Артикулы воинские - общая характеристика и особенности.
20. Реформа высших органов власти и управления в первой четверти XVIII века.
21. Сенат 1711 года как чрезвычайный орган, его компетенция и дальнейшая судьба.
22. Реестр коллегии 1718 года и система управления по реестру
23. Военная реформа в первой четверти XVIII века.
24. Изменения в наследственном праве России в XVIII веке.
25. Судебная система первой четверти XVIII века.
26. Гражданское право первой четверти XVIII века.
27. Договора и обязательства в период абсолютизма.
28. Нормы наследственного права периода абсолютизма.
29. Законодательная деятельность Уложенной комиссии 1754 года.
30. Губернская реформа 1775 года.
31. Судебная система по реформе 1775 года и ее органы управления.
32. Правонарушения и санкции по «Уставу благочиния» 1782 года.
33. Сословный строй XVIII-первой половины XIX века.
34. Манифест Петра III и «Жалованная грамота» 1785 года: общая характеристика.
35. Кодификация русского права в первой половине XIX века.
36. Характерные особенности «Свода законов Российской империи» XIX века.
37. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX века.
38. Крестьянская реформа 1861 года. Механизм реализации крестьянской реформы 1861 года.
39. Судебная реформа периода перехода к буржуазной монархии. Мировые судьи: правовое, гражданское положение.
40. «Временные положения об устройстве полиции» 1862 года.
41. Развитие государственной системы в условиях «неоабсолютизма».
42. Контрреформы 80-90-х годов XIX века.
43. Развитие права в условиях «неоабсолютизма».
44. Система уголовного права по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года.
45. Редакции Уложения 1845 года. Особенная часть Уложения 1845 года.
46. Государственная Дума: образование, полномочия, избирательные законы (1905-1907).
47. Манифест 17 октября 1905 года. Основные государственные законы 1906 года.

48. Конституционное значение основных правовых актов принятых на Втором Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов. «Декларация прав народов России». «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».
49. Процесс формирования основ Советского права.
50. Разработка Конституции РСФСР 1918 года. Основные черты советской демократии по Конституции РСФСР 1918 года.
51. Реформы судебной системы (1917-1918). Декреты о суде.
52. Разработка, структура и значение «Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» РСФСР 1918 года.
53. «Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» РСФСР 1918 года - основные положения и особенности.
54. «Кодекс законов о труде» РСФСР 1918 года: общая характеристика.
55. Основные трудовые права и обязанности граждан по «Кодексу законов о труде» РСФСР 1918 года Условия применения труда.
56. Руководящие начала по Уголовному праву РСФСР 1919 года.
57. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года: общая характеристика.
58. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года: Разработка и принятие, общая характеристика.
59. Вещные права и обязательственные права по Гражданскому Кодексу 1922 года.
60. Создание СССР. Договор и Декларация об образовании СССР: разработка, утверждение, основные положения. Конституция СССР 1924 года: общая характеристика.
61. Вопросы государственного суверенитета и разграничения компетенции Союза и республик по Конституции СССР 1924 года.
62. Конституция СССР 1936 года: общая характеристика.
63. Развитие советского уголовного, гражданского и семейного права в годы Великой Отечественной войны.
64. Развитие советского трудового, хозяйственного и колхозно-земельного права (1941–1945).
65. Чрезвычайное законодательство периода Великой Отечественной войны (1941-1945).
66. Развитие Советского права (45-середина 50-х годов XX века).
67. «Основы Гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик» 1961 г.: общая характеристика.
68. Развитие советского права в середине 60-середине 80-х годов XX века: «Свод законов СССР»; «Основы законодательства Союза ССР и союзных республик об административных правонарушениях»; «Основы Гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик» и т.д.
69. Конституция СССР 1977 года: общая характеристика.
70. Вопросы взаимодействия государства и личности по Конституции СССР 1977 года.
71. Организация государственного единства по Конституции СССР 1977 года. Развитие государственного механизма по Конституции СССР 1977 года.
72. Структура, компетенция и механизмы функционирования высших органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1977 года.
73. Основные права и свободы личности по Конституции СССР 1977 года.
74. Изменения в гражданском, трудовом и земельном праве СССР (1985-1991).
75. Изменения в уголовном и уголовно процессуальном праве СССР (1985-1991).
76. Нормативно-правовые основы распада СССР и образования СНГ.
77. Конституция Российской Федерации 1993 года: основные положения.
78. Основные направления развития права в Российской Федерации.

#### **Критерии оценивания ответа студента на экзамене:**

Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При определении требований к экзаменационным оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. С учетом изложенных критериев и специфики дисциплины «История Отечественного государства и права» устанавливаются требования к оценке знаний на экзаменах и дифференцированных зачетах по этой дисциплине, освоение которых связано преимущественно с формированием практических умений, навыков и профессионального мастерства.