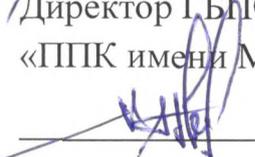


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова  
(ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова)

Утверждаю

/Директор ГБПОУ РД  
«ППК имени М.М. Меджидова»

  
\_\_\_\_\_ Адзиева С.М.

« 7 » сентября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

по программе подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	Основное общее образование Среднее общее образование
Квалификация:	Юрист
Форма обучения:	Очная, заочная

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.06 Гражданское право разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508

- Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова», утвержденного директором колледжа от 26 мая 2017 года.

Содержание ФОС включает

- Паспорт комплекта ФОС (перечень и критерии оценки)
- Контрольно-оценочные материалы текущего контроля
- Контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации

Разработчик:

Азизова Д.Д. - преподаватель ПЦК естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен предметно-цикловой комиссией: естественнонаучных и социально – гуманитарных дисциплин:

Протокол № 1 от 06 сентября 2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

 Османова М.С.

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины «Гражданское право» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовой подготовки следующими умениями, знаниями:

**Уметь:** применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

**Знать:** понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности; договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; понятие гражданско-правовой ответственности.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Гражданское право»**

### **1.1 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

Рабочей программой дисциплины «Гражданское право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

#### **Общие компетенции**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила

поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**Профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименован ие	№ заданий	
<b>Раздел 1 Общая часть</b>					
1.	Тема 1.1. Гражданское право в системе права	ОК-2, ОК-4, ОК-9, ПК- 1.1	Контрольные вопросы Задачи Тесты Реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно  Тестирование
2.	Тема 1.2 Субъекты гражданских правоотношений	ОК-2, ОК-4, ОК-9, ПК- 1.1	Контрольные вопросы Реферат Типовые задачи Деловая игра Тесты	В соответствии с темой	Устно  Письменно Тестирование
3.	Тема 1.3 Объекты гражданских правоотношений	ОК-2, ОК-4, ОК-11, ПК-1.1	Контрольные вопросы Тесты	В соответствии с темой	Устно Тестирование
4.	Тема 1.4  Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	ОК-2, ОК-4, ОК-11, ОК-12, ПК-1.1	Контрольные вопросы Типовые задачи	В соответствии с темой	Устно Письменно
5.	Тема 1.5 Осуществление и защита гражданских прав	ОК-2, ОК-4, ОК-11, ОК- 12, ПК-1.1, ПК-1.4	Контрольные вопросы	В соответствии с темой	Устно
6.	Тема 1.6 Общие положения о правах собственности	ОК-2, ОК-4, ОК-9, ОК- 11, ПК-1.1	Контрольные вопросы	В соответствии с темой	Устно
7.	Тема 1.7 Наследственное право	ОК-2, ОК-4, ОК-9, ОК- 11, ОК-12, ПК-1.1	Контрольные вопросы Реферат Деловая игра	В соответствии с темой	Устно  Письменно Устно
<b>Раздел 2 Особенная часть</b>					
8.	Тема 2.1 Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Сроки осуществления гражданских прав	ОК-2, ОК-4, ОК-11, ОК- 12, ПК-1.1, ПК-1.2	Контрольные вопросы	В соответствии с темой	Устно
9.	Тема 2.2 Представительство. Доверенность	ОК-2, ОК-4, ОК-11, ПК-1.1	Контрольные вопросы	В соответствии с темой	Устно

10.	Тема 2.3 Защита гражданских прав	ОК-2,ОК-4,ОК-11,ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.2	Контрольные вопросы Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
11.	Тема 2.4 Общие положения о вещных правах	ОК-2,ОК-4,ОК-11, ПК-1.1	Контрольные вопросы	В соответствии с темой	Устно
12.	Тема 2.5 Общие положения о договоре	ОК-2,ОК-4,ОК-9, ОК-11, ПК-1.1	Контрольные вопросы	В соответствии с темой	Письменно Письменно Устно
13.	Тема 2.6 Гражданско-правовая ответственность	ОК-2,ОК-4,ОК-11, ОК-12, ПК-1.1	Контрольные вопросы	В соответствии с темой	Устно
14.	Тема 2.7 Обязательства по передаче имущества (договоры купли-продажи, аренды)	ОК-2,ОК-4,ОК-11, ПК-1.1	Контрольные вопросы Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
15.	Тема 2.8 Право интеллектуальной собственности	ОК-2,ОК-4,ОК -9, ОК-11,ОК-12, ПК-1.1	Контрольные вопросы	В соответствии с темой	Устно

## КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Гражданское право»

### 1.Контрольные вопросы по темам

#### Раздел 1. Общая часть

##### *Тема 1.1 Гражданское право в системе права*

- 1.Понятие гражданского права как отрасли российского права.
- 2.Какие отношения составляют предмет гражданского права?
- 3.Расскажите о методе гражданского права.
- 4.Назовите источники гражданского права.

##### *Тема 1.2 Субъекты гражданских правоотношений*

- 1.Понятие гражданской правосубъектности, её элементы
- 2.Что представляет собой правоспособность гражданина?
3. Понятие и содержание дееспособности гражданина.
4. Назовите различие между опекой и попечительством.

##### *Тема 1.3 Объекты гражданских правоотношений*

- 1.Раскройте понятие объекта гражданских прав.
- 2.Назовите классификацию вещей.
- 3.Дайте понятие недвижимого имущества.

##### *Тема 1.4 Основание возникновения, изменения, прекращения гражданских прав и обязанностей*

1. Представьте понятие и признаки сделки.
- 2.Какие виды сделок вы знаете?
- 3.Что такое форма сделки?
- 4 Каковы виды недействительных сделок и их особенности?

##### *Тема 1.5 Осуществление и защита гражданских прав*

1. Понятие, принципы и способы осуществления гражданских прав.
2. Расскажите о способах защиты гражданских прав.
3. Раскройте понятие гражданско-правовой ответственности и ее содержание
4. Назовите виды гражданско-правовой ответственности.
5. Что такое срок исковой давности?

#### **Тема 1.6 Общие положения о праве собственности**

1. Понятие права собственности. Правомочия собственника.
2. Первоначальные и производные способы возникновения права собственности, критерии их различия.
3. Прекращение права собственности.
4. Понятие и признаки частной собственности и права частной собственности.
5. Объекты права собственности граждан. Основные черты гражданско-правового режима объектов.
6. Виды ограниченных вещных прав.
7. Виндикационный иск.

#### **Тема 1.7 Наследственное право**

1. Что входит в состав наследства?
2. Наследование по закону.
3. Наследование по завещанию.
4. Что такое наследственный договор?

Раздел 2. Особенная часть

#### **Тема 2.1 Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Сроки осуществления гражданских прав**

1. Какие вы знаете способы осуществления субъективных гражданских прав?
2. Назовите пределы осуществления гражданских прав
3. Что вы понимаете под исполнением гражданско-правовых обязанностей?
4. Что такое «срок» и каково его юридическое значение? Как классифицируются сроки в гражданском праве?

#### **Тема 2.2 Представительство. Доверенность**

1. Что такое представительство в гражданском праве?
2. Назовите виды представительства.
3. Раскройте понятие доверенности и ее реквизитов.
4. Перечислите основания и последствия прекращения доверенности.

#### **Тема 2.3 Защита гражданских прав**

1. В чем разница между охраной и защитой гражданских прав?
2. Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты гражданских прав.
3. Общий и специальный порядок защиты гражданских прав.
4. Назовите конкретные способы защиты гражданских прав.

#### **Тема 2.4 Общие положения о вещных правах**

1. Раскройте понятие и содержание вещного права.
2. Назовите виды вещных прав.
3. Назовите содержание права собственности.
4. Что такое ограниченные вещные права?

#### **Тема 2.5 Общие положения о договоре**

1. Раскройте понятие договора. Каково содержание принципа свободы договора?
2. Элементы гражданско-правового договора.
3. Виды гражданско-правовых договоров.
4. Каков порядок заключения договора, предусмотренный ГК РФ?
5. Назовите порядок изменения договора.
6. Назовите порядок расторжения договора.

#### **Тема 2.6 Гражданско-правовая ответственность**

1. Что понимается под гражданско-правовой ответственностью?
2. Какие вы знаете виды и формы гражданско-правовой ответственности.
3. Возмещение убытков как мера гражданско-правовой ответственности.
4. Компенсация морального вреда как мера гражданско-правовой ответственности.

#### **Тема 2.7 Обязательства по передаче имущества (договоры купли-продажи, аренды).**

1. Договор купли-продажи: элементы и содержание.
2. Договор аренды: элементы и содержание.
3. Назовите виды договоров аренды.

## Тема 2.8 Право интеллектуальной собственности

1. Общие положения об интеллектуальных правах.
2. Что вы понимаете под авторским правом?
3. Что вы понимаете под патентным правом?
4. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей.

### Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме.

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы.

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

- **оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе.

## 2. Комплект разноуровневых задач

### Тема 1.1. Гражданское право в системе права

#### Задача №1

ООО «Корзиночка» обратилось с пакетом документов в отделение УФНС России по г. Москве с целью регистрации юридического лица. Рассмотрев поданные документы, налоговый орган отказал в регистрации юридического лица, ссылаясь на то, что деятельность, указанная в учредительных документах, а именно розничная продажа продуктов, неперспективна в данном районе, так как в радиусе 2 км зарегистрированы продуктовые гипермаркеты «Фламинго» и «Апельсин».

*Правомерны ли действия налогового органа?*

#### Задача №2

Ольга Казакова опаздывала на работу и решила вызвать такси. На Ленинском проспекте такси попало в пробку. Ольга сделала замечание таксисту, что через улицу Заречную они могли добраться до ее работы намного быстрее. Таксист грубо ответил Ольге на ее замечание и попросил больше не высказывать свое мнение. Оскорбленная Ольга отказалась оплачивать поездку, вышла из такси и пошла пешком.

*Дайте правовую оценку ситуации, описанной в задаче.*

#### Задача №3

Пассажирка автобуса Гореликова П. Р. в результате ДТП получила сотрясение головного мозга первой степени, что было зафиксировано медицинскими работниками службы скорой помощи, прибывшими на место аварии. Спустя три недели после аварии Гореликова П. Р. подала в суд иск к ГУП «АвтобусПарк» о компенсации морального вреда. В своем заявлении Гореликова П. Р. описывала свои физические и нравственные страдания, вызванные травмой, полученной при ДТП, и просила взыскать с ответчика компенсацию в размере 10 тыс. рублей. Суд, изучив материалы дела, решил взыскать в пользу истицы 3 тыс. рублей. Гореликова П. Р. категорически не согласилась с таким решением суда и подала апелляцию, указав при этом, что аналогичная ситуация рассматривалась полгода назад другим районным судом этого же города и сумма компенсации составила 10 тыс. рублей.

*Обоснована ли позиция Гореликовой П. Р.?*

Дайте определение понятию «Гражданское правоотношение»

---

---

---

---

## Тема 1.2 Субъекты гражданских правоотношений

### Задача № 1

Безработный 17-летний Иван, желая быстро получить крупную сумму денег, ежедневно делал ставки на спорт в букмекерской конторе, тратя при этом всю выплачиваемую ему пенсию по случаю потери кормильца. Опекун Ивана Скворцов П. Д. обратился в орган опеки и попечительства с заявлением о лишении Ивана права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

*Дайте правовую оценку действиям Скворцова П. Д.*

### Задача № 2

Одинокaя пенсионерка Кулешова П. Р. держала в городской квартире общей площадью 40 кв. м 26 кошек. Соседи Кулешовой П. Р. жаловались на стойкий неприятный запах и постоянный шум, доносившийся из ее квартиры. На все просьбы соседей раздать животных и оставить себе одну-две кошки Кулешова П. Р. отвечала резким отказом, мотивируя это тем, что у нее нет ни детей, ни внуков, а ее питомцы дарят ей любовь и ласку. Однажды сосед снизу Веревкин Л. Д. увидел, как Кулешова П. Р. несет домой еще двух кошек, и сообщил об этом другим жильцам дома. Соседи обратились в суд с заявлением об ограничении Кулешовой П. Р. в дееспособности.

*Какое решение должен вынести суд?*

### Задача № 3

80-летний Федоров Потап Сергеевич обратился в орган опеки и попечительства с просьбой оказать ему помощь в порядке патронажа. Орган опеки и попечительства предложил в качестве помощника Кобрин Валерия Павловича, имеющего медицинское образование и большой опыт работы в больнице. Между Федоровым П. С. и Кобриным В. П. был заключен договор поручения. Однажды Федоров П. С. между делом сообщил Кобрину В. П., что собирается подарить картину известного художника своему другу Зайцеву Н. Н. Кобрин В. П. сообщил, что не даст согласия на сделку по отчуждению имущества Потапа Сергеевича, так как это неразумно. Взамен Кобрин В. П. предложил продать эту картину за символическую стоимость своему брату Кобрину Г. П. Потап Сергеевич был категорически не согласен передать картину брату Кобрин В. П. и обратился за консультацией к юристу.

*Имел ли право Кобрин В. П. запретить совершать сделку по отчуждению имущества Федорову П. С.?*

## Тема 1.4 Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

### Задача № 1.

Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

*Правильно ли поступил нотариус?*

### Задача № 2.

Старший научный сотрудник института Васильев подарил институту библиотеку специальной литературы, которую он собирал в течение всей жизни. О своем даре он объявил на заседании ученого совета института, а также в интервью, опубликованном в институтской многотиражке. Поскольку книг было много и перевезти их сразу было сложно, Васильев осуществлял их перевозку небольшими партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать оставшиеся книги, потребовал возвратить все ранее переданные его отцом книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен. В суде, где рассматривался данный спор, институт предъявил акт принятия на баланс книг, переданных Васильевым в дар институту, подписанный заведующим библиотекой института и утвержденный директором института.

*Как следует разрешить возникший спор?*

### Задача № 3.

Галкин ввиду физического недостатка - слепоты попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 1 тысячу рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал возвратить взятую займы сумму. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств. В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал возвратить долг при первой возможности.

*Какое решение должен вынести суд?*

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, с большим затруднением решает задачу, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, и промежуточного контроля.

**Комплект тестовых заданий**

**Тесты по теме 1.1 Гражданское право в системе права**

**1. Какие отношения регулирует гражданское законодательство?**

- а) Как имущественные, так и личные неимущественные;
- б) Исключительно имущественные отношения;
- в) Исключительно личные неимущественные отношения;
- г) Любые отношения, не связанные с имущественными;

**2. Какие признаки характерны для метода гражданско-правового регулирования?**

- а) Равенство участников
- б) Автономия воли
- в) Имущественная самостоятельность
- г) Все вышеперечисленное

**3. Какие принципы не характерны для гражданского права?**

- а) Принцип неотвратимости наказания
- б) Принцип презумпции невиновности
- в) Принцип неприкосновенности собственности
- г) Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела

**4. Метод юридического равенства сторон означает, что**

- а) ни одна из сторон не может предопределять поведение другой стороны
- б) каждая сторона поступает только так, как разрешено законом
- в) положение сторон зависит от объема собственности
- г) одна сторона предопределяет действия другой стороны.

**5. Выберите верные суждения об отрасли гражданского права.**

- а) К подотраслям гражданского права относятся вещное право, обязательственное право
- б) Объектами гражданского права являются имущество, работа и услуги, информация, результаты интеллектуальной деятельности, нематериальные блага
- в) Одной из функций гражданского права является правоисполнительная функция
- г) К принципам гражданского права относится принцип приоритетности интересов личности в жизни общества

**Тема 1.2 Гражданские правоотношения**

**1. Элементами гражданского правоотношения являются:**

- а) объект, содержание, форма;
- б) субъект, объект, содержание;

- в) субъект, объект, форма;
- г) субъект, содержание;
- д) форма, содержание, субъект

**2. Правоспособность участника гражданских правоотношений означает:**

- а) способность быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) способность иметь гражданские права и обязанности;
- в) способность своими действиями приобретать гражданские права и создавать гражданские обязанности;
- г) способность самостоятельно нести ответственность за совершенные гражданские правонарушения;
- д) все указанное.

**3. Правосубъектность участника гражданских правоотношений означает...**

- а) способность быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) способность иметь гражданские права и обязанности;
- в) способность своими действиями приобретать гражданские права и создавать гражданские обязанности;
- г) способность самостоятельно нести ответственность за совершенные гражданские правонарушения;
- д) все указанное.

**4. Дееспособность участника гражданских правоотношений означает...**

- а) способность быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) способность иметь гражданские права и обязанности;
- в) способность своими действиями приобретать гражданские права и создавать гражданские обязанности;
- г) способность самостоятельно нести ответственность за совершенные гражданские правонарушения;
- д) все указанное.

**5. Деликтоспособность участника гражданских правоотношений означает...**

- а) способность быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) способность иметь гражданские права и обязанности;
- в) способность своими действиями приобретать гражданские права и создавать гражданские обязанности;
- г) способность самостоятельно нести ответственность за совершенные гражданские правонарушения;
- д) все указанное.

**Тема 1.3 Субъекты гражданских правоотношений  
Вариант 1**

**1. Что относится к содержанию гражданской правоспособности?**

- а) Возможность создавать юридические лица
- б) Возможность избирать место жительства
- а) Возможность участвовать в обязательствах
- г) Все перечисленное

**2. Укажите юридический факт, не являющийся основанием гражданских правоотношений.**

- а) административный акт, вызывающий административные последствия
- б) событие
- в) сделка
- г) юридические поступки

**3. Определите, что составляет содержание гражданского правоотношения. субъективные права и обязанности субъектов**

- а) юридические факты
- б) объекты гражданских прав
- в) ответственность участников

**4. Кто принимает решение об эмансипации несовершеннолетнего?**

- а) Органы опеки и попечительства с согласия родителей, а без их согласия суд
- б) Родители
- в) Органы ЗАГСа
- г) Органы опеки и попечительства

**5. Вставьте пропущенное слово:**

\_\_\_\_\_ - объявление несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

**Тема 1.3 Субъекты гражданских правоотношений  
Вариант 2**

**1. Какие из перечисленных юридических лиц обладают общей правоспособностью?**

- а) Производственный кооператив

- б)Акционерное общество
- в)потребительский кооператив
- г)Фонд

**2.Укажите учредительные документы юридического лица.**

- а)устав, учредительный договор, общее положение об организациях данного вида, типовое положение
- б)устав, учредительный договор
- в)правила внутреннего трудового распорядка

**3.Какое из перечисленных юридических лиц не отвечает по обязательствам своим имуществом?**

- а)Казенное предприятие
- б)Учреждение
- в)Общество с ограниченной ответственностью
- г)Публичное акционерное общество

**4.Определить вид реорганизации, при которой права и обязательства нескольких юридических лиц переходят другому вновь возникшему юридическому лицу?**

- а)Слияние
- б)Присоединение
- в)Преобразование
- г)Разделение

**5.Какой способ образования юридического лица характерен для акционерного общества?**

- а)Нормативно-явочный
- б)Распорядительный
- в)Разрешительный
- г)Нормативный

### Темы рефератов

#### Тема 1.1 Гражданское право в системе права

1. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
2. Личные неимущественные отношения как предмет гражданско-правового регулирования.
3. Понятие и система гражданского законодательства.

#### Тема 1.2 Субъекты гражданских правоотношений

1. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
2. Правовое положение граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

#### Тема 1.7 Наследственное право

1. Развитие и становление наследственного права России.
2. Понятие наследования.
3. Нормы Конституции Российской Федерации о праве наследования.
4. Судебная защита права наследования.
5. Понятие завещания.
6. Новеллы российского наследственного права в области форм завещания.

#### Тема 2.3 Защита гражданских прав

1. Право на защиту как субъективное гражданское право.
2. Самозащита гражданских прав.
3. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
4. Вина и гражданско-правовая ответственность.

#### Тема 2.7 Обязательства по передаче имущества

1. Понятие и исчисление убытков в гражданском праве.
2. Банковская гарантия и поручительство как способы обеспечения обязательств.
3. Неустойка как способ обеспечения обязательств.
4. Задаток как способ обеспечения обязательств.
5. Залог как способ обеспечения обязательств.

### Методические рекомендации к написанию реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-12 страниц машинописного текста.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

1. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.

2. Составление плана реферата.

3. После заключения необходимо привести список литературы.

4. Оформление реферата. Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полупетерный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным. Поля страницы должны быть:

- левое поле - 30 мм;
- правое поле - 10 мм;
- верхнее и нижнее поле - 20 мм.

### **Деловая игра**

#### **По теме 1.2 Субъекты гражданских правоотношений**

Студенты делятся на две команды. Одну из них можно условно назвать «Малолетние граждане», вторую «Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет».

Далее преподаватель произносит определённые утверждения, которые касаются либо малолетних, либо несовершеннолетних в возрасте до 18 лет.

Если команда слышит, что какое-то утверждение относится к ней, то нужно сказать «это мы», если же оно относится к другой команде, то промолчать.

Если произносится утверждение, относящееся к команде, и она правильно откликается на него, то зарабатывает балл, если она не откликается на своё утверждение или откликается на утверждение, которое к ней не относится, то теряет балл.

При этом важно обратить внимание, что команда «Несовершеннолетние от 14 до 18 лет» может откликаться на утверждения, которые относятся только к ней и которые не касаются малолетних.

Например, преподаватель говорит: «Имеете право совершать мелкие бытовые сделки». На это должна откликнуться команда «Малолетние», если она это сделает, то получает балл, если промолчит, то балл снимается. Если откликнется команда «Несовершеннолетние от 14 до 18 лет», то они также балла лишаются, несмотря на то, что данные граждане имеют право совершать мелкие бытовые сделки. Они должны откликаться на то, что касается только их.

#### **По теме 1.7 Наследственное право**

##### **«Судебная практика»**

Студенты делятся на три команды. Перед началом игры один человек от каждой из них тянет листок с информацией о содержании спора и о том, кого его команда будет представлять: истца, ответчика или суд.

Далее даётся время на подготовку. Команды «Истец» и «Ответчик» должны подготовить выступление перед судом, в котором они приведут аргументы, защищающие их интересы.

Команда «Суд» должна также ознакомиться с содержанием спора и после выступления «Истца» и «Ответчика» вынести обоснованное решение. При этом, на время, пока другие команды готовятся, ей даётся задание, связанное с темой спора.

##### **Содержание спора**

*Истец – гражданка П.З.*

*Ответчик – гражданин О.*

П.З. обратилась в суд с иском (с учетом уточнений) к О. о признании недействительным договора дарения квартиры, признании права собственности на квартиру в порядке наследования, признания права собственности на имущество в порядке наследования, взыскании судебных расходов, компенсации морального вреда, обосновывая свои требования тем, что 16 августа 2012 года умерла родная сестра истца П.А., которая являлась собственником квартиры, расположенной по адресу: \*.

Истец является наследником второй очереди, умершей П.А., наследников первой очереди не имеется, потому что умершая была одиноким человеком. По мнению истицы, в состав наследства должна

войти квартира, расположенная по адресу: \* которую при жизни, подарила П.А. ответчику О., кроме того истец полагает, что П.А. страдала рядом хронических заболеваний, состояла на учете в ПНД, злоупотребляла алкоголем, в связи с чем, не могла добровольно подарить квартиру О., который родственником не является.

На основании изложенного П.З. просила суд признать недействительным договор дарения квартиры, расположенной по адресу: \* от 28 июля 2017 года, признать право на спорное жилое помещение за истцом, признать право на все имущество умершей П.А. за П.З., взыскать с О. судебные расходы в виде уплаченной государственной пошлины, компенсацию морального вреда.

#### **Решение суда:**

Суд в удовлетворении требования отказал, так как отсутствуют доказательства того, что сестра истицы не могла понимать значение своих действий и руководить ими именно в момент заключения договора дарения, а само по себе наличие у неё ряда заболеваний при жизни, не свидетельствует о недействительности оспариваемого договора.

#### **Задание для команды «Суд»:**

С помощью положений Федерального закона от 24.04.2008 №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»:

составить порядок назначения опекунов и попечителей;

выделить основания и последствия прекращения опеки и попечительства.

#### **Критерии оценки:**

- *оценка «отлично»* принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре;

- *оценка «хорошо»* принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре;

- *оценка «удовлетворительно»* принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре;

- *оценка «неудовлетворительно»* не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

#### **Контрольные вопросы на экзамен:**

1. Понятие гражданского права как отрасли частного права и как отрасли законодательства.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Основные начала и функции гражданского права.
4. Понятие и виды источников гражданского права
5. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
7. Правоспособность и дееспособность граждан.
8. Признание гражданина недееспособным, ограничение дееспособности.
9. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.
10. Понятие, признаки и виды юридических лиц
11. Классификация юридических лиц.
12. Понятие и способы образования юридического лица. Процедура создания юридического лица.
13. Понятие и виды реорганизации юридических лиц.
14. Ликвидация юридического лица
15. Хозяйственные товарищества: понятие, виды и правовое положение.
16. Хозяйственные общества: понятие, виды и правовое положение.
17. Унитарные предприятия: понятие, виды и правовое положение.
18. Понятие, виды и правовое положение некоммерческих организаций.
19. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права.
20. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
21. Понятие вещи. Классификация вещей.
22. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав.

23. Неимущественные блага как объекты гражданских правоотношений.
24. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских правоотношений.
25. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
26. Понятие, признаки и виды сделок
27. Условия действительности сделок.
28. Недействительные сделки и их виды.
29. Последствие признания сделки недействительной.
30. Понятие, принципы и способы осуществления гражданских прав.
31. Понятие, формы, последствия злоупотребления субъективными гражданскими правами.

Шикана.

32. Понятие и виды представительства.
33. Понятие, реквизиты и виды доверенности.
34. Понятие, формы и способы защиты гражданских прав.
35. Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты гражданских прав.
36. Меры защиты и меры ответственности.
37. Конкретные способы защиты гражданских прав.
38. Понятие, виды и значение сроков в гражданском праве.
39. Порядок исчисления сроков в гражданском праве.
40. Понятие, значение и виды сроков исковой давности.
41. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
42. Понятие, признаки и виды вещного права.
43. Понятие и содержание права собственности.
44. Основания возникновения и прекращения права собственности.
45. Вещно-правовые способы защиты гражданских прав.
46. Понятие и виды общей собственности.
47. Понятие и виды договоров. Принцип свободы договора.
48. Элементы, условия, содержание формы и государственная регистрация договора.
49. Заключение договора: переговоры и преддоговорные споры, порядок и стадии заключения.
50. Понятие, виды и формы гражданско-правовой ответственности.
51. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
52. Особенности вины в гражданском праве.
53. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
54. Понятие, признаки и содержание договора купли-продажи.
55. Права, обязанности и ответственность сторон по договору купли-продажи.
56. Договор поставки как разновидность договора купли-продажи.
57. Содержание договора поставки. Ответственность сторон по договору поставки.
58. Понятие, элементы и содержание договора аренды.
59. Отдельные виды договоров аренды.
60. Общие положения об интеллектуальных правах.
61. Авторское право и смежные права.
62. Патентное право: общая характеристика.
63. Авторские договоры: общая характеристика.
64. Понятие, признаки и виды внедоговорных обязательств.
65. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью.
66. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.
67. Понятие наследования, основания наследования.
68. Открытие наследства: время и место открытия наследства.
69. Понятие и состав наследственной массы.
70. Наследование по завещанию. Принцип свободы завещания.
71. Понятие, форма и содержание завещания.
72. Отмена и изменение завещания.
73. Наследование по закону. Очередность призвания наследников к наследованию по закону.
74. Принятие наследства и отказ от него.
75. Субъекты наследственного правопреемства.

## 76. Наследственный договор: общая характеристика

### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**оценка «хорошо»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком;

**оценка «удовлетворительно»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.