

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова»

Рассмотрено:

на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от 30 августа 2021 г.



Утверждаю:
Директор

Adzheva S.M. Аджиева С.М.

от 30 августа 2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан
«Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова»
за 2020-2021 учебный год

Избербаш 2021

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Структура подготовки специалистов в 2020-2021 учебном году	7
3. Система управления образовательным учреждением	9
4. Организация образовательного процесса	13
5. Материально-техническое обеспечение	19
6. Качество освоения обучающимися образовательных программ	22
7. Производственная база колледжа	30
8. Профориентационная деятельность	32
9. Развитие кадровых ресурсов образовательной организации	34
10. Методическая, научно- исследовательская работа	36
11. Исследовательская работа студентов	43
12. Трудоустройство выпускников	45
13. Воспитательная работа	46

Отчет о работе ГБПОУ «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» в 2020–2021 учебном году содержит информацию о тенденциях развития учебного заведения, об основных направлениях деятельности, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях коллектива.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом):	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессионально - педагогический колледж имени М. М. Меджидова» (г. Избербаш)
Сокращенное наименование (в соответствии с Уставом):	ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»
Учредитель:	Министерство образования и науки Республики Дагестан
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	0548000568
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1020502333400
Юридический и фактический адрес:	368500 РД, г. Избербаш, ул. Гусейханова, 2; 368500 РД, г. Избербаш, ул. Гусейханова, 2;
ФИО руководителя	Адзиева Салихат Магомедсаламовна
Контактный телефон:	8-872-452-41-46
e-mail:	ipk05@yandex.ru
Сайт:	http://ppk-m.dagestanschool.ru
Лицензия:	№ 8801 от 26 декабря 2016 года; серия 05Л01 № 0003195; дата окончания срока действия: бессрочно; Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 26 декабря 2016 года № 3561-04/16
Свидетельство о государственной аккредитации:	№ 6947 от 18 декабря 2019 года, серия 05А01, № 0001869. Срок действия свидетельства до 18 декабря 2025 года. Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 18 декабря 2019 года № 2612-04/19

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом (новая редакция), утвержденным Министерством образования и науки РД от 26.11. 2016 года №3285-03/16. Устав согласован Министерством земельных и имущественных отношений № 397 от 28.11.2016г.

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

- другими законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Республики Дагестан, постановлениями и распоряжениями Главы Республики Дагестан и Правительства Республики Дагестан, распоряжениями и приказами Учредителя, а также Уставом и локальными актами колледжа.

В колледже разработана и размещена на официальном сайте колледжа Программа развития и модернизации ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» на 2020-2024 годы, стратегической целью которой является подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии с потребностями системы образования Республики Дагестан.

«Программа развития и модернизации ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» на 2020-2024 гг.» была принята на педагогическом совете от 23.12.2020 г. (протокол №4 от 23.12.2020г.), и утверждена директором колледжа 23.12.2020 г.

Педагогический колледж функционирует сегодня как открытая социальная система, выполняющая целый спектр задач, направленных на образование современного человека.

Окружающая колледж социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов.

Историческая справка

История колледжа во многом отражает общую историю развития системы образования в XX веке в республике Дагестан. Колледж называют «первой ласточкой» дагестанского народного образования.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» стал преемником 1-го Дагестанского училища, открытого в 1922 году в г. Темирхан-Шура. Педагогический техникум тогда радушно распахнул двери перед детьми горцев.

За период существования образовательная организация неоднократно изменяла свой статус и названия.

Произошедшие переименования образовательной организации:

- В связи с переводом в г. Избербаш Сергокалинское ПУ переименовано в Избербашское ПУ, Основание: приказ № 21-п от 23.02.1973 г. по Министерству просвещения.

- В связи с землетрясением в г. Буйнакске 1 БПУ переведено в г. Избербаш, Основание: приказ № 17 от 31.01.1975 г.

- В связи с переводом 1 Буйнакского ПУ в г. Избербаш и объединением с Избербашским ПУ (бывшее Сергокалинское ПУ) переименовано в Избербашское педагогическое училище. Основание: приказ Минпроса РСФСР № 3

от 04.01.1976 г. «Об объединении Избербашского и Буйнакского педучилищ в одно педучилище – Избербашское».

- Избербашское педагогическое училище преобразовано в Избербашский педагогический колледж. Основание: приказ МОН РД № 325 от 19.10.1995г.

Указом Госсовета РД за №192 от 19.08.1998 года Избербашскому педагогическому колледжу присвоено имя Магомеда Меджидова.

- Избербашский педагогический колледж им. М.М. Меджидова переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение СПО им. М. Меджидова (ГБОУ СПО ИПК). Основание: приказ №440 от 30.11.2011 года МОН РД.

- ГБОУ СПО «Избербашский педагогический колледж им. М.М. Меджидова» переименован в ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова». Основание: Постановление Правительства Республики Дагестан №104 от 13 марта 2014 года.

- ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова» переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» (г. Избербаш). Основание: Постановление Правительства Республики Дагестан от 22 августа 2016 года № 250.

Из истории ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» (Избербаш)

1859-1892гг.	– Темирханшуринское 2-х классное училище
1892-1922гг	– Губернское реальное училище в Темирхан-Шуре
1922-1931гг.	– Первое педучилище Дагестана
1932-1939гг.	– Аварский педагогический техникум
1939-1946гг	– Буйнакское педучилище (в связи с переименованием города)
1946-1975гг.	– 1-ое Дагестанское педучилище
1975-1997гг.	– Избербашское педучилище (переведено из Буйнакск в связи с землетрясением)
1995г.	– Избербашский педагогический колледж
1997-1999гг.	– Учебно-педагогический комплекс. Педколледж – школа- интернат
2011 г.	– Государственное бюджетное образовательное учреждение СПО «Избербашский педагогический колледж им. М.Меджидова»
2014 г.	- ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова»
2016 г.	- ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» (г. Избербаш)

В стенах первого училища трудились замечательные люди и прекрасные педагоги. Среди них – химик и биолог, заслуженный учитель школ РД и РСФСР Августин Петрович Скрабе, математик - заслуженный учитель школ

РД и РСФСР, кавалер ордена Ленина Сергей Михайлович Иванов, Николай Филиппович Тарасевич, Алексей Иванович Бакарев, преподаватель кумыкского языка Алим – Паша Салаватов, впоследствии известный драматург.

Первым директором педагогического техникума был Абдурахман Исаев – прекрасный организатор. Именно ему техникум обязан подбором отличных педагогических кадров.

27 лет проработала директором училища Е. С. Балковая, отдавая работе все свои силы. Ее хорошо знают и помнят в нашей республике: ведь в каждом районе Дагестана живут ее ученики.

Большие заслуги перед просвещением имеет бывший директор М.М. Дугричилов, участник Великой Отечественной войны. Это человек прекрасной, истинно народной души, учитель-эрудит. Он является создателем музея истории образования республики.

Среди выпускников педагогического училища Герои Советского Союза Магомед Гаджиев и Сумен Курбанов. Добровольцем ушел на фронт и погиб под станицей Крымской другой директор училища Азиз Мутагаджиев. Не вернулись с полей сражения преподаватели В. Рябков, Х. Хурунов, Х. Баширов, Д. Дмитриев, Н. Огниенко.

Коллектив по праву гордится целой плеядой своих выпускников. Некоторые из них, окончив вузы, стали крупными учеными. Среди них профессора А. Даниялов, Г. Даниялов, С. Гаджиева, Ш. Магомедов, А. Абдуллаев, К. Таймуразов, Н. Агаева, М. Максудов, С. Гаджиев, С. Хайбулаев, З. Зайнулабидов, М. Агаларханов, М-С. Мусаев, Г. Османов, В. Минбулатов, А. Омадзиев, А. Алишейхов, братья Гасан и Гусейн Магомедовы и многие другие.

Из стен училища вышли знатные люди нашей республики и страны: известные поэты и писатели – Эфенди Капиев, Аткай Аджаматов, Алексей Марков, Рашид Рашидов, Шахмардан Абдуллаев, Амир Курбанов, Темирбулат Бейбулатов (основатель кумыкского театра), народный учитель СССР – Булач Гаджиев, Заслуженные учителя школ ДАССР и РСФСР – М. Меджидов, З. Алиев, А. Кибичева, председатель ГТРК «Дагестан» М. Гамидов, Заслуженный учитель РД, профессор Г. Мурклинский, Заслуженный врач Дагестана М. Маммаев, бывший нарком просвещения Дагестана Р. Разилов, один из первых энергетиков республики Н. Нураев и многие другие.

За успехи, достигнутые в деле подготовки кадров народного образования, в связи с 50-летием со дня основания педагогическое училище было награждено Почетной Грамотой Президиума Верховного Совета Дагестанской АССР.

За 99 лет своего существования осуществлено 94 выпуска, подготовлено более 14-ти тысяч квалифицированных специалистов для районов и городов Дагестана. Выпускники колледжа успешно работают во всех уголках России, за рубежом. Преподаватели и студенты и сегодня продолжают традиции и приумножают славную историю педагогического колледжа.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Деятельность педагогического коллектива колледжа направлена на реализацию модульно-компетентного подхода стандартов нового поколения и обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в области музыкального образования, преподавания в начальных классах, коррекционной педагогики в начальном образовании, изобразительного искусства и черчения, дизайна, способных к адаптации в развивающемся образовательном пространстве.

Педагогическим коллективом проводится работа по:

- Созданию условий для развития профессиональной компетентности педагогов и студентов по освоению и реализации ФГОС СПО через внедрение современных педагогических технологий; подготовки организационно-методической базы.
- Привлечению социальных партнеров к обновлению содержания и организации образовательного процесса в колледже.
- Созданию условий для развития и совершенствования исследовательских компетенций преподавателей и студентов, их самореализации в научно-исследовательской деятельности в аспекте личностного и профессионального становления.
- Оптимизации порядка проведения мониторинга результатов деятельности субъектов образовательного процесса.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом (новая редакция), утвержденным Министерством образования и науки РД от 26.11. 2016 года №3285-03/16. Устав согласован Министерством земельных и имущественных отношений № 397 от 28.11.2016г.

В соответствии с лицензией ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» реализует программы подготовки специалистов среднего звена, имеющие государственную аккредитацию, осуществляет подготовку специалистов базовой и углубленной подготовки по специальностям среднего профессионального образования по следующим формам обучения: очная, заочная. Организация образовательной деятельности по ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО, «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», осуществляется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий по реализуемым специальностям.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

В 2020-2021 учебном году колледж обеспечивал профессиональную подготовку по 5 специальностям, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена.

Организация образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами среднего

профессионального образования, Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, и осуществляется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий по реализуемым специальностям:

- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»;
- 53.02.01 «Музыкальное образование»;
- 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) в культуре и искусстве;
- 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

Форма обучения по специальностям «Музыкальное образование», «Изобразительное искусство и черчение», «Дизайн» (по отраслям) и «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - очная, по специальности «Преподавание в начальных классах» - очная и заочная.

Направления подготовки специалистов соответствуют Перечню специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 (с изменениями и дополнениями от: 15 мая 2014г.; 18 ноября 2015 г.; 25 ноября 2016 г.).

Контингент обучающихся на 01.06.2021 года составляет 829 человек:

- 516 чел. обучаются по очной форме,
- 313 чел. обучаются по заочной форме обучения.

Выпуск специалистов среднего звена в 2021 году – 218 чел.

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

№	Код и наименование специальности	Форма обучения	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	3 года 10 месяцев	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	заочная	4 года 10 месяцев	Учитель начальных классов
3	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	очная	2 года 10 месяцев	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования с дополнительной подготовкой
4	53.02.01 Музыкальное образование	очная	3 года 10 месяцев	Учитель музыки, музыкальный руководитель
5	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	очная	3 года 10 месяцев	Дизайнер; дизайнер, преподаватель
6	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение»	очная	3 года 10 месяцев	Учитель изобразительного искусства и черчения

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы, формы обучения, нормативные сроки обучения соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности, учитывают спрос и потребности работодателей и населения, позволяют осуществлять непрерывное образование.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

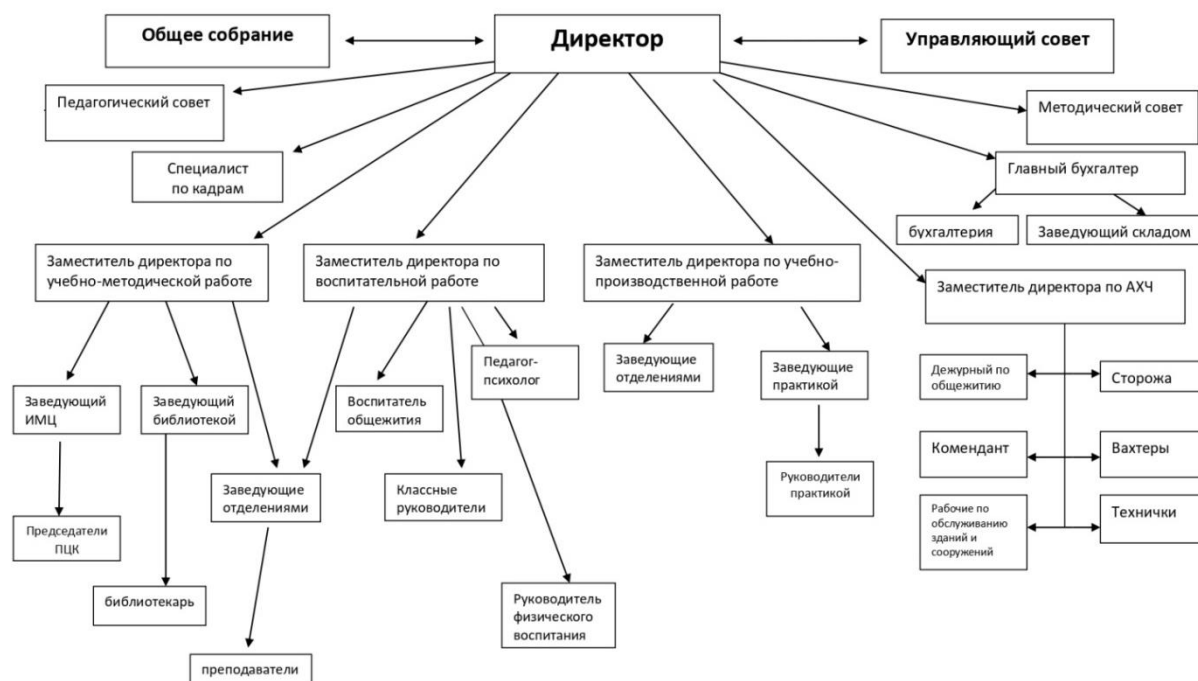
Управление колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Дагестан, на основе нормативных правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки РД и других правоустанавливающих документах федерального и регионального уровней.

В соответствии с Уставом в колледже действуют коллегиальные органы:

- Общее собрание;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Коллегиальные органы управления руководствуются в своей деятельности положениями Устава и иными нормативными локальными актами колледжа.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова» функционируют Студенческий совет, Совет родителей, профессиональные союзы преподавателей и студентов, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Структура управления ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова» представлена на схеме



В колледже сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на внешние изменения, обеспечивать высокую эффективность менеджмента, организовывать образовательную дея-

тельность, создавать условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива и студентов в процесс управления Колледжем через органы общественного управления. Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие педагогического коллектива и студентов.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор колледжа назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

В структуре управления колледжа существуют 3 отделения, 9 предметно-цикловых комиссий во главе с председателями, ИМЦ, библиотека.

Основу организационной структуры колледжа составляют три отделения, выполняющие главную функцию образовательного учреждения: подготовку квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля (см. таблицу № 1)

Таблица №1

№	Отделение	Обучение по специальностям
1.	Преподавание в начальных классах	44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
2.	Музыкальное образование	53.02. 01 Музыкальное образование
3.	Изобразительное искусство, дизайн	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области искусства и культуры

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются отделения и предметно-цикловые методические комиссии колледжа.

Руководители структурных подразделений колледжа проводят свою работу в соответствии с Уставом, Программой развития колледжа, планами работы колледжа на текущий год, должностными инструкциями и другими локальными документами учреждения. Руководители структурных подразделений колледжа несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных направлений.

Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются состав и количество предметно-цикловых комиссий (ПЦК), которые являются коллегиальным органом и обладают большим кругом полномочий.

В колледже функционируют 9 предметно-цикловых методических комиссий:

- психолого-педагогических дисциплин;
- филологических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин и социально-гуманитарных дисциплин;
- музыкально-теоретических дисциплин;

- дисциплин профессионального цикла специальности Изобразительное искусство и черчение;
- вокала;
- музыкально-инструментальный класс (фортепиано)
- музыкально-инструментальный класс (баян, аккордеон);
- комиссия кураторов.

Эффективность деятельности органов управления колледжем по повышению качества услуг находится на контроле:

- ежемесячно проводятся совещания председателей цикловых методических комиссий и заседания ПЦК;
- не реже одного раза в два месяца (по плану работы) – заседания педагогического совета колледжа.

Полномочия администрации, руководителей структурных подразделений по сферам компетенций, преподавателей колледжа, а также технического персонала закреплены как в локальных актах, так и в должностных инструкциях работников ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова». В должностных инструкциях отражены задачи, виды деятельности, области компетенции, функции, степень ответственности работников.

План работы ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» на 2020-2021 учебный год рассмотрен на заседании августовского Педагогического совета и утвержден директором колледжа. План содержит планирование заседаний педагогического совета, административных совещаний при директоре, научно-методической работы с коллективом преподавателей, внутриколледжного контроля, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений колледжа. По итогам 2020-2021 учебного года сформирован аналитический отчет.

Управление колледжем строится в соответствии с Программой развития и модернизации ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» (2020-2024), а также целями, задачами и направлениями региональных программ и проектов в области реформирования профессионального образования, которые обозначены Министерством образования и науки РД.

Программа развития и модернизации ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» (2020 – 2024), включает в себя 10 проектов:

1. Совершенствование системы управления колледжем
2. Совершенствование профессионального образования и организация образовательного процесса
3. Содержание учебно-производственной работы, взаимодействие с социальными партнерами

4. Совершенствование научно-методической деятельности преподавателей колледжа
5. Организация внеурочной деятельности
6. Социальное и психолого-педагогическое сопровождение студентов - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
7. Развитие информационной образовательной среды
8. Модернизация материально-технической базы, обеспечивающей реализацию современного образовательного процесса
9. Обеспечение безопасности образовательного процесса
10. Финансовое обеспечение

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также демонстрирует готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности к эффективной реализации региональных программ и проектов для перехода региональной системы среднего профессионального образования на новый уровень.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательной деятельностью, согласно п.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-от 29 декабря 2012 года, является деятельность по реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Согласно Уставу ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова» предметом деятельности колледжа является образовательная деятельность.

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется:

- лицензией № 8801 серия 05Л01 № 0003195 дата окончания срока действия: бессрочно; Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 26 декабря 2016 года;
- свидетельством о государственной аккредитации № 6947 от 18 декабря 2019 года, серия 05А01 № 0001869. Срок действия свидетельства до 18 декабря 2025 года.

В ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» самостоятельно разрабатываются, утверждаются и реализуются программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающие получение выпускниками соответствующей квалификации и определяющие содержание образования.

Основными целями образовательной деятельности колледжа являются:

- выполнение государственного задания;
- удовлетворение актуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, их интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие;
- приобретение обучающимися в процессе освоения ППССЗ опыта, знаний, умений, навыков и формирование общих и профессиональных компетенций определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность и выполнять работу по конкретной специальности.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Преподавание и изучение государственного языка ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Реализация ППССЗ осуществляется по очной и заочной формам обучения. Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, а также требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ППССЗ устанавливаются по специальностям, соответствующими ФГОС СПО. Обучающиеся на базе основного общего образования получают среднее профессиональное образование одновременно со средним общим образованием в пределах соответствующей ППССЗ.

План приема в ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» ежегодно формируется и корректируется на основе востребованности выпускников колледжа в регионе.

Прием в колледж осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе.

Контрольные цифры приема в колледж на 2020-2021 учебный год утверждены приказом Министерства образования и науки РД (см. таблицу №2)

Таблица №2

Прием в колледж на 2020-2021 учебный год

№	Код, наименование специальности	План приема	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
1	53.02.01 «Музыкальное образование»	50	Учитель музыки, музыкальный руководитель	очная	3 года 10 месяцев
2	54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение»	25	Учитель изобразительного искусства и черчения	очная	3 года 10 месяцев
3	54.02.05 Дизайн (по отраслям)	25	Дизайнер, дизайнер-преподаватель	очная	3 года 10 месяцев
4	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	50	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой по информатике	очная	3 года 10 месяцев

Подготовка и проведение приема в колледж регламентировалось следующими нормативными документами:

- - Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23.01.2014 N 36 (ред. от 26.11.2018) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Правилами приема в колледж на 2020-2021 учебный год.

Зачисление проводится на основании результатов конкурса аттестатов.

Вступительные испытания сдавали абитуриенты, поступающие на специальность «Музыкальное образование», «Изобразительное искусство и черчение», «Дизайн (по отраслям)», что обусловлено профессиональной спецификой.

По итогам приемной кампании 2020 года контрольные цифры приема студентов в колледж выполнены в полном объеме.

Организация образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, и осуществляется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий по реализуемым специальностям:

- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- 53.02.01 «Музыкальное образование»;
- 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям);
- 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

Форма обучения по специальностям «Музыкальное образование», «Изобразительное искусство и черчение», «Дизайн» (по отраслям) - очная, по специальности «Преподавание в начальных классах» - очная и заочная.

Направления подготовки специалистов соответствуют Перечню специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 (с изменениями и дополнениями от: 15 мая 2014 г.; 18 ноября 2015 г.; 25 ноября 2016 г.).

Подготовка специалистов среднего звена в колледже осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

ППССЗ включают в себя:

- ФГОС по специальности;
- базовый учебный план;
- учебный план с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программа преддипломной практики.

Соответствие содержания ППССЗ требованиям ФГОС представлено в таблице 3

Соответствие содержания требованиям ФГОС

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена	Содержание ПССЗ				
		Учебный план	Календарный учебный график	Программы дисциплин	Программы профессиональных модулей	Программа преддипломной практики
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	+	+	+	+	+
2.	53.02.01 Музыкальное образование	+	+	+	+	+
3.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	+	+	+	+	+
4.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	+	+	+	+	+

К началу учебного года, в июне 2020 г., проведена экспертиза 100 % учебных планов на соответствие требованиям ФГОС по специальностям. По результатам экспертизы 100% учебных планов соответствуют требованиям ФГОС.

Структура учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базовым учебным планам.

Теоретическое обучение и учебная и производственная практика в учебных группах организована по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год и утверждённому приказом директора колледжа.

В колледже используются следующие формы промежуточной аттестации: зачёты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены, экзамены квалификационные, курсовые работы (проекты). Их количество соответствует требованиям ФГОС.

Аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, включая часы внеаудиторной работы обучающихся.

Государственная итоговая аттестации (далее – ГИА) проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы, включающей подготовку - 4 недели и непосредственно защиту- 2 недели.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям, по учебной и производственной практике имеются разработанные рабочие программы. Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учётом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для специальностей СПО.

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показал соответствие ФГОС СПО.

Для изучения всех дисциплин, междисциплинарных курсов, практики разработаны учебно-методические комплексы, включающие в себя методические рекомендации для самостоятельных, практических, лабораторных работ, практики

Для осуществления контроля знаний, обучающихся имеются фонды контрольно-оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тестовые задания), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей цикловой комиссией. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий. По объему программы выполнены на 100%.

Основной формой организации учебного процесса является урок, занятие. Оптимизации образовательного процесса способствуют следующие виды урочной деятельности:

- интерактивная лекция;
- уроки с использованием технологии системно-деятельностного подхода;
- уроки с использованием ИКТ;
- уроки группового взаимодействия;
- уроки по созданию электронных тематических презентаций.

Для организации образовательного процесса в колледже определена 6-дневная учебная неделя, учебные занятия организованы в две смены. Продолжительность учебного года определяется учебным планом соответствующей ППССЗ, календарным учебным графиком по конкретной специальности и форме получения образования. Календарный учебный график представлен в учебном плане по каждой специальности на весь нормативный срок обучения и отражает чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Учебный год в колледже начинается 1 сентября. Учебный год делится на два семестра. В процессе освоения ППССЗ студентам предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не

менее двух недель в зимний период. На каждый учебный год директором колледжа утверждается график образовательного процесса.

Учебная и производственная практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в образовательных организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий для каждой специальности и формой получения образования. Специфика расписания занятий в колледже – его гибкость и динамичность, при этом выполняются следующие требования:

- создание оптимальных условий для обеспечения единства теоретического обучения (аудиторных и внеаудиторных форм), практики, внеурочной, досуговой и социокультурной деятельности студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и СанПиН;

- оперативное регулирование учебной нагрузки в зависимости от потребностей образовательного процесса;

- обеспечение оптимальных условий для высокого уровня эффективности труда преподавателей и студентов;

- учет специфики кабинетов и материально-технических условий (для использования ИКТ, ТСО).

На каждую экзаменационную сессию согласно графику образовательного процесса, составляется расписание с указанием сроков проведения экзаменов и консультаций, которое утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до ее начала.

Учебные занятия теоретического обучения в колледже начинаются в 8-30 часов в соответствии с расписанием, уроки и занятия в рамках организации учебной и производственной практики - согласно режиму работы базовой образовательной организации или учреждения. Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа - 45 минут.

Расписание звонков составляется с учетом проведения сдвоенных уроков (пар) по одной дисциплине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля и утверждается директором на начало учебного года. Продолжительность пары – 1 час 30 минут. Продолжительность перемен между занятиями – 5 минут, между парами – 10 минут. Для организации питания установлен перерыв продолжительностью 20 минут.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс проводится в основном здании (учебном корпусе) по адресу г. Избербаш, ул. Гусейханова, 2.

Перечень кабинетов, лабораторий колледжа в целом соответствует требованиям согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса колледжа и инфраструктура представлены в таблицах №4, 5

Таблица №4

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя	
	368500, РД, г. Избербаш, ул. Гусейханова, 2	оперативное управление	ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова»	
	Всего площадь образовательного учреждения:		10076	
	- на единицу приведенного контингента		10,3	
	В том числе учебная площадь (всего):		3501	
	- на единицу приведенного контингента:		3,6	
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²	Оснащённость в %	
1.	Спортивная площадка	1000	90	
2.	Спортивный зал	282	100	
3.	Актальный зал	161	100	
4.	Методический кабинет	32	100	
5.	Библиотека	69,5	90	
6.	Иные специализированные сооружения и помещения	294,2	90	

По всем специальностям в колледже имеется необходимое количество учебных кабинетов, мастерских и лабораторий. Для организации учебного процесса используется 21 учебный кабинет, 3 лаборатории, 16 мастерских, 24 кабинета индивидуальных занятий музыкой, 27 учебных аудитории.

Таблица №5

Инфраструктура ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова»

№ п/п	Аудиторный фонд				Обеспеченность общежитием (кол.)		Проживают в общежитии	
	Учебных кабинетов	мастерских	кабинетов индивидуальных занятий	классных помещений	корпусов	мест	студентов	посторонних
1.	21	16	24	27	1	150	58	0

Перечень кабинетов, лабораторий колледжа в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Другие объекты обеспечения образовательной деятельности:

- Информационно-методический центр
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Спортивный зал
- Открытый стадион
- Актальный зал
- Конференц-зал
- Музей истории колледжа
- Натюрмортный фонд
- Центр художественно - эстетического образования
- Выставочный зал творческих работ студентов и преподавателей
- Зал ритмики и хореографии
- Музыкальный зал - 2

Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и лабораториям всех специальностей характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, ноутбуки, телевизоры и др.

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Механизмом обеспечения сохранности имущества является закрепление кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (тренировки по эвакуации при пожаре, система оповещения людей о пожаре, поэтажные планы эвакуации, информационные знаки на стенах).

Ежегодно в колледже проводятся работы по текущему ремонту учебного корпуса, общежития, а также сезонные профилактические мероприятия по подготовке внутренней системы отопления к зимнему сезону.

В учебном корпусе кабинеты оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

В колледже созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке кадров. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы.

Учебные мастерские, в целом, оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую, лабораторию, аудиторию имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ППССЗ по специальностям.

Учебно-материальная база колледжа соответствует требованиям стандартов специальностей, реализуемых в колледже.

Создаются условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов: пандус при входе в учебный корпус.

Технические ресурсы колледжа представлены современной компьютерной техникой и другим оборудованием. Всего в колледже 51 единица компьютерной техники, 35 компьютеров задействованы в образовательном процессе, 6 мультимедиапроекторов, 2 интерактивные доски. В колледже имеется доступ к сети Интернет.

Работают 2 компьютерных класса. Учебные кабинеты обеспечены техническими средствами и специальным оборудованием, применяемым в профессиональной деятельности специалистов.

У колледжа имеется официальный сайт, который ориентирован на предоставление абитуриентам, обучающимся, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития колледжа.

В колледже имеется медицинский кабинет. В соответствии с основными задачами медицинский персонал (медсестра) оказывает первую доврачебную помощь заболевшим или получившим травму студентам. Для студентов проводятся профилактические прививки, осмотры, термометрия, а также прочие мероприятия в отношении студентов, контактировавших с инфекционными больными. О каждом случае инфекционного заболевания информация сообщается директору колледжа и в СЭС. Ведется контроль за своевременным проведением флюорографических обследований студентов колледжа.

Уроки физического воспитания проводятся в оборудованном спортивном зале – 340 кв.м., на стадионе – 1000 кв.м. Для занятий по программам начальной военной подготовки оборудована полоса препятствий. Спортивные сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовывать программу физической культуры.

В колледже имеется общежитие на 150 мест, которое расположено в здании учебного корпуса, в котором созданы необходимые социально-бытовые условия. Проведена огромная работа по наведению порядка в жилых комнатах, проводятся беседы со студентами нового набора, проживающими в общежитии, разъясняя порядок соблюдения пропускного режима, правил поведения в общежитии, проблемы адаптации в колледже и городе. В течение всего учебного года ведется контроль за общежитием:

- организация дежурства в общежитии;
- рейды по проверке санитарного состояния комнат.

Таким образом, организация и условия осуществления образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

6. КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Оценка качества ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планом и графиком учебного процесса. Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС по специальностям.

В рамках текущего контроля знаний предусмотрен входной контроль по профильным дисциплинам. Результативность входного контроля в разрезе специальностей представлена в таблице №6.

Таблица №6

Результативность входного контроля в 2020 году

Наименование специальности	Русский язык		Математика	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
44.02.02 Преподавание в начальных классах	53	35	79	37
53.02.01 Музыкальное образование	62,5	15,2	57,4	25,5
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	65	22	81	37
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	69	33	73	29

Анализ представленных данных показывает, что наиболее лучшая успеваемость по математике. Русский язык вызывает у студентов затруднения.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса. Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствуют требованиям ФГОС по специальностям.

Показатели качества знаний студентов по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года по отделениям представлены в таблице.

Показатели качества знаний студентов за 1 полугодие 2020-2021 уч. года

Таблица №7

Код	Наименование специальности	1 полугодие 2020-2021 уч. год		
		% успеваемости	% качества	Ср. балл
44.02.02	Преподавание в начальных классах	98	47	4,3
53.02.01	Музыкальное образование	93	37	3,4
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	95	55	3,7
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	86	38	3,3
Всего:		93	44	3,7

Показатели качества знаний студентов за 2 полугодие 2020-2021 уч. года

Таблица №8

Код	Наименование специальности	2 полугодие 2020-2021 уч. год		
		% успеваемости	% качества	Ср. балл
44.02.02	Преподавание в начальных классах	98	48,2	4,5
53.02.01	Музыкальное образование	94	41	3,8
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	95	55,8	3,9
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	99	73	4,1
Всего:		97	55	4

Средством систематического получения информации об актуальном состоянии образовательного процесса стала внутренняя система оценки качества процесса и результата подготовки обучающихся в рамках оказания государственной услуги предоставления среднего профессионального образования. Одним из компонентов внутренней системы оценки качества подготовки специалистов выступает изучение сохранения контингента обучающихся.

Результаты успеваемости стабильны. Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показывают повышение среднего балла успеваемости в течение последних лет по всем специальностям.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2021 году

Государственная итоговая аттестация является основным показателем качества подготовки специалистов.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в колледже в 2021 году проходила в соответствии с рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»), Приказом Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2017 № 49221) и локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им. М.М. Меджидова» (утверждено приказом директора колледжа от 25.03.2018г.).

ГИА выпускников за отчетный период осуществлялось в соответствии с **Программами государственной итоговой аттестации выпускников** по специальностям колледжа, разработанными на основании ФГОС, учебных планов, рекомендаций по организации итоговой аттестации выпускников, Положения о ГИА, рассмотренных на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом совете, согласованных с работодателями, утвержденных приказом директора колледжа от 23.12.2020 г.

Приказом № 25-ф от 15.12.2020 г. директором колледжа утверждены темы ВКР и закреплены за студентами руководители ВКР.

Состав государственных экзаменационных комиссий утвержден приказом директора колледжа от 25.05. 2021 г. № 27-о.

График государственной итоговой аттестации 2021 год утвержден приказом директора колледжа от 19.04.2020 г.

ГИА включает в себя подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, тематика которых соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В отчетах о государственной итоговой аттестации председатели ГЭК отмечают высокий уровень организации итоговых испытаний и соблюдение всех необходимых требований к организации аттестации: итоговая государственная аттестация выпускников ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» 2020-2021 учебного года по специальностям 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 53.02.01 «Музыкальное образование», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» прошла в традиционной форме на должном организационном уровне, в доброжелательной атмосфере, в строгом соответствии с графиком Государственной итоговой аттестации и требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО .

Выпускные квалификационные работы характеризуются актуальностью рассматриваемых вопросов для школы и ДООУ. Работы выполнены на основе хорошего экспериментального материала, с использованием современных информационных и педагогических технологий. В целом студенты успешно справились с решением поставленных задач, продемонстрировали умение анализировать теоретические источники, обобщать материал и делать выводы, вести научное исследование.

Председатели ГЭК отмечают профессионализм педагогов колледжа, входящих в состав государственных экзаменационных комиссий и осуществляющих руководство и рецензирование выпускных квалификационных работ, корректность и аргументированность выставляемых оценок.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали:

- направления областей исследования, предъявляемые выпускниками, достаточно широко представлены и разнообразны, все работы обладают практико-направленной тематикой;

- исследовательские продукты выпускников имеют значимость и актуальность в сфере профессиональной деятельности.

Анализ проведенной государственной итоговой аттестации позволяет сделать следующие выводы. Исследования структурированы, логично связаны теоретическая и практическая части, работы носят практико-ориентированный характер. Достаточный уровень методологических знаний позволяет сделать вывод о системной и целенаправленной работе руководителей со студентами, единстве педагогических позиций преподавателей по специфике исследовательской деятельности. Положительным моментом следует отметить наличие конечного продукта экспериментального исследования у большинства студентов.

Итоговая государственная аттестация успешно выдержана всеми студентами всех специальностей. Государственная аттестационная комиссия постановила присвоить квалификацию всем выпускникам и выдать дипломы.

Профессиональная подготовка выпускников педагогического колледжа в целом соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалисту данного профиля. Выпускниками освоены профессиональные компетенции, они готовы к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС.

Доля выпускников, получивших диплом о профессиональном образовании с отличием, в общей численности выпускников образовательного учреждения – **15,3%**.

Результаты ГИА в ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова» (**колледж**) по специальностям в 2020-2021 учебном году представлены в таблицах № 9, 10, 11, 12.

**Общие результаты подготовки обучающихся в колледже
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в 2020-2021 уч. году**
Таблица 9

№	Показатели	Всего		Форма обучения					
				очная		Очно-заочная		заочная	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1.	Окончили	116	100	64	100	0	0	52	100
2.	Выдано дипломов с отличием	15	10,7	15	23,4	0	0	0	0
3.	Выдано с оценкой «хор», «отл»	1	8	12	18,7	0	0	5	9,6
4.	Выдано академ. справок	0	0	0	0	0	0	0	0

**Общие результаты подготовки обучающихся в колледже
по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» в 2020-2021 уч. году**
Таблица № 10

№	Показатели	Всего		Форма обучения					
				очная		Очно-заочная		заочная	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1.	Окончили	25	100	25	100	0	0	0	0
2.	Выдано дипломов с отличием	5	20	5	20	0	0	0	0
3.	Выдано с оценкой «хор», «отл»	3	12	3	12	0	0	0	0
4.	Выдано академ. справок	0	0	0	0	0	0	0	0

**Общие результаты подготовки обучающихся в колледже
по специальности 54.02.01 «Дизайн» в 2020-2021 уч. году**

Таблица 11

№	Показатели	Всего		Форма обучения					
				очная		Очно-заочная		заочная	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1.	Окончили	23	100	23	100	0	0	0	0
2.	Выдано дипломов с отличием	6	26	6	26	0	0	0	0
3.	Выдано с оценкой «хор», «отл»	5	21,7	5	21,7	0	0	0	0
4.	Выдано академ. справок	0	0	0	0	0	0	0	0

**Общие результаты подготовки обучающихся в колледже
по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» в 2020-2021**

Таблица 12

№	Показатели	Всего		Форма обучения					
				очная		Очно-заочная		заочная	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1.	Окончили	18	100	18	100	0	0	0	0
2.	Выдано дипломов с отличием	2	11	2	11	0	0	0	0
3.	Выдано с оценкой «хор», «отл»	4	22	4	22	0	0	0	0
4.	Выдано академ. справок	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА 2021 года

Таблица 13

Специальность	Кол-во выпускников	Выпускники, получившие дипломы с отличием		Качество подготовки специалистов (ГИА на «4» и «5»)	
		Кол-во	%	Кол-во	%
44.02.02. Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	64	15	23,4	61	18,7
44.02.02. Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	52	0	0	5 45	9,6
53.02.01 Музыкальное образование	25	5	20	3 16	12
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	23	6	26	5 22	21,7
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	18	2	11	4 17	22
ИТОГО:	182	28	15,3	29	15,9

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах.

Вопросам функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования уделялось большое внимание в течение 2020-2021 уч. года.

Внутренняя система оценки качества образования (далее мониторинг) – специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения Правительства Республики Дагестан, правовые акты МОН РД, локальные акты колледжа по вопросам качества образования. Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники колледжа, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

Объектами мониторинга являются:

- структурные элементы образовательной системы колледжа различных уровней: обучающийся, преподаватель, учебные группы, курс, педагогический коллектив;
- компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
- содержание (цели, ППСЗ, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).
- характеристики коммуникативных процессов (преподаватель- обучающийся, обучающийся-обучающийся, преподаватель-администрация и т.п.).
- процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство преподавателей;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы колледжа.

Мониторинг осуществляется на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Республики Дагестан;
- документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников;
- результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и т.п.);
- результатов психолого-педагогической диагностики;
- результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Можно отметить, что в колледже серьезно готовятся все материалы для зачетных и экзаменационных процедур. Контрольно-оценочные средства (КОС) утверждаются на заседаниях ПЦК, проверяются и утверждаются заместителем директора. При выполнении письменных зачетных или экзаменационных работ преподаватели составляют и сдают их анализ.

Заведующие отделениями отчитываются по итогам контроля посещаемости и успеваемости на основании отчетов кураторов групп на совещании при директоре.

По итогам каждого семестра проводится мониторинг успешности студенческих групп колледжа, что дает возможность кураторам и заведующим отделениями выстраивать индивидуальную и коллективную работу со студентами учебных групп.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в колледже является директор колледжа. Выполнение мониторинговых исследований в колледже происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора по учебно-методической работе проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний обучающихся; анализирует качество образования в колледже в сравнении с достижениями других ОУ региона, страны; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы; анализирует деятельность колледжа на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности; формирует отчет по основным направлениям инновационной деятельностью колледжа.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума; профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающимися, мониторинг материально-поощрения обучающихся.

Заместитель директора по учебно-производственной работе курирует профориентационную работу, обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Педагог-психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляет социально-психологический портрет группы; проводит мониторинг обучающихся первого курса, мониторинг развития личности.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции колледжа. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях Педагогического совета колледжа. На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы колледжа на учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

7. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА

Организация учебно-производственной работы в течение 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с основными направлениями работы колледжа:

- развитие и поиск новых форм взаимодействия с базовыми организациями на основе социального партнёрства;
- обеспечение качества подготовки специалистов на основе реализации системно - деятельностного подхода;
- корректировка и обновление программно - методического обеспечения всех видов практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

Важная роль в организации педагогической практики отводится созданию системы социального партнерства, благодаря которой студенты, с одной стороны, проходят практику в лучших образовательных учреждениях города, с другой стороны, имеют возможность трудоустройства с учетом интересов работодателей и будущих педагогов.

По всем специальностям, реализуемым в колледже, имеются договоры на прохождение производственной практики. Количество договоров о сотрудничестве с предприятиями – 9. Педагогический колледж имеет стабильные базы практики, критериями выбора баз практики являются высокий профессиональный уровень специалистов и профильность образовательных учреждений.

В 2020-2021 учебном году педагогическая практика студентов колледжа проходила в соответствии с заключенными договорами в МК ДОУ № 2, 6, 11 и МКОУ СОШ №1, 2, 3, 8, 10 и 11г. Избербаша.

Педагогическая практика в колледже ориентирована на комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Все базы имеют многолетний опыт сотрудничества с колледжем по организации практики по специальностям колледжа. Музыкальные руководители ДОУ, учителя школ, руководители общеобразовательных учреждений тесно сотрудничают с колледжем, их опыт по различным направлениям работы обобщается на городском уровне, является для обучающихся образцом отношения к профессиональной деятельности и примером для формирования профессионально значимых личностных качеств будущего специалиста.

Базы практик студентов колледжа

Таблица №14

№ п/п	Наименование организации, учреждения	Предмет договора	Дата, срок действия договора
1	2	3	4
1	МК ДОУ №2 г. Избербаш	Учебная практика, производственная практика, преддипломная практика	От 12.11.2019 г.
2	МК ДОУ № 6 г. Избербаш	Учебная практика, производственная практика, преддипломная практика	От 12.11.2019 г.
3	МК ДОУ № 11 г. Избербаш	Учебная практика, производственная практика, преддипломная практика	От 12.11.2019 г.
4	МК СОШ № 1 г. Избербаш	Учебная практика, производственная практика, преддипломная практика	От 12.11.2019 г.
5	МКОУ СОШ 2 г. Избербаш	Учебная практика, производственная практика, преддипломная практика	От 12.11.2019 г.
6	МКОУ СОШ № 3 г. Избербаш	Учебная практика, производственная практика, преддипломная практика	От 12.11.2019 г.
7	МКОУ СОШ № 8 г. Избербаш	Учебная практика, производственная практика, преддипломная практика	От 12.11.2019 г.
8	МКОУ СОШ № 10 г. Избербаш	Учебная практика, производственная практика, преддипломная практика	От 12.11.2019 г.
9	МКОУ СОШ № 11 г. Избербаш	Учебная практика, производственная практика, преддипломная практика	От 12.11.2019 г.
10	МКОУ СОШ № 12 г. Избербаш	Учебная практика, производственная практика, преддипломная практика	От 12.11.2019 г.

Производственная преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста и направлена на углубление первоначального профессионального опыта у студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. В 2020-2021 учебном году в связи со сложившейся сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией производственная преддипломная практика проходила с применением дистанционных образовательных технологий

Традиционно по 100% видам практики проведены инструктивные и итоговые собрания, круглые столы и конференции, где студенты не только перенимали опыт сокурсников, но и поделились своим опытом и наработками с практики.

Анализ качества подготовки студентов на учебной и производственной практике позволяет сделать вывод о стабильно высоких показателях качества обученности студентов на учебной и производственной практике по специальностям. Это обусловлено активностью студентов, способностью использовать знания, полученные в процессе изучения теоретических дисциплин. Качественный анализ документации, представленной руководителями практики, позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне теоретической и практической подготовки студентов.

В 2020 -2021 учебном году реализация программ профессиональной практики соответствовала нормативным требованиям.

8. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная работа и формирование студенческого контингента в колледже осуществляется на основе анализа рынка образовательных услуг Республики Дагестан, с учетом социального заказа и демографической ситуации.

Профориентационная работа регламентируется Положением о профориентационной работе в ГПОБУ РПК (2014г.), подготовлен обновленный буклет о колледже.

В колледже ежегодно составляются План профориентационной работы на учебный год, План по реализации профессионального обучения учащихся общеобразовательных организаций. Колледж осуществляет тесное взаимодействие и социальное партнерство с образовательными организациями города: ГБ ДОУ РДС №1, МК ДОУ № 6,11, МКОУ СОШ № 1,2,3,8,10,11,12 на базе которых проводится производственная практика студентов колледжа.

В колледже активно работают профориентационные бригады из числа преподавателей и студентов по пропаганде педагогической профессии, реализуемым специальностям и выполнению плана приема на новый учебный год.

Профессионально-педагогический колледж осуществляет тесное сотрудничество с Центром занятости населения г. Избербаш по профориентации обучающихся школ города. Так, ежегодно в конце ноября месяца колледж принимает самое активное участие в «Ярмарках вакансий», «Ярмарке учебных мест и образовательных услуг» организуемых Центром занятости населения города.

В марте 2021 года прошел региональный чемпионат профессионального мастерства WorldSkills Russia 2021. Студентка колледжа Махдиева Джаминат стала призером Чемпионата в компетенции Преподавание в младших классах - **Диплом 3 степени.**

Профориентационная работа колледжа в 2020-2021 учебном году включала в себя следующие мероприятия:

- определение количества потенциальных абитуриентов по школам города и республики;
- посещение школ, беседы со школьниками (в течение года);
- профессиональные консультации абитуриентов;
- организация дней открытых дверей;
- участие в ярмарках образовательных услуг, профессий и вакансий;
- организация мастер-классов для школьников в дни проведения проекта «Университетские субботы»;
- экскурсии для школьников (музей колледжа, выставочный зал, экспозиция работ дагестанских художников и др.);
- распространение листовок, брошюр о колледже и специальностях;
- освещение мероприятий, проводимых колледжем на сайте, в социальных сетях и СМИ.

Для учащихся общеобразовательных организаций и Школ искусств ор-

ганизируются профориентационные экскурсии, персональные выставки творческих работ преподавателей и студентов (персональные выставки преподавателей Казбекова Ш.Х., Баталовой А.Х.), мастер-классы, концерты.

Проводимые мероприятия освещаются в СМИ, газете «Наш Избербаш», размещаются на сайтах колледжа и Минобрнауки РД.

Профориентационная работа и формирование студенческого контингента в колледже осуществляется на основе анализа рынка образовательных услуг Республики Дагестан, с учетом социального заказа и демографической ситуации. Работу образовательной организации по профессиональной ориентации можно считать эффективной.

Информация о наличии заключенных соглашений о сотрудничестве с организациями образования, науки

Таблица №15

№	Соглашения	Примечание
1.	Договор о практике студентов по специальностям СПО: - с Управлением образования г. Избербаш, - МКОУ СОШ №1 - МКОУ СОШ №2 - МКОУ СОШ №3 - МКОУ СОШ №8 - МКОУ СОШ №10 - МКОУ СОШ №11 - МКОУ СОШ №12 - ГБДОУ «Республиканский детский сад №1» - МКДОУ № 6 - МКДОУ № 11	Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика
2.	Договор о совместном сотрудничестве по профессиональному ориентированию выпускников и обучающихся МКОУ СОШ №1, 2, 3, 8, 10, 11,12	Профориентационная работа
3.	Соглашение о сотрудничестве с ГКУ «Центр занятости населения» г.Избербаш	Трудоустройство выпускников Профориентационная работа
4.	Соглашение о сотрудничестве в образовательной сфере с МКОУ «Камхамахинская ООШ» Акушинского района, «Маллакентская ООШ» Кайтагского района, «Гулдынская ООШ» Кайтагского района, МКОУ СОШ №8 г.Избербаш	Оказание научно-методической помощи, обмен учебно-методическими материалами, решение задач профориентационной работы

9. Развитие кадровых ресурсов образовательной организации

ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» в 2020-2021 учебном году укомплектован руководящими, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. Все руководящие работники и преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее занимаемой должности.

Всего количество работников -152, из них педагогических работников 106, преподавателей - 104; 3 кандидата наук.

Имеют квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория - 70;
- первая квалификационная категория - 23 .

Доля педагогических работников колледжа с высшей и первой квалификационной категорией – 82,3% (93 чел.).

Средний возраст руководящих и педагогических работников в 2020 г. составил – 42 года.

Информация о категориях работников согласно штатному расписанию

Таблица №13

№ п/п	Категория работников согласно штатному расписанию на 31.12.2020г.	Количество работников	
		штатных	внештатных
1.	Руководящие работники	5	0
2.	Педагогические работники – всего, из них:	113	0
2.1	- преподаватели	108	0
3.	Внешние совместители	0	0
4.	Учебно – вспомогательный персонал	21	0
5.	Обслуживающий персонал	24	0
Всего:		160	0

Анализ кадрового состава преподавателей за 3 года показал, что численность преподавателей, имеющих квалификационные категории, стабильна и составляет в среднем 73% от общей численности преподавателей (таблица №22).

Анализ кадрового состава

Таблица №14

Квалификационная категория	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Всего преподавателей	115	115	108
Высшая	69/58%	70/61%	70/61%
Первая	27/23%	23/20%	23/20%

В 2020 году численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составляет 96/81%, в том числе: высшая квалификационная категория присвоена 70/61% педагогическим работникам, первая – 23/20%.

Имеют почетные звания:

- «Заслуженный работник культуры РФ» - 1 чел.;
- «Заслуженный деятель искусств РД» - 1 чел
- «Заслуженный работник культуры РД» - 1 чел;
- «Заслуженный учитель школ РД» - 11 чел.

Награждены:

Нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 19 чел.;

Нагрудным знаком «Почетный работник основного общего образования РФ» - 2 чел.;

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 3 чел.;

Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения РФ» - 3 чел.;

Знаком «Отличник Всероссийского музыкального общества» - 1 чел.;

Нагрудным значком «Отличник образования РД»- 38 чел.

В целях реализации ФГОС СПО, непрерывного развития и совершенствования профессиональных компетенций преподавателей колледжа, внедрения современных инновационных подходов в образовательный процесс педагоги проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, в общей численности педагогических работников - 100%.

Кроме того, в колледже существует внутренняя система повышения квалификации - непрерывная форма обучения, проводимая на базе колледжа, организуемая методической службой. Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей: тематические заседания цикловых методических комиссий, система взаимопосещения занятий, самообразование, школа молодого педагога. Занятия проводятся в различных формах: лекции, семинары, «круглые столы», дискуссии, научно-практические конференции, практико-ориентированные семинары по внедрению педагогических инноваций.

В 2020-2021 учебном году в колледже проведена достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональных компетенций.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена, имеются все возможности для совершенствования учебного процесса.

10. МЕТОДИЧЕСКАЯ, НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Методическая, научно-исследовательская работа планируется и проводится с учетом приоритетных задач деятельности колледжа в рамках программы развития, а также ориентируясь на индивидуальные потребности педагогов образовательного учреждения.

Согласно Программе развития и модернизации колледжа научно- методическая, исследовательская деятельность преподавателей и студентов колледжа выступает в качестве приоритетного направления совершенствования и дальнейшего развития колледжа.

В 2020-2021 учебном году научно - исследовательская, методическая работа проходит согласно комплексному плану, рассмотренному научно-методическим советом колледжа.

Научно-методическая, исследовательская деятельность в 2020-2021 учебном году строится в соответствии с основной методической темой образовательной организации **«Модернизация научно-методического обеспечения образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и методики WorldSkills Russia»** и направлена на реализацию ФГОС СПО.

В 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом проведена работа по актуализации содержания программ подготовки специалистов среднего звена, учебно-методических комплексов дисциплин и модулей, осуществлялась разработка программ промежуточной аттестации по профессиональным модулям, рассматривались вопросы улучшения качества организации образовательного процесса, организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, анализ выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, совершенствования профессионализма преподавателей, обобщения педагогического опыта.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ППССЗ обеспечена учебно- методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП, организована самостоятельная работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей, организовано выполнение обучающимися практических занятий.

Учебно - методическое обеспечение по реализуемым специальностям

Таблица №15

№ п/п	Наименование специальности	В наличии			
		Рабочие программы	Контроль но-оценочные средства	Метод. Рекомендации для практических занятий	Метод. рекомендации для организации самостоятельных работ
1.	44.02.02.Преподавание в начальных классах	100%	100%	100%	100%
2.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100%	100%	100%	100%
3.	53.02.01 Музыкальное образование	100%	100%	100%	100%
4.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100%	100%	100%	100%
5.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	100%	100%	100%	100%

Таким образом, обеспеченность специальностей колледжа учебно-методической документацией составила 100 %.

Согласно приказу директора в колледже функционируют **9 предметно – цикловых комиссии:**

1. предметно-цикловая комиссия преподавателей психолого-педагогических дисциплин – председатель Гаджикулиева Ф.Г.;
2. предметно-цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин – председатель Османова М.С.;
3. предметно-цикловая комиссия преподавателей филологических дисциплин – председатель Гасайниева А.М.;
4. предметно-цикловая комиссия преподавателей музыкально-теоретических дисциплин – председатель Гамидова М.Д.;
5. предметно-цикловая комиссия преподавателей музыкального инструментального класса (баян, аккордеон) – председатель Ахмедова Л.И.;
6. предметно-цикловая комиссия преподавателей профессионального цикла специальности изобразительного искусства и черчения – председатель Рамазанов П.Н.;
7. предметно-цикловая комиссия преподавателей музыкального инструментального класса (фортепиано) – председатель Джанаева З.А.;
8. предметно-цикловая комиссия преподавателей вокального класса – председатель Нажиров Н.М.;
9. предметно-цикловая комиссия кураторов – председатель Ляхова Е.В.

Преподавателями ПЦК к 25.08.2020г. были разработаны ППССЗ всех специальностей колледжа, на заседаниях ПЦК (28 августа 2020 г.) рассмотрена вся сопровождающая ППССЗ учебно-методическая документация в соответствии с перечнем учебных дисциплин, профессиональных модулей: рабочие программы, календарно-тематическое планирование, фонды оценочных средств, методические рекомендации для студентов по выполнению са-

мостоятельной работе, методические указания для практических занятий по выполнению практических работ.

Помимо этого, были обновлены в части содержания и методического обеспечения ППССЗ – 2018 г., 2019 г., 2020 г.

В 2020 году педагоги колледжа продолжили работу по разработке и использованию электронных образовательных ресурсов (презентации, интерактивные плакаты, компьютерные тесты и др.).

Педагогическим коллективом колледжа проведена планомерная работа по обобщению опыта внедрения в содержание подготовки специалистов национально-регионального компонента. На протяжении учебного года коллектив колледжа делился опытом формирования специалиста на национальных традициях: выставки изделий декоративно-прикладного искусства, семинары, конференции, публикации и т.д.

1. **1 февраля 2021 года** прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Аллахвердиева Сария - студентка 2 «Д» курса специальности Преподавание в начальных классах приняла активное участие и заняла **2 место**. Преподаватель – Сардарова Зарита Рагимовна

2. **26 февраля 2021 года** на базе ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе» прошла Региональная научно-практическая конференция «Мой Дагестан». Алиева Заира – студентка 1 «Д» курса специальности Преподавание в начальных классах приняла участие с докладом «Магомет Гаджиев». Руководитель – Якубов С.С.

3. **2 марта 2021 года** на базе ГКУ «Республиканский Молодежный Центр» прошел Республиканский отборочный этап XX молодежных Дельфийских игр России – 2021. Наши студенты приняли активное участие и стали победителями и призерами в следующих номинациях:

- номинация «**Изобразительное искусство**» -

Ибрагимова Маликат – студентка 2 «Г» курса - 1 место – **Диплом 1 степени**;
Тагибова Салимат – студентка 3 «В» курса - 2 место – **Диплом 2 степени**;

Табукова Лейла – студентка 2 «В» курса - 3 место – **Диплом 3 степени**

- номинация «Сольное народное пение» - Гаджиев Магомед – студент 1 «А» курса - 3 место – **Диплом 3 степени**

- номинация «Ансамблевое исполнение» - Ибрагимов Алиасхаб, Рамазанов Рауль, Джамбулатов Раджаб – 2 место – **Диплом 2 степени**.

- номинация «Художественные ремесла» - **Мурзаева Маликат** – студентка 4 «Г» курса - **Диплом участника**

4. **6 марта 2021г.**– Форум «Время перемен» на базе Медицинского колледжа имени Башларова – **Муртузалиева Марина - студентка 4 «Д» курса.**
5. **11 марта 2021 года** на базе ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» состоялся методический круглый стол «Языки Дагестана в системе среднего профессионального и высшего образования». В работе круглого стола активно приняли участие преподаватели Магомедова М.А., Тааева З.М., Багандова З.З. Всем участникам вручены сертификаты участников.
6. **15-18 марта 2021г.** на базе ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» проходил VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia - 2021». Махдиева Джаминат Магомедовна - студентка 4 «Е» курса специальности Преподавание в начальных классах и Османова Мадина Сулеймановна эксперт, приняли активное участие в чемпионате в компетенции Преподавание в младших классах и заняла 3 место. **Диплом 3 степени**
7. **25 марта 2021 года** на базе ГБПОУ РД «Аграрно-экономический колледж» г.Хасавюрт была проведена Региональная научно-практическая конференция «Дагестан – моя земля», посвященная 100-летию со дня образования ДАССР. На конференцию была представлена исследовательская работа «Выпускники Избербашского педагогического колледжа, внесшие вклад в социально-культурное возрождение Дагестана в 20-30 годы XX века» студентки 1 «Г» курса специальности «Изобразительное искусство и черчение» Булатовой Алины. Научный руководитель – к.и.н. , преподаватель социально-гуманитарных дисциплин Халилова Фарида Наримановна.
8. **25 марта 2021 года** на базе филиала Дагестанского государственного университета в городе Избербаш была проведена олимпиада на знание Истории Дагестан среди обучающихся 1-2 курсов. В олимпиаде приняли участие Алиева Заира Алиевна (1 «Д» курс), Рабабданова Марьям Камилевна (2 «Д» курс), Газиев Магомедзагир Магомедович (2 «Д» курс). Занимался подготовкой обучающихся Якубов С.С. – преподаватель социально-гуманитарных дисциплин

В целях организационного, информационно-педагогического обеспечения деятельности педагогических работников согласно плану работы в течение учебного года проводились инструктивные, организационно-методические совещания с председателями ПЦК, преподавателями, по вопросам организации исследовательской работы и выявлению и устранению недостатков, по вопросам научно-методического обеспечения ФГОС, о под-

готовке студентов к участию в республиканском конкурсе «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills и республиканской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

Деятельность предметно-цикловых комиссий в течение 2020 г. обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели ПЦК создавали организационно- методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, сопровождали педагогов в период прохождения аттестации, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов.

Все предметно-цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС.

Результаты учебно-методической работы преподавателей в рамках предметно-цикловых комиссий колледжа за 2020 год

2-е полугодие 2020 - 2021 уч.год

ПЦК естественнонаучных дисциплин

Круглые столы, конференции, семинары, рейтинговые мероприятия:

- Бондаренко Н.В. – Конференция «Информационные технологии современности и будущего» (в рамках Недели ПЦК);
- Азизова П.Ш. – Региональный чемпионат Молодые профессионалы (подготовка конкурсанта) - **Диплом 3 степени** (март 2021 г);
- Османова М.С. – эксперт в 3-ем Региональном чемпионат Молодые профессионалы;

Учебно-методические материалы:

- Бондаренко Н.В. – Рабочая программа «Информационные технологии» (2 курс), специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- Бондаренко Н.В. – Методическая разработка внеурочного занятия «Любители информатики», «Интернет мошенничество»;
- Бондаренко Н.В. – тесты и практические задания по дисциплинам «Информатика», «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»;
- Сулейманова Р.М. – Рабочая программа кружка «Физика вокруг нас»;
- Гаджикадиева З.М. – Методические рекомендации к практическим работам по анатомии;
- Мисриева М.М. – Рабочая программа по дисциплине «География» (2 курс), специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- Османова М.С. – КИМ по ТОНКМ с методикой, математике;

-Османова М.С., Шерифова Л.С. – печатные пособия «Дидактический материал по основам начального курса математики», «Решение задач на пропорциональную зависимость между величинами в начальных классах»;

Открытые уроки, внеклассные мероприятия:

-Азизова П.Ш. – открытый урок «Компьютерные вирусы с использованием кейс-технологии» (1 курс);

-Бондаренко Н.В. – Олимпиада по информатике среди 1-х курсов;

-Каймаразова М.М. – Олимпиада по математике среди 1-х курсов;

-Гаджикадиева З.М., Мисриева М.М. – Олимпиада по химии среди 1-х курсов;

-Бондаренко Н.В. – внеклассное мероприятие «Любители информатики»;

-Шерифова Л.С. - внеклассное мероприятие «Математический калейдоскоп» ;

-Османова М.С. – открытый урок «Принцесса математики – Софья Ковалевская» (3 ж);

-Каймаразова М.М. – внеклассное мероприятие «Мы пока не Архимеды...» (1 е);

-Гаджикадиева З.М., Мисриева М.М. - отк.ур. «Живи, Земля!»;

-Сулейманова Р.М. - открытый урок по физике «Последовательное и параллельное соединение» (1 ж);

Спортивные соревнования:

- первенство ППК по Настольному теннису (февраль);
- военно-патриотическая игра «Орленок» (февраль);
- соревнования по Армреслингу (март);
- соревнования по волейболу среди юношей и девушек (апрель);
- соревнования по баскетболу среди юношей и девушек (апрель);
- встреча 3-х отделений по футболу (май);
- соревнования по дартсу (май).

ПЦК психолого-педагогических дисциплин

Круглые столы, конференции, семинары, рейтинговые мероприятия:

-Алиева Р.С. – Региональный чемпионат Молодые профессионалы (подготовка студентки) - **Диплом 3 степени** (март 2021 г);

- Бигишиева А.М. – Региональный чемпионат Молодые профессионалы (подготовка студентки) - **Диплом 3 степени** (март 2021 г);

- Алиева Р.С., Бигишиева А.М. Республиканский конкурс методразработок. Внекл.зан по МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя «Счастливый случай» - **Диплом 1 степени** (май 2018 г.);

-Гаджигулиева Ф.Г. – организация и проведение **Республиканского Конкурса методических разработок преподавателей по инновационным технологиям** на базе ППК им.М.М.Меджидова (г.Избербаш).

Открытые внеклассные мероприятия, уроки:

Алиева А.М. – внеклассное мероприятие по психологии семьи «Совет девушек-горянок»;

Алиева А.М., Рагимханова Л.М. – КВН по психологии семьи среди 4-х курсов.

ПЦК филологических дисциплин

Круглые столы, конференции, семинары, рейтинговые мероприятия:

-Гасайниева А.М., - Региональный чемпионат Молодые профессионалы (подготовка студентки) - **Диплом 3 степени (март 2021)**;

-Сардарова З.Р. – Республиканская научно-практическая конференция, посвященное Международному дню родного слова (февраль 2021 г.);

-Гасайниева А.М., Сардарова З.Р. – Всероссийская акция «Тотальный диктант»

-Гасайниева А.М., Сардарова З.Р. –Метапредметный конкурс – словарный диктант, посвященный Дню русского языка, проводился совместно с Всероссийским центром развития образования, Независимой ассоциацией словесников г.Москвы, Министерством образования и науки РД (май 2020 г.);

Публикации:

-Сардарова З.Р. – доклад «Внеклассная работа по дагестанской литературе» включен в сборник статей «Материалы Республиканской научной конференции. Дагестанский НИИ педагогики им.А.А.Тахо-Годи» (февраль 2020 г.);

Учебно-методические материалы:

-Магомедова М.А. – Методическое пособие «Применение дидактического материала на уроках родного языка» (Практический курс по синтаксису);

Таева З.М. – Методическое пособие «Дидактический материал как средство обучения на уроках родного языка», «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках родного языка», «Использование интерактивно-информационных средств на уроках родного языка»;

-Эседова З.Р. – Методическое пособие «Художественная литература как средство патриотического воспитания обучающихся на уроках литературы»;

-Гасайниева А.М., Сардарова З.Р. – семинар с приглашением научных сотрудников НИИ им.А.А.Тахо-Годи Курбановой З.Г. и Даудовой Б.А. на тему «Повышение качества преподавания дагестанской литературы и родных языков в соответствии с ФГОС».

Открытые внеклассные мероприятия, уроки:

-Телеева Х.Н. – Музыкально-литературная композиция «Мой дом - Дагестан»;

-Телеева Х.Н. – ССУЗ, номинация «Художественное слово» (подготовка студенток – проза и стихотворение);

-Багандова З.З. – ССУЗ, инсценировка «Наш герой».

ПЦК социально-гуманитарных дисциплин

Круглые столы, конференции, семинары, рейтинговые мероприятия:

-Якубов С.С. – Республиканская олимпиада по истории (участие);

-Омарова Х.М. – Региональный чемпионат Молодые профессионалы (подготовка студентки) - **Диплом 3 степени (март 2021)**;

Учебно-методические материалы:

- Омарова Х.М. – выступление на заседании ПЦК «Применение инновационных технологий в преподавании социально-гуманитарных дисциплин».

Все разработанные методические материалы преподавателей колледжа представлены в **Информационно-методическом центре колледжа**. Это позволяет студентам использовать данные материалы для выполнения самостоятельной работы, практических работ, разработки курсовой работы и ВКР.

В рамках деятельности ПЦК в 2020 году организовано взаимопосещение учебных занятий с целью повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавателей по использованию современных проектно-исследовательских технологий.

95% преподавателей ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова» посетили не только открытые, но и рабочие учебные и внеурочные занятия, заполнив тетради взаимопосещения, включающие полный анализ посещённого учебного занятия. Данное направление деятельности позволило на заседаниях ПЦК обсудить и педагогические инновации преподавателей, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Педагогические работники ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова» в целях развития профессиональных компетенций принимают активное участие в научно – исследовательской деятельности как важной составляющей процесса самообразования.

Таким образом:

- в ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова» ежегодно обновляются ППССЗ всех специальностей, вся учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию ППССЗ, рассматривается на первом заседании ПЦК и на первом заседании Педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2020 г.);
- обеспеченность специальностей колледжа 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 53.02.01 Музыкальное образование, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.06 ИЗО искусство и черчение в 2020 г. учебно-методической документацией составила 100 %;
- в 2020 году 85 педагогов разработали электронные образовательные ресурсы по УД, МДК и ПМ;

Вывод: учебно-методическое обеспечение содержания ППССЗ соответствует ФГОС СПО и обеспечивает 100% образовательный процесс.

11. Исследовательская работа студентов

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ для качественной подготовки будущих специалистов неотъемлемое значение приобретает исследовательская работа студентов.

Структура учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа включает: исследовательскую деятельность на уроках, подготовку до-

кладов, рефератов, педагогическую практику, самостоятельную работу студентов, подготовку и защиту КР и ВКР.

Для лучшей организации исследовательской работы студентов научной частью в истекшем учебном году обновлены материалы к организации выполнения исследовательской работы студентов.

Развивая общие и профессиональные компетенции, студенты колледжа в 2020 году принимали активное участие в научно-исследовательских и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Результативность участия студентов в профессиональных, научно - исследовательских республиканских, всероссийских конкурсах и олимпиадах, конференциях

Таблица №16

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилия, имя участника	Научный руководитель	Результат
1.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia - 2021». (ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»)	Махдиева Джаминат - студентка 4 Е курса специальности Преподавание в начальных классах	Османова Мадина Сулеймановна	Диплом победителя, 3 место

Студенты ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова», развивая общие и профессиональные компетенции, активно участвуют в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

В марте 2021 года Махдиева Джаминат Магомедовна, студентка 4 «Е» курса специальности Преподавание в начальных классах приняла участие в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia - 2021» на базе ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» - **3 место, Диплом 3 степени.**

Целенаправленная работа педагогов колледжа (Алиева Р.С., Гасайниева А.М., Шихшабекова П.Ш., Бигишиева А.М., Гаджикадиева З.М., Османова М.С., Шерифова Л.С.) направленная на подготовку обучающихся к участию в данных конкурсах и олимпиадах позволила студентке занять призовое место.

Олимпиады и конкурсы стимулируют, и мотивирует личностное и интеллектуальное развитие молодого поколения, поддерживают одаренную молодежь, содействует их самоопределению и продолжению образования, развивают, и поддерживает интерес учащихся к познавательной деятельности, творческой активности, а в конечном итоге – совершенствованию качества подготовки будущих специалистов.

Научное студенческое общество. Молодежный многофункциональный центр.

Во исполнение поручения Правительства РФ от 27.05.2015г. в ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» осуществляется комплекс мер по реали-

зации общенациональной системы выявления и развития молодых талантов среди студентов колледжа.

Программой развития и модернизации колледжа предусмотрен комплекс мер по работе с творческими, одаренными студентами, в соответствии с этим создана среда развития талантливых студентов. В колледже функционируют Научное студенческое общество, Молодежный многофункциональный центр. В целях обеспечения интеллектуального развития, выявления талантливых студентов используются разнообразные формы работы: конференции, семинары, кружковая работа, олимпиады, конкурсы, школы для мотивированных студентов. Традиционными в колледже стали творческие художественные персональные выставки, сольные концерты талантливых студентов колледжа.

Основная цель НСО - выявление и воспитание творческой одаренной молодежи, склонной к научной и исследовательской деятельности. На базе НСО колледжа действует Центр региональных исследований по различным аспектам краеведения и этнической культуры, видам художественной обработки материалов, рукоделия, моделирования одежды, фольклора и другое. Студенты колледжа неоднократно становились победителями республиканской конференции «Шаг в будущее», республиканских конкурсов «Мы – дагестанцы», «Голос гор», «Юный краевед», «Юный этнограф» и др., предметных олимпиад.

Наиболее массовой формой развития молодых талантов является участие студентов в работе предметных кружков колледжа. Активно работают предметные кружки «Фемида», «Альянс», «Конструктор», «Клуб любителей поэзии», «За гранью урока», «Литературный майдан», «Информационная культура», «Математика и мы», «Диалог» и другие.

На базе Молодежного многофункционального центра колледжа с целью выявления и развития молодых талантов действуют: Школа творческого мастерства «Перспектива», Школа пользователей сетевых дневников «ИнфоБлог», литературно – поэтическое объединение «Свеча поэзии», волонтерское движение «Спектр», Школа студенческого спорта «ЗОЖ», Школа межнациональных коммуникаций «Лаборатория культуры», Школа студенческого самоуправления «Эффективные коммуникации»,

12. Трудоустройство выпускников

Колледж пополняет кадровое обеспечение образовательных учреждений города Избербаша, районов республики, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует стандартам современной школы, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и удовлетворяет требованиям работодателей.

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству на основании Положения о Службе содействия трудоустройству выпускников,

ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников. Развивается социальное партнерство с Управлением образования администрации Избербаша и муниципальными управлениями образования РД, с Управлением по делам молодёжи, с Центром занятости населения.

Выстраивание системы содействия трудоустройству выпускников колледжа рассматривается педагогическим коллективом как одно из основных направлений деятельности колледжа.

Трудоустройство является показателем подготовки специалистов, владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Для содействия трудоустройству выпускников колледжа проводятся следующие мероприятия:

1. Создание банка вакансий и информирование студентов, выпускников о наличии вакансий.
2. Встречи с работодателями, проведение совместных мероприятий.
3. Встречи с выпускниками, работающими по специальности.
4. Педагогическая практика и работа в образовательных учреждениях Избербаша и республики.
5. Ежегодный выпуск памятки для выпускников, содержащей нормы трудового законодательства, а также нормы социальной поддержки молодых специалистов в ОУ.
6. Анкетирование работодателей с целью изучения удовлетворенностью подготовки специалиста.

Важной составляющей качества подготовки специалистов является уровень востребованности выпускников на рынке труда. Показатели трудоустройства выпускников 2020-2021уч.г.

Вывод: выпускники колледжа востребованы на рынке труда города Избербаша, Республики Дагестан. Показатели трудоустройства стабильны. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать работодателей для трудоустройства выпускников.

13. Воспитательная работа

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ППСЗ для качественной подготовки будущих специалистов неотъемлемое значение приобретает **организация воспитательной работы.**

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию.

Деятельность по реализации основных направлений осуществлялась в соответствии с концепцией воспитательной системы и основными целевыми программами:

- программа воспитательной деятельности «Патриот России»;
- программа духовно-нравственного воспитания «Дорогою добра»;
- Комплексная целевая программа «Ценности жизни»;
- Противодействие экстремизму и профилактика терроризма;
- программа первичной профилактики асоциальных явлений;
- программа развития профессионального самосознания студентов «Я-концепция»;
- Комплексная целевая программа «Навигатор здоровья».

Воспитательная работа в ППК им.М.Меджидова реализуется в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов (обучающихся), преподавателей и сотрудников. Целью воспитательной работы является формирование общей и профессиональной культуры обучающихся, создание воспитательной среды, способствующей формированию активной гражданской позиции, нравственной и психологической зрелости обучающихся.

Общая цель воспитания в ППК им. М. Меджидова - разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего физическим здоровьем, высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина и патриота.

Контроль состояния воспитательного процесса был организован по следующим направлениям:

Сентябрь:

- качество подготовки планирующей документации кураторов учебных групп, подготовка и проведение организационных кураторских часов;
- аудит журналов кураторов групп, планов работы кураторов групп, руководителей творческих объединений (кружков);
- проверка личных дел студентов, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- контроль выполнением внутреннего распорядка колледжа, соблюдением этических и моральных норм обучающимися
- анализ качества проведения внеклассных мероприятий, подготовки и участия в конкурсах разного уровня

Октябрь:

- качество подготовки планов воспитательной деятельности кураторов учебных групп;

Ноябрь:

- проверка социальных паспортов групп
- организация системы дополнительного образования.
- проверка комплектования кружков, секций, творческих коллективов
- анализ качества проведения внеклассных мероприятий, подготовки и участия в конкурсах разного уровня

Декабрь:

- диагностика студенческих коллективов
- работа кураторов со студентами, состоящими на всех видах учета (внутреннем, КДН., ОДН)
- контроль выполнения внутреннего распорядка колледжа, соблюдение этических и моральных норм обучающимися
- анализ проведения месячника правовых знаний;
- посещение мероприятий по правовому воспитанию;

Февраль

- подготовка и проведение тематических кураторских часов;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий студентами, имеющими статус детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- работа кураторов с иногородними студентами

Март:

- анкетирование «Преподаватель глазами студентов»;
- анализ качества проведения внеклассных мероприятий, подготовки и участия в конкурсах разного уровня

Апрель:

- анкетирование «Куратор глазами студентов»
- анализ работы педагогической службы колледжа
- анализ работы по правовому воспитанию студентов,
- профилактике правонарушений среди студентов колледжа
- деятельность психологической службы по сопровождению студентов «группы риска»;

Май:

- посещение мероприятий по патриотическому воспитанию студентов;
- подготовка и проведение отчетного концерта и праздника «Последний звонок»

Июнь:

- анализ воспитательной работы за учебный год
- проверка журналов кураторов

Итоги контроля представлены в справках, обсуждались на совещаниях при директоре, методическом объединении кураторов, педагогических советах.

Педагогический коллектив решал проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий, таких как:

- Торжественная линейка, посвящённая празднику «День знаний»
- Торжественное посвящение в первокурсники. Вручение студенческих билетов
- Празднование дня учителя
- День примирения и согласия
- Всемирный день молодёжи.
- День конституции России

- «Новогодний серпантин»
- Вечер - концерт, встречи, посвящённые дню Защитника Отечества
- Военизированная игра «Орлёнок»
- «За милых дам, за удивительных женщин» - вечер к Международному Дню 8-го марта
- Вечер юмора
- Международный день солидарности молодёжи
- Международный день музеев. Выставка творческих работ студентов.
- «Эхо победы», чествование ветеранов ВОВ
- Спортивные праздники - «День здоровья», «Веселые старты»
- День открытых дверей колледжа
- Смотр конкурс художественной самодеятельности
- Фестиваль «Студенческая весна»
- Праздник «В добрый путь, выпускник»
- Прощальный балл выпускников

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, осуществляемое в учебное и внеурочное время, которое обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладает высоким уровнем профессионализма и компетентностью стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа.

Воспитательная работа в 2020-21 учебном году проводилась в соответствии с планом воспитательной работы на год, который был составлен в соответствии с Федеральным законом об образовании в РФ, где понятие воспитания определяется как деятельность, направленная на развитие личности, с созданием условий для самореализаций и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей.

Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- Гражданско-Патриотическое
- Нравственное
- Физическое
- Профессионально-трудовое
- Экологическое

Координирующая роль воспитательного процесса отведена Совету

кураторов, в состав, которого вошли 24 преподавателя. Работа Совета кураторов была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по

совершенствованию методики воспитания и на этой основе - улучшения образовательного процесса.

В начале учебного года особое внимание уделялось ранней адаптации групп нового приема, начиналась она с мониторинга обучающихся их личностных потребностей, показателей здоровья, мотиваций к обучению, положения семьи, особое внимание уделяется студентам в группе риска.

Ежегодно реализуется план по адаптации, это Устав Колледжа, история Колледжа, посещение музея, правило внутреннего распорядка, единые требования к студентам, проводятся собрания, творческие выступления на тематических мероприятиях.

Опыт работы показал, что данные тематические мероприятия позволяют студентам нового приема быстрее включатся в учебный воспитательный процесс, в систему отношений всех субъектов педагогического процесса.

Основной формой работы кураторов остаются классные часы, проводимые как литературно-музыкальные композиции, лекции-беседы, дискуссии, конкурсы, экскурсии. При подготовке классных часов и внеклассных мероприятий кураторы всегда продумывают их нравственно – формирующее значение и акцентируют внимание на тех содержательных и методических сторонах, которые содействуют расширению моральных знаний студентов, побуждают их к анализу собственного поведения, обогащению нравственного опыта, патриотических и гражданских качеств, а также развитию здорового образа жизни.

Кураторы умело включали в работу студентов, активизировали их творческую активность, использовали разнообразные формы и методы. Академические группы приняли активное участие в федеральных проектах:

- "Профилактики и предостережение от нарушения законов РФ"
- "Трезвая Россия"
- "Антинаркотической деятельности "
- формирование неприятия идей терроризма и экстремизма
- участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда, Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, Дню Победы, Дню России, к дню годовщины вхождения республики Крым и Севастополя в состав РФ.

- празднование к 100-летию образования ДАССР было проведен по отдельному плану, который был на сто процентов реализован,

Наиболее интересные и содержательные классные часы прошли в академических группах. Тематика классных часов разнообразна, актуальна и соответствует направлениям воспитательной работы.

Академ. группа	Куратор	Тема
1 "А"	Бондаренко Н.В.	"Мы против террора»

1 "Д"	Ахмедова А.А.	"Крым и Россия-вместе навсегда"
1 "Е"	Магомедова М.А.	"Урок трезвости" с показом видеоролика
1 "Ж"	Алиева Р.С.	"60 лет полета в космос Ю.Гагарина"
1 «В»	Баталова А.Х.	«Дорогами войны...»
1 «Г»	Рамазанов П.Н.	«День России»
3 "Б"	Алиева К.Н.	"Дагестанцы- герои Советского Союза"
3 «Д»	Каймаразова М.М.	« Страна гор и языков»
2 «Е»	Сулейманова Н.Р.	«В стране легенд и преданий Булача Гаджиева»
2 «А»	Михрабова М.М-Р.	«900-дней и ночей мужества и стойкости»
2 «Б»	Джабраилова Л.Я	«Герои Отечества»
Среди 2-х курсов отделений ИЗО и черчения кураторами Рагимова Р.Д. и Алиева З.М. был проведен классный час «Коррупция как опасное явление»		
3 "А"	Кочмарева О.Г.	"Планета толерантности"
3 « В»	Магомедова М,А.	« Урок трезвости»
2 «Д»	Шихшабекова П.Ш.	« Маленькие герои большой войны «
4 «Г»	Курбанова З.Г	«Отчизны верные сыны»
3 «Е»	Меджидова В.Г.	«С юбилеем, родной Дагестан»
4 «Д»	Рамазанова Р.М.	«Чем грозит участие в несанкционированных митингах РФ»
4 « Е»	Сулейманова Р.М	«Подвиг Героев Вов»
4 « Ж»	Касимова С.Н.	«Берегите землю»
4 «В»	Саадиева М.Г.	«По родным просторам Дагестана»
4"А"	Асланбекова Т.А.	"Общечеловеческие ценности"

Среди студентов первых курсов был проведен единый классный час, посвященный 100-летию образования ДАССР, на тему «Мы дружбой народов сильны», с приглашением актеров даргинского музыкально-драматического театра имени О. Батырая, (ответ. Рук. МЦ - Рамазанова Р.М. и пред. Студ. Проф. Орган. Гасанова А.Г.)

В актовом зале колледжа была проведена литературно-музыкальная композиция «Мой Дагестан», посвященная 100-летию ДАССР (ответ.- куратором 2 «Д» Шихшабекова П.Ш.)

- конкурс плакатов «Мы разные, но мы вместе» прошёл в рамках Недели правового просвещения и подготовки к Дню толерантности, в

конкурсе приняли участие студенты отделений «ИЗО и черчение» и «Дизайн по отраслям»

Жюри распределило места следующим образом:

- 1-ое место - 2 В курс (куратор Рагимова Р.Д.);
- 2-ое место - 2 Г курс (куратор Алиева З.М.)
3 В курс (куратор Магомедова М.А.);
- 3-е место - 4 В курс (куратор Саадиева М.Г.)
3 Г курс (куратор Гаджиев Г.Г.)

В целях сохранения памяти о нашем историческом прошлом, прошло итоговое мероприятие, посвященное Году памяти и славы «С чего начинается Родина?». (ответственная куратор 2 «д» Азизова П.Ш.).

В преддверии Дня защитника Отечества состоялась встреча с полковником МВД в отставке, председателем Совета ветеранов РД Магарамом Алиджановым и председателем Совета ветеранов войны и труда Абдусалимом Абдусалимовичем Касимовым.

- В рамках месячника мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, прошел конкурс стенгазет и плакатов «Солдаты Отечества».

Основная идея конкурса - развитие творческого потенциала, воспитание у уча-ся интереса к Отечественной истории; уважения героическому прошлому родной страны, формирование чувства ответственности и национальной гордости, гражданственности и патриотизма. При оценивании газет учитывалось содержание текстового материала и художественное оформление. Все стенгазеты отличались оригинальностью и неповторимостью, так как в каждой работе проявили свои творческие способности.

По итогам конкурса

- 1 место - 1 " А" (куратор Бондаренко Н.В.)
- 2 место- 1 " В" (куратор Баталова А.Х.)
2 " Б" (куратор Джабраилова Л.Я.)
- 3 место - 2 "Г" (куратор Алиева З.М.)
3 "В" (куратор Магомедова М.А.)
4 "В" (куратор Саадиева М.)

С целью формирования неприятия идей терроризма и экстремизма среди обучающихся проведен конкурс стенгазет и плакатов "Мы против террора".

- 1-ое место -1"А"(куратор Бондаренко Н.В.)
- 2-ое место-1"Д"(куратор Ахмедова А.А.)
2"Е"(куратор Сулейманова Н.Р.)
- 3-е место- 2"Д"(куратор Шихшабекова П.Ш.)

Плакаты:

- 1-ое место-2"В"(куратор Рагимова Р.Д.)
- 2-ое место-3"В"(куратор Магомедова М.А.)
2"Г"(куратор Алиева З.М.)
- 3-е место -1"Ж(куратор Алиева Р.С.)
3"Г"(куратор Гаджиев Г.Г.)

Была проведена ставшая уже традиционной военнизированной-спортивная игра "Орленок- 21", которая прошла на высоком организационном уровне, в красочно оформленном спортзале колледжа.

В Даргинском музыкально-драматическом театре им. О. Батырая прошел общегородской конкурс "А, ну-ка, девушки" Капитонова Валентина студентка ППК 2 "А" заняла 2 место (отв. руководитель МЦ Рамазанова Р.М.)

Анализ деятельности кураторов и беседы со студентами показали, что наиболее ярко запоминаются те воспитательные мероприятия, где

ненавязчиво можно порассуждать, есть возможность дискутировать и презентовать себя в разных видах искусства.

В воспитательном процессе использовались различные формы, проводились межпредметные беседы, нетрадиционные встречи, конференции:

По профилактике идеологии терроризма и экстремизма заместителем директора по воспитательной работе Адзиевой Н.М. были организованы и проведены цикл встреч с обучающимися как в Колледже так и в общежитии с представителями отдела просвещения Муфтията РД и с представителями правоохранительных органов. Так же была организована встреча с врачом центра гигиены и эпидемиологии на тему «Пластика о вреде человеку», куратором 3 «е» курса Меджидовой В.Г был проведён тренинг на тему: «Права и обязанности гражданина Российской Федерации».

– был проведен круглый стол куратор Азизова П.Ш на 2 «д» курсе по вопросам административной и уголовной ответственности за нарушение норм антикоррупционного законодательства. В заседании круглого стола приняли участие помощник прокурора г. Избербаш Мурад Керимов и участковый уполномоченный ОМВД Мурад Саидов.

– студенты 2-х, 3-х, 4-х курсов

приняли участие в республиканском Молодежном форуме «Вместе мы строим будущее», приуроченное к 80-летию Профессиональных Технических Образовательных учреждений. Форум прошел на базе Автодорожного колледжа.

Наш колледж был представлен командой группы волонтеров «Дорогою добра» и членами клуба «Патриот». Все студенты получили сертификаты за участие в Молодежном форуме, который стал местом встречи и совместной деятельности инициативных молодых людей.

- В рамках недели правового просвещения "Мои права и обязанности" среди кураторов 1-х и 2-х курсов был проведен конкурс методических разработок "Советы для родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних" и буклетов "Памятка для родителей по профилактике правонарушений в подростковой среде".

по итог конкурса:

За лучшую методическую разработку:

- 1 место - 1 "В" курс - Баталова А.Х.
- 2 место - 1 "Д" курс - Ахмедова А.А.
 - 1 "Е" курс - Магомедова М.А.
- 3 место - 1 "Ж" курс - Алиева Р.С.
 - 2 "Г" курс - Алиева З.М.

За лучший буклет:

- 1 место – Бондаренко Н.В. 1 "А" курс;
- 2 место – Азизова П.Ш. 2 "Д" курс;
- 3 место – Джабраилова Л.Э. 2 "Б" курс;

Министерством образования был организован конкурс методических разработок и авторских программ среди заместителей директоров по воспитательной работе. Наша Нажибат Магомедовна оказалась среди победителей.

Большая работа была проделана в течение учебного года Молодежным центром руководитель Рамазанова Р.М.(более 40 акций проведено в течение учебного года) и волонтерским отрядом Колледжа руков. Рагимханова Л.М.

Расширению кругозора, организации досуга и знакомству с историческим прошлым Дагестана, способствовали поездки в г. Махачкала в музей Тахо-Годи, г. Дербент «Нарын-Кала», экскурсия на хлебозавод г. Избербаш, посещение спектаклей Даргинского драмтеатра, участие в акции "Ночь в музее", посещение исторического парка "Россия моя история" куратор Сулейманова Н.Р. и Шихшабекова П.Ш.

1 «е», 3 «д», 4 «д», - Магомедова М.А., Каймаразова М.М., Рамазанова Р.М. посетили литературно-музыкальную композицию «Хранитель огня» посвященная народному поэту Дагестана Магомеду Гаджиеву, которая прошла в даргинском театре.

Стержнем воспитательной процесса явились традиционные мероприятия, проводимые в Колледже: День знаний, День Учителя, Посвящения в студенты, Посвящения в музыканты, День открытых дверей, В добрый пусть выпускник, и т.д. В этих мероприятиях помогал Руководитель муз. студии Магомедов М.

Все внеклассные мероприятия проводимые в колледже были освещены в социальных сетях.

Слаженная воспитательная работа Колледжа и всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов и родительского коллектива, позволило педагогическому коллективу успешно выполнить поставленные задачи по построению воспитательного пространства.