



Свердлов
Директор

Алдиева С.М.

2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

Код и наименование специальности 49.02.01 Физическая культура

входящей в состав УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт

Квалификация выпускника: учитель физической культуры

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией дисциплин физической культуры

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Меджидова Вазипат Хажаковна
ФИО

« 29 » августа 2023г

Рабочая программа **ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №1355, зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2014 г. №34956г. с учетом:
 - примерной программы;
 - в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023 /2024 учебный год

Разработчик: Меджидова Вазипат Хажакровна – преподаватель дисциплин физической культуры

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры** и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-

оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);

- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;

- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;

- приемы, способы страховки и само страховки;

- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

- виды документации, требования к ее оформлению.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 489 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 237 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 158 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 79 часа;

учебной практики – 72 часа

производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.6	МДК.02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	237	158	50	-	79	-	-	-
	Учебная практика	72						72	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов(концентрированная)	180							180
	Всего:	489	158	50	-	79	-	72	180

3.2 Содержание обучения по МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 02.01.01. Теоретические основы организации внеурочной работы в области физической культуры в школе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Место и значение внеурочной работы в области физической культуры в структуре основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования Цели, задачи, функции, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры в общеобразовательной организации, в т.ч. с обучающимися отнесенными к специальным медицинским группам. Соотношение содержания урочной и внеурочной деятельности по физической культуре.</p> <p>2. Педагогические и санитарно-гигиенические требования к организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры в общеобразовательной организации Санитарно-гигиенические требования к предметно-развивающей среде:</p>	10	2
	<p>3. Требования к естественному и искусственному освещению; требования к воздушно-тепловому режиму; требования к применению технических средств обучения. Требования к помещениям и оборудованию образовательных организаций. Психолого-педагогические требования к предметно-развивающей среде. Безопасная образовательная среда. Эстетические требования. Требования к оснащению образовательного процесса.</p>		2

3.	Планирование внеурочной работы в школе Требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности. Подготовка учителя к занятиям и мероприятиям.	3
4.	Диагностика и контроль в процессе внеурочной работы и дополнительного образования Педагогический контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся на внеурочных мероприятиях и занятиях по физической культуре в общеобразовательной организации. Диагностика физических качеств и физической подготовленности обучающихся, проведение тестирования обучающихся на определение уровня развития физических качеств. Использование результатов диагностики в планировании внеурочной работы и дополнительного образования обучающихся в области физической культуры.	2
5.	Логика анализа внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре Анализ, самоанализ и самоконтроль деятельности учителя физической культуры при проведении внеурочных занятий и мероприятий.	2
6.	Организация деятельности спортивного клуба школы Сущность, цель, задачи, структура, руководство спортивным клубом школы.	2

Практические занятия		6	
1.	Анализ документации по планированию и организации внеурочной работы в области физической культуры на соответствие целям и задачам, требованиям к оформлению документации.		
2.	Анализ документации по планированию и организации дополнительного образования в области физической культуры на соответствие целям и задачам, требованиям к оформлению документации.		
3.	Составление годового плана-графика внеурочной работы в области физической культуры в общеобразовательной организации.		
4.	Просмотр и анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре (рекомендуется использовать видеозапись).		
5.	Разработка критериев оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на внеурочных занятиях и мероприятиях.		
6.	Виды документации, обеспечивающие организацию внеурочной работы и дополнительного образования по физической культуре в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы и требования к ее оформлению.		
Самостоятельная работа обучающихся		6	
1.	Определение проблем педагогического характера в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях взаимодействия субъектов внеурочной деятельности в области физической культуры и их решение.		
2.	Анализ методов решения профессиональных задач педагогического характера в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях		
3.	Составление карты тестирования обучающихся на определение уровня развития физических качеств.		
4.	Составление сравнительной таблицы урочной и внеурочной деятельно-		

		сти по физической культуре.		
	5.	Составление схемы «Санитарно-гигиенические требования к предметно-развивающей среде»		
	6.	Анализ деятельности учителя физической культуры при проведении внеурочных занятий и мероприятий		
	7.	Составление схемы «Сущность, цель, задачи, структура, руководство спортивным клубом школы»		
	8.	Характеристика документации по планированию и организации внеурочной работы в области физической культуры		
	9.	Характеристика документации по планированию и организации дополнительного образования в области физической культуры		
	10.	Составление годового плана-графика работы в области физической культуры в учреждениях дополнительного образования		
	11.	Анализ мероприятий и занятий по физической культуре в учреждениях дополнительного образования		
	12.	Подготовка презентации о критериях оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на внеурочных занятиях и мероприятиях		
	13.	Составление таблицы видов документации, обеспечивающие организацию внеурочной работы и дополнительного образования по физической культуре		
Тема 02.01.02. Особенности организации взаимодействия субъектов внеурочной деятельности в области физической культуры	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Взаимодействие руководящих и педагогических работников общеобразовательной организации Взаимодействие заместителя директора по учебно-воспитательной работе, психолога, социального педагога, классного руководителя, педагога дополнительного образования детей, учителя физической культуры при организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры. Совместная деятельность общеоб-		

	разовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта в процессе реализации внеурочной деятельности в области физической культуры. Особенности организации взаимодействия субъектов внеурочной деятельности в области физической культуры, обучающихся отнесенных к специальным медицинским группам.		
Практические занятия		4	
1.	Проведение ролевой игры «Взаимодействие руководящих и педагогических работников образовательного учреждения при организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры».		
2.	Проведение ролевой игры «Родительское собрание» по теме «Мотивация обучающихся к физической культуре».		
3.	Анализ и решение педагогических задач по теме.		
4.	Составление программы педагогической внеурочной работы с родителями в области физической культуры.		
5.	Анализ программ спортивных секций (кружков, студий, клубов) в образовательной организации по различным видам спорта.		
6.	Разработка рекомендаций для родителей по совершенствованию и коррекции двигательного режима обучающихся во внеурочное время, в точности обучающихся отнесенных к специальным медицинским группам.		
7.	Способы комплектования детского объединения (кружка, секции, студии, клуба и др.) и сохранения состава обучающихся в течение срока обучения.		
8.	Условия и способы развития мотивации обучающихся, родителей или лиц, их заменяющих, к участию во внеурочной работе и дополнительном образовании в области физической культуры.		
Самостоятельная работа обучающихся		8	

	1.	Подготовка выступления на родительском собрании по теме «Мотивация обучающихся к физической культуре».		
	2.	Составление анкеты для родителей по теме «Мотивация родителей и детей к внеурочным занятиям и мероприятиям в области физической культуры».		
	3.	Составление таблицы «Особенности организации взаимодействия субъектов внеурочной деятельности в области физической культуры, обучающихся отнесенных к специальным медицинским группам»		
	4.	Анализ ролевой игры «Родительское собрание» по теме «Мотивация обучающихся к физической культуре».		
	5.	Составление таблицы программ спортивных секций (кружков, студий, клубов) в образовательной организации по различным видам спорта		
	6.	Оформление рекомендаций для родителей по совершенствованию и коррекции двигательного режима обучающихся во внеурочное время, в точности обучающихся отнесенных к специальным медицинским группам.		
	7.	Составление схемы способов комплектования детского объединения		
	8.	Составление схемы способов развития мотивации обучающихся		
Тема 02.01.03. Методика проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной организации	Содержание учебного материала		9	2
	1.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня Цель, задачи, содержание физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной организации. Основные формы физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной организации: утренняя гимнастика до занятий, физкультминутка, подвижная перемена, спортивный час (в том числе в группах продленного дня), «Дни здоровья» и т.п. Учет возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся при проведении занятий и мероприятий в области физкультурно-оздоровительной работы. Методы и приемы обучения двигательным действиям и дозирова-		

		<p>ния физической нагрузки, методика развития физических качеств при проведении занятий и мероприятий в области физкультурно-оздоровительной работы. Соблюдение техники безопасности, приемов страховки и само страховки при проведении физкультурно-оздоровительной работы, в точности обучающихся отнесенных к специальным медицинским группам.</p>		
	2.	<p>Общешкольные физкультурно-массовые и спортивные мероприятия Дни здоровья и спорта, спортивно-физкультурные праздники, соревнования «Веселые старты», спортивные соревнования «Старты надежд», общешкольные спортивные соревнования. спортивные соревнования «Шиповка юных», президентские состязания, смотр физической подготовленности (ФСО «ЮНОСТЬ РОССИИ), всероссийская олимпиада школьников по предмету «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА», Семейные физкультурно-спортивные развлекательные состязания «Мама, папа,я – спортивная семья»</p>		2
	3.	<p>Внеклассные мероприятия по физической культуре Формы, содержание, требования к комплектации и сохранению состава занимающихся.</p>		
	Практические занятия		5	
	1.	Использование различных методов и форм организации внеурочных мероприятий и занятий, постройка их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности.		
	2.	Составление комплексов утренней гимнастики до занятий, физкультминуток.		
	3.	Составление комплексов физкультурных занятий в группах продлённого дня.		
	4.	Составление комплексов содержания удлиненных перемен, эстафет.		

5	Разработка календарно-тематического планирования работы школьной секции или др. форм внеклассной работы на учебный год.		
Самостоятельная работа обучающихся		13	
1.	Составление учебных карточек с комплексами физических упражнений и подвижных игр для практического использования (не менее 5 карточек для каждой формы внеурочной физкультурно-оздоровительной работы).		
2.	Подбор средств и методов проведения различных форм физкультурно-оздоровительного занятий с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся.		
3.	Разработка планов-конспектов проведения физкультурно-оздоровительных занятий.		
4.	Разработка сценариев проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.		
5.	Составление комплексов упражнений для развития физических качеств на занятиях и мероприятиях в области физкультурно-оздоровительной работы.		
6.	Изучение реализации плана внеурочной работы в области физкультурно-оздоровительной работы на основе анализа плана конкретного общеобразовательного учреждения.		
7.	Анализ и подбор программ дополнительного образования детей для организации внеурочной работы в общеобразовательной организации в области физкультурно-оздоровительной работы.		

Тема 02.01.04. Общие вопросы теории и методики физического воспитания и развития дошкольников	Содержание учебного материала		12	2
	1.	Место и роль физического воспитания детей дошкольного возраста в общей системе физической культуры Причины возникновения и развития физического воспитания дошкольников. Основные понятия теории физического воспитания дошкольников. Актуальные проблемы физического воспитания на современном этапе. Связь методики физического воспитания и развития детей с комплексом дисциплин гуманитарного, медико-педагогического и психолого-педагогического циклов. Система физического воспитания в современных дошкольных образовательных учреждениях. Особенности развития моторики детей от трех до семи лет. Принципы построения системы физического воспитания. Общая характеристика средств физического воспитания детей дошкольного возраста.		
	2.	Теоретические основы режима дня в дошкольной образовательной организации Значение правильного режима дня для формирования основ здоровья ребенка. Организация режима дня детей дошкольного возраста. Основные принципы построения режима дня. Организация и проведение режимных моментов направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Учет состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста при организации режима. Использование здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий в дошкольной образовательной организации. Планирование режимных моментов.		2

	3.	Особенности методики физического воспитания и развития дошкольников Понятие о двигательных умениях и навыках, психофизических качествах и этапах их формирования у дошкольников. Закономерности формирования двигательных действий и особенности развития психофизических качеств. Классификация и общая характеристика методов и приемов обучения физическим упражнениям. Комплексное использование методов и приемов обучения дошкольников в процессе физического воспитания.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Сопоставление методов обучения физическим упражнениям этапам обучения.		
	2.	Проведение ролевой игры «Педагогический совет» по теме «Физические (психофизические) качества ребенка».		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1.	Подготовка сообщения (на основе периодических изданий) на тему «Влияние двигательной деятельности на физическое развитие детей дошкольного возраста».		
	2.	Подбор методов и приемов обучения физическим упражнениям дошкольников.		
	3.	Подготовка презентации «Дошкольное воспитание в разных странах»		
	4.	Составление схемы «Сопоставление методов обучения физическим упражнениям этапам обучения.»		
	5.	Анализ ролевой игры «Педагогический совет» по теме «Физические (психофизические) качества ребенка».		
Тема 02.01.05. Теоретические основы обеспечения безопасности занятий по физической культуре	Содержание учебного материала		12	2
	1.	Обеспечение безопасности занятий при организации физического воспитания Правила безопасного поведения учащихся в раздевалках. Правила пе-		

		редвижения к месту занятий физической культурой. Правила безопасного поведения учащихся на уроках физической культуры и здоровья. Подготовка мест для безопасных занятий физическими упражнениями.		
	2.	Доврачебная помощь в процессе физического воспитания Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшему. Оценка возможного травматизма в спортивных залах и на открытых площадках. Причины травматизма. Виды травм и оказание помощи.		1
	3.	Права безопасного поведения учащихся на уроках физической культуры и здоровья Правила безопасного поведения учащихся на уроках гимнастики и акробатики, легкой атлетики, лыжной подготовкой, уроках плавания, спортивных и подвижных игр, уроках туризма.		2
	4.	Правила подготовки мест безопасных занятий, страховки, само-страховки, помощи, самооценки своих сил в физическом воспитании Страховка, взаимопомощь при выполнении физических упражнений. Самостраховка. Зрительные и звуковые анализаторы. Правила самооценки своих сил.		2
	5.	Самостоятельные занятия физическими упражнениями Специфика травматизма на занятиях различными видами спорта. Причины травматизма на занятиях гимнастикой, аэробикой, атлетической гимнастикой, спортивными и подвижными играми, по плаванию, настольному теннису, туризму, лыжной или конькобежной подготовкой.		2
	6.	Особенности самостоятельных занятий физическими упражнениями Правила безопасного поведения во время самостоятельных занятий физическими упражнениями. Правила безопасности самостоятельных занятий у водоема, в лесопарковой зоне. Правила безопасности самостоя-		2

	тельных занятий на спортивной площадке или спортивном ядре.		
Практические занятия		2	
1.	Разработка инструктажа по технике безопасности на уроках физической культуры. Заполнения документации по технике безопасности на уроках физической культуры.		
2.	Подбор, готовка к занятию и использование спортивного оборудования и инвентаря.		
3.	Наблюдение и анализ способов страховки, помощи и самостраховки на занятиях физкультурой и спортом.		
Самостоятельная работа обучающихся		8	
1.	Подготовка презентации на тему: «Правила поведения на спортивной площадке»		
2.	Составление схемы «Доврачебная помощь в процессе физического воспитания»		
3.	Составление теста «ПМП на уроках физической культуры»		
4.	Написание мини-эссе на тему: «Я выбрал этот вид спорта, потому что...»		
5.	Составление кластера «Особенности самостоятельных занятий физическими упражнениями»		
6.	Составление кластера по правилам подготовки мест безопасных занятий, страховки, самостраховки, помощи, самооценки своих сил в физическом воспитании		
7.	Анализ приемов страховки на тренировках различных видов спорта		
8.	Отработка навыков страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений		

Тема 02.01.06. Методика контроля в физическом воспитании	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Учет и контроль в физическом воспитании Сущность, задачи, виды педагогического контроля на уроках физкультуры. Направления педагогического контроля.		
	2.	Средства и методы контроля на уроке физической культуры Направления контроля, проверка и оценка двигательных умений и навыков, полученных на уроках. Проверка и оценка уровня развития физических качеств. Контроль функционального состояния учащихся. Дневник самоконтроля. Хронометрия. Пульсометрия. Общая и моторная плотность урока. Дозирование физической нагрузки в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся	3	
	Практические занятия			
	1.	Разработка дневника самоконтроля.		
	2.	Измерение пульса, составление протокола определения пульса.		
	3.	Расчёт расхода энергии и потребление кислорода в зависимости от ЧСС.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Сравнительная характеристика учета и контроля в физическом воспитании		
	2.	Составление схемы средств и методов контроля на уроке физической культуры		
3.	Заполнение дневника самоконтроля			
4.	Заполнение протокола определения пульса			
5.	Заполнение таблицы расхода энергии и потребления кислорода в зависимости от ЧСС	5		
Тема 02.01.07. Теоретические				
Содержание учебного материала		24	2	

основы организации дополнительного образования в области физической культуры	1.	Освоение методических основ внешкольных форм занятий с детьми школьного возраста Сущность, цель, задачи, функции дополнительного образования в области физической культуры. Типы организаций дополнительного образования в области физической культуры.	
	2.	Детско-юношеский клуб физической подготовки Основные требования к организации, работе, финансированию, подбору сотрудников в детско-юношеском клубе. Нормативная база деятельности детско-юношеского клуба.	2
	3.	Общественно-государственное физкультурно-спортивное объединение «ЮНОСТЬ РОССИИ» Организация общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения. Деятельность общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения.	2
	4.	Детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ) и специализированные школы Олимпийского резерва (СДЮШОР) Цели и задачи детских спортивных школ. Особенности проведения и организации образовательного процесса.	2
	5.	Дворцы и Дома творчества детей и учащейся молодежи, Дворцы спорта, физкультурно-спортивные комплексы (ФСК) при Дворцах культуры, в спортивных клубах предприятий, вузовских спортивных клубах Организация и руководство спортивной работой. Особенности организации занятий. Основные направления деятельности внешкольных учреждений.	2
	6.	Плавательные бассейны, водные станции, стадионы, катки, парки отдыха Цели и задачи работы внешкольных учреждений. Особенности организации физкультурно-спортивной работы.	2

	7.	Летняя спартакиада школьников России Цели, задачи летней спартакиады. Методика организации спартакиады.		2
	8.	Летние оздоровительные лагеря школьников (отдыха, туристические, спортивные) Цели и задачи, содержание работы. Методика организации физкультурно-оздоровительной работы. Основные документы планирования и учета работы по физическому воспитанию.		3
	9.	Взаимодействие с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса в области физической культуры. Роль семьи в физическом воспитании детей. Формы физического воспитания в семье. Формы и методы взаимодействия учителя физической культуры с родителями. Планирование работы с родителями.		3
	Практические занятия		5	
	1.	Анализ программ спортивных секций в ДЮСШ по различным видам спорта.		
	2.	Составление документов планирования в ДЮСШ.		
	3.	Составление календарного плана спортивно-массовых мероприятий для избранного вида спорта.		
	4.	Анализ деятельности центра детско-юношеского туризма.		
	5.	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в летних оздоровительных лагерях.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схемы «Методические основы внешкольных форм занятий с детьми школьного возраста» 2. Подготовка доклада на тему « Детско-юношеский спорт за рубежом» 3. Подготовка сообщений о развитии детско-юношеского спорта в России 4. Заполнение таблицы о ДЮСШ и СДЮШОР 5. Документы, регламентирующие деятельность спортивных клубов 6. Требования к спортивным сооружениям 7. Виды спорта, представленные на Спартакиаде школьников России 	3	
<p>Тема 02.01.08. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы организации, подготовки и проведения спортивно-массовых мероприятий Принципы проведения: территориальный, отраслевой, возрастной, половой, открытый, заочный. Характер соревнований: турниры, матчевые и товарищеские встречи, мемориалы, первенства, чемпионаты, кубки, спартакиады, универсиады, олимпиады. 2. Спортивные соревнования Виды спортивных соревнований и способы их проведения (личные, командные, лично-командные, комплексные). Способы проведения соревнований (прямой, круговой, с выбыванием, смешанный). 3. Нормативная и техническая документация по подготовке и проведению соревнований Приказ или распоряжение, смета расходов, оргкомитет, рабочие комиссии, акты о готовности спортсооружений, протоколы, карточки, таблицы, графики, отчёты. 	15	3

4.	Состав судейской коллегии, права и обязанности судей Главный судья, зам. главного судьи, главный секретарь, зам. главного секретаря, старший судья, судья, секретарь: функции и содержание деятельности.		2
5.	Организация, подготовка и проведение соревнований Назначение главного судьи, формирование судейской коллегии, подготовка мест соревнований, оборудования и инвентаря, наградных материалов и канцелярских товаров. Сценарий торжественных процедур, реклама, мандатная комиссия, заседание судейской коллегии, правопорядок и безопасность участников, судей и зрителей. Санитарно-гигиенические требования.		3
Практические занятия		6	
1.	Осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении внеурочных мероприятий и занятий.		
2.	Организация соревнования в группе.		
3.	Изучение положения о судьях и судейских категориях по спорту.		
4.	Разработка сметы расходов на спортивное мероприятие.		
5.	Разработка сценария торжественных процедур для проведения соревнования.		
Самостоятельная работа обучающихся		10	
1.	Составление таблицы принципов проведения и характера соревнований		

	2.	Подготовка презентации «Виды соревнований»			
	3.	Разработка кластера «Документация по подготовке и проведению соревнований»			
	4.	Составление таблицы «Функции и содержание деятельности судей»			
Тема 02.01.09. Организация и судейство соревнований по видам спорта	Содержание учебного материала		12	2	
	1.	Организация и судейство соревнований по легкой атлетике Судейство соревнований по бегу (на стадионе и вне стадиона), прыжкам, метанию (гранаты, диска, копья, молота), многоборью.			
	2.	Организация и судейство соревнований по спортивным играм Судейство соревнований по волейболу, баскетболу, футболу и мини-футболу (футзалу), бадминтону, гандболу, настольному теннису.			2
	3.	Организация и судейство соревнований по лыжным гонкам Прокладка лыжных трасс и обустройство стартового городка.			2
	4.	Организация и судейство соревнований по гимнастике Судейства упражнений на коне с ручками, на перекладине, параллельных брусьях, в опорном прыжке, брусьях разной высоты, упражнений на кольцах, акробатических упражнений, упражнений на бревне.			2
	Практические занятия		17		
	1.	Организация и судейство соревнований в беге на 100 м.			
	2.	Организация и судейство соревнований в беге на 1000 м.			
	3.	Организация и судейство соревнований в прыжках в длину с разбега.			
	4.	Организация и судейство соревнований в прыжках в высоту с разбега.			
	5.	Организация и судейство соревнований в метании гранаты.			
	6.	Организация и судейство соревнований по кроссу.			
	7.	Организация и судейство соревнований по многоборью.			
	8.	Организация и судейство соревнований по волейболу.			
	9.	Организация и судейство соревнований по баскетболу.			
10.	Организация и судейство соревнований по настольному теннису.				
11.	Проведение жеребьевок по спортивным играм.				

	12.	Организация и судейство соревнований по гандболу при проведении по олимпийской (кубковой) системе на выбывание.	
	13.	Организация и судейство соревнований по мини-футболу при проведении по смешанной системе.	
	14.	Организация и судейство соревнований по лыжным гонкам.	
	15.	Наблюдение и анализ соревнований по спортивной гимнастике.	
	16.	Наблюдение и анализ соревнований по лыжным гонкам	
	Самостоятельная работа обучающихся		20
	1.	Анализ соревнований по легкой атлетике	
	2.	Анализ соревнований по волейболу, баскетболу, гандболу	
	4.	Анализ соревнований по гимнастике	
	5.	Правила соревнований в беге на 100 м	
	6.	Правила соревнований в беге на 1000 м	
	7.	Правила соревнований в прыжках в длину с разбега	
	8.	Правила соревнований в прыжках в высоту с разбега	
	9.	Правила соревнований в метании гранаты	
	10.	Анализ соревнований по кроссу	
	11.	Правила соревнований по многоборью	
	12.	Правила соревнований по волейболу	
	13.	Правила соревнований по баскетболу	
	14.	Правила соревнований по настольному теннису	
	15.	Составление таблицы с «Виды жеребьевок по спортивным играм»	
	16.	Олимпийская система розыгрыша	
	17.	Правила соревнований в метании гранаты	
	18.	Правила соревнований по кроссу	
	19.	Правила соревнований по мини-футболу	
	20.	Правила соревнований по гандболу	
	21.	Правила соревнований по гимнастике	

ВСЕГО по междисциплинарному курсу:	237	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</p> <p>Определение проблем педагогического характера в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях взаимодействия субъектов внеурочной деятельности в области физической культуры и их решение. Анализ методов решения профессиональных задач педагогического характера в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях Составление карты тестирования обучающихся на определение уровня развития физических качеств. Составление сравнительной таблицы урочной и внеурочной деятельности по физической культуре. Составление схемы «Санитарно-гигиенические требования к предметно-развивающей среде» Анализ деятельности учителя физической культуры при проведении внеурочных занятий и мероприятий Составление схемы «Сущность, цель, задачи, структура, руководство спортивным клубом школы» Характеристика документации по планированию и организации внеурочной работы в области физической культуры Характеристика документации по планированию и организации дополнительного образования в области физической культуры Составление годового плана-графика работы в области физической культуры в учреждениях дополнительного образования Анализ мероприятий и занятий по физической культуре в учреждениях дополнительного образования Подготовка презентации о критериях оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на внеурочных занятиях и мероприятиях Составление таблицы видов документации, обеспечивающие организацию внеурочной работы и дополнительного образования по физической культуре Подготовка выступления на родительском собрании по теме «Мотивация обучающихся к физической культуре». Составление анкеты для родителей по теме «Мотивация родителей и детей к внеурочным занятиям и мероприя-</p>	34	

<p>тиям в области физической культуры».</p> <p>Составление таблицы «Особенности организации взаимодействия субъектов внеурочной деятельности в области физической культуры, обучающихся отнесенных к специальным медицинским группам»</p> <p>Анализ ролевой игры «Родительское собрание» по теме «Мотивация обучающихся к физической культуре».</p> <p>Составление таблицы программ спортивных секций (кружков, студий, клубов) в образовательной организации по различным видам спорта</p> <p>Оформление рекомендаций для родителей по совершенствованию и коррекции двигательного режима обучающихся во внеурочное время, в точности обучающихся отнесенных к специальным медицинским группам.</p> <p>Составление схемы способов комплектования детского объединения</p> <p>Составление схемы способов развития мотивации обучающихся</p> <p>Составление учебных карточек с комплексами физических упражнений и подвижных игр для практического использования (не менее 5 карточек для каждой формы внеурочной физкультурно-оздоровительной работы).</p> <p>Подбор средств и методов проведения различных форм физкультурно-оздоровительных занятий с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся.</p> <p>Разработка планов-конспектов проведения физкультурно-оздоровительных занятий.</p> <p>Разработка сценариев проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>Составление комплексов упражнений для развития физических качеств на занятиях и мероприятиях в области физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>Изучение реализации плана внеурочной работы в области физкультурно-оздоровительной работы на основе анализа плана конкретного общеобразовательного учреждения.</p> <p>Анализ и подбор программ дополнительного образования детей для организации внеурочной работы в общеобразовательной организации в области физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>Подготовка сообщения (на основе периодических изданий) на тему «Влияние двигательной деятельности на физическое развитие детей дошкольного возраста».</p> <p>Подбор методов и приемов обучения физическим упражнениям дошкольников.</p> <p>Подготовка презентации «Дошкольное воспитание в разных странах»</p> <p>Составление схемы «Сопоставление методов обучения физическим упражнения этапам обучения.»</p> <p>Анализ ролевой игры «Педагогический совет» по теме «Физические (психофизические) качества ребенка».</p> <p>Подготовка презентации на тему: «Правила поведения на спортивной площадке»</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>Составление схемы «Доврачебная помощь в процессе физического воспитания»</p> <p>Составление теста «ПМП на уроках физической культуры»</p> <p>Написание мини-эссе на тему: «Я выбрал этот вид спорта, потому что...»</p> <p>Составление кластера «Особенности самостоятельных занятий физическими упражнениями»</p> <p>Составление кластера по правилам подготовки мест безопасных занятий, страховки, самостраховки, помощи, самооценки своих сил в физическом воспитании</p> <p>Анализ приемов страховки на тренировках различных видов спорта</p> <p>Отработка навыков страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений</p> <p>Сравнительная характеристика учета и контроля в физическом воспитании</p> <p>Составление схемы средств и методов контроля на уроке физической культуры</p> <p>Заполнение дневника самоконтроля</p> <p>Заполнение протокола определения пульса</p> <p>Заполнение таблицы расхода энергии и потребления кислорода в зависимости от ЧСС</p> <p>Составление схемы «Методические основы внешкольных форм занятий с детьми школьного возраста»</p> <p>Подготовка доклада на тему «Детско-юношеский спорт за рубежом»</p> <p>Подготовка сообщений о развитии детско-юношеского спорта в России</p> <p>Заполнение таблицы о ДЮСШ и СДЮШОР</p> <p>Документы, регламентирующие деятельность спортивных клубов</p> <p>Требования к спортивным сооружениям</p> <p>Виды спорта, представленные на Спартакиаде школьников России</p> <p>Подготовка к ролевой игре на тему «Взаимодействие с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса в области физической культуры»</p> <p>Подготовка презентации «Деятельность центра детско-юношеского туризма»</p> <p>Календарно-тематическое планирование по выбранному виду спорта</p> <p>Анализ ДОЛ в России и за рубежом</p> <p>Составление план-сетки мероприятий в ДОЛ</p> <p>Составление таблицы принципов проведения и характера соревнований</p> <p>Подготовка презентации «Виды соревнований»</p> <p>Разработка кластера «Документация по подготовке и проведению соревнований»</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>Составление таблицы «Функции и содержание деятельности судей» Требования к организации, подготовке и проведению соревнований Составление плана организации соревнований Составление схемы «Судейские категории по спорту» Источники финансирования соревнований Сравнительный анализ подготовки разных видов соревнований Составление таблицы принципов проведения и характера соревнований Анализ соревнований по легкой атлетике Анализ соревнований по волейболу, баскетболу, гандболу Анализ соревнований по гимнастике Изучение правил соревнований.</p>		
<p style="text-align: center;">Учебная практика</p> <p>Виды работ: Анализ планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию. Наблюдение и анализ внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, учителями. Анализ документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; Анализ документации по организации работы детских оздоровительных лагерей (загородных оздоровительных лагерей и/или лагерей дневного пребывания), в том числе в области физической культуры и разработка предложений по ее совершенствованию. Ведение учебной документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.</p>	36	

Производственная практика	36	
<p>Виды работ:</p> <p>Определение цели и задач мероприятий и занятий по программам образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы.</p> <p>Планирование физкультурно – спортивных мероприятий и занятий с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности.</p> <p>Составление планов-конспектов физкультурно – спортивных мероприятий и занятий в соответствии с едиными требованиями к их написанию. Отбор контрольно-оценочных средств, форм и методов диагностики результатов обучения.</p> <p>Проведение учебно – тренировочных занятий, мероприятий в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы. Осуществление педагогического контроля в рамках занятий: оценивание процесса и результата деятельности обучающихся на занятиях; осуществление диагностики физической подготовленности обучающихся. Осуществление страховки и само страховки при выполнении физических упражнений на занятиях, соблюдение техники безопасности.</p> <p>Анализ и самоанализ мероприятий и занятий в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работе. Обсуждение отдельных занятий или мероприятий в диалоге с сокурсниками, учителями, руководителем педагогической практики. Разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.</p> <p>Наблюдение, анализ мероприятий и занятий физической культурой в области физкультурно-оздоровительной и/или спортивно-оздоровительной направленности в детских оздоровительных лагерях (загородных оздоровительных лагерях и/или лагерях дневного пребывания), санаториях – профилакториях. Обсуждение их в диалоге с сокурсниками, педагогическими работниками, руководителем педагогической практики, оформление результатов наблюдения.</p> <p>Планирование, проведение и самоанализ мероприятий и занятий физической культурой в области физкультурно-оздоровительной и/или спортивно-оздоровительной направленности. Обсуждение их в диалоге с сокурсниками, педагогическими работниками и вожатыми лагеря, руководителем педагогической практики, оформление результатов наблюдения.</p> <p>Планирование и проведение педагогически целесообразной работы с родителями (лицами, их заменяющими).</p>		

Ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы.		
ВСЕГО по профессиональному модулю:	354	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используют следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия: учебного кабинета методики физического воспитания, универсального спортивного зала, зала ритмики, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации к проведению практических занятий и по выполнению самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации, мультимедийный проектор, телевизор, видеомаягнитофон, компакт диски, видеокассеты и другие носители информации.

Спортивное оборудование и инвентарь: секундомеры, а также:

для проведения занятий по спортивным и подвижным играм: баскетбольные, волейбольные, футбольные; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки и ракетки для игры в бадминтон; стол, сетки, ракетки и мячи для настольного тенниса;

для проведения занятий по гимнастике (гимнастические коврики, скакалки, гимнастические палки, фитболы, гимнастическая перекладина, брусья, бревно, канат, гимнастическая стенка, оборудование для опорного прыжка).

для проведения занятий по легкой атлетике (дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания, диск, ядро, малый мяч, граната, эстафетные палочки, колодки, оборудование для прыжков в высоту и в длину).

Реализация профессионального модуля предполагает проведение обязательных учебной и производственной практики.

Необходимое оснащение: спортивные залы в базовых организациях для проведения учебной и производственной практики, оборудованные необходимым спортивным инвентарем и оборудованием по всем изучаемым разделам школьной программы, обеспеченные возможностью использования ИКТ-технологий в процессе физического воспитания; раздевалки, душевые кабины; методический кабинет с документами по организации учебного процесса; компьютер с выходом в Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Золотарева А.В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А.В. Золотарева, Г.М. Криницкая, А.Л. Пикина.- М.: Юрайт,2018
2. Никитушкин В.Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Е.Н. Чернышова.- М.: Юрайт,2018
3. Рипа М.Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Д Риппа, И.В. Кулькова.- М.: Юрайт,2018
4. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебник./ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.
5. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебник./ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.- М.: Издательский центр «Академия»,2008
6. Физкультурно-оздоровительная работа в школе [Текст] : пособие для учителя / под ред. А.М. Шлемина.- М.: Просвещение,1988
7. Фридман М.Г. Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха [Текст]: книга для организаторов внеклассной работы / М.Г. Фридман.- М.: Просвещение,1991
8. Если хочешь быть здоров [Текст]: сборник/ сост. А.А. Исаев.- М.: Физкультура и спорт,1988
9. Бальсевич В.К. Физическая культура для всех и для каждого [Текст] / В.К. Бальсевич.- М.: Физкультура и спорт,1988

Дополнительные источники:

1. Винер, И.А. Программа дополнительного образования. Гармоничное развитие детей средствами гимнастики / И.А. Винер, Н.М. Горбулина, О. Д. Цыганкова – М.: Просвещение, 2011.
2. Звонников, В.И. Современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Звонников, М.Б. Челышкова. – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.
3. Каинов, А.Н. Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации/ авт.-сост. А. Н. Каинов. – Волгоград: Учитель, 2011.
4. Коджаспирова, Г.М. Педагогика: учеб. для студ. сред. проф. учеб.заведений. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009.
5. Колодницкий, Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол. Пособие для учителей и методистов. / Под редакцией Г.А. Колодицкого. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2011.
6. Колодницкий, Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика. Пособие для учителей и методистов. / Под редакцией Г.А. Колодицкого. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2011.

7. Колодницкий Г. А. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол. Пособие для учителей и методистов. / Под редакцией Г.А. Колодицкого. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2011. – 95 с.

8. Ланда, Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности / Б.Х. Ланда. – М. Советский спорт, 2008. – 244с.

9. Лях, В.И. Тесты в физическом воспитании школьников / В. И. Лях – М.: Издательство АСТ. - 2008. – 272с.

10. Лях, В.И. Физическая культура. Тестовый контроль. 10-11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений. / Под редакцией В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2012. – 160с.

11. Максименко, А.М. Теория и методика физической культуры: учеб. для вузов физ. культуры / А.М. Максименко. – 2-е изд. – М.: Физическая культура, 2009. – 496с.

12. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / Под редакцией В.А. Горского. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2011. – 111 с.

13. Слостенин, В.А. Педагогика: учеб. для студ. средних пед. учеб. заведений / В.А.Слостенин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиянов–5-еизд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2013. – 496 с.

14. Справочник учителя физической культуры: учеб.-метод. пособие / П.А. Киселев, С.Б. Киселева – М.: ООО «Учитель», 2011. – 251с.

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Физическая культура и спорт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.fismag.ru/>

2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://window.edu.ru/>

3. Научная электронная библиотека. eLIBRARY [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.elibrary.ru>

4. Сайт "Я иду на урок физкультуры" [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://spo.1september.ru/urok/>

5. Сайт «Федеральный Государственный Образовательный стандарт». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://standart.edu.ru>

6. Сайт для учителей физической культуры «Физкультура на 5». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://fizkultura-na5.ru/>

7. Сайт ФизкультУРА [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://fizkultura.ru>

8. Физическая культура в школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fizkulturavshkole.ru>

Периодические издания:

Научно-практический журнал «Физическая культура. Все для учителя!»

Научно-практический журнал «Физическая культура в школе»

Научно-практический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Условием освоения профессионального модуля является предварительное или параллельное изучение учебных дисциплин педагогика, психология.

Учебная и производственная практика проводится концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями. Практика осуществляется под руководством преподавателей педагогики, психологии и междисциплинарных курсов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих **обучение** по междисциплинарному курсу (курсам): наличие у преподавателей высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого междисциплинарного курса и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих **руководство практикой**: практикой могут руководить преподаватели педагогических дисциплин, междисциплинарных курсов, входящих в состав основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Обязателен опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все преподаватели, реализующие данный профессиональный модуль, как на уровне преподавания междисциплинарных курсов, так и на уровне руководства практикой, должны проходить курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, в т.ч. в форме стажировки.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профес- сиональные компе- тенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определяет цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели и задач внеурочного занятия (мероприятия); - логичность структурирования внеурочного занятия (мероприятия), учет при определении его этапов особенностей темы, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; - соответствие содержания, форм, методов, приёмов и средств обучения особенностям внеурочного занятия (мероприятия), цели, задачам, теме, возрастно-половым, морфофункциональным и индивидуально-психологическим особенностям обучающихся, уровню их физической подготовленности, санитарно-гигиеническим нормам; - самостоятельность подбора методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки к внеурочному занятию (мероприятию) и адаптация имеющейся в них информации с учетом цели, задач, темы, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях (при подготовке планирующей документации к внеурочному занятию (мероприятию)), при прохождении производственной практики; - дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу; - оценка выполнения практических заданий, решения проблемных ситуаций; - экзамен (квалификационный)
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия	<ul style="list-style-type: none"> - решение задач внеурочного занятия (мероприятия) или их обоснованное изменение по его ходу; - включение в работу всех обучаю- 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка проведенного внеурочного занятия

	<p>щихся класса, благоприятный психологический микроклимат на внеурочном занятии (мероприятии) педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободное владение содержанием внеурочного занятия(мероприятия). - логичность и доступность изложения учебного материала, ответов на вопросы обучающихся; - владение педагогической техникой применения различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся, рациональное распределение времени на все этапы внеурочного занятия (мероприятия); - соблюдение на занятиях техники безопасности и требований СанПиН - демонстрация владения техникой выполнения базовых двигательных действий, изученных видов физкультурно-спортивной деятельности и профессионально-ориентированных двигательных действий с применением приемов страховки и само страховки 	<p>(мероприятия) на практическом занятии и производственной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отзывы организации-работодателя по итогам практики
<p>ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение педагогической техникой применения различных средств, методов и подходов, повышающих интерес к физкультурно-спортивной деятельности, формирующих понимание социальной и личностной значимости формирования физической культуры каждого человека 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях, при прохождении производственной практики
<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность подбора контрольно-оценочных средств, форм и методов диагностики результатов обучения, соблюдение требований к их применению при проведении диагностики; - учет возможностей и ограничений тех или иных контрольно-оценочных средств, форм и методов 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях (при подготовке планирующей документации к внеурочному занятию (мероприятию)), при прохождении

	<p>диагностики результатов обучения при интерпретации результатов диагностики;</p> <p>- педагогический такт при оценивании, использование содержательных оценок, помогающих развитию у обучающихся самоконтроля и самооценки</p>	<p>производственной практики;</p> <p>- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;</p> <p>- оценка выполнения практических заданий, решения проблемных ситуаций;</p> <p>- экзамен (квалификационный)</p>
<p>ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.</p>	<p>- логичность и аргументированность собственного мнения при анализе внеурочного занятия (мероприятия);</p> <p>- полнота и точность анализа, обоснованность предложений по коррекции анализируемого внеурочного занятия (мероприятия) и последующих занятий</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях (при подготовке планирующей документации к внеурочному занятию (мероприятию)), при прохождении производственной практики;</p> <p>- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;</p> <p>- оценка выполнения практических заданий, решения проблемных ситуаций;</p> <p>- экзамен (квалификационный)</p>
<p>ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>- правильность и аккуратность ведения документации, соблюдение единого орфографического режима, требований ГОСТ, других нормативных документов к ведению документации</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях (при подготовке планирующей документации к внеурочному занятию (мероприятию)), при прохождении производственной практики;</p> <p>- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий, решения проблемных ситуаций; - экзамен (квалификационный)
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - активность и инициативность в процессе освоения вида профессиональной деятельности; - участие в научно-практических конференциях, в проектной и исследовательской деятельности т.д. - наличие положительных отзывов по итогам практики. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за обучающимися в процессе освоения вида профессиональной деятельности на аудиторных занятиях и практике; - отзывы организации-работодателя по итогам практики; - экспертная оценка рефератов, проектов и т.п.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки целей, выбора и применения методов решения профессиональных задач; - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональной задачи; - своевременность сдачи заданий и отчетов ит.д. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за обучающимися в процессе освоения вида профессиональной деятельности на аудиторных занятиях и практике; - отзывы организации-работодателя по итогам практики; - наблюдение и оценка выполнения задания на квалификационном экзамене
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора решения в стандартных и нестандартных ситуациях педагогической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за обучающимися в процессе освоения вида профессиональной деятельности на аудиторных занятиях и практике; - отзывы организации-

		<p>работодателя по итогам практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения задания на квалификационном экзамене
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач; - необходимость и достаточность использованного состава источников информации для решения поставленной задачи; - оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за обучающимися в процессе освоения вида профессиональной деятельности на аудиторных занятиях и практике; - наблюдение и оценка процесса и результатов выполнения заданий, требующих поиска и анализа информации; - наблюдение и оценка выполнения задания на квалификационном экзамене.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий (или их элементов) для совершенствования профессиональной деятельности; - рациональность и результативность использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за обучающимися в процессе освоения вида профессиональной деятельности на аудиторных занятиях и практике; - наблюдение и оценка процесса и результатов выполнения заданий, требующих использования информационных технологий; - наблюдение и оценка выполнения задания на квалификационном экзамене; - экспертная оценка портфолио
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, администрацией, студентами; - точное, полное и своевременное выполнение обязанностей при ра- 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка взаимодействия и общения обучающихся в процессе освоения вида профессиональной деятельности на аудиторных за-

	<p>боте в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и участников коммуникации 	<p>нениях, практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отзывы организации-работодателя по итогам практики.
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и форм проведения занятий с обучающимися и мероприятий с родителями; - соответствие содержания, форм, методов и средств обучения цели, задачам, теме занятия, возрастнополовым, морфофункциональным и индивидуально-психологическим особенностям обучающихся, уровню их физической подготовленности, санитарно-гигиеническим нормам. - включение в работу всех обучающихся класса, благоприятный психологический микроклимат на занятии, педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - свободное владение содержанием занятия, логичность и доступность изложения учебного материала, ответов на вопросы обучающихся; - владение педагогической техникой применения различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся, рациональное распределение времени на все этапы занятия; - демонстрация владения техникой выполнения базовых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности и профессионально-ориентированных двигательных 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за обучающимися в процессе освоения вида профессиональной деятельности на аудиторных занятиях, практике и оценка уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении уроков и занятий; - наблюдение и экспертная оценка проведенного урока или занятия; - отзывы организации-работодателя по итогам практики

	<p>действий с применением приемов страховки и самостраховки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение на уроках и занятиях техники безопасности и требований СанПиН - обоснованность подбора и соблюдение требований к применению контрольно-оценочных средств процесса и результатов обучения на уроках и занятиях; - педагогический такт при оценивании, использование содержательных оценок, помогающих развитию у обучающихся самоконтроля и самооценки 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - позитивная динамика достижений в процессе освоения вида профессиональной деятельности; - результативность самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за обучающимися в процессе освоения вида профессиональной деятельности на аудиторных занятиях и практике; - отзывы организации-работодателя по итогам практики
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - объективность и обоснованность оценки возможностей и ограничений применения новых технологий; - использование новых технологий или их элементов при организации учебного процесса, их адаптация с учетом особенностей обучающихся и вида образовательного учреждения; - учет возможностей новых технологий или их элементов при решении профессиональных задач; - участие в научно-практических конференциях, в проектной исследовательской деятельности т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за обучающимися в процессе освоения вида профессиональной деятельности на аудиторных занятиях и практике, участия в научно-практических конференциях, проектной и исследовательской работе.
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований (инструкций и правил техники безопасности, СанПиН и проч.) при осуществлении учебного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за обучающимися в процессе освоения вида профессиональной деятельности на аудиторных занятиях и

		практике; - наблюдение и экспертная оценка проведенного урока или занятия
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Соблюдение правовых норм при решении профессиональных задач	Наблюдение за обучающимися в процессе освоения вида профессиональной деятельности на аудиторных занятиях и практике.