

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова  
(ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова)

Утверждаю

/Директор ГБПОУ РД  
«ППК имени М.М. Меджидова»

 Адзиева С.М.

« 7 » сентября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

по программе подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	Основное общее образование Среднее общее образование
Квалификация:	Юрист
Форма обучения:	Очная, заочная

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508

- Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова», утвержденного директором колледжа от 26 мая 2017 года.

Содержание ФОС включает

- Паспорт комплекта ФОС (перечень и критерии оценки)
- Контрольно-оценочные материалы текущего контроля
- Контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации

Разработчик:

Азизова Д.Д. - преподаватель ПЦК естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен предметно-цикловой комиссией: естественнонаучных и социально – гуманитарных дисциплин:

Протокол № 1 от 06 сентября 2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

 Османова М.С.

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), вопросы на коллоквиум, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО базовой подготовки следующими умениями, знаниями:

**уметь:** применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

**знать:** Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Гражданский процесс»**

### **1.1 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

Рабочей программой дисциплины «Гражданский процесс» предусмотрено формирование следующих компетенций:

#### **Общие компетенции**

##### **Общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

##### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Раздел 1. Тема 1.1. Предмет, метод и источники гражданского процессуального права	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК. 1.1.	Контрольные вопросы Задачи Тесты	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
2	Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК. 1.1.	Контрольные вопросы Реферат Задачи	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
3	Тема 1.3 Субъекты гражданских процессуальных правоотношений	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК. 1.1.	Контрольные вопросы Реферат Тесты	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
4	Тема 1.4 Стороны в гражданском процессе	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК. 1.1.	Контрольные вопросы Типовые задачи Реферат Тесты	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
5	Тема 1.5 Участие третьих лиц в гражданском процессе	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК. 1.1.	Контрольные вопросы Типовые задачи Реферат Тесты	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
6	Тема 1.6 Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК. 1.1.	Контрольные вопросы Реферат Тесты	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
7	Тема 1.7 Представительство в суде	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК. 1.1.	Контрольные вопросы Реферат Тесты	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
8	Тема 1.8 Подсудность гражданских дел судам	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК. 1.1.	Контрольные вопросы Типовые задачи Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
9	Тема 1.9 Доказывание и доказательства в гражданском процессе	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК. 1.1.	Контрольные вопросы Типовые задачи Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
10	Раздел 2. Тема 2.1 Возбуждение гражданского дела	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК. 1.1.	Контрольные вопросы Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
11	Тема 2.2 Подготовка дела к судебному разбирательству	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5 ПК. 1.1.	Контрольные вопросы Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
12	Тема 2.3. Судебное	ОК-1, ОК-2, ОК-	Контрольные	В соответствии	Устно

	разбирательство	4,ОК-5 ПК. 1.1.	вопросы Реферат Деловая игра	с темой	Письменно
13	Тема 2.4. Упрощенные процедуры и особое производство в гражданском процессе	ОК-1, ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-9 ПК. 1.1.	Контрольные вопросы Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
14	Тема 2.5 Пересмотр, не вступивших в законную силу судебных актов, в апелляционном порядке	ОК-1, ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-9 ПК. 1.1.	Контрольные вопросы Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
15	Тема 2.6 Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений	ОК-1, ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-9 ПК. 1.1.	Контрольные вопросы Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Гражданский процесс»**

**1. Контрольные вопросы по темам**

**Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права**

***Тема 1.1. Предмет, метод и источники гражданского процессуального права***

1. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций, их соотношение.
2. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
3. Понятие и система источников ГПП.
4. Стадии и виды гражданского судопроизводства

***Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права***

1. Понятие и классификация принципов ГПП.
2. Конституционные принципы ГПП.
3. Отраслевые принципы ГПП

***Тема 1.3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений***

1. Понятие и особенности гражданских процессуальных правоотношений.
2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
3. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных отношений. Судебные отводы.
4. Лица, участвующие в деле.
5. Лица, способствующие осуществлению правосудия.

***Тема 1.4. Стороны в гражданском процессе***

1. Понятие сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.
2. Процессуальное соучастие.
3. Замена ненадлежащего ответчика.
4. Гражданское процессуальное правопреемство, его основания и последствия

***Тема 1.5. Участие третьих лиц в гражданском процессе***

1. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе.
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, их отличие от соистцов.
3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора, их правовой статус, основания и цели участия в гражданском процессе.

***Тема 1.6. Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве***

1. Прокурор как участник гражданского судопроизводства. Цели и основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Формы участия прокурора в гражданском процессе
3. Участие органов гос. власти, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан в гражданском процессе.

***Тема 1.7. Представительство в суде***

1. Понятие, значение и виды представительства в ГП.
2. Законное представительство в ГП.
3. Договорное представительство в гражданском процессе
4. Полномочия представителей и порядок их оформления.

***Тема 1.8. Подсудность гражданских дел судам***

1. Гражданские дела, отнесенные к компетенции судов.
2. Понятие и виды подсудности гражданских дел судам.
3. Последствия нарушения правил подсудности в гражданском судопроизводстве.

4. Порядок передачи дела, принятого к своему производству, в другой суд. Процессуальное оформление передачи дела, принятого к своему производству, в другой суд.

#### **Тема 1.9. Доказывание и доказательства в гражданском процессе**

1. Понятие доказывания и субъекты доказывания
2. Понятие и классификация доказательств.
3. Правила и предмет доказывания в гражданском процессе.
4. Относимость доказательств. Допустимость средств доказывания.
5. Виды средств доказывания.
6. Судебные поручения.

### **Раздел 2. Стадии гражданского процесса**

#### **Тема 2.1. Возбуждение гражданского дела**

1. Общая характеристика стадии возбуждения гражданского дела в суде первой инстанции.
2. Процессуальные действия судьи на стадии возбуждения гражданского дела в суде первой инстанции.
3. Форма и содержание искового заявления. Порядок предъявления иска. Составление искового заявления

#### **Тема 2.2. Подготовка дела к судебному разбирательству**

1. Анализ законодательства и постановления тестирования Пленума ВС РФ, регулирующих стадию подготовки дела к судебному разбирательству:
2. Процессуальные действия сторон и судьи на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
3. Предварительное судебное заседание.
4. Анализ гражданского дела
5. Составление определения о подготовке к рассмотрению гражданского дела, составление судебной повестки

#### **Тема 2.3. Судебное разбирательство**

1. Судебное разбирательство как стадия гражданского процесса.
2. Роль председательствующего в руководстве судебным заседанием
3. Формы окончания дела без вынесения решения
4. Протокол судебного заседания. Составление проекта протокола судебного заседания
5. Постановления суда первой инстанции: понятия и виды

#### **Тема 2.4. Упрощенные процедуры и особое производство в гражданском процессе**

1. Условия и порядок проведения заочного производства в гражданском процессе
2. Упрощенное производство. Основания и порядок рассмотрения дел в порядке упрощенного производства
3. Приказное производство. Основания и порядок рассмотрения дел в порядке приказного производства.
4. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового производства

#### **Тема 2.5 Пересмотр, не вступивших в законную силу судебных актов, в апелляционном порядке**

1. Общая характеристика пересмотра судебных актов, не вступивших в законную силу в апелляционном порядке.
2. Порядок производства в суде апелляционной инстанции.
3. Полномочия суда апелляционной инстанции.
4. Составление апелляционной жалобы по гражданскому делу

#### **Тема 2.6 Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений**

1. Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке.
2. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора.
3. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

#### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;

- **оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе.

## **2. Комплект типовых задач**

### **Тема 1. Понятие, предмет и источники гражданского процессуального права**

#### **Задача № 1**

Районная налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд Энской области с иском к Субботину А.П. — предпринимателю, занимающемуся индивидуальной предпринимательской деятельностью без регистрации в качестве юридического лица.

В исковом заявлении налоговая инспекция сослалась на то, что Субботин А.П. как предприниматель в течение 2015 г. не уплатил налога в сумме 75 тыс. руб. В судебное заседание арбитражного суда Субботин А.П. не явился, но был надлежащим образом извещен о месте и времени заседания.

Арбитражный суд вынес заочное решение, сославшись на гл. 22 ГПК РФ и, в частности, на ст. 233 ГПК РФ, которая предоставляет право суду в случае неявки в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, вынести заочное решение.

*Раскройте со ссылкой на закон предмет регулирования норм гражданского процессуального права и норм арбитражного процессуального права.*

#### **Задача № 2**

Граждане Рашитова Р.С. и Терехина П.В. проживали в г. Уральске Республики Казахстан. В июне 2014 г. между ними был заключен договор займа денег, по которому Рашитова Р.С. передала в долг Терехиной П.В. 200 тыс. тенге (денежная единица Казахстана) сроком на один год, т.е. до 20 июня 2015 г. В течение 2015 г. и кредитор Рашитова Р.С., и должник Терехина П.В. переехали на постоянное место жительства в г. Балашов Саратовской области. В связи с тем, что Терехина П.В. не возвратила долг, Рашитова Р.С. в октябре 2015 г. предъявила иск в Балашовском районном суде о взыскании долга.

Районный суд рассмотрел это дело, применил нормы ГК Республики Казахстан и руководствовался при рассмотрении и разрешении спора нормами ГПК Республики Казахстан, поскольку правоотношения между сторонами возникли на территории данного государства.

*Как применяются нормы гражданского процессуального права в пространстве и во времени? Правильно ли поступил суд?*

### **Тема 2. Принципы гражданского процессуального права**

#### **Задача № 1**

Районный суд, рассматривая дело по иску Петрова А.Г. к Иванову П.С. о взыскании долга по договору займа, объявил перерыв на более позднее время того же дня для того, чтобы истец представил в суд подлинную письменную расписку ответчика.

Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение.

После этого суд продолжил судебное заседание по первому делу о взыскании долга по договору займа, поскольку истец представил подлинную расписку ответчика.

*Были ли судом нарушены принципы гражданского процессуального права?*

#### **Задача № 2**

Районный судья единолично рассматривал гражданское дело о признании договора купли-продажи двухкомнатной квартиры общей площадью 43,2 кв. м недействительным.

В судебном заседании истец Акиншин С.П. заявил ходатайство об отложении дела на другой день и время разбирательства, но в коллегиальном составе суда. В обоснование своего ходатайства истец сослался на то, что для него решение суда имеет исключительно важное значение, тогда как одному судье трудно разобраться в законности договора купли-продажи квартиры.

Судья, внимательно выслушав ходатайство истца, заявил, что он опытный судья и заслушал за последние два года несколько десятков аналогичных дел. Ему нетрудно разобраться и в этом деле и вынести правильное решение.

Судебное заседание было продолжено, процесс проводился одним судьей. В результате судебного разбирательства было вынесено решение, которым истцу в удовлетворении иска отказано.

*Расскажите о составе судов, рассматривающих дела по первой и второй инстанциям.*

#### **Задача № 3**

В районном суде слушалось дело по иску Потапова П.С. к Петелину С.С. о взыскании 60 тыс. руб. — ущерба, связанного с повреждением автомашины «Волга», причиненного автомобильной аварией.

Ответчик Петелин С.С. иска не признал, утверждая, что не виновен в аварии. Во время произошедшего случая дорога была покрыта льдом, и столкновение автомашин произошло в связи с непреодолимой силой.

Истец Потапов П.С. заявил ходатайство об отложении гражданского дела и об истребовании материалов уголовного дела, которое в свое время было возбуждено, но прекращено.

Судья Бубнов С.П. вынес определение об отложении дела на другую дату и время, но в истребовании уголовного дела отказал, указав в определении, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна доказать факты, на которые ссылается. В связи с этим истец должен представить материалы из уголовного дела.

*Расскажите о принципе состязательности и его содержании. Как правильно поступать сторонам и судье в изложенной ситуации?*

### **Тема 4. Стороны в гражданском процессе**

#### **Задача № 1**

Супруги Холодовы А.В. и М.Н. обратились в суд с иском о расторжении брака. Исковое заявление было подписано обоими супругами.

В исковом заявлении было указано, что одним из оснований для предъявления иска является то обстоятельство, что каждый из супругов создал вторую семью и в настоящее время они проживают раздельно, каждый на жилой площади своих фактических супругов.

Помимо требования о расторжении брака в исковом заявлении содержалась просьба о разделе совместно нажитого имущества, в состав которого входила и приватизированная квартира.

При подготовке дела к рассмотрению судья выяснил, что в составе имущества, подлежащего разделу, имеется указание на холодильник и стереосистему, которые временно находились в квартире и принадлежали сестре Холодовой М.Н. — Проскуриной Л.Н., которая, однако, не знала о том, что в производстве суда находится дело о расторжении брака Холодовых.

Что касается детей Холодовых — дочери Надежды 9 лет и сына Сергея 11 лет, то родители указали, что ими достигнута договоренность о том, с кем они будут проживать после расторжения брака их родителей.

Однако до рассмотрения дела по существу в суд поступило заявление от сына, в котором он просил суд удовлетворить его просьбу о том, чтобы вопрос о месте проживания его и сестры после расторжения брака родителей был решен при рассмотрении дела в суде.

*Определите процессуальное положение лиц, участвующих в данном деле.*

#### **Задача № 2**

Максимов обратился в суд с иском о возмещении ущерба, причиненного повреждением здоровья в результате дорожно-транспортного происшествия.

В качестве ответчика он просил привлечь Лебедева, управлявшего автомашиной в момент аварии.

Ответчик при рассмотрении дела пояснил, что в момент аварии он управлял автомашиной по доверенности. Автомашина принадлежала Романову.

Однако в процессе рассмотрения дела выяснилось, что срок доверенности истек. Автомашина была взята Лебедевым из гаража самовольно.

*Как должен поступить суд? Определите процессуальное положение участников процесса?*

#### **Задача № 3**

Прокурор предъявил иск в Новобасманный суд г. Москвы в интересах несовершеннолетнего Николая Зотова о выселении Прокудина. В обоснование исковых требований были указаны факты жестокого обращения с ребенком Прокудина, который является отчимом мальчика.

При рассмотрении дела в качестве истца в процесс была привлечена мать Николая, которая заявила, что с ее стороны нет никаких претензий к мужу, и она в свою очередь не желает участвовать в рассмотрении дела.

В судебном процессе выяснилось, что родители отправили мальчика на неопределенный срок к своим родственникам в Магадан.

Несмотря на то, что прокурор продолжал настаивать на продолжении рассмотрения требования о выселении ответчика за невозможностью совместного проживания, суд прекратил производство по делу.

*Определите процессуальное положение участников по делу.*

### **Тема 5. Участие третьих лиц в гражданском процессе**

#### **Задача № 1**

Подростки Леонов (16 лет), Сергеев (14 лет) и Абрамов (11 лет) ночью пасли табун лошадей.

В темноте одна из лошадей оказалась на шоссе. В это время проезжал Липочкин на мотоцикле.

Поскольку лошадь была стреножена, она не успела освободить проезжую часть шоссе. Липочкин мотоциклом наехал на лошадь, получил увечье, а также сломал мотоцикл.

Организация, которой принадлежал табун лошадей, предъявила иск к подросткам и к владельцу мотоцикла о взыскании стоимости погибшего животного.

В процессе рассмотрения дела в суде выяснилось, что мотоцикл был взят Липочкиным самовольно из гаража садоводческого кооператива.

*Определите состав лиц, участвующих в деле. Кто является надлежащим ответчиком?*

#### **Задача № 2**

Супруги Красновы, работающие в музыкальном училище в качестве преподавателей по классу фортепиано, обратились к директору училища с просьбой предоставить в их временное пользование фортепиано.

Свою просьбу они обосновали тем, что в период ремонта в училище им трудно проводить занятия с учениками.

После окончания капитального ремонта директор обратился к Красновым с просьбой о возврате музыкального инструмента и о возобновлении занятий в здании училища. Однако преподаватель по классу фортепиано Краснова заявила, что в настоящее время инструмент находится на хранении у их общих знакомых Угольниковых, куда ее муж отвез фортепиано после того, как он предъявил иск о расторжении брака, а она предъявила к нему требование о разделе общего имущества.

Директор музыкального училища от своего имени предъявил иск к супругам о возврате инструмента.

*Определите процессуальное положение лиц, участвующих в деле. В качестве кого должен участвовать в процессе директор училища?*

### **Тема 8. Подсудность гражданских дел судам**

#### **Задача № 1.**

Сидоров обратился с иском о расторжении брака в Кировский районный суд г. Казани. Определением указанного суда ему отказано в принятии искового заявления с указанием, что подобного рода требования подлежат рассмотрению мировым судьей.



Не согласившись с отказом в принятии искового заявления, Сидоров обратился с частной жалобой на указанное определение, в качестве довода к его отмене указав, что, по его мнению, в соответствии со ст.24 ГПК РФ его требование подлежит рассмотрению в районном суде, т.к. между ним и его супругой может возникнуть спор о детях.

*Какие дела подсудны мировым судьям? В каком случае дело, подсудное мировому судье, становится подсудным районному суду? Как следует поступить в данном случае? Подлежит ли жалоба Сидорова удовлетворению?*

#### **Задача № 2.**

Председатель областного суда распорядился изъять из районного суда гражданское дело по иску Калининой к ОАО "Компрессормаш" о возмещении ущерба и принять для рассмотрения по существу в производство областного суда.

Калинина не согласилась с передачей дела в ведение вышестоящего суда и подала частную жалобу в Верховный суд РФ.

*В каком порядке происходит передача гражданского дела из одного суда в другой?*

### **Тема 9. Доказывание и доказательства в гражданском процессе**

#### **Задача № 1**

Истец обратился в суд к ответчику о взыскании долга по договору займа, ссылаясь на копию расписки, данную ответчиком в подтверждение факта заключения договора займа.

Ответчик в подтверждении своих возражений доказательств не представил.

Суд не принял копию расписки в качестве доказательства, подтверждающего передачу денежных средств, и в иске отказал.

*Является ли копия расписки надлежащим доказательством, подтверждающим передачу истцом денежных средств ответчику?*

#### **Задача № 2**

Истица является внучкой наследодательницы. В завещании умершая все свое имущество оставила истице.

После смерти наследодательницы, истице стало известно, что умершая все завещала сыну (ответчику).

Истица полагает, что вследствие перенесенного заболевания здоровье наследодательницы ухудшилось, на момент составления завещания в пользу ответчика она не могла понимать значение своих действий, просит признать завещание недействительным.

Определением районного суда назначена посмертная судебно-психиатрическая экспертиза с целью установления психического состояния наследодательницы.

Эксперты не смогли дать заключение в связи с невозможностью оценить психическое состояние наследодательницы в исследуемый юридически значимый период.

Не согласившись с сообщением экспертов о невозможности дать заключение о психическом состоянии наследодательницы, суд сослался на показания свидетелей, по мнению которых наследодательница в период составления и подписания завещания на сына не могла осознавать в полной мере своих действий и объективно оценивать окружающую действительность, и отказал в иске.

*Каково содержание правила допустимости доказательств в гражданском процессе?*

## **Комплект тестовых заданий**

### **Тема 1. Предмет, система и источники гражданского процессуального права**

#### **1. Правом обжалования судебных актов в вышестоящие инстанции обладают**

- лица, участвующие в деле
- лица, которые не были привлечены к участию в деле, но вопрос о правах и об обязанностях которых был разрешен судом
- исключительно стороны гражданского дела
- только лица, которые не были привлечены к участию в деле, но вопрос о правах и об обязанностях которых был разрешен судом

#### **2. Гражданскими процессуальными нормами являются ...**

- судебные решения
- судебные приказы
- общеобязательные меры должного или возможного поведения участников
- гражданского судопроизводства, установленные государством правила поведения участников гражданского правоотношения

#### **3. Задачи гражданского судопроизводства выполняются на**

- всех стадиях гражданского судопроизводства
- всех стадиях, кроме стадии возбуждения гражданского судопроизводства
- этапах исполнения, вступивших в законную силу судебных постановлений
- всех стадиях, кроме пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений

#### **4. Способы защиты прав предусмотрены ...**

- Указами Президента Российской Федерации
- Постановлениями Правительства Российской Федерации
- Гражданским Кодексом Российской Федерации

г. Конституцией Российской Федерации

**5. Судопроизводство по гражданскому делу возбуждается**

- а. работником канцелярии суда
- б. судьей
- в. заявителем

**Тема 2. Принципы гражданского процессуального права**

**1. Что такое принципы ГПП**

- а. взгляды ученых-правоведов на ГПП и его отдельные институты
- б. основополагающие правовые идеи, выражающие наиболее существенные черты ГПП и закрепленные в Конституции РФ и ГПК РФ
- в. правовые идеи, характеризующие процессуальные институты и отражающие их специфику
- г. правило поведения, гарантируемое государством, выступающее регулятором общественных отношений

**2. В соответствии с принципом устности процесса**

- а. заключение эксперта дается в устной форме
- б. свидетель не может зачитывать свое показание, а должен давать его устно
- в. письменные доказательства в судебном процессе не оглашаются
- г. исковое заявление может быть оформлено в устной, письменной и электронной форме

**3. Процессуальным действием, для которого предусмотрена устная гражданская процессуальная форма, являются ...**

- а. вынесение определений о судебном поручении
- б. обжалование судебных постановлений
- в. дача показаний свидетелем
- г. заключение эксперта

**4. Согласно принципу гласности граждане, присутствующие в открытом судебном заседании, фиксировать процесс в письменной форме**

- а. имеют право
- б. такая возможность исключена
- в. вправе только с согласия сторон
- г. вправе только с согласия председательствующего

**5. В военных судах производство ведется на...**

- а. русском языке
- б. русском языке или ином языке по выбору судьи
- в. языке большинства населения местности, в которой расположен военный суд
- г. языке республики, на территории которой находится военный суд

**Тема 3. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты**

**1. Обязательным субъектом любого процессуального правоотношения является \_\_\_\_\_**

**2. Гражданские процессуальные отношения характеризуются \_\_\_\_\_ характером.**

**3. Стороны обладают всеми процессуальными правами, предоставленными лицам, участвующим в деле, а также правами, вытекающими из принципа \_\_\_\_\_**

**4. Лицо, участвующее в деле, — это:**

- а. орган государственной власти, орган местного самоуправления;
- б. свидетель;
- в. эксперт;

**5. Стороной в гражданском процессе является:**

- а. истец
- б. судья;
- в. судебный пристав-исполнитель;

**Тема 4. Лица, участвующие в деле**

**1. К какой группе участников гражданского процесса относятся стороны**

- а. к лицам, содействующим правосудию
- б. к лицам, участвующим в деле
- в. к составу суда
- г. к лицам, участвующим в правосудии.

## 2. Каким объемом прав обладают стороны

- а. объем прав определяется исходя из материального правоотношения
- б. только теми правами, которые вытекают из принципов диспозитивности и состязательности
- в. всеми процессуальными правами, предоставленными лицам, участвующим в деле, а также правами, вытекающими из принципа диспозитивности
- г. только теми процессуальными правами, которые принадлежат лицам, участвующим в деле

## 3. Истец и ответчик являются сторонами

- а. во всех видах гражданского судопроизводства
- б. в исковом и приказном производстве
- в. в исковом производстве
- г. в особом производстве

## 4. Процессуальное соучастие - это

- а. участие в процессе нескольких истцов и (или) ответчиков, интересы которых не совпадают
- б. участие в процессе нескольких истцов
- в. участие наряду со сторонами, третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования на предмет спора
- г. участие в процессе нескольких истцов и (или) ответчиков, интересы которых не исключают друг друга

## 5. Обязательным условием замены ненадлежащего ответчика является согласие

- а. судьи
- б. истца
- в. ненадлежащего ответчика
- г. надлежащего ответчика

### Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе

#### 1. К каким участникам процесса относятся третьи лица

- а. к лицам, участвующим в деле
- б. к сторонам
- в. к лицам, содействующим правосудию

#### 2. Какой из следующих признаков отличает третьих лиц от сторон

- а. вступление в уже начавшийся процесс до вынесения судом решения
- б. вступление в процесс путем подачи иска по собственной инициативе
- в. обладание процессуальными правами, вытекающими из принципа диспозитивности

#### 3. Что является общим для третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, и соистцов

- а. обладают процессуальными правами, вытекающими из принципа диспозитивности
- б. вступают в уже начавшийся процесс
- в. представляют самостоятельные требования, не совпадающие с требованиями истца

диспозитивности

#### 4. Какой из следующих признаков различает третьих лиц, заявляющих и не заявляющих самостоятельных требований

- а. объем процессуальных прав
- б. вступление в уже начавшийся процесс
- в. наличие материально-правовой и процессуальной заинтересованности

#### 5. Третьи лица могут вступить в дело

- а. до принятия судом первой инстанции судебного постановления
- б. только при подготовке дела к судебному разбирательству
- в. на любой стадии процесса

### Тема 6. Защита интересов других лиц в гражданском процессе

#### 1. Прокурор является в гражданском процессе выразителем \_\_\_\_\_ начал

#### 2. К какой группе участников процесса относится прокурор

- 1. к лицам, участвующим в деле
- 2. к составу суда
- 3. к лицам, содействующим правосудию

#### 3. Прокурор участвует в гражданском процессе

- 1. от своего имени, но в защиту чужих интересов
- 2. от имени и в интересах представляемого
- 3. от своего имени в защиту своих интересов

#### 4. Что отличает участие прокурора в гражданском процессе от участия органов государственного управления, вступающих в процесс на основании ст. 46 ГПК РФ

- 1. основание участия
- 2. процессуальные формы участия
- 3. участие в роли процессуальных истцов

#### 5. Кто, кроме прокурора, является носителем публичности гражданского процесса

- 1. органы государственного управления, вступающие в процесс для защиты прав и интересов других лиц
- 2. третьи лица
- 3. стороны

## **Тема 7. Представительство в суде**

- 1. К какой группе участников процесса относятся судебные представители**
  1. к лицам, содействующим правосудию
  2. лицам, участвующим в деле
  3. к составу суда
- 2. Как оформляются полномочия адвоката**
  1. ордер
  2. доверенность
  3. документ, подтверждающий факт родства, усыновления, опеки или попечительства
- 3. Как оформляются полномочия законного представителя**
  1. документ, подтверждающий факт родства, усыновления, опеки или попечительства
  2. доверенность
  3. ордер
- 4. К какой группе участников процесса относится адвокат, представляющий одну из сторон**
  1. к лицам, содействующим правосудию
  2. к лицам, участвующим в деле
  3. к составу суда
- 5. Каковую процессуальную роль выполняет адвокат в гражданском процессе**
  1. представителя истца или ответчика
  2. консультанта истца или ответчика
  3. защитника истца или ответчика

## **Темы рефератов**

### **Тема: Принципы гражданского процессуального права**

1. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
2. Принцип состязательности в гражданском процессе.

### **Тема: Субъекты гражданских процессуальных правоотношений**

1. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
2. Лица, участвующие в деле: общая характеристика.
3. Понятие сторон в гражданском процессе. Их процессуальные права и обязанности.
4. Понятие и виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

### **Тема: Стороны в гражданском процессе**

1. Участники гражданского процесса: понятие, состав, отличие.
2. Правовое положение сторон в гражданском процессе.

### **Тема: Участие третьих лиц в гражданском процессе**

1. Понятие и виды третьих лиц, их характеристика.
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Процессуальные права и обязанности.
3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований: общая характеристика.

### **Тема: Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве**

1. Общая характеристика лиц, защищающих интересы других субъектов в гражданском процессе.
2. Участие прокурора в гражданском процессе.
3. Участие органов гос. власти, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан в ГП.

### **Тема: Представительство в суде**

1. Представительство по гражданским делам: понятие, основания, виды.
2. Законное представительство в гражданском процессе.
3. Договорное представительство в гражданском процессе.

### **Тема: Подсудность гражданских дел судам**

1. Виды подсудности гражданских дел.
2. Производство по гражданским делам у мирового судьи.

### **Тема: Доказывание и доказательства в гражданском процессе**

4. Понятие судебного доказывания.
5. Предмет доказывания в гражданском процессе.
6. Письменные доказательства в гражданском процессе.
7. Вещественные доказательства.
8. Заключение эксперта как доказательство.
9. Эксперт и специалист в гражданском процессе.
10. Аудио- и видеозаписи как судебные доказательства.
11. Судебные поручения в гражданском процессе.

### **Тема: Стадии гражданского процесса**

12. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадии процесса.

13. Возбуждение гражданского дела в суде как стадия процесса.
14. Защита интересов ответчика в гражданском процессе
15. Судебное разбирательство как основная стадия процесса.
16. Окончание гражданского дела без вынесения решения.
17. Виды судебных постановлений.
18. Сущность судебного решения как акта правосудия.
19. Законность и обоснованность судебного решения.
20. Виды судебных определений.

**Тема: Упрощенные процедуры и особое производство в гражданском процессе**

21. Заочное производство как вид гражданского судопроизводства.
22. Судебный приказ: история и современность.
23. Особое производство: основные черты.

**Тема: Пересмотр судебных решений**

24. Обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке.
25. Сущность кассационного обжалования судебных постановлений.
26. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

### Методические рекомендации к написанию реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-12 страниц машинописного текста.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

1. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.

2. Составление плана реферата.

3. После заключения необходимо привести список литературы.

4. Оформление реферата. Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным. Поля страницы должны быть:

- левое поле - 30 мм;
- правое поле - 10 мм;
- верхнее и нижнее поле - 20 мм.

#### Критерии оценки:

**оценка «отлично»** - соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

**- оценка «хорошо»** - соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

**- оценка «удовлетворительно»** - соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

**- оценка «неудовлетворительно»** - работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

### Деловая игра по теме 2.3. Судебное разбирательство

Деловые игры развивают живой интерес у студентов к глубокому изучению теории не только гражданского процессуального, но и материального (гражданского, семейного, трудового и т.д.) права. Поскольку участниками

игр являются сами студенты, то для них открываются возможности не только получить наглядные представления о работе судьи, прокурора, представителя, но и приобрести первые навыки по будущей специальности.

Задачи игры: повышение уровня профессиональной подготовки студентов.

### Ход занятия

1. Начало занятия: приветствие, проверка посещаемости, обозначение темы и цели занятия.

2. Основная часть. Примерный состав участников деловой игры:

В деловой игре участвует большинство группы студентов. Предварительно необходимо распределить среди студентов группы следующие роли:

Председательствующий (1 чел.),

Секретарь судебного заседания

Помощник судьи (1 чел.), Истец (1-2 чел.),

Ответчик (1-2 чел.),

Представитель истца (1 чел.),

Представитель ответчика (1 чел.), Прокурор (1 чел.),

Представитель гос. органов, органов мсу (1-2 чел.), Судебный пристав (1 чел.),

Свидетели (4-5 чел)

Эксперт (1 чел.).

Процессуальный порядок судебного заседания

1. Председательствующий открывает судебное заседание и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению (ст. 160 ГПК).

2. а) секретарь судебного заседания докладывает суду, кто из вызванных по делу лиц явился;

б) суд устанавливает личность явившихся, а также проверяет полномочия должностных лиц и представителей (ст. 161 ГПК).

3. Свидетели после проверки их явки удаляются из зала судебного заседания в особую комнату (ст. 163 ГПК).

4. Председательствующий объявляет состав суда, сообщает, кто участвует в качестве прокурора (представителя общественности), секретаря судебного заседания, и разъясняет лицам, участвующим в деле, их право заявлять отводы — суду, прокурору, секретарю судебного заседания (ст. 164 ГПК).

5. Председательствующий разъясняет лицам, участвующим в деле, и представителям их процессуальные права и обязанности (ст. 165 ГПК).

6. Ходатайства и заявления лиц, участвующих в деле, и представителей об истребовании новых доказательств и по всем другим вопросам, связанным с разбирательством дела, разрешаются определением суда, после заслушивания мнений других лиц, участвующих в деле (ст. 166 ГПК). Решение вопроса о возможности разбирательства дела в случае неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, и других участников процесса (ст. 167, 168 ГПК).

7. Суд переходит к рассмотрению дела по существу. Рассмотрение дела начинается докладом дела председательствующим или кого-либо из судей. Затем председательствующий спрашивает, поддерживает ли истец свои требования, признает ли ответчик требования истца, не желают ли стороны окончить дело заключением мирового соглашения (ст. 172 ГПК).

8. После доклада суд заслушивает объяснения истца, ответчика (ст. 174 ГПК).

9. Председательствующий спрашивает у сторон — истца, ответчика — имеют ли они что-либо добавить к своим объяснениям.

10. Суд, заслушав объяснения сторон и других лиц, устанавливает порядок допроса свидетелей и исследования других доказательств по делу (ст. 175 ГПК).

11. Порядок допроса свидетелей.

Каждый свидетель допрашивается отдельно. До допроса свидетеля председательствующий устанавливает личность свидетеля, возраст, род занятий, отношение к данному делу и взаимоотношения его со стороной — сторонами, другими лицами, участвующими в деле. Предупреждает об ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний.

У свидетеля отбирается подписка о том, что ему разъяснены его обязанности и ответственность.

Председательствующий предлагает свидетелю сообщить суду все, что ему лично известно по делу. После этого свидетелю могут быть заданы вопросы:

первым задает вопрос лицо, по заявлению которого вызван свидетель, его представитель, а затем другие лица и представители. Свидетелю, вызванному по инициативе суда, первым предлагает вопросы истец.

Председательствующий вправе задавать вопросы свидетелю в любой момент его допроса (ст. 177-178 ГПК).

12. Исследование письменных доказательств.

Письменные доказательства оглашаются в судебном заседании и предъявляются для ознакомления лицам, участвующим в деле, представителям. Только после этого участвующие в деле лица могут дать объяснения по поводу этих доказательств (ст. 181 ГПК).

13. Оглашение личной переписки граждан.

В целях охраны тайны переписки личная переписка граждан может быть оглашена в открытом судебном заседании только с согласия лиц, между которыми эта переписка происходила (ст. 182 ГПК).

14. Исследование других доказательств (ст. 183-187 ГПК). После исследования всех собранных по делу доказательств председательствующий предоставляет слово для заключения прокурору, представителю государственного органа или представителю органа местного самоуправления, участвующим в процессе в

соответствии со ст.45 и 47 ГПК, после этого спрашивает у лиц, участвующих в деле, и представителей, не желают ли они выступить с дополнительными объяснениями (ст. 189 ГПК).

При отсутствии таких заявлений председательствующий объявляет разбирательство дела по существу окончанным, и суд переходит к заслушиванию судебных прений и заключения прокурора (ст. 189 ГПК).

15. Судебные прения. Сначала выступает истец, его представитель, затем ответчик и его представитель. Участники могут обмениваться репликами. Право последней реплики всегда принадлежит ответчику и его представителю (ст. 190 ГПК).

16. Удаление суда в совещательную комнату (ст. 192 ГПК).

17. Объявление решения суда (ст. 193 ГПК).

### Сценарий

Деловая игра может разворачиваться и в соответствии с макетом гражданского дела. Однако, как правило, игру следует проводить вокруг фабулы гражданского дела, а не в соответствии с макетами. Студенты сами должны подготовить и предъявить исковое заявление, вынести определения о возбуждении и подготовке дела к судебному разбирательству, самостоятельно совершить ряд других процессуальных действий, без которых невозможны нормальное развитие и завершение процесса.

3. Завершение занятия:

Итогом занятия должно стать обсуждение игрового процесса и проведение работы над ошибками. Обсуждается работа каждого студента, отмечаются как положительные моменты, так и недостатки его работы в деловой игре. Работа «суда» и других участников процесса оценивается не только с точки зрения соблюдения (несоблюдения) ими процессуальных норм, но и с точки зрения соблюдения норм судебной, адвокатской этики.

### Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре;

- *оценка «хорошо»* принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре;

- *оценка «удовлетворительно»* принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре;

- *оценка «неудовлетворительно»* не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

### Вопросы на экзамен:

1. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций, их характеристика.
2. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права,
4. Понятие и виды гражданского судопроизводства.
5. Стадии гражданского процесса.
6. Конституционные принципы гражданского процессуального права.
7. Отраслевые принципы гражданского процессуального права.
8. Принцип диспозитивности, его содержание.
9. Принцип состязательности, его характеристика.
10. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
11. Лица, участвующие в деле: общая характеристика.
12. Понятие сторон в гражданском процессе. Их процессуальные права и обязанности.
13. Понятие и виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
14. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
15. Понятие, условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.
16. Понятие и виды третьих лиц, их характеристика.
17. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Процессуальные права и обязанности.
18. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований: общая характеристика.
19. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Отличие от замены ненадлежащего ответчика.
20. Обращение в суд в защиту прав и интересов других лиц.
21. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях.
22. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления и граждан в интересах других лиц: формы и основания.
23. Понятие и виды представительства в суде.
24. Порядок оформления полномочий представителя в гражданском процессе.

24. Компетенция судов по рассмотрению гражданских дел. Последствия несоблюдения правил подсудности.
25. Понятие и виды подсудности.
26. Родовая подсудность.
27. Территориальная подсудность, ее виды.
28. Исковое заявление, его реквизиты.
29. Отказ от иска, признание иска и мировое соглашение в гражданском процессе, их процессуальные последствия.
30. Возбуждение гражданского дела как стадия процесса.
31. Отказ в принятии заявления: основания и порядок.
32. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
33. Доказательства в гражданском процессе: понятие и классификация.
34. Правила доказывания в гражданском процессе.
35. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств.
36. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств.
37. Заключение эксперта. Процессуальные права и обязанности экспертов. Виды экспертиз.
38. Свидетельские показания как средство доказывания в ГП. Порядок допроса свидетелей.
39. Виды средств доказывания.
40. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и направления судебного поручения.
41. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию, их характеристика.
42. Относимость и допустимость доказательств.
43. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение.
44. Предварительное судебное заседание.
45. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.
46. Составные части судебного разбирательства, их характеристика.
47. Формы временного переноса дела. Отложение разбирательства дела. Отличие от приостановления производства по делу.
48. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
49. Формы окончания дела без вынесения решения. Прекращение производства по делу, его отличие от оставления заявления без рассмотрения.
50. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
51. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
52. Содержание решения. Его составные части.
53. Законная сила судебных актов. Момент вступления судебных актов в законную силу. Свойства законной силы судебного решения.
54. Определения суда первой инстанции: понятие и виды.
55. Упрощённое производство по ГПК РФ.
56. Заочное производство и заочное решение в гражданском процессе.
57. Судебный приказ в гражданском процессе.
58. Понятие и сущность особого производства.
59. Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
60. Дела о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
61. Дела об усыновлении (удочерении) ребёнка
62. Судебное установление фактов, имеющих юридическое значение.
63. Апелляционное обжалование решений и определений, общая характеристика.
64. Полномочия апелляционной инстанции.
65. Производство в суде кассационной инстанции
66. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений в надзорном порядке.
67. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
68. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса.

### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.



**оценка «хорошо»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком;

**оценка «удовлетворительно»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.