



Адиева С.М.

29 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория государства и права

Код и наименование специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Османова М.С

ФИО

«29» августа 2023 г.

Избербаш 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. 1351, зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. №34898;

с учетом:

– примерной программы;
– в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Разработчик:

Наврузбекова Умуразият Арсеновна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория государства и права

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Теория государства и права» направлено на достижение следующих целей:

- способствовать развитию профессиональной компетентности учащихся средних специальных учебных заведений (профиль - юридическое образование) на основе изучения теории государства и права;
- изучение общих понятий и категорий науки «Теория государства и права»;
- формирование умения использования теоретических моделей в объяснении конкретных правовых проблем;
- развитие у учащихся умений, обеспечивающих возможности их дальнейшего самообразования и саморазвития в профессиональной подготовке;
- овладение методикой анализа норм права;
- выработка навыков использования технико-юридических приемов и способов создания, интерпретации и реализации правовых актов;
- уяснение влияния факторов политического, исторического, экономического, культурного развития общества на формирование основных правовых понятий и норм, а также на практику их применения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Теория государства и права» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 129 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 86 часов;

самостоятельной работы - 43 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
в том числе:	
конспектирование нормативно-правовых актов, анализ правовых ситуаций, составление схем, таблиц, опорных конспектов	
внеаудиторная самостоятельная работа	43
индивидуальное проектное задание	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.01 Теория государства и права**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теория государства		72	
	Содержание учебного материала	24	
1	Теория государства и права как наука		2
2	Происхождение государства и права		
3	Понятие, сущность и типы государства		
4	Формы государства		
5	Функции государства		
6	Механизм государства		
7	Правовое государство		
8	Государство и личность		
9	Государство в политической системе общества		
	Практические занятия	24	
1	Теория государства и права как наука. Понятие и предмет теории государства и права. Методология теории государства и права. Методы теории государства и права. Теория государства и права в системе гуманитарных наук. Теория государства и права в системе юридических наук. Система курса теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Функции теории государства и права.		
2	Происхождение государства. Первобытное общество (общественная власть, экономическая основа, социальная структура). Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального		

	расслоения общества и возникновения государства. Закономерности возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Происхождение права. Социальные нормы первобытного общества. Закономерности возникновения права.		
3	Понятие, сущность и типы государства. Понятие и признаки государства. Сущность государства и его социальное назначение. Общая характеристика типов государства при формационном подходе.		
4	Формы государства. Понятие и элементы формы государства. Форма правления, понятие и виды. Формы территориального устройства государства. Политико-правовые режимы и их виды.		
5	Функции государства. Понятие и классификации функций государства. Взаимосвязь задач и функций государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства.		
6	Механизм государства. Понятие и структура механизма государства. Государственный аппарат. Понятие, признаки и классификации государственных органов. Теория разделения властей и ее социально-политическое		
7	Возникновение и развитие идей правового государства. Основные принципы и признаки правового государства. Понятие и функции социального государства. Понятие и признаки гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство		
8	Правовой статус и правовое положение личности. Понятие и система прав и свобод человека. Взаимные обязанности государства и личности. Международная защита прав человека		
9	Государство в политической системе общества. Понятие и структура политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества. Политические партии в политической системе общества. Государство и другие элементы политической системы		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам	24	

	учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.		
РАЗДЕЛ 2. Теория права		57	
	Содержание учебного материала	20	
1	Право в системе нормативного регулирования		2
2	Сущность, принципы и функции права		
3	Формы (источники) и норма права		
4	Система права		
5	Правовые отношения		
6	Реализация и толкование права.		
7	Правосознание и правовая культура		
8	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Занятие 1. Правомерное поведение и правонарушение.		
	Практические занятия	18	
1	Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы. Понятие и виды социальных норм. Соотношение права и морали (единство, отличие, взаимодействие, противоречия).		
2	Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право. Основные принципы и функции права. Сущность права. Общая характеристика основных концепций сущности права: историческая, естественно-правовая, социологическая, реалистическая, психологическая, нормативистская, марксистская и др.		
3	Понятие формы и источника права, их соотношение. Виды форм права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой акт, доктрина, общие принципы, нормативный договор. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов. Понятие, признаки и классификации норм права.		
4	Понятие, принципы и виды правотворчества. Стадии правотворчества. Общие юридические пределы действия (в пространстве, по кругу лиц и во времени) нормативно-правовых актов. Систематизация нормативно-правовых актов и их виды. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Язык нормативно-правовых актов.		

5	Понятие и признаки правоотношений. Классификация правоотношений Состав (элементы) и содержание правоотношения. Субъекты правоотношения: их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Объекты правоотношения и их характеристика. Юридические факты: понятие и классификация.		
6	Понятие и основные формы реализации (осуществления) права. Применение права как особая форма реализации права. Субъекты и стадии применения права. Акты применения права, их признаки и виды. Понятие и цель толкования правовых норм. Способы толкования норм права. Виды толкования правовых норм. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.		
7	Понятие, структура и виды правосознания. Понятие и виды деформаций правосознания. Правовая культура: понятие и виды.		
8	Понятие, признаки и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Юридический состав правонарушения. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности.		
Контрольные работы		-	
Лабораторные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.		19	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	
Всего:		129	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гриценко М.В., Летушева М.И., Теория государства и права. М.: «Академия»-2014.
2. Гриценко М.В., Летушева М.И., Теория государства и права.-2015.
3. Муртазалиев А.М., Бекишиева С.Р., Чупанова А.Ч., Теория государства и права: Курс лекций.

Дополнительные источники:

1. Зорин В. Ю., Хабриева Т. Я. Государственная национальная политика Российской Федерации: проблемы реализации и совершенствования // Журнал российского права. 2013. №8. -
2. Комаров С.А., Малько А.В. Теория государства и права: Учебно-методический комплекс. - М., 2014.
3. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права. - М.: Юрайт, 2013.
4. Малько А.В., Субочев В.В. Законные интересы как правовые категории. - СПб., 2014.
5. Марченко М.Н. Теория государства и права. - М.: Проспект, 2013.
6. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. - М., 2013.
7. Протасов В.И. Теория государства и права. - М.: Юрайт, 2013.
8. Радько Т.Н., Лазарев В.В., Морозова Л.А. Теория государства и права. - М.: Проспект, 2013.
9. Рассказов Л.П. Теория государства и права. - М.: Инфра-М, 2013.
10. Хропанюк В.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров. - М.: Омега-Л, 2013.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
4. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
5. Информационные ресурсы научной библиотеки
6. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
7. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>).
8. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
9. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
10. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
11. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
12. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
13. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
14. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
знания:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Текущий контроль в форме: – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/воспитанников	Текущий контроль в форме: – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Формы контроля обучения: – устный опрос; – тестирование;
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	Формы контроля обучения: – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.);
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития	Формы контроля обучения: – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности	Формы контроля обучения: – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);

