

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж  
имени М.М.Меджидова»



Адзиева С. М.

«29 августа» 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.17 Уголовный процесс**

Код и наименование специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией естественно - научных и социально – гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Osmanova

Османова М.С.  
ФИО

« 29 » августа 2023 г.

Избербаш 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.17 Уголовный процесс** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №508, зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 г. №33324;

с учетом:

- профиля получаемого образования;
- примерной программы;
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Разработчик: Азизова Джамиля Джанмирзаевна, преподаватель социально – гуманитарных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	26
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	29

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.17 Уголовный процесс

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель** изучения курса - овладение подготавливаемыми специалистами в сфере правоохранительной деятельности средней квалификации правовыми знаниями отрасли уголовно - процессуального права, т.е. системы юридических норм, определяющих назначение уголовного судопроизводства, порядок досудебного и судебного производства по уголовным делам.

Предметом курса являются правоотношения, складывающиеся в сфере возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел в суде, механизма реализации гарантий прав личности в сфере уголовного судопроизводства.

#### **Задачи** дисциплины «Уголовный процесс»:

- формирование у студентов стойкого представления о понятии и сущности уголовного процесса, его назначении и основных этапах (стадиях);
- получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих деятельность участников уголовного процесса по обвинению, защите, рассмотрению и разрешению уголовных дел;
- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

#### **Общие компетенции:**

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ОК-10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда;

ОК-11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

ОК-12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять итоговые процессуальные документы, формулировать в них обвинение;

- ориентироваться в действующем уголовно-процессуальном законодательстве, осуществлять толкование уголовно-процессуальных норм;

- распознавать преступные деяния от непроступного, принимать законные и обоснованные процессуальные решения по уголовным делам, выдвигать криминалистические версии, проверять их;

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения уголовно-процессуальной теории, сущность

деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда в связи с возбуждением, расследованием, рассмотрением и разрешением уголовных дел;

- действующее уголовно-процессуальное законодательство, а также ведомственные и межведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений, взаимодействия следователей с оперативными сотрудниками, экспертом и другими участниками расследования преступлений;

- принципы уголовного судопроизводства;

- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;

- порядок производства по уголовным делам;

- особенности предварительной проверки материалов;

- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	63
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	21
в том числе:	
решение задач	
Составление процессуальных документов	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие положения уголовного процесса.</b>			
<p style="text-align: center;">Тема 1.</p> <p>Сущность и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Понятие и предмет уголовного процесса. Задачи уголовного процесса. Уголовное судопроизводство и уголовный процесс. Уголовно-процессуальные правоотношения. Стадии уголовного процесса и их виды: исторические формы (типы) уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право, как отрасль права. Уголовно-процессуальное право и уголовный процесс, их соотношение. Значение норм международного права и международных договоров РФ для уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальный закон - основной источник уголовно-процессуального права. Действие уголовно - процессуального закона. Уголовно-процессуальный закон - источник уголовно-процессуального права.</p>	2	2
	<p><b>Практические работы:</b></p> <p>1. Понятие, сущность и содержание уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса, уголовного судопроизводства и правосудия. Назначение (задачи) уголовного процесса.</p> <p>2. Стадии уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды. Источники уголовно-процессуального права.</p>	2	
	<p><b>Контрольные работы</b></p>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                      Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);                      Работа с учебным пособием «Уголовный процесс»;                      Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм и отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Понятие, содержание уголовного процесса, его назначение и нравственные начала»; «Источники и принципы уголовного процесса»; «Уголовное преследование как функция обвинения по УПК РФ».</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими</p>	1	
<p style="text-align: center;">Тема 2.</p> <p>Принципы уголовного судопроизводства</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими</p>	1	2



	<p>условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства. Конституция РФ и принципы уголовного процесса. Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса. Нравственное содержание принципов уголовного процесса. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.</p>		
	<b>Практические работы:</b>	1	
	1. Понятие, значение уголовного процесса. Общая характеристика отдельных видов принципов уголовного процесса, перечисленных в ст. 7-19 УПК РФ, система принципов.		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); решение практических задач, подготовка письменных сообщений и докладов по теме: Принципы уголовного процесса	1	
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1. Участники уголовного процесса: понятие и классификация. Суд как участник уголовного процесса. Состав суда. Единоличные действия судьи как участника уголовного процесса. Присяжный заседатель как участник уголовного процесса. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Прокурор в уголовном процессе. Следователь в уголовном процессе. Процессуальное положение следователя. Руководитель следственного органа, его процессуальное положение. Орган дознания, начальник органа дознания и дознаватель, руководитель подразделения дознания: особенности их правового положения в уголовном процессе. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их представители и их процессуальное положение.		
	2. Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика. Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства: свидетель, переводчик и понятой. Эксперт, специалист. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Основания и		

		процессуальный порядок отвода участников уголовного судопроизводства.		
		<b>Практические работы:</b>	2	
	1.	Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. Суд (судья) - орган правосудия. Участники со стороны обвинения.		
	2.	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного процесса.		
		<b>Контрольная работа</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	1.	Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);		
	2.	Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм и отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам: «Место и роль суда как органа правосудия и судьи как участника уголовного судопроизводства: его конституционный и процессуальный статус»; «Участники уголовного процесса со стороны обвинения»; «Участники уголовного процесса со стороны защиты»; «Иные участники уголовного процесса»; изучение следственной и судебной практики по основным проблемам рассматриваемой темы.		
	3.	Конспект учебной и иной литературы Схематически изобразить в рабочей тетради классификацию участников уголовного процесса.		
Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве		<b>Содержание учебного материала:</b>	1	
	1.	Методологические основы теории доказательств. Особенности познания в уголовном судопроизводстве. Назначение уголовного судопроизводства и доказывание. Доказательственное право и теория доказательств. Вероятность и достоверность в уголовно-процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений. Версии в процессе доказывания. Достижение истины как цель процесса доказывания. Понятие доказательств, их свойства и классификация. Признание доказательств недопустимыми: основания и процессуальный порядок. Предмет и пределы доказывания.		
	2.	Процесс доказывания: понятие и система. Познавательные методы в процессе доказывания. Логика уголовно-процессуального доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Субъекты доказывания. Бремя доказывания по уголовному делу частного, частно-публичного и публичного обвинения. Участие защитника в собирании доказательств. Содержание оценки доказательств. Логическая структура оценки доказательств. Свобода оценки доказательств - основное правило их оценки. Оценка доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности. Оценка отдельных видов доказательств. Особенности оценки заключений эксперта и специалиста как средства		2

	доказывания в уголовном процессе. Значение презумпции невиновности для оценки показаний подозреваемого и обвиняемого. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.		
	<b>Практические работы</b>	<b>1</b>	
	1. Понятие, свойства и виды доказательств. Классификация доказательств.		
	2. Характеристика отдельных видов доказательств. Понятие и элементы доказывания.		
	3. Предмет и пределы доказывания.		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм и отработка литературы по теме; конспектирование; подготовка письменных сообщений по вопросам: «Понятие доказательств, их свойства, классификация, виды и значение в уголовном процессе»; «Доказывание в уголовном процессе: понятие, предмет и значение по установлению истины как основной его цели при производстве по уголовным делам»; решение практических задач, изучение следственной практики о проблемах использования доказательств, при расследовании многоэпизодных уголовных дел.	1	
Тема 5. Меры уголовно - процессуального принуждения	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	1. Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды. Понятие и основания задержания подозреваемого. Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление близких родственников о задержании подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Понятие, виды, основания и порядок применения мер пресечения. Судебный порядок избрания мер пресечения в виде заключения под стражу и домашнего ареста. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Сроки содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения. Обеспечение законности и обоснованности применения мер пресечения. Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения. Процессуальный порядок их применения.		2
	<b>Практические работы:</b>	2	
	1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения, их виды. Понятие, сущность и значение мер пресечения, их отличие от иных мер уголовно - процессуального принуждения. Основания и условия применения мер пресечения, обстоятельства, учитываемые при их		

	<p>избрании.          Процессуальные особенности и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу и домашнего ареста. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.          Особенности взаимодействия суда и прокуратуры при применении заключения под стражу и домашнего ареста.</p>		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</li> <li>2. изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм и отработка литературы по теме; конспектирование; подготовка письменных сообщений по вопросам: «Гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения»; «Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних»; решение практических задач; изучение судебной практики по проблемам избрания мер пресечения и иных мер процессуального принуждения.</li> </ol> <p>Выполнение тестовых заданий.</p>	1	
<b>Раздел 2. Досудебное производство</b>			
Тема 6 Возбуждение уголовного дела	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стадия возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного процесса: ее сущность и значение. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Получение согласия прокурора на возбуждение уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовных дел.              Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Гарантии прав личности при отказе в возбуждении уголовного дела</li> </ol>		2
	<b>Практические работы:</b>	1	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.              Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела.              Порядок возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.              Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.              Отказ в возбуждении уголовного дела.</li> </ol>		

	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Законность решений, принимаемых дознавателем, следователем в стадии возбуждения уголовного дела»; «Прокурорский надзор и судебный контроль деятельности органов дознания и предварительного следствия в стадии возбуждения уголовных дел»; решение практических задач; изучение следственной практики об основных проблемах, возникающих при возбуждении уголовных дел и принятии их к производству. Выполнение тестовых заданий.	1	
<b>Тема 7</b> Предварительное расследование Общие условия предварительного расследования	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общие условия предварительного расследования. Подследственность и ее признаки, место производства предварительного расследования, соединение и выделение уголовных дел, производство неотложных следственных действий, восстановление утраченных уголовных дел, обязательное рассмотрение ходатайств, меры попечения о детях, иждивенцах и имуществе обвиняемого, недопустимость разглашения данных предварительного расследования, срок предварительного следствия.	1	2
	<b>Практические работы:</b> 1. Понятие, задачи и значение предварительного расследования. Формы предварительного расследования. 2. Общие условия предварительного расследования. Подследственность. Полномочия следователя. Расследование уголовных дел группой следователей. 3. Место и срок производства предварительного следствия. Соединение и выделение уголовных дел.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Процессуальное начало производства предварительного следствия и дознания»; «Соотношение предварительного следствия с дознанием и ОРД»; краткий анализ следственной практики по отдельным проблемам предварительного расследования уголовных дел. Выполнение тестовых заданий.	1	

<p><b>Тема 8</b> Производство следственных действий</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>		<p>2</p>	
	<p>1.</p>	<p>Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия</p> <p>Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий: осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента, обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи телефонных и иных переговоров, допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте.</p> <p>Протокол следственного действия.</p> <p>Основания и процессуальный порядок привлечения к следственным действиям специалиста и эксперта. Основание назначения судебной экспертизы. Процессуальное оформление решения следователя о производстве экспертизы. Роль суда в назначении судебно-психиатрической экспертизы. Особенности производства экспертизы в отношении потерпевшего и свидетеля. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Заключение эксперта - процессуальный документ, завершающий экспертное исследование. Заключение специалиста.</p>		
<p>2.</p>	<p>Привлечение лица в качестве обвиняемого: сущность, основания и значение. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Презумпция невиновности и внутреннее убеждение следователя при решении вопроса о привлечении лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Доказательственное значение показаний обвиняемого, полученных при допросе без участия защитника. Проблема повторного допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.</p> <p>Приостановление предварительного следствия: понятие и значение. Основания и условия приостановления. Особенности приостановления предварительного следствия в отношении подозреваемого. Процессуальный порядок и сроки приостановления предварительного следствия.</p> <p>Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск скрывшегося подозреваемого и обвиняемого. Меры, принимаемые следователем и органом дознания по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.</p> <p>Основания и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия. Обеспечение прав и законных интересов участников уголовного процесса при приостановлении и возобновлении предварительного следствия.</p>		<p>2</p>	

	<p><b>Практические работы:</b></p> <p>1. Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Допрос свидетеля, потерпевшего. Понятие и основание проведения очной ставки. Протокол очной ставки. Понятие и виды предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания. Освидетельствование. Гарантии прав личности при освидетельствовании.</p> <p>2. Понятие и виды осмотра. Основание и порядок производства осмотра. Обыск и выемка. Понятие, основание и порядок производства обыска и выемки. Основание, процессуальный порядок назначения и производства экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте. Наложение ареста на имущество и его процессуальное оформление.</p>	2	
	<p><b>Контрольная работа</b></p>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач, подготовка письменных сообщений (по выбору) таких групп следственных действий, как: «осмотр, следственный эксперимент»; «обыск, наложение ареста на почтово - телеграфные отправления»; «допрос, очная ставка», «Назначение и производство судебных экспертиз» (гл.23-27 УПК РФ). Выполнение тестовых заданий.</p>	2	
<p>Тема 9. Окончание предварительного расследования</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Понятие и формы окончания предварительного расследования. Соотношение понятий «прекращение уголовного дела» и «прекращение уголовного преследования». Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.</p> <p>2. Окончание предварительного следствия с направлением дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Обжалование постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.</p> <p>3. Уведомление следователем об окончании предварительного следствия обвиняемого и его защитника, а также других участников уголовного процесса.</p>	1	2

	Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств. Обвинительное заключение.		
	<b>Практические работы:</b>	1	
	1. Процессуальные формы окончания предварительного расследования. Ознакомление участников уголовного процесса с материалами дела. Окончание предварительного расследования. Участие защитника при окончании предварительного расследования.		
	2. Обвинительное заключение, его содержание и форма. Прекращение уголовного дела. Условия и порядок возобновления прекращенного дела. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Дознание, органы дознания, производство дознания		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Основания, порядок и процессуальное оформление приостановления и возобновления расследования»; «Основания и порядок окончания предварительного следствия и дознания»; «Порядок и процессуальное оформление прекращения уголовного дела и уголовного преследования».	2	
<b>Раздел 3. Судебное производство</b>			
<b>Тема 10.</b> Подсудность Подготовка к судебному заседанию	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Понятие и значение подсудности уголовных дел. Признаки (виды) подсудности. Значение подсудности уголовных дел. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Контрольный характер стадии по отношению к предварительному расследованию. Подготовительный характер стадии по отношению к судебному разбирательству. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.		2
	2. Понятие и значение предварительного слушания. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Основания и процессуальный порядок возвращения уголовного дела прокурору.		



	Решение судьи о приостановлении производства по уголовному делу. Процессуальный порядок назначения судебного заседания. Вопросы, связанные с подготовкой судебного заседания. Распоряжения судьи о вызове в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Виды решений, принимаемых судом и порядок их процессуального оформления.		
	<b>Практические работы:</b>	<b>1</b>	
	1. Понятие подсудности и ее значение. Виды подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовных дел по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Круг вопросов, решаемых при назначении судебного заседания. Предварительное слушание и основания его проведения. Решения, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, обработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по следующим вопросам (по выбору): «Процессуальный порядок проведения предварительного слушания судьей единолично в закрытом судебном заседании, принимаемые им решения и их процессуальное оформление»; «Основания и порядок назначения судебного заседания с проведением и без проведения предварительного слушания»; краткий анализ судебной практики по проблемным вопросам подготовки к судебному разбирательству уголовных дел. Выполнение тестовых заданий	2	
<b>Тема 11.</b> Процессуальный порядок судебного разбирательства	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	1. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, гласность, устность, неизменность состава суда и равенство сторон при судебном разбирательстве. Основания проведения закрытого судебного разбирательства. Участники судебного разбирательства. Полномочия государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Случаи проведения судебного разбирательства без участия подсудимого. Участие защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в судебном разбирательстве. Участие специалиста и эксперта в судебном		2

	<p>разбирательстве.</p> <p>Пределы судебного разбирательства. Полномочия суда в судебном разбирательстве.</p> <p>Судебное разбирательство - центральная стадия уголовного процесса, ее сущность и значение. Части судебного разбирательства.</p> <p>Подготовительная часть судебного разбирательства. Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд. Определение круга участников судебного заседания; разъяснение им прав и обязанностей. Удаление свидетелей из зала судебного заседания. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им прав отвода. Заявление и разрешение ходатайств. Выяснение возможности рассмотрения дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства. Участие специалиста и эксперта в подготовительной части судебного заседания. Порядок заявления и рассмотрения сторонами ходатайств о вызове новых экспертов и специалистов в суд.</p>		
	<p>2. Судебное следствие. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого следствия.</p> <p>Прения сторон в судебном заседании. Участники, потерпевший и свидетели. Судебные действия. Допрос эксперта. Допрос специалиста. Процессуальный порядок производства экспертизы в ходе судебного разбирательства. Порядок постановки вопросов эксперту. Производство дополнительной и повторной экспертизы: основания и процессуальный порядок. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение документов, находящихся в деле или представленных в судебном разбирательстве. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование. Процессуальный порядок окончания судебного судебного прений. Содержание и процессуальный порядок прений сторон. Отказ прокурора от обвинения и его последствия. Реплики участников судебных прений. Последнее слово подсудимого. Право суда на возобновление судебного следствия: основания и порядок. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Приговор и порядок его постановления. Виды приговоров. Содержание и структура приговора. Обвинительный приговор. Оправдательный приговор.</p>		
	<p><b>Практические работы:</b></p>	<b>1</b>	
	<p>1. Подготовительная часть судебного разбирательства.</p> <p>Судебное следствие.</p> <p>Судебные прения. Последнее слово подсудимого.</p> <p>Постановление и провозглашение приговора. Виды приговоров: основания постановления обвинительного или оправдательного приговора.</p>		

	<p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Предмет и пределы судебного разбирательства, его составные части»; «Особенности проведения судебного заседания и постановления приговора в особом порядке, при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением»; «Особенности проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве».</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p>	-	
<p><b>Тема 12.</b>  <b>Особый порядок судебного разбирательства.</b>  <b>Особенности производства у мирового судьи.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Общая характеристика института особого порядка судебного разбирательства. Положительные и отрицательные стороны рассматриваемого порядка судебного разбирательства. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления обвиняемым ходатайства. Особенности порядка проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы его обжалования. Проблемы обеспечения прав подсудимого при производстве судебного разбирательства.</p> <p>Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесение судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности порядка проведения судебного заседания и постановления приговора. Пересмотр приговора. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Проблемы реализации принципа состязательности по уголовным делам частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании.</p>	1	2

	<b>Практические работы:</b>	2		
1.	Понятие, основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.			
2.	Категории уголовных дел, рассматриваемых мировым судьей. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Особенности судебного разбирательства уголовных дел мировым судьей.			
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье»; анализ судебной практики по основным проблемам производства у мирового судьи. Выполнение тестовых заданий.	1		
<b>Тема 13.</b> Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	<b>Содержание учебного материала:</b>	1		
1.	История становления и развития судопроизводства с участием присяжных заседателей в России. Основные черты суда присяжных. Особенности подготовительной части судебного заседания. Проверка судом ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом присяжных. Подбор присяжных заседателей. Право сторон на отвод кандидатов в присяжные заседатели.		2	
2.	Особенности судебного следствия в суде присяжных. Ограничение прав присяжных заседателей на исследование доказательств, признанных судьей недопустимыми, а также относящихся к личности подсудимого. Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда. Прения сторон и последнее слово подсудимого.			2
3.	Постановка вопросов перед присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения присяжными заседателями вердикта. Последствия вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Полномочия председательствующего в суде присяжных по разрешению уголовного дела. Особенности постановления приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания.			
	<b>Практические работы:</b>	1		
1.	Возникновение и развитие суда присяжных в России. Составление предварительного списка кандидатов в присяжные заседатели.			

		Подготовительная часть судебного разбирательства и формирование коллегии присяжных заседателей.		
	2.	Судебное следствие. Судебные прения. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегий присяжных		
	3.	Напутственное слово председательствующего судьи. Вердикт присяжных. Принятие и провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Особенности судебного разбирательства и судебного следствия по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей»; анализ судебной практики по основным проблемам производства в суде с участием присяжных заседателей. Выполнение тестовых заданий.		1	
<b>Тема 14.</b> Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	
	1.	Участники судопроизводства, наделённые правом апелляционного обжалования. Порядок и сроки обжалования приговоров. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционная жалоба, представление. Назначение и подготовка судебного заседания. Судебное разбирательство в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Сущность и значение стадии исполнения приговора. Проблемы обеспечения прав личности на стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению (порядок, сроки).		
	2.	Порядок приведения приговора в исполнение. Особенности непосредственного исполнения приговора судом. Органы, исполняющие приговор суда. Судебный контроль за приведение приговора в исполнение. Вопросы, подлежащие разрешению судом на стадии исполнения приговора. Основания и процессуальный порядок отсрочки исполнения приговора. Особенности отсрочки исполнения приговора несовершеннолетнему. Изменение условий содержания лиц, осуждённых к лишению свободы. Освобождение от наказания по болезни и другие вопросы, возникающие при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов,		2

	связанных с исполнением приговора. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения приговора.		
	<b>Практические работы:</b>	2	
	1. Понятие, значение апелляционного производства. Предмет и пределы апелляционного производства. Порядок производства в суде апелляционной инстанции.		
	2. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Обращение приговора к исполнению.		
	3. Отсрочка исполнения приговора. Приостановление исполнения приговора. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел по апелляционной жалобе и представлению»; изучение и краткий анализ судебной практики по проблемным вопросам апелляционного порядка рассмотрения уголовных дел, «Основания, общие условия и судебный порядок отсрочки исполнения приговора по ходатайству осужденного, представлениям прокурора, органа и учреждения уголовно-исполнительной системы»; «Основания, общие условия и порядок обжалования постановлений суда, вынесенных при разрешении вопросов, которые связаны с исполнением приговора».	2	
<b>Тема 15.</b> Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие и значение производства в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационной жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы,	2	2

	<p>представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Основание отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления.</p>		
2.	<p>Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Соотношение надзорного производства с производством в суде кассационной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения, по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре решений в порядке надзора</p>		
<b>Практические работы:</b>		1	
1.	<p>Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Соотношение надзорного производства с производством в суде кассационной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения, по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.</p>		
2.	<p>Постановление о передаче надзорной жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда</p>		

	РФ. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре решений в порядке надзора		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2 Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Кассационный порядок рассмотрения уголовных дел по кассационной жалобе и представлению», «Понятие и процессуальное значение производства в надзорной инстанции как формы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений и исключительной стадии уголовного процесса», «Понятие и процессуальное значение возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как формы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений и исключительной стадии уголовного процесса» ; 3.Выполнение тестовых заданий.	1	
Тема 16. Производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1. Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого как участник уголовного процесса. Роль эксперта в определении возраста несовершеннолетнего. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних на судебных стадиях. Процессуальные гарантии реализации прав несовершеннолетних, вовлеченных в уголовное судопроизводство.		
	<b>Практические работы:</b>	1	
	1. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних.		
	2. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних.		
	3. Предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.		
	4. Судебное разбирательство по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.		
5. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетних.			
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по	1	



	<p>теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по следующим основным вопросам (по выбору): «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»; «Особенности судебного разбирательства уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних»; «Условия и порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p>		
Итого		<b>63</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по уголовному процессу.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Аудиторная доска для письма
2. Комплекты наглядных пособий: плакаты, схемы

##### **Технические средства обучения:**

телевизор; DVD-проигрыватель; ПЭВМ; мультимедийное оборудование; интерактивная доска.

##### **Учебные видеофильмы:**

Производство следственных действий.  
Судебное разбирательство.  
Суд присяжных.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Нормативно - правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. 1993. М., 2020
2. Европейская конвенция "По предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего человеческого достоинства обращения или наказания" от 26.11.1987 г.// Российская газета от 5 апреля 1995 г.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. №174-ФЗ, в ред. от 31.07.2020г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г., №3-ФКЗ, в ред. от 25.10.2019г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 г., №403-ФЗ, в ред. от 31.07.2020г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 20.04.1995 г., №45-ФЗ, в ред. от 01.10.2019г. Доступ из справ.- правовой системы «Гарант».
7. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 г., №3-ФЗ, в ред. от 06.02.2020г. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от

12.08.1995 г., №144-ФЗ, в ред. от 02.08.2019г., Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 г., №273-ФЗ, в ред. от 24.04.2020г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15.07.1995 г., №103-ФЗ, в ред. от 27.12.2019г. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

### **Основная литература:**

1. Бастрыкин А. И. Уголовный процесс: [Электронный ресурс] учебник для СПО. М. : Юрайт, 2021. URL:<https://urait.ru/book/ugolovnvv-process-469852>

2. Булатов, Б. Б., Баранов, А. М. Уголовный процесс [Электронный ресурс] учебник для СПО. М. : Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/book/ugolovnvv-process-476374>

3. Манова Н. С., Францифоров Ю. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс] Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2021. URL:<https://urait.ru/book/ugolovnvv-process-481586>

4. *Гриненко, А. В.* Уголовный процесс: учебник и практикум для СПО М. : Издательство Юрайт, 2021

### **Дополнительная литература:**

1. Арестова, Е. Н., Есина, Е.Н., Жамкова, О.Е. Уголовно-процессуальная деятельность полиции [Электронный ресурс] учебное пособие для СПО. М: Юрайт, 2021. URL:

<https://biblio-online.ru/viewer/057AA584-0EAC-4BF6-9659-FFBAD8EAB8C1/ugolovno-processualnava-devatelnost-policii#page/1>

2. Есина А. С., Арестова Е. Н., Жамкова О. Е. Дознание в органах внутренних дел [Электронный ресурс] Учебник и практикум для СПО/М. : Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/viewer/doznanie-v-organah-vnutrennih-del-471820#page/1>

3. Качалов, В.И., Качалова, О. В., Ершов, В. В., Давыдов, В. А., Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] учебное пособие для СПО. М: Юрайт, 2020. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/79E6BEF5-8AF5-48FA-A676-3A53F1A902C9/ugolovno-processualnoe-pravo- praktikum#page/1>

4. Ершов В. В., Давыдов В. А. Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] практикум для СПО. М.: Юрайт, 2020. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo- praktikum-451437#page/1>

5. Уголовно-процессуальные акты, под ред. Г.В.Стародубовой: [Электронный ресурс] Учебное пособие для СПО М.: Юрайт, 2021. URL:

<https://urait.ru/author-course/ugolovno-processualnye-akty-473395>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации  
URL.:<http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ  
URL.:<http://www.gov.ru/main/page7.html>
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ  
URL.:<http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации  
URL.:<http://www.government.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации  
URL.:<http://www.ksrf.ru>
6. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан  
URL.:<http://www.ksrd.ru>
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации  
URL.:<http://www.vsrp.ru>; <http://www.suprcourt>
8. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ  
URL.:<http://www.cikrf.ru>
9. Официальный сайт Президента Республики Дагестан  
URL.:<http://president.e-dag.ru/>
10. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан  
URL.:<http://www.e-dag.ru>
11. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан  
URL.:<http://www.nsrp.ru>

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс].  
URL.:<http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL.:  
<https://нэб.рф/>.
3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс»  
URL.:<http://www.consultant.ru>
4. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»  
URL.:<http://www.kodeks.ru>
5. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета URL.:  
<http://www.elib.dgu.ru/?q=node/256>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» URL.:<http://biblioclub.ru>
7. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»  
URL.:<http://www.iprbookshop.ru/>
8. Справочная правовая система «Гарант». URL.:<http://www.garant.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения уголовно-процессуальной теории, сущность деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда в связи с возбуждением, расследованием, рассмотрением и разрешением уголовных дел;</li> <li>-действующее уголовно - процессуальное законодательство, а также ведомственные и межведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений, взаимодействия следователей с оперативными сотрудниками, экспертом и другими участниками расследования преступлений;</li> <li>- принципы уголовного судопроизводства;</li> <li>- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;</li> <li>- порядок производства по уголовным делам;</li> <li>- особенности предварительной проверки материалов;</li> <li>- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;</li> <li>-порядок расследования уголовных дел в форме следствия и дознания уметь:</li> <li>- ориентироваться в действующем уголовно - процессуальном законодательстве, осуществлять толкование уголовно-процессуальных норм;</li> <li>-распознавать преступные деяния от неправомерного, принимать законные и обоснованные процессуальные решения по уголовным делам</li> </ul>	<p>Методы контроля и оценки результатов обучения:</p> <p>Устный и письменный опрос, контрольные работы мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>Формы контроля результатов обучения</p> <p>домашние задания с решением задач;</p> <p>подготовка и защита рефератов.</p> <p>Форма оценки результативности обучения:</p> <p>Экзамен</p> <p>Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в форме тестирования.</p> <p>Формы контроля результатов обучения</p> <p>домашние задания с решением задач;</p> <p>подготовка и защита рефератов.</p>

<p>- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p>- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>тестирование</p> <p>регламентирующие организацию и производство расследования преступлений, взаимодействия следователей с оперативными сотрудниками, экспертами другими участниками расследования преступлений;</p> <p>- принципы уголовного судопроизводства;</p> <p>- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;</p> <p>- порядок производства по уголовным делам;</p> <p>- особенности предварительной проверки материалов;</p> <p>- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;</p> <p>- порядок расследования уголовных дел в форме следствия и дознания</p>	<p>Форма оценки результативности обучения: экзамен</p> <p>Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в форме тестирования.</p>
---	---