

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж  
имени М.М.Меджидова»



Утверждаю  
Директор

Алзиева С. М.

« 30 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Код и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Квалификация выпускника: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией естественно - научных и социально – гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Османова М. С.  
ФИО

« 29 » августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №1353, зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. №34864;

с учетом:

- примерной программы;

- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

Разработчик:

Якубов Сиражудин Сиражудинович, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** (углубленной подготовки), укрупнённой группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки** по направлению **Образование и педагогические науки**.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ)** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников
- понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование, результаты обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
- внеаудиторная самостоятельная работа; - реферат; - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - изготовление средств обучения (наглядных пособий, слайдов или компьютерных продуктов); - подготовка рефератов по одной из тем, используя интернет-ресурсы и периодические издания.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Право и законодательство</b>		<b>27</b>	
<b>Введение.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1   Предмет, содержание и задачи дисциплины.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.1.</b> Конституция РФ – основной закон государства.	Содержание учебного материала	4	
	1   Общее понятие Конституции, ее форма. Классификация Конституций.		2
	2   Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий .	2	
<b>Тема 1.2.</b> Конституционные основы правового статуса личности.	Содержание учебного материала	6	
	1   Права человека и гражданина в Конституции РФ. Основы правового статуса личности.		2
	2   Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.		
	3   Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности. Гарантии конституционных прав и свобод личности		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся . Написать рефераты по следующим темам:	3	



	Роль правовой информации в познании права. Право и мораль: общее и особенное. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Конституционные обязанности человека.				
<b>Тема 1.3.</b> Государственная политика в области образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».	Содержание учебного материала .		4	2	
	1	Государственная политика в области образования.			
	2	Основные принципы государственной политики в области образования и их реализация.			
	3	Федеральный закон «Об образовании в РФ»: основные положения. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования. Социально-правовой статус учителя.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		2		
	1	Структура и основное содержание Федерального закона «Об образовании в РФ»			
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать рефераты по следующим темам: Государственно- образовательные объединения и общественные организации в системе образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.		4		
	<b>Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений. Административная ответственность.</b>		<b>48</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Содержание учебного материала		4		2
	1	Правовой статус педагогических работников			
	2	Академические и трудовые права и социальные гарантии, обязанности и ответственность педагогических работников.			
	Лабораторная работа		-		
	Практические занятия:		2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать рефераты следующим темам: Правовой статус педагогического работника. Льготы молодым учителям .		3		
<b>Тема 2.2.</b> Особенности регулирования	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Особенности возникновения . изменения и прекращения трудовых отношений .			
	2	Рабочее время и время отдыха работников образования . Порядок распределения педагогической			

труда педагогических работников.		нагрузки.			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия Правила оплаты педагогического работника.	2		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся. Написать рефераты по следующим темам: Заработная плата работников образовательных учреждений Стимулирующие надбавки, льготы, гарантии и компенсации работников образовательных учреждений. Сколько должен получать учитель.	3		
	Содержание учебного материала	8			
<b>Тема 2.3.</b> Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.	1	Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность.		2	
	2	Понятие, условия и виды материальной ответственности.			
	3	Материальная ответственность работников перед работодателем Материальная ответственность работодателя перед работником.			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия.	1		
	1	Составление договора о полной материальной ответственности.			
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся. Написать рефераты по следующим темам: Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений. Правила внутреннего трудового распорядка в образовательном учреждении.	4		
	<b>Тема 2.4.</b> Защита нарушенных прав.		Содержание учебного материала	4	2
		1	Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав. Индивидуальные трудовые споры. Рассмотрение индивидуальных споров в КТС. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебных органах.		
2		Коллективные трудовые споры. Примирительные процедуры.			
		Практические занятия.	1		
1		Правовое положение педагога в России и в Дагестане			
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	4		

	Выполнение индивидуального проектного задания по теме: «Составление искового заявления в суд», подготовка рефератов-Правовая поддержка и социальная защита учителя . Реализация прав педагога в современной школе. Аттестация педагогических работников .			
<b>Тема 2.5.</b> Административные правонарушения и административная ответственность .	Содержание учебного материала		4	
	1	Административная ответственность. Административное правонарушение.		2
	2	Административное наказание. Производство по делам об административных правонарушениях.		2
	Лабораторные работы .		-	
	Практические занятия.		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий и учебной литературы по темам: Рабочее время и время отдыха. Осуществление права на забастовку. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Правовой статус безработного. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита.		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			-	
<b>Всего:</b>			<b>75</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;
- схемы и таблицы

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб.пособие. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. — 249 с. - Серия: «Среднее профессиональное образование».
2. Резер Т Основы права и правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя: Учеб.пособие для сред. спец. учеб. заведений. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008. - 136 с. (схемы).
3. Хабибулин А.. Мурсалимов К. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб.пособие. - М.: Инфра-М, 2010 - 336 с. Серия: профессиональное образование.
4. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний: учеб.пособие.- М.: Изд-во Форум, 2008. - 320 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации - М.: 1993.
2. ФЗ «Об образовании в РФ» ., М 2013
3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2012г. № 197-ФЗ.
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2012г. № 138-ФЗ.
5. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2011г. № 195-ФЗ.
- 6.Постановление Правительства РФ от 01.10.2002г.№ 724 «Опродолжительности ежегодного основного удлиненного отпуска педагогических работников».

7. ФЗ от 24 июля 1998г. №124- ФЗ « О дополнительных гарантиях по социальной защите детей – сирот, оставшихся без попечения родителей»// СЗ РФ .-1996.
- 8.Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948г.
- 9.Декларация прав ребёнка 1959г.
10. Конвенция о правах ребёнка. 1989г.
- 11.Красовская Л.В. Локальные нормативные акты.Как организовать платные дополнительные услуги: из опыта правовой работы- Волгоград,2007.
- 12.Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие под ред. М.В. Михайлова.- Уфа: Изд-во БГПУ,2008
- 13.Образовательные системы современной России: справочник.М., РГГУ,2010
- 14.Педагогический энциклопедический словарь/под ред. Б.М. Бим-Бад.-М.,2002.
- 15.Правовые проблемы модернизации образования/отв.ред. И.А. Рожков.-М.,2002.
- 16.Рожков А.И. Доходная и внебюджетная деятельность школы: правовой аспект.- М.,2006.
- 17.Сырых В.М. введение в теорию образовательного права. М.,2002.

#### Интернет ресурсы.

1. Собрание законодательства Российской Федерации [http:// www.szrf.ru/](http://www.szrf.ru/)
- 2 Сайт министерства образования и науки Российской федерации <http://минобрнауки.рф/>
- 3.Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
- 4 Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр образовательного законодательства» [http://www/lexed.ru](http://www.lexed.ru)
- 5 Официальный сайт компании «Консультант- Плюс» [http://www/consultant. Ru/online/](http://www.consultant.Ru/online/)
- 6 Официальный сайт «Российской газеты» <http://www.rg.ru>
8. Электронный ресурс «Государственная политика в области образования». Форма доступа: [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=105](http://www.edu.ru/index.php?page_id=105)
9. Угрюмова Г.И. Правовое регулирование увольнения за нарушение трудовой дисциплины - автореферат. Форма доступа <http://law.edu.ru/hook/book.asp?bookid=1176898>
10. Царенко Ю. Власть и трудовая дисциплина. Понятие и понимание сути. Форма доступа:[http://www.kadrovic- plus.ru/](http://www.kadrovic-plus.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачёт.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>умения:</b>	
Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: -контрольной работы, домашней работы
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Текущий контроль в форме: -практических занятий, домашней работы
Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Текущий контроль в форме: -практических занятий
<b>знания:</b>	
основные положения Конституции Российской Федерации	Формы контроля обучения: -контрольная работа, домашняя работа
права и свободы человека и гражданина	-тестирование, домашняя работа
понятие и основы правового регулирования в области образования	Формы контроля обучения: -контрольная работа
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Формы контроля обучения - индивидуальное задание.
социально-правовой статус	Формы контроля обучения: -домашняя работа
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Формы контроля обучения -практическое занятие, домашняя работа
правила оплаты труда педагогических работников	Формы контроля обучения индивидуальные задания
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Формы контроля обучения -практические занятия
Виды административных правонарушений и административной ответственности	Формы контроля обучения -контрольная работа, домашняя работа.

