

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»
(ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова»)

ПРИНЯТО

Решение Педагогического совета
Протокол № 01
от «29» августа 2023 г.



Адиева С.М.
«29» августа 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
базовой подготовки

Квалификация: учитель изобразительного
искусства и черчения
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
На базе основного общего образования

Федеральный государственный образовательный стандарта СПО по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» базовой подготовки, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1384, зарегистрирован Министерством юстиции России 24 ноября 2014г. № 3487)

Избербаш 2023

Основная профессиональная образовательная программа СПО - Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1384, зарегистрированного Министерством юстиции России 24 ноября 2014г. рег. № 34872.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

Составители:

Магомедов А.А. - заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

Сеидова С.-Г.А. – заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

Рамазанов П.Н. – заведующий отделением специальности Изобразительное искусство и черчение ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

Гаджикулиева Ф.Г. - преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии психолого-педагогических дисциплин.

Телеева Х.Н. - преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии филологических дисциплин.

Османова М.С. - преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин.

Наименование квалификации базовой подготовки - учитель изобразительного искусства и черчения

Правообладатель программы: ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1.Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы СПО по ППССЗ	4
1.2. Характеристика подготовки по специальности.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	6
2.2. Виды профессиональной деятельности.....	6
3. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	9
3.1. Учебный план.....	9
3.2. Календарный учебный график.....	14
4. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена..	20
4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся.....	20
5. Рабочая программа воспитания.....	26
6. Ресурсное обеспечение ОПОП – ППССЗ.....	28
6.1.Кадровое обеспечение.....	28
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	28
6.3.Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.....	30
6.4. Требования к практической подготовке обучающихся.....	31
6.5. Требования к организации воспитания обучающихся.....	32
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ.	32
8. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	34
9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	34
9. Регламент по организации периодического обновления ППССЗ в целом и составляющих ее документов.....	37
Приложения	

Приложения: базисный учебный план, рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы производственной практики (преддипломной), контрольно-оценочные средства, контрольно-измерительные материалы, Программа ГИА выпускников, локальные акты.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки Программы подготовки специалистов среднего звена.

Основная профессиональная образовательная программа СПО по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» базовой подготовки - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по квалификации учитель изобразительного искусства и черчения, специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» базовой подготовки. Нормативную правовую основу разработки образовательной программы СПО по ППСЗ (далее – программы) составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 27 октября 2014 г. N 1384), зарегистрированного Министерством юстиции России (24 ноября 2014г. рег. № 34872).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение»;
5. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта 1.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
13. Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
14. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
15. Нормативно-методические документы ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова».
16. Устав ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова».

1.2. Характеристика подготовки по специальности

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по очной форме обучения по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» – на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению в общеобразовательных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс обучения изобразительному искусству и черчению при проведении занятий и организации внеурочной деятельности;
- задачи, методы, средства и процесс воспитания при реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам организации урочной и внеурочной деятельности по изобразительному искусству и черчению;
- документационное обеспечение обучения и воспитания детей в процессе реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению в общеобразовательных организациях.

2.3. Виды профессиональной деятельности:

ВПД 1. Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях.

ВПД 2. Преподавание черчения в общеобразовательных организациях.

ВПД 3. Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения.

ВПД 4. Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ВПД 5. Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Развитие у студентов познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически их

осмысливая и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.

Развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом.

Формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств профессионального труда.

Развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональном самосовершенствовании, владение навыками самообразования и самовоспитания.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

Общие компетенции

Учитель изобразительного искусства и черчения (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации образования по изобразительному искусству и черчению.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональные компетенции

Учитель изобразительного искусства и черчения (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1. Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.

ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать занятия изобразительного искусства.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.

ВПД 2. Преподавание черчения в общеобразовательных организациях

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 2.4. Анализировать занятия черчения.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ВПД 3. Выполнение работ в области изобразительного, декоративно прикладного искусства и черчения

ПК 3.1. Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.

ПК 3.2. Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.

ПК 3.3. Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах.

ПК 3.4. Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.

ПК 3.5. Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной графике.

ВПД 4. Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.

ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.

ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ВПД 5. Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению

ПК 5.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

3. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Учебный план

На основе Базисного учебного плана учреждением профессионального образования разрабатывается рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ППСЗ распределяются между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППСЗ, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

-	-	-	Формы пром. атт.			Итого акад. часов						Макс. уч. нагр.		Обяз. уч. нагр.		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Полнуплн	С преп.	Обяз.нагр	СР	Пр по дг от	Обяз часть	Вар. часть	Обяз часть	Вар. часть	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						1476	1476	1365	1365	39		100%	0%	100%	0%	612	864						
СОО.Среднее общее образование						1476	1476	1365	1365	39		1476		1365		612	864						
+	СОО.01	Базовые дисциплины	2	1	222 222 222 2	869	869	780	780	39	-	869		780		357	512						
+	СОО.01.01	Иностранный язык			2	84	84	78	78		-	84		78		34	50						
+	СОО.01.02	Математика	2			164	164	156	156		-	164		156		68	96						
+	СОО.01.03	История			2	156	156	156	156		-	156		156		68	88						
+	СОО.01.04	Физика			2	45	45	39	39		-	45		39		17	28						
+	СОО.01.05	Химия			2	45	45	39	39		-	45		39		17	28						
+	СОО.01.06	Биология			2	45	45	39	39		-	45		39		17	28						
+	СОО.01.07	Информатика			2	84	84	78	78		-	84		78		34	50						
+	СОО.01.08	География			2	45	45	39	39		-	45		39		17	28						
+	СОО.01.09	Физическая культура		1	2	78	78	78	78		-	78		78		34	44						
+	СОО.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности			2	84	84	78	78		-	84		78		34	50						
+	СОО.01.11	Индивидуальный проект (математика)			2	39	39			39	-	39				17	22						
+	СОО.02	Профильные дисциплины	22		2	568	568	546	546		-	568		546		238	330						
+	СОО.02.01	Русский язык	2			78	78	78	78		-	78		78		34	44						
+	СОО.02.02	Литература				164	164	156	156		-	164		156		68	96						
+	СОО.02.03	Обществознание (включая Экономику и Право)			2	162	162	156	156		-	162		156		68	94						
+	СОО.02.04	Изобразительное искусство	2			164	164	156	156		-	164		156		68	96						
+	СОО.03	Предлагаемые ОО		2		39	39	39	39		-	39		39		17	22						
+	СОО.03.01	Родной язык		2		39	39	39	39		-	39		39		17	22						
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						5022	5022	3348	3348	1674		3453	1569	2340	1008			864	1026	810	810	756	756

ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл						948	948	632	632	316		702	246	468	164			192	114	90	90	168	294
+	ОГСЭ.01	Основы философии		8		84	84	56	56	28	-	72	12	48	8							42	42
+	ОГСЭ.02	История			3	96	96	64	64	32	-	72	24	48	16			96					
+	ОГСЭ.03	Иностранный язык			48	186	186	186	186		-	186		186				32	38	30	30	28	28
+	ОГСЭ.04	Физическая культура		³⁴⁵⁶ ₇	8	372	372	186	186	186	-	372		186				64	76	60	60	56	56
+	ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности		8*		63	63	42	42	21	-		63		42								63
+	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		8		84	84	56	56	28	-		84		56							42	42
+	ОГСЭ.07	Гражданское население в противодействии идеологии терроризма		8*		63	63	42	42	21	-		63		42								63
ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл						129	129	86	86	43		114	15	76	10			72	57				
+	ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности			4	72	72	48	48	24	-	57	15	38	10			72					
+	ЕН.02	Начертательная геометрия			4	57	57	38	38	19	-	57		38					57				
П.Профессиональный учебный цикл						3945	3945	2630	2630	1315		2637	1308	1796	834			600	855	720	720	588	462
ОП.Общепрофессиональные дисциплины						1305	1305	870	870	435		846	459	564	306			264	342	225	180	126	168
+	ОП.01	Педагогика	6			172	172	115	115	57	-	113	59	76	39			48	57	45	22		
+	ОП.02	Психология	4			129	129	86	86	43	-	105	24	70	16			72	57				
+	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			4	105	105	70	70	35	-	90	15	60	10			48	57				
+	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8	84	84	56	56	28	-	69	15	46	10							42	42
+	ОП.05	История изобразительного искусства			8	279	279	186	186	93	-	150	129	100	86			48	57	45	45	42	42
+	ОП.06	Композиция	4		68	366	366	244	244	122	-	216	150	144	100			48	57	90	45	42	84
+	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности			6	113	113	75	75	38	-	103	10	68	7					45	68		
+	ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности			4	57	57	38	38	19	-		57		38				57				
ПМ.Профессиональные модули						2640	2640	1760	1760	880		1791	849	1232	528			336	513	495	540	462	294
+	ПМ.01	Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях	5	3	455	207	207	138	138	69	-	150	57	100	38			48	114	45			
+	МДК.01.01	Теоретические и методические основы преподавания изобразительного			5	207	207	138	138	69	-	150	57	100	38			48	114	45			

+	ПМ.04	Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	7	6	667	132	132	88	88	44	-	90	42	60	28					45	45	42
+	МДК.04.01	Методика организации внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства			7	132	132	88	88	44	-	90	42	60	28					45	45	42
+	УП.04.01	Подготовка к летней практике		6		36	36			36	-	36									36	
+	ПП.04.01	Организация внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства			6	36	36			36	-	36									36	
+	ПП.04.02	Летняя практика			6	144	144			144	-	144									144	
+	ПМ.04.01 (К)	<i>Экзамен квалификационный</i>	7								-											
+	ПМ.05	Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению	7	7	77	109	109	73	73	36	-	109		73							67	42
+	МДК.05.01	Основы методической работы учителя изобразительного искусства и черчения			7	109	109	73	73	36	-	109		73							67	42
+	УП.05.01	Учебная практика		7		36	36			36	-	36										36
+	ПП.05.01	Методическая работа учителя изобразительного искусства и черчения			7	36	36			36	-	36										36
+	ПМ.05.01 (К)	<i>Экзамен квалификационный</i>	7								-											
+	ГДП.01	Преддипломная практика			8	144	144			144	-	144										144
ГИА.Государственная итоговая аттестация						216	216			216	-	216										216
+	ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы				144	144			144	-	144										144
+	ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы				72	72			72	-	72										72

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август															
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31								
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52									
I																		к	к																														э	э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к
II											у							к	к																	п				п		у			э	э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к				
III									у			п						к	к											у					п	п					у	э	э	п	п	п	п	к	к	к	к	к	к	к							
IV													у			п	э	к	к																	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	

- теоретическое обучение

к - каникулы

Дп - подготовка ВКР

у - учебная практика

э - экзаменационная сессия

Д - защита ВКР

п - производственная практика

Пд - преддипломная практика

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и ПМ составляют традиционную содержательную основу ППСЗ. Принципиальная особенность рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в составе основной профессиональной образовательной программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ППСЗ, реализующей ФГОС.

Основанием для разработки рабочей программы учебной дисциплины служит учебный план по специальности. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППСЗ с учетом профиля подготовки. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплинам гуманитарного, социального, экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями Министерства образования и науки, управлений образования, государственных и общественных организаций, учителями муниципальных образовательных учреждений города и республики, мастер-классы специалистов. (Приложение)

ППСЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, полу-

чения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура».

Математический и общий естественнонаучный цикл состоит из дисциплин: «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Начертательная геометрия».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «История изобразительного искусства», «Композиция», «Безопасность жизнедеятельности» (68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов), «Основы учебно-исследовательской деятельности», и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности: «Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях», «Преподавание черчения в общеобразовательных организациях», «Выполнение работ в области изобразительного, декоративно прикладного искусства и черчения», «Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства», «Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению».

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Часы вариативной части ППСЗ распределены следующим образом:

Для эффективной профессиональной подготовки выпускника данной специальности к профессиональной деятельности и востребованности на рынке труда, в структуру подготовки педагогических кадров введены в общий гуманитарный и социально-экономический цикл следующие дисциплины: «Основы финансовой грамотности» (63ч), «Русский язык и культура речи» (84ч), «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма» (63ч), в общепрофессиональные дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» (57 ч), в профессиональный модуль ПМ.03 введены МДК.03.06 Перспектива (57ч), МДК.03.07 Цветоведение (57ч), МДК.03.08 Дизайн – проектирование с макетированием (моделированием) (242ч). Всего – 623 часа. Оставшиеся 385 часов распределены по всем блокам учебного плана для углубленного изучения дисциплин и МДК ФГОС СПО: по дисциплинам ОГСЭ, по дисциплинам ЕН, по дисциплинам ОП.00, по профессиональным модулям ПМ.00, всего 1008 часов, что составляет вариативную часть.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. На весь период обучения предусмотрено выполнение одной курсовой работы по ПМ.01 Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных учреждениях.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.п.). Для подгрупп девушек часть учебного времени ОП.05 Безопасность жизнедеятельности (48ч), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Пункт 1. ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998года № 53-ФЗ. Формирование вариативной части ППССЗ на основании решения протокола согласования от 20 августа 2018 года.

СПИСОК

рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности 54.02.06. Изобразительное искусство и черчение

О.00 Общеобразовательный цикл

Рабочая программа ОУДп.01.01 Русский язык

Рабочая программа ОУДп.01.02 Литература

Рабочая программа ОУД.02 Иностранный язык

Рабочая программа ОУДп.03 Математика

Рабочая программа ОУД.04 История

Рабочая программа ОУД.05 Физическая культура

Рабочая программа ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программ ОУД.07 Информатика

Рабочая программа ОУД.08 Обществознание (вкл. Экономику и право)

Рабочая программа ОУД.09 Естествознание

Рабочая программа ОУД.10 Астрономия

Рабочая программа ОУД. 11 Родной язык

Рабочая программа ОУД.12 Изобразительное искусство

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа ОГСЭ.02 История

Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Рабочая программа ОГСЭ.07 Гражданское население в противодействии идеологии терроризма.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

Рабочая программа ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Рабочая программа ЕН.02 Начертательная геометрия

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Рабочая программа ОП.01 Педагогика

Рабочая программа ОП.02 Психология

Рабочая программа ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Рабочая программа ОП.04 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности

Рабочая программа ОП.05 История изобразительного искусства

Рабочая программа ОП.06 Композиция

Рабочая программа ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа ОП.08 Основы учебно-исследовательской деятельности

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях

Рабочая программа МДК.01.01 Теоретические и методические основы преподавания

изобразительного искусства в общеобразовательных организациях

Рабочая программа УП.01 Учебная практика (показательные уроки по изобразительному искусству)

Рабочая программа ПП.01.01 Психолого-педагогическая

Рабочая программа ПП.01.02 Пробные уроки по изобразительному искусству

ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях

Рабочая программа МДК.02.01 Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях

Рабочая программа УП.02.01 Учебная практика (показательные уроки по черчению)

Рабочая программа ПП.02.01 Производственная практика(пробные уроки и внеклассные занятия по черчению)

ПМ.03 Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения

Рабочая программа МДК.03.01 Основы выполнения графических работ

Рабочая программа МДК.03.02 Основы выполнения живописных работ

Рабочая программа МДК.03.03 Основы выполнения объемно-пластических работ

Рабочая программа МДК.03.04 Основы выполнения декоративно-прикладных работ и

художественной обработки материалов

Рабочая программа МДК.03.05 Черчение

Рабочая программа МДК.03.06 *Перспектива*

Рабочая программа МДК.03.07 *Цветоведение*

Рабочая программа МДК.03.08 *Дизайн-проектирование с макетированием (моделированием)*

Рабочая программа УП.03.01 Музейная практика

Рабочая программа УП.03.02 Пленэр

Рабочая программа ПП.03.01 Выполнение графических и живописных работ

Рабочая программа ПП.03.02 Выполнение декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов

ПМ.04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства

Рабочая программа МДК.04.01 Методика организации внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства

Рабочая программа УП.04.01 Подготовка к летней практике

Рабочая программа ПП.04.01 Организация внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства

Рабочая программа ПП.04.02 Летняя практика

ПМ.05 Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению

Рабочая программа МДК.05.01 Основы методической работы учителя изобразительного искусства и черчения

Рабочая программа ПП.05.01 Методическая работа учителя изобразительного искусства и черчения

4. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования, защиты учебных проектов в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, председателя предметно – цикловой комиссии, руководителей структурных подразделений колледжа. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль (промежуточная аттестация)

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов, дифзачётов, экзаменов и экзаменов(квалификационных) комиссией, назначаемой директором, с участием ведущих преподавателей и представителей работодателей.

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью освоения программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность и социальную значимость будущей профессии; уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес; уметь находить необходимую информацию для эффективной реализации себя в профессии
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач; уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Знать алгоритм действий в нестандартных ситуациях; уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для	Знать информационную культуру и коммуникационные технологии. Уметь осуществлять анализ и оценивать информа-

	совершенствования профессиональной деятельности.	цию с использованием информационно-коммуникационных систем, использовать их в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Знать нормы морали, профессиональной этики, принципы обучения и воспитания, особенности содержания и организации педагогического процесса. Уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики, применять знание психологии при решении педагогических задач
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать круг задач профессионального и личностного развития; уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Знать технологию профессиональной деятельности. Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Знать технику безопасности проведения занятий с детьми, основы медицинских знаний. Уметь обеспечить безопасное проведение занятий с детьми, охрану их жизни и здоровья
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Знать основы права. Уметь применять знание основ права в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства	Уметь: определять цели и задачи, планировать уроки. Знать: педагогику, частные методики. Иметь практический опыт определения целей и задач урока, планирования урока
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.	Уметь проводить урок. Знать педагогику, частные методики. Иметь практический опыт проведения урока
ПК 1.3	Оценивать процесс и результаты учения.	Уметь осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. Знать педагогику, психологию, методы педагогического контроля. Иметь практический опыт осуществления педагогического контроля.
ПК 1.4	Анализировать занятия изобразительного искусства.	Уметь анализировать занятия. Знать педагогику, частные методики. Иметь практический опыт анализа занятия
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.	Уметь вести документацию, обеспечивающую обучение по программам изобразительного искусства и черчения. Знать частные методики, правила ведения учебной документации. Иметь практический опыт ведения учебной документации
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.	Уметь определять педагогические цели и задачи организации занятий по черчению, причин и характера затруднений в обучении и школьной адаптации. Знать особенности определения целей и задач занятий по черчению. Иметь практический опыт определения целей и задач, планирования, проведения занятий по черчению
ПК 2.2	Организовывать и проводить занятия	Уметь проводить занятия черчения. Знать методику проведения занятий по черчению. Иметь практический опыт про-

	черчения.	ведения занятий по черчению
ПК 2.3	Оценивать процесс и результаты учения.	Уметь: осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. Знать формы и методы педагогического контроля. Иметь практический опыт осуществления педагогического контроля
ПК 2.4	Анализировать занятия черчения	Уметь осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий по черчению; составлять индивидуальную программу коррекционно-развивающей работы с детьми. Знать методические основы организации занятий по черчению. Иметь практический опыт наблюдения, анализа и самоанализа занятий по черчению в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.	Уметь вести документацию, обеспечивающую организацию занятий по черчению. Знать виды документации, требования к ее оформлению. Иметь практический опыт ведения документации, обеспечивающей организацию занятий по черчению.
ПК 3.1.	Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.	знать: особенности визуального художественного образа, процесс его создания, развития и восприятия; основные формы изобразительной грамотности: пропорции, перспективу, тон; последовательность выполнения рисунка, моделировку формы и объема, технологию и технику рисунка; уметь: выполнять графические изображения объектов реальной действительности (в том числе натюрморты из предметов быта, гипсовые слепки, архитектурные и пейзажные зарисовки птиц, животных и растений, портретное изображение человека) с натуры, памяти и представлению; изображать объекты во взаимосвязи с пространством, окружающей средой, освещением; выполнять основные виды графических работ (наброски, зарисовки, конструктивный и тональный рисунок) с использованием различных техник, применять в рисунке различные технические приемы и изобразительные средства: линию, штрих, тональное пятно. иметь практический опыт: выполнения графических работ с натуры, по памяти и представлению;
ПК 3.2.	Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках	знать: особенности визуального художественного образа, процесс его создания, развития и восприятия; основные формы изобразительной грамотности: пропорции, перспективу, тон; последовательность выполнения рисунка, моделировку формы и объема, технологию и технику рисунка; теоретические основы живописи, в том числе теорию и методику создания живописного произведения; основы цветоведения (цвет, тон, колорит, закономерности передачи световоздушной среды, свойства красок (акварель, гуашь, масло) и приемы работы с ними); уметь: выполнять живописные изображения объектов реальной действительности (в том числе натюрморты из предметов быта, гипсовые слепки, архитектурные и пейзажные зарисовки птиц, животных и растений, портретное изображение человека) с натуры, памяти и представлению; изображать объекты во взаимосвязи с пространством, окружающей средой, освещением и с учетом цветовых особенностей; иметь практический опыт: выполнения живописных работ

		с натуры, по памяти и представлению в различных техниках;
ПК 3.3	Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах	<p>знать: особенности визуального художественного образа, процесс его создания, развития и восприятия; основы пластической анатомии; методику создания объемно-пластического произведения; свойства пластических материалов и способы лепки;</p> <p>уметь: выполнять работы по скульптуре с натуры, по памяти и представлению (лепка рельефа, гипсовых деталей лица, головы человека, животных и птиц); применять в работе художественные выразительные средства скульптуры, разнообразные способы и приемы работы с пластическими материалами;</p> <p>иметь практический опыт: выполнения объемно-пластических работ с натуры, по памяти и представлению в различных материалах;</p>
ПК 3.4	Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.	<p>знать: техники и технологические приемы выполнения произведений декоративно-прикладного искусства в различных материалах; специфику художественного оформления декоративных изделий; традиционные техники художественной обработки материалов; оборудование и технологии художественной обработки материалов;</p> <p>уметь: выполнять различные виды декоративных работ: орнаменты, декоративные композиции, декоративные изделия; выполнять основные технологические операции по художественной обработке материалов; воплощать творческий замысел в материале с учетом его декоративных свойств; применять основные технологии художественной обработки материалов и декоративно-прикладного искусства, в том числе народных ремесел; выполнять работы по скульптуре с натуры, по памяти и представлению (лепка рельефа, гипсовых деталей лица, головы человека, животных и птиц); применять в работе художественные выразительные средства скульптуры, разнообразные способы и приемы работы с пластическими материалами;</p> <p>иметь практический опыт: выполнения декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов;</p>
ПК 3.5	Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной графике.	<p>знать: виды изображений и технических чертежей; требования к оформлению чертежей, геометрические построения; особенности выполнения различных видов чертежей, элементы строительного и топографического черчения.</p> <p>уметь: выполнять основные геометрические построения, читать и выполнять рабочие чертежи, эскизы, аксонометрические проекции средней и повышенной сложности, сборочные и строительные чертежи;</p> <p>иметь практический опыт: чтения и выполнения чертежей в ручной графике;</p>
ПК 4.1	. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации	<p>знать: теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности по изобразительному искусству; формы внеурочной работы по изобразительной деятельности;</p> <p>уметь: определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения школьников изобразительному искусству для различных форм внеурочной деятельности; планировать досуговые мероприятия, внеклассные занятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;</p> <p>иметь практический опыт: анализа планов и организации внеурочных мероприятий по изобразительному искусству; составления планов-конспектов проведения внеурочных мероприятий; организации и проведения внеурочных мероприятий по изобразительному искусству;</p>

ПК 4.2	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия	<p>знать: методику работы по организации внеурочных мероприятий в области изобразительного искусства;</p> <p>уметь: организовывать и проводить внеклассную и досуговую деятельность обучающихся; развивать у обучающихся художественный вкус и интерес к освоению ценностей изобразительного искусства; оценивать художественно-творческие работы обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;</p> <p>иметь практический опыт: руководства творческой деятельностью ребенка в области изобразительного искусства; подготовки одаренных детей к участию в творческих конкурсах, выставках</p>
ПК 4.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях	<p>знать: содержание, формы и методы работы с родителями (лицами, их заменяющими).</p> <p>уметь: консультировать родителей по вопросам художественного образования и эстетического воспитания, применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия); вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам эстетического воспитания и художественного образования школьников в процессе внеурочной деятельности;</p> <p>иметь практический опыт: организации и проведения внеурочных мероприятий совместно с родителями и участниками образовательного процесса; проведения консультаций, индивидуального обсуждения достижений и трудностей в процессе художественно-эстетического воспитания и образования детей в рамках внеурочной деятельности; взаимодействия с родителями и администрацией образовательной организации по вопросам проведения внеурочных мероприятий по изобразительному искусству;</p>
ПК 4.4	Анализировать внеурочные мероприятия.	<p>знать: методику осуществления наблюдения, анализа различных форм внеурочной деятельности и оценки результатов мероприятий;</p> <p>уметь: анализировать внеурочные мероприятия по изобразительному искусству для установки соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам; осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;</p> <p>иметь практический опыт: анализа планов и организации внеурочных мероприятий по изобразительному искусству; проведения консультаций, индивидуального обсуждения достижений и трудностей в процессе художественно-эстетического воспитания и образования детей в рамках внеурочной деятельности;</p>
ПК 4.5	Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.	<p>знать: теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности по изобразительному искусству;</p> <p>уметь: подбирать методический материал к проведению внеклассных мероприятий и обеспечивать его необходимым оборудованием; использовать методики дополнительного образования в области изобразительного искусства в процессе проведения внеурочных мероприятий; оценивать художественно-творческие работы обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;</p> <p>иметь практический опыт: составления планов-конспектов проведения внеурочных мероприятий</p>
ПК 5.1	Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, от-	<p>знать: теоретические основы планирования образовательного процесса, виды планов; требования к составлению и оформлению календарно-тематического плана и рабочей программы; современные программы по изобразительному</p>

	дельных детей.	искусству и черчению для образовательных организаций; особенности современных подходов и педагогических технологий в области изобразительного искусства и черчения; уметь: анализировать примерные программы в области изобразительного искусства и черчения; составлять календарно-тематические планы; разрабатывать программы на основе примерных; иметь практический опыт: календарно-тематического и перспективного планирования;
ПК 5.2	Создавать в кабинете предметную развивающую среду	знать: педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды; логику подготовки и требования к устному выступлению, реферату, конспекту. уметь: оформлять кабинет; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; иметь практический опыт: участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
ПК 5.3	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.	знать: особенности современных подходов и педагогических технологий в области изобразительного искусства и черчения; педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды; логику подготовки и требования к устному выступлению, реферату, конспекту. уметь: сравнивать эффективность применяемых методов при преподавании изобразительного искусства и черчения; подбирать и оформлять методическое обеспечение образовательного процесса; иметь практический опыт: изучения педагогической и методической литературы по проблемам изобразительного искусства и черчения; самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в области образовательных программ по изобразительному искусству и черчению; оформления портфолио педагогических достижений; выступления по актуальным вопросам преподавания изобразительного искусства и черчения в общеобразовательных организациях;

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Целью разработки и реализации программы воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

1.2 Задачи программы воспитания:

- получение опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной;
- усвоение и закрепление ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, профессиональной деятельности;
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития молодежи; организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общепризнанных ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- увеличение доли обучающихся вовлеченных в регулярные занятия спортивно-массовой деятельностью;
- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования;
- увеличение доли обучающихся участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различного уровня;
- увеличение доли обучающихся, посещающих культурные центры колледжа, города, республики (концерты, театрализованные спектакли, литературно-музыкальные композиции, ярмарки, праздники, конкурсы, фестивали, выставки, экскурсии);
- обеспечение психолого-педагогических условий, позволяющих обучающемуся успешно социализироваться.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлен в приложении

6. Ресурсное обеспечение ОПОП - ППСЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеется у всех преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, каждый из них прошел курсы повышения квалификации или стажировку в профильных учреждениях высшего и среднего профессионального образования в течение последних 3 лет.

Все преподаватели колледжа, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (творческих союзах, музеях, а также образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, реализующих образовательные программы в области изобразительного искусства).

Все преподаватели колледжа регулярно осуществляют методическую работу. К методической работе преподавателей профессионального цикла наряду с разработкой учебно-методических материалов и их публикации в сборниках научно-практических конференций приравнивается и художественно-творческая деятельность, а именно: участие в выставках с изданием каталогов, в том числе персональных выставок.

Все преподаватели колледжа не реже одного раза в три года проходят повышение квалификации. К формам повышения квалификации наряду с курсами повышения квалификации относятся: присуждение государственной премии, присвоение почетного звания, присвоение ученой степени, присвоение ученого звания, получение звания лауреата международного или всероссийского конкурса.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методические комплексы дисциплин ППСЗ формируются в соответствии с учебным планом. Подготовка (разработка) учебно-методического комплекса дисциплины осуществляется преподавателем (-ями) ПЦК, обеспечивающим(-и) преподавание данной дисциплины. УМКД обсуждается на заседании ПЦК и при отсутствии замечаний утверждается председателем ПЦК.

Сведения по обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой прилагаются.

Реализация основной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого студента к соответствующему содержанию дисциплин ППСЗ (УМКД); наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий - практикам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами. Дисциплины учебного плана на 100% обеспечены рабочими программами, учебно-методическими документами.

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ППСЗ включены:

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ППСЗ;

- комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для преподавательского состава (ППС), участвующего в реализации конкретной ППСЗ.

Каждые два обучающихся по основной образовательной программе обеспечены не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных и не менее 2 наименований зарубежных журналов.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Консультант-Плюс, электронной библиотечной системе «Юрайт»

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова», реализующее образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» базовой подготовки, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация СПО по ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приводится в пояснениях к рабочему учебному плану.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Теории и методики изобразительного искусства
4	Истории изобразительного искусства
5	Черчения
6	Иностранного языка
7	Физики и математики
8	Безопасности жизнедеятельности
9	Методический кабинет
10	Кабинет педагогической практики

11	Анатомии, физиологии и гигиены
Лаборатории	
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	Художественно-методического фонда
3	Технических средств обучения
Мастерские	
1	По рисунку, графике, живописи
2	По декоративно-прикладному искусству
3	По художественной обработке материалов
4	По скульптуре
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Место для стрельбы
Залы	
1	Актовый зал
2	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

6.4. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.4.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.4.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте работодателя профильной организации при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.4.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.4.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.4.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя профильной организации.

6.5. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

6.5.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.5.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.06. Изобразительное искусство и черчение и Типовым положением о ссузе, оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ

включает текущий контроль успеваемости, промежуточную (рубежный) и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Студенты, обучающиеся в ГПОБУ «РПК имени М.М.Меджидова» по образовательным программам профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят зачеты по физической культуре.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП предметно-цикловая комиссия создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП, разработаны для проверки качества сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

При разработке оценочных средств, предметно-цикловая комиссия пользуется матрицей соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями ПЦК, и объединяются в матрицу соответствия компетенций. Матрица соответствия компетенций и оценочных средств представляет собой сквозную программу промежуточных (поэтапных) комплексных испытаний (аттестаций) обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования.

Предметно-цикловые комиссии ППК разрабатывают:

- методические рекомендации преподавателям по созданию системы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

8. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова». Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта) образовательная организация определяет самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Учитель изобразительного искусства и черчения».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерное содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В Колледже разработана внутриколледжская нормативная документация системы качества, позволяющая колледжу, ПЦК, отделению вести качественную подготовку студентов по специальности *54.02.06. Изобразительное искусство и черчение*, включая организационно-правовые документы: Устав ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова», Правила внутреннего распорядка, основополагающую документацию по системе качества (стандарты, инструкции), а также:

Документы, регламентирующие учебный процесс:

Приказы и распоряжения по организации учебного процесса;

Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников

Положение о разработке Программы государственной итоговой аттестации

Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Положение о выпускной квалификационной работе

Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов

Инструкция о порядке учета, хранения, выдачи, списания и уничтожения выпускной квалификационной работы

Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или электронных носителях)

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов

Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся и предоставления академических отпусков

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану

Положение об организационной комиссии по контролю

Положение о расписании учебных занятий

Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей

Положение о разработке учебных планов

Положение о предметно-цикловой комиссии

Положение об обеспеченности учебного процесса учебной, учебно-методической литературой

Положение о квалификационном экзамене

Положение о внутренней системе оценки качества в образовательной организации

Правила внутреннего распорядка студентов

Положение о портфолио студента

Положение о календарно-тематическом плане

Положение об организации самостоятельной работы студентов

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов

Положение об организации учебно-исследовательской работы обучающихся

Положение о пропусках учебных занятий

Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений образовательной организации среднего профессионального образования

Положение о режиме занятий студентов

Положение о порядке зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ при различных формах реализации образовательных программ, освоенных в других образовательных организациях

Положение о порядке ведения учебно-отчетной документации

Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов

Положение об организации занятий по дисциплине «Физическая культура»

Положение о назначении государственной стипендии и других форм поддержки обучающимся

Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины, профессионального модуля

Положение об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Положение о щадящей форме текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Положение о порядке перезачета учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик

Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий

Положение об учебном кабинете, лаборатории и мастерской

Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

Положение о поурочном плане

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий

Положение о Научном студенческом обществе

Документы, регламентирующие организацию научно-методической работы:

Положение о научно-методическом совете ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»;

Положение о методической работе ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»;

Документы, регламентирующие организацию воспитательной работы:

Комплексный план работы ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»;

План основных культурно-массовых, спортивных и оздоровительных мероприятий ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»;

Положение о стипендиальном обеспечении и социальной защиты обучающихся ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»;

Положение о студенческом совете ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»;

Положение о Студенческом общежитии обучающихся ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»;

Положение о правилах внутреннего распорядка и правил поведения обучающихся ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»;

Положение о кураторе (классном руководителе) ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» и др.

10. Регламент по организации периодического обновления ППССЗ в целом и составляющих ее документов

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ППССЗ ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Рекомендуется дополнения и изменения в ППССЗ вносить с учетом мнения работодателей.

Регламент по организации периодического обновления ППССЗ предусматривает обновление основной образовательной программы, которое может осуществляться в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации ПС, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ППССЗ;

- организации новой культурно-образовательной ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»;

- , которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;

- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);

- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикация информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»;
- за определенный период и получение обратной связи.

Обновления программ связаны :

- с развитием взаимодействия с педагогическими колледжами ЮФО, СКФО;
- с возрастанием социальной ответственности ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»;
- , за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании ППК;
- с возрастанием междисциплинарности проектируемых ППССЗ, реализующих ФГОС основанных на использовании принципов модульной организации реализации ППССЗ.

Дополнения и изменения в ППССЗ, связанные с развитием науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и др. вносятся по представлению председателя ПЦК на рассмотрение научно-методического совета колледжа. При положительном решении дополнения и изменения в ППССЗ выносятся на рассмотрение педагогического совета колледжа.

Документально изменения в учебный план ППССЗ оформляет НМЦ на основании следующих документов:

- служебная записка о внесении изменений с их обоснованием;
- выписка из заседания научно-методического совета педагогического колледжа с решением о необходимости внесения изменений;
- все изменения в учебные планы вносятся до 1 июля

Изменения в учебно-методическую документацию (рабочие программы дисциплин, практик, учебно-методические комплексы) вносятся в порядке, установленном соответствующими стандартами. Все изменения в учебно-методическую документацию вносятся до 1 июля

Изменения оформляются документально и вносятся научно-методической службой выпускающей во все учтенные экземпляры в виде вкладыша «Дополнения и изменения к ППССЗ».

