

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова
(ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова)

Утверждаю

/Директор ГБПОУ РД
«ППК имени М.М. Меджидова»


_____ Адзиева С.М.

« 7 » сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

по программе подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППСЗ:	Основное общее образование Среднее общее образование
Квалификация:	Юрист
Форма обучения:	Очная, заочная

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.07 Семейное право разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508

- Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова», утвержденного директором колледжа от 26 мая 2017 года.

Содержание ФОС включает

- Паспорт комплекта ФОС (перечень и критерии оценки)
- Контрольно-оценочные материалы текущего контроля
- Контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации

Разработчик:

Кагирова А.Х. - преподаватель ПЦК естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен предметно-цикловой комиссией: естественнонаучных и социально – гуманитарных дисциплин:

Протокол № 1 от 06 сентября 2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

 Османова М.С.

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины «**Семейное право**» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «**Право и организация социального обеспечения**» базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; анализировать и решать юридические проблемы по ювенальному праву

Знать: основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права; основные понятия и источники по семейному праву.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ о дисциплине «Семейное право»

1.1 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочей программой дисциплины «Семейное право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Раздел 1. Общие положения семейного права Тема 1. 1. Семейное право как отрасль права	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК-8, ОК-9, ОК 11, ОК 12. ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	Коллоквиум Задачи Реферат Тесты	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
2	Тема 1.2. Семейные правоотношения	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	Коллоквиум Реферат Задачи Тесты	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
3	Тема 1.3. Понятие и правовая природа брака	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	Коллоквиум Реферат Задачи Тесты	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
4	Тема 1.4. Прекращение брака	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	Коллоквиум Реферат Задачи Тесты	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
5	Тема 1.5. Права и обязанности супругов	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7-9, ОК 11, ОК 12 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	Коллоквиум Реферат Задачи Тесты	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
6	Тема 1.6. Личные правоотношения родителей и детей	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	Коллоквиум Реферат Задачи Тесты	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
7	Раздел 2. Особенная часть семейного права Тема 2. 1. Алиментные обязательства	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	Коллоквиум Реферат Задачи Тесты	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
8	Тема 2. 2. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	Коллоквиум Реферат Задачи	В соответствии с темой	Письменно Устно Тестирование

			Тесты		
9	Тема 2.3. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	Коллоквиум Реферат Задачи Тесты	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
10	Тема 2.4. Акты гражданского состояния	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7-9, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	Коллоквиум Реферат Задачи Тесты	В соответствии с темой	Письменно Устно Тестирование

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций
в процессе освоения дисциплины «Семейное право»**

Вопросы для коллоквиума

1. Общая часть семейного права

Тема 1. Семейное право как отрасль права

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Основные принципы семейного права.
3. Структура и источники семейного права.

Тема 2. Семейные правоотношения

1. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права.
2. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
3. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.

Тема 3. Понятие и правовая природа брака

1. Понятие и признаки брака.
2. Порядок заключения брака и государственная регистрация заключения брака
3. Основания, порядок признания брака недействительным.

Тема 4. Прекращение брака

1. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
2. Расторжение брака в органах загса.
3. Расторжение брака в судебном порядке: при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака.

Тема 5. Права и обязанности супругов

1. Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
2. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов.
3. Раздел общего имущества супругов: основания и порядок.

Тема 6. Личные правоотношения родителей и детей

1. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
2. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

3. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.

Раздел 2. Особенная часть семейного права

Тема 1. Алиментные обязательства

1. Алиментные обязательства родителей и детей: обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
2. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.
3. Обязанности супругов по взаимному содержанию.

Тема 2. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Понятие, условия и порядок усыновления.
3. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.

Тема 3. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента

1. Регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.
2. Личные неимущественные и имущественные отношения супругов при наличии иностранного элемента
3. Усыновление при наличии иностранного элемента.

Тема 4. Акты гражданского состояния

1. Понятие и виды актов гражданского состояния
1. Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния.
2. Внесение исправлений и изменений в записи актов гражданского состояния.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы

-оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

2. Комплект кейс- задачи

Тема 1. Семейное право как отрасль права

1. Максимов Р. совместно проживал с Леоновой К. с 2010г. без регистрации брака. Будут ли применяться к их отношениям нормы семейного права?

Тема 2. Семейные правоотношения

1. С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

Тема 3. Понятие и правовая природа брака

1. Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства.

Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

Тема 4. Прекращение брака

В суд по месту жительства обратилась гражданка Иванова с иском о признании недействительным брака с гражданином Игнатьевым.

В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд.

Игнатьев возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но впоследствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Какое решение должен принять суд по иску Ивановой?

Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

Тема 5. Права и обязанности супругов

Между супругами Токаревыми возник спор по поводу обучения семилетней дочери Ольги. Отец настаивал на поступлении дочери в гимназию с преподаванием ряда предметов на английском языке, мать же категорически возражала против этого, считая, что у Оли слабое здоровье, а учебная нагрузка в гимназии большая и напряженная. Проживающие вместе с Токаревыми бабушка и дедушка Оли поддержали в споре зятя.

Какой выход предлагает закон при отсутствии согласия между родителями по вопросам, относящимся к воспитанию детей?

Тема 6. Личные правоотношения родителей и детей

После расторжения брака супругов Григорьевых их 7-летний сын был по решению суда оставлен у матери. Родители договорились, что отец будет встречаться с мальчиком дважды в месяц. Спустя год Григорьева вышла замуж и в целях укрепления отношений между ее новым мужем и мальчиком стала всячески препятствовать общению с сыном. Она не разрешала мальчику гулять на улице, где его мог увидеть отец, а потом увезла к своей матери в деревню. Узнав, где находится сын, отец приехал в деревню и вопреки возражениям бабушки увез его к себе домой. Мать предъявила в суд иск об отобрании ребенка. Григорьев предъявил встречный иск об определении места жительства сына.

Дайте правовую оценку действиям Григорьева. Какой орган должен быть привлечен судом к участию в деле? Какое решение вынесет суд по вышеуказанным искам?

Тема 2.1. Алиментные обязательства

Максимова обратилась в суд с иском к Максиму о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия, а дочери исполнилось 18 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей.

Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын подрабатывает и имеет в месяц где-то 300 рублей, а на дочь он не обязан платить алименты, т.к. она совершеннолетняя.

Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих достаточный заработок?

Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию?

Какое решение вынесет суд по иску Максимовой?

Тема 2.2.. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

После смерти родителей 8-летнего Димы Вострикова орган опеки и попечительства предложил его дяде - Владимиру Клямкину (брату умершей матери) - стать опекуном племянника. Однако Клямкин высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна. Тем не менее, эти доводы были признаны не состоятельными и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Клямкина опекуном малолетнего Димы.

Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов?

Вправе ли орган опеки и попечительства назначить опекуна без его согласия?

Как необходимо действовать Клямкину в данной ситуации?

Тема 2.3.. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента

Гражданка России М. вступила в брак с гражданином Болгарии Димитровым С. Брак был зарегистрирован в Болгарии. От этого брака родилось двое детей. Старший сын родился в России, а младший в Болгарии. Последним местом совместного проживания супругов была Болгария. Затем гражданка Миронова выехала в Россию и предъявила в г.Тюмень иск к Димитрову о взыскании алиментов на детей. *Правильно ли определена подсудность? Законодательство какой страны должен применить суд при рассмотрении этого дела о взыскании алиментов?*

Тема 2.4. Акты гражданского состояния

Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается.

Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные вопросы к задаче со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на задачу, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы к задаче.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, с большим затруднением решает задачу.

Комплект тестов

Тема 1. Семейное право как отрасль права

1. Могут ли источниками семейного права служить региональные нормативно-правовые акты?

- А) Да, могут в каждом субъекте РФ;
- Б) Нет, семейное право регулируется только на федеральном уровне;
- В) Да, могут в республиках РФ.

2. Субъектом семейного права не является:

- А) крестная мать несовершеннолетнего;
- Б) бабушка несовершеннолетнего;
- В) опекун несовершеннолетнего.

3. В предмет семейного права не входят:

- А) отношения, возникающие между семьей и государством;
- Б) имущественные отношения между близкими родственниками;
- В) брачные отношения.

4. Семейное право как отрасль права – это:

- А) системная совокупность правовых норм, которые регулируют группу отношений, входящих в предмет семейного права;
- Б) система подходов, методов и взглядов на отношения, возникающие из брака, родственных связей и воспитания детей;
- В) совокупность субъективных прав отдельных граждан вступать в законный брак, воспитывать детей и пользоваться для этого поддержкой государства.

5. Юридические факты в семейном праве по волевому признаку делятся на:

- А) события и действия;
- Б) краткосрочные и длительные;
- В) абсолютные и относительные.

Тема 2. Семейные правоотношения

1. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- а) помолвки;
- б) подачи заявления в ЗАГС;
- в) с момента регистрации брака;
- г) с момента, указанного в заявлении.

2. Забота о развитии собственного ребенка – это:

- а) обязанность родителей;
- б) право родителей;
- в) обязанность воспитательного или образовательного учреждения.

3. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого супруга ...

- а) если брак был непродолжительным

- б) если брак был непродолжительным; в случае недостойного поведения в семье супруга, требующего уплаты алиментов; в случае если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или в результате совершения им умышленного преступления
- в) в случае недостойного поведения в семье супруга, требующего уплаты алиментов
- г) только в случае если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или в результате совершения им умышленного преступления

4. Основываются на происхождении детей, удостоверенном в установленном законном порядке права и обязанности ...

- а) отца
- б) матери
- в) ребенка
- г) матери, отца и ребенка

5.К рассмотрению спора, связанного с воспитанием детей, должен быть привлечен ...

- а) орган местного самоуправления
- б) орган опеки и попечительства
- в) судебный орган

Тема 3. Понятие и правовая природа брака

1.Какие отношения регулируются семейным правом:

- А) отношения, вытекающие из брачного договора между супругами;
- Б) отношения по выдаче семьям ипотечных кредитов;
- В) отношения между родителями и образовательными учреждениями, в которых учатся их дети.

2.Основные принципы семейного права содержатся в:

- А) Семейном кодексе РФ;
- Б) Гражданском кодексе РФ;
- В) Федеральном Законе «Об опеке и попечительстве».

3.Объектом семейного правоотношения является:

- А) тайна усыновления;
- Б) право расторгнуть брак;
- В) ребенок.

4.В чью компетенцию входит семейное законодательство?

- А) Оно находится в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;
- Б) Оно находится в исключительном ведении Российской Федерации;
- В) Оно находится в ведении субъектов Российской Федерации.

5.Различие предметов семейного и гражданского права состоит в следующем:

- А) семейные отношения имеют только личный неимущественный характер
- Б) имущественные отношения в семейном праве, в отличие от гражданского права, носят в основном стоимостный характер и строятся на возмездной основе
- В) имущественные отношения, регулируемые гражданским законодательством, тесно связаны с личными отношениями в семейном праве такой связи нет
- Г) семейные правоотношения складываются между строго определенными субъектами, юридические лица в личных семейных правоотношениях не участвуют

Тема 4. Прекращение брака

1. Расторгается брак в органах записи актов гражданского состояния по истечении _____ со дня подачи заявления о разводе:

- а) двух недель
- б) одного дня
- в) недели
- г) месяца

2. Брачный договор может быть расторгнут ...

- а) по решению суда или при существенном изменении обстоятельств договора
- б) по решению суда
- в) при существенном изменении обстоятельств договора
- г) только при нарушении условий договора одним из супругов

3. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?

- а) с момента принятия решения судом;
- б) с момента регистрации развода в органах ЗАГСа;
- в) спустя три дня после принятия решения судом;
- г) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.

4. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:

- а) одного месяца;
- б) трех месяцев;
- в) шести месяцев;
- г) одного года.

5. В судебном порядке брак расторгается:

- а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
- в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
- г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.

Тема 5. Права и обязанности супругов

1. К личным правам супругов относятся:

- а) свобода выбора рода занятий;
- б) свобода выбора места пребывания и жительства;
- в) равенство супругов при решении вопросов материнства, воспитания детей;
- г) все выше перечисленное в совокупности.

2. Родители имеют право требовать возврата своего ребенка от любого лица, удерживающего его у себя на основании ...

- а) закона
- б) судебного решения
- в) закона или на основании судебного решения

3. Признаки семьи:

- а) совместное проживание членов семьи
- б) наличие взаимных прав и обязанностей
- в) личные постоянные контакты

4. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- а) брак и родство;
- б) брак и договор;
- в) только брак;
- г) брак и брачное завещание.

5. Каждый из супругов вправе выбирать себе профессию:

- а) с согласия своего супруга;
- б) самостоятельно;
- в) по указанию своего супруга;
- г) с согласия семьи.

Тема 6. Личные правоотношения родителей и детей

1. Бывший супруг имеет право на алименты, если он стал нетрудоспособным ...

- а) до расторжения брака или в течение года с момента его расторжения
- б) до расторжения брака
- в) во время бракоразводного процесса или в течение года с момента расторжения брака
- г) до расторжения брака и при этом достиг пенсионного возраста

2. Установление отцовства в отношении лица, достигшего восемнадцати лет (совершеннолетия) ...

- а) не допускается
- б) допускается только с его согласия
- в) допускается без его согласия

3. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в:

- а) учреждениях здравоохранения
- б) дошкольных образовательных учреждениях
- в) семье
- г) воспитательных учреждениях

4. Отцом ребенка считается супруг, если с момента расторжения брака до рождения ребенка прошло не более... дней.

- а) 300
- б) 200
- в) 250
- г) 100

5. Происхождение ребенка устанавливается ...

- а) органом записи актов гражданского состояния на основании справки, выдаваемой медицинским учреждением
- б) медицинским учреждением самостоятельно
- в) судебными органами
- г) органами опеки и попечительства

Тема 2.1.. Алиментные обязательства

1. Каков ежемесячный размер уплаты алиментов на двоих несовершеннолетних детей?

- А) одна треть заработка;
- Б) одна четвертая заработка;

В) половина заработка.

2. В течение какого времени после рождения ребенка жена имеет право требовать в суде уплаты ей супругом алиментов?

- А) В течение трех лет;
- Б) В течение полутора лет;
- В) В течение одного года.

3. Право на алименты от трудоспособных совершеннолетних пасынков (падчериц) в случае невозможности их получения от своих совершеннолетних трудоспособных детей или супруга (бывшего супруга) имеет:

- А) нетрудоспособный нуждающийся в помощи отчим (мачеха)
- Б) трудоспособный нуждающийся отчим (мачеха)
- В) нуждающийся в помощи отчим (мачеха)
- Г) нетрудоспособный отчим (мачеха)

4. Если родитель, обязанный уплачивать алименты, имеет нерегулярный, меняющийся заработок и (или) иной доход взыскание алиментов на несовершеннолетних детей:

- А) в твердой денежной сумме не допускается
- Б) в твердой денежной сумме допускается
- В) не возможно
- Г) производится только в твердой денежной сумме

5. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме допускается...

- А) если дети остаются при каждом из родителей, один из которых менее обеспечен
- Б) когда взыскание алиментов по долевному принципу невозможно
- В) когда взыскание алиментов по долевному принципу затруднительно или существенно нарушает интересы одной из сторон
- Г) если дети остаются при каждом из родителей, один из которых менее обеспечен; когда взыскание алиментов по долевному принципу невозможно; когда взыскание алиментов по долевному принципу затруднительно или существенно нарушает интересы одной из сторон

Тема 2.2.. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

1. Усыновление производится в порядке:

- а) искового производства
- б) административного производства
- в) приказного производства
- г) особого производства

2. По совместной просьбе родителей органы опеки и попечительства вправе разрешить изменить имя ребенку, а также фамилию до достижения им ... лет.

- а) 14
- б) 15
- в) 16
- г) 18

3. По общему правилу, учет лиц, желающих усыновить детей, осуществляется в порядке, определяемом:

- а) органами исполнительной власти субъектов РФ
- б) Президентом РФ
- в) органами местного самоуправления

г) Правительством РФ

4. По просьбе усыновителя усыновленному могут присваиваться:

- а) другое имя
- б) только фамилия усыновителя
- в) фамилия усыновителя
- г) отчество по имени усыновителя

5. Какая из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является приоритетной?

- а) Усыновление (удочерение);
- б) Опека;
- в) Приемная семья.

Тема 9. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента

1. В Российской Федерации признаются браки, заключенные за ее пределами, если они заключены:

- а) с соблюдением требований российского законодательства;
- б) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены;
- в) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены, и отсутствии при этом препятствий к заключению брака, установленных в российском законодательстве.

2. Установление и оспаривание отцовства (материнства) определяется законодательством:

- а) государства, гражданином которого является ребенок по рождению;
- б) государства, гражданами которого являются его родители;
- в) государством, на чьей территории рассматривается спор.

3. Усыновление (удочерение) являющегося гражданином РФ и проживающего за пределами РФ ребенка, произведенное компетентным органом иностранного государства, гражданином которого является усыновитель:

- а) не признается действительным на территории РФ;
- б) признается действительным в РФ при условии получения предварительного разрешения на усыновление (удочерение) от органа исполнительной власти субъекта РФ, на территории которого ребенок или его родители проживали до выезда;
- в) признается действительным в РФ при условии существования заключенного между РФ и данным государством международного договора.

4. Участие в суде экспертов, привлеченных в целях установления содержания норм иностранного семейного права, регулируется:

- а) Семейным кодексом РФ;
- б) Гражданским кодексом РФ;
- в) Гражданским процессуальным кодексом РФ
- г) нормами международного права.

5. В случае, если применение норм иностранного семейного права противоречит основам правопорядка РФ применяется:

- а) нормы иностранного семейного права;
- б) законодательство Российской Федерации;

- в) нормы международного права;
- г) все ответы верны.

Тема 2.3. Акты гражданского состояния

1. Государственная регистрация расторжения брака производится:

- а) органом ЗАГС по месту жительства супругов
- б) органом ЗАГС по месту регистрации брака
- в) органом ЗАГС по месту жительства супругов или по месту регистрации брака
- г) в любом органе ЗАГС

2. В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного судом безвестно отсутствующим, и отмены соответствующих судебных решений брак ...

- А) может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов
- Б) не может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов
- В) может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов
- Г) может быть восстановлен только судом

3. Семейный кодекс обязывает суд в течение трех дней со дня вступления судебного решения в законную силу направлять в органы записи актов гражданского состояния выписку из решения суда ...

- а) о признании брака не действительным
- б) о лишении родителей (одного из них) родительских прав
- в) об усыновлении ребенка
- г) о признании брака не действительным, о лишении родителей (одного из них) родительских прав, об усыновлении ребенка

4. По общему правилу брак заключается по истечении ... со дня подачи лицами, вступающими в брак заявления в органы записи актов гражданского состояния.

- А) недели
- Б) одного дня
- В) месяца
- Г) двух недель

5. Имя ребенку дается:

- а) по заявлению отца;
- б) по указанию работника отдела ЗАГС;
- в) по соглашению родителей.

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования

№ п/п	Тестовые нормы: % правильных ответов	количество баллов 1-10
1	90-100 %	9-10
2	80-89%	7-8
3	70-79%	5-6
4	60-69%	3-4
5	50-59%	1-2
6	менее 50%	0

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления;
- **оценка «хорошо»** понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер;
- **оценка «удовлетворительно»** принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков;
- **оценка «неудовлетворительно»** не принимает участия в обсуждении;

Самостоятельная работа по теме 2.1: «Алиментные обязательства»

- Цель:** 1.Закрепить изученный теоретический материал
2.Отработать практические навыки составления исковых заявлений.
3. Развивать творчество, умение самостоятельно работать.

Задание: Составить исковое заявление о взыскании алиментов с супруга

Семейный кодекс строго определяет случаи, при которых бывший супруг имеет право на получение алиментов на свое содержание (ст.90 СК РФ.):

1. Бывшая жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения ребенка (об этом случае более подробно остановимся ниже).

2. Нуждающийся бывший супруг (может быть как жена, так и муж), который ухаживает за общим ребенком инвалидом с детства I группы, а также за ребенком-инвалидом до достижения детьми возраста 18 лет.

3. Также возможность требовать выплату алиментов предусмотрена в случае, когда бывший супруг становится нетрудоспособным до расторжения брака или в течение года с момента расторжения брака. При этом бывший супруг должен быть нуждающимся в получении алиментов.

3. Есть еще один случай, когда можно претендовать на получение алиментов, предусмотрен для супругов которые до развода состояли в браке длительное время и нуждающийся супруг должен достигнуть пенсионного возраста не позднее чем через пять лет (либо раньше) с момента расторжения брака.

Данная категория дел подсудна мировым судьям. В правом верхнем углу («шапочка»), в которой вы указываете кому, куда (наименование и адрес судебного участка). Укажите истца, то есть от кого (ФИО и адрес проживания) подается заявление. Далее напишите ФИО ответчика и адрес проживания.

Исковое заявление этой категории подается по общим правилам подсудности. На основании ст.28 ГПК РФ иск предъявляется по месту жительства ответчика. Иск к ответчику место жительства, которого неизвестно, подается по последнему известному месту жительства. Согласно ст.29 ГПК РФ истец также имеет право подать заявление и по своему месту жительства. То есть законом предусмотрено право выбора истца.

Посередине листа указываете наименование документа – «исковое заявление».

Дальше излагается суть заявления, мотивируете его, отвечая на следующие вопросы:

1. Когда вступили в брак?
2. Когда родился общий ребенок?
3. Когда брак расторгнут?

Право бывшей супруги требовать алименты через суд возникает при совокупности трех обязательных пунктов:

1. Бывший супруг не оказывает добровольно материальную помощь.
2. Соглашение между бывшими супругами не достигнуто.

3. Бывший супруг обладает средствами для материальной помощи.

При написании искового заявления о взыскании алиментов на содержание бывшей супруги не забудьте обязательно указать вышеперечисленные пункты.

Следующий абзац - просительная часть. В ней вам необходимо указать с кого вы просите взыскать алименты (ФИО, дата рождения, место рождения, адрес проживания), в пользу кого (ФИО) и какую сумму вы просите взыскать. Строго установленной суммы законом не предусмотрено, однако сумма должна быть разумной. Если с бывшего супруга взыскиваются алименты на содержание ребенка, то общая сумма алиментов на ребенка и на бывшую супругу не должна превышать 50 % от дохода ответчика.

В заявлении пишете приложение и документы, которые вы прикладываете к заявлению.

Не забудьте поставить дату и подпись.

Мировому судье судебного участка № _____

Истец: _____ (ФИО)

прож. город _____ ул. _____

Ответчик: _____ (ФИО бывшего мужа)

прож. город _____ ул. _____

ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

« ____ » _____ « ____ » я вступила в брак с ответчиком. От брака родился общий ребенок (ФИО, дата рождения ребенка). « ____ » _____ « ____ » решением мирового судьи наш брак расторгнут. Ответчик работает и имеет постоянный заработок (если вам известно, где работает муж и размер его заработной платы, то укажите). Бывший супруг не оказывает добровольно материальную помощь, соглашение между нами не достигнуто.

На основании изложенного и руководствуясь ст. 90 СК РФ,

ПРОШУ

Взыскать с ответчика (ФИО бывшего мужа, год и место рождения, адрес проживания) на мое содержание ежемесячно _____ руб. до достижения нашим ребенком трехлетнего возраста, то есть до « ____ » _____ « ____ » года.

Приложение:

копия искового заявления,

копия паспорта,

копия свидетельства о расторжении брака,

копия свидетельства о рождении ребенка.

« ____ » _____ 20 ____ год.

_____ (ФИО, подпись заявителя)

Критерии оценки:

- «5» - заявление составлено юридически грамотно, в соответствии с образцом;
- «4» - заявление составлено в соответствии с образцом;
- «3» - имеются неточности в оформлении образца заявления
- «2» - заполнены не все строки заявления.

Тема 2.3. «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей»

Практическое занятие:

«Сравнительный анализ форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей»

Цель: проанализировать существующие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Задание: пользуясь лекционным материалом, СК РФ и учебной литературой, составить сравнительную таблицу по следующей форме:

Критерии сравнения	Усыновление	Опека (попечительство)	Приемная семья	Детские дом семейного типа
Основание возникновения				Договор между детским домом и органом опеки
Мнение ребенка				Требуется если ребенку 10 лет
Характер возникающих отношений				Родительские отношения не возникают
Оплата труда лиц, которым дети				оплачивается
Возникают ли алиментные обязательства				нет
Количество детей				От 5 до 10 дней количество детей не более 12.
Прекращение правоотношений				Принятием решения органом опеки

Критерии оценки:

- «5» - таблица заполнена полностью; имеются исчерпывающие сведения по всем графам;
- «4» - таблица содержит неполные сведения по 1-2 графам;
- «3» - сформулированы не все характеристики сравнения в таблице
- «2»- имеются существенные ошибки в заполнении таблицы.

1. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

2. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1. Семейное право как отрасль права

1. Особенности предмета правового регулирования семейного права.
2. Специфика метода правового регулирования семейного права.
3. Принципы семейного права и их практическая реализация.
4. Источники семейного права вам известны.

Тема 2. Семейные правоотношения

1. Семейные правовые отношения, находящиеся в правовом поле и вне сферы правового регулирования.
2. Субъекты семейных правоотношений, их правосубъектность.
3. Родство и свойство: их юридическое значение.
4. Особенности осуществления семейных прав и исполнения семейных обязанностей.
5. Пределы свободы участников семейных отношений.
6. Формы защиты семейных прав.
7. Назовите способы защиты семейных прав.
8. Частноправовые и публично-правовые отношения в семейном праве.
9. Сроки в семейном праве: понятие, виды и их значение.

Тема 4. Прекращение брака

1. Условия и порядок заключения брака.
2. Понятие и основания прекращения брака.
3. Расторжение брака в органах ЗАГС и в судебном порядке.

Тема 5. Права и обязанности супругов

1. Личные неимущественные права правоотношения между супругами.
2. Понятие и виды имущественных правоотношений супругов.
3. Законный режим имущества супругов.
4. Раздел общего имущества супругов.
5. Брачный договор.

Тема 2. 2. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

1. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Отмена усыновления ребенка и ее правовые последствия.
3. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
4. Порядок образования приемной семьи.
5. Права и обязанности приемных детей и приемных родителей.
6. Права и обязанности органов опеки и попечительства.

ТЕМЫ ЭССЕ

Тема 1.4. Прекращение брака

1. Недействительность брака: условия и порядок признания.
2. Последствия расторжения брака и признания брака недействительным.
2. Санация брака.
3. Добросовестный супругом в браке, признанном недействительном, его права.
4. Значение момента расторжения брака.

Тема 1.5. Права и обязанности супругов

1. Законный и договорной режим имущества супругов.
2. Брачный договор: понятие, субъекты и содержание, порядок заключения и расторжения, признания недействительным.
3. Личные и общие долги супругов.
2. 4. Обращение взыскания на общее и личное имущество супругов.
3. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 1.6. Личные правоотношения родителей и детей

1. Субъекты, правомочные осуществлять защиту прав и законных интересов ребенка.
2. Согласие и учет мнения ребенка.
4. Права несовершеннолетних родителей.
5. Органы, участвующие в защите прав несовершеннолетних и недееспособных членов семьи.

Тема 2.2. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

1. Органы, осуществляющие защиту прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Обстоятельства, являющиеся основанием для признания детей оставшимися без попечения родителей.
3. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения.
6. Какая из них признается приоритетной?
7. Усыновление: понятие, субъекты, условия, порядок, правовые последствия, отмена усыновления. Права и обязанности сторон.
8. Установление опеки и попечительства: понятие, субъекты, условия, правовые последствия, прекращение. Права и обязанности сторон.
9. Основания и порядок образования приемной семьи. Права и обязанности сторон.
10. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 2.3. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
2. Основания ограничения применения норм иностранного семейного права.
3. Порядок применения российским судом иностранного семейного права.
4. Законодательство какого государства применяется к семейным отношениям в случае, если нормы иностранного семейного права противоречат основам правопорядка в России.
5. Форма, порядок и условия заключения брака (расторжения брака) российских граждан с иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории России.
6. Какое законодательство подлежит применению к личным неимущественным и имущественным правам и обязанностям супругов на территории РФ (за пределами территории РФ).
7. Законодательство какого государства подлежит применению при заключении супругами соглашения об уплате алиментов друг другу или брачного договора, если они не имеют общего гражданства или совместного места жительства.

8. Нормами какого законодательства (российского или зарубежного) необходимо руководствоваться при определении прав и обязанностей родителей и детей, в т.ч. обязанности родителей по содержанию детей.

9. Законодательство какого государства подлежит применению при усыновлении (отмене усыновления) иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории РФ ребенка, являющегося гражданином РФ.

10. Какие нормы СК РФ при этом подлежат обязательному применению.

Методические рекомендации к написанию реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-12 страниц машинописного текста.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

1. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.
2. Составление плана реферата.
3. После заключения необходимо привести список литературы.
4. Оформление реферата. Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом TimesNewRoman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора MicrosoftWord). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным. Поля страницы должны быть:

- левое поле - 30 мм;
- правое поле - 10 мм;
- верхнее и нижнее поле - 20 мм.

Методические рекомендации к написанию эссе

Эссе – самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нем используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и ее осмысления;
- небольшой объем;
- свободная композиция;
- непринужденность повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные

связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования, предъявляемые к эссе:

1. Объем эссе не должен превышать 15–20 страниц
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Критерии оценки рефератов и эссе:

8-10 баллов - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

5-7 баллов - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

1-4 балла - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

0 баллов - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие, предмет семейного права.
2. Метод семейно-правового регулирования.
3. Источники семейного права.
4. Семейные правоотношения
5. Юридические факты в семейном праве, их виды.
6. Особенности защиты семейных прав. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
7. Понятие и правовая природа брака. Фактические брачные отношения.
8. Условия вступления в брак.
9. Основания, порядок и последствия признания брака недействительным.
10. Основания и порядок расторжения брака.
11. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
12. Личные неимущественные права и обязанности супругов.

13. Законный режим имущества супругов.
14. Брачный договор: понятие, содержание, изменение и расторжение брачного договора.
15. Ответственность супругов по личным и общим семейным обязательствам.
16. Установление происхождения детей
17. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.
18. Права и обязанности родителей.
19. Основания, порядок и последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.
20. Основания, порядок и последствия ограничения родительских прав.
21. Общие положения об алиментных обязательствах. Виды алиментных обязательств.
22. Соглашение об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению.
23. Алиментные обязательства родителей и детей
24. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, других членов семьи.
25. Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
26. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
27. Понятие, условия, порядок и правовые последствия усыновления.
28. Понятие и порядок образования приемной семьи. Права и обязанности приемных родителей
29. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.
30. Особенности усыновления детей иностранными гражданами.
31. Понятие и виды актов гражданского состояния. Законодательство об актах гражданского состояния.
32. Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния.
33. Внесение исправлений и изменений в записи актов гражданского состояния. Восстановление и аннулирование записей актов гражданского состояния

Критерии оценки:

оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

оценка «хорошо» ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком;

оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит

преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

Критерии оценки:

оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

оценка «хорошо» ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком;

оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.