

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж
имени М.М. Меджидова»

Утверждаю

Директор



Адиева С.М.

« 30 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Код и наименование специальности 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией естественно -
научных и социально – гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Osmanova

Османова М.С.
ФИО

« 29 » августа 2023 г.

Избербаш 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 Семейное право** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №508, зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 г. №33324;

с учетом:

- профиля получаемого образования;
- примерной программы;
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Разработчик:

Кагирова А.Х. – преподаватель ПЦК естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Семейное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, входящей в состав укрупненной группы профессий 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Семейное право» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у студентов умения толковать и применять семейно-правовые нормативные акты, грамотно квалифицировать юридические факты, с которыми связывается возникновение изменение и прекращение брачно-семейных правоотношений;
- разрабатывать документы семейно-правового характера, осуществлять экспертизу семейно-правовых нормативных актов, принимать правовые решения.

Достижение указанной цели позволит студентам в дальнейшем использовать полученные навыки в решении **задач** связанных с определением правового режима брака, с заключением брачного договора, с владением, пользованием и распоряжением общим имуществом супругов, с имущественными правами и обязанностями супругов и детей, с расторжением брака и т.п.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результаты обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК.1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	38
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
самостоятельная работа (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить схему: Виды источников семейного права. 2. Краткий конспект. Юридические факты в семейном праве. 3. Работа с нормативной документацией Судебная практика в семейном праве и её значение. Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ. 4. Составление схемы: Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. 5. Работа с СК РФ, тезисы статьи 33-46. «Законный и договорной режим имущественных правоотношений». 6. Составление опорного конспекта «Ограничение и лишение родительских прав» 7. Составление опорного конспекта. Алиментные обязательства супругов, других членов семьи. 8. Презентация по теме «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей» 9. Оформление правовых документов, связанных с внесением изменений, исправлений, восстановление и аннулирование записи в актах гражданского состояния. 10. Опорный конспект: Ограничение применения норм иностранного семейного права 	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Семейное право

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.	Общая часть		
Тема 1. Общие положения семейного права	Содержание учебного материала	4	
	1. Семейное право как отрасль права. Предмет и метод семейного права. Принципы и функции семейного права. Взаимосвязь с другими отраслями права.		2
	Практическое занятие:	2	
	1. Принципы и функции семейного права		
Тема 1.1 Источники семейного права	Содержание учебного материала	2	
	1. Источники семейного права: виды и классификация. Семейный кодекс Российской Федерации: структура и общая характеристика.		2
	2. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие семейно-правовые отношения. Этапы развития семейного законодательства в РФ.		
	Практическое занятие	4	
	1. Этапы развития семейного законодательства в РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему: Виды источников семейного права	4	
Тема 2. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие правоотношения в семейном праве. Виды семейных правоотношений. Характеристика семейных правоотношений. Отличительные особенности семейных правоотношений от правоотношений в других отраслях права. Элементы семейных правоотношений		2
	Практическое занятие	4	
	1. Отличительные особенности семейных правоотношений от правоотношений в других отраслях права		
	Самостоятельная работа обучающихся: Элементы семейных правоотношений	4	
Тема 2.1 Субъекты семейных правоотношений.	Содержание учебного материала	2	
	1. Субъекты семейных правоотношений. Виды субъектов. Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве.		2

	Практическое занятие	4	
	1. Виды субъектов. Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Краткий конспект. Юридические факты в семейном праве.	4	
Тема 3. Понятие и правовая природа брака	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие брака и юридические признаки брака. Брачные правоотношения. Возникновение брачных правоотношений. Принципы вступления в брак. Порядок заключения брака. Сроки регистрации брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.		2
	Практическое занятие	2	
	1. Составление проекта свидетельства о заключении брака.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативной документацией Судебная практика в семейном праве и её значение. Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ.	4	
Тема 4. Прекращение брачных правоотношений.	Содержание учебного материала	4	
	1. Прекращение брачных правоотношений. Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брака. Рассмотрения споров при расторжения брака. Расторжение брака в судебном порядке. Признание брака недействительным.		2
	2. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.		
	Практические занятия	4	
	1. Составление проекта свидетельства о расторжении брака.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы: Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.	4	
Тема 5. Права и обязанности супругов	Содержание учебного материала	2	
	1. Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика. Личное имущество каждого из супругов. Имущество супругов до и после вступления в брак. Законный и договорной режим имущественных правоотношений. Совместная собственность супругов. Разрешение споров, связанных с законным режимом имущества супругов. Понятие, содержание и порядок заключения брачного (контракта). Ответственность супругов по обязательствам. Личная ответственность супругов. Совместная ответственность супругов. Обращение взыскания на имущество супругов.		2
	Практическая работа	2	

	1.	Составление проекта брачного договора.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с СК РФ, тезисы статьи 33-46. «Законный и договорной режим имущественных правоотношений».		2	
Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми, другими членами семьи	Содержание учебного материала		4	
	1.	Права несовершеннолетних детей. Установление происхождения детей. Права и обязанности родителей. Личные и имущественные права и обязанности других членов семьи.		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Права и обязанности родителей. Личные и имущественные права и обязанности других членов семьи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Права и обязанности родителей.		2	
Тема 6.1 Лишение родительских прав.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Порядок рассмотрения споров, связанных с воспитанием детей.		2
	Практическое занятие		2	
	1.	Ограничение родительских прав		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта «Ограничение и лишение родительских прав»		2	
Тема 7. Алиментные обязательства.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Заключение соглашения об уплате алиментов: порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Признание недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Подготовка процессуальных документов по порядку взыскания алиментов, решение практических ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта. Алиментные обязательства супругов, других членов семьи.		4	

Тема 8. Воспитание детей оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала		2	2
	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Приемная семья: понятие и правовая характеристика. Понятие усыновления (удочерения). Порядок и условия усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения).			
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 8.1 Понятие опеки и попечительства.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие опеки и попечительства. Опекун, попечитель и подопечные. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация по теме «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей»		2	
Тема 9. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.		
	Практическое занятие		2	
	1.	Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства		
Тема 9.1 Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений в семейном праве	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.		
	Практическое занятие		2	
	1.	Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.		

	Самостоятельная работа: Опорный конспект: Ограничение применения норм иностранного семейного права	4	
Тема 10. Акты гражданского состояния	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие и виды актов гражданского состояния. Основание и порядок регистрации актов гражданского состояния. Государственная регистрация рождения, смерти, перемены имени, заключения и расторжения брака, усыновления, установления, отцовства. Внесение изменений, исправлений, восстановление и аннулирование записи в актах гражданского состояния		
	Практические занятия:	2	
	1. Подготовка документов по регистрации актов гражданского состояния.		
	Самостоятельная работа: Оформление правовых документов, связанных с внесением изменений, исправлений, восстановление и аннулирование записи в актах гражданского состояния.	2	
	ВСЕГО	114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -гражданского, семейного права и гражданского процесса – литера В, помещение 8 / 33,6 м

Оборудование учебного кабинета :

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- образцы локальных актов предприятия
- нормативно - правовые акты
- Схемы, таблицы, тесты, справочные пособия.

Технические средства обучения:

Переносное мультимедиа оборудование - ноутбук, доска, 36 посадочных мест. Учебные пособия, учебники, схемы, таблицы, раздаточный материал, портреты, плакаты, наглядные пособия, видеоматериалы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а)Основные источники:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации М., 2020.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 (ред. от 31.07.2020). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 (ред. от 27.12.2019). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 (ред. от 18.03.2019). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (ред. от 26.07.2019) . Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020) . Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»

Основные литература:

1. Агапов С. В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт. 2018. URL.: <https://biblio-online.ru/book/BA7EC86A-2642-435F-83E5-88D3DBD6ABEB/semeynoe-pravo>
2. Гомола А.И., Гомола И.А. Семейное право: учебник для студ. учреждений СПО. М.: Академия.2015.
3. Корнеева И. Л. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. 3-е изд.. М.: Юрайт. 2018. URL.: <https://biblio-online.ru/viewer/62B96473-44F0-4FE0-B8F8-57773668561C/semeynoe-pravo#page/1>

б) основная литература:

1. Агапов С. В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт. 2018. URL.: <https://biblio-online.ru/book/BA7EC86A-2642-435F-83E5-88D3DBD6ABEB/semeynoe-pravo>
2. Корнеева И. Л. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. 3-е изд.. М.: Юрайт. 2018. URL.: <https://biblio-online.ru/viewer/62B96473-44F0-4FE0-B8F8-57773668561C/semeynoe-pravo#page/>
3. Гомола А.И. Семейное право: Учебник для студ. учреждений СПО.- 10-е изд., стер.- М.: Изд. центр «Академия», 2014.-176с.
4. Гомола А.И., Гомола И.А. Учебник для СПО. М. Центр «Академия». 2015.

в) дополнительная литература:

1. Гомола А.И. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Изд. центр «Юрайт», 2018. URL.: <https://www.phoenixbooks.ru/books/book/O0086450/semeynoe-pravo-ucheb-posobie>
2. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический)/ под общ. ред. Алексеева О. Г. М.: Изд. «Проспект», 2018. [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL.: <https://www.labirint.ru/books/497515/>
3. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для СПО. Под ред. Е.А. Чефрановой. М.: Изд. центр «Юрайт», 2018. URL.: <https://biblio-online.ru/book/0D4AA4A3-0D5C4BCF-915C-E7E435AC0DCE/semeynoe-pravo> Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический)/ под общ. ред. С.А. Степанова. -М.: Проспект, 2010. 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» URL. <http://biblioclub.ru/>
1. Доступ к справочной правовой системе «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
2. Доступ к справочной правовой системе Гарант –<http://www.garant.ru/>
3. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru>
4. Официальный сайт информационно- правового консорциума «Кодекс»www.kodeks.ru
5. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru)<http://elib.dgu.ru>
6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>.
7. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.lawportal.ru>
8. Юридический Вестник ДГУ. [Электронный ресурс]. URL.: <http://www.jurvestnik.dgu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; • составлять брачный договор и алиментное соглашение; • оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; • анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; 	<p><i>Практические работы;</i></p> <p><i>Решение задач по заданной теме;</i></p> <p><i>опорный конспект;</i></p> <p><i>составление схем по заданным темам;</i></p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и источники семейного права; • содержание основных институтов семейного права 	<p><i>устный опрос;</i></p> <p><i>анализ нормативных документов;</i></p> <p><i>составление проектов договоров;</i></p> <p><i>практическая работа</i></p> <p><i>составление кроссвордов, задач;</i></p>