

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова  
(ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова)

Утверждаю

/Директор ГБПОУ РД  
«ППК имени М.М. Меджидова»

 Адзиева С.М.

« 7 » сентября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02.История**

по программе подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	Основное общее образование Среднее общее образование
Квалификация:	Юрист
Форма обучения:	Очная, заочная

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508

- Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова», утвержденного директором колледжа от 26 мая 2017 года.

Содержание ФОС включает

- Паспорт комплекта ФОС (перечень и критерии оценки)
- Контрольно-оценочные материалы текущего контроля
- Контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации

Разработчик:

Гаджимирзоева А.И. - преподаватель ПЦК естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен предметно-цикловой комиссией: естественнонаучных и социально – гуманитарных дисциплин:

Протокол № 1 от 06 сентября 2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

Osmanova Османова М.С.

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате усвоения учебной дисциплины **«История»** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО **40.02.01«Право и организация социального обеспечения»** базовой подготовки следующими умениями, знаниями:

**Уметь:** способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

**Знать:** знания об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**1.ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «История»**

Рабочей программой дисциплины «История» предусмотрено формирование следующих компетенций:

### **Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

### **1.1. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Индекс контролируемой компетенции (или её части)</i>	<i>Оценочные средства</i>		<i>Способ контроля</i>
			<i>наименова ние</i>	<i>№ заданий</i>	
<i>1.</i>	Тема 1. Введение в дисциплину	ОК 1; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 12	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
<i>2.</i>	Тема 2. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря	ОК 1; ОК 3; ОК 7	Устный опрос по теме реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно устно

<b>3.</b>	Тема 3. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	ОК 5; ОК 9; ОК 12	Устный опрос по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
<b>4.</b>	Тема 4. Африка в конце XX – начале XXI вв	ОК 1; ОК 10; ОК 12	Устный опрос Контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Письменно
<b>5.</b>	Тема 5. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 10; ОК 11	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно Письменно
<b>6.</b>	Тема 6. США на рубеже тысячелетий.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 10; ОК 11	Устный опрос	В соответствии с темой	Устно Письменно
<b>7</b>	Тема 7. Европа в конце XX – начале XXI вв.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 10; ОК 11	Устный опрос Контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Письменно
<b>8</b>	Тема 8. Россия в современный период (1991 –2000-е годы)	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12	Устный опрос тест	В соответствии с темой	Устно Письменно письменно
<b>9</b>	Тема 9. Локальные и региональные конфликты современности	ОК 1; ОК 5; ОК 7	Устный опрос Контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Письменно
<b>10</b>	Тема 10. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12	Устный опрос Контрольная работа тест	В соответствии с темой	Устно Письменно письменно

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе  
освоения дисциплины «История»**

**1. Вопросы для устного опроса**

1. Периодизация новейшей истории, характеристика периодов.
2. Методы изучения истории.
3. СССР в годы перестройки.
4. Начало перестройки и ее сущность. Периодизация перестройки в СССР.
5. Экономические реформы периода перестройки в СССР.
6. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы в период перестройки в СССР.
7. Политика «гласности» в период перестройки.
8. Национальная политика в период перестройки.
9. «Новое политическое мышление».
10. Последствия «нового политического мышления» и перестройки в СССР.
11. Распад СССР.
12. СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.
13. Период разрядки в международных отношениях.
14. Распад социалистического лагеря.
15. Становление современной российской государственно-правовой системы.
16. Проведение политики «Шоковой терапии» в России.
17. Приватизация и ее особенности в России.
18. Общественно-политическое развитие России в 1991-1993 гг.
19. Система разделения властей по Конституции РФ 1993 г.
20. Курс на укрепление российской государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.
21. Политический кризис России в 1993 г.
22. Государственное устройство РФ.
23. Общественно-политическое развитие России в 1994-2000 гг.

24. РФ на пути реформ и стабилизации.
25. Россия на международной арене.
26. Развитие политической системы России в начале XXI в.  
Вступление в должность  
Президента В.В. Путина (2000 г.)
27. Экономическое развитие России в 2000-е годы.
28. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г.
29. Россия в системе мировой рыночной экономики.
30. Российское общество в начале XXI в. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование).
31. Развитие культуры, науки и образования в современной России. Реформы в области образования. Процессы глобализации и массовая культура.

#### **Критерии оценки устного опроса.**

**«Неудовлетворительно»** - студент не владеет программным материалом в необходимом объёме; допускает грубое нарушение логики изложения материала; допускает существенные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.

**«Удовлетворительно»** - студент слабо владеет программным материалом в необходимом объёме, ответ отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения определений; допускает ошибки и неточности в изложении теоретического материала; наблюдается нарушение логики изложения материала.

**«Хорошо»** - студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: показывает при этом твёрдое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

**«Отлично»** - студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные вопросы: показывает всестороннее системное и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; способен творчески применять знание и приводить примеры к наиболее вероятным ситуациям данного района; четко излагает материал в логической последовательности.

## 2.Комплект тестов

**Тема. Россия в современный период (1991 –2000-е годы)**

**1.В президентство В.В. Путина была создана международная организация (с одним правильным ответом)**

а) СЕАТО; б) АНЗЮС; в) БРИКС; г) ОВД

**2.Укажите, какие из перечисленных явлений, фатов, событий характерны для периода «перестройки» (1985-1991 гг.) ( с несколько правильными ответами)**

а) проведение антиалкогольной кампании; б) авария на Чернобыльской АЭС; в) проведение приватизации государственного имущества; г) переход на всеобщее среднее образование; д) подписание Договора об ограничении стратегических вооружений (ОСВ – 1); е) окончание «холодной войны»

**3. Впишите слово:**

\_\_\_\_\_ политика максимальной открытости в деятельности государственных учреждений и свободы информации

**4. В ходе президентства В.В.Путина 2000-2008 гг. было (с двумя правильными ответами)**

а) Активное участие Путина в саммитах «большой восьмерки»; б) Передача островов Китаю и улучшение отношений; в) Одобрил ввод войск г) США в Ирак после теракта 11 сентября; д) Признал США как «главного арбитра» в международных спорах

**5. К успехам во внешней политике В.В.Путина можно отнести (с двумя правильными ответами)**

а)Избрание президентом Трампа; б)Умиротворение Грузии в Абхазском конфликте; в) Вывод войск из Афганистана; г) Разгром террористических организаций в Сирии

**6.Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.**

А) июль 1999 г.

Б) август 1999 г.

В) сентябрь 1999 г.



Г) октябрь 1999 г.

**7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:**

- а) реформа Федерального собрания.
- Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
- В) судебная и военная реформы.
- Г) аграрная реформа.

**8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:**

- А) модернизация промышленности
- Б) реформы в сельском хозяйстве
- В) увеличение государственных расходов на развитие науки
- Г) высокие мировые цены на нефть

**9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России**

- А) восстановление отношений России с НАТО
- Б) поддержка Россией ООН
- В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
- Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

**10. Укажите кто принял участие в выборах президента РФ в 2004г.**

- А) В.В. Путин; б) В.В. Жириновский; в) О. Малышко; г) Г. Зюганов; д) Н. Харитонов

**Тема. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире**

**1. в президентство В.В. Путина была создана международная организация**

- А) СЕАТО; б) АНЗЮС; в) БРИКС; г) ОВД

**2. в первое президентство Путина во внутренней политике было характерно назначение на ведущие должности в стране**

- А) представителей «Петербургской команды»
- Б) выходцев из командного состава среднего звена
- В) представителей из резерва административного аппарата
- Г) сохранением прежней номенклатуры

**3. В декабре 2001 года Путин подписал новый Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Новый УПК имел ряд принципиальных отличий от старого, в частности**

- А) защиту в суде могли осуществлять только адвокаты
- Б) обыск, задержание и арест могли осуществляться только через решение суда и (или) через санкции прокурора

В) родственники обвиняемого не могли быть защитниками (адвокатами) в суде

Г) давал дополнительные права обвиняемым и потерпевшим

**4. TheWallStreetJournal писал: «Экономика не только вернула себе все позиции, утраченные в 1990-е, но и создала жизнеспособный сектор услуг, который практически не существовал в советский период. В России накоплен третий по объёму золотовалютный запас после Китая и Японии»- вышесказанное подводит итог правления**

А) Б.Н.Ельцин 1991-2000гг

Б) В.В. Путин 2000-2008гг

В) Д.А. Медведев 2008-2012гг

Г) В.В. Путин 2012-2017гг

**5. Начало третьего президентского срока Путина в 2012 году отмечено усилением его внимания**

А) к топливно-энергетическим активам, прежде всего, к нефтяной отрасли

Б) к СМИ

В) к административной реформе

Г) к положению дел в Российской армии

**6. Первой крупной реформой в конституционно-политической системе страны было осуществлённое в августе 2000 года изменение порядка формирования**

А) Государственной Думы

Б) Государственного Совета

В) Совета Федерации

Г) Правительства РФ

**7. Первым председателем правительства при первом президентстве В.В. Путина стал**

А) Фрадков

Б) Касьянов

В) Зубков

Г) Медведев

**8. «... надо завершить разработку предложений по созданию в России мощного центра исследований и разработок, который был бы сфокусирован на поддержку всех приоритетных направлений, именно всех направлений. Речь идёт о создании современного технологического центра, если хотите, по примеру Силиконовой долины и других подобных зарубежных центров» - это заявление президента о**

А) Путина о Сколково

Б) Медведева о Сколково

В) Путина о строительстве моста в Крыму

Г) Медведева о центре подготовки спортсменов к олимпийским играм

**9. Когда проведён референдум о статусе Крыма, на основании результатов которого была в одностороннем порядке провозглашена независимая Республика Крым, подписавшая с Россией договор, по которому территория самопровозглашённой республики провозглашалась частью РФ**

А) 16 марта 2014 года

Б) 16 марта 2012 года

В) 16 марта 2016 года

Г) 16 марта 2011 года

**10. третьим городом федерального значения в России стал**

А) Ялта

Б) Симферополь

В) Новороссийск

Г) Севастополь

***Критерии и шкала оценивания результатов тестирования***

№ п/п	Тестовые нормы: правильных ответов	Количество правильных ответов 1-10
1	отлично	9-10
2	хорошо	7-8
3	удовлетворительно	5-6
4	неудовлетворительно	3-4

### **3. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

#### **Тема 1. Введение в дисциплину**

1. Вторая мировая война: причины, ход событий, итоги и последствия
2. Противостояние СССР и США
3. Капиталистический лагерь
4. Социалистический лагерь

#### **Тема 2. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря»**

1. Внутренняя политика при Горбачеве М.С
2. Внешняя политика при Горбачеве М.С.
3. Б. Ельцин. Два периода президентства и чеченские кампании
4. Вывод советских войск из Афганистана
5. Л. Кравчук. Президент Украины и создание новой независимой республики
6. С. Шушкевич. Президент Белоруссии создание новой независимой республики

### **Методические рекомендации к написанию реферата**

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-12 страниц машинописного текста.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

1. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.
2. Составление плана реферата.
3. После заключения необходимо привести список литературы.
4. Оформление реферата. Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным. Поля страницы должны быть:
  - левое поле - 30 мм;
  - правое поле - 10 мм;
  - верхнее и нижнее поле - 20 мм.

### **Критерии оценки рефератов:**

**«Отлично»** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

**«Хорошо»** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

**«Удовлетворительно»** - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

**«Неудовлетворительно»** - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

## **4.Варианты контрольных работ**

### **I аттестация**

#### **1 Вариант**

1. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря
2. Б. Ельцин. Два периода президентства и чеченские кампании
3. Вывод советских войск из Афганистана

#### **2 Вариант**

1. Политическая система СССР в годы перестройки
2. Внутренняя политика при Горбачеве М.С
3. Внешняя политика при Горбачеве М.С.

## II аттестация

### 1 вариант

1. Становление новой российской государственно-правовой системы.  
Парламентская или президентская модель.
2. Политический кризис осени 1993 г.
3. Россия на мировой арене

### 2 вариант

1. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.
2. Россия и страны СНГ в 1990-е годы
3. Отношения России со странами мира.

### Критерии оценки:

**«Неудовлетворительно»** - Не может ответить ни на один из поставленных вопросов;

не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок.

**«Удовлетворительно»** - Усвоил основное содержание учебного материала и отвечает полностью на один из поставленных вопросов. Имеет пробелы в усвоении двух других вопросов, материал излагает бессистемно, фрагментарно, не всегда последовательно. Допускает ошибки и неточности в использовании терминологии, определений и понятий.

**«Хорошо»** - показывает хорошие знания изученного материала по двум контрольным вопросам и имеет фрагментарное представление материала по третьему вопросу. Материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при небольшой помощи преподавателя. Правильно использует терминологию, определения и понятия.

**«Отлично»** - Дает полный и правильный ответ на три поставленных вопроса. Выделяет главные положения, понятия, термины и явления.

Самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал.

### 5. Задания для самостоятельной работы

### **Тема 1. Введение в дисциплину**

1. Перечислите периоды Новейшей истории и сравните
2. Опишите кратко политическую карту мира XX века

### **Тема 2. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря**

1. Сравните период «Оттепели» Н.С. Хрущева и период «Перестройки» М.С. Горбачева, какие общие черты и какие различия вы можете отметить?
2. Какие предшествующие исторические решения и события стали благодатной почвой для возникновения политики «Перестройки»?

### **Тема 3. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.**

1. Отношения СССР и России со странами Азии в конце XX – начале XXI вв.
2. Сравнение отношений СССР и России со странами Азии в конце XX – начале XXI вв.

### **Тема 4. Африка в конце XX – начале XXI вв.**

1. Отношения СССР и России со странами Африки в конце XX – начале XXI вв.
2. Сравнение отношений СССР и России со странами Африки в конце XX – начале XXI вв.

### **Тема 5. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.**

1. Отношения СССР и России со странами Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.
2. Сравнение отношений СССР и России со странами Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.

### **Тема 6. США на рубеже тысячелетий.**

1. Отношения СССР и России с США в конце XX – начале XXI вв.
2. Сравнение отношений СССР и России с США в конце XX – начале XXI вв.

### **Тема 7. Европа в конце XX – начале XXI вв.**

1. Отношения СССР и России со странами Европы в конце XX – начале XXI вв.
2. Сравнение отношений СССР и России со странами Европы в конце XX – начале XXI вв.

**Тема 8.** Интеграционные процессы конца XX – начале XXI вв.

1. Коротко опишите политическую и экономическую интеграции в 2000-е годы.
2. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники.
3. Какова роль и положение ООН. Место в международных организациях Российской Федерации

**Тема 9.** Россия в современный период (1991-2000-е годы)

Какие факты свидетельствуют о переходе России с начала 2000-х гг. к внешнеполитическому курсу отстаивания национальных интересов?

**Тема 10.** Локальные и региональные конфликты современности

1. Дайте определение к понятиям «локальные и региональные конфликты».
2. Какие локальные и региональные конфликты произошли в конце XX- в начале XXI века?

**Тема 11.** Научно-технический прогресс

Опишите высокие технологии, энергетику и сельское хозяйство.

**Тема 12.** Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире

Какое место занимает Россия в мировом сообществе?

**Критерии оценки:**

**«Отлично»** - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

**«Хорошо»** - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

**«Удовлетворительно»** - частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

**«Неудовлетворительно»** - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.



## 6. Вопросы к зачету

1. Периодизация новейшей истории, характеристика периодов.
  2. Методы изучения истории.
  3. СССР в годы перестройки.
  4. Начало перестройки и ее сущность. Периодизация перестройки в СССР.
  5. Экономические реформы периода перестройки в СССР.
  6. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы в период перестройки в СССР.
  7. Политика «гласности» в период перестройки.
  8. Национальная политика в период перестройки.
  9. «Новое политическое мышление».
  10. Последствия «нового политического мышления» и перестройки в СССР.
  11. Распад СССР.
  12. СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века..
  13. Период разрядки в международных отношениях.
  14. Распад социалистического лагеря.
  15. Становление современной российской государственно-правовой системы.
  16. Проведение политики «Шоковой терапии» в России.
  17. Приватизация и ее особенности в России.
  18. Общественно-политическое развитие России в 1991-1993 гг.
  19. Система разделения властей по Конституции РФ 1993 г.
  20. Курс на укрепление российской государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.
  21. Политический кризис России в 1993 г.
  22. Государственное устройство РФ.
  23. Общественно-политическое развитие России в 1994-2000 гг.
  24. РФ на пути реформ и стабилизации.
  25. Россия на международной арене.
  26. Развитие политической системы России в начале XXI в.
- Вступление в должность  
Президента В.В. Путина (2000 г.)
27. Экономическое развитие России в 2000-е годы.
  28. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г.
  29. Россия в системе мировой рыночной экономики.

30. Российское общество в начале XXI в. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование).

31. Развитие культуры, науки и образования в современной России. Реформы в области образования. Процессы глобализации и массовая культура.

### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**оценка «хорошо»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком;

**оценка «удовлетворительно»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

