

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж
имени М.М. Меджидова»



Алзиева С. М.

«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ. 07 Гражданское население в противодействии идеологии
терроризма**

Код и наименование специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и
черчение»

входящей в состав УГС 54.00.00 «Изобразительное искусство и черчение»

Квалификация выпускника: учитель изобразительного искусства и черчения

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией естественно-
научных и социально – гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Osmanova M. S. Османова М. С.
ФИО

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины – ОГСЭ. 07 «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма» разработана на основе - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение», входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №1384, зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. №34864, с учетом:

- примерной программы;
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

Разработчик:

Гусейниев А. М., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское население в противодействии идеологии терроризма

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение»** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств** по направлению **Искусство и культура**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать содержание основных понятий безопасности;
 - четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации; - какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.
 - иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;
 - правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять;
 - владеть основами анализа основных видов терроризма;
 - адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;
 - владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;
- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде; - понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овла-

дение обучающимся видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результаты обучения |
|------------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовать собственную деятельность , определять методы решения профессиональных задач , оценивать их эффективность и качество |
| ОК3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач , профессионального и личностного развития . |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами . |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность учащихся , организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса . |
| О К 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития , заниматься самообразованием , осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профилактику травматизма , обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих. |
| ПК.1.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. |
| ПК 2.1. | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения планировать внеурочные занятия |
| ПК 2.2. | Проводить внеурочные занятия |
| ПК 4.2. | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. |
| ПК4.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
 самостоятельной работы: 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 63 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 2 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 21 |
| в том числе: | |
| - сбор материала по определённым темам, проблемам. - анализ документов; - выполнение заданий; - домашние письменные работы; - составление плана конспекта; - проведение и анализ социологического опроса; - рефераты. | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|---|-------------|------------------|---|
| Введение | Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. | 1 | | |
| Раздел 1 Гражданское население в противодействии идеологии терроризма | | 1 | | |
| Тема 1. 1. Предмет и задачи курса | Содержание учебного материала. | 1 | | |
| | 1 Основное содержание, цели и задачи курса | 1 | | 1 |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Контрольные работы | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение заданий из учебного пособия. | 2 | | | |
| Раздел 2 Теоретические основы терроризма и экстремизма | | 12 | | |
| Тема 2.1. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России | Содержание учебного материала. | 6 | | |
| | 1 Рост проявлений экстремизма в современной России. Специфика молодежного терроризма. | | | 2 |
| | 2 Хроника терактов в современной России(1991-2016г.г.) | | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | | | |
| Контрольные работы | - | | | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся -Анализ террористических актов в современной России | 2 | |
| Тема 2.2. Сущность экстремизма и терроризма | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Экстремизм и причины ее возникновения | | |
| | 2 Связь экстремизма с терроризмом как крайним проявлением экстремистской деятельности | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающегося - Анализ причинно-следственных связей экстремизма | 1 | |
| Тема 2.3. Терроризм-глобальная проблема современности | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные. Особенности современного терроризма. Глобализация террористических угроз. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Расследование причин современного экстремизма | 2 | |
| РАЗДЕЛ 3 Экстремизм и терроризм в современном мире | | 8 | |
| Тема 3.1 Экстремизм и терроризм в России | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Конституция и законы Российской Федерации об экстремизме. | | |
| | 2 Ответственность за определенные виды экстремистской деятельности. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся - Исследование экстремизма, как социально-политическое явление | 1 | |
| Тема 3.2 Религиозно-политический экстремизм в Дагестане | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Идеологи радикального ислама в Дагестане. | | 1 |
| | 2 Ваххабитские анклавы в Дагестане. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - Разбор религиозно-политического экстремизма в Дагестане | 2 | |
| Тема 3.3. Безопасность личности в условиях террористической угрозы | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Терроризм как угроза мирному населению | | 1 |
| | 2 Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Самосохранение в условиях террористической угрозы | 1 | |
| РАЗДЕЛ 4 Противодействие экстремизму и терроризму | | 20 | |
| Тема 4.1. Противодействие экстремизму и терроризму | Содержание учебного материала. | 4 | |
| | 1 Проблемы нейтрализации экстремизма, предупреждения и пресечения проявлений различных форм экстремистской активности, ограничения его действий, ликвидация порождающих его факторов. | | 2 |
| | 2 Проблемы разработки стратегии противодействия экстремизму в религиозной сфере. | | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельные работы обучающихся | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | - Анализ стратегии нейтрализации терроризма | | | |
| Тема 4.2. Международный опыт противодействия терроризму | Содержание учебного материала. | 4 | 2 | |
| | 1 Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. | | | |
| | 2 Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом. | | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Контрольные работы | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Анализ международного опыта в противодействии терроризму | 2 | | |
| Тема 4.3. Основы антитеррористической политики России | Содержание учебного материала | 2 | | 1 |
| 1 Государственная идеология противодействия терроризму | | | | |
| 2 Государственная стратегия противодействия экстремизму и терроризму и его задачи. | | | | |
| Лабораторные работы | - | | | |
| Практические занятия | - | | | |
| Контрольные работы | - | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: - Разбор государственной стратегии в противодействии экстремизму | 2 | | | |
| Тема 4.4. Роль информационной среды в противодействии терроризму | Содержание учебного материала | | 4 | 4 |
| 1 Роль информации в современном мире. | | | | |
| Лабораторные работы | - | | | |
| Практические занятия | - | | | |
| Контрольные работы | - | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: - Рассмотреть методы противодействия экстремизму в информационной среде | 2 | | | |
| Тема 4.5. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму | Содержание учебного материала | 4 | | 2 |
| 1 Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления | | | | |
| 2 Складывание новой системы международных отношений | | | | |
| Лабораторные работы | - | | | |
| Практические занятия | 2 | | | |
| Контрольные работы | - | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | | | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | - Обзор системы международных отношений в противодействии терроризму | | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | | - | |
| | Всего: | 42 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- радио;
- компьютер;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Выступление Президента Российской Федерации ВВ. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/transcripts>
2. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2011-2020 гг.).
3. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации ВВ. Путиным 9 сентября 2000 г., № пр-189).
4. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
5. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. — М.: Республика, 2014.
6. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
7. Приказ Минобрнауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. 170.

8. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).
9. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. N2 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
10. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 -N2 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 N2 179ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
11. Авдеев Ю. И., Арсеньев В. В., Найденко В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. — 2013. — № 2.
12. Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века — Counter-Terrorism. — 2014. — N2 3. — с. 4— 20.
13. Аджиева ЕМ. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно-практической конференции (23—24 мая 2014

Интернет ресурсы:

<http://book.ru>

<http://diss.rsl.ru>

<http://library.pressdisplay.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| умения: | |
| - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | Текущий контроль в форме: -самостоятельной работы; - опроса, беседы; |
| - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | Текущий контроль в форме: -работы с документами; -внеаудиторной самостоятельной работы; - тестирования. |
| - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; | Текущий контроль в форме: -самостоятельной работы, -выполнения заданий по темам. |
| - определить историческое значение явлений и событий прошлого; | Текущий контроль в форме: -внеаудиторной самостоятельной работы |
| - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; | Текущий контроль в форме: -работы с документами, -анализа социальной информации, собранной по заданным темам. -социологического опроса. -индивидуального задания |
| - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; | Текущий контроль в форме: -индивидуальной самостоятельной работы; -сбора и анализа социальной информации. |
| определять собственные позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности; | Текущий контроль в форме: -подготовки выступлений по определенным проблемам. |
| - использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; | Текущий контроль в форме: -индивидуальной самостоятельной работы. - внеаудиторной самостоятельной работы; -докладов; -рефератов. |
| - соотнести свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; | Текущий контроль в форме: -самостоятельной работы обучающихся; -практической работы; -решения проблемных заданий. |
| - осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этно- | Текущий контроль в форме: -подготовки выступлений по определенным |

| | |
|---|---|
| культурного, профессионального сообщества, гражданина России. | проблемам. |
| знания: | |
| - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | Формы контроля обучения: -внеаудиторная самостоятельная работа; -дискуссия; - выполнение заданий; |
| - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; | Формы контроля обучения: -индивидуальная самостоятельная работа; - выполнение заданий по темам; - рефераты; |
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | Формы контроля обучения: -индивидуальная самостоятельная работа; - внеаудиторная самостоятельная работа; - тестирование. |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | Формы контроля обучения: -внеаудиторная самостоятельная работа; - анализ документов. |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Формы контроля обучения: -индивидуальная самостоятельная работа; - внеаудиторная самостоятельная работа; -тестирование. |
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Формы контроля обучения: -внеаудиторная самостоятельная работа; - анализ документов. |