

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова»

Утверждаю
/Директор ГБПОУ РД

Адзиева С.М.
« 7 » сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 12 Информатика

по программе подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование специальности	49.02.01 Физическая культура
Обучение:	по программе углубленной подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППСЗ:	Основное общее образование Среднее общее образование
Квалификация:	Педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения:	Очная, заочная

Избербаш – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Паспорт контрольно-измерительных материалов дисциплины	4 стр.
II.	Комплект материалов для промежуточной аттестации по дисциплине	5 стр.
III.	Комплект материалов для оценки освоения умений и усвоения знаний	7 стр.
IV.	Шкала оценки образовательных достижений	27 стр.
V.	Перечень материалов, оборудования и информационных источников.	27 стр.

I. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения дисциплины СОО 01.07.Информатика основной профессиональной образовательной программы по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценивать освоение умений и усвоения знаний по дисциплине.

1.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения дисциплины студент должен уметь:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; -тестирования;
переводить числа из одной системы счисления в другую, перечислять особенности и преимущества двоичной системы счисления, решать задачи на определение количества информации;	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; -тестирования;
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; -тестирования;
В результате изучения дисциплины студент должен знать:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Формы контроля обучения: – устный опрос; активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.);
способы хранения информации, основные единицы измерения информации, различные формы представления информации, кодирование информации;	Формы контроля обучения: – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; защита реферата (компьютерной презентации);
позиционные и непозиционные системы счисления, алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую	Формы контроля обучения: – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; защита реферата (компьютерной презентации);

1.2 Организация промежуточного контроля по дисциплине.

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится с комплексной проверкой теоретических знаний, практических навыков в ходе текущего опроса.

II. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные вопросы

Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ.

1. Что изучает информатика?
2. Что такое ИКТ?
3. Перечислите средства ИКТ применяемые в образовании.

Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество.

1. Что такое информация?
2. Перечислите основные свойства информации.
3. Назовите основные способы восприятия информации.
4. Назовите основные формы представления информации.
5. Назовите виды информации по общественному значению.
6. Перечислите основные информационные процессы.
7. Перечислите составные части современной информатики.
8. Что такое бит?
9. Что такое байт?
10. Какие еще единицы измерения информации существуют?

Тема 1.2. Кодирование информации.

1. Назовите два основных подхода для нахождения количества информации.
2. Какое количество информации содержит неинформативное сообщение?
3. Какое сообщение несет 1 бит информации?
4. Что называют «мощностью алфавита»?
5. Чему равна мощность компьютерного алфавита?

Тема 1.3. Аппаратные средства информационных технологий

1. Дайте определение понятию «компьютер».
2. Перечислите типы компьютеров.
3. Перечислите основное устройство компьютера.
4. Какие устройства называют периферийными? Перечислите.
5. Перечислите устройства вывода информации.
6. Перечислите устройства ввода информации.
7. Перечислите типы принтеров по способу формирования и получения изображения, печати.
8. Перечислите основные характеристики процессора.
9. Какие устройства относятся к внутренней памяти компьютера?
10. Какие устройства относятся к внешней памяти компьютера?
11. Перечислите основные характеристики внешних накопителей
12. Чем отличаются внешние накопители информации от внутренних?

Тема 1.4. Программное обеспечение информационных технологий

1. Что такое программа?
2. Как называется совокупность всех программ ПК?
3. Перечислите системное ПО.
4. Перечислите программы которые относятся к прикладному ПО.
5. Что относится к инструментарию программирования?
6. Перечислите основные функции ОС.

7. Перечислите принципы работы ОС Windows.

Тема 1.5. Файловая система.

1. Приведите определение файла?
2. Что указывает на содержимое файла?
3. Перечислите параметры файла.
4. Перечислите расширение текстовых файлов.
5. Перечислите расширение графических файлов.
6. Перечислите расширение музыкальных файлов.

Тема 1.6. Операционная система MS Windows

1. Перечислите основные функции ОС Windows.
2. Перечислите принципы работы ОС Windows.

Раздел 2. Информационные технологии

Тема 2.1. Текстовые процессоры

1. Перечислите основные элементы программы Microsoft Word.
2. Основные функции программы Microsoft Word (5-6 пунктов)..

Тема 2.2. Технологии обработки графической информации

1. В чем состоит различие растровых и векторных графических изображений?
2. Какие растровые графические редакторы вы знаете?
3. Какие векторные графические редакторы вы знаете?
4. Перечислите форматы графических файлов.

Раздел 3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации

1. Для чего предназначена программа MS PowerPoint 2003?
2. Из каких действий состоит процесс создания презентаций?
3. Что такое слайд?
4. Как добавить в презентацию новый слайд?

Раздел 4. Технологии доступа к данным

Тема 4.1. Сетевые информационные технологии. Компьютерная сеть Internet.

1. Приведите определение компьютерной сети.
2. В чем назначение компьютерных сетей?
3. Приведите классификацию компьютерных сетей. Локальные и глобальные сети ЭВМ.
4. Что понимается под топологией компьютерных сетей. Перечислите основные топологии сетей.
5. Что такое протокол сети?
6. Что такое Интернет?
7. Кого называют провайдером?
8. Что собой представляет IP-адрес?
9. Что такое сервер DNS?
10. Перечислите основные информационные ресурсы Интернета.
11. Перечислите основные методы защиты информации.

III. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

2.1 Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	№№ задания для проверки
1	2
Создавать, решать задачи по определению количества информации используя различные методы, создавать коды и использовать их в жизни.	Тест № 1,2,3. Контрольная работа № 1. Самостоятельная работа № 1.
Переводить числа из одной системы счисления в другую. Выполнять арифметические действия в двоичной системе счисления.	Тест № 4. Контрольная работа № 2. Практическая работа № 1,2.
Назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.	Тест № 5-9. Контрольная работа № 1.
Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	Практическая работа № 3-9. Практическая работа № 10-12. Практическая работа № 13.

2.2 Задания для проверки освоения умений и усвоения знаний.

Тестовые задания

Тест состоит из 10-12 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Время выполнения – 10-15 минут. Номер правильного ответа необходимо проставить под номером вопроса в тестовом бланке. Исправления исключаются.

№ 1. Тест по теме «Свойства информации. Единицы измерения информации».

1. Информатика – это наука

- а) об информации;
- б) об информации и её свойствах;
- в) о способах получения, преобразования, хранения, передачи и использования информации;
- г) о внедрении компьютерной техники и информационных технологий в различные сферы производства, общественной и личной жизни людей.

2. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, можно назвать:

- а) достоверной; б) актуальной; в) объективной; г) понятной.

3. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют

- а) понятной; б) достоверной; в) объективной; г) полной.

4. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:

- а) полезной; б) актуальной; в) полной; г) достоверной.

5. Что из перечисленного не является основным свойством информации?

- 1) полезность, 2) достоверность, 3) временность, 4) актуальность, 5) полнота, 6) точность, 7) истинность.

- а) 1,2 и 3; б) 3 и 7; в) 3 и 5; г) 4, 5 и 7.

6. Смена состояний объекта в результате произведённых действий называется

- а) процессом; б) кризисом; в) влиянием; г) системой.

7. За основную единицу измерения количества информации принят...

- а) 1 бод б) 1 бит в) 1 байт г) 1 Кбайт

8. Сколько бит в слове ИНФОРМАТИКА?

- а) 11 б) 88 в) 44 г) 1

9. Чему равен 1 байт?

- а) 10 бит б) 10 Кбайт в) 8 бит г) 1 бод

10. Информацию, которую можно получить, называют.....

- а) понятной; б) адекватной; в) объективной; г) доступной;

№ 2. Тест по теме «Свойства информации. Виды информации»

1. В информатике (в теории информации) под информацией понимают ...

- 1) сведения, влияющие на принятие решений
- 2) сообщения, уменьшающие неопределенность
- 3) отражение реального мира с помощью сигналов
- 4) сведения, получаемые из различных источников

2. Информацию, не зависящую от личного мнения кого-либо, называют

- 1) понятной
- 2) адекватной
- 3) объективной
- 4) достоверной

3. Информацию, необходимую в данный момент времени, называют

- 1) актуальной
- 2) полезной
- 3) объективной
- 4) достоверной

4. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют ...

- 1) понятной
- 2) актуальной
- 3) объективной
- 4) достоверной

5. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют ...

- 1) актуальной
- 2) объективной
- 3) полной
- 4) достоверной

6. По форме представления информацию подразделяют на ...

- 1) текстовую, числовую, графическую, звуковую, комбинированную
- 2) визуальную, аудиальную, обонятельную, вкусовую, тактильную
- 3) книжную, журнальную, газетную, компьютерную
- 4) личную, массовую, общественную, специальную

7. Визуальную информацию человек воспринимает органом ...

- 1) слуха
- 2) осязания
- 3) зрения
- 4) обоняния

8. Примером текстовой информации может служить ...

- 1) иллюстрация в книге
- 2) таблица умножения
- 3) музыкальное произведение
- 4) стихи из сборника

9. По способу восприятия информацию подразделяют на

- 1) текстовую, числовую, графическую, звуковую, комбинированную;
- 2) визуальную, аудиальную, обонятельную, вкусовую, тактильную;

- 3) книжную, журнальную, газетную, компьютерную;
- 4) личную, массовую, общественную, специальную;

10. Аудиальную информацию человек воспринимает органом.....

- 1) слуха;
- 2) осязания;
- 3) зрения;
- 4) обоняния;

11. Примером графической информации может служить.....

- 1) таблица умножения;
- 2) иллюстрация в книге;
- 3) стихи из сборника
- 4) музыкальное произведение;

12. Информацию, выраженную на доступном для получателя языке, называют ...

- 1) понятной
- 2) адекватной
- 3) объективной
- 4) доступной

№ 3. Тест по теме «Информация. Информационные процессы».

1. Совокупность последовательных ... , производимых над информацией с целью получения результата, называется ...

- 1) технологий, информационным процессом
- 2) операций, информационной технологией
- 3) действий, информационным процессом
- 4) процессов, информационной технологией

2. Новую информацию позволяет получить информационный процесс, называемый ...

- 1) обработкой
- 2) передачей
- 3) хранением
- 4) получением

3. Сигнал непрерывно изменяющий свои параметры во времени, называется ..,

- 1) дискретным
- 2) цифровым
- 3) двоичным
- 4) аналоговым

4. Если человек читает книгу, то что является источником, приемником и носителем информации?

- 1) Человек, книга, бумага
- 2) Книга, человек, бумага
- 3) Человек, бумага, книга
- 4) Бумага, человек, книга

5. Для обозначения процесса передачи информации используют схему ...

- 1) входная информация - обмен информацией - выходная информация
- 2) источник информации - приемник информации - канал связи
- 3) входная информация - передача информации - выходная информация
- 4) источник информации - канал связи - приемник информации

6. К основным информационным процессам не относится ...

- 1) хранение
- 2) удаление
- 3) обработка
- 4) поиск

7. Сигнал, скачкообразно изменяющий свои параметры во времени, называется ..,

- 1) дискретным
- 2) непрерывным
- 3) неплавным
- 4) аналоговым

8. Если человек получает информацию с экрана компьютера, то что является источником, приемником и носителем информации?

- 1) Компьютер, экран, человек
- 2) Человек, компьютер, экран
- 3) Компьютер, человек, экран
- 4) Экран, человек, компьютер

9. Для обозначения процесса обработки информации используют схему ...

- 1) входная информация – обмен информации - выходная информация
- 2) источник информации - обмен информации - приемник информации
- 3) входная информация - обработка информации - выходная информация
- 4) источник информации - обработка информации - приемник информации

10. Обработка информации не происходит в результате.....

- 1) математических вычислений
- 2) изменения носителя информации
- 3) логических рассуждений
- 4) упорядочения информации

№ 4. Тест по теме «Единицы измерения информации. Кодирование информации».

1. За основную единицу измерения количества информации принят...

1. 1 бод
2. 1 бит
3. 1 байт
4. 1 Кбайт

2. Сколько бит в слове ИНФОРМАТИКА?

1. 11
2. 88
3. 44
4. 1

3. Чему равен 1 байт?

1. 10 бит
2. 10 Кбайт
3. 8 бит
4. 1 бод

4. Система счисления это –

1. идеи человечества и указания по реализации этих идей
2. совокупность методов и устройств, используемых людьми для обработки информации
3. сведения об окружающем мире и протекающих в них процессах
4. совокупность приемов и правил для записи чисел цифровыми знаками.

6. Какая система счисления не относится к позиционным?

1. Двоичная
2. Римская
3. Шестнадцатеричная
4. Восьмеричная

7. Какая из перечисленных систем счисления является позиционной?

1. Алфавитная
2. Десятичная
3. Римская
4. Тринадцатеричная

8. Кодирование это –

1. Способ передачи информации
2. Правило отображение информации
3. Преобразование одной формы информации в другую с помощью определенного кода
4. Способ представления числа символами некоторого алфавита.

9. Код это –

1. Способ передачи информации
2. Правило отображение информации
3. Преобразование одной формы информации в другую с помощью определенного кода
4. Способ представления числа символами некоторого алфавита.

11. Декодирование это –

1. Способ представления числа символами некоторого алфавита
2. Способ передачи информации
3. Преобразование информации из цифровой формы в другую форму понятную человеку.
4. Преобразование одной формы информации в другую с помощью определенного кода

10. Сколько существует различных кодировок букв русского алфавита?

1. одна
2. две (MS-DOS, Windows)
3. три (MS-DOS, Windows, Macintosh)
4. пять (MS-DOS, Windows, Macintosh, КОИ-8, ISO)

№ 5. Тест по теме «Основное устройство компьютера».

1. Какое устройство включается первым при включении компьютера?

- а) системный блок б) монитор в) сетевой фильтр

2. Что называют «мозгом» компьютера?

- а) память б) процессор в) монитор

3. Какой вид памяти стирается при выключении компьютера?

- а) кэш-память б) ОЗУ в) ПЗУ

4. Что относится к основным устройствам компьютера?

- а) системный блок б) процессор в) принтер

5. Что относится к характеристикам процессора?

- а) мышь б) сетевой фильтр в) быстродействие

6. Память которой компьютер обращается в процессе работы называется

- а) внешней памятью
б) внутренней памятью
в) кэш памятью

7. Гибким магнитным диском является:

- а) сдвд диск б) дискета в) винчестер

8 Какой внешний носитель информации обладает самой большой памятью?

- а) DVD-ROM б) жесткий диск в) магнитная лента

№ 6. Тест по теме «Основное устройство компьютера».

1. Какое устройство выключается при выполнении серии команд: пуск/выключение /выключение?

- а) системный блок б) сетевой фильтр в) монитор

2. Какое устройство носит название винчестер?

- а) дискета б) жесткий диск в) магнитная лента

3. Какой вид остается неизменным постоянным?

- а)кэш-память б) ОЗУ в)ПЗУ

4. Что относится к компонентам компьютера?

- а)системный блок б)процессор в)фильтр

5. Что относится к характеристикам процессора?

- а)разрядность б)мышь в)сетевой фильтр

6. Долговременная энергонезависимая память это?

- а)внешняя память б)внутренняя память в)кэш-память

7.Какой принцип построения используется в компьютере?

- а)магистрально-модульный б)прямолинейный в)компьютер-память

8. Какой внешний носитель не любит царапин и пыли?

- а)флэш-диск б)DVD-ROM в)дискета

№ 7. Тест по теме «Файловая система».

1.Файловая система – это

- 1) системная программа 2) вложенная структура файлов 3) вложенная структура папок

2.Именованная группа байтов на диске называется:

- 1) папкой 2) каталогом 3)файлом

3.В папке могут храниться только:

- 1) файлы 2)другие папки 3) файлы и папки

4.Папка, в которой хранятся все папки и файлы, называется:

- 1) основной 2) корневой 3)вложенной

5.Имя С: имеет:

- 1)дисковод для CD-дисков 2) винчестер 3)файл

6.На тип файла указывает:

- 1)расширение файла 2)имя файла 3)путь к файлу

7.Папка, которая находится внутри другой папки, называется:

- 1)основной 2) корневой 3)вложенной

8.Имя А: имеет:

- 1)дисковод для CD-дисков 2) винчестер 3)дисковод для гибких дисков

9.Файлы, имеющие какой-либо общий признак, хранятся:

- 1) на дисководах 2)на дисках 3) в папках

10.Укажите расширение файла disk.dat:

- 1) disk. 2) disk.dat 3) dat:

№ 8. Тест по теме «Программное обеспечение компьютера».

1.Комплекс системных и служебных программ называется:

- 1) текстовый редактор 2)графический редактор 3)операционная система

2.Способы хранения данных на физическом носителе определяют:

- 1) операционная система 2) прикладное ПО 3) файловая система 4)приложение

3.Взаимодействие пользователя с программной средой осуществляется с помощью:

- 1) Операционной системы 2) прикладного ПО 3) файловой системы 4) приложения

4.Непосредственное управление программными средствами пользователь может осуществлять с помощью:

- 1) Операционной системы 2) прикладного ПО 3) файловой системы 4) приложения

5.Операционная система – это:

- 1)прикладная программа 2)системная программа 3)система
программирования

6.Программа работающая под управлением Windows, называется:

- 1)приложение 2)документ 3)среда

7.Операционную систему с диска загружает в ОЗУ:

- 1) BIOS 2)драйвер 3)загрузчик операционной системы

8.Операционная система Windows обеспечивает с пользователем:

- 1)командный интерфейс 2) графический интерфейс 3) тематический
интерфейс

9.Как называется средство быстрого доступа к файлам и папкам?

- 1) каталог 2)Главное меню 3)ярлык

10.Что открывает кнопка «Пуск»:

- 1)Диалоговое окно 2)Панель задач 3)Главное меню

№ 9. Тест по теме «Компьютерные вирусы. Антивирусные программы»

1. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Что такое компьютерный вирус?

- 1) Прикладная программа.
2) Системная программа.
3) Программы, которые могут «размножаться» и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы.
4) База данных.

2. Завершите предложение, выбрав из предложенных вариантов верный.

Основные типы компьютерных вирусов:

- 1) Аппаратные, программные, загрузочные;
2) Файловые, загрузочные, макровирус, сетевые;
3) Файловые, программные, макровирусы.

3. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Какие существуют основные средства защиты?

- 1) Резервное копирование наиболее ценных данных.

- 2) Аппаратные средства.
- 3) Программные средства.

4. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Какие существуют вспомогательные средства защиты?

- 1) Аппаратные средства.
- 2) Программные средства.
- 3) Аппаратные средства и антивирусные программы.

5. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. На чем основано действие антивирусной программы?

- 1) На ожидании начала вирусной атаки.
- 2) На сравнение программных кодов с известными вирусами.
- 3) На удалении зараженных файлов.

6. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Какие программы относятся к антивирусным?

- 1) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus.
- 2) MS-DOS, MS Word, AVP.
- 3) MS Word, MS Excel, Norton Commander.

7. Этапы действия программного вируса:

- 1) Заражение, размножение, вирусная атака.
- 2) Запись в файл, размножение.
- 3) Запись в файл, размножение, уничтожение программы.

8. В чем заключается размножение программного вируса?

- 1) Программа-вирус один раз копируется в теле другой программы.
- 2) Вирусный код неоднократно копируется в теле другой программы.

9. Что называется вирусной атакой?

- 1) Неоднократное копирование кода вируса в код программы.
- 2) Отключение компьютера в результате попадания вируса.
- 3) Нарушение работы программы, уничтожение данных, форматирование жесткого диска.

10. По предложенному описанию определите тип вируса.

Заражают файлы документов Word и Excel. Являются фактически макрокомандами, которые встраиваются в документ

№10 Тест по теме программа Power Point

1. Для создания презентации используют программу:

- А) Macromedia Flash;
- Б) MS PowerPoint.

2. Презентации, привязанные к временной шкале, является:

- А) слайдовыми;
- Б) потоковыми.

3. Структура всех слайдов должна быть:

- А) разной;
- Б) одинаковой.

4. Использование диаграмм:

- А) обязательно;
- Б) не обязательно.

5. Информация подана:

- А) тезисами
- Б) полностью

6. При создании презентации наиболее важно учитывать:

- А) возможности программы;
- Б) аудитории

7. Использование анимационных эффектов должно быть:

- А) на каждом слайде;
- Б) не на каждом слайде.

8. Использование эффектов презентации может быть:

- А) однотипным;
- Б) разным.

9. Каждый слайд должен отображать:

- А) одну мысль;
- Б) несколько мыслей.

10. Фон должен быть:

- А) нейтральным;
- Б) ярким.

- Электронный документ, который является последовательностью слайдов, сменяющих друг друга, то есть электронных страниц, называется.....
- По способу организации компьютерные презентации бывают.....
- По типу презентации-семинары, презентации для самообразования, презентации-советчики - это.....
- Самая популярная на сегодня технология создания слайдовых презентаций реализована в программе.....
- Фрагмент презентации, в рамках которой производится работа над её объектами, называется.....
- Слайд может содержать.....
- Компьютерную презентацию можно демонстрировать с помощью.....
- Объектом обработки MS PowerPoint является файл презентации, который имеет произвольное имя и расширение.....

ТЕСТ по теме «Компьютерная графика».

Вопросы теста.

1. Растровое графическое изображение формируется из ...

- А) точек разного цвета — пикселей
Б) элементов — точка, линия, окружность, прямоугольник и др. (графических примитивов)

2. Векторное графическое изображение формируется из ...

- А) точек разного цвета — пикселей Б) элементов — точка, линия, окружность, прямоугольник и др. (графических примитивов)

3. Какой тип графики вы будете использовать для разработки схемы, чертежа, эмблемы школы?

- А) Растровую графику Б) Векторную графику

4. Какой тип графики вы будете использовать для редактирования цифровой фотографии?

- А) Растровую графику Б) Векторную графику

5. Программа создания, редактирования и просмотра графических изображений называется ...

- А) текстовый редактор Б) графический редактор В) табличный редактор

6. Какого типа изображения легко масштабируются без потери качества?

- А) Векторные Б) Растровые В) И векторные, и растровые

7. Из сочетания каких цветов складывается вся красочная палитра на экране?

- А) Красного, зеленого, синего Б) Красного, синего, желтого
В) Красного, зеленого, желтого Г) Зеленого, синего, желтого

8. При сканировании изображений формируется графическая информация ...

- А) растрового типа Б) векторного типа

9. В векторном графическом редакторе можно разбить единый объект на отдельные графические примитивы, используя ...

- А) группировку Б) свободное вращение
В) разгруппировку Г) сдвиг

10. Сделать копию экрана можно нажатием клавиши:

- А) Print Screen Б) Insert
В) Page Up Г) Page Down

Самостоятельная работа №2

1. Перевести в Римскую систему счисления числа:

741,	2367,	2427,	1028,
839,	3789,	2222,	967,

2. Перевести из Римской системы счисления в десятичную:

MMCDXXVII,	XLII,	CMXXIII,	DCXXIII,
DCCCXLIX,	XXXVI,	MXLIV,	MDCXXXVI,
DCCLVI,	CLXXIV,	MMMCCC,	CMLXIII,

Контрольная работа №2

1. Дайте определение понятия компьютер.
2. Перечислите типы компьютера.
3. Перечислите основное устройство компьютера.
4. Каков состав системного блока?
5. Перечислите устройства вывода информации.
6. Перечислите типы принтеров по способу формирования и получения изображения, печати.
7. Перечислите основные характеристики процессора.
8. К внешней памяти компьютера относятся.....
9. Перечислите основные характеристики внешних накопителей.
10. К внутренней памяти компьютера относится:.....
11. Что такое программа?
12. Как называется совокупность всех программ?
13. «Software» - это обеспечение компьютера.
14. Перечислите системное ПО.
15. Перечислите программы которые относятся к прикладному ПО.
16. Что относится к инструментарию программирования?
17. Резидентные программы это.....
18. Что называют операционной системой?
19. Перечислите основные функции ОС.
20. Перечислите принципы работы ОС Windows.
21. Диалог с пользователем обеспечивает операционная система или утилита?
22. Что такое файл?
23. На содержимое файла указывает
24. Перечислите параметры файла.
25. Перечислите расширения текстовых, графических и музыкальных файлов.

Самостоятельная работа

Перевести числа	Какие числа записаны с помощью римских цифр	Перевести числа в римскую сист. числ.
$42_{10} \rightarrow 2,5,8$ сист. числ.	MMIV	3125
$38_{10} \rightarrow 2,5,8$ сист. числ.	LXV	1210
$64_{10} \rightarrow 2,5,8$ сист. числ.	CMLXVIII	1527
$96_{10} \rightarrow 2,5,8$ сист. числ.	MMMDLXV	3561
	MDXXVIII	764
	MMDCVII	352
	MDCCXVI	88
	MCCXXXIV	91
Перевести числа	Перевести числа	
$428F_{16} \rightarrow 8$ сист. числ.	$1100111101_2 \rightarrow 16, 8$ сист. числ	
$1ABC_{16} \rightarrow 8$ сист. числ.	$11111010_2 \rightarrow 16, 8$ сист. числ	
$34AD3_{16} \rightarrow 8$ сист. числ.	$11111010100_2 \rightarrow 16, 8$ сист. числ	
$E23C_{16} \rightarrow 8$ сист. числ.	$01100101001101010111_2 \rightarrow 16, 8$ сист. числ	

Практическая работа № 1. Рабочий стол.

1. Создайте на Рабочем столе папку “Мои работы”.
2. В папке “Мои работы” создайте три папки: “Данные”, ”Текст”, ”Творчество”.
3. Создайте в папке “Данные” текстовый документ “Инициалы” и в нём запишите свои фамилию, имя, отчество, год рождения и адрес проживания. Сохраните.
4. Создайте и сохраните в папке “Текст” текстовый документ ”Стих” и в нём запишите:
**Если жизнь тебя обманет,
Не волнуйся, не сердись!
В день уныния смирись!
День веселия, верь, настанет!**
5. Создайте и сохраните в папке “Творчество” текстовый документ ”Афоризмы” и в нём запишите:

**Мир освещается солнцем, а человек знанием.
Не стыдно не знать, стыдно не учиться.**

6. Переименуйте папку “Мои работы” в папку ”Моя папка”.
7. Войдите в папку “Моя папка” и выделите в ней все папки, затем удалите их, используя клавишу «DELETE».
8. Восстановите их.
9. Удалите папку “Моя папка”.

Практическая работа № 2. Рабочий стол.

1. Создайте на Рабочем столе папку «Документы».
2. В папке «Документы» создайте три папки: «Приказы», «Протоколы», «Акты».
3. Создайте в папке «Приказы» текстовые документы «Приказ1», «Приказ2».
4. Создайте в папке «Протоколы» текстовые документы «Протокол1», «Протокол2».
5. Создайте в папке «Акты» текстовые документы «Акт1», «Акт2».
6. Создайте на диске С: папку «Документы 1».
7. Скопируйте из папки «Приказы» файлы «Приказ1» и «Приказ2» в папку «Документы 1».
8. Перенесите из папки «Протокол» файлы «Протокол1» и «Протокол2» в папку «Документы1».
9. Переименуйте папку «Документы» в «Отчеты».
10. Удалите все папки и файлы, созданные вами, на Рабочем столе и на диске С:
11. Просмотрите содержимое **Корзины** и очистите её.

Практическая работа №3. Текстовый редактор MS Word.

Напечатайте текст по образцу.

(Шрифт Times New Roman 16 пт., межстрочный интервал 1,5)

Осенью.

Мы часто ходим в ближний лесок. Красив русский лес осенью. Яркие краски радуют глаз. Падают сухие листья. Земля покрылась пёстрым ковром. Шуршит под ногами пожухлая трава. В лесу смолкли птичьи песни. Вода в лесных ручьях чистая. Хорошо дышать свежим воздухом.

Ноябрь. Пришли первые морозные деньки. Падают с неба белые звездочки. Снежный ковёр укрывает поля и леса. На деревьях пушистые снежинки. С берёз и осин листва давно опала. **Только на дубах желтеют сухие листья.** Тишина в лесу.

Весеннее утро.

Это случилось в апреле. Рано утром проснулось солнце и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Снегом покрыли поля и холмы. На деревьях сосульки развесили.

Засветило солнце и съело утренний лед. По долине побежал веселый, говорливый ручеек. Вдруг под корнями березки он заметил глубокую норку. **В норке сладко спал ежик.** Еж осенью нашел это укромное местечко. **Он еще не хотел вставать.** Но холодный ручей забрался в сухую постельку и разбудил ежа.

Практическая работа №4. Текстовый редактор MS Word.

1. Напишите каждую фразу пять раз, используя пять разных шрифтов: Arial, Courier New, Monotype Corsiva, Myriad Pro Light, Garamond и т.д. (размер шрифта 12)

Ах, война, что ж ты сделала, подлая: стали тихими наши дворы,
наши мальчики головы подняли - повзрослели они до поры,

Ах, война, что ж ты сделала, подлая: стали тихими наши дворы,
наши мальчики головы подняли - повзрослели они до поры,

*Ах, война, что ж ты сделала, подлая: стали тихими наши дворы,
наши мальчики головы подняли - повзрослели они до поры,*

Ах, война, что ж ты сделала, подлая: стали тихими наши дворы,
наши мальчики головы подняли - повзрослели они до поры,

Ах, война, что ж ты сделала, подлая: стали тихими наши дворы,
наши мальчики головы подняли - повзрослели они до поры

2. Щелкните мышью по кнопке с буквой «Ж» (на панели инструментов) и напишите каждую фразу пять раз.

Не жарко светит утреннее солнце.

Еще с вечера небо стало заволакиваться тучами.

Погода медленно улучшается.
Еще раз щелкните мышью по кнопке с буквой «Ж».

3. Щелкните мышью по кнопке с буквой «К» и с буквой «Ч» (они находятся на панели инструментов) и напишите по пять раз каждую фразу.

Аккумулятор автомобиля окончательно сел.
Под аккомпанемент дождя хорошо спать.
Еще раз щелкните мышью по тем же кнопкам.

4. Щелкните по кнопкам с буквами «Ж» и «К» (на панели инструментов) и напишите каждую фразу пять раз.

Из трубы паровоза шел дым.
На завтрак подали рисовую кашу с абрикосами.
На рабфак приняли новых студентов из крестьян. Еще раз щелкните мышью по тем же кнопкам.

5. Напишите текст, используя шрифт 14 пунктов.

Подсказка: Откройте поле со списком «Размер» и щелкните по числу 14. После этого напишите текст

Сама жизнь заставляла греков быть рационалистами.

Хозяин должен привести в порядок свое хозяйство, мастер должен иметь план своей работы, купец должен хорошо считать. О политике и говорить нечего. Ему нужно видеть цель, знать связь причин и следствий, уметь логично доказывать свою правоту на собрании и убедительно опровергать противника. В архаичных обществах, не знавших свободы и инициативы, все это было ни к чему.

6. Продолжайте писать текст, используя шрифт 10 пунктов.

Подсказка: Откройте поле со списком «Размер» и щелкните по числу 10. После этого напишите текст

Освоив в повседневной жизни такой замечательный инструмент, как рациональность, греки шагнули дальше. Они применили его уже не к миру человеческих забот, а тем сферам, которые раньше считались тайнами природы и богов. И здесь греки совершили великое открытие.

Практическая работа №5. Текстовый редактор MS Word.

Наберите по образцу следующий текст, разместите данный текст в две колонки. Текст в колонке выравнивайте по центру. (шрифт TNR-14), межстрочный интервал – 1,5

«Полустанок».

Вокзал был тихим, маленьким и грустным.
Жевали с хрустом лошади овес.
Но вот под шпалой резко гравий хрустнул,
И задрожали рельсы от колес.

И к полустанку выплыли теплушки.
Березы у перрона встали в строй.
И запоздало охнула частушка,
Наполненная болью и тоской

И лопнуло мгновенно напряженье,
Хлестнуло в сердце жарким и тугим,
И с дрожью взвился женский голос:
- Женья! А как же мы... Себя побереги! –

А он пошел, уже солдат России,
К теплушкам, к погрузившим землянкам,
И сыновья с ним рядышком босые
По взрослому шагали по бокам

Практическая работа №6. Текстовый редактор MS Word.

Задание 1. Создать ниже приведенные надписи, применив им различные эффекты:

Профессиональное обучение

Компьютерные курсы

Мир освещается солнцем, а человек знанием.

INTERNET

Информатика

Новые информационные технологии

Например:



Практическая работа №7. Текстовый редактор MS Word.

1. Наберите по образцу следующий текст, разместите данный текст в две колонки. (шрифт TNR-14), межстрочный интервал – 1,0.

2. Название текста вставьте используя объект WordArt, украсьте стихотворение автофигурами.

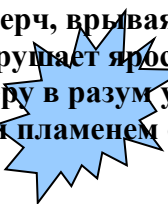
"В списках не значился"

*Что может быть страшнее, чем война?!
Лишь слезы да страдания несет она
И счастье разбивает у людей,
Любимых, разлучая и друзей*

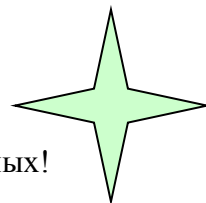


*Чем оправдать детей невинных муки,
Скорь матерей, седых от горя и разлуки,
Надежд, ласкавших жизнь, крушенье
И мира варварское разрушенье?*

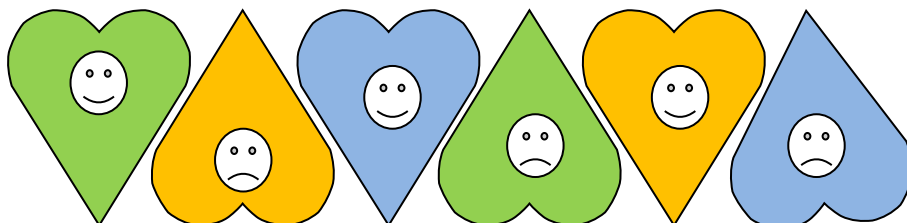
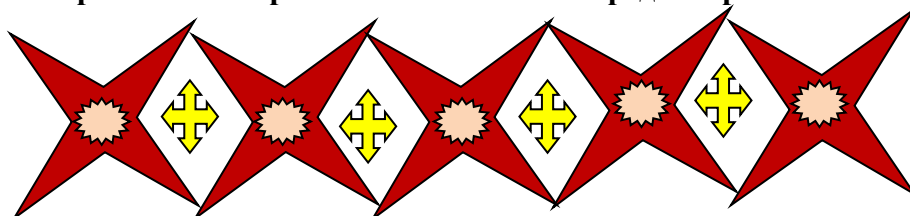
**Как смерч, врываясь в мирные дома,
Их разрушает яростно, не ведая сама,
Что веру в разум убивает
И душа пламенем отчаянья сжигает.**



А сколько в том огне жестокости,
Не избежав безжалостного рока,
Сердце сгорело молодых,
Мечтавших заглянуть в глаза родных!



Практическая работа №8. Текстовый редактор MS Word.



Практическая работа №9. Текстовый редактор MS Word.

Отчет предметно-цикловой комиссии _____

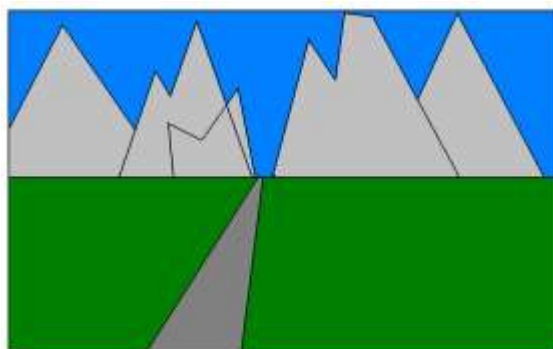
№	Предмет	Курс	Всего	Оценки				% усп	% кач	Ср. балл	Ф. И.О. преп. ПЦК
				5	4	3	2				
1.	Постановка голоса										Алиева Н. М.
2.	Спец.инструмент										
3.	Народные муз. INSTR. (баян, акк.)										Ахмедова Л. И.
4.	Аккомпанемент										
5.	Доп.инстр.										
	Итого:										

Социальный паспорт класса _____ Ф.И.О. классного руководителя _____

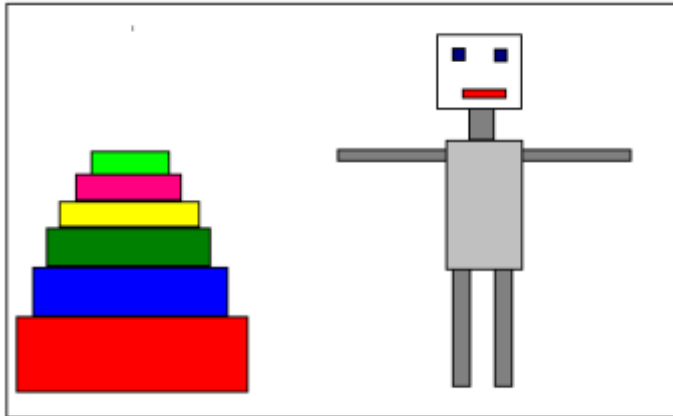
Ф.И.О. ученика Ф.И.О. родителей Место работы Домашний адрес	Возраст Число, месяц, год рождения	Неполная семья (родители в разводе)	Многодетная семья (кол-во детей)	полусироты	сироты	Малообеспеченная семья	Неблагополучная семья	Ребенок инвалид	Родители инвалиды	Мать - одиночка

Практическая работа № 10. Графический редактор Paint

1. Запустите графический редактор.
2. Нарисуйте следующую картинку с помощью инструментов **Линия**, **Многоугольник**. Раскрасьте её.
3. Сохраните рисунок под именем **Гора**.



4. Нарисуйте следующую картинку с помощью инструмента **Прямоугольник**. Раскрасьте её.
5. Сохраните рисунок в своей папке под именем **Робот**.

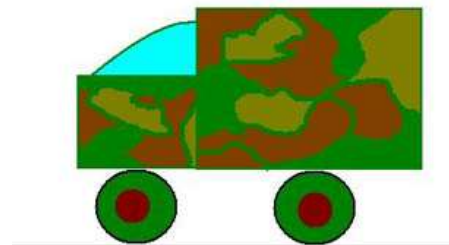


Практическая работа № 11. Графический редактор Paint



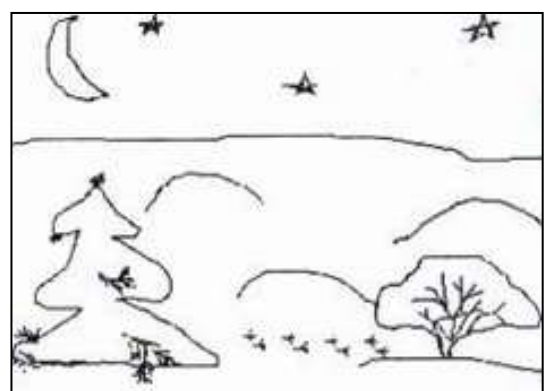
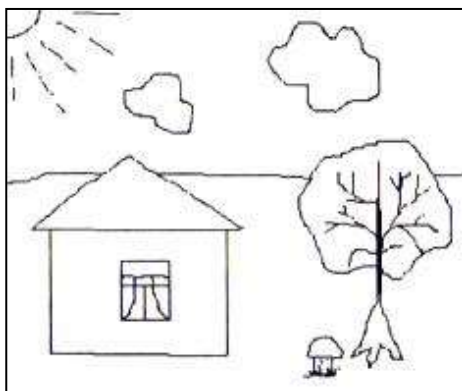
Задание 1. Нарисуйте простейший пейзаж: лучистое солнце на голубом небе; облака; извилистая дорога, убегающая к линии горизонта; небольшое озеро, заросшее по берегам тростником.

Задание 2. Нарисуйте военный грузовик.



Практическая работа № 12. Графический редактор Paint

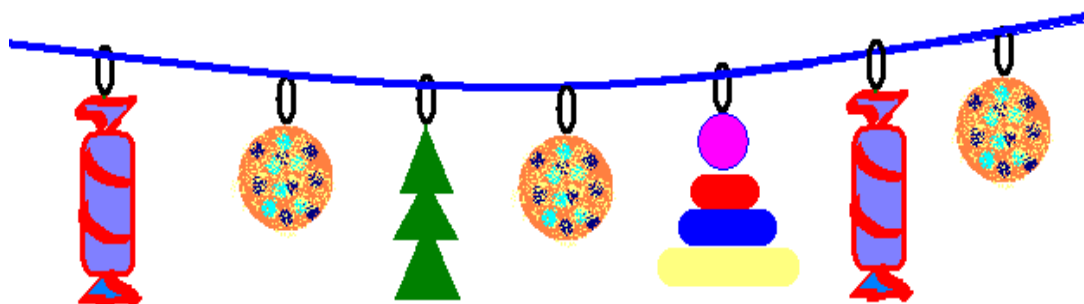
Задание. Нарисуйте картинки, подобные представленным здесь, и раскрасьте их.



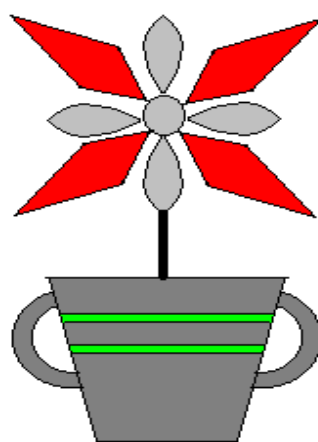
Практическая работа № 14.

Тема: Создание изображения в растровом графическом редакторе.

1. С помощью графического редактора Paint нарисовать одно из следующих изображений:

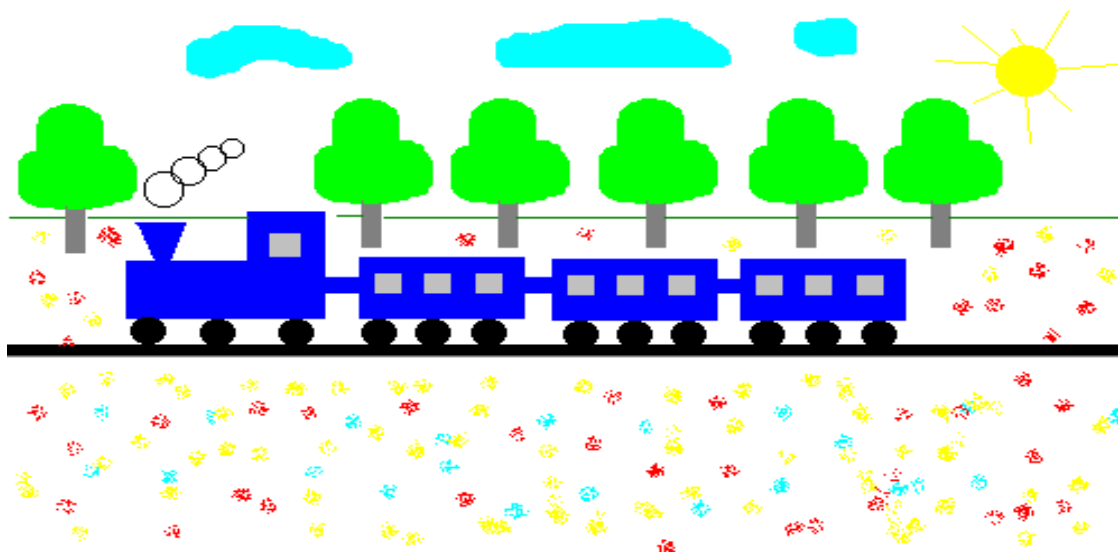


Вариант 1



flower

Вариант 2



Вариант 3

Поздравительная открытка «С Новым годом!»

Снеговик собран из окружностей, закрашенных градиентной заливкой, сгруппирован и скопирован. Елка собрана из треугольников, также сгруппирована и скопирована



Практическая работа № 13.

Задание. Создать презентацию "Времена года", состоящую из шести слайдов (рис. 1-6).



Рис.1. Слайд 1.



Рис.2. Слайд 2.



Рис.3. Слайд 3.



Рис.4. Слайд 4.



Рис.5. Слайд 5.

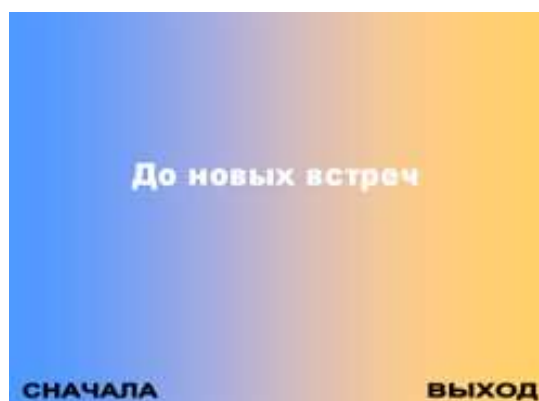


Рис.6. Слайд 6.

IV. ШКАЛА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Процент результативности правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
100	5	отлично
80-99	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

V. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

5.1. Литература

1. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2019. -152с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие. – М., 2019. – 190с.
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2020. -350с.
4. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учебник для студетнов сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.-352с.
5. Михеева Е.В., Титова О.И., Практикум по информатике: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.-192с.
6. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2021. -542с.
7. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2020. -264с.
8. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2019. -311с.
9. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2020. -243с.
10. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2021. -362с.
11. «Информатика и образование»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
12. «Информатика в школе»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
13. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень. – СПб.: Питер, 2020.-224с.
14. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2021. -422 с.

5.2. Интернет ресурсы:

1. ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума: <http://www.edu-it.ru>
2. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594>
3. - Каталог библиотеки учебных курсов
4. <http://www.dreamspark.ru/> - Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна.
5. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
6. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>

7. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: [http:// www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html](http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html)

5.3.Оборудование

- 1.Компьютер.
- 2.Принтер.
- 3.Сканер.
- 4.Проектор.

5.4.Программное обеспечение

1. Пакет Microsoft Office 2007.
2. Тестовая оболочка.