

Пояснительная записка

Благодаря развитию науки и техники исчезают понятия времени и пространства. Сейчас мы можем общаться с людьми, живущими на другом конце планеты и за считанные часы способны добраться до любой точки мира. Стираются все границы, мир из замкнутых мирков отдельных государств, превращается в единый взаимосвязанный организм. Мы входим в эпоху глобализации.

Поэтому уже настоящее, не говоря о будущем обществе, требует от нас знаний иностранных языков. Роль иностранного языка как учебного предмета возрастает в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта, который определяет развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познание и освоение мира как цель и основной результат образования. Переход к образовательной парадигме делает огромный образовательный потенциал предмета «Иностранный язык» особо востребованным. «Иностранный язык» как учебный предмет уникален по своим образовательным возможностям и способен внести особый вклад в главный результат образования — воспитание гражданина.

Актуальность программы кружка заключается в том, что на занятиях кружка студенты совершенствуют свои знания, умения и навыки убеждаются в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводят свое свободное время. Кружок готовит их к участию в мероприятиях на изучаемом языке, способствует развитию обучающихся, их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематика рабочей программы кружка дополняет и углубляет материалы урока, способствует их более прочному усвоению, предусматривает связь с жизнью студентов и стимулирует их потребность в общении.

Цели и задачи программы кружка “EnglishClub”

Целью данной программы является развитие у студентов способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизации современного мира.

Данная программа кружка английского языка “EnglishClub” имеет также следующие развивающие и воспитательные цели:

1. Развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать как в повседневной коммуникации, так и в коммуникации, предусматривающей деловые отношения.
2. Воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению. Развитие межкультурной

компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур.

3. Развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия.

4. Воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению.

На первой ступени большое значение имеет создание психологических и дидактических условий для развития у студентов желания изучать иностранный язык, коммуникативных потребностей в открытии мира зарубежных ровесников и использование И.Я. для этих целей.

С помощью И.Я. закладываются основы для развития интереса к языковому и культурному многообразию мира; тренируется память.

Программа реализует следующие **основные функции:**

информационно - методическую;

организационно - планирующую;

контролирующую.

Для выполнения данной программы нам необходимо решить следующие задачи: 1.

Сформировать у студентов навыки осознанного овладения английским языком. 2. Повысить мотивацию к изучению английского языка. 3. Расширить и углубить знания студентов во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование)

4. Способствовать развитию творческого потенциала обучающихся. 5. Совершенствовать навыки работы в группе.

6. Научить студентов понимать звучащую англоязычную речь, понимать объявления радио, телевидения, инструкции, диалоги людей и т.д. с использованием различных упражнений.

Программа кружка включает в себя четыре направлений работы:

- Грамматика - работа со студентами над грамматическими правилами.
- Говорение – развитие коммуникативных навыков и умений общаться
- Письмо – развитие навыков письменной речи.
- Аудирование – развитие навыка восприятия иноязычной информации на слух.

В результате освоения программы кружка студенты должны уметь:

Лексика - представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке.

Грамматика - применять грамматические правила на практике

Говорение - вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения - вести монолог (рассказывать, рассуждать, описывать события, излагать факты, давать сообщения) - определять ситуацию, роль и цель высказывания, работать над необходимыми языковыми средствами, механизмами и стратегиями говорения, - уделять особое внимание работе над функциональным языком. - работа над различными жанрами говорения: доклад / презентация, интервью, дискуссия, описание.

Для этого применяются задания, позволяющих создать мотив для устного высказывания учащихся в ситуациях, приближенных к реальным: ролевая игра, моделированная ситуация, интерпретация схем, диаграмм, описание событий, восполнение недостающей информации в ходе беседы. Обучать аргументировано, выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, проходить собеседование для приема на работу, беседовать по телефону в соответствии с заданной ситуацией, проводить презентацию, поддерживать разговорные общие темы вне сферы делового общения, проводить деловые встречи.

Аудирование - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видео – текстов. - понимать общие идеи услышанного, а также извлекать нужную информацию из услышанного.

Письменная речь - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и официального характера - заполнять различного вида анкеты, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка - работать над различными типами и жанрами письма, характерными для современного делового мира: письмо о приеме на работу, письмо-жалоба, электронные сообщения, составление конспектов на основе услышанной / прочитанной информации, краткая передача услышанного / прочитанного, подготовка материалов для презентаций / докладов. В соответствии с поставленными целями и задачами определены следующие принципы обучения:

- принцип коммуникативной направленности, выдвигающий мысль о том, что овладеть каким-либо видом речевой деятельности можно лишь выполняя этот вид деятельности, т.е. научиться говорить - говоря, слушать - слушая, читать - читая, писать - выполняя письменные задания;
- принцип опоры на родной язык, предполагающий проведение определенных параллелей родного и иностранного языка и установление общих закономерностей;
- принцип интеграции, заключающийся в том, что в процессе обучения какому-либо одному аспекту или виду речевой деятельности мы задействуем (интегрируем) и формируем все остальные аспекты и виды деятельности;
- принцип дифференциации, определяющийся тем, что при формировании каждого отдельно взятого вида деятельности и аспекта языка мы используем особые технологии, построенные с учетом специфических механизмов, лежащих в основе формирования каждого отдельного

языкового и речевого навыка. В результате освоения программы кружка студенты должны знать:

- значение новых лексических единиц, связанных с ситуациями общения - идиоматические выражения

- новые значения изученных глагольных форм.

Программа кружка рассчитана на 18 часов обязательной аудиторной нагрузки, из расчета 2 часа в месяц.

Организация учебного процесса предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Коммуникативный метод является верховным, доминирующим, в наибольшей степени соответствующий специфике иностранного языка как учебного предмета. С помощью данного метода решается первоочередная задача - овладение навыками и умениями устного иноязычного общения.

Наглядный метод предусматривает непосредственный показ презентаций, видеофильмов, раздаточного материала, с целью облегчения понимания, запоминания и использования учебного материала в практической деятельности студентов.

Проектный метод позволяет реализовать межпредметные связи в обучении, расширить «узкое пространство» общения в кабинете иностранного языка, осуществить широкую опору на практические виды деятельности.

Календарно – тематическое планирование

№ занятия	Наименование тем	Форма проведения	Сроки	Кол-во часов
Тема 1. «The English Language: Around the World»				
1	Вводное занятие: «Welcome to the Wonderful World of English»	Беседасо студентами	сентябрь	1
2	Язык международной коммуникации	Дискуссия	сентябрь	1
3	Заемствования в английском языке	Рассказ, чтение и обсуждение сообщений	октябрь	1
4	Варианты английского языка. Американский вариант английского языка	Работа со словарем, работа с сайтами, составление таблицы	октябрь	1

Тема 2. Literature				
5	Творчество Уильяма Шекспира	Обсуждение творчества писателя, чтение произведений	ноябрь	1
6	Уроки грамматики	Чтение отрывков произведений и их разбор	ноябрь	1
7	Уроки письма	Изучение правил написания историй, писем и статей	декабрь	1
8	Урок-инсценировка	Обсуждение творчества писателя, чтение произведений	декабрь	1
Тема 3. « BusinessEnglish»				
9	Резюме	Написание резюме	январь	1
10	Официальная переписка	Письмо официального характера	январь	1
11	Деловая игра: Устройство на работу	Диалоги и ролевая игра	февраль	1
12	Коммуникация по телефону	Разговор по телефону	февраль	1
13	Электронное письмо	Составление электронного письма	март	1
Тема 4 «Life around the world»				
14	Идиомы, фразовые глаголы	5 идиом который должен знать каждый студент	март	1
15	Образование	Обсуждение, презентация	апрель	1
16	Покупки	Диалоги и ролевая игра	апрель	1
17	Наука и технология	Чтение статей	май	1
18	Путешествие	Сочинение, мини рассказы	май	1
Итого				18

