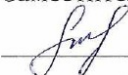


Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Профессионально-педагогический колледж имени М. М.Меджидова»

Утверждаю:

Заместитель директора по ВР

 Гамидова М.Д.

«20 » сентября 2023г.

План работы кружка

«ЖИВОЕ СЛОВО»

Рассмотрен на заседании предметно- цикловой комиссии филологических дисциплин

«15 » сентября 2023г.

Председатель ПЦК: Телеева Х. Н.
подпись/ФИО

Составитель:

Телеева Хава Набиевна,
преподаватель ПЦК филологических дисциплин

Избербаш 2023

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Приемы и методы обучения, состав кружка, результативность работы...4	
Основное содержание тематического плана	5
Информационно-методическое обеспечение	6
Состав кружка.....	7
Журнал кружка.....	8
Учёт индивидуальных заданий (в журнале)	
Фотоматериал	

Пояснительная записка

Концепция модернизации российского образования подчеркивает необходимость ориентации образования не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на развитие их личности, познавательных способностей. Огромно и познавательное значение литературы в школе.

Кружковая работа способствует развитию интереса к предмету, творческих способностей, повышению качества подготовки учащихся. Но умение читать не приходит само собой. Его надо развивать умело и последовательно.

Выразительное чтение в условиях школы – это художественное чтение. Художественное чтение является исполнительским искусством, задача которого – превратить слово написанное в слово звучащее. Выразительное чтение предполагает соавторство писателя, поэта и чтеца. Работа в кружке позволяет показать будущим учителям, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова.

Программа рассчитана на 18 часов, (2 часа в месяц) совершенствования навыков выразительного чтения студентов педагогического колледжа.. Занятия включают теоретическую часть, предусматривающую усвоение необходимых знаний, и практическую часть, предполагающую работу над отдельными произведениями.

Цели:

Обучение студентов культурной, выразительной речи, позволяющей свободно передавать свои мысли и чувства;

Формирование познавательных интересов студентов как основы учебной деятельности;

Активное участие в колледжных, городских и республиканских смотрах, конкурсах и других мероприятиях;

Задачи:

-добиваться интонационной выразительности устного высказывания;

-чётко артикулировать все звуки, произносить слова внятно, в соответствии с орфоэпическими нормами

-читать наизусть стихотворные и прозаические произведения;

-развивать эмоциональную сферу учащихся, воспитывать их эстетический вкус, интерес к отечественной литературе.

Ясная и правильная передача мыслей и чувств автора — главная задача выразительного чтения

Приёмы и методы обучения.

Для достижения поставленных целей и задач используются различные формы и методы, которые способствуют наиболее эффективному усвоению материала.

Знакомство студентов с выразительной речью начинается с рассмотрения речевого аппарата и работы с ним. Этот этап включает в себя артикуляционную и дыхательную гимнастику, работу над техникой речи (дикцией, орфоэпией, голосом).

Следующим этапом работы является логический анализ текста и расстановка логических ударений.

Одновременно делаются упражнения по отработке правильной интонации.

Студенты знакомятся со сценической грамотой, с основами искусства актёра (темы «Исполнительские задачи», «Словесное действие и подтекст»). Важным приёмом является личный пример учителя, речь которого должна быть ясной, чёткой и выразительной.

Состав кружка

Кружок состоит из обучающихся 1 – 4 курсов. В кружке выразительного чтения сочетаются индивидуальные и коллективные формы работы.

Результативность работы кружка

Необходимое условие продуктивной, заинтересованной работы по выразительному чтению — выступления перед слушателями.

Ребята должны принимать участие во всех колледжных(конкурсы чтецов, концерты для учителей и родителей) и муниципальных мероприятиях творческого характера.

**Основное содержание тематического плана
на 2023-2024 учебный год**

№	Тема (блок)	Кол-во час.	Календ. сроки	ИКТ	Форма занятия	Учебный материал
1	Введение Цели и задачи кружка «Живое слово». Выборы актива кружка.	1	29.09.23	Презентация	Беседа (теория)	Лекция руководителя
2	Как научиться читать выразительно. (Читаем любимые стихи)	1	29.09.23	Аудиозапись	Беседа (теория). Чтение студентами любимых стихов.	Стихи разных поэтов.
3	Как выучить стихотворение наизусть.	1	18.11.23	Презентация	Практическое занятие	Стихи Ф. И. Тютчева
4	Как провести интонационный анализ текста. Партиктурные знаки.	1	18.11.23	Презентация	Практическое занятие	Пейзажная лирика
5	2024 год – год учителя начальных классов.	2	15.01.24 15.01.24	Презентация	Беседа.	Стихи и проза об учителе
6	Творчество поэта Эдуарда Асадова	2	17.03.24 17.03.24	Презентация	Литературная гостиная.	Произведения Эдуарда Асадова
7	«Поэзия, сотканная разноцветным узором». (произведения дагестанских поэтов для детей)	2	19.05.24 19.05.24	Презентация	Литературно-музыкальная композиция	Стихи дагестанских поэтов для детей.
8	Участие в мероприятиях, проводимых в колледже, а также в конкурсах разного уровня.	Регулярно				

Информационно-методическое обеспечение

- 1) А. П. Квятковский. «Школьный поэтический словарь» . Изд-во «Дрофа» М.: 2000 год
- 2) Э. Вартаньян . «Рождение слова». Изд-во «Детская литература» . М.: 1970 год
- 3) Алексей Югов «Думы о Русском слове». «Библиотека любителям Российской словесности». М.: 1975 год
- 4) В. М. Мокиенко. «В глубь поговорки» . Рассказы о происхождении крылатых слов и образных выражений . Изд-во «Просвещение» М.: 1975 год
- 5) Э. Вартаньян «Путешествие в слово». Изд-во «Советская Россия» М.: 1975 год
- 6) Е. И. Фадеева «Лабиринты общения» . Учебно-методическое пособие. Москва 2003 год
- 7) В. М. Симонов. Педагогика: Краткий курс лекций — Волгоград 1997 год.
- 8) О.В. Кубасова «Выразительное чтение».

Состав кружка

<i>№</i>	<i>ФИО студентов</i>	<i>Курс</i>	<i>Специальность</i>
<i>1</i>			
<i>2</i>			
<i>3</i>			
<i>4</i>			
<i>5</i>			
<i>6</i>			
<i>8</i>			
<i>9</i>			
<i>10</i>			
<i>11</i>			
<i>12</i>			
<i>13</i>			
<i>14</i>			
<i>15</i>			
<i>16</i>			
<i>17</i>			
<i>18</i>			
<i>19</i>			
<i>20</i>			
<i>21</i>			
<i>22</i>			

<i>№</i>	<i>ФИО студентов</i>																			
<i>1</i>																				
<i>2</i>																				
<i>3</i>																				
<i>4</i>																				
<i>5</i>																				
<i>6</i>																				
<i>7</i>																				
<i>8</i>																				
<i>9</i>																				
<i>10</i>																				
<i>11</i>																				
<i>12</i>																				
<i>13</i>																				
<i>14</i>																				
<i>15</i>																				
<i>16</i>																				
<i>17</i>																				
<i>18</i>																				
<i>19</i>																				
<i>20</i>																				
<i>21</i>																				
<i>22</i>																				
<i>23</i>																				
<i>24</i>																				
<i>25</i>																				
<i>26</i>																				
<i>27</i>																				
<i>28</i>																				
<i>29</i>																				
<i>30</i>																				
<i>31</i>																				
<i>32</i>																				

--	--	--

Учёт индивидуальных заданий

<i>Дата</i>	<i>ФИО студентов</i>	<i>Задание</i>

Примечания
