

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж
имени М.Меджидова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.02.05 Информационные технологии

Код и наименование специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

входящей в состав УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Квалификация выпускника: дизайнер, преподаватель

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией естественно-научных и социально – гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Osmanova M. S. Османова М. С.

ФИО

« 28 » августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы профессий **54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств** по направлению **Искусство и культура**, утверждённого приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 г. №308, зарегистрировано в Минюсте России от 25.07.2022 г. № 69375,

с учётом:

- профиля получаемого образования;
- примерной программы;
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Разработчик:

Бондаренко Наталья Валерьевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО 02.05 Информационные технологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** (углубленной), входящей в состав укрупненной группы специальностей **54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств** по направлению **Искусство и культура**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютеры и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	72
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося	21
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); – подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций; – изготовление средств обучения (наглядных пособий, слайдов или компьютерных продуктов) – подготовка реферата (компьютерной презентации) по одной из тем используя Интернет-ресурсы и периодические издания. <p>Примерная тематика рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Возможности использования текстовых редакторов и табличных процессоров в профессиональной деятельности учителя. ▪ Информационные ресурсы общества ▪ Тенденции развития рынка информационных технологий ▪ Электронная коммерция. Маркетинг информационных продуктов и услуг ▪ Программа и перспективы информатизации России ▪ Информационное общество в России XXI века ▪ Информационная культура личности 	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СОО.02.05 Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Текстовый редактор Microsoft Word.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	14	
	1. Текстовый процессор MS Word интерфейс. Основные настройки документа. 2. Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового процессора MS Word 3. Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArd. Создание документов на основе шаблонов.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы	3	
Раздел 2. Табличный процессор Microsoft Excel.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	12	
	1. Работа с электронными таблицами. Ввод данных в электронный бланк. Автоматизация ввода данных. Редактирование данных. Копирование и перемещение данных. Форматирование таблицы. Условное форматирование. Стили ячеек. Загрузка и сохранение ЭТ. 2. Выполнение вычислений в ЭТ с использованием формул и стандартных функций. Табулирование функций. Решение систем уравнений. Использование графических возможностей ЭТ. Построение диаграмм и графиков. Форматирование диаграмм. 3. Базы данных в электронных таблицах. Работа со списками. Сортировка и фильтрация. Расширенный фильтр. Промежуточные итоги. Поиск информации в электронной таблице. Использование макросов. Обмен данными между MS Excel и другими приложениями MS Office		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы Возможности использования табличных процессоров в профессиональной деятельности учителя.	3	

Раздел 3. Программа Microsoft Power Point.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	10
	1. Основы работы в среде презентаций PowerPoint. Создание титульного слайда новой презентации. 2. Добавление слайда с изображением. Оформление созданной презентации. Сохранение созданной презентации. 3. Добавление и удаление анимации. 4. Смена слайдов. 5. Демонстрация презентации.	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	3
Раздел 4. Компьютерная графика.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	1. Векторная и растровая графика. 2. Графический редактор Paint и Photoshop. 3. Рисование, редактирование и ретуширование изображения. 4. Основы работы в CorelDraw.	8
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение проекта в графическом редакторе	2
Раздел 5. Компьютерные сети.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	16
	1. Виды компьютерных сетей. Знакомство с глобальной сетью Интернет.	
	2. Службы Интернета. Защита информации. Поиск информации в Интернете.	
	3. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	
	4. Информационно-поисковые системы. Основы работы с ИПС.	
Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Мобильный Интернет. Модемное соединение. Интерфейс Internet Explorer. Особенности поисковой системы. Электронная почта. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж. Вернисаж работ на компьютере. Электронная доска объявлений.	5

Раздел 6. Специализированное прикладное программное обеспечение	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	12	
	1. Изучение программ для создания интерьеров и экстерьеров 2. Практическое освоение программы Arcon.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Создание интерьеров и экстерьеров на компьютере	5		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Технические средства обучения:

– компьютеры, локальная сеть, выход в глобальную сеть, проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- объемная модель персонального компьютера;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антопольский. - М.: Либерия, 2014. - 424 с.
2. Безручко В.Т. Информатика. Курс лекций. - М.: ИД «ФОР\М»: ИНФРА- М , 2012;
3. Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»-М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М , 2012;
4. Информатика и информационные технологии / ред. Ю.Д. Романова. - М.: Эксмо, 2011. - 544 с.
5. Пивненко О. А. AdobePhotoshop для школьников. - СПб.: БХВ-Петербург, 2012;
6. Семакин, И.Г. Информатика. 10-й класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2014. - 164 с.
7. Семакин, И.Г. Информатика. 11-й класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - М.: Бинوم. Лаборатория знаний; Издание 2-е, 2012. - 139 с.
8. Симонович Практическая информатика / Симонович, С.В; Евсеев, Г.А.. - М.: АСТ-Пресс Книга, 2011. - 480 с.

9. Угринович, Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям / Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. - М.: Бином. Лаборатория Базовых Знаний, 2013. - 394 с.

10. Угринович, Н.Д. информатика и информационные технологии: Учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2014. - 512 с.

Дополнительные источники:

1. Антопольский, А.Б. Информационные ресурсы России: Научно-методическое пособие / А.Б.

2. Антошин, М.К. Учимся рисовать на компьютере / М.К. Антошин. - М.: Айрис, 2016. - 160 с.

3. Айриг С., Айриг Э., Подготовка цифровых изображений для печати. Минск: Попурри, 2012;

4. Бойер П. Photoshop CS 3. — М.: Диалектика, 2011;

5. Бурлаков М. CorelDRAW X3. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010;

6. Гейн, А.Г. Основы информатики и вычислительной техники / А.Г. Гейн, В.Г. Житомирский, Е.В. Линецкий, и др.. - М.: Просвещение, 2013. - 254 с.

7. Горячев, А.В. Практикум по информационным технологиям / А.В. Горячев, Ю.А. Шафрин. - М.: Бином, 2016. - 272 с.

8. Голубцов, В.Н. Информатика: Лабораторный практикум. Создание простых текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word 2000 / В.Н. Голубцов, А.К. Козырев, П.И. Тихонов. - М.: Саратов: Лицей, 2012. - 686 с.

9. Каймин, В.А. Информатика: практикум на ЭВМ / В.А. Каймин, Б.С. Касаев. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 216 с.

10. Угринович, Н. Информатика и информационные технологии / Н. Угринович. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017. - 512 с.

11. Шлихт Г. Ю. Цифровая обработка цветных изображений. — М.: ЭКОМ, 2013. Интернет-ресурсы 1. <http://www.intuit.ru> 2. <https://edugalaxy.intel.ru/> 3. <http://ru.wikipedia.org>

12. «Информатика и образование»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.

13. «Информатика в школе»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.

Интернет ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).
13. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
14. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>
15. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
применять компьютеры и телекоммуникационные средства.	практические занятия, индивидуальный проект
Знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат