

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ «Профессионально-педагогический колледж
имени М.М. Меджидова»



Адиева С. М.

« 28 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

Код и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование
входящей в УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Аллах-Османова М. С.

подпись

ФИО

« 28 » августа 2023 г.

Избербаш 2023

Рабочая программа учебной дисциплины СПЦ.01 История России
разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 743, зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 г. № 70195;
с учетом:

- примерной программы;
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

Разработчик:

Халилова Фарида Наримановна, преподаватель

СО Д Е Р Ж А Н И Е

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки** по направлению **Образование и педагогические науки**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в социально - гуманитарный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- определить историческое значение явлений и событий прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- определять собственные позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
- соотносить свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные

- и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями** (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельная работа – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	
РАЗДЕЛ I Россия и мир в начале XX в.		38	
Тема 1.1. Россия на рубеже XIX-XX вв	Содержание учебного материала	4	1
	1 Экономическое, политическое и социальное развитие России в конце XIX в начале XX вв		
	2 Кризис империи: Русско-японская война и революция 1905-1907 гг.		
	3 Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 года		
	4 Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина		
	5 Культура России в конце XIX в начале XX вв		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	4	
	1 Социальное развитие России в конце XIX в начале XX вв.		
	2 Реформы П.А. Столыпина		
	3 Революция 1905-1907 гг.		
	4 Третьеиюньская монархия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Тема 1.2. Россия между двумя мировыми войнами	Содержание учебного материала.	8
1 Февральская революция в России 1917 г.			2
2 Переход власти к партии большевиков			
3 Гражданская война и интервенция			
4 Завершение гражданской войны и образование СССР			
5 От военного коммунизма к нэпу			
6 Культура Страны Советов в 1917-1922 годах			
7 Советская модернизация экономики			
8 Политическая система СССР			
9 Культура и искусство СССР в межвоенные годы			
Лабораторные работы		-	

	Практические занятия:	8	
	1 Февральская революция в России 1917 г. Переход власти к партии большевиков.		
	2 Образование СССР. Советская модернизация экономики.		
	3 Политическая система СССР.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Охарактеризовать модели модернизационного развития на примере одной страны - Изучить документы.	2	
Тема 1.3. Человечество во Второй мировой войне	Содержание учебного материала	8	
	1 Международные отношения между двумя мировыми войнами		2
	2 От европейской к мировой войне		
	3 Начальный период великой отечественной войны		
	4 Антигитлеровская коалиция и компания 1942 года на Восточном фронте		
	5 Коренной перелом в Великой Отечественной войне		
	6 Завершение Великой отечественной войны		
	7 Причины, цена и значение великой Победы		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	4	
	1 Начальный период великой отечественной войны.		
	2 Причины, цена и значение великой Победы.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
РАЗДЕЛ II. СССР в 1945-1985 гг.		16	
Тема 2.1. СССР в послевоен- ные десятилетия	Содержание учебного материала	2	
	1 Советский Союз в 1945-1953 гг.		2
	2 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС		
	3 Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.		
	4 Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	4	
	1 Советский Союз в 1945-1953 гг.		
	2 Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.		

	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. СССР в 1960-1990-х гг.	Содержание учебного материала.	4	2	
	1 «Холодная война» и международные конфликты в 1940-1970-х гг.			
	2 СССР: от реформ-к застою			
	4 Начало политики перестройки в СССР			
	5 Развитие гласности и демократии в СССР			
	6 Кризис и распад Советского общества			
	7 Наука, литература, искусство и спорт в 1960-1980-е гг.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия:	6		
	1 Международные конфликты в 1940-1970-х гг.			
	2 Политика перестройки в СССР.			
	3 Кризис и распад Советского общества.			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
РАЗДЕЛ III. Россия и мир на современном этапе развития		10		
Тема 3.1. Развитие России в 90-е гг. ХХХ в.	Содержание учебного материала.	2		2
	1 Россия: курс реформ			
	2 Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.			
	3 Россия на рубеже веков			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия:	2		
	1 России во второй половине 1990-х гг.			
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.2 Современная Россия	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Российская Федерация в начале ХХI в.			
	2 Духовная жизнь России в современную эпоху			
	3 Государства СНГ в мировом сообществе			

	4	Россия и новая система международных отношений		
	5	Глобальные угрозы человечеству и пути их преодоления		
	6	СВО: причины, цели и задачи		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия:	4	
	1	Российская Федерация в начале XXI в.		
	2	СВО: причины, цели и задачи.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			-	
Всего:			64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История и карты».

Технические средства обучения:

- магнитофон;
- компьютер;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Великая Отечественная война 1941 - 1945. Кн. 1-4. - М., 1998-1999.
2. Глобализация и Россия: Проблемы демократического развития. - М., 2010
3. Гренвилл Дж. История XX века: Люди, события, факты. - М., 1999.
Джонсон П. Современность: Мир с двадцатых по девяностые годы. - М., 1995.
4. Загладин Н. В. США: общество, власть, политика. - М., 2011.
5. Загладин Н. В., Путилин Б. Г. Международный терроризм: истоки, проблемы, противодействия. - М., 2010
6. Загладин Н. В. Всеобщая история. 11 кл. - М., 2010.
7. Кеннеди П. Вступая в XXI век. - М., 1997.
8. Киссинджер Г. Дипломатия. - М., 1997.
9. Мировая экономика: Глобальные тенденции за 100 лет. - М., 2011г.
10. Мировое политическое развитие: век XX. - М., 1994, 1995. 2010.
11. Мировые войны XX века. Кн. 1-4. - М., 2011г..
12. Первая мировая война: Пролог XX века. - М., 1998.
13. Работяжев Н. В., Соловьев Э. Г. Феномен тоталитаризма: Политическая теория и исторические метаморфозы. - М., 2005.
14. Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985),

15. Уткин А. И. Мировой порядок XXI века. - М., 2010

16. Фалин В. М. Без скидок на обстоятельства: Политические воспоминания. - М., 1999.

Интернет ресурсы:

<http://www.hrono.ru> - исторический портал.

<http://militera.lib.ru/index.html> - библиотека военно-исторической литературы.

<http://www.nlr.ru/exib/war1> - выставка «Первая мировая война в открытках» (на сайте Российской национальной библиотеки).

<http://gpw.tellur.ru> - исторический портал, посвященный Великой Отечественной войне.

<http://weltkrieg.ru> - Вторая мировая война: военно-исторический проект.

<http://www.coldwar.ru> - сайт, посвященный «холодной войне».

<http://www.mir21vek.ru> - сайт, посвященный современным международным отношениям.

<http://www.un.org/russian> - официальный сайт ООН.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачёт.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Текущий контроль в форме: -самостоятельной работы; - опроса, беседы;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Текущий контроль в форме: -работы с документами; -внеаудиторной самостоятельной работы; - тестирования.
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;	Текущий контроль в форме: -самостоятельной работы, -выполнения заданий по темам.
- определить историческое значение явлений и событий прошлого;	Текущий контроль в форме: -внеаудиторной самостоятельной работы
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	Текущий контроль в форме: -работы с документами, -анализа социальной информации, собранной по заданным темам. -социологического опроса. -индивидуального задания
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Текущий контроль в форме: -индивидуальной самостоятельной работы; -сбора и анализа социальной информации.
определять собственные позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;	Текущий контроль в форме: -подготовки выступлений по определенным проблемам.
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;	Текущий контроль в форме: -индивидуальной самостоятельной работы. - внеаудиторной самостоятельной работы; - докладов; -рефератов.
- соотнести свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;	Текущий контроль в форме: -самостоятельной работы обучающихся; -практической работы; -решения проблемных заданий.
- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	Текущий контроль в форме: -подготовки выступлений по определенным проблемам.

знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Формы контроля обучения: -внеаудиторная самостоятельная работа; -дискуссия; - выполнение заданий;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	Формы контроля обучения: -индивидуальная самостоятельная работа; - выполнение заданий по темам; - рефераты;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Формы контроля обучения: -индивидуальная самостоятельная работа; - внеаудиторная самостоятельная работа; - тестирование.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Формы контроля обучения: -внеаудиторная самостоятельная работа; - анализ документов.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Формы контроля обучения: -индивидуальная самостоятельная работа; - внеаудиторная самостоятельная работа; -тестирование.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Формы контроля обучения: -внеаудиторная самостоятельная работа; - анализ документов.